



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 17 de fevereiro de 2025.

CIRCULAR Nº 06/2025

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“Aqui formamos cidadãos para um mundo melhor.”

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	3
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	5



NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 -

Nº 41

Carapicuíba, 17 de fevereiro de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição/2025 – Início das Inscrições para Cursista**
 - 2. Programa Multiplica SP 1ª Edição/2025: Formação Presencial**
 - 3. Programa de Estágio em Toyama para Professores – Inscrições abertas.**
 - 4. Pós-graduação gratuita para professores e coordenadores pedagógicos da rede pública estadual**
-

1. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Edição/2025 – Início das Inscrições para Cursistas

Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio), professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização e professores da Rede que atuam como coordenador de gestão pedagógica e coordenador de gestão pedagógica geral.



Datas: 12 de fevereiro até 18 de fevereiro Informações: a partir de 12 de fevereiro de 2025, estarão abertas as inscrições para Professores e Coordenadores Cursistas do Programa Multiplica SP.

Atenção: professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização. As inscrições se encerram no dia 18 de fevereiro de 2025.

As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em:
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

2. Programa Multiplica SP 1ª Edição/2025: Formação Presencial.

Público-alvo: Todos os professores especialistas em currículo, professores multiplicadores e coordenadores multiplicadores que atuarão no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: 24 até 27 de fevereiro de 2025

Informações: Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial

3. Programa de Estágio em Toyama para Professores – Inscrições abertas

Público-alvo: Professores efetivos da rede com domínio de língua japonesa;

Datas: Inscrições até 21 de fevereiro de 2025;

Informações: As inscrições para o Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2025 devem ser realizadas via formulário on-line. Mais informações disponíveis em:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9035>

4. Pós-Graduação gratuita para professores e coordenadores Pedagógicos da rede pública estadual

Público-alvo: professores e gestores da rede;

Datas: inscrições até 18/02;



Informações:

As especializações disponíveis são:

- Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Financeira
- Competências Socioemocionais
- Coordenação Pedagógica

São formações gratuitas e à distância, com aulas síncronas semanais.

Vale para a evolução funcional.

As vagas são limitadas e as inscrições estão abertas até o dia 18 de fevereiro de 2025.

Início das aulas em 10 de março de 2025 e término previsto para 5 de dezembro de 2025.

Dúvidas ou problemas no acesso ao formulário, favor entrar em contato com os canais de atendimento do Instituto Ânima:

E-mail: pos_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br

WhatsApp: +55 11 98467-4500

Para mais informações e para se inscrever, acesse o link: <https://www.institutoanimaeducacao.org.br/cursos-para-professores/>.

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA São Paulo, 14 de fevereiro de 2025 I

1. PEC Qualidade da Aula: roteiro de acompanhamento de março, cadastro da visita na SED e

material da formação presencial

1. PEC Qualidade da Aula: roteiro de acompanhamento de março, cadastro da visita na SED e material da formação presencial Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC) Qualidade



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

de Aula Prezados (as), Prezados(as), O roteiro de acompanhamento das escolas para março já está disponível no link: <https://bit.ly/roteiroacompanhamento-mar25>

2. Nele, se encontram as prioridades definidas para o mês e as orientações das atividades que devem ser realizadas em todas as escolas sob sua responsabilidade. Além disso, reforçamos que todas as visitas realizadas pelo PEC Qualidade da Aula devem ser registradas na SED (sed.educacao.sp.gov.br). Para fazer isso, faça login na SED e, no menu “Gestão DE/SEDUC”, clique em “Cadastro Visita PEC Qualidade da Aula”.

Q Acesso rápido

Aluno

Centro de Mídias

Atribuição Online

Dados Abertos

Diário de Classe

EFAPE

Atribuição Inicial 2025

Financeiro

Gestão DE/SEDUC

Cadastro PEC

Cadastro de Articuladores

Plataformas da SEDUC

Banco de Talentos

Centro de Mídias

Conectados

Sala de Aula

GDAENET

Intranet

Portal SEDUC

SED

Apoio Presencial

Tutoria

Mural de Avisos

PDDE Paulista

Tutorial De Prestação De Contas Pdde Paulista

=> Cadastro de Articuladores

=> Cadastro Visita PEC Qualidade de Aula

O cadastro da visita visa acompanhar a regularidade do acompanhamento nas escolas e, sobretudo, disponibilizar uma ferramenta para o PEC, o CEC e o dirigente acompanharem a evolução das ações e encaminhamentos dados para os principais desafios dos gestores e professores.

