

Edição nº 05/2025
24 de fevereiro de 2025

Boletim Informativo Semanal

ENCONTRO DE LÍDERES PELA APRENDIZAGEM



Agradecimento Especial



Prezados(as),

Com imensa satisfação, venho expressar minha profunda **gratidão** a todos os **Gestores, Professores, Estudantes, Famílias, Equipes Escolares e à Equipe da DERO**, que contribuíram para os resultados alcançados no **SARESP** desse ano.

Os números refletem não apenas o compromisso com a aprendizagem, mas também o **empenho coletivo em proporcionar uma educação de qualidade para nossos estudantes**. Cada esforço, cada estratégia pedagógica aplicada e cada incentivo dado aos alunos foram fundamentais para este avanço.

Sabemos que os desafios são constantes, mas os resultados demonstram que **estamos no caminho certo**. Seguimos firmes, com dedicação e foco, fortalecendo nossa Rede e garantindo **que nossos estudantes tenham as oportunidades que merecem**.

A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos **reconhece e valoriza todo o trabalho realizado e reafirma seu compromisso em apoiar as escolas na busca por avanços ainda maiores**. Juntos, continuaremos transformando vidas por meio da Educação!

Muito obrigado!

Atenciosamente,

Elton Antonio Simão

Dirigente Regional de Ensino

Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos



SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	03
CAPA DA SEMANA.....	03
GABINETE DO DIRIGENTE.....	05
1. PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS – TEMPO PARCIAL.....	05
2. AULAS OLÍMPICAS 2025 - INSCRIÇÃO DE ALUNOS E SELEÇÃO DE PROFESSORES.....	04
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	10
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	10
NÚCLEO DE APOIO – NA.....	10
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	10
2. DIVULGAÇÃO: 7ª JORNADA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL DO FND.....	11
3. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - DISTRIBUIÇÃO DE GOIABA.....	11
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	12
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	12
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	15
1. REALIZAÇÃO DA SONDAGEM E INSERÇÃO DOS DADOS NO SISTEMA “MAPA DE CLASSE” – NOVO CRONOGRAMA.....	15
2. AULAS OLÍMPICAS 2025 – AUTORIZAÇÃO PELOS RESPONSÁVEIS E SELEÇÃO DE PROFESSORES.....	16
3. 20ª OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP – PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR.....	18
4. PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS E MATERIAL DE APOIO.....	19
5. DOCUMENTO ORIENTADOR ATPC E ATPL/APD 2025 - VERSÃO 2 (ATUALIZADO EM 17-02-2025).....	20
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS – CIE.....	20
1. PESQUISA SOBRE DESEMPENHO DE ALUNOS BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA.....	20
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....	21
1. CADASTRO DOS PROFESSORES INGRESSANTES NO IAMSPE.....	21
REPOSITÓRIO – CENTRO DE MÍDIAS SP.....	21
1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO.....	21
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	22
1. INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O CURSO: DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 – 1ª EDIÇÃO/2025.....	23
2. CURSO ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO/2025.....	24
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	24
1. 1ª ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE LINGUAGENS – EDUCAÇÃO FÍSICA.....	24
2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – “A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO ESCOLAR: PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PARA A INCLUSÃO”.....	25
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA “PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025: CASCATEAMENTO DE LINGUAGENS – ARTE”.....	26
4. 1ª ORIENTAÇÃO TÉCNICA “PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – CIÊNCIAS HUMANAS”.....	26

CLIQUE E ACESSE



CAPA DA SEMANA

DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS CONQUISTA A META OURO NO SARESP 2024



Em um marco de grande importância para a Educação Estadual, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos alcançou a tão almejada Meta Ouro no Saresp 2024, um reflexo do compromisso e dedicação de toda a Equipe da DERO com a qualidade de ensino.

O resultado foi anunciado pelo Secretário de Estado da Educação, Renato Feder, e celebrado com grande entusiasmo pelo Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, pela Supervisora de Ensino Sebastiana Teodoro Barbosa e pelos Diretores das Escolas Estaduais da DERO, durante o Encontro de Líderes pela Aprendizagem 2025, realizado em Santos-SP, nos dias 17 e 18 de fevereiro de 2025.

Durante o Evento, o Dirigente Elton e a Supervisora Sebastiana conduziram a Oficina: "Avaliação e Feedback", destacando a importância da avaliação contínua e do feedback do Diretor ao professor, sobre o trabalho realizado em sala de aula.

As Diretoras: Janice Ribeiro Fonseca (EE Profª Esmeralda Soares Ferraz) e Regina Carla Sartori Baggio (EE Prof Júlio Mastrodomênico) tiveram a oportunidade de socializar as Boas Práticas realizadas na escola, sobre o Programa de Ensino Integral e Censo Escolar, respectivamente.

