

Edição nº 04/2025
17 de fevereiro de 2025

Boletim Informativo Semanal

 **ESCOLA
DE GESTÃO**

**Juliana Ribas e Lucilene
Silvestre**, Diretoras
Multiplicadoras do Curso
da Escola de Gestão para
Diretores

 **SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação

 **DERO**
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
CAPA DA SEMANA.....	02
GABINETE DO DIRIGENTE.....	03
1. EDITAL - ALUNO MONITOR DO BEEM 2025.....	03
2. AULAS OLÍMPICAS 2025 - INSCRIÇÃO DE ALUNOS E SELEÇÃO DE PROFESSORES.....	04
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	05
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	05
NÚCLEO DE APOIO – NA.....	05
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	05
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	06
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	06
2. INFORMAÇÕES PRONTOS PRO MUNDO.....	08
3. PESQUISA – PROFESSORES CEL EDUCACIONAIS.....	09
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	09
1. DOCUMENTOS ORIENTADORES – PLATAFORMAS EDUCACIONAIS.....	09
2. INFORMAÇÕES AULAS DE REDAÇÃO E LEITURA.....	10
3. TUTORIAL DE USO PLATAFORMA DE PROJETO DE EMPREENDEDORISMO.....	11
4. LIVES REALIZADAS SOBRE A PLATAFORMA TAREFA SP.....	11
5. EDUCAÇÃO FINANCEIRA – APRENDER VALOR 2025.....	12
6. INSCRIÇÕES – 20ª OLÍMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP.....	13
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....	15
1. MOVIMENTO VIDA 360: EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR PARA SERVIDORES PÚBLICOS.....	15
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	17
1. PROGRAMA JOVEM SENADOR.....	17
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES E #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO/2025 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA CURSISTAS.....	18
3. PROGRAMA MULTIPLICA SP 1ª EDIÇÃO/2025: FORMAÇÃO PRESENCIAL.....	18
4. PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA PROFESSORES EM TOYAMA 2025 – INSCRIÇÕES ABERTAS.....	19
5. PÓS-GRADUAÇÃO GRATUITA PARA PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL.....	19
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	20
1. REUNIÃO DE ALINHAMENTO SEMANAL COM SUPERVISÃO DE ENSINO COM A PARTICIPAÇÃO DA LÍDER REGIONAL DO PROJETO DE GESTÃO EDUCACIONAL PAULISTA, RUTH BARBIERI.....	20
2. REUNIÃO GRÊMIO ESTUDANTIL E REUNIÃO PARA DIVULGAÇÃO DO PROJETO ESCOLAS OLÍMPICAS.....	21
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: AULAS DIGITAIS E PLATAFORMA SPEAK 2025.....	22
4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – MATEMÁTICA.....	22
5. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES.....	23
6. ALINHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO PEI 2025.....	24
7. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025: CNT.....	25
8. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – PLANEJAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA E ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS.....	26
9. ORIENTAÇÃO TÉCNICA - “A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO ESCOLAR: PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PARA A INCLUSÃO”.....	27

CLIQUE E ACESSE**CAPA DA SEMANA****DIRETORAS MULTIPLICADORAS
DO CURSO DA ESCOLA DE
GESTÃO PARA DIRETORES**

Recentemente, na Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE/SP), as Diretoras **Juliana Ribas**, da EE Orlando Quagliato, e **Lucilene Silvestre**, da EE Aparecido Gonçalves Lemos, participaram de uma importante Formação voltada para os Diretores Multiplicadores do Curso da Escola de Gestão para Diretores.

Este curso, desenvolvido em parceria com a renomada Fundação Getúlio Vargas (FGV), é estruturado em 10 módulos, cada um deles oferecendo trilhas de aprendizagem que incluem dois Encontros on-line a cada 15 dias. A proposta é proporcionar uma Formação robusta e contínua, capacitando os Diretores a desempenharem um papel fundamental na melhoria da qualidade do ensino nas Escolas Públicas.

Através dos módulos do curso, as Diretoras Multiplicadoras terão a oportunidade de compartilhar conhecimentos e ferramentas essenciais com os outros Diretores de Escola. O objetivo é capacitá-los para que possam atuar de maneira efetiva e impactante, promovendo uma liderança que conscientize toda a Equipe Escolar sobre a importância de cada um oferecer o seu melhor. Essa abordagem visa garantir o bem-estar de todos os envolvidos no ambiente escolar, desde alunos até educadores.

A formação não apenas enriquece a prática dos Diretores, mas também fortalece a cultura de colaboração e excelência nas escolas, contribuindo para um futuro educacional mais promissor. Com iniciativas como essa, a Educação Pública se torna um espaço de aprendizado contínuo e de desenvolvimento profissional, refletindo diretamente na qualidade do ensino oferecido aos alunos.

