

13/02/2025

REDE Nº 020

Prezados,

ASSUNTO 01: VISITAS TÉCNICAS - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Com o objetivo de auxiliar as unidades escolares que possuem o Itinerário Técnico Profissional para o desenvolvimento das aulas externas supervisionadas, a Equipe da Educação Profissional da Diretoria de Ensino de Santo André disponibiliza abaixo o link do formulário para envio dos Planos de Visita Técnica.

<https://forms.gle/ZWHxscDs2mgVYnbk8>

No preenchimento do formulário, a escola deve indicar se necessita ou não de transporte contratado pela Diretoria de Ensino. Caso necessite, deve enviar a solicitação com o prazo mínimo de 30 dias antes da data agendada para a visita.

PEC Wanderlei
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 02: DISTRIBUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DAS AULAS NOS CURSOS TÉCNICOS

Com o objetivo de esclarecer a relação entre a distribuição das aulas na **Árvore de Materiais**, no **Escopo e Sequência** e na **Matriz Curricular em Continuidade** prevista pela **Resolução SE 82/2024**, informamos que há uma diferença no número de aulas semanais apresentadas nesses documentos. A matriz curricular prevê **quatro aulas semanais**, e na Árvore de Materiais e no Escopo e Sequência 1 constam **três aulas semanais**, dos seguintes componentes:

Curso	Componentes	Escopo sequência/Árvore de materiais	Matriz de continuidade
Enfermagem	Biossegurança, Gestão em Enfermagem e Ética	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Noções de Primeiro Socorros e Urgência e Emergência	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Hospedagem	Alimentos e Bebidas	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Operação Hoteleira e Governança	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Farmácia	Farmácia Hospitalar	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Assuntos Regulatórios e Legislação	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Desenvolvimento de Sistema	Programação Back-End	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Programação Front-End	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Ciência de Dados	Matemática e Estatística para Ciência de Dados	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Inteligência Artificial	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Logística	Comércio Exterior	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Log. Reversa, Qualidade e Meio Ambiente	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Administração	Gestão Financeira e Contabilidade	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Agronegócio	Gestão de Cadeia de Sup. E Log Agroindustrial	3 aulas semanais	4 aulas semanais

Diante desta discrepância, a aula excedente poderá ser utilizada de forma estratégica para favorecer a aprendizagem dos estudantes, conforme as diretrizes a seguir:

1. Utilização da Aula Excedente

A aula adicional poderá ser direcionada para duas finalidades principais:

a) Recomposição da Aprendizagem:

- Identificação e reforço de conteúdos que apresentam maior dificuldade de assimilação pelos estudantes.

- Aplicação de estratégias diferenciadas, como metodologias ativas, estudos dirigidos, uso de recursos tecnológicos e atividades práticas.
- Atendimento às necessidades individuais e coletivas da turma, visando a equidade no aprendizado.

b) Retomada de Conteúdos para Desenvolvimento de Habilidades e Competências:

- Ampliação do tempo para atividades que exigem maior aprofundamento.
- Realização de projetos interdisciplinares e atividades complementares.
- Aprofundamento e prática de conteúdos essenciais para a formação técnica do estudante.

2. Planejamento e Registro Pedagógico

Para garantir a efetividade do uso da aula excedente, é fundamental que os professores:

- Planejem previamente a utilização desse tempo, considerando as necessidades da turma.
- Façam o registro das atividades desenvolvidas no Diário de Classe, garantindo transparência e alinhamento pedagógico.
- Articulem com a equipe gestora para monitorar o impacto dessas ações na aprendizagem dos estudantes.

3. Alinhamento com a Equipe Escolar

A aplicação da aula excedente deve estar em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da escola e ser discutida com a coordenação pedagógica para que haja coerência no processo de ensino-aprendizagem.

4. O PAEET tem um papel fundamental no apoio à execução dessas estratégias pedagógicas.

- Auxiliar no planejamento da recomposição da aprendizagem, oferecendo suporte pedagógico aos professores.

- Validar o planejamento e desenvolvimento de atividades complementares para reforço e aprofundamento dos conteúdos.
- Participar do acompanhamento e avaliação dos estudantes, identificando dificuldades e propondo soluções personalizadas.
- Apoiar os docentes no uso de metodologias inovadoras e na implementação de práticas interdisciplinares.
- Colaborar na organização de projetos e atividades práticas que favoreçam a contextualização dos conteúdos técnicos.

