

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 06 de 12/ 02/2025

GABINETE

CONVOCAÇÃO – CURSO CAPACITAÇÃO ESPORTIVA PARALÍMPICA

A Dirigente Regional de Ensino convoca, nos termos do inciso I, artigo 12, da Resolução SE-62, de 11-12-2017, 1 Professor de Educação Física e 1 Professor do Projeto do Ensino Colaborativo – Educação Especial, de cada unidade escolar da Diretoria de Ensino Região Leste 4, para o Curso de Capacitação Paralímpica conforme dia e horário abaixo:

- Dias: 18/03, 19/03, 20/03 e 21/03.

Lembrando que a convocação se dará para 2 dias de escolha dos professores, onde também irão escolher no site para inscrição 1 modalidade para cada dia, totalizando 2 dias e 2 modalidades. As inscrições já estão abertas no Site: www.paralimpico.com.br (SÃO PAULO – LESTE)

Somente serão convocados os professores com inscrições no site.

Público-alvo: Professores de Educação Física e Professores do Projeto do Ensino Colaborativo – Educação Especial

Local: CEU Curuçá

Endereço: Av. Marechal Tito, 3.452 – Vila Curuçá

Horário: das 8h às 17h

NÚCLEO PEDAGÓGICO

ORIENTAÇÕES PARA CONDUÇÃO DAS AULAS DE REDAÇÃO E LEITURA (EFAF E EM) DURANTE O MÊS DE FEVEREIRO DE 2025 – A PARTIR DE 03/02

Os Planos de aula de Redação e leitura — voltados aos professores e disponibilizados via Repositório do CMSP — preveem, desde a primeira semana letiva do ano (3 a 7 de fevereiro), o início das leituras de livros pertencentes ao acervo digital. No entanto, a plataforma com o acervo digital estará disponível a partir de 17/02/2025.

Nesse cenário, seguem sugestões para a condução das práticas de leitura ao longo do mês de fevereiro.

[Clique aqui para acessar as Orientações Completas.](#)

[\(01 - Orientações Leitura BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA nº 05\)](#)

NOVA DATA DE INÍCIO: CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO 2025 – A PARTIR DE 10/02

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)

Data: a partir de 10 de fevereiro de 2025. Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.

Informações: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.

IMPORTANTE: O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação se difere do Projeto de Integração Docente, realizado durante o período de 20 a 28/01/2025, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.

PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA – INSCRIÇÃO DE 11/02 A 17/02

Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio) e professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização.

Datas: 11 de fevereiro até 17 de fevereiro

Informações: a partir de 11 de fevereiro de 2025, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2025. Os Professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização. As inscrições se encerram no dia 17 de fevereiro de 2025. As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO/2025 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA COORDENADOR CURSISTA - INSCRIÇÃO DE 11/02 A 17/02

Público-alvo: professores da Rede que atuam como coordenador de gestão pedagógica e coordenador de gestão pedagógica geral

Datas: 11 de fevereiro até 17 de fevereiro

Informações: a partir de 11 de fevereiro de 2025, os coordenadores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025. As inscrições se encerram no dia 17 de fevereiro de 2025.

As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/coordenadores/>

AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA DE ENTRADA - PLATAFORMA CAED – ATÉ 14/02

Solicitamos aos Diretores das escolas do segmento de Anos iniciais (e que possuem turmas de 2º ano), o auto cadastro do Diretor e dos profissionais docentes na Plataforma CAED. Solicitamos também o cadastro e a enturmação dos estudantes do 2º ano, para futura Avaliação de Entrada. Esta ação deverá ser feita até dia 14/02/25 na própria Plataforma CAED. Em caso de dúvidas, entrar em contato com a PEC Andrea e PEC Valéria pelos telefones 2082-9772 e 2082-9758.

AULAS OLÍMPICAS 2025 – INSCRIÇÃO DE ALUNOS E SELEÇÃO DE PROFESSORES – 10/02 A 28/02

Anunciamos que o Projeto de Olimpíadas Científicas, que já realizou, em 2024, as Olimpíadas de Matemática e de Redação, agora também está à frente das Aulas Olímpicas. A presente comunicação tem como objetivo, sobretudo, relembrar o objetivo do Projeto e datas importantes para a realização dele.

