

Rede nº 074/25

Data: 14/02/2025

Assunto: **TAREFA SP 2.0 – ENVIO DE TAREFAS ESPECIAIS AO LONGO DO BIMESTRE: CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DAS NOVIDADES**

Prezados Diretores;

Informo a todas as equipes escolares que dentre as **atividades** da plataforma **Tarefa SP** publicadas a partir dos **registros de aulas** via **Sala do Futuro Professores**, a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo – SEDUC ampliou o banco que questões para os componentes **Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Matemática, Ciências, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, e Educação Financeira**, trazendo em seu escopo **novas funcionalidades** a com o objetivo de **qualificar o engajamento** e sua **efetividade** no processo de ensino e aprendizagem, com objetivo central de qualificar as atividades da plataforma **Tarefa SP** como ferramenta de aprendizagem, promovendo uma cultura de estudos e trabalho orientado a partir de dados.

Fundamentadas nas **premissas pedagógicas** do projeto, que passa a priorizar a construção de **questões** mais **contextualizadas**, por meio de textos, imagens e vídeos, e a **mobilização** de diferentes **demandas cognitivas** (progressão de dificuldade), as novas atividades da plataforma **Tarefa SP** disponíveis **para os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e para os estudantes do Ensino Médio**, conforme segue:



**Experiência gamificada**

Engajamento  
Cultura de estudos



**Relatório para o professor**

Significado pedagógico  
Cultura de dados  
Rota aprendizagem  
Estímulo estudantes



**Piloto 6º ano e 2ª série**

Amplitude da tarefa  
Efetividade  
Engajamento



**Tarefas especiais**

Revisão  
Priorização  
Cultura de estudos

## Experiência Gameficada

- ✓ **Como vai funcionar** - a cada semana, os estudantes poderão conquistar medalhas – ouro, prata ou bronze – ao cumprir duas metas: a conclusão de tarefas e de acertos nas questões.
- ✓ **Como o estudante se torna medalhista** – a perspectiva para conquistar as medalhas é conquistar o percentual de conclusão, onde ele será:
  - medalhista de Bronze** ao concluir 75% das tarefas atribuídas na semana e obter 60% dos pontos possíveis;
  - medalhista de Prata** ao concluir 75% das tarefas atribuídas na semana e obter 75% dos pontos possíveis;
  - medalhista de Ouro** ao concluir 75% das tarefas atribuídas na semana e obter 90% dos pontos possíveis.
- ✓ **Como o estudante acompanhar a sua jornada** – através do perfil do estudante na **Sala do Futuro**, no início de cada semana. Ele será notificado caso tenha conquistado medalhas na semana anterior. As premiações estarão oficialmente **disponíveis a partir da semana de 17/02**.
- ✓ **Quais são os componentes curriculares que pontuarão** – todos os componentes curriculares terão as mesmas metas. As questões de cada tarefa atribuída aos estudantes serão contabilizadas em **pontos possíveis**, sendo **acumulativos os pontos quando acertá-las**.

*\*pontos possíveis: todas as tarefas já atribuídas pelo professor que poderão serem realizadas.*

## Evolução dos Relatórios de OE para o professor e trio gestor

- ✓ **Onde realizar o acompanhamento** – através da **Sala do Futuro**, por meio da Visão do estudante (assim como as Plataformas Educacionais) e pela plataforma Escola Total – BI por meio da cultura de dados (em construção).
- ✓ **Por que um relatório de OE** – para **obter dados mais pedagógicos**, visualizar e priorizar o trabalho docente e o trabalho do trio gestor.

- ✓ **O que virá de novidade no relatório** – será mais detalhado para **identificar a média de desempenho** da turma, sinalizando a necessidade de atenção especial, com indicador de graus de prioridade – prioridade alta, atenção, bom desempenho, baixo engajamento, em andamento – a partir da tecnologia D1 (1 dia depois).

## **Tarefas Especiais**

- ✓ **O que são Tarefas Especiais** – são **atividades multidisciplinares**, mais longas, disponibilizadas em momentos específicos durante o bimestre com foco na revisão de conteúdo.
- ✓ **Haverá tarefa especial no 1º bimestre** – as **Tarefas Especiais** trarão retomada de aprendizagens, gerar dados estratégicos, sendo **4 Tarefas Especiais**:

### **1 Tarefa Especial Retomada**

20 questões; conteúdos essenciais do ano anterior.

### **1 Tarefa Especial Diagnóstica**

30 questões; conteúdos da primeira meta do bimestre;

### **2 Tarefa Especial de Revisão Prova Paulista**

1 tarefa de Linguagens e Ciências Humanas; 1 tarefa de Matemática, Educação Financeira e Ciências da Natureza, totalizando 2 Tarefas Especiais de Revisão Prova Paulista.

## **Tarefas Discursivas**

- ✓ **O que são** – são propostas de **questões discursivas** que serão **corrigidas** por meio de Inteligência Artificial – IA.
- ✓ **Para quem** – para os estudantes dos **8º anos** do Ensino Fundamental Anos Finais e estudantes das **1ª séries** do Ensino

Médio nos componentes **Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Biologia, Física, Geografia.**

- ✓ **Como vai funcionar** – a rede contará com **algumas tarefas** para os **8º anos** do Ensino Fundamental Anos Finais e estudantes das **1ª séries** do Ensino Médio contarão com questões discursivas. Ao concluir a tarefa, a resposta do estudante entrará em uma **fila de processamento**. Essa Tarefa Discursiva **constará** como **entregue** e o status será **em correção**.
- ✓ **Por que Tarefa Discursiva** – questões discursivas **permitem mobilizar habilidades de ordem mais complexas**, de suma importância para o desenvolvimento dos estudantes.

### **Tarefas por Grupos de Aulas (modelo piloto)**

- ✓ **Para quem** – destinada aos estudantes dos **9º anos** do Ensino Fundamental Anos Finais e para as **2ª séries** do Ensino Médio (piloto).
- ✓ **Por que** – **reduzir a quantidade** de tarefas **disparadas por dia**, mantendo a constância de publicação diária.
- ✓ **Como vai funcionar** – a cada grupo de **1, 2 ou 3** aulas dispostas nos Materiais Digitais relacionadas a partir de uma **mesma temática**, haverá a tarefa a ser realizada. O **Material Digital** que apresentar tarefa trará a indicação em seu escopo com o card **Aula com Tarefa**.
- ✓ **Como estão estruturadas** – traz em seu escopo **7 questões** de **diferentes níveis**, organizada em três blocos: **Introdução, Construção** e **Superação**.

Saliento que as publicações das **Tarefas Especiais** serão realizadas pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo - **SEDUC**, portando **não será possível a ampliação de prazos** pelos professores, como já é feito nas demais tarefas da plataforma.

Solicito que as equipes escolares compartilhem com os respectivos professores para que a realização das **Tarefas Especiais** ocorra de acordo com o cronograma da SEDUC:

Rede		
	Liberação	Prazo (23:59)
Retomada	10/02/2025	16/02/2025
Diagnóstica	10/03/2025	16/03/2025
Revisão Prova Paulista	24/03/2025	09/04/2025

Atenciosamente,

**Geandro de Oliveira**  
Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino – Região Norte 2