GABINETE DO DIRIGENTE

1. EDITAL - ALUNO MONITOR DO BEEM 2025



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) e Equipes Gestoras das Diretorias Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Orientação de Estudos - OE SP em Ação (9º ano EFAF e 3ª série EM)

Prezados(as),

Comunicamos que o Edital nº 03/2025 - Inscrições para o Projeto Aluno Monitor do BEEM, vinculado ao Programa Estágio SP - BEEM da Rede Estadual de São Paulo, foi

publicado na edição de 10 de fevereiro de 2025 do Diário Oficial, e uma retificação do Anexo 3 foi publicada na edição de 13 de fevereiro de 2025 do Diário Oficial.

Pontos importantes:

- O processo seletivo ocorrerá entre os dias 10/02 e 25/02/2025.
- Todo o processo de inscrição e aprovação dos monitores, para estudantes e escolas, acontece via SED.
- A Unidade Escolar deve acompanhar as inscrições de sua escola e realizar as entrevistas com os candidatos pré-aprovados.
- Após as entrevistas, a escola deve aprovar seus monitores e atribuir seus monitorados.
- Junto ao monitor, a escola deve organizar os momentos de atuação do Aluno Monitor.

Todos os detalhes encontram-se no Documento Orientador e no Edital.

Fique atento às vagas de sua escola (Anexo 3 retificado do edital) e não deixe de divulgá-las para seus estudantes.

2. AULAS OLÍMPICAS 2025 - INSCRIÇÃO DE ALUNOS E SELEÇÃO DE PROFESSORES



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados(as),

Lembramos que está acontecendo o processo de **inscrição dos estudantes nas Escolas Olímpicas**. As Aulas Olímpicas terão foco em matemática e suas tecnologias, começam em março e os estudantes podem se inscrever, por meio da Secretaria Escolar Digital – SED – **até o dia 24/02**. As vagas são limitadas e o tutorial para auxiliar na inscrição pode ser conferido por meio da página oficial do Projeto de Olimpíadas Científicas: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/aulas-olimpicas/>

Uma importante etapa da inscrição é a autorização dos responsáveis para os estudantes menores de idade. Essa autorização também é feita pela SED, por meio do perfil de responsáveis, a partir dos menus – Gestão Escolar – Sistema de Olimpíadas – Aulas Olímpicas.

Inscrições abertas de 10/02 a 24/02.

De forma concomitante, acontece, **até o dia 28/02**, a seleção de **Professor Olímpico**, processo realizado pela Diretoria de Ensino. Edital norteador já publicado para as Diretorias de Ensino selecionarem, de forma regional, os seus professores olímpicos: <https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/edital-n02-fevereiro-2025-2025020413216862548>.

Contamos com a divulgação destas informações nas Unidades Escolares das Diretorias de Ensino.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 29, DE 07 DE FEVEREIRO DE 2025, Dispõe sobre a atuação de docentes nos Centros de Inovação da Educação Básica Paulista – CIEBP, e dá providências correlatas

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 30, DE 07 DE FEVEREIRO DE 2025, Dispõe sobre a implementação do Projeto de Apoio à Tecnologia da Informação - PROATI nas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Estado de São Paulo

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 31, DE 07 DE FEVEREIRO DE 2025, Altera os anexos da Resolução SEDUC nº 118 de 23 de dezembro de 2024, que institui o Projeto Desafios do Mundo Real para turmas do Ensino Médio, que visa promover a curiosidade intelectual e a habilidade de resolução de problemas utilizando conhecimentos das diferentes áreas

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 32, DE 07 DE FEVEREIRO DE 2025, Regulamenta os registros do Diário de Classe no âmbito da Rede Estadual de Ensino e dá providências correlatas

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

**DERO**
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,
Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

**Indicadores
Educaçãoais****Apoio e
Orientação
Pedagógica****Gestão
Administrativo-
financeira****Clima
Organizacional e
Comunicação**

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, desenho de iniciativas e consolidação de práticas exitosas para alavancar os principais indicadores educacionais,

tais como frequência, uso de plataformas digitais, participação nas avaliações, entre outros.

- **Aluno presente**

✓ Monitorar, junto às escolas do setor, o lançamento dos **registros de frequência** e **registro de aula** (conteúdo desenvolvido/ material digital);

- **Tarefa SP**

✓ Monitorar, junto às escolas do setor, a organização e mobilização para o desenvolvimento das tarefas pelos estudantes (Atenção: Painel ainda não atualizado);

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, apoio/orientação e acompanhamento pedagógico da Equipe de professores e Gestora da Unidade Escolar pela Supervisão e Núcleo Pedagógico, em diferentes frentes, visando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, tais como formações (Multiplica), Apoio Presencial, dentre outros.