As Aulas Olímpicas têm como finalidade oferecer ensino qualificado, promover o enriquecimento curricular e potencializar o desempenho acadêmico dos alunos participantes. A intenção do projeto é promover um ambiente de encontro de estudantes que são destaque no campo da matemática e de suas tecnologias e preparar esses alunos para os principais processos olímpicos em âmbito nacional e internacional. Para a realização do Projeto, está prevista uma série de etapas, que começou, para as Diretorias de Ensino, no dia 13 de janeiro e terminou no dia 31 de janeiro com a seleção de três escolas:

- Profª Adelaide Ferraz de Oliveira
- José de Oliveira Orlandi
- Prof. Miguel Sansigolo

Lembramos que todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de aluno, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED. A seguir, vamos detalhar as próximas etapas que precisam ser priorizadas:

Etapas importantes para implementação do Projeto de Escolas Olímpicas:

I– Seleção de Professor Olímpico, processo realizado pela Diretoria de Ensino, sob orientação de Edital a ser publicado pela COPED em fevereiro: 10/02 a 28/02 – acompanhar pelo site da DER Leste 4.

II– Manifestação de interesse dos estudantes na SED – para formar turmas olímpicas, que estejam dentro do público esperado – alunos do 6º ano a 3ª série do Ensino Médio. Essa manifestação de interesse ocorrerá pela SED, no mês de fevereiro, e, nos próximos dias, publicaremos instruções de como o aluno informa sua candidatura na Secretaria Escolar Digital: 10/02 até dia 24/02;

Elaboramos um tutorial para auxiliar os estudantes a realizar a inscrição: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/aulas-olimpicas/>.

III – Aulas Olímpicas, ministradas sempre aos sábados em unidade escolar eleita pela Diretoria de Ensino já previamente indicado pela equipe de Olimpíada da COPED: início em 15/03.

Ressaltamos que a nossa prioridade no momento é a divulgação para os estudantes sobre a etapa de manifestação de interesse pela SED. Sugerimos que o começo das aulas seja marcado por essa comunicação e contamos com a divulgação não só por parte da Diretoria de Ensino e das lideranças escolares, mas também do professor, peça fundamental para engajar o estudante.

Para maior detalhamento de todo o Projeto, é imprescindível a leitura da RESOLUÇÃO SEDUC N° 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025, que dispõe sobre o Projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP e dá providências correlatas, que pode ser lida na íntegra neste link: <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>

ALTERAÇÃO DA DATA DO SIMULADO SAEB – 24/02 A 27/02

Prezados (as),

1. O componente Orientação de Estudos SP em Ação, destinado ao 9º ano do Ensino Fundamental (Anos Finais) e à 3ª série do Ensino Médio, inclui um material físico para cada estudante, com foco nos componentes essenciais para a recomposição das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática.
2. O material físico "SP em Ação" e o Simulado SAEB 1 serão entregues até o dia 17 de fevereiro. A versão digital do material estará disponível na Sala do Futuro a partir do dia 07 de fevereiro.
3. Além disso, o componente contempla um calendário de avaliações. Uma das avaliações mais importantes é o Simulado SAEB, que visa proporcionar aos estudantes a experiência com o modelo de avaliação do SAEB. Pedimos que, ao receber os materiais em sua escola, não sejam entregues os simulados aos estudantes antes da data prevista, para garantir que a aplicação ocorra no período correspondente.

ATENÇÃO: A data do Simulado SAEB 1 foi postergada para o período de 24 a 27 de fevereiro, com o objetivo de garantir maior engajamento, o recebimento dos materiais e a preparação adequada das escolas para uma aplicação eficaz dessa avaliação.

Para mais informações sobre o componente Orientação de Estudos SP em Ação, acesse o seguinte link: <https://bitly.cx/Jf0RY>

PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES E #COORDENADORES 1º EDIÇÃO/2025: FORMAÇÃO PRESENCIAL – ENTRE 24/02 E 27/02

Público-alvo: Todos os Professores Especialistas em Currículo, Professores Multiplicadores e Coordenadores Multiplicadores que atuarão no Programa Multiplica SP 2025

Datas: 24 até 27 de fevereiro de 2025

Mais informações: Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial.

CRONOGRAMA DO TESTE DE FLUÊNCIA LEITORA DA PLATAFORMA ELEFANTE LETRADO – DE 17/02 A 28/02

Segue cronograma do teste de fluência leitora, referente ao 1º bimestre de 2025 da plataforma Elefante Letrado:

1º Teste de Fluência Leitora

- 2º e 3º anos – Dias 17/02 a 21/02
- 4º e 5º anos – Dias 24/02 a 28/02

O teste da fluência leitora será disponibilizado para todos os estudantes do 2º ao 5º ano, da rede estadual de ensino de São Paulo.

ALUNO MONITOR DO BEEM (ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS: SÃO PAULO EM AÇÃO) – INSCRIÇÕES ATÉ 25/02

Trata-se do Programa Estágio SP na modalidade monitoria - Bolsa de Estágio Ensino Médio - BEEM - ALUNO MONITOR DO BEEM. O Aluno Monitor do BEEM vai apoiar a nova disciplina de Orientação de Estudos de Matemática e Língua Portuguesa.

