

## ANEXO I

### ATIVIDADE PARA A GRAVAÇÃO DA VIDEOAULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ao gravar seu vídeo, considere que está ensinando esta atividade para um grupo de 35 (trinta e cinco) estudantes da 1ª série do Ensino Médio.

Para o vídeo que você vai produzir, elabore uma aula de 5 a 7 minutos considerando que você está apresentando e orientando os estudantes para desenvolverem a atividade a seguir.

Atividade:

Leia o texto a seguir e responda as respectivas questões:

Você está visitando seus parentes que recentemente se mudaram para uma fazenda a fim de criar aves. Você pergunta a sua tia: “Como vocês aprenderam a criar aves?”

E ela explica: “Conversamos com várias pessoas que criam aves. Além disso, há muita informação disponível na internet, como o Fórum Saúde das Aves, que eu gosto de consultar. Aliás, há poucos dias, esse fórum me ajudou bastante quando uma de minhas galinhas estava com a perna machucada. Vou te mostrar minha conversa lá.”

← → ↻ www.saudedasaves.com.br/forum/aspirina-galinhas

## Saúde das aves

Sua fonte on-line para manter as aves saudáveis



**Início** Fórum **Fotos**

### Aspirina para aves

 **Ivana\_88** PERGUNTA Postado em 28 de outubro 18h12

Olá, pessoal!  
Gostaria de saber se posso dar aspirina para minha galinha. Ela tem 2 anos e acho que está com a perna machucada. Não tenho como ir ao veterinário antes de segunda-feira e não estou conseguindo falar com ele por telefone. Parece que a minha galinha está com muita dor. Gostaria de dar alguma coisa para que ela se sinta melhor até que eu possa levá-la ao veterinário. Obrigada pela ajuda.

 **NeuzaB79** Postado em 28 de outubro 18h36

Não sei se é seguro dar aspirina para galinhas. Eu sempre pergunto ao veterinário antes de medicar minhas aves. Sei que certos medicamentos bons para humanos podem ser muito perigosos para aves.

 **Mônica** Postado em 28 de outubro 18h52

Já dei aspirina para uma das minhas galinhas quando ela se machucou, e não teve problema algum. No dia seguinte fui ao veterinário, mas ela já estava melhor. Acho que pode haver perigo se exagerar na dose. Cuidado com a superdosagem! Espero que ela fique bem!

 **Ofertas\_Aviárias** Postado em 28 de outubro 19h07

Olá! Não se esqueçam de dar uma olhada em nossas excelentes ofertas para todos os produtos aviários! Aproveitem nossas promoções de hoje!

 **Teo** Postado em 28 de outubro 19h15

Alguém poderia me dizer como a gente sabe se uma galinha está doente? Obrigado.

 **Chico** Postado em 28 de outubro 19h21

Olá, Ivana  
Sou veterinário, especialista em aves. Não há problema em dar aspirina para suas galinhas, se você perceber que elas que estão com dor. Quando prescrevo aspirina para aves, sigo as recomendações do Manual de Medicina Aviária. A dose para galinhas deve ser de 5 mg para cada quilo de massa corporal. Pode dar 3 ou 4 vezes por dia até conseguir falar com o veterinário. Mas é muito importante que o veterinário a examine, ok? Boa sorte!

**Questão 1** - O que Ivana\_88 quer saber?

- a) Se ela pode dar aspirina para uma galinha machucada
- b) Com que frequência ela pode dar aspirina uma galinha machucada
- c) Como entrar em contato com um veterinário para falar sobre sua galinha machucada
- d) Se ela pode determinar o nível de dor de uma galinha machucada

**Questão 2** - Por que Ivana\_88 resolveu postar uma pergunta em um fórum na internet?

- a) Porque ela não sabia como encontrar um veterinário
- b) Porque ela achava que o problema da galinha não era grave
- c) Porque ela queria ajudar sua galinha o mais rapidamente possível
- d) Porque ela não tinha dinheiro para pagar um veterinário