Neste link

<https://docs.google.com/presentation/d/1YdTIQQ6o0R4Y3HuVikrVVgEbpwQ4lFSO/edit?usp=sharing&oid=111160737145960412378&rtpof=true&sd=true> ,

você também acessa o material utilizado na formação presencial do PEC Qualidade da Aula, realizada na EFAPE entre os dias 4, 5 e 6 de fevereiro.

Documento Orientador – Plataformas Educacionais Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) e Equipes Gestoras das Unidades Escolares Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Disponibilizamos os seguintes Documentos Orientadores: 1. Plataformas Educacionais – Educação Especial. Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link: Documento Orientador_Acessibilidade Plataformas_30_04_2024

https://docs.google.com/document/d/1dZ27UHNHwbaePhA_XAgve-TodKQtMwvX/edit?usp=sharing&oid=108381038969152298683&rtpof=true&sd=true

Plataformas Educacionais Esse documento apresenta as plataformas educacionais disponibilizadas para a rede estadual de ensino. Link: Documento Orientador_Plataformas Educacionais_Atualizado_Jan_2025

https://docs.google.com/document/d/178Q81QNzDE-MFHz_whRiu6JDZL95x7UK/edit?usp=sharing&oid=108381038969152298683&rtpof=true&sd=true

Agradecemos a colaboração de todas na divulgação deste material.

3. Orientação Técnica - PEC sala de leitura Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) responsáveis por Sala de Leitura, Analista Sociocultural

Informamos a realização de Orientação Técnica sobre questões referentes ao planejamento de ações que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo como: ATPC exclusivo do Programa Sala de Leituras; Projeto Mediação & Linguagem; Teia Literária; Orientações e diretrizes para o processo de organização dos acervos; Acampamento e Monitoramento das Salas de Leitura.

Data: 19/02/2024 Horário: 14:00hrs

Via Teams A comunicação entre a equipe do Programa Sala de Leitura, Pec e Analista sociocultural, será via Teams, portanto é imprescindível o preenchimento do formulário já encaminhado no grupo de Whatsapp para envio de convite.

<https://forms.gle/w1AN2omSvfSXfgG9>

Obs: Caso já tenha respondido, NÃO precisa responder novamente. Para eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br



4. **Edital - Aluno Monitor do BEEM 2025**

Comunicamos que o Edital nº 03/2025 - Inscrições para o Projeto Aluno Monitor do BEEM, vinculado ao Programa Estágio SP - BEEM da Rede Estadual de São Paulo, foi publicado na edição de 10 de fevereiro de 2025 do Diário Oficial, e uma retificação do Anexo 3 foi publicada na edição de 13 de fevereiro de 2025 do Diário Oficial. Pontos importantes: • O processo seletivo ocorrerá entre os dias 10/02 e 25/02/2025. • Todo o processo de inscrição e aprovação dos monitores, para estudantes e escolas, acontece via SED.

- A unidade escolar deve acompanhar as inscrições de sua escola e realizar as entrevistas com os candidatos pré-aprovados.
- Após as entrevistas, a escola deve aprovar seus monitores e atribuir seus monitorados.
- Junto ao monitor, a escola deve organizar os momentos de atuação do Aluno Monitor. Todos os detalhes encontram-se no Documento Orientador e no Edital. Fique atento às vagas de sua escola (Anexo 3 retificado do edital) e não deixe de divulgá-las para seus estudantes.

5. **Aulas Olímpicas 2025 - inscrição de alunos e seleção de professores**

Lembramos que está acontecendo o processo de inscrição dos estudantes nas Escolas Olímpicas. As Aulas Olímpicas terão foco em matemática e suas tecnologias, começam em março e os estudantes podem se inscrever, por meio da Secretaria Escolar Digital – SED – até o dia 24/02. As vagas são limitadas e o tutorial para auxiliar na inscrição pode ser conferido por meio da página oficial do Projeto de Olimpíadas Científicas:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/aulas-olimpicas/>

Uma importante etapa da inscrição é a autorização dos responsáveis para os estudantes menores de idade. Essa autorização também é feita pela SED, por meio do perfil de responsáveis, a partir dos menus – Gestão Escolar – Sistema de Olimpíadas – Aulas Olímpicas.

Inscrições abertas de 10/02 a 24/02.