O programa Aluno Monitor do BEEM vai selecionar 12 mil estudantes da 3ª série do Ensino Médio da rede estadual paulista para atuar como monitores nas aulas de orientação de estudos em matemática e língua portuguesa. A iniciativa oferece uma oportunidade inédita de experiência profissional ainda na escola, com bolsa mensal de R\$ 296,16 (8 horas semanais) ou R\$ 555,03 (16 horas semanais), durante 10 meses.

Inscrições

As inscrições estarão abertas na Secretaria Escolar Digital (SED) de 10 a 25 de fevereiro.

Como participar?

Para participar, é necessário ter frequência superior a 85% no último ano letivo. A seleção será baseada nas notas do Saesp e em entrevista com a banca examinadora da escola.

O **resultado final** será divulgado até 7 de março, e a monitoria começa no dia 10 do mesmo mês.

Mais informações:

- Resolução SEDUC nº 22 de 28 de janeiro de 2025

<https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao29012025162902RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEUC%20N22.pdf?Time=11:50>

- Site:

<https://www.beem.sp.gov.br/>

- Live: 05/02/2025 - Lançamento do Projeto Aluno Monitor do BEEM

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=129709>

INSCRIÇÕES JEESP 2025 - CATEGORIAS SUB 14 E SUB 17 – INSCRIÇÃO ATÉ 27/02

A Direção da Unidade Escolar deverá enviar Ofício para a realização de suas inscrições no JEESP/2025 (Jogos Escolares do Estado de São Paulo), nas categorias Mirim e Infantil.

- ✓ **Sub 14** - Mirim (nascidos a partir de 2011);
- ✓ **Sub 17** - Infantil (nascidos a partir de 2008);

Período de inscrição: de 10 a 27 de fevereiro de 2025.

O período de inscrições das categorias sub 14 e sub 17 da Etapa I, será de 10 a 27 de fevereiro de 2025. Por meio de ofício a ser entregue via SEI para o Núcleo Pedagógico, aos cuidados da responsável pela organização da fase DE, PEC Adriana Leal. Após esta data não serão aceitas inscrições.

Vale lembrar que todas as escolas podem se inscrever, independentemente de ter, ou não, turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA constituídas, desde que se cumpra o que pede o Regulamento Geral da competição.

O modelo de ofício segue logo abaixo em anexo.

DAS INSCRIÇÕES

- Cada Unidade Escolar poderá inscrever apenas uma equipe por categoria, modalidade e sexo, conforme datas previstas nos parágrafos 1º, 2º e no calendário oficial da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, disponível no site <https://www.esportes.sp.gov.br/jeesp/>
- O período de inscrição para as Seletivas das modalidades individuais da Etapa III para os Jogos da Juventude – COB e Jogos Escolares Brasileiros (CBDE), será de 10 de fevereiro a 07 de abril de 2025 e serão divulgados no Calendário Específico das Seletivas, disponível em momento oportuno na página do JEESP, no site da SESP: <https://www.esportes.sp.gov.br/jeesp/>
- Etapa III – JEESP/Paralímpico – Para todas as Redes – Período de Inscrição – de 10 de fevereiro a 31 de março. Os procedimentos e Links de inscrição dos alunos com Deficiência Física, Intelectual e/ou Visual, estão disponíveis no Regulamento Geral dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo Parte2.
- A inscrição e a veracidade dos dados dos alunos constantes nas relações nominais serão de inteira responsabilidade da Direção da Unidade Escolar e de seus professores de Educação Física.
- O aluno deverá apresentar, obrigatoriamente, em todas as suas participações em jogos ou competições um dos seguintes documentos originais:

I - Carteira de Identidade Original (com data máxima de 10 anos de expedição), incluindo o RG digital acessado via aplicativo (fotos e xerox não serão aceitos).

II - Passaporte ou Registro Nacional de Estrangeiro – RNE Original, válido com data vigente;

- O professor deverá apresentar documento original com foto expedido pelo Conselho Regional de Educação Física (CREF/CONFED) ou Carteira de Habilitação ou Passaporte válido ou RG original (com data máxima de 10 anos de expedição), incluindo o RG digital acessado via aplicativo (fotos e xerox não serão aceitos).
- Solicitar ao professor para atentar ao regulamento <https://www.esportes.sp.gov.br/jeesp/>
- Se forem comprovadas irregularidades nas inscrições pela organização, a Unidade Escolar será desclassificada, ficando imediatamente impedida de continuar na competição, nas modalidades, categorias e sexo onde ocorreram as irregularidades. A Unidade Escolar e os professores de Educação Física responsáveis pela infração ao Regulamento, serão representados à competente Comissão Disciplinar de Justiça Desportiva da Etapa a qual ocorreu o fato.