- **Apoio Presencial**

✓ Assessorar, acompanhar e orientar a realização dos apoios aos professores com foco no detalhamento das **oportunidades de melhoria**;

✓ Apoiar o trio gestor na realização das devolutivas;

- **Reunião de pais e responsáveis:**

✓ Acompanhar a organização da U.E. para a realização de reunião com pais e alunos para discutir as diretrizes para o ano letivo, calendário escolar, horários das aulas e demais informações.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Conselho de Escola**

✓ Cabe ao Supervisor de Ensino durante visitas de rotina às Unidades Escolares:

➤ Acompanhar durante o 1º mês letivo, conforme legislação vigente, todo o processo de constituição e composição dos Conselhos de Escola, observando a dinâmica de escolha dos representantes por segmento, (comissões e subcomissões), a paridade e a proporcionalidade presentes na composição;

➤ Monitorar a inserção do cadastro de composição do Conselho de Escola e a Ata de constituição no Sistema de Gestão do Conselho de Escola – SGCE/SED;

- **Grêmio Estudantil**

- ✓ Eleição dos Representantes de classe/Líderes de turma; até 28/02;
- ✓ Agenda com a demais ações do Grêmio para fevereiro/2025 – [Acesse aqui](#)
- ✓ Site com todas as informações do Grêmio Estudantil – [Acesse aqui](#)

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Conviva:**

- ✓ **Psicólogos na Escola:** Supervisionar o alinhamento entre a Equipe Gestora e o profissional de psicologia, assegurando que as intervenções e orientações sejam integradas ao cotidiano escolar, visando o bem-estar socioemocional e a melhoria da convivência escolar.

2. INFORMAÇÕES PRONTOS PRO MUNDO



**PRESTAÇÃO DE
CONTAS DOS CARTÕES
DO ESTUDANTE**



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) Prontos Pro Mundo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prestação de contas:

Conforme a Orientação Técnica de 04/02/2025, a prestação de contas será realizada pela Unidade Escolar e enviada à Diretoria Regional de Ensino (**por malote, SEI, e-mail, processo físico**).

De acordo com o Edital n.º 03/2024 – SEDUC-SP, cada Diretoria de Ensino conta com uma comissão do Programa Prontos pro Mundo, composta por um Supervisor de Ensino/Educacional, um técnico do Núcleo de Vida Escolar e um Professor Especialista em Currículo e seus respectivos suplentes. O programa segue as diretrizes da Lei Estadual n.º 17.861, de 22 de dezembro de 2023, com base no Decreto n.º 68.540, de 22 de maio de 2024, e na Resolução SEDUC-SP n.º 47, de 3 de julho de 2024.

3. PESQUISA – PROFESSORES CEL EDUCACIONAIS



PESQUISA – PROFESSORES CEL EDUCACIONAIS

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Professores do CEL

Prezados(as),

Diante da possibilidade de realização de Orientações Técnicas, destinadas aos professores com aulas atribuídas no Centro de Estudo de Línguas – CEL no ano letivo de 2025, enviamos formulários para consulta aos docentes de Inglês, Espanhol, Francês e Italiano. A informações devem ser inseridas e enviadas até o dia **28 de fevereiro**.

- [Professores de Língua Inglesa](#)
- [Professores de Língua Italiana](#)
- [Professores de Língua Espanhola](#)
- [Professores de Língua Francesa](#)

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. DOCUMENTOS ORIENTADORES – PLATAFORMAS EDUCACIONAIS



**PLATAFORMAS
EDUCACIONAIS**

**Documentos
Orientadores**

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) e Equipes Gestoras das Unidades Escolares
Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Disponibilizamos os seguintes Documentos Orientadores:

I. Plataformas Educacionais – Educação Especial.

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link: [Documento Orientador_Acessibilidade Plataformas 30_04_2024](#)

II. Plataformas Educacionais

Esse documento apresenta as plataformas educacionais disponibilizadas para a Rede Estadual de Ensino.

Link: [Documento Orientador Plataformas Educacionais Atualizado Jan 2025](#)

Agradecemos a colaboração de todas na divulgação deste material.

2. INFORMAÇÕES AULAS DE REDAÇÃO E LEITURA



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

I. Live Redação e Leitura

No dia 17/02, às 9h30, aconteceu a live "Redação e Leitura: propostas de produção textual e critérios de avaliação", destinada a professores de Redação e Leitura, coordenadores pedagógicos e PECs de Língua Portuguesa.

Nesta live, a equipe COPED abordou a estrutura das propostas de redação de 2025 e as mudanças nos critérios de correção. A live ficará disponível em repositório.