**Questão 3** - Por que Chico não pode dizer a Ivana\_88 a quantidade exata de aspirina que ela deve dar à galinha?

Exercício retirado da seção de Leitura do PISA 2018 publicado pelo INEP.  
Link: [https://download.inep.gov.br/acoes\\_internacionais/pisa/itens/2018/Itens\\_publicos\\_de\\_leitura\\_Forum\\_da\\_s\\_Aves.pdf](https://download.inep.gov.br/acoes_internacionais/pisa/itens/2018/Itens_publicos_de_leitura_Forum_da_s_Aves.pdf)

## ANEXO II

### ATIVIDADE PARA A GRAVAÇÃO DA VIDEOAULA DE MATEMÁTICA

Ao gravar seu vídeo, considere que está ensinando esta atividade para um grupo de 35 (trinta e cinco) estudantes da 1ª série do Ensino Médio.

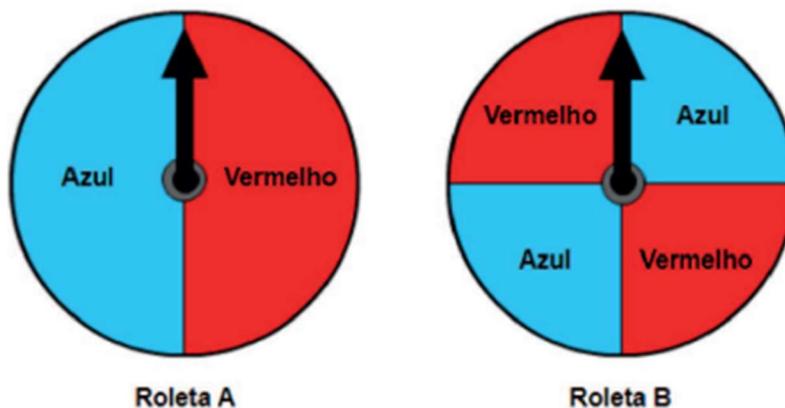
Para o vídeo que você vai produzir, elabore uma aula de 5 a 7 minutos considerando que você está apresentando e orientando os estudantes para desenvolverem a atividade a seguir.

Atividade:

Leia o texto a seguir e responda a respectiva questão:

#### ROLETAS

A turma do Pedro vai fazer um experimento usando as duas roletas apresentadas abaixo. A Roleta A é dividida em duas seções de igual tamanho, uma azul e uma vermelha. A Roleta B é dividida em quatro seções de igual tamanho, duas azuis e duas vermelhas. Os estudantes receberam a seguinte instrução: se a seta parar em uma linha entre duas seções, tal giro não será contado, e eles deverão girar a seta novamente



Pedro acha que há uma maior probabilidade de que a seta pare no azul na Roleta A do que na Roleta B. O Pedro está correto?

- a) Sim
- b) Não

Justifique sua resposta.

Exercício retirado do ebook “PISA 2022: Itens Públicos de Matemática” publicado pelo INEP.  
Link: [https://download.inep.gov.br/acoes\\_internacionais/pisa/itens/2022/PISA2022\\_Itens\\_publicos\\_de\\_matem\\_atica.pdf](https://download.inep.gov.br/acoes_internacionais/pisa/itens/2022/PISA2022_Itens_publicos_de_matem_atica.pdf)

## ANEXO III

## ATIVIDADE PARA A GRAVAÇÃO DA VIDEOAULA DE BIOLOGIA

Ao gravar seu vídeo, considere que está ensinando esta atividade para um grupo de 35 (trinta e cinco) estudantes da 1ª série do Ensino Médio.

Para o vídeo que você vai produzir, elabore uma aula de 5 a 7 minutos considerando que você está apresentando e orientando os estudantes para desenvolverem a atividade a seguir.

Atividade:

Leia o texto a seguir e responda as respectivas questões:

### EFEITO ESTUFA MELHORADO: FATO OU FICÇÃO?

A energia que sustenta a maioria dos seres vivos na Terra vem da radiação do Sol. A atmosfera terrestre age como um cobertor protetor ao redor do nosso planeta, permitindo que a radiação do Sol passe e absorvendo parte da energia irradiada de volta da Terra que, de outra maneira, escaparia.

