



Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2025 - Nº 07 – 20 de fevereiro de 2025.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

SUMÁRIO

I.	SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	3
	COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CONVIVA - 2025 – Nº 44.....	3
1.	Vagas ociosas de Professor(a) Orientador(a) de Convivência – POC.....	3
2.	Reunião de Alinhamento (Checkpoint) e Manutenção na Secretaria Escolar Digital - SED.....	5
II.	COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	6
	COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 45	6
1.	Realização da sondagem e inserção dos dados no sistema “Mapa de Classe” – novo cronograma..	6
2.	Aulas Olímpicas 2025 - inscrição de alunos e seleção de professores	8
3.	20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP – Programa de Iniciação Científica Jr.	10
4.	Materiais – Programa Escola das Adolescências	11
5.	Inscrições abertas para o curso: Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025	12
6.	Professor Tutor Anos Iniciais e Material de Apoio	13
III.	CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....	14
	COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 46	14
1.	Indicação de Ponto Focal para Acompanhamento do Estágio Probatório – Professor de Ensino Fundamental e Médio	14
IV.	CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES	15
	COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2025 - Nº 47	15
1.	Divulgação: 7ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional do FND.....	15
2.	Alimentação escolar - Distribuição de Goiaba	16
V.	ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	17
	COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 48	17
1.	Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025 - versão 2 (atualizado em 17-02-2025).....	17
2.	Orientação Técnica: Ponto Focal- Ensino Integral - Ciclo de Acompanhamento Formativo- CAF I Formação Presencial	18
3.	Programa Multiplica SP #Professores - 1ª Edição/2025: Formação Presencial	18
4.	Programa Multiplica SP #Coordenadores - 1ª Edição/2025: Formação Presencial	19
5.	Curso Escola de Gestão - 1ª Edição/2025	19

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CONVIVA - 2025 – Nº 44

São Paulo, 20 de fevereiro de 2025

1. Vagas ociosas de Professor(a) Orientador(a) de Convivência – POC

Interessado: Diretorias de Ensino

Prezados(as),

Entre outubro e dezembro de 2024, foi realizado o processo seletivo para a atuação como Professor(a) Orientador(a) de Convivência (POC). A seleção contou com três etapas bem definidas: inscrição, análise curricular e entrevista por competências, com o objetivo de selecionar os profissionais mais qualificados para atuar na prevenção de conflitos, acolhimento e melhoria do clima escolar. Dessa forma, buscamos promover um ambiente educacional mais inclusivo e focado na aprendizagem.

Além desse avanço, foi possível eliminar a carga horária de 10 horas para POC, visto que a atuação com uma jornada reduzida não demonstrava efetividade na implementação das ações.

No entanto, apesar dos avanços e da criteriosa seleção das 853 unidades escolares contempladas com vagas para POC, verificamos desafios na atribuição das aulas aos professores selecionados. Até o momento, apenas 696 dessas escolas estão, de fato, com POC em exercício.

Diante dessa dificuldade e visando garantir que o maior número possível de escolas conte com a atuação desses profissionais, **os dirigentes das Diretorias de Ensino estão autorizados a remanejar as vagas ociosas de POC**. Ou seja, **caso alguma vaga de POC de sua Diretoria de Ensino esteja ociosa e sem perspectiva de preenchimento, o dirigente poderá remanejar essa vaga para outra escola prioritária e com POC interessado em atuar, independentemente de constar ou não no Anexo I da Resolução SEDUC 73/2024**.

Mas atenção! Não é qualquer professor que pode assumir a função de POC, é necessário estar aprovado no processo seletivo realizado em 2024, regido pelo edital Nº 001/2024.

Para formalizar o remanejamento da vaga de POC, o dirigente deve preencher o formulário do Google (<https://forms.gle/SzkRiv3v6vQQuwn89>), informando a unidade escolar de origem e a unidade de destino da vaga a ser remanejada.

Essa medida visa garantir a efetividade da atuação dos Professores Orientadores de Convivência na promoção de um ambiente escolar mais harmonioso e propício ao aprendizado.

Contamos com a colaboração de todos para que as vagas sejam aproveitadas da melhor forma possível.

Em caso de dúvidas ou maiores esclarecimentos, entre em contato com a equipe do Conviva Central (convivasp@educacao.sp.gov.br).

Atenciosamente,

Equipe Conviva Central.