Qualquer dúvida entrar em contato: telefone: (11) 2082-9758 com a PEC Adriana Leal.

[Clique aqui para acessar o Modelo de Ofício.](#)
[\(02 - Modelo de Ofício JEESP 2025\)](#)

CURSO DE CAPACITAÇÃO ESPORTIVA PARALÍMPICA

Conforme parceria estabelecida com o Governo do Estado de São Paulo, por meio das Secretarias de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência e da Secretaria de Esportes, solicitamos aos Gestores, que divulguem aos Professores de Educação Física e Professores do Projeto do Ensino Colaborativo (Educação Especial), sobre Curso de Capacitação Esportiva Paralímpica, presencial, com vagas limitadas (as vagas serão mediante ordem de inscrição) sendo permitido inscrever-se em 2 dias do curso, e uma modalidade para cada dia. A CONVOCAÇÃO se dará para 1 Professor de Educação Física e 1 Professor do Projeto do Ensino Colaborativo (Educação Especial), de todas as escolas da Diretoria de Ensino Região Leste 4. Portanto cada Gestor deverá escolher os professores para o Curso.

- **Inscrições no Site:** www.paralimpico.com.br (SÃO PAULO – LESTE)

Atenção: somente serão convocados os professores com inscrições no site.

Horário: das 8h às 17h

Datas:

18/03 – Atletismo e Basquete em CR

19/03 – Goalball e Tênis de Mesa

20/03 – Vôlei Sentado e Futebol de Cegos

21/03 – Halterofilismo e Natação

Público-Alvo: Professores de Educação Física e Professores do Projeto do Ensino Colaborativo (Educação Especial) da Diretoria de Ensino da Região Leste 4.

Local: CEU Curuçá

Endereço: Av. Marechal Tito, 3.452 – Vila Curuçá

PACTO NACIONAL PELA SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO E QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) – AÇÕES DE MARÇO

Este comunicado trata da parceria entre a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e o Ministério da Educação por meio da adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O Pacto que tem como objetivo apoiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na superação do analfabetismo e na qualificação da educação para jovens e adultos e que foi instituído pelo decreto federal nº 12.048, de 5 de junho de 2024.

Este programa terá duração de 2 (dois) anos - biênio de 2025/2026, com ações voltadas a oferecer novas oportunidades de aprendizado para milhares de indivíduos que ainda não tiveram acesso à educação ou que não puderam dar continuidade aos seus estudos, além de intensificar as ações de busca ativa.

Por meio dessa parceria estratégica, busca-se a implementação de ações conjuntas, a troca de experiências e a mobilização de recursos para atingir as metas estabelecidas de forma colaborativa.

Baseando-se nisso, as escolas precisam estar engajadas no processo, principalmente quanto aos momentos de formação do PACTO que envolve o Coordenador de Gestão Pedagógica, os Professores que atuam na EJA e os Formadores do PACTO. Esses momentos ocorrerão de forma semanal, com duração de 2 (duas) horas em cada encontro, e têm como objetivos:

1. Formação do CGP das escolas estaduais pelo Formador do Pacto;
2. Oficinas de Círculo de Cultura;
3. Formação dos Professores da EJA pelo CGP.

A dinâmica do trabalho para o primeiro semestre de 2025 se dará da seguinte forma:

- ✓ **Semana de 10 a 14 de março de 2025**, o Formador do PACTO capacita o CGP das escolas estaduais que, por sua vez, repassa em ATPC essa capacitação aos Professores de EJA.
- ✓ **Semana de 17 a 21 de março de 2025**, o CGP das escolas estaduais repassa em ATPC o vídeo do curso do IFFAR (Instituto Federal de Farroupilha) aos Professores da EJA.

Esse formato vai se revezando a cada semana, acompanhado sempre pelo Formador e Articulador do PACTO. Contamos com a valiosa colaboração de todos os envolvidos, incluindo os Diretores das escolas, Coordenadores Pedagógicos, Professores da EJA, Formadores e Articuladores para que consigamos atingir nosso

maior objetivo que é levar formação a milhares de pessoas que não tiveram essa oportunidade na idade adequada.