O destaque do evento foi o anúncio das Diretorias de Ensino "Ouro" e "Diamante" e o reconhecimento das Escolas Estaduais que atingiram a meta no Super B.I. e no SARESP 2024.

Oito escolas da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos atingiram a Meta no Saresp 2024, evidenciando o comprometimento do trabalho realizado, em conjunto, pelo Dirigente, Supervisão de Ensino, Núcleo Pedagógico e Equipe Gestora e Docente das escolas, comprovando a eficácia das estratégias adotadas para melhorar os resultados educacionais. Além disso, destaca-se a importância do trabalho desempenhado pela Equipe Administrativa da DERO, que, de maneira eficaz, possibilitou ao Dirigente Elton dedicar-se ainda mais ao aspecto pedagógico, contribuindo, dessa forma, para o alcance das metas estabelecidas pela SEDUC.

Confira as escolas que se destacaram no SARESP 2024:

- **EE Durvalina Teixeira da Fonseca, Profª, Santa Cruz do Rio Pardo – Meta Ouro (Diretora: Mariana Scucuglia Magnani Carvalho)**
- **EE José Augusto de Oliveira, Prof, Ourinhos – Meta Diamante (Diretora: Djanira Arantes Maximo)**
- **EE José Inocêncio Moreira, Cel, Bernardino de Campos – Meta Ouro (Diretor: Antonio Carlos Menegazzo Junior)**

- **EE Josepha Cubas da Silva, Profª, Ourinhos – Meta Diamante (Diretora: Maria Cleide Pereira)**
- **EE Miguel Priante Calderaro, Dr, Bernardino de Campos – Meta Ouro (Diretor: Luiz Fernando de Paula)**
- **EE Orlando Quagliato, de Ourinhos – Meta Ouro (Diretora: Juliana Ribas)**
- **EE Terezinha Mariano Magnani, Profª, Espírito Santo do Turvo – Meta Diamante (Diretora: Kátia Vidor Zilio)**
- **EE Zilda Comegno Monti, Profª, Santa Cruz do Rio Pardo – Meta Ouro (Diretora: Rosemeire de Jacomo Claudio)**

Esse reconhecimento é um símbolo de que, com planejamento, comprometimento e um trabalho colaborativo, é possível alcançar grandes resultados em educação, através do comprometimento de suas gestões e a força do trabalho coletivo de educadores, alunos e famílias.

Parabéns à Equipe da DERO e a todos os Gestores, Educadores e Alunos que contribuíram para essa conquista histórica! A DERO segue com seu compromisso firme de continuar promovendo uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora para todos os estudantes da região.

GABINETE DO DIRIGENTE

1. PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS – TEMPO PARCIAL



**Indicadores
Educaçãois**

**Apoio e
Orientação
Pedagógica**

**Gestão
Administrativo-
financeira**

**Clima
Organizacional e
Comunicação**

Objetivo: A partir de metas e ações específicas, o Plano de Ação da Escola tem como objetivo fortalecer o monitoramento estratégico, com foco na busca pela excelência no campo educacional.

Periodicidade: Semestral, com revisão mensal.

O QUE SÃO AS DIMENSÕES DO PLANO DE AÇÃO?

As dimensões do Plano de Ação da Escola são as diferentes frentes que serão analisadas e monitoradas, estrategicamente, ao longo do ciclo do Plano de Ação.

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico.

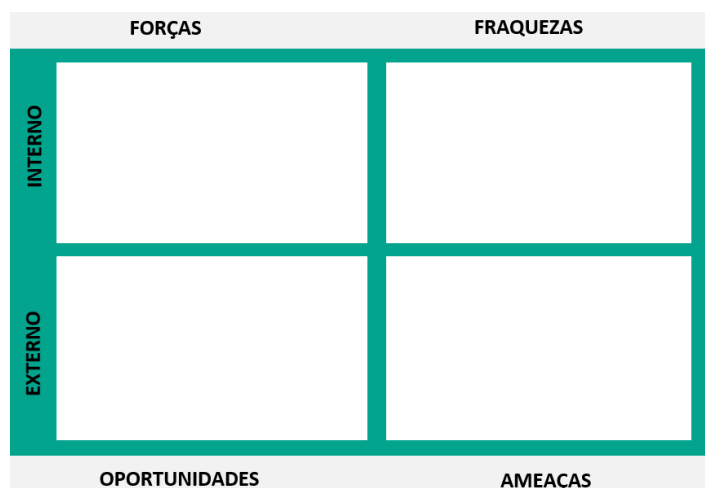
GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

PILARES POR DIMENSÃO

As dimensões terão pilares – cada pilar representa um elemento fundamental e basilar da dimensão.

MATRIZ FOFA DA ESCOLA – GESTÃO DE INDICADORES



A **Matriz FOFA** é um instrumento estratégico que permite a análise dos aspectos internos (**Forças e Fraquezas**) e externos (**Oportunidades e Ameaças**) da escola. Essa abordagem auxilia na formulação de um Plano de Ação fundamentado na realidade da unidade escolar, considerando também a **gestão de indicadores**.