2. Reunião de Alinhamento (Checkpoint) e Manutenção na Secretaria Escolar Digital - SED
Interessado: Pontos Focais do Grêmio Estudantil Paulista (Professores Especialistas em Currículo e Supervisores de ensino)

Prezados(as),

Para garantir o alinhamento das atividades e a continuidade dos processos, gostaríamos de compartilhar dois comunicados importantes:

1. Reunião de Alinhamento – Checkpoint

No dia **06 de março**, realizaremos a nossa 2ª **reunião de alinhamento (Checkpoint)** para discutirmos as ações em andamento e alinharmos as próximas etapas. A participação de todos os pontos focais do GRESP é fundamental!

Os horários serão divididos conforme os polos:

Polos 1 a 8: às 10h

Polos 9 a 16: às 14h

*O link de acesso será enviado por e-mail e disponibilizado **10 (dez) minutos antes da reunião** no grupo de WhatsApp “Pontos Focais - GRESP”.*

2. Manutenção no Menu Aluno > Grêmio Estudantil

Informamos que o menu **Aluno > Grêmio Estudantil** na Secretaria Escolar Digital passará por um período de **manutenção** e ficará temporariamente **indisponível**.

Essa atualização é necessária para aprimorar o sistema e garantir uma experiência mais eficiente para todos os usuários.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos e nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

Equipe GRESP

gremio@educacao.sp.gov.br

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2025 – Nº 45

São Paulo, 20 de fevereiro de 2025

- Realização da sondagem e inserção dos dados no sistema “Mapa de Classe” – novo cronograma
Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Mapa de Classe constitui-se como uma ferramenta fundamental para o acompanhamento e o monitoramento do progresso na apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND).

Em 2025, estão previstas cinco edições das sondagens de escrita e de números. Os dados obtidos em cada uma dessas sondagens deverão ser inseridos no sistema Mapa de Classe.

Para a execução dessa iniciativa, neste semestre, foi **reorganizada** uma agenda com as atividades previstas para a primeira edição.

Sondagem Inicial (início do ano letivo)

Edição	Atividade	Início	Término
Sondagem inicial	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	<i>17 de fevereiro de 2025</i>	<i>25 de fevereiro de 2025</i>
Sondagem inicial	Período base para a realização da sondagem.	<i>10 de fevereiro de 2025</i>	<i>25 de fevereiro de 2025</i>
Sondagem inicial	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	<i>03 de fevereiro de 2025</i>	<i>25 de fevereiro de 2025</i>
Sondagem inicial	Consolidação das turmas e da escola.	-	<i>27 de fevereiro de 2025</i>
Sondagem inicial	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino.	-	<i>28 de fevereiro de 2025</i>

Solicitamos a ampla divulgação do **cronograma atualizado**.

Para orientar as ações do segundo semestre, oportunamente será enviado um calendário com as descrições de cada evento.

Para dúvidas utilizar o e-mail: sondagem@educacao.sp.gov.br

COPED/DAVED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Aulas Olímpicas 2025 - inscrição de alunos e seleção de professores

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

No dia **24 de fevereiro**, as **inscrições de estudantes para as Escolas Olímpicas se encerram**. Solicitamos que divulguem nas escolas da sua Diretoria de Ensino o projeto e estimulem que os estudantes finalizem as inscrições, quando for o caso.

Ainda há várias inscrições de estudantes que não foram autorizadas pelos responsáveis por meio da SED (Secretaria Escolar Digital). Para concluir o processo, é necessário que pais e responsáveis dos alunos acessem a SED com o número do RG + dígito do RG + UF do RG (Exemplo: rg123456789sp) e escolham as seguintes opções do menu à esquerda: Gestão Escolar > Sistema de Olimpíadas > Aulas Olímpicas > Inscrição.

Para os responsáveis sem acesso à SED, recomendamos que a escola utilize o texto do documento (Anexo I), inserido neste comunicado, para coletar a autorização dos pais de maneira manual. Este documento pode ser impresso pela escola do estudante e assinado, de próprio punho, pelos responsáveis. As cópias devem ser inseridas, pelas Diretorias de Ensino, no campo destinado à autorização no Sistema de Olimpíadas na SED, impreterivelmente até o dia 26 de fevereiro. A autorização pode ser fotografada ou escaneada e é fundamental que esteja legível. As escolas devem enviar para os PECs essa autorização até o dia 25 de fevereiro para que seja possível inserir na SED até o fim do dia 26 de fevereiro. A ausência deste documento de autorização cancelará automaticamente a inscrição do estudante no projeto.

