



Rede: 043/25

Data: 10/02/2025

Assunto: **DOCUMENTO ORIENTADOR ATPC E ATPL/APD 2025 - ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A REALIZAÇÃO DA ATPC E ATPL/APD EM 2025**

Informo que, para o ano de 2025, a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo – **SEDUC SP atualizou as diretrizes** para as Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo - **ATPC** e Aulas de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha - **ATPL** ou Atividades Pedagógicas Diversificadas – **APD** conforme disposto no **ANEXO I** que traz o **Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025**. As mudanças visam otimizar a formação docente e aprimorar a qualidade do ensino. Para tanto, elenco as **principais atualizações**, conforme segue:

1 - Reestruturação do ATPC EFAPE

O ATPC EFAPE passa a ser denominado **Planejamento de Aula**, permanecendo no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA EFAPE sendo implementado **definitivamente em março de 2025**.

2 - Distribuição das Atividades

Está dividido da seguinte forma:

- ✓ **ATPC:** momentos **coletivos organizados** pela equipe gestora para a troca de saberes e formações locais.
- ✓ **ATPL/APD:** momentos individuais para o **planejamento**, para a **correção de atividades e avaliações**, incluindo o **Planejamento de Aula**.
- ✓ **Programa Multiplica SP # Professores:** formação colaborativa entre pares para aperfeiçoamento das práticas pedagógicas.



3 - Papel do Coordenador

O Coordenador de Gestão Pedagógica - CGP **deverá organizar** as **formações** locais de forma a **garantir a participação** dos docentes e de **promover reflexões pedagógicas** priorizando o momento coletivo.

4 - Participação em Escolas Múltiplas

Os professores que atuam em **mais de uma Unidade Escolar** deverão **realizar** as ATPCs coletivas na Unidade Escolar em que **possui maior carga horária atribuída**. Caso haja **equivalência de carga horária**, a definição do local a serem realizadas as ATPCs **deverá ser acordada com a gestão das escolas envolvidas**. Em quaisquer dos casos, **cabará ao Coordenador** da outra Unidade Escolar **atualizá-lo** quanto às atividades pedagógicas a serem desenvolvidas pelo grupo de professores.

5 - Planejamento de Aula (Antigo ATPC EFAPE)

O **Planejamento de Aula** está estruturado no ambiente virtual da EFAPE - AVA EFAPE na seguinte organização:

- ✓ deve ser realizado **semanalmente**.
- ✓ oferece **suporte pedagógico** para o **uso de materiais digitais e impressos**.
- ✓ tem como estrutura **objetivos de aprendizagem, vídeos explicativos e atividades interativas**.

Observação: A realização do Planejamento de Aula **é semanal**, conforme sua carga horária, ou seja, não é de caráter acumulativo, observando a



distribuição da quantidade de ATPL/APD disposta no **ANEXO I**, deste documento.

6 - Monitoramento

O **Painel ATPC** na plataforma **Escola Total – BI** permitirá que as equipes escolares realizem o **acompanhamento e o monitoramento da participação** dos professores tanto no **Programa Multiplica SP #Professores** quanto a participação dos professores no **Planejamento de Aula**.

7 - Principais mudanças

A participação dos professores no **Programa Multiplica SP #Professores** **poderá ocorrer** nos momentos dedicados às **ATPCs**. Os professores **realizarão** a ação **Planejamento de Aula** (antigo ATPC EFAPE) nos momentos das **ATPLs** ou das **APDs**, visto que **esta ação tem como objetivo a preparação de aulas**.

Os professores que participarem do **Programa Multiplica SP #Professores** em horário dedicados às **ATPCs**, também deverão realizar o **Planejamento de Aula**, nas **ATPLs** ou **APDs**, conforme segue, e conforme consta no **ANEXO I**:

- I. Os professores deverão realizar, na semana vigente, a quantidade de **Planejamento de Aula** indicada no **ANEXO I** deste documento, sendo um **Planejamento de Aula** no seu componente curricular de atribuição, e o segundo **Planejamento de Aula**, quando for o caso e de acordo com a carga horária, a ser realizado de acordo com orientação da Unidade Escolar, de forma a melhor atender às necessidades de formação do docente.
- II. As **ATPCs** realizadas de **forma presencial nas escolas deverão priorizar momentos de troca coletiva** de experiências, encontros formativos e atividades de estudo com o Coordenador de Gestão Pedagógica (escolas de tempo parcial) ou com o Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (escolas



de tempo integral), buscando fortalecer a colaboração entre os professores e promover a reflexão pedagógica.

- III. O **professor regente** de classe do Ensino Fundamental Anos Iniciais **poderá realizar a ATPC durante as aulas de Educação Física e Artes**, e, **caso seja necessária à sua atuação eventual**, após observada a ordem de prioridade prevista no artigo 6º e §7º, da [Resolução SEDUC nº 85, de 31 de outubro de 2024](#), ao docente deve ser autorizada a possibilidade de realização de ATPC correspondente de forma remota.
- IV. O **professor regente** de classe do Ensino Fundamental Anos Iniciais que **optou em ampliar sua formação profissional** e fazem jus a **02 (duas) ATPCs semanais adicionais** poderá **optar** entre a participação no **Programa Multiplica SP #Professores** ou **atividades pedagógicas** orientadas pela gestão da escola.

Atenciosamente,

Geandro de Oliveira
Dirigente Regional de Ensino



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO NORTE 2



Diretoria de Ensino – Região Norte 2

NPE

Núcleo Pedagógico Educacional

Rua Plínio Pasqui, 217 – Parada Inglesa – CEP: 02244 030 – São Paulo – SP - 11 2209 7300