1. Forças (Fatores internos positivos)

São as potencialidades da escola, aspectos que favorecem o seu desenvolvimento.

- ✓ **Professores dedicados integralmente**, garantindo qualidade no ensino.
- ✓ **Currículo atrativo e diversificado**, proporcionando melhor engajamento dos estudantes.
- ✓ **Evolução na frequência escolar**, demonstrando avanços na permanência dos alunos.
- ✓ **Evolução na Prova Paulista**, indicando melhoria no desempenho acadêmico.
- ✓ **Monitoramento contínuo dos indicadores educacionais**, permitindo intervenções pedagógicas mais assertivas.

2. Oportunidades (Fatores externos positivos)

São fatores externos que podem ser aproveitados para fortalecer a escola.

- ✓ **Universidade próxima**, possibilitando acesso a pesquisas e parcerias educacionais.
- ✓ **Parceria com a Universidade**, favorecendo formação continuada de professores e atividades extracurriculares para os alunos.
- ✓ **Maioria dos pais dos estudantes trabalham na Universidade**, o que pode facilitar ações voltadas à participação da família no ambiente escolar.
- ✓ **Políticas educacionais favoráveis**, permitindo investimentos e suporte pedagógico.
- ✓ **Acesso a tecnologias e plataformas digitais**, otimizando o ensino e a aprendizagem.

3. Fraquezas (Fatores internos negativos)

São desafios internos que precisam ser superados para melhorar o desempenho da escola.

- ✗ **Redução do IDEB**, indicando necessidade de reestruturação pedagógica.
- ✗ **Baixa participação dos estudantes nas plataformas digitais**, afetando a qualidade do aprendizado.
- ✗ **Baixa frequência escolar no Ensino Médio**, comprometendo os índices de permanência.

✗ **Dificuldade no uso dos dados educacionais para tomada de decisão**, limitando o impacto das estratégias pedagógicas.

✗ **Falta de ações efetivas para engajamento das famílias**, reduzindo o acompanhamento do aprendizado dos alunos.

4. Ameaças (Fatores externos negativos)

São desafios externos que podem impactar negativamente a escola e exigem estratégias de mitigação.

✗ **Alta vulnerabilidade social**, afetando a motivação e permanência dos alunos.

✗ **Comunidade violenta e perigosa**, dificultando o deslocamento dos estudantes e o ambiente escolar seguro.

✗ **Baixa escolaridade dos pais**, reduzindo o envolvimento familiar na trajetória acadêmica dos filhos.

✗ **Falta de investimentos contínuos na educação**, prejudicando a infraestrutura e a formação docente.

✗ **Dificuldade no acesso à internet e dispositivos tecnológicos**, impactando o uso das plataformas digitais.

Gestão de Indicadores e Tomada de Decisão

A **gestão eficiente dos indicadores educacionais** é fundamental para minimizar fraquezas e ameaças, bem como potencializar forças e oportunidades. Algumas ações estratégicas incluem:

✓ **Monitoramento constante da frequência, participação e desempenho dos alunos**, com análise dos dados do Super BI e Prova Paulista.

✓ **Criação de estratégias para ampliar o uso das plataformas digitais**, garantindo maior engajamento dos estudantes.

✓ **Promoção de formações para professores** sobre interpretação e uso pedagógico dos dados educacionais.

✓ **Adoção de estratégias de permanência no Ensino Médio**, como tutoria e projetos interdisciplinares.

✓ **Parceria com instituições e ONGs para mitigar os impactos da vulnerabilidade social e violência na comunidade escolar**.

✓ **Desenvolvimento de ações para aproximar a família da escola**, incentivando a participação dos pais na trajetória acadêmica dos filhos.

Com a **integração da Matriz FOFA e a Gestão de Indicadores**, a escola pode estruturar um **Plano de Ação eficiente e baseado em evidências**, garantindo melhores resultados educacionais e administrativos.

ETAPAS DO PLANO DE AÇÃO 2024.2

Elaboração: O Dirigente Regional realizará uma reunião com os Diretores para apoiar na reflexão para a construção da versão preliminar. A ESE realizará formação e apoio para desenvolvimento do Plano in loco.



Acompanhamento: O Dirigente, a ESE e o NPE acompanharão, semanalmente, a dimensão "Indicadores Educacionais" e, uma vez por mês, as outras três dimensões: "Apoio e Orientação Pedagógica", "Clima Organizacional" e "Comunicação e Gestão Administrativo-Financeira".

No início de cada mês, o Supervisor e o PEC Acompanhamento deverão atualizar o Dirigente sobre o status dessas dimensões, incluindo uma visão dos progressos, próximos passos e pontos de atenção.