5. Orientações Finais

Reforçamos que essa adequação não altera a carga horária total do curso, mas permite um melhor aproveitamento do tempo pedagógico, garantindo uma formação técnica mais sólida e alinhada às necessidades dos estudantes.

Equipe Ensino Médio Profissionalizante

ASSUNTO 03: PNLD ORIENTAÇÕES – ENTREGA DE LIVROS

Ensino Fundamental Anos Iniciais: (1º ao 5º ano): a distribuição é integral para todos os componentes curriculares, exceto os manuais dos professores, os títulos da categoria 1 “Ciências da Natureza e Ciências Humanas” e os títulos da categoria 2 “História e Geografia” dos 4º e 5º anos, que são reutilizáveis. Estes, portanto, deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo.

Ensino Fundamental Anos Finais: (6º ao 9º ano): este ano as escolas recebem apenas uma reposição. Ressaltamos que os livros são reutilizáveis. Isso significa que, durante o seu período de validade, deverão ser conservados e preservados para utilização nos próximos anos letivos. Lembramos que os manuais dos professores também são reutilizáveis e deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo.

Ensino Médio: este ano as escolas estão recebendo reposição dos títulos e obras do PNLD 2021 do Ensino Médio (destinados a estudantes e professores), Projeto de Vida, Projetos integradores (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas), obras didáticas por área de conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais) e obras didáticas específicas (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências Humanas e Sociais em Diálogo com Matemática). Todos os volumes são reutilizáveis, portanto, deverão ser conservados. Idem para os manuais de professor. A lei que reformulou o Novo Ensino Médio foi sancionada somente em agosto de 2024. Por esse motivo o FNDE avaliou que não haveria tempo para a escolha de um novo material didático alinhado com a atual estrutura do EM e optou em conjunto com o ministério da Educação por dilatar a validade do PNLD 21 para o ano letivo de 2025.

PNLD Literário: são obras reutilizáveis, portanto, ao serem distribuídas aos alunos, deve ser dada ênfase na conservação e respectiva devolução.

Entrega nas Escolas: solicitamos às escolas que façam a conferência das encomendas recebidas antes de solicitarem reserva técnica ou remanejamento de livros. Para conhecer os títulos e a quantidade recebida, a escola pode acessar o portal do FNDE >> Consultas Online >> Distribuição de Livros e preencher os campos Ano (= 2025); Programa (= PNLD); UF (= SP) e Município (preencha somente os campos com asterisco vermelho). Para selecionar uma unidade,

informe o código INEP (que é o código CIE acrescido de 35 – e zero, se for o caso, até completar oito dígitos). Em seguida, clique em “Confirmar”. Por fim, clique na lupa, à direita da tela. Após abrir a página, selecione o link “Encomenda”.

Distribuição aos Estudantes: enfatizamos que os livros do PNLD devem ser entregues aos estudantes. Para isso, solicitamos o empenho dos gestores de escola para que orientem suas equipes quanto à necessidade da distribuição dos livros didáticos, no intuito de atendermos os objetivos do programa e a plena utilização do material. Na ocasião da distribuição dos livros do PNLD aos estudantes, é indispensável que as escolas realizem o controle da entrega, por meio de planilhas – segue anexo à rede modelo que as unidades escolares poderão adaptar para cada situação: “controle da entrega PNLD 2025” – com o nome dos estudantes e os volumes entregues. As planilhas devem ser arquivadas até a devolução dos livros no final do ano letivo, e, especialmente, para fiscalizações de órgãos centrais (estadual e federal). Apesar de a maioria dos livros dos Anos Iniciais serem consumíveis, sugerimos que seja realizado o controle de entrega para confirmação do recebimento pelo estudante (observar que, em função do estágio de alfabetização, a assinatura deverá ser de um dos responsáveis).