A próxima semana também é o prazo final para a seleção de professor para ministrar as Aulas Olímpicas (data-limite: 28/02). Edital norteador já publicado para as Diretorias de Ensino selecionarem, de forma regional, os seus professores olímpicos: <https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/edital-n02-fevereiro-2025-2025020413216862548>. A atribuição de professores está programada para os dias 10 e 11 de março.

Anexo I

Aulas Olímpicas

Confirmação de inscrição de estudante nas Aulas Olímpicas:

Como responsável legal, autorizo a participação do estudante (nome completo do estudante)

____ nas Aulas Olímpicas de 2025.

Termo de responsabilidade:

AUTORIZO o uso de minha imagem e divulgação dos meus dados (ou do menor sob minha responsabilidade/ escreva o nome do estudante)

sob minha responsabilidade) em fotos, filme ou lista de divulgação, sem finalidade comercial.

A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada em todo território nacional e no exterior, em todas as suas modalidades e, em destaque, das seguintes formas: (I) *home page*; (II) cartazes; (III) divulgação em geral. Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à minha imagem ou a qualquer outro.

Local e data:

Assinatura do responsável:

Nome legível do responsável:

COPED - Equipe de Olimpíadas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



3. 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP – Programa de Iniciação Científica Jr.

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) de Matemática, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados (as),

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP entrar em contato com interessantes questões na área da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico. O Programa possui duas modalidades de ensino: presencial e virtual. Participam da modalidade virtual somente alunos que residam a mais de 30 km de qualquer polo do PIC presencial.

Os estudantes medalhistas (menção honrosa em caso de vagas disponíveis) da rede estadual **podem concorrer a bolsas de iniciação científica no valor de R\$ 300,00**, conforme indicado no [site](#).

O PIC consta das seguintes atividades:

- » Encontros presenciais dirigidos por professores orientadores (ou virtuais, dependendo da situação do aluno);
- » Discussões virtuais no fórum da OBMEP - denominado Hotel de Hilbert;
- » Avaliações para serem executadas no Portal do PIC;
- » Outras atividades virtuais a serem executadas no Portal da Matemática.

Lembramos que o **prazo de inscrição** para as escolas participarem da 20ª edição da OBMEP é **17 de março!**

Solicitamos ampla divulgação das informações para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegеп.cefaf@educaçao.sp.gov.br

Telefone: (11) 2075-4774.

DECEGEP/ CEFAF/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



4. Materiais – Programa Escola das Adolescências

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores Articuladores dos Programas MEC, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos que foram disponibilizados, no site do Programa Escola das Adolescências ([Guias de apoio técnico — Ministério da Educação](#)) os materiais, em versão final, dos Guias e Cadernos de Inovação Curricular – CIC que integram o Programa Escola das Adolescências.

Solicitamos divulgar às unidades escolares que aderiram ao Programa.

Dúvidas: coped.decegsp@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Inscrições abertas para o curso: Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

O Programa Ensino Integral (PEI) foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

A equipe responsável pelo Programa comunica a abertura de inscrições para o curso *Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025*. Esse curso, de acordo com a Resolução SEDUC-SP 31, de 29/04/2022, e a Portaria Conjunta EFAPE e CGRH de 31/12/2022, faz parte da formação de conhecimentos específicos alinhados ao modelo pedagógico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).

Objetivos

O curso **Da Educação Integral ao Ensino Integral** tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

Carga Horária: **30 horas**

Modalidade: **On-line**

Prazo de conclusão: **30 de junho de 2025**

Importante consultar as regras e orientações no Regulamento e acessar os formulários para inscrição, no link:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2025/#:~:text=O%20acesso%20%C3%A0s%20atividades%20no,e%2030%2F06%2F2025>

COPED – Equipe do Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

6. Professor Tutor Anos Iniciais e Material de Apoio

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Com o objetivo de apoiar e subsidiar a atuação do Professor Tutor – Anos Iniciais, a Secretaria da Educação de São Paulo enviou exemplares do material didático *Coruja* (volumes 1, 2 e 3). A distribuição foi realizada de forma proporcional ao número de turmas em cada unidade escolar, conforme os seguintes critérios:

- **Escolas com até 5 turmas (2º e 3º anos):** 50 unidades de Língua Portuguesa e 50 unidades de Matemática;
- **Escolas com mais de 5 turmas (2º e 3º anos):** 100 unidades de Língua Portuguesa e 100 unidades de Matemática.