Como resultado disso, a temperatura média da superfície da Terra é maior do que seria se não houvesse atmosfera para capturar a energia térmica. A atmosfera da Terra, portanto, tem um efeito semelhante a uma estufa, cujo vidro retém a energia térmica do Sol e mantém o interior quente.

Os dados indicam que a temperatura média da atmosfera da Terra aumentou significativamente no último século. Diz-se que o motivo para este aumento médio da temperatura é devido ao aumento do dióxido de carbono atmosférico, o que faz com que a atmosfera retenha o calor de maneira mais eficaz - o efeito estufa é, portanto, aumentado pelo dióxido de carbono.

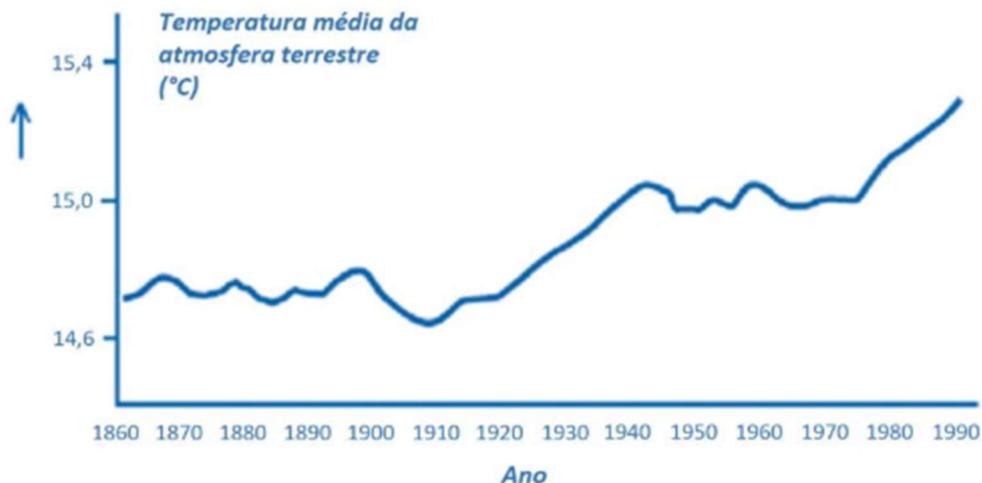
André, que é estudante, fica interessado na possível relação entre a temperatura média da atmosfera terrestre e a emissão de dióxido de carbono na Terra.

André encontra dois gráficos em um site do governo.

Gráfico I



Gráfico II



A partir desses dois gráficos André conclui que o aumento da temperatura média da atmosfera da Terra é devido ao aumento da emissão de dióxido de carbono.

**Questão 1** - O que nos gráficos dão suporte à conclusão de André?

Outra estudante, Joana, discorda da conclusão de André após comparar os dois gráficos.

**Questão 2** - Dê um exemplo de uma parte dos gráficos que não dá suporte à conclusão de André. Explique sua resposta.

Exercício retirado da Matriz de Ciências do Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes (PISA). Link: [https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/bra\\_por/](https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/bra_por/)

## ANEXO IV

### CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

ETAPA	PRAZOS
Publicação do edital	14/02/2025
Período de inscrições	17/02/25 a 21/02/2025
Entrevista na Diretoria de Ensino	26/02/25 a 28/02/2025
Divulgação da lista de candidatos selecionados	05/03/2025
Recurso do deferimento	06/03/2025
Publicação final do resultado	07/03/2025

## ANEXO V

**LISTA DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO PROJETO E CARGA HORÁRIA DE PROFESSORES  
FACILITADORES POR ESCOLA**

Diretoria de Ensino	Escola	Código da Escola	Turno de atuação	Qtd PF LP	CH PF LP	Qtd PF Mat	CH PF Mat	Qtd PF Bio	CH PF Bio
JUNDIAÍ	ARMANDO DIAS	47259	Manhã	1	10	1	10	1	10
JUNDIAÍ	ARMANDO DIAS	47259	Noite	1	10	1	10	1	10