De forma concomitante, acontece, até o dia 28/02, a seleção de Professor Olímpico, processo realizado pela Diretoria de Ensino. Edital norteador já publicado para as Diretorias de Ensino selecionarem, de forma regional, os seus



professores olímpicos: <https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/edital-n02-fevereiro-2025-2025020413216862548>

Contamos com a divulgação destas informações nas unidades escolares das Diretorias de Ensino.

6. Informações Prontos Pro Mundo

Conforme a Orientação Técnica de 04/02/2025, a prestação de contas será realizada pela Unidade Escolar e enviada à Diretoria Regional de Ensino (por malote, SEI, e-mail, processo físico). A comissão em cada Diretoria de Ensino verificará as informações e as encaminhará à SEDUC até 28/02/2025 por meio do link <https://forms.office.com/r/OfxuE8Dc7U>

ATENÇÃO! Este link é exclusivo para o uso das Comissões nas DE. De acordo com o Edital n.º 03/2024 – SEDUC-SP, cada Diretoria de Ensino conta com uma comissão do Programa Prontos pro Mundo, composta por um Supervisor de Ensino/Educacional, um técnico do Núcleo de Vida Escolar e um Professor Especialista em Currículo e seus respectivos suplentes.

O programa segue as diretrizes da Lei Estadual n.º 17.861, de 22 de dezembro de 2023, com base no Decreto n.º 68.540, de 22 de maio de 2024, e na Resolução SEDUC-SP n.º 47, de 3 de julho de 2024.

Orientação Técnica: A próxima orientação ocorrerá em 18/02/2025, das 10h às 11h30, via Microsoft Teams, abordando os seguintes temas:

- ✓ Orientação aos Supervisores e PECs - acesso aos canais do TEAMS;
- ✓ Estudantes selecionados para o Intercâmbio;
- ✓ Comentário sobre recursos recebidos;
- ✓ Orientações sobre estudantes selecionados a partir das experiências da 1ª edição;
- ✓ Orientação sobre procedimentos dos pontos focais, nas escolas e nas DE, sobre documentos dos estudantes intercambistas;
- ✓ Abordagem com os alunos e suas famílias;
- ✓ Documentação dos alunos para o intercâmbio. Contamos com a sua participação para garantir o sucesso do programa.

7. Informações Aulas de Redação e Leitura



Live Redação e Leitura No dia 17/01, às 9h30, ocorrerá a live "Redação e Leitura: propostas de produção textual e critérios de avaliação", destinada a professores de Redação e Leitura, coordenadores pedagógicos e PECs de Língua Portuguesa. Nesta live, a equipe COPED abordará a estrutura das propostas de redação de 2025 e as mudanças nos critérios de correção. Caso o professor não consiga participar de forma síncrona, a live ficará disponível em repositório.

Critérios de avaliação das propostas de produção textual nº1 de 2025 (Redação e Leitura)

Os planos de aula de Redação e Leitura foram atualizados no repositório CMSP, agora os planos possuem também os critérios de avaliação das propostas de produção textual nº 1 (aulas 03 e 04).

O material, contém, ainda, informações sobre quantidades mínimas de caracteres (e média de palavras) por redação. Recomendamos que os professores acessem a nova versão dos planos disponíveis a partir da próxima segunda-feira.

8. Tutorial de uso plataforma de Projeto de Empreendedorismo

Em 2025, os estudantes da 3ª série do Ensino Médio do Itinerário de Matemática e Ciências da Natureza utilizarão a plataforma Projeto de Empreendedorismo, integrada às atividades do material digital. Recomendamos que todos os professores do componente de Empreendedorismo acessem o tutorial de uso disponível no link abaixo:
https://drive.google.com/drive/folders/1Vn_nRFUxYao8BFRKYznU1QJxmQENG79?usp=sharing

9. Lives realizadas sobre a plataforma Tarefa SP

Em 2025, a plataforma Tarefa SP passará por mudanças e incorporará novas ferramentas para aprimorar a experiência de aprendizagem dos estudantes e professores, incluindo recursos de gamificação, novos modelos de tarefas e novo relatório para o professor. Para apresentar as novidades, foram realizadas duas lives cujas gravações estão disponíveis no Repositório, na seção "Vídeos" > Classificação "Lives": Tarefa SP - Piloto: realizada em 04/02 Live sobre as



tarefas por Grupo de Aulas(piloto para 9º ano e 2a série EM). Novidades Tarefa SP: realizada em 06/02 Live sobre os novos recursos que serão implementados em 2025.