II. Critérios de avaliação das propostas de produção textual nº1 de 2025 (Redação e Leitura)

Os planos de aula de Redação e Leitura foram atualizados no repositório CMSP, agora os planos possuem também os critérios de avaliação das propostas de produção textual nº 1 (aulas 03 e 04).

O material, contém, ainda, informações sobre quantidades mínimas de caracteres (e média de palavras) por redação. Recomendamos que os professores acessem a nova versão dos planos disponíveis a partir da próxima segunda-feira.

3. TUTORIAL DE USO PLATAFORMA DE PROJETO DE EMPREENDEDORISMO



TUTORIAL DE USO PLATAFORMA DE PROJETO DE EMPREENDEDORISMO

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

Em 2025, os estudantes da 3ª série do Ensino Médio do Itinerário de Matemática e Ciências da Natureza utilizarão a plataforma Projeto de Empreendedorismo, integrada às atividades do material digital.

Recomendamos que todos os professores do componente de Empreendedorismo acessem o tutorial de uso disponível no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1Vn_nRFIUXYao8BFRKYznUIQJxmQENG79

4. LIVES REALIZADAS SOBRE A PLATAFORMA TAREFA SP



LIVES REALIZADAS SOBRE A PLATAFORMA TAREFA SP

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Em 2025, a plataforma Tarefa SP passará por mudanças e incorporará novas ferramentas para aprimorar a experiência de aprendizagem dos estudantes e professores, incluindo recursos de gamificação, novos modelos de tarefas e novo relatório para o professor.

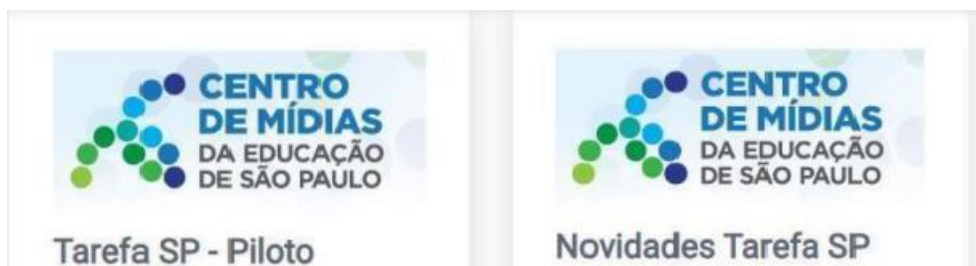
Para apresentar as novidades, foram realizadas duas lives cujas gravações estão disponíveis no Repositório, na seção “Vídeos” > Classificação “Lives”:

Tarefa SP - Piloto: realizada em **04/02**

Live sobre as tarefas por Grupo de Aulas (piloto para 9º ano e 2a série EM).

Novidades Tarefa SP: realizada em **06/02**

Live sobre os novos recursos que serão implementados em 2025.



Também no Repositório, na seção “Acervo Digital”, está disponível o documento orientador com detalhes sobre as novidades.

Para acessá-lo, basta realizar os filtros indicados a seguir: Classificação “Tutoriais” > Categoria “Plataformas” > Subcategoria “TarefaSP”.



Para saber mais dessas e outras novidades na plataforma Tarefa SP, orienta-se a leitura do documento orientador.

5. Educação Financeira – Aprender Valor 2025



EDUCAÇÃO FINANCEIRA APRENDER VALOR 2025

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

O Aprender Valor é uma iniciativa do **Banco Central do Brasil (BCB)** que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de educação financeira em estudantes de escolas de ensino fundamental.

A **SEDUC/SP** desenvolve este programa na rede junto ao BCB desde 2020.

Em 2024, foram 1077 escolas estaduais que aderiram ao programa, de acordo com informações do [Site](#). O programa apresenta **68 projetos de aulas prontas** para o professor do ensino fundamental aplicar na sua aula de **Língua Portuguesa, Matemática, Geografia ou História** com habilidades alinhadas à **BNCC**.

Existem ainda testes prontos que podem ser aplicados para verificar o nível de aprendizagem dos estudantes em relação aos temas propostos. Teremos novidades no programa que serão compartilhadas no decorrer do ano. O programa também oferece à equipe gestora, professores, demais profissionais da educação ou a qualquer pessoa, acesso a conteúdos específicos de formação sobre educação financeira. Para isso, basta acessar a plataforma usando uma conta **gov.br**, nível prata ou ouro.

Para gestores e professores, que pela primeira vez realizarem a inscrição, terem acesso às formações e projetos, basta digitar no Google “Aprender Valor”, acessar a primeira página que aparecerá na pesquisa, clicar em “Acessar a Plataforma” e após realizar o login, seguir as orientações do site, ou realizar o acesso por meio do link: <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor>.

Os diretores de escolas que realizam a adesão formal ao Aprender Valor podem concorrer a premiações e participar de concursos.

Além das premiações, as unidades escolares integram a lista de escolas participantes do programa, divulgada no site no Banco Central.