Conscientização: as escolas devem promover a conscientização dos alunos para a conservação do livro didático, durante todo o ano (inclusive dos consumíveis), para que, ao efetuarem a devolução dos livros reutilizáveis, ao final do calendário escolar, outros alunos possam utilizá-los no ano seguinte. Também deverão informar a validade dos livros reutilizáveis distribuídos neste ano. Assim sendo, as campanhas de preservação dos livros devem ser permanentes em todas as escolas. Ao final do ano, a expectativa é de que a devolução dos livros alcance a totalidade distribuída

Anexo: [controle da entrega PNLD 2025](#)

PEC Wanderlei
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 04: DESFAZIMENTO 2025

Orientamos que as unidades escolares que possuam os materiais relacionados na planilha (link abaixo), bem como outros materiais pedagógicos desatualizados, procedam ao processo de desfazimento com base na Resolução 83/13. O Artigo 4º da Resolução SE 83/2013 prevê cinco possibilidades de doação:

- I – Ao Fundo Social de Solidariedade do Estado de São Paulo – FUSSESP;
- II – À prefeitura do município onde localiza-se a unidade escolar ou a Diretoria de Ensino;
- III – à cooperativa de reciclagem e/ou associações de catadores de materiais recicláveis, devidamente habilitadas;
- IV – Às instituições de caridade ou filantrópicas que prestam atendimento educacional;
- V – À Associação de Pais e Mestres – APM para uso de interesse social e educacional.

Quanto à finalização, a unidade escolar deve oficializar seu requerimento por meio do SEI. Preencher corretamente o modelo do Anexo I (link abaixo), e tramitar ao EAMEX – Equipe de Apoio aos Materiais Excedentes de sua Diretoria de Ensino. O Despacho deverá conter a destinação do material (Fundo Social Municipal, Cooperativa habilitada, Entidade Filantrópica ou APM). Competirá à EAMEX da Diretoria de Ensino deferir o pedido. Em caso de deferimento, deve-se encerrar o processo uma vez concedida autorização.

Planilha de materiais pedagógicos desatualizados:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/10-1xorAQGxWAZvfaJeBA8JxuTpcjsF58/edit?gid=1680077279#gid=1680077279>

Anexo I:

https://docs.google.com/document/d/1R-fqx3TVAMcQ08iLCjc_DYtOYbVZG_Lw/edit

PEC Wanderlei
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 05: FULBRIGHT DAI - FULBRIGHT DISTINGUISHED AWARDS IN TEACHING PROGRAM FOR INTERNATIONAL

Teachers 2025-2026. Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa.

Público-alvo: Professores de Inglês do ensino médio

Datas: 20/02/2025 a Agosto de 2026

Informações:

Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026 Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa

O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2026 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

1. REQUISITOS PARA A CANDIDATURA

- Ser cidadão brasileiro, não cumulada com cidadania norte-americana;
- Possuir licenciatura em língua inglesa, com conclusão após 31 de dezembro de 2010;
- Ter, no mínimo, cinco anos de prática de ensino de inglês após a conclusão da licenciatura em Letras-inglês;
- Ter proficiência em inglês*;
- Ser professor efetivo de língua inglesa do ensino médio;
- Ser professor ativo, com dedicação exclusiva e estágio probatório concluído, do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal;
- Dispende atualmente no mínimo de 50% do tempo de sua carga de trabalho em sala de aula

lecionando língua inglesa na rede pública de ensino médio regular;

- Será dada prioridade a candidatos com pouca ou nenhuma experiência acadêmica e/ou profissional no exterior;
- Os educadores que participaram do Programa de Líderes Internacionais em Educação (ILEP) e versões anteriores do Fulbright DAI não são elegíveis para essa chamada.

Nota: De acordo com a nova política do Departamento de Estado dos EUA, os filhos e cônjuges não possuem mais permissão para acompanhar professores internacionais durante o programa.

***SELEÇÃO NACIONAL**

Fase 1 - Análise do Comitê:

As candidaturas encaminhadas pelas Secretarias de Educação participantes serão avaliadas por comitê constituído por especialistas indicados pela Comissão Fulbright e CONSED. Caberá à Secretaria de Educação a divulgação do resultado da fase de seleção estadual aos professores inscritos e não aprovados para a análise do comitê.

Fase 2 - Análise de Proficiência Linguística:

Os professores selecionados na análise de mérito pelo comitê de especialistas farão o teste de proficiência de inglês TOEFL ITP ou IBT, a critério da Comissão Fulbright. Será fornecido voucher para a realização do teste de forma gratuita. Quaisquer custos decorrentes da locomoção do candidato da cidade de residência para a cidade de realização do TOEFL serão de responsabilidade do candidato.

Fase 3 – Entrevistas e seleção para a Etapa Internacional

Serão entrevistados por videoconferência ou telefone os candidatos selecionados na análise de mérito e que obtiverem nota igual ou superior a 500 pontos no TOEFL ITP ou 61 pontos no TOEFL IBT. Na fase 3 serão selecionados até oito candidatos para participarem da seleção internacional, etapa final do processo a ser realizada nos EUA.