Também no Repositório, na seção “Acervo Digital”, está disponível o **documento orientador** com detalhes sobre as novidades. Para acessá-lo, basta realizar os filtros indicados a seguir: Classificação “Tutoriais” > Categoria “Plataformas” > Subcategoria “TarefaSP”.



Para saber mais dessas e outras novidades na plataforma Tarefa SP, orienta-se a leitura do documento orientador.

10. Levantamento das ações culturais

Como meio de conhecer as ações culturais presentes nas Diretorias Regionais de Ensino, solicitamos a participação em responder a pesquisa de Levantamento das ações culturais promovidas pelas diretorias regionais de ensino e suas escolas. Essa ação visa conhecer o que é feito nas Diretorias de Ensino em busca de boas práticas que possam ser ampliadas para toda rede.

Para isso, solicitamos o preenchimento do formulário até o dia 28 de fevereiro de 2025. Para dúvidas ou esclarecimentos, entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep@educacao.sp.gov.br

11. Informações - Programa Escola das Adolescências



Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC) 1. Webinários – CIC - Programa Escola das Adolescências Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional - Ponto focal dos Programas MEC, Equipes Escolares

Prezados(as), conforme cronograma apresentado no Boletim Subsecretaria de 31/01, foram apresentados os Cadernos de Inovação Curricular – CIC do Programa Escola das Adolescências destinados aos estudantes do 7º, 8º e 9º ano.

1. Webinários – CIC - Programa Escola das Adolescências

A seguir, encaminhamos o material veiculado e o link para os webinários para aqueles que não puderam assistir no dia e horário previstos para sua apresentação:

2º Webinário: Caderno de Inovação Curricular - Letramento Científico: #MECAoVivo | Lançamento do Caderno de Inovação Curricular (CIC): Clube de Letramento Científico 3º Webinário: Caderno de Inovação Curricular – Letramento Literário e de Corporeidade: Lançamento Caderno de Inovação Curricular (CIC): Clube de Letramento Literário e de Corporeidade 4º Webinário: Caderno de Inovação Curricular – Letramento Humanidades e Cidadania: Lançamento Caderno de Inovação Curricular (CIC): Clube de Letramento de Humanidades e Cidadania Importante lembrar que no Boletim nº 02/2025, de 17/01/2025, foram encaminhamos os Cadernos de Inovação Curricular - CIC, ainda que em versão preliminar.

2º webnário

<https://drive.google.com/drive/folders/16EQKmsb8c3lolLs0RXAfOwYI8HG0hq88?usp=sharing>

<https://www.youtube.com/live/6u2A0ZchaCI>

3º webnário

https://drive.google.com/drive/folders/1tkHmULhVzp31KNy5eAZWeVB069zRx_7d?usp=sharing

<https://www.youtube.com/live/9FjGTK9jYVM>

4º webnário



https://drive.google.com/drive/folders/1jkDxu1uB_VRoIbc_Bay0dUDpPlo9Rp9A?usp=sharing

<https://www.youtube.com/live/pncj-qN6w9g>

Solicitamos a divulgação às unidades escolares que aderiram ao Programa

https://docs.google.com/spreadsheets/d/18IJ7elHWOwmWWW8MR2g3H-r_KFMQ9hgO/edit?usp=sharing&oid=102821045204563699221&rtpof=true&sd=true

2. Programa Escola das Adolescências – Eixo: Desenvolvimento Profissional

Informamos que foram prorrogadas, até terça-feira 18/02/2025, as inscrições para o curso de Especialização Latu Sensu, com 360h de duração, no âmbito do Programa Escola das Adolescências. Os cursos são a distância, com aula síncrona a cada 15 dias. Os cursos são destinados aos Professores Especialistas em Currículo - PEC das 91 Diretorias de Ensino, com licenciatura em um dos componentes do Ensino Fundamental anos finais e aos professores das unidades escolares que aderiram ao Programa, desde que tenham o perfil de formador. Poderão se inscrever também os professores afastados junto à Coordenadoria Pedagógica – COPED e à Escola de Formação de Profissionais da Educação – EFAPE.

As inscrições deverão ser feitas por meio de formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHiFmilClOdzotioqm53DGjT6ZZZq3aw_mhgCBnPOVzTWtCw/viewform?usp=sf_link

Será necessário anexar currículo resumido no momento da inscrição.