Em setembro de 2024, as equipes das Diretorias de Ensino participaram de uma Orientação Técnica sobre a atuação do Professor Tutor e o uso do material didático *Coruja* nas aulas de recomposição da aprendizagem, conforme estabelecido na [Resolução Seduc 42/2024](#).

Abaixo, seguem os links de lives, formações e materiais de orientação sobre recuperação e recomposição da aprendizagem:

- Live 10/06 - Resolução SEDUC 42/2024:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=114153>

- Live 24/06 - Papel do professor tutor:

<https://acervocmsp.educacao.sp.gov.br/114154/788561.pdf>

- Material Coruja:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/etapas-ensino-fundamental-i/>

- Orientação Técnica:

[Professor Tutor Anos Iniciais 11 setembro](#)

[Professor Tutor Anos Iniciais 12 setembro](#)

- Documento Orientador:

[Documento Orientador Resolucao 42](#)

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2025 - Nº 46

São Paulo, 20 de fevereiro de 2025

1. Indicação de Ponto Focal para Acompanhamento do Estágio Probatório – Professor de Ensino Fundamental e Médio

Prezado(a) Dirigente Regional de Ensino, Equipe de Supervisão e Centro de Recursos Humanos,

O Departamento de Planejamento e Normatização de Recursos Humanos (DEPLAN/CGRH) solicitou, via comunicado por e-mail em 06/02/2025, às 17h25, a indicação do Ponto Focal para acompanhamento do Estágio Probatório – Professor de Ensino Fundamental e Médio.

Informamos, portanto, que a data de indicação foi prorrogada para 28/02/2025. O nome do(a) indicado(a) deve ser enviado para o e-mail: deplan@educacao.sp.gov.br, com as seguintes informações:

- Nome completo;
- Número de CPF;
- Contato telefônico;
- E-mail;

Fiquem atentos a novas informações sobre a primeira reunião com os Pontos Focais indicados.

Agradecemos as diretorias de ensino que já enviaram e nos colocamos à disposição para esclarecimentos.

DEPLAN

SUBSECRETARIA/CGRH

IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2025 - Nº 47

São Paulo, 20 de fevereiro de 2025

1. Divulgação: 7ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional do FND

Interessados: Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo - PEC, Coordenador Especialista em Currículo - CEC, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - REDE CENTRALIZADA e DESCENTRALIZADA

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (DAESC/CISE), no uso de suas atribuições, divulga às Diretorias de Ensino a abertura da **7ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional**, organizada pelo FNDE.

A Jornada de Educação Alimentar e Nutricional é uma iniciativa do FNDE que busca incentivar o debate e a prática de ações de educação alimentar e nutricional nas instituições de ensino público do Brasil. O DAESC incentiva a participação de todas as escolas!

Esse ano, ela terá como eixos temáticos:

- Estudantes como protagonistas da ação de EAN;
- Merendeiras como protagonistas da ação de EAN;
- Agricultores familiares como protagonistas da ação de EAN;
- Professores, diretores e/ou coordenadores como protagonistas da ação de EAN.

Os 20 melhores relatos serão selecionados para compor um livro, que será publicado em formato digital e impresso em 2026, e haverá premiação de R\$10 mil para cada uma das 20 escolas cujos relatos forem escolhidos para o livro.

Saiba mais em: [Inscrições abertas para 7ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional — Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação](#)

2. Alimentação escolar - Distribuição de Goiaba

Interessados: Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo - PEC, Coordenador Especialista em Currículo - CEC, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - REDE CENTRALIZADA

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que a **campanha dos alimentos da safra voltou!**

Na terceira semana de fevereiro (entre os dias 24/02 a 26/02), as Unidades Escolares receberão uma incidência de **GOIABA!**



Para recebimento da goiaba na Unidade Escolar, recordamos que devem ser seguidas as orientações do **Manual de Recebimento de Hortifrutigranjeiros**, disponível no [link](https://drive.google.com/file/d/1J6Ll-1ZzpefLF9W4ybvtgdWI-oE09AKH/view?usp=drive_link): https://drive.google.com/file/d/1J6Ll-1ZzpefLF9W4ybvtgdWI-oE09AKH/view?usp=drive_link. A quantidade de goiaba enviada para cada unidade será de 1 fruta por comensal.

O DAESC orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo da fruta e que ela seja oferecida aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal.

Há muitas possibilidades de práticas pedagógicas para estudar a goiaba! A partir dela, pode-se estudar cultura, nutrição, preparações culinárias... e tantos outros assuntos!