2. BENEFÍCIOS DO PROGRAMA

- Passagens de ida e volta para os Estados Unidos;
- Moradia (compartilhada com outros participantes);
- Ajuda de custo para alimentação,
- Orientação pré-partida no Brasil;
- Taxas acadêmicas para a participação no programa;
- Auxílio para aquisição de laptop, livros e outros materiais educacionais para desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Workshop de encerramento em Washington, D.C.;
- Seguro-saúde;
- Visto de intercâmbio J-1; e
- Oportunidade de submeter propostas para o Departamento de Estado solicitando apoio financeiro para a implementação de projetos educacionais relacionados ao aprendizado adquirido nos EUA

CRONOGRAMA:

- **Até 20 de fevereiro de 2025:** Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
- Até 21 de março de 2025: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
- Até 4 de abril de 2025: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
- De 7 a 21 de abril de 2025: análise de mérito;
- Até 25 de abril de 2025: envio dos vouchers para o TOEFL;
- Até 26 de maio de 2025: data limite para envio do TOEFL Score Report;
- De 2 a 6 de junho de 2025: período de entrevistas por videoconferência ou telefone;
- Junho de 2025: resultado da seleção nacional;
- Dezembro de 2025: resultado da seleção internacional;
- Julho de 2026: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.
- Agosto de 2026: início das atividades nos EUA

Os professores interessados em participar deverão enviar até 21/02/25 para o e-mail:

fulbright.efape@gmail.com , o seguinte arquivo preenchido: Fullbright 2025 - Google Drive mais o Inquiry Project descrito a seguir:

Inquiry Project: O Bolsista Fulbright DAI tem o objetivo de desenvolver e concluir um projeto relevante para a prática em sala de aula, desenvolvimento profissional de professores ou para melhorar a educação em sua comunidade escolar. O Professor candidato deve descrever um projeto que gostaria de realizar enquanto estiver nos Estados Unidos. Os participantes normalmente usam entrevistas, observações, reuniões e outras atividades para concluir seus projetos. O projeto de investigação destina-se a ser baseado na prática e não foi concebido para apoiar o desenvolvimento de dissertações ou outras atividades de pesquisa como doutorado. O projeto pode incluir o desenvolvimento de uma unidade de estudo sobre um tópico específico ou o uso de metodologias específicas, a criação de workshops de desenvolvimento profissional para colegas, a criação de novos materiais educacionais ou um plano de ação para instrução diferenciada ou a manutenção de populações menos favorecidas, estudantes de famílias de baixa renda ou outros jovens em situação de risco, na escola ou outros tópicos de sua escolha. Embora não possamos garantir que uma universidade anfitriã tenha professores exatamente na área de interesse de cada professor, a equipe fará o possível para conectá-lo a pessoas e recursos relevantes ao seu projeto.

Darcilena
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 06: CONCURSO DE KAMISHIBAI PLURILÍNGUE BRASIL – 3ª EDIÇÃO

Prezados (as),

O Concurso Kamishibai Plurilíngue Brasil é organizado em parceria com a rede internacional KAMILALA (www.kamilala.org) e tem como objetivo oferecer aos profissionais da educação e às crianças e jovens a oportunidade de desenvolver projetos plurilíngues e interculturais através da criação de uma história com uma dimensão plurilíngue (caracterizado pela presença de pelo menos quatro línguas) e adaptada à ferramenta kamishibai. O kamishibai (« teatro de papel » em japonês) consiste numa sequência de pranchas ilustradas que vão deslizando num pequeno palco em madeira, o butai. Cada prancha coloca em cena um episódio da história; na frente o público vê a ilustração, enquanto no verso o (a) contador(a) pode ler o texto. Se trata de um recurso lúdico que permite estimular uma escuta ativa da história e ao mesmo tempo provoca o desejo de produzir e contar por sua vez.

O público da ação são os estudantes de 6 aos 15 anos de idade que residam no Brasil. O tema desta terceira edição é “Deixa-me em paz”. Um júri, composto por profissionais do livro, da educação, ilustração, literatura, etc. será responsável pela eleição de dois premiados: um premiado kamishibai por faixa etária (6-10 anos e 10-15 anos).

