

Mirante do Paranapanema, 24 de janeiro de 2025.

Circular nº 22 /NPE/2025

**ASSUNTO:** Orientações sobre Planejamento Escolar /2025

Sr.(a) Diretor(a) de Escola e Coordenador de Gestão Pedagógica

A Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas competências e atribuições legais, juntamente com o Núcleo Pedagógico e Supervisão de Ensino, considerando os materiais disponibilizados pela SEDUC: Roteiro e Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025, que resume as ações, as iniciativas, os programas e os projetos pedagógicos voltados às orientações pontuais para os dias 29/01, 30/01 e 31/01, encaminha os materiais utilizados e socializados na Orientação Técnica realizada na data de 23.01.2025.

**- Materiais dos Anos Iniciais**

[https://drive.google.com/drive/folders/19FuaxPGI45FJX5tZnu\\_iV2XvDTfsc4UB?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/19FuaxPGI45FJX5tZnu_iV2XvDTfsc4UB?usp=sharing)

Dúvidas contatar as PECs de AI: Adriane (18) 99613-7630 e Célia (18) 99702-6892

**- Materiais dos Anos Finais e Ensino Médio**

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_sXauxGbLcO8zdBvb6mV79FjbGiLtniA?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1_sXauxGbLcO8zdBvb6mV79FjbGiLtniA?usp=drive_link)

Dúvidas contatar PECs ou CEC via Whats'up

A fim de reforçar as orientações, destacamos que os materiais acima podem ser adaptados de acordo com os diferentes perfis de cada Unidade Escolar, de forma que as Unidades Escolares desenvolvam uma proposta ampla e de otimização do tempo e conteúdos propostos para a organização para o planejamento, aproveitando o máximo do tempo dedicado aos diálogos, formações e interações que se realizarão entre gestores, docentes e funcionários ressaltando a abordagem dos diferentes recursos pedagógicos como Matrizes Curriculares, Avaliações e Recuperação 2025, Desenvolvimento do Currículo, Avaliações Externas, Recomposição das Aprendizagens, Programas e Projetos, Inclusão Educacional e Gestão Democrática, conforme Roteiro e Guia de Planejamento 2025.

Por fim, disponibilizamos a seguir, uma pequena estrutura com os principais assuntos e tópicos que devem constar na pauta de planejamento de todas as unidades escolares, além do já incluídos nos documentos dos links acima.

### **Objetivos do Planejamento Escolar 2025:**

- Acolher e integrar gestores, professores e funcionários;
- Criar o plano de ação da escola para o ano de 2025, com metas, objetivos e ações;
- Apropriar-se dos recursos pedagógicos oferecidos pela SEDUC para o desenvolvimento das aprendizagens;
- Preparar a escola para a chegada dos estudantes.

Agenda do Planejamento:

#### **29.01 | Quarta-feira**

- Boas-vindas
- Nossa escola
- O ano de 2025
- Estudo dos recursos pedagógicos de 2025

#### **30.01 | Quinta-feira**

- Live com SEDUC
- Diagnóstico de 2024 e plano de ação 2025

#### **31.01 | Sexta-feira**

- Planejamento das aulas do bimestre, com olhar para os indicadores das turmas
- Criando um ambiente escolar acolhedor, seguro e inclusivo.

### **Orientações à equipe gestora Antes do Planejamento:**

É importante realizar as seguintes ações:

- Estudo e adaptação do Roteiro de Planejamento Escolar 2025, de maneira que ele fique com a "cara" da escola;
- Pré-análise dos indicadores e ações realizadas na escola em 2024, com identificação dos principais pontos que precisam ser melhorados para 2025;
- Preparação para a recepção da equipe docente e de funcionários;
- Definição do calendário da escola, considerando o calendário pedagógico compartilhado pela SEDUC-SP.

### **Orientações aos gestores escolares para o 1º dia de Planejamento- 29/01/2025:**

A escola deve se programar para participar da live prevista para ser realizada pela SEDUC.

- Apresentações da equipe, da escola e do que se espera do ano de 2025, considerando calendário, recursos pedagógicos, avaliações e estratégias de formação.