Conclusão e balanço final: Em reunião organizada pelo(a) Dirigente Regional, na última quinzena de junho, será realizado o balanço do Plano de Ação 2025.1. Para essa reunião, os Diretores deverão incluir as evidências das metas do Plano em pasta online, disponibilizada pelo NIT. As instruções da pasta serão compartilhadas posteriormente.

CRONOGRAMA

• Alinhamento inicial

Reunião entre Supervisor/ PEC Qualidade e Equipe Gestora

• Desenvolvimento/ Construção coletiva

Alinhamentos da Unidade Escolar e ATPC: ao longo das semanas

Dia D do Plano de Ação: 05/03/2025

• **Versão final**

Prazo: 14/03/2025

Ferramenta: Template on-line;

Formato: Preenchimento via link

ATENÇÃO

O **Plano de Ação das Escolas Parciais** deverá ter sua versão final preenchida no **template online**, que será disponibilizado por meio de um **link enviado ao e-mail institucional da escola**. É fundamental que o preenchimento seja realizado de forma completa e dentro do prazo estabelecido, garantindo a efetividade do planejamento estratégico e a implementação das ações propostas.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 33, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2025, Dispõe sobre a composição do grupo de trabalho de material excedente - GTMEX, e dá providências correlatas

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

2. DIVULGAÇÃO: 7ª JORNADA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL DO FND



Interessados: REDE CENTRALIZADA (CONTRATO) e DESCENTRALIZADA (CONVÊNIO)

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (DAESC/CISE), no uso de suas atribuições, divulga às Diretorias de Ensino a abertura da **7ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional**, organizada pelo FNDE. A Jornada de Educação Alimentar e Nutricional é uma iniciativa do FNDE que busca incentivar o debate e a prática de ações de educação alimentar e nutricional nas instituições de ensino público do Brasil. O DAESC incentiva a participação de todas as escolas!

Esse ano, ela terá como eixos temáticos:

- Estudantes como protagonistas da ação de EAN;
- Merendeiras como protagonistas da ação de EAN;
- Agricultores familiares como protagonistas da ação de EAN;
- Professores, diretores e/ou coordenadores como protagonistas da ação de EAN.

Os 20 melhores relatos serão selecionados para compor um livro, que será publicado em formato digital e impresso em 2026, e haverá premiação de R\$10 mil para cada uma das 20 escolas cujos relatos forem escolhidos para o livro.

Saiba mais em: [Inscrições abertas para 7ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional — Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação](#)

3. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - DISTRIBUIÇÃO DE GOIABA



Interessados: Rede Centralizada

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que **a campanha dos alimentos da safra voltou!**

Na terceira semana de fevereiro (entre os dias 24/02 a 26/02), as Unidades Escolares que pertencem à Rede Centralizada de Alimentação Escolar receberão uma incidência de **GOIABA!**



Para recebimento da goiaba na Unidade Escolar, recordamos que devem ser seguidas as orientações do **Manual de Recebimento de Hortifrutigranjeiros**, disponível no [LINK](#). A quantidade de goiaba enviada para cada unidade será de 1 fruta por comensal.

O DAESC orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo da fruta e que ela seja oferecida aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal.

Há muitas possibilidades de práticas pedagógicas para estudar a goiaba! A partir dela, pode-se estudar cultura, nutrição, preparações culinárias... e tantos outros assuntos!

No Material de Apoio disponível [AQUI](#), trazemos alguns desses **assuntos para auxiliar as escolas** e incluímos **receitas** já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar a goiaba em outras preparações culinárias também!

Após o recebimento da goiaba na sua unidade, responda [ao formulário](#). Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do espinafre pelos estudantes. O formulário ficará aberto até **14/03**: <https://forms.gle/vpbKGqaesmHopdBP7>

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, planejamento de iniciativas e consolidação de boas práticas para impulsionar os principais indicadores educacionais, incluindo frequência escolar, engajamento nas plataformas digitais, participação em avaliações externas e internas, entre outros.

- **Aluno Presente**

- ✓ Acompanhar, junto às escolas do setor, o registro adequado da frequência dos estudantes e o lançamento do conteúdo ministrado, incluindo materiais digitais, garantindo a regularidade das informações no sistema.

- **N-COM – 16º dia letivo;**

- ✓ Monitorar, junto às escolas do setor, o correto lançamento do N-COM para estudantes que não compareceram às aulas por 15 (quinze) dias letivos consecutivos, a partir do primeiro dia de aula, conforme disposto na [Resolução SEDUC 25/2023](#).

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, suporte e acompanhamento pedagógico da equipe gestora e docente da unidade escolar, conduzidos pela Supervisão e pelo Núcleo Pedagógico. Essa atuação ocorre em diversas frentes, com o objetivo de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, por meio de ações como formações continuadas (**Multiplica** e **Escola de Gestão**, apoio presencial, entre outras estratégias de fortalecimento pedagógico.