A adesão deve ser feita pelo(a) diretor(a) da escola.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Saiba como realizar a adesão pelo [LINK](#)

6. INSCRIÇÕES – 20ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP



**INSCRIÇÕES – 20ª OLIMPÍADA
BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS
ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP**

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC) de Matemática, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores de Matemática

Informamos que estão abertas as inscrições para a **20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**.

As inscrições são feitas exclusivamente pelas escolas e o prazo é até **17 de março**.

A 20ª OBMEP 2025 deverá ser realizada pelas escolas, por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição disponível exclusivamente no site www.obmep.org.br.

Quem já participou de edições anteriores também necessita realizar a inscrição.

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional, dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática - SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI.

A Rede Estadual participa desde a sua criação, em 2005, com o objetivo de estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área.

Lembrando que a OBMEP tem como objetivos principais:

- ✓ Estimular e promover o estudo da Matemática;
- ✓ Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- ✓ Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- ✓ Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- ✓ Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- ✓ Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

O público-alvo da OBMEP é composto de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até a última série do Ensino Médio.

No quadro a seguir, temos os resultados dos estudantes em 2024 a nível Nacional e Estadual (por regionais).

Premiação Nacional	Premiação Estadual	
Ouro 56	Ouro 186	
Prata 216	Prata 576	
Bronze 729	Bronze 1 821	
Menção Honrosa 7 932	-	

Além das menções e medalhas, os estudantes **podem concorrer a bolsas de iniciação científica de R\$ 300,00, e Programas de Iniciação Científica e Mestrado** (o valor das bolsas de acordo com o [site](#) está em **R\$ 700,00**)

A lista de premiados em 2024 já se encontra disponível no **site da OBMEP**.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. MOVIMENTO VIDA 360: EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR PARA SERVIDORES PÚBLICOS

MOVIMENTO VIDA 360: EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR PARA SERVIDORES PÚBLICOS



Interessados: Órgãos Centrais, Diretorias de Ensino, Diretores de Escola/Escolar , Gerentes de Organização e Professores

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, firmou parceria com a empresa, N Produções, responsável pelo Movimento Vida 360, que visa promover estratégias para abordar temas essenciais para promoção do equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e suporte para o manejo do estresse e das demandas do ambiente de trabalho dos servidores. Dentre as diretrizes do Programa Cuidar de Quem Educa, são desenvolvidas ações que consideram as seguintes dimensões:

Mental: implementação de estratégias e projetos para fortalecimento da saúde psicológica, psiquiátrica e cognitiva, visando o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento e resiliência diante de desafios emocionais e mentais.

Física: adoção de práticas e hábitos saudáveis que promovam a integridade do corpo humano, incluindo atividades físicas regulares, alimentação balanceada e cuidados preventivos de saúde.

Social-Emocional: estímulo à participação em atividades que favoreçam a interação social positiva, a construção de vínculos afetivos e a integração com a comunidade, visando o senso de pertencimento e apoio mútuo, bem como implementação de estratégias para o desenvolvimento da inteligência emocional, incluindo o reconhecimento e manejo adequado das emoções, a promoção do autoconhecimento e a busca por equilíbrio emocional;

Financeira: desenvolvimento de habilidades de gestão financeira responsável, incluindo o planejamento orçamentário, o controle de gastos, a busca por fontes de renda estáveis e a tomada de decisões financeiras conscientes para garantir estabilidade econômica e bem-estar.

Este movimento se desenvolve em ciclos, oferecendo encontros mensais conduzidos por especialistas. Durante esse período, os profissionais realizam atividades de interação com os participantes a exemplo: “Esquenta”, antes dos encontros, Roda da Vida e sorteio de prêmios durante a transmissão ao vivo. Os encontros ocorrem em formato híbrido (presencial e online), acesse o portal e se inscreva, tem um encontro por mês, com dois especialistas renomados no mercado. No portal [Movimento Vida 360](#), você consegue assistir ao último encontro (até 30 dias após a transmissão ao vivo) e fica por dentro das novas agendas.

Eventos Anteriores



30 janeiro 2025

30/JAN 2025 Jaime Ribeiro & Tatiana Fukamati

O uso das redes sociais e seus efeitos nos filhos, na família em nossas organizações & A revolução da empatia

[ACESSE O CONTEÚDO →](#)

DISPONÍVEL ATÉ 02/03/2025



18 fevereiro 2025

18/FEV 2025 Andressa Barbosa & Marcio Atalla

Quebrando os padrões comportamentais & Reprograme seus hábitos

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. PROGRAMA JOVEM SENADOR



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados(as),

O **Programa Jovem Senador**, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **Unidades Escolares (UE)** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: “Emergência Climática”.