CARDÁPIO FORMATIVO: INSCRIÇÕES DE CURSOS – EDIÇÃO 2025 – INSCRIÇÕES ATÉ 30/05

Público-alvo: QM, QAE, QSE

Datas: a partir de 03/02/2025

Informações: O Cardápio Formativo apresenta uma diversidade de ações formativas para que você, profissional da educação, possa trilhar o seu caminho rumo ao desenvolvimento profissional, a partir das suas necessidades e das competências que deseja desenvolver ou aprimorar. Confira abaixo os cursos com inscrições abertas:

- Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025 (03/02/2025 até 30/05/2025) – Link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2025/>
- Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2025 (03/02/2025 até 30/05/2025) – Link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2025/>
- Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2025 (03/02/2025 até 30/05/2025) – Link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2025/>
- Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2025 (03/02/2025 até 30/05/2025) – Link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2025/>
- Alfabetiza Juntos SP – 1ª Edição/2025 (03/02/2025 até 30/05/2025) – Link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2025/>
- Formação pela Escola - FNDE (Contínua) – Link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-pela-escola/>
- Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2025 (17/02/2025 até 30/05/2025) – Link: em breve

DOCUMENTO ORIENTADOR ATPC E ATPL/APD 2025

Público-alvo: Gestores e professores

Mais Informações: Compartilhamos o Documento Orientador ATPC, ATPL/APD 2025 elaborado conjuntamente pela CGRH, COPED e EFAPÉ contendo as diretrizes gerais para a realização de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e de Aula

de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha – ATPL ou Atividade Pedagógica Diversificada - APD.

As diretrizes gerais apresentadas neste Documento Orientador também abordam a realização do Programa Multiplica SP #Professores, do Planejamento de Aula (antigo ATPC EFAPE) e das Formações Presenciais em Cascata.

Segue o documento pelo link <https://drive.google.com/file/d/11QWOMBv3q8WoMm856jpPAsUNYtLJJ/view>

DOCUMENTO ORIENTADOR PARA AS ASSEMBLEIAS DO PRIMEIRO BIMESTRE

Informamos que o Documento Orientador para a realização das Assembleias Gerais, previstas para a primeira quinzena de fevereiro nas escolas estaduais, já está disponível no site do Grêmio Estudantil. O documento conta com indicações sobre a organização, logística e temáticas relevantes para fortalecer as instâncias de representação gremista neste primeiro bimestre.

Reforçamos a importância da Assembleia Geral como um momento fundamental para destacar que todo estudante matriculado na escola é gremista.

Seguem os materiais para orientação:

Link do site Grêmio Estudantil para as escolas: <https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/gresp>

Link do Documento Orientador para a primeira assembleia geral: <https://docs.google.com/document/d/1CPez7iReLkCl1v7WspHn69KnGHp8NuTEB8C1O4LJX4M/edit?usp=sharing>

DISTRIBUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DAS AULAS NOS CURSOS TÉCNICOS

Com o objetivo de esclarecer a relação entre a distribuição das aulas na Árvore de Materiais, no Escopo e Sequência e na Matriz Curricular em Continuidade prevista pela Resolução SE 82/2024, informamos que há uma diferença no número de aulas semanais apresentadas nesses documentos. A matriz curricular prevê quatro aulas semanais, e na Árvore de Materiais e no Escopo e Sequência¹ constam três aulas semanais. Diante desta discrepância, a aula excedente poderá ser utilizada de forma estratégica para favorecer a aprendizagem dos estudantes, conforme as diretrizes no Informativo completo.

[Clique aqui para acessar o Informativo completo.](#)

[\(03 - Cursos Técnicos BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA nº 05\)](#)

ORIENTAÇÕES AO PROFESSOR - PROJETO DE CONVIVÊNCIA

Comunicamos que se encontra disponível no Repositório do CMSP o escopo-sequência das aulas do Projeto de Convivência do 1º semestre, bem como 4 aulas digitais introdutórias: Aula 11 - Regras e combinados da turma; Aula 12 - Conhecendo melhor cada pessoa da turma; Aula 13 - A escola dos sonhos; Aula -

14 A árvore dos sonhos. Essas aulas são destinadas a suprir as escolas que ainda não receberam os materiais físicos.

Informamos que em breve serão liberados no Repositório do CMSP materiais digitais sequenciais (1, 2, 3...) complementares ao livro de aulas do professor.

DOCUMENTO ORIENTADOR – OE

Conforme informação publicada no Boletim Subsecretaria Nº 03 - 24 de janeiro de 2025, para o ano letivo de 2025, componente curricular Orientação de Estudos (OE) foi aprimorado, com a adoção de material impresso para os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio de escolas de tempo parcial e de escolas de tempo integral.