- **PEI – Programa Ensino Integral – [Instrumentos de Gestão](#)**

- ✓ **Acompanhamento e orientação:** Monitorar e orientar o preenchimento do **Plano de Ação** das escolas PEI e do **Programa de Ação** das áreas e/ou segmentos.
- ✓ **Entrega:** O preenchimento final deve ser realizado na plataforma (link e orientações encaminhados por e-mail), seguindo a **Agenda Bimestral PEI SEDUC-SP**.
- ✓ **Data limite para preenchimento:** 14/03/2025.

Escolas Tempo Parcial – Plano de Ação

Apoio e formação: Auxiliar as escolas de tempo parcial na compreensão inicial do Plano de Ação após a formação da **DERO**.

Entrega: O preenchimento final deve ocorrer na plataforma (link e orientações encaminhados por e-mail).

Dia D do Plano de Ação: 05/03/2025, com a participação da equipe escolar e lideranças estudantis.

Data limite para preenchimento: 14/03/2025.

• **Simulado do SAEB (SSA) – Orientação de Estudos**

- ✓ **Documentos Orientadores** [aqui](#)
- ✓ Monitorar a aplicação do **Simulado do SAEB (SSA)** junto às equipes escolares, garantindo a qualidade do processo, pois os resultados subsidiarão o trabalho docente nas aulas de **Orientação de Estudos – “São Paulo Em Ação”**.

• **Aluno Monitor do BEEM – Orientação de Estudos “São Paulo Em Ação”**

- ✓ Monitorar o processo de **aprovações na UE**;
- ✓ O projeto seguirá o cronograma:
 - Período de inscrições: 10/02/2025 a 25/02/2025.
 - Período de aprovações: 26/02/2025 a 07/03/2025 (Inscrição, análise de indicadores e entrevista por comissão da U.E.)
 - Início da monitoria: 10/03/2025.

• **Apoio Presencial**

- ✓ Assessorar, acompanhar e orientar a realização dos apoios aos professores com foco no detalhamento das **oportunidades de melhoria**;
- ✓ Apoiar o trio gestor na realização das devolutivas;

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Conselho de Escola**

- ✓ Cabe ao Supervisor de Ensino durante visitas de rotina às Unidades Escolares:
 - Acompanhar durante o 1º mês letivo, conforme legislação vigente, todo o processo de constituição e composição dos Conselhos de Escola, observando a dinâmica de escolha dos representantes por segmento, (comissões e subcomissões), a paridade e a proporcionalidade presentes na composição;
 - Monitorar a inserção do cadastro de composição do Conselho de Escola e a Ata de constituição no Sistema de Gestão do Conselho de Escola – SGCE/SED;

- **Grêmio Estudantil**

- ✓ Eleição dos Representantes de classe/Líderes de turma; até 28/02;
- ✓ Agenda com a demais ações do Grêmio para fevereiro/2025 – [Acesse aqui](#)
- ✓ Site com todas as informações do Grêmio Estudantil – [Acesse aqui](#)

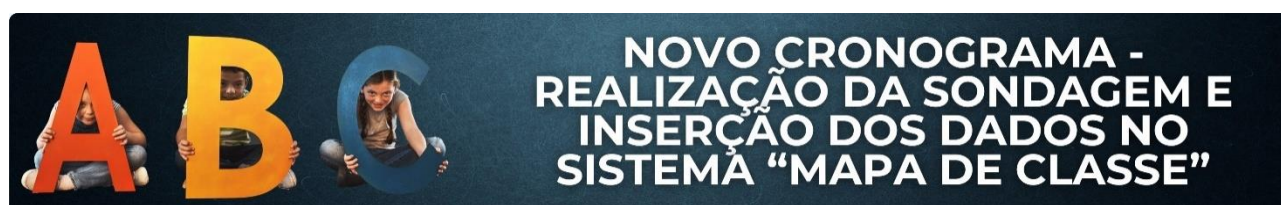
CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Conviva:**

- ✓ **Psicólogos na Escola:** Supervisionar o alinhamento entre a Equipe Gestora e o profissional de psicologia, assegurando que as intervenções e orientações sejam integradas ao cotidiano escolar, visando o bem-estar socioemocional e a melhoria da convivência escolar.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. REALIZAÇÃO DA SONDAGEM E INSERÇÃO DOS DADOS NO SISTEMA “MAPA DE CLASSE” – NOVO CRONOGRAMA



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Mapa de Classe constitui-se como uma ferramenta fundamental para o acompanhamento e o monitoramento do progresso na apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND).

Em 2025, estão previstas cinco edições das sondagens de escrita e de números. Os dados obtidos em cada uma dessas sondagens deverão ser inseridos no sistema Mapa de Classe.

Para a execução dessa iniciativa, neste semestre, foi **reorganizada** uma agenda com as atividades previstas para a primeira edição.

