## Informativo XX/2025

**Assunto:** Solicitação de Ampliação/Adequação de Salas de Aula e Projeto de Otimização da Guarda e Digitalização da Vida Escolar

Prazo: 25/01/2025 a 07/03/2025

Senhores Diretores

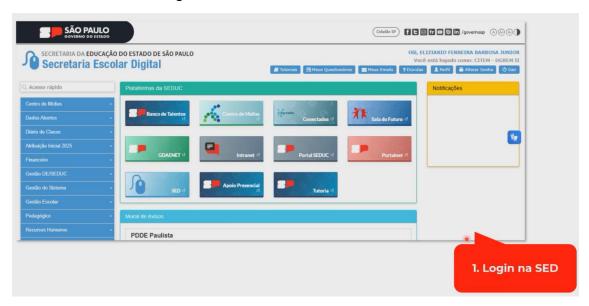
Conforme orientação da CITEM, estará disponível no sistema SED uma aba específica para tratar de Solicitação de Ampliação/Adequação de Salas de Aula e do Projeto de Otimização da Guarda e Digitalização da Vida Escolar. Durante o período determinado no caput, todas as unidades escolares verão