O documento orientador elaborado pelas equipes do Programa de Recomposição da Aprendizagem e do Programa Ensino Integral traz informações detalhadas sobre o componente curricular:

Documento Orientador – OE:
<https://docs.google.com/document/d/1GReQfzKQLqnVP7MYDMmWIGHrmYioFr mJ/edit>

Habilidades e Descritores – OE 2025:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Izl Fb3Z28MzrgCY1-LzDIfxH0cefAAJ/edit?gid=1235888795#gid=1235888795>

POLÍTICA NACIONAL DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR E QUILOMBOLA (PNEERQ)

Informamos que o Estado de São Paulo aderiu à Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), instituída pela Portaria no 470, de 14 de maio de 2024. Essa política tem como objetivo central combater as desigualdades étnico-raciais e promover a inclusão da cultura afro-brasileira e quilombola em toda a educação básica do país.

A implementação da PNEERQ no território paulista conta com a colaboração dos Dirigentes Regionais e Municipais de Ensino, que têm a responsabilidade de apoiar os Agentes de Governança, Regionais e Locais, na promoção e acompanhamento das ações estabelecidas. Esse trabalho conjunto é fundamental para garantir que a política se consolide, criando um contexto educacional mais justo e inclusivo.

[Clique aqui para mais detalhes dessa política.](#)
[\(04 - PNEERQ\)](#)

SOLICITAÇÃO DE REVISITA PARA UPGRADE DE SSD NOS NOTEBOOKS POSITIVO

O Centro de Instalações e Equipamentos (CIEQ) informa que, caso a escola já tenha recebido a visita técnica para a instalação do SSD de 128 GB nos notebooks Positivo de 32 GB e, por algum motivo, algum equipamento em plenas condições

de uso não tenha passado pelo upgrade, solicitamos que a unidade escolar entre em contato com o NIT.

É necessário informar o CIE da escola e o número de série do equipamento, além de um responsável para acompanhar a visita, para que a Positivo possa agendar uma nova visita e concluir a atualização. Caso não seja possível identificar o número de série do equipamento, isto poderá ser indicado no campo observações do formulário a ser preenchido pelo NIT.

MAIS ACESSIBILIDADE NOS CURSOS AUTOINSTRUCIONAIS DA EFAPE – 1º SEMESTRE/2025

Público-alvo: servidores da SEDUC-SP que participam dos cursos autoinstrucionais da EFAPE.

Datas: a partir de fevereiro de 2025, durante todo o período de realização dos cursos.

Informações: Os cursos autoinstrucionais já possuíam compatibilidade com leitores de tela e com navegação por teclado, bem como legenda em vídeos, janela de intérprete de LIBRAS em vídeos e audiodescrição de imagens. Agora, os cursos passam a ter também: audiodescrição em atividades interativas. Com este recurso, exercícios interativos como “clique e arraste” e “preencha as colunas” agora estão acessíveis por meio de leitores de tela, sem necessidade de configurações extras.

Os regulamentos das ações formativas também foram atualizados e agora contém informações detalhadas sobre o que cada ação fornece em termos de acessibilidade.

Ajude-nos a melhorar! Caso você tenha alguma dificuldade em relação ao uso dos recursos de acessibilidade, por favor, entre em contato via Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>). Queremos ouvir sua opinião caso você, cursista, identifique:

- ✓ Erros na interpretação de LIBRAS;
- ✓ Legendas com problemas;
- ✓ Audiodescrição ausente ou com falhas;
- ✓ Dificuldades na navegação por teclado e leitores de tela;
- ✓ Baixo contraste e problemas de fonte,
- ✓ Conteúdo não acessível ou indisponível.

FULBRIGHT DAI - FULBRIGHT DISTINGUISHED AWARDS IN TEACHING PROGRAM FOR INTERNATIONAL TEACHERS 2025-2026. PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA – INSCRIÇÃO ATÉ 21/02

O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa

possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2026 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos. As inscrições serão até 21/02.

[Clique aqui para acessar o Informativo Completo.](#)

[\(05 - Fulbright BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA nº 05\)](#)

PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA PROFESSORES EM TOYAMA 2025 – INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ 21/02

Público-alvo: Professores efetivos da rede com domínio da língua japonesa.

Datas: Inscrições via formulário de 03 a 21 de fevereiro de 2025.

Informações: O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2025 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2025 a junho de 2026), na Província de Toyama, no Japão.

O(A) candidato(a) deve ser professor(a) efetivo(a) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e possuir domínio da língua japonesa. As **inscrições** serão realizadas por meio do preenchimento de formulário on-line, no período de 03 de fevereiro a 21 de fevereiro de 2025.

