

Governo do Estado de São Paulo Secretaria da Educação Núcleo de Apoio Administrativo Ourinhos

COMUNICADO

Nº do Processo: 015.00123001/2025-10

Interessado: Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos

Assunto: Resultado da seleção docente para atuação no Projeto de Olimpíadas Científicas - Escolas

Olímpicas

COMUNICADO

RESULTADO PROJETO ESCOLAS OLÍMPICAS

O Dirigente Regional de Ensino, com fundamento no disposto na Resolução SEDUC nº 01/2025, alterada pela Resolução SEDUC nº 15/2025, torna público o resultado da seleção docente para atuação no Projeto de Olimpíadas Científicas - Escolas Olímpicas circunscritas na Diretoria de Ensino Região de Ourinhos.

Nº	Candidato	Pontuação Final	Formação Acadêmica
1	Ingrid Fernanda de Sousa Oliveira Barbosa	7,00	Matemática
2	Ana Paula da Silva	6,50	Matemática
3	Caio Machado de Oliveira	7,00	Matemática
4	Jussimara Donine	6,80	Matemática
5	Ricardo Candido	6,50	Matemática
6	Regiane Cristine Truchen	6,20	Matemática
7	Matheus do Amaral Martins	6,90	Física
8	Carlos Eduardo da Silva	6,90	Química
9	Fábio Cesar Martins	6,70	Tecnólogo
10	Marcos Antonio Ramires	6,00	Bacharel
11	Gustavo Aparecido Bezerra e Silva	6,00	Aluno

INSCRIÇÕES INDEFERIDAS

Ana Paula Petreli	
João Kelvin da Silva	
Juliana de Mello Moraes	
Paulo Afonso Andrino	
Renato César Calixto de Alencar	
Tatiana Pereira de Souza	

Os recursos poderão se requeridos até o dia 05/03/2025, às 15h, no formulário disponível em:

O horário e local da atribuição serão divulgados oportunamente.

Ourinhos, na data da assinatura digital.

Elton Antonio Simão Dirigente Regional de Ensino



Documento assinado eletronicamente por **Elton Antonio Simão**, **Dirigente Regional de Ensino**, em 28/02/2025, às 18:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no <u>Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023</u>.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php? acesso_externo=0, informando o código verificador 0058442685 e o código CRC 6AD10F49.