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Diretoria de Ensino** da sua região até o dia 30 de abril de 2025 (a data não pode ser alterada) juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador (<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>)

Caberá à Diretoria de Ensino selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, no seguinte endereço: Praça da República 53, São Paulo/SP – 01045-903, **até o dia 9 de maio**. Solicitamos que alimentem a planilha com as informações de todas as redações recebidas pela Diretoria de Ensino no link <https://forms.gle/Y2BFaHpVNVQeYYnDA>

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 18 a 22 de agosto de 2025, em Brasília-DF,

juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

Para maiores informações sobre o programa, acesse o site: <https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>, ou envie sua dúvida para coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES E #COORDENADORES 1ª EDIÇÃO/2025 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA CURSISTAS



Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio), professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização e professores da Rede que atuam como coordenador de gestão pedagógica e coordenador de gestão pedagógica geral.

Datas: 12 de fevereiro até 18 de fevereiro

Informações: a partir de 12 de fevereiro de 2025, estarão abertas as inscrições para Professores e Coordenadores Cursistas do Programa Multiplica SP.

Atenção: professores da Rede Municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização.

As inscrições se encerram no dia 18 de fevereiro de 2025.

As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

3. PROGRAMA MULTIPLICA SP 1ª EDIÇÃO/2025: FORMAÇÃO PRESENCIAL



Público-alvo: Todos os professores especialistas em currículo, professores multiplicadores e coordenadores multiplicadores que atuarão no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Datas: 24 até 27 de fevereiro de 2025

Informações: Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial.

4. PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA PROFESSORES EM TOYAMA 2025 – INSCRIÇÕES ABERTAS



- **Público-alvo:** Professores efetivos da Rede com domínio da Língua Japonesa.
- **Datas:** Inscrições até 21 de fevereiro de 2025;
- **Informações:** As inscrições para o Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2025 devem ser realizadas via [formulário on-line](#).
Mais informações disponíveis em: [LINK](#)

5. PÓS-GRADUAÇÃO GRATUITA PARA PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL



Público-alvo: Professores e Gestores da Rede;

Datas: Inscrições até 18/02;

Informações: As especializações disponíveis são:

- Educação Contemporânea com Ênfase em Educação Financeira
- Competências Socioemocionais
- Coordenação Pedagógica

São formações gratuitas e à distância, com aulas síncronas semanais.

Vale para a evolução funcional. As vagas são limitadas e as inscrições estão abertas até o dia **18 de fevereiro de 2025**.

Início das aulas em **10 de março de 2025 e término previsto para 5 de dezembro de 2025**.

Dúvidas ou problemas no acesso ao formulário, favor entrar em contato com os canais de atendimento do Instituto Ânima:

E-mail: pos_graduacao@institutoanimaeducacao.org.br

WhatsApp: +55 11 98467-4500

Para mais informações e para se inscrever, acesse o link:

<https://www.institutoanimaeducacao.org.br/cursos-para-professores/>

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. REUNIÃO DE ALINHAMENTO SEMANAL COM SUPERVISÃO DE ENSINO COM A PARTICIPAÇÃO DA LÍDER REGIONAL DO PROJETO DE GESTÃO EDUCACIONAL PAULISTA, RUTH BARBIERI

Em 10 de fevereiro, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, conduziu a reunião de alinhamento semanal com a Equipe de Supervisão de Ensino, contando com a presença especial da Líder Regional do Projeto de Gestão Educacional Paulista, Ruth Barbieri. Durante o encontro, cada Supervisor fez uma apresentação de suas escolas à GEP, incluindo uma análise detalhada dos índices educacionais de cada uma delas, destacando os avanços conquistados e propondo estratégias de melhoria.

Momentos como esse são essenciais para garantir uma gestão educacional eficiente e colaborativa, sempre em busca da melhoria contínua da educação!



2. REUNÃO GRÊMIO ESTUDANTIL E REUNIÃO PARA DIVULGAÇÃO DO PROJETO ESCOLAS OLÍMPICAS

Em 10 de fevereiro, foi realizada, de forma remota via Teams, uma importante reunião de alinhamento com os Vice-Diretores das Escolas Estaduais, conduzida pela Supervisora da Pasta, Telma Leme Haib dos Santos, e pelo PEC Pedro Henrique Orlandini.

A reunião contou com a participação do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, que fez a abertura ressaltando a importância do Grêmio Estudantil como instrumento de protagonismo e participação dos alunos na vida escolar.

Divulgação do Projeto Escolas Olímpicas

Na sequência, o PEC Pedro Henrique Orlandini realizou uma outra reunião, dessa vez voltada aos Coordenadores das escolas, sobre a divulgação do Projeto "Escolas Olímpicas", uma iniciativa da Secretaria de Estado da Educação. O projeto abrirá Unidades de Ensino aos sábados para incentivar os estudantes da Rede Pública a participarem de competições científicas, abrangendo até 230 Escolas Estaduais em mais de 150 municípios.