Estudo dos recursos pedagógicos de 2025:

O [Currículo Paulista](#) define e explicita as **competências** e as **habilidades** essenciais para o **desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes paulistas** e considera sempre sua **formação integral** na perspectiva do desenvolvimento humano.

A SEDUC disponibiliza uma série de recursos pedagógicos que, utilizados de forma integrada, apoiam os professores no desenvolvimento das competências e habilidades essenciais:

Escopo-sequência, materiais digitais, materiais impressos, plataformas, Painel Escola Total ([escolatotal.educacao.sp.gov.br](https://escolatotal.educacao.sp.gov.br)),

Sala do Futuro Professor ([saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br](https://saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br)). Os alunos e os responsáveis também terão acesso à Sala do Futuro Sala do Futuro ([saladofuturo.educacao.sp.gov.br](https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br)).

- Live com SEDUC – AF e EM – 11h

A escola deve se programar para participar da live prevista para ser realizada pela SEDUC.

Sala do Futuro Professor ([saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br](https://saladofuturoprofessor.educacao.sp.gov.br)). Os alunos e os responsáveis também terão acesso à Sala do Futuro Sala do Futuro ([saladofuturo.educacao.sp.gov.br](https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br)).

### **Orientações aos gestores escolares para o 2º dia de Planejamento- 30/01/2025:**

- Live com SEDUC – AI – 14h

A escola deve se programar para participar da live prevista para ser realizada pela SEDUC.

- Diagnóstico de 2024 | Bons resultados e pontos que precisamos avançar

- Analisar os indicadores da escola e refletir sobre as ações que foram realizadas em 2024.

([escolatotal.educacao.sp.gov.br](https://escolatotal.educacao.sp.gov.br))

É importante realizar para o passo a passo a seguir:

- Apresentação das conquistas de 2024 e dos principais pontos de atenção;
- Mão na massa: identificação dos principais desafios e possíveis causas;
- Socialização da discussão.

Caro gestor, após esta análise, é o momento de pensar na elaboração do Plano de Ação 2025.

- Plano de ação 2025 | Definição de metas, ações e responsáveis

Gestor, neste momento, é interessante destacar pontos do Regimento Escolar e do Plano de Gestão Quadrienal 2023 – 2026 que podem apoiar toda a comunidade escolar no momento de revisão da proposta pedagógica da escola e definição do plano de ação para 2025.

### **As prioridades da escola para 2025**

Indicador	Desafios/ fragilidades	Meta	Ações	Responsáveis

Gestor, garanta que todas as ideias levantadas pelos professores e funcionários estejam registradas em documento online. Depois que o planejamento terminar, agende um momento entre o trio gestor para fechar o plano de ação e, posteriormente, apresentar a versão final para a comunidade.

**Orientações aos gestores escolares para o 3º dia de Planejamento- 31/01/2025:**

- Planejamento das aulas do bimestre | Com olhar para os indicadores das turmas;
- Criando um ambiente escolar acolhedor, seguro e inclusivo

A maior parte do dia deve ser dedicada para os professores realizarem o planejamento do bimestre, considerando o escopo-sequência, os recursos pedagógicos disponibilizados pela SEDUC, os indicadores e informações a respeito de cada turma. Para isso, é necessário que os gestores organizem os grupos e os espaços para que os docentes possam fazer isso com qualidade.

Para finalizar, todos vão se reunir para discutir como criar e manter um ambiente acolhedor, seguro, inclusivo e colaborativo na escola. Não se esqueça de considerar particularidades do trabalho com alunos com deficiência.

O acolhimento é uma prática simbólica e real no início do ano, porém, a todo momento, ele precisa estar presente no cotidiano escolar. Ninguém que trabalha na escola deve ficar fora desse acolhimento, Ele deve envolver gestores, professores, funcionários, estudantes, familiares, responsáveis, agentes de segurança, os psicólogos e os parceiros.

Desejamos a todas as equipes escolares, um excelente trabalho inicial e um ano cheio de realizações e bons resultados pedagógicos.

Atenciosamente.

Núcleo Pedagógico  
Supervisão de Ensino

Camila Aparecida Santi Ramos  
Dirigente Regional de Ensino

Diretoria de Ensino Região de Mirante do Paranapanema