Sondagem Inicial (início do ano letivo)

Edição	Atividade	Início	Término
Sondagem inicial	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	17 de fevereiro de 2025	25 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Período base para a realização da sondagem.	10 de fevereiro de 2025	25 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	03 de fevereiro de 2025	25 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Consolidação das turmas e da escola.	-	27 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino.	-	28 de fevereiro de 2025

Solicitamos a ampla divulgação do **cronograma atualizado**.

Para orientar as ações do segundo semestre, oportunamente será enviado um calendário com as descrições de cada evento.

2. AULAS OLÍMPICAS 2025 – AUTORIZAÇÃO PELOS RESPONSÁVEIS E SELEÇÃO DE PROFESSORES

AUTORIZAÇÃO PELOS RESPONSÁVEIS E SELEÇÃO DE PROFESSORES



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

No dia **24 de fevereiro, encerraram as inscrições de estudantes para as Escolas Olímpicas se encerram.**

Ainda há várias inscrições de estudantes que não foram autorizadas pelos responsáveis por meio da SED (Secretaria Escolar Digital). Para concluir o processo, é necessário que

pais e responsáveis dos alunos acessem a SED com o número do RG + dígito do RG + UF do RG (Exemplo: rg123456789sp) e escolham as seguintes opções do menu à esquerda: Gestão Escolar > Sistema de Olimpíadas > Aulas Olímpicas > Inscrição.

Para os responsáveis sem acesso à SED, recomendamos que a escola utilize o texto do documento (Anexo I), inserido neste comunicado, para coletar a autorização dos pais de maneira manual. Este documento pode ser impresso pela escola do estudante e assinado, de próprio punho, pelos responsáveis. As cópias devem ser inseridas, pelas Diretorias de Ensino, no campo destinado à autorização no Sistema de Olimpíadas na SED, impreterivelmente até o dia 26 de fevereiro. A autorização pode ser fotografada ou escaneada e é fundamental que esteja legível. As escolas devem enviar para os PECs essa autorização até o dia 25 de fevereiro para que seja possível inserir na SED até o fim do dia 26 de fevereiro. A ausência deste documento de autorização cancelará automaticamente a inscrição do estudante no projeto.

A próxima semana também é o prazo final para a seleção de professor para ministrar as Aulas Olímpicas (data-limite: 28/02).

A atribuição de professores está programada para os dias 10 e 11 de março.

Anexo I

Aulas Olímpicas

Confirmação de inscrição de estudante nas Aulas Olímpicas:

Como responsável legal, autorizo a participação do estudante (nome completo do estudante)

_____ nas Aulas Olímpicas de 2025.

Termo de responsabilidade:

AUTORIZO o uso de minha imagem e divulgação dos meus dados (ou do menor sob minha responsabilidade/ escreva o nome do estudante) _____ sob minha responsabilidade) em fotos, filme ou lista de divulgação, sem finalidade comercial.

A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada em todo território nacional e no exterior, em todas as suas modalidades e, em destaque, das seguintes formas: (I) home page; (II) cartazes; (III) divulgação em geral. Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o

uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à minha imagem ou a qualquer outro.

Local e data:

Assinatura do responsável:

Nome legível do responsável:

3. 20ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP – PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR



Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) de Matemática, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Prezados(as),

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP entrar em contato com interessantes questões na área da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico. O Programa possui duas modalidades de ensino: presencial e virtual. Participam da modalidade virtual somente alunos que residam a mais de 30 km de qualquer polo do PIC presencial.

Os estudantes medalhistas (menção honrosa em caso de vagas disponíveis) da rede estadual **podem concorrer a bolsas de iniciação científica no valor de R\$ 300,00**, conforme indicado no [site](#).

O PIC consta das seguintes atividades:

- » Encontros presenciais dirigidos por professores orientadores (ou virtuais, dependendo da situação do aluno);
- » Discussões virtuais no fórum da OBMEP - denominado Hotel de Hilbert;
- » Avaliações para serem executadas no Portal do PIC;
- » Outras atividades virtuais a serem executadas no Portal da Matemática.

Lembramos que o **prazo de inscrição** para as escolas participarem da 20ª edição da OBMEP é **17 de março!**

4. PROFESSOR TUTOR ANOS INICIAIS E MATERIAL DE APOIO



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Com o objetivo de apoiar e subsidiar a atuação do Professor Tutor – Anos Iniciais, a Secretaria da Educação de São Paulo enviou exemplares do material didático Coruja (volumes 1, 2 e 3). A distribuição foi realizada de forma proporcional ao número de turmas em cada unidade escolar, conforme os seguintes critérios:

- **Escolas com até 5 turmas (2º e 3º anos):** 50 unidades de Língua Portuguesa e 50 unidades de Matemática;
- **Escolas com mais de 5 turmas (2º e 3º anos):** 100 unidades de Língua Portuguesa e 100 unidades de Matemática.