Na DERO, as escolas selecionadas para integrar essa iniciativa são a EE Domingos Camerlingo Caló, em Ourinhos e a EE Leônidas do Amaral Vieira, em Santa Cruz do Rio Pardo.

Essas ações fortalecem o engajamento dos alunos e promovem uma educação de qualidade, preparando-os para novos desafios!



3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: AULAS DIGITAIS E PLATAFORMA SPEAK 2025

No dia 10 de fevereiro, foi realizada, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, a Orientação Técnica sobre Aulas Digitais e a Plataforma SPEAK 2025, conduzida pelo PEC Fernando Tolotto.

O evento foi direcionado aos professores de inglês interlocutores das escolas estaduais que atendem os anos finais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio, proporcionando uma capacitação essencial para aprimorar o ensino do idioma na Rede Pública.

A Plataforma SPEAK 2025 é uma ferramenta inovadora que visa potencializar o aprendizado da língua inglesa, promovendo maior interação e dinamismo nas aulas por meio de recursos digitais.

Capacitações como essa são fundamentais para garantir uma educação de qualidade e alinhada às novas tecnologias, preparando os alunos para desafios globais!



4. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – MATEMÁTICA

Nos dias 10 e 13 de fevereiro, foi realizada a Orientação Técnica: Planejamento Escolar 2025 – Matemática, conduzida pela PEC Regina Xavier da Silva.

O Encontro, dividido em 2 Polos, reuniu Professores Regentes de Matemática do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das Escolas Estaduais da DERO e teve como objetivo orientar e alinhar práticas pedagógicas para o ensino da Matemática em 2025,

promovendo estratégias que garantam um aprendizado mais significativo e eficaz para os alunos da rede pública.

Eventos como esse fortalecem a formação docente e a qualidade da educação!



5. REUNIÃO DE ALINHAMENTO QUINZENAL COM GESTORES

No dia 11 de fevereiro, foi realizada remotamente via Teams a Reunião de Alinhamento Quinzenal com os Diretores das Escolas Estaduais, conduzida pelo Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão.

A reunião contou com a participação da Diretora do Núcleo de Apoio (NA/DERO), Renata Francine, da Supervisora de Ensino, Telma Haib Leme dos Santos, da Diretora do Centro de Recursos Humanos (CRH/DERO), Rosa Angela Pegorer Frassan, e da Supervisora de Ensino, Sebastiana Teodoro Barbosa.

Temas abordados:

- ✓ Encontro de Diretores em Santos
- ✓ Chamada de AOE
- ✓ Aulas de Expansão
- ✓ Aluno Monitor do BEEM
- ✓ Aulas Olímpicas
- ✓ Simulado do SAEB

O alinhamento periódico é fundamental para garantir uma Gestão Educacional eficiente, promovendo o compartilhamento de informações e a tomada de decisões estratégicas para o aprimoramento das práticas pedagógicas e administrativas.



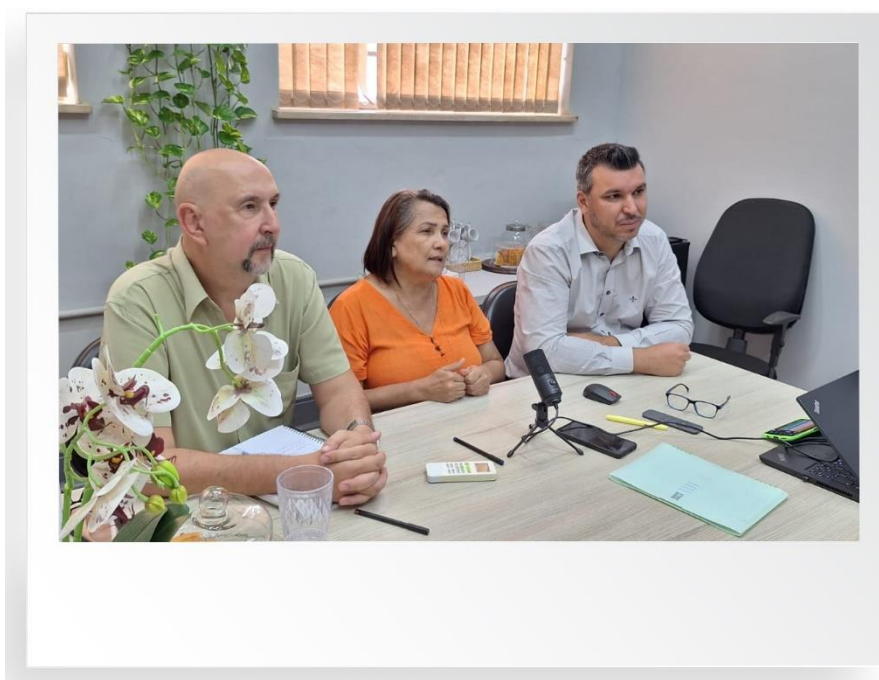
6. ALINHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO PEI 2025

Em 11 de fevereiro, foi realizado, remotamente via Teams, o Alinhamento do Plano de Ação PEI 2025 com o Trio Gestor das Escolas Estaduais de Ensino Integral da DERO.

