



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

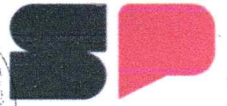
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino de Carapicuíba

E.E. Profº Osvaldo Elci

Rua Cajobi, nº 98 - Jardim Ângela Maria - Carapicuíba/SP - CEP: 4187 - 7076 / 4167-0864

e-mail: e009702a@educacao.sp.gov.br



EDITAL DE ENTREGA DE PROPOSTA ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Escola Estadual Profº Osvaldo Elci nos termos da Resolução SEDUC Nº 92/2024, de 7 de novembro de 2024, torna pública a abertura de entrega de proposta para docentes contratados e candidatos a contratação interessados em atuar nas Salas/ Ambientes de Leitura no ano letivo de 2025.

I - Disposições iniciais;

O professor contratado (O) e o candidato à contratação que tenha interesse em ter aulas atribuídas como Professor articulador do Programa Sala de Leitura deverá apresentar proposta inicial de trabalho ao Diretor de Escola/Escolar da unidade escolar de seu interesse para avaliação de perfil no período de 21/02/2025 a 24/02/2025.

Os interessados deverão apresentar Projeto diretamente à direção da unidade escolar até dia 24/02/2025 até as 16h.

II – Guia de Orientação da seleção por Perfil

Professor articulador de Sala de Leitura – Unidade Escolar de tempo parcial. Em conformidade com a Resolução vigente que versa sobre o processo de atribuição do Programa Sala de Leitura das Unidades Escolares de Tempo Parcial, para o ano letivo de 2025, caberá ao Diretor de Escola/Escolar, selecionar e indicar candidatos com o perfil adequado para a atribuição das aulas do Programa Sala de Leitura.

Tendo essa prerrogativa, a gestão do Programa Sala de Leitura expede o presente guia com a finalidade de auxiliar a equipe gestora a triar os postulantes a Professor Articulador de Sala de Leitura de sua unidade escolar.

Lembrando que a seleção do professor com perfil adequado impacta diretamente a qualidade dos serviços oferecidos e na criação de um ambiente de acolhimento que estimula a reflexão, apreciação da leitura, potencializa os processos de ensino e aprendizagem, prática de leitura, escrita, pesquisa e produção cultural, promovendo, dessa forma, um aprendizado significativo e enriquecedor.

III - Proposta de trabalho;

A proposta de trabalho deverá estar em consonância com a Política Pública da Secretaria da Educação e considera o contexto escolar.

IV - Entrevista;

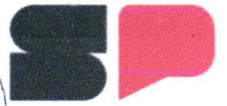
A entrevista será agendada com vista ao aprofundamento e/ou elucidação de aspectos contidos na proposta de trabalho apresentada.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino de Carapicuíba
E.E. Profº Osvaldo Elci

Rua Cajobi, nº 98 - Jardim Ângela Maria - Carapicuíba/SP - ☎: 4187-7076 /4167-0864

e-mail: e009702a@educacao.sp.gov.br



VI - Documentos;

A entrega da proposta de trabalho e os documentos deverão ser acondicionados em um único envelope com a identificação do candidato.

Anexo à Ficha para análise de Perfil:

VII - Das inscrições;

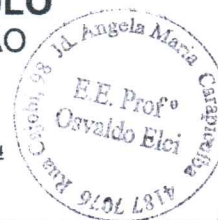
Local: E.E. Profº Osvaldo Elci.
Período: de 21/02/2025 a 24/02/2025.
Horário: das 16h às 16h.

VIII- Das entrevistas;

Local: E.E. Profº Osvaldo Elci.
Período: de 25/02/2025.
Horário: a agendar.


Gisele Morisco
RG: 27.160.822-3
Diretor de Escola





Ficha para análise de Perfil
Professor Articulador de Sala de Leitura – 2025

Unidades Escolares de Tempo Parcial

1 – Dados da Unidade Escolar

| | |
|---------------------|--|
| Nome da U. E | |
| Diretoria de Ensino | |
| Etapas de Ensino | |

2 – Dados Pessoais

| | |
|----------------------|--|
| Nome do docente | |
| E-mail institucional | |
| Telefone | |

3 – Formação Acadêmica

| | |
|--------------------|--|
| Curso de Graduação | |
| Habilitação em: | |
| Pós-graduação: | |

4 – Características Pessoais

| a) Indique até 3 (três) habilidades Interpessoais | b) Indique até 3 (três) competências pedagógicas. |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

5 – Formação Contínua

| |
|---|
| Indique cursos e capacitações recentes e relevantes |
| |
| |
| |

6 – Práticas de Mediação

| a) Indique até 3 (três) estratégias utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. | b) Indique até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas. |
|--|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

Assinatura



7 – Objetivo e Motivação

a) Por que deseja atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

b) Quais são suas metas ao desempenhar a função como Professor Articulador de Sala de Leitura?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

c) Quais as expectativas e metas deseja alcançar?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Carapicuíba, 21 de fevereiro de 2025

Assinatura do Docente