Em setembro de 2024, as Equipes das Diretorias de Ensino participaram de uma Orientação Técnica sobre a atuação do Professor Tutor e o uso do material didático Coruja nas aulas de recomposição da aprendizagem, conforme estabelecido na [Resolução Seduc 42/2024](#).

Abaixo, seguem os links de lives, formações e materiais de orientação sobre recuperação e recomposição da aprendizagem:

- **Live 10/06: Resolução SEDUC 42/2024:**

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=114153>

- **Live 24/06 - Papel do professor tutor:**

<https://acervocmsp.educacao.sp.gov.br/114154/788561.pdf>

- **Material Coruja:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/etapas-ensino-fundamental-i/>

- **Orientação Técnica:**

[Professor Tutor Anos Iniciais 11 setembro](#)

[Professor Tutor Anos Iniciais 12 setembro](#)

- **Documento Orientador:**

[Documento Orientador Resolucao 42](#)

5. DOCUMENTO ORIENTADOR ATPC E ATPL/APD 2025 - VERSÃO 2 (ATUALIZADO EM 17-02-2025)

DOCUMENTO ORIENTADOR ATPC E ATPL/APD 2025 VERSÃO 2 (ATUALIZADO EM 17-02-2025)



- **Público-alvo:** Gestores e professores
- **Mais Informações:** Comunicamos que o [Documento Orientador ATPC, ATPL/APD 2025](#) elaborado conjuntamente pela CGRH, COPED e EFAPE contendo as diretrizes gerais para a realização de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e de Aula de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha (ATPL) ou Atividade Pedagógica Diversificada (APD), **foi atualizado**.

As diretrizes gerais apresentadas neste Documento Orientador também abordam a realização do Programa Multiplica SP #Professores, Curso Escola de Gestão, do Planejamento de Aula (antigo ATPC EFAPE) e das Formações Presenciais em Cascata.

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1- PESQUISA SOBRE DESEMPENHO DE ALUNOS BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA

PESQUISA SOBRE DESEMPENHO DE ALUNOS BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA



Senhores Diretores,

Informamos que, a SEDUC-SP está apoiando uma Equipe de Acadêmicos de Universidades dos Estados Unidos e do Insper, na realização de uma pesquisa nas Unidades Escolares da Rede Estadual, sobre o desempenho dos alunos beneficiários do Programa Bolsa Família.

O estudo será conduzido em Unidades Escolares com alta concentração de estudantes que recebem o benefício na segunda quinzena do mês.

Informações sobre a pesquisa:

- O preenchimento levará aproximadamente de 20 a 30 minutos.
- Os estudantes responderão diretamente nos tablets, com o suporte da Equipe de pesquisa.

Solicitamos que as Unidades Escolares viabilizem a realização bem-sucedida da pesquisa.

Agradecemos desde já sua colaboração.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1- CADASTRO DOS PROFESSORES INGRESSANTES NO IAMSPE

CADASTRO DOS PROFESSORES INGRESSANTES NO IAMSPE



CRH
CENTRO DE RECURSOS
HUMANOS

Prezados(as) Diretores(as),

Comunicamos que, para fazer o cadastro dos Professores Ingressantes no IAMSPE, é necessário enviar a documentação necessária [LINK](#) ao NAP/DERO, via SEI.

Após efetivada a inscrição do Titular, poderá ser solicitado o cadastro dos Agregados: filhos, enteados, cônjuge, companheiro e pais.

O cadastro será feito por ordem de chegada e o prazo para efetivar é de 3 a 7 dias úteis. Qualquer dúvida, entrar em contato, via TEAMS, com Ely Franco de Oliveira, do NAP/DERO.

Atenciosamente,

CRH/DERO

REPOSITÓRIO - CENTRO DE MÍDIAS SP

1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO

LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO



Prezados(as) Educadores(as),

Reiteramos a importância de acompanhar as Lives promovidas pela SEDUC por meio da **plataforma CMSP**.

Esses encontros são uma excelente oportunidade de desenvolvimento profissional, proporcionando formações alinhadas às diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e atualizações sobre práticas pedagógicas relevantes para o cotidiano escolar.

A participação ao vivo possibilita interação imediata e o esclarecimento de dúvidas com especialistas, além de permitir uma troca enriquecedora de experiências com colegas da Rede. **Contudo, compreendemos que a agenda dos educadores pode, por vezes, impedir a participação no horário das transmissões.** Por isso, as gravações das Lives ficam acessíveis no repositório da **Plataforma CMSP**.

Contamos com o monitoramento dos Diretores de Escola e membros da Equipe Gestora para que, em caso de impossibilidade de acompanhamento ao vivo, todos os educadores (público-alvo) assistam às gravações.

Contamos com o comprometimento de todos, para que o conteúdo das formações seja devidamente assimilado, visando fortalecer nossas práticas e assegurar uma educação de excelência para os estudantes.



CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O CURSO: DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 – 1ª EDIÇÃO/2025



INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O CURSO: DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL 2 – 1ª EDIÇÃO/2025

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

O Programa Ensino Integral (PEI) foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

A Equipe responsável pelo Programa comunica a abertura de inscrições para o curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025.

Esse curso, de acordo com a Resolução SEDUC-SP 31, de 29/04/2022, e a Portaria Conjunta EFAPE e CGRH de 31/12/2022, faz parte da formação de conhecimentos específicos alinhados ao modelo pedagógico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).

Objetivos

O curso **Da Educação Integral ao Ensino Integral** tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

Carga Horária: **30 horas**

Modalidade: **On-line**

Prazo de conclusão: **30 de junho de 2025**

Importante consultar as regras e orientações no Regulamento e acessar os formulários para inscrição, no [LINK](#)

2. CURSO ESCOLA DE GESTÃO - 1ª EDIÇÃO/2025



● **Público-alvo:** Professores, Coordenadores, Diretores, Vice-Diretores, Supervisores indicados, CEC e PEC indicados inscritos no Curso e Diretores Multiplicadores que atuarão como mediadores.

● **Data:** Início do curso 24/02/2025

● **Mais Informações:** Para consultar o Cronograma dos Encontros Síncronos, acesse: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/>

Menu: Sobre o Programa => Documentos

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. 1ª ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE LINGUAGENS – EDUCAÇÃO FÍSICA



No dia 18 de fevereiro de 2025, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos realizou, na Faculdade Estácio de Sá, em Ourinhos, a 1ª Orientação Técnica de Linguagens – Educação Física, conduzida pela PEC Sandra Souza Santos.

O evento reuniu professores de Educação Física das Escolas Estaduais, proporcionando um espaço rico para troca de experiências e atualização profissional, de acordo com as Diretrizes da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC).

A orientação técnica teve como objetivo principal discutir e aprofundar as práticas pedagógicas na área de Educação Física, promovendo uma reflexão sobre a importância da disciplina no desenvolvimento integral dos alunos.

2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – “A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO ESCOLAR: PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PARA A INCLUSÃO”



A Equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, realizou, em 20 de fevereiro, a Orientação Técnica “A Educação Especial no Contexto Escolar: Planejamento e Práticas para a Inclusão”.

Direcionada para os professores especialistas da Educação Especial atuantes nas Salas de Recurso, na Itinerância e no Projeto Ensino Colaborativo, a Formação foi essencial para o fortalecimento da Educação Especial nas Escolas Estaduais de nossa Região, através da troca de conhecimentos e estratégias para favorecer a inclusão de alunos com deficiência no ambiente escolar.

O **Projeto Ensino Colaborativo** foi um dos destaques da Formação, abordando como os professores especialistas podem trabalhar em conjunto com os professores regulares para garantir que todos os alunos, independentemente de suas dificuldades, tenham acesso ao conteúdo e ao aprendizado de qualidade.

Foi um momento para aprimorar práticas educacionais, fortalecer a inclusão e contribuir para um ambiente escolar mais **justo e igualitário** para todos.

3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA “PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025: CASCATEAMENTO DE LINGUAGENS – ARTE”



No dia 19 de fevereiro, foi realizada, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, a Orientação Técnica “Planejamento Escolar 2025: Cascateamento Linguagens - Arte”.

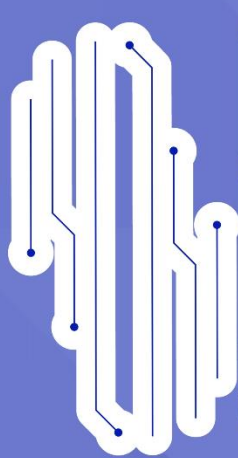
A Formação, conduzida pelo PEC Fernando Tolotto, teve como objetivo principal capacitar os professores de Arte das Escolas Estaduais, de acordo com as Diretrizes da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC).

O público-alvo da Formação foi um professor de Arte por Unidade Escolar. Este docente, como interlocutor, terá a responsabilidade de realizar o cascadeamento das informações e práticas abordadas durante a O.T., em sua escola. Durante a Formação, os participantes tiveram a oportunidade de explorar novas metodologias de ensino e discutir o planejamento escolar para o ano letivo de 2025.

4. 1ª ORIENTAÇÃO TÉCNICA “PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – CIÊNCIAS HUMANAS”

A 1ª Orientação Técnica “Planejamento Escolar 2025 – Ciências Humanas” foi realizada pela Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos nos dias 20 e 21 de fevereiro de 2025, na Faculdade Estácio de Sá. Conduzida pela PEC Rosenei Ap Libório, com a participação de 01 professor de CHSA, por Unidade Escolar, que será interlocutor das Formações da DERO, responsável pelo cascadeamento na U.E., além de PAEET, CGPs e CGPGs.





Boletim Informativo Semanal