O alinhamento foi conduzido pelo Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, juntamente com a Supervisora de Ensino, Rosemi Maria Paulino da Silva e o PEC Fernando Tolotto, ambos responsáveis pelo Programa de Ensino Integral na DERO.

Durante a reunião, foram discutidas diretrizes e estratégias para o fortalecimento do PEI em 2025, garantindo um planejamento alinhado aos objetivos da Secretaria da Educação e às necessidades das Unidades Escolares.

O Ensino Integral é um pilar essencial para a formação dos estudantes, promovendo uma educação de qualidade e preparando-os para os desafios acadêmicos e profissionais.



7. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025: CNT

No dia 12 de fevereiro de 2025, na Faculdade Estácio de Sá aconteceu a Orientação Técnica - "Planejamento Escolar 2025: CNT", conduzida pela PEC Renata Pereira, com o apoio da PEC Rosenei Ap Libório.

Este evento teve como objetivo principal preparar os educadores para um ano letivo produtivo e alinhado às diretrizes da SEDUC.

O público-alvo da orientação incluiu um professor da área de Ciências da Natureza das escolas de tempo parcial, além dos coordenadores das escolas de tempo integral.

O Dirigente de Ensino Elton Antonio Simão também esteve presente, reforçando a importância do planejamento estratégico para o sucesso educacional.

A Formação contou, ainda, com a participação do Agente do Controle de Vetores do município de Ourinhos, Wagner Antonio de Souza, conscientizando os participantes sobre a dengue.

A troca de experiências através das Oficinas e a construção de um planejamento colaborativo foram fundamentais para que os participantes se sentissem mais preparados e motivados para enfrentar os desafios do novo ano letivo. A orientação técnica não apenas proporcionou um espaço de aprendizado, mas também fortaleceu a Rede de Apoio entre os educadores.

Agradecemos a todos os envolvidos e esperamos que as diretrizes discutidas sejam aplicadas com sucesso nas salas de aula, contribuindo para uma educação de qualidade e transformadora!



8. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – PLANEJAMENTO LÍNGUA PORTUGUESA E ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

No dia 12 de fevereiro de 2025, tivemos a honra de realizar uma enriquecedora Orientação Técnica sobre planejamento escolar de Língua Portuguesa, conduzida pela querida PEC Elizangela Areas Ferreira de Almeida. Este evento foi especialmente voltado para os professores interlocutores de Língua Portuguesa das escolas de tempo parcial da DERO. A presença do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, trouxe ainda mais valor à Formação.

Foi um momento de troca de experiências, aprendizado e fortalecimento da nossa Rede de educadores.

Agradecemos a todos os participantes, à CEC Vanessa e à PEC Eliz! Juntos, continuamos a construir um futuro melhor para a Educação em nossa região.



9. ORIENTAÇÃO TÉCNICA - “A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO ESCOLAR: PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PARA A INCLUSÃO”

Em 14 de fevereiro, a Equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino de Ourinhos (PEC Cláudia da Silva Velloso Braga e Supervisora Luciana Calixto Yoshida) conduziu a Orientação Técnica “A Educação Especial no Contexto Escolar: Planejamento e Práticas para a Inclusão”, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos.

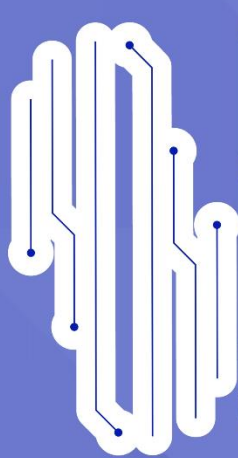
A Formação reuniu Diretores e Coordenadores das Escolas Estaduais para um rico espaço de diálogo sobre a inclusão.

O Dirigente de Ensino, Elton Antonio Simão, abriu o evento ressaltando a importância da educação inclusiva e o papel essencial das escolas em criar um ambiente acolhedor e acessível.

Ele destacou que um planejamento adequado e práticas inclusivas são fundamentais para que cada aluno possa desenvolver seu potencial, independentemente de suas dificuldades.

Parabéns a todos os envolvidos pela organização dessa O.T. tão produtiva e significativa!





Boletim Informativo Semanal