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

Maiores informações foram publicadas no Boletim nº 05 de 07/02/2025.

12. Educação Financeira – Aprender Valor 2025



O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil (BCB) que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de ensino fundamental. A SEDUC/SP desenvolve este programa na rede junto ao BCB desde 2020. Em 2024, foram 1077 escolas estaduais que aderiram ao programa, de acordo com informações do site. O programa apresenta 68 projetos de aulas prontas para o professor do ensino fundamental aplicar na sua aula de Língua Portuguesa, Matemática, Geografia ou História com habilidades alinhadas à BNCC.



Existem ainda testes prontos que podem ser aplicados para verificar o nível de aprendizagem dos estudantes em relação aos temas propostos. Teremos novidades no programa que serão compartilhadas no decorrer do ano. O programa também oferece à equipe gestora, professores, demais profissionais da educação ou a qualquer pessoa, acesso a conteúdo específicos de formação sobre educação financeira.

Para isso, basta acessar a plataforma usando uma conta gov.br, nível prata ou ouro. Para gestores e professores, que pela primeira vez realizarem a inscrição, terem acesso às formações e projetos, basta digitar no Google “Aprender Valor”, acessar a primeira página que aparecerá na pesquisa, clicar em “Acessar a Plataforma” e após realizar o login, seguir as orientações do site, ou realizar o acesso por meio do link:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor>

Os diretores de escolas que realizam a adesão formal ao Aprender Valor podem concorrer a premiações e participar de concursos. Além das premiações, as unidades escolares integram a lista de escolas participantes do programa, divulgada no site no Banco Central. A adesão deve ser feita pelo(a) diretor(a) da escola.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas. Saiba como realizar a adesão pelo link:

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/104/noticia>



13. Inscrições – 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP

Informamos que estão abertas as inscrições para a 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

As inscrições são feitas exclusivamente pelas escolas e o prazo é até 17 de março. A 20ª OBMEP 2025 deverá ser realizada pelas escolas, por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição disponível exclusivamente no site www.obmep.org.br.

Quem já participou de edições anteriores também necessita realizar a inscrição.

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional, dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI.

A Rede Estadual participa desde a sua criação, em 2005, com o objetivo de estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área.

No quadro a seguir temos os resultados dos estudantes da Rede Estadual a Nível Nacional (sem considerar as premiações por regional). Lembrando que a OBMEP tem como objetivos principais: ✓ Estimular e promover o estudo da Matemática;

✓ Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;

✓ Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;

✓ Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;

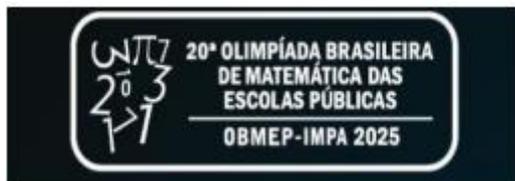
✓ Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;

✓ Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

O público-alvo da OBMEP é composto de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até a última série do Ensino Médio



No quadro a seguir, temos os resultados dos estudantes em 2024 a nível Nacional e Estadual (por regionais).



Premiação Nacional	Premiação Estadual
Ouro 56	Ouro 186
Prata 216	Prata 576
Bronze 729	Bronze 1 821
Menção Honrosa 7 932	

Além das menções em medalhas, os estudantes podem concorrer a bolsas de iniciação científica de R\$ 300,00, e Programas de Iniciação Científica e Mestrado (o valor das bolsas de acordo com o site (<http://www.obmep.org.br/destaques.DO?id=861> está em R\$ 700,00) A lista de premiados em 2024 já encontra-se disponível no site da OBMEP https://premiacao.obmep.org.br/19obmep/mapa.htm?_gl=1%2Aec60gr%2A_ga%2AMzA1NzkwNDAXLjE3MzgwODg2MjY.%2A_ga_21HEQ7CQ8K%2AMTczODE4MDA2My40LjEuMTczODE4MDA2My4wLjAuMA

14. Pesquisa – Professores CEL Educacionais

Diante da possibilidade de realização de Orientações Técnicas, destinadas aos professores com aulas atribuídas no Centro de Estudo de Línguas – CEL no ano letivo de 2025, enviamos formulários para consulta aos docentes de Inglês, Espanhol, Francês e Italiano.