No Material de Apoio

disponível aqui: https://drive.google.com/file/d/1jldAgI7qGh84gbvoaV6E00QKMCeCA_Ei/view?usp=sharing), trazemos alguns desses **assuntos para auxiliar as escolas** e incluímos **receitas** já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar a goiaba em outras preparações culinárias também!

Após o recebimento da goiaba na sua unidade, responda ao formulário. Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do espinafre pelos estudantes. O formulário ficará aberto **até 14/03**:

<https://forms.gle/vpbKGqaesmHopdBP7>

V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2025 - Nº 48

São Paulo, 20 de fevereiro de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025 - versão 2 (atualizado em 17-02-2025)
 2. Orientação Técnica: Ponto Focal- Ensino Integral - Ciclo de Acompanhamento Formativo- CAF I Formação Presencial
 3. Programa Multiplica SP #Professores - 1ª Edição/2025: Formação Presencial
 4. Programa Multiplica SP #Coordenadores - 1ª Edição/2025: Formação Presencial
 5. Curso Escola de Gestão - 1ª Edição/2025
-

1. Documento Orientador ATPC e ATPL/APD 2025 - versão 2 (atualizado em 17-02-2025)

- **Público-alvo:** Gestores e professores
- **Mais Informações:** Comunicamos que o [Documento Orientador ATPC, ATPL/APD 2025](#) elaborado conjuntamente pela CGRH, COPED e EFAPE contendo as diretrizes gerais para a realização de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e de Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD), **foi atualizado**.

As diretrizes gerais apresentadas neste Documento Orientador também abordam a realização do Programa Multiplica SP #Professores, *Curso Escola de Gestão*, do *Planejamento de Aula* (antigo ATPC EFAPE) e das *Formações Presenciais em Cascata*.

2. Orientação Técnica: Ponto Focal- Ensino Integral - Ciclo de Acompanhamento Formativo- CAF I Formação Presencial

- **Público-alvo:** 1 (um) Supervisor de Ensino ponto focal do Programa Ensino Integral; 1 (um) Professor Especialista em Currículo (PEC) ponto focal do Programa Ensino Integral.

ATENÇÃO: Em caso de ausência de algum desses profissionais ou impossibilidade de participação na data da orientação técnica, a Diretoria de Ensino pode enviar outro representante (PEC, CEC ou Supervisor).

- **Datas:** 25 e 26 de fevereiro de 2025
- **Local:** EFAPE. Endereço: R. João Ramalho, 1546 - Perdizes/SP
- **Mais informações:**

Trazer os seguintes materiais para a realização da formação:

- a) Uma cópia do Material Digital de Projeto de Vida de qualquer ano/série (impresso ou já salvo no notebook) - escolham principalmente aulas que conversem com Tutoria.
- b) Modelo da Ficha de Tutoria que é utilizada em sua Diretoria de Ensino (impresso ou já salvo no notebook).
- c) Se tiverem acesso: algum material do Projeto de Convivência (como os livros ainda estão em fase de distribuição, pode ser que nem todo mundo tenha), logo pode ser algo mais direcionado para quem cuida dos Anos Iniciais.
- d) 01 notebook por Diretoria.

3. Programa Multiplica SP #Professores - 1ª Edição/2025: Formação Presencial

- **Público-alvo:** Todos os professores especialistas em currículo e professores multiplicadores que atuarão no Multiplica SP #Professores 1ª edição/2025
- **Datas:** 24 até 27 de fevereiro de 2025
- **Local:** Blue Med Convention Center - Santos/SP
- **Mais Informações:** Serão **dois grupos** organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial.

4. Programa Multiplica SP #Coordenadores - 1ª Edição/2025: Formação Presencial

- **Público-alvo:** Todos os coordenadores multiplicadores que atuarão no Multiplica SP #Coordenadores 1ª edição/2025
- **Datas:** de 24 até 27 de fevereiro de 2025
- **Local:** Blue Med Convention Center - Santo/SP
- **Mais Informações:** Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial.

5. Curso Escola de Gestão - 1ª Edição/2025

- **Público-alvo:** Professores, Coordenadores, Diretores, Vice-Diretores, Supervisores indicados, CEC e PEC indicados inscritos no Curso e Diretores Multiplicadores que atuarão como mediadores.
- **Data:** Início do curso 24/02/2025
- **Mais Informações:** Para consultar o Cronograma dos Encontros Síncronos, acesse:
<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/>
Menu: Sobre o Programa => Documentos

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
“Paulo Renato Costa Souza”.