Saiba mais sobre o Programa acessando o link:
<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9035>

CONCURSO DE KAMISHIBAI PLURILÍNGUE BRASIL – 3ª EDIÇÃO – INSCRIÇÃO ATÉ 27/02

O Concurso Kamishibai Plurilíngue Brasil é organizado em parceria com a rede internacional KAMILALA (www.kamilala.org) e tem como objetivo oferecer aos profissionais da educação e às crianças e jovens a oportunidade de desenvolver projetos plurilíngues e interculturais por meio da criação de uma história com uma dimensão plurilíngue (caracterizado pela presença de pelo menos quatro línguas) e adaptada à ferramenta kamishibai. O kamishibai (« teatro de papel » em japonês) consiste numa sequência de pranchas ilustradas que vão deslizando num pequeno palco em madeira, o butai. Cada prancha coloca em cena um episódio da história; na frente o público vê a ilustração, enquanto no verso o (a) contador(a) pode ler o texto. Se trata de um recurso lúdico que permite estimular uma escuta ativa da história e ao mesmo tempo provoca o desejo de produzir e contar por sua vez.

O público da ação são os estudantes de 6 aos 15 anos de idade que residam no Brasil. O tema desta terceira edição é “Deixa-me em paz”. Um júri, composto por profissionais do livro, da educação, ilustração, literatura etc. será responsável

pela eleição de dois premiados: um premiado kamishibai por faixa etária (6-10 anos e 10-15 anos).

O prazo de inscrição termina dia 27 de fevereiro de 2025. Para acompanhar os professores inscritos, a embaixada oferecerá uma formação pedagógica. O regulamento do concurso Kamishibai Plurilíngue e o formulário de inscrição estão disponíveis no site seguinte: <https://kamilala.org/partner/servico-educativo-e-linguistico/>

Como a língua principal de narração é o português, o projeto se destina a todos os profissionais da educação e não somente aos professores de francês.

No ano passado, o Kamishibai vencedor da categoria 10-15 anos foi realizado pelos alunos do CEL de Ibitinga.

Podem consultá-lo por aqui: <https://kamilala.org/wp-content/uploads/2024/08/Kamishibai-A-travessia-da-Raposa-em-busca-de-seus-parentes-1.pdf>

USP 90 ANOS – UMA JORNADA IMERSIVA PELOS NOSSOS MUSEUS – ATÉ 28/02

A Universidade de São Paulo (USP) comemora seus 90 anos com a exposição itinerante e interativa "USP 90 Anos: Uma Jornada Imersiva pelos Nossos Museus", que chega à capital paulista após percorrer os campi do interior. A inauguração será no dia 30 de janeiro de 2025, às 10h, no InovaUSP, e a visitação estará aberta ao público até 28 de fevereiro, de segunda a sábado, das 9h às 18h.

A exposição utiliza tecnologias imersivas para apresentar uma amostra dos acervos dos museus da USP, incluindo o Museu de Arte Contemporânea (MAC), Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE), Museu de Zoologia (MZ) e o Museu do Ipiranga, parte do Museu Paulista (MP). A mostra combina realidade virtual e peças físicas, proporcionando uma experiência única e envolvente.

A iniciativa busca aproximar o público dos acervos da USP, ressaltando a importância dos museus como espaços de produção e formação acadêmica. A exposição é gratuita, aberta a visitas espontâneas e contará com monitores e um programa educativo voltado para grupos e escolas.

Informações Gerais

Inauguração:

- ✓ 30 de janeiro de 2025, às 10h.
- ✓ Período de Visitação: 30 de janeiro a 28 de fevereiro de 2025.
- ✓ Horário: Segunda a sábado, das 9h às 18h.
- ✓ Local: InovaUSP - Centro de Inovação da USP.
- ✓ Endereço: Avenida Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 370 - Butantã, São Paulo – SP, CEP: 05508-020.

Gratuidade e Transporte

Entrada Gratuita: Estudantes e professores da rede pública estão isentos de ingressos.

Transporte: A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo disponibilizará ônibus para as escolas interessadas da capital e da Grande São Paulo. Cada veículo tem capacidade para 27 pessoas. Para verificar a disponibilidade no dia desejado, entre em contato com a Secretaria pelo e-mail gabrielle.costa01@educacao.sp.gov.br

Orientações para as Escolas

Público-Alvo: Estudantes do Ensino Fundamental II (Anos Finais) e Ensino Médio (12 a 18 anos).

Agendamento de visitas: As escolas devem realizar o agendamento previamente. Caso utilizem o transporte disponibilizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, é importante considerar que cada ônibus tem capacidade para 27 pessoas. Consulte a Secretaria para verificar a disponibilidade (Horários disponíveis: 09h00 - 10h15, 10h30 - 11h45, 13h15 - 14h30, 14h45 - 16h00, 16h15 - 17h30)

Planejamento: As visitas devem ser integradas às atividades pedagógicas das escolas.