A informações devem ser inseridas e enviadas até o dia 28 de fevereiro.

- Professores de Língua Inglesa

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6pgxCilc7Sjflbg_Ylcl5IS5DL3H4lzO98KjBe21IJY-6w/viewform?usp=header

- Professores de Língua Italiana

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnYe1vPvKExJ6p33ilehDv5JTY-8mklpvfKk3pufoY8QugUA/viewform?usp=header>

- Professores de Língua Espanhola



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSKkGW-qxZiRL3kiOqAW4tSXXzoxX5u7vvaOu5iPhBA8xmEg/viewform?usp=header>

- Professores de Língua Francesa

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYec4X-ef1lgrdE8RyYA6SXoV0gQzBUdOrCBNfDD3kXKMrNA/viewform?usp=header>

15. Programa Jovem Senador

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil. Para participar, as unidades escolares (UE) estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: “Emergência Climática”. As escolas deverão selecionar uma única redação dentre aquelas redigidas pelos estudantes e encaminhar para a Diretoria de Ensino da sua região até o dia 30 de abril de 2025 (a data não pode ser alterada) juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador; • Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador (<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>)

Caberá à Diretoria de Ensino selecionar uma única redação, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 9 de maio. Solicitamos que alimentem a planilha com as informações de todas as redações recebidas pela Diretoria de Ensino no link <https://forms.gle/Y2BFaHpVNVQeYYnDA>

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 18 a 22 de agosto de 2025, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.



16. Processo seletivo – equipe técnica de avaliações educacionais (DAVED)

A Coordenadoria Pedagógica da SEDUC está selecionando servidor do Quadro do Magistério, para (após devido afastamento) trabalhar no Departamento de Avaliações Educacionais – DAVED, da Coordenadoria Pedagógica - COPED. Dos requisitos da vaga: - Efetivo (categoria A); - Licenciatura plena em Geografia; - Experiência em sala de aula no componente Geografia (Ensino Fundamental e Médio); - Anuência do superior imediato e Dirigente; - Disponibilidade para trabalhar presencialmente, por 40h semanais, na SEDUC (Praça da República). * O salário compreende o valor de 40h semanais, conforme a faixa-nível a que pertence, e uma gratificação de R\$1.800,00. O horário de trabalho pode ser das 8h às 17h ou das 9h às 18h. Da vaga:

- Atuar na Equipe Técnica de Avaliações na elaboração de provas, testes e avaliações institucionais e demais atividades do Departamento de Avaliações no âmbito da SEDUC. Das entregas principais:

- Elaboração de itens e provas do componente curricular Geografia que compõem as Provas Paulista;

- Mobilização dos componentes da área Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para composição das Provas Paulista dos Itinerários Formativos;

- Orientação para o uso dos dados das avaliações com foco na melhoria de resultados e aprendizagem;

- Atuação como apoio às aplicações das avaliações de larga escala do Órgão Central. Das competências:

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias);

- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e sucesso da solução, baseada em indicadores;

- Capacidade de gerir tempo e alocar recursos atendendo objetivos e prioridades definidas - elevado senso de prioridade e urgência;

- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;

- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores;

- Capacidade de preparar formações e orientações técnicas visando às práticas pedagógicas
- Habilidades para as práticas de pedagogia de projeto.

Dos diferenciais:

- Experiência com autoria de itens e avaliações;



- Domínio de ferramentas digitais. O profissional interessado deve preencher o formulário presente no <https://forms.gle/JDBhqi371zMRchXT9>

Serão aceitas inscrições no período de 14/2 a 28/2/2025.

Disponibilizamos os seguintes Documentos Orientadores:

3. **Plataformas Educacionais – Educação Especial.**

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link: Documento Orientador Acessibilidade Plataformas_30_04_2024

https://docs.google.com/document/d/1dZ27UHNHwbaePhA_XAgve-TodKQtMwvX/edit?usp=sharing&oid=108381038969152298683&rtpof=true&sd=true

Plataformas Educacionais

Esse documento apresenta as plataformas educacionais disponibilizadas para a rede estadual de ensino.

Link:

Documento Orientador Plataformas Educacionais_atualizado_Jan_2025

https://docs.google.com/document/d/178Q81QNzDE-MFHz_whRiu6JDZL95x7UK/edit?usp=sharing&oid=108381038969152298683&rtpof=true&sd=true

Agradecemos a colaboração de todas na divulgação deste material.