O prazo de inscrição termina dia 27 de fevereiro de 2025. Para acompanhar os professores inscritos, a embaixada oferecerá uma formação pedagógica. O regulamento do concurso Kamishibai Plurilíngue e o formulário de inscrição estão disponíveis no site seguinte:

<https://kamilala.org/partner/servico-educativo-e-linguistico/>

Como a língua principal de narração é o português, o projeto se destina a todos os profissionais da educação e não somente aos professores de francês.

PEC- Luciene Vilar
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 07: USP 90 ANOS – UMA JORNADA IMERSIVA PELOS NOSSOS MUSEUS

Prezados (as),

A Universidade de São Paulo (USP) comemora seus 90 anos com a exposição itinerante e interativa "USP 90 Anos: Uma Jornada Imersiva pelos Nossos Museus", que chega à capital paulista após percorrer os campi do interior. A inauguração será no dia 30 de janeiro de 2025, às 10h, no InovaUSP, e a visitação estará aberta ao público até 28 de fevereiro, de segunda a sábado, das 9h às 18h.

A exposição utiliza tecnologias imersivas para apresentar uma amostra dos acervos dos museus da USP, incluindo o Museu de Arte Contemporânea (MAC), Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE), Museu de Zoologia (MZ) e o Museu do Ipiranga, parte do Museu Paulista (MP). A mostra combina realidade virtual e peças físicas, proporcionando uma experiência única e envolvente.

A iniciativa busca aproximar o público dos acervos da USP, ressaltando a importância dos museus como espaços de produção e formação acadêmica. A exposição é gratuita, aberta a visitas espontâneas e contará com monitores e um programa educativo voltado para grupos e escolas.

Informações Gerais

- Inauguração: 30 de janeiro de 2025, às 10h.
- Período de Visitação: 30 de janeiro a 28 de fevereiro de 2025.
- Horário: Segunda a sábado, das 9h às 18h.
- Local: InovaUSP - Centro de Inovação da USP.
- Endereço: Avenida Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 370 - Butantã, São Paulo – SP, CEP: 05508-020.

Gratuidade e Transporte

- Entrada Gratuita: Estudantes e professores da rede pública estão isentos de ingressos.
- Transporte: A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo disponibilizará ônibus para as escolas interessadas da capital e da Grande São Paulo. Cada veículo tem capacidade para 27 pessoas. Para verificar a disponibilidade no dia desejado, entre em contato com a Secretaria pelo e-mail gabrielle.costa01@educacao.sp.gov.br

Orientações para as Escolas

Público-Alvo: Estudantes do Ensino Fundamental II (Anos Finais) e Ensino Médio (12 a 18 anos).

Agendamento de visitas: As escolas devem realizar o agendamento previamente. Caso utilizem o transporte disponibilizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, é importante considerar que cada ônibus tem capacidade para 27 pessoas. Consulte a Secretaria para verificar a

disponibilidade.

09h00 - 10h15

10h30 - 11h45

13h15 - 14h30

14h45 - 16h00

16h15 - 17h30

Planejamento: As visitas devem ser integradas às atividades pedagógicas das escolas.

Material de Apoio: O Núcleo Central de Ações Educativas elaborou materiais para auxiliar na formação dos mediadores e no trabalho dos professores em sala de aula.

Como Agendar

A responsabilidade pelo agendamento é da escola. Para mais informações e agendamento de grupos, acesse: expomuseus90anos.usp.br

Para dúvidas ou esclarecimentos, entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep@educacao.sp.gov.br

Esperamos que esta exposição seja um valioso recurso educativo e cultural, incentivando a comunidade escolar a se aproximar do patrimônio acadêmico e artístico da USP.

PEC- Luciene Vilar
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 08: CARDÁPIO FORMATIVO: INSCRIÇÕES DE CURSOS – EDIÇÃO 2025

- Público-alvo: QM, QAE, QSE
- Datas: a partir de 03/02/2025
- Informações: O Cardápio Formativo apresenta uma diversidade de ações formativas para que você, profissional da educação, possa trilhar o seu caminho rumo ao desenvolvimento profissional, a partir das suas necessidades e das competências que deseja desenvolver ou aprimorar. Confira abaixo os cursos com inscrições abertas:

Cursos	Período de Inscrição	Informações
Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025	03/02/2025 a 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2025/
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2025/
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2025/
Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2025/

PEC- Luciene Vilar
Núcleo Pedagógico