Material de Apoio: O Núcleo Central de Ações Educativas elaborou materiais para auxiliar na formação dos mediadores e no trabalho dos professores em sala de aula.

Como Agendar

A responsabilidade pelo agendamento é da escola. Para mais informações e agendamento de grupos, acesse: expomuseus90anos.usp.br

OUÇA O PODCAST “GATO PRETO CAST”

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, público geral

Datas: novos episódios todas as 1as quintas-feiras do mês

Informações: Em fevereiro vai ao ar o Gato Preto Cast EP 14 – Livros, câmeras, ação! Projeto “Mediação e Linguagem” trabalha literatura e audiovisual nas escolas.

Quem atua com incentivo à leitura nas escolas com certeza já conhece o projeto “Mediação e Linguagem”, que desenvolve há muitos anos um lindo trabalho formativo a partir da transposição de textos literários para a linguagem audiovisual e de radionovela. O Gato Preto Cast, nesse episódio, traz uma estimulante entrevista com Márcia Reis, gestora do Programa na SEDUC-SP.

E fiquem atentos, no final do programa há um convite especial aos professores. Ouça nas plataformas:

<https://youtu.be/SS5qvUc9YtU?si=jMHACg2v70yXtyDS> e

<https://open.spotify.com/show/58HVHRhf73UFRReLYVTNekX?si=6bcf4d7748f2481d>

PROCESSO SELETIVO COPED – EQUIPE CURRICULAR ANOS INICIAIS

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico

Curricular, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link)

ERRATAS – CURRÍCULO EM AÇÃO

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 1 – Anos Iniciais:

1º ano

Ciências - Aula 3 - página 29: <https://drive.google.com/file/d/13Ycisl-eUX06Dmzfg6aYVJ6DPYVfjlt/view>

2º ano

Língua Portuguesa - Aula 1 - Atividade 2 - página 08
<https://drive.google.com/file/d/1GLrT1uk-Q-WUamSf0VY3gcnVbrfVLyKi/view>

3º ano

Língua Portuguesa - Aula 7 - Atividade 17 - página 42
https://drive.google.com/file/d/1XYhvsGba9E2J5dfw4LiYZj_iQY77nNk5/view?usp=sharing

Língua Portuguesa - Aula 9 - Atividade 1 - página 49
<https://drive.google.com/file/d/1FG1ImranQz0Fig9Q6vhaH3jyPWlg-LvB/view>

Matemática - Aula 1 - Atividade 1 - página 08
<https://drive.google.com/file/d/1rv2tu2QRcCUrTd1mnuzPb2EL9HJEiZmr/view>

4º ano

Língua Portuguesa - Aula 9 - Atividade 1 - página 51
<https://drive.google.com/file/d/1iM9GfOVb3W0suCOXdhHUBB4MNxz4yJoS/view>

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO

A Direção da, **EE PROFESSOR OSWALDO ARANHA BANDEIRA DE MELLO** informa que possui 01 (uma) vaga para Coordenador de Gestão Pedagógica.

Período de inscrição – 12/02/2025 à 21/02/2025.

[06 -Clique aqui:](#) para acessar o Edital.

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO

A Direção da, **E.E PROFª MARIA FERRAZ DE CAMPOS** informa que possui 01 (uma) vaga para Coordenador de Gestão Pedagógica.

Período de inscrição –13/02/2025 a 19/02/2025.

[07 -Clique aqui:](#) para acessar o Edital.

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO

A Direção da, **E.E FAZENDA DA JUTA VI** informa que possui 01 (uma) vaga para Coordenador de Gestão Pedagógica.

Período de inscrição – 12/02/2025 a 14/02/2025.

[08 -Clique aqui](#): para acessar o Edital.

VICE DIRETOR DE ESCOLAR

A Direção da , **E.E. PROFª MARIA FERRAZ DE CAMPOS** informa que possui 01 (uma) vaga de Vice-Diretor . Os interessados deverão apresentar propostas até o dia 10/02/2025 para participar do processo seletivo,

[09- Clique aqui](#): Edital no site da DE Leste 4.

ZELADORIA

EE PROF. FRANCISCO MIGNONE

A Direção da EE **FRANCISCO MIGNONE** informa que está vaga as dependências da zeladoria da Unidade Escolar. Os interessados deverão entrar em contato com a Direção da Unidade Escolar - telefones (11) 2521.49.23 / 2523.38.27.

Érica Simões Yoshida
Dirigente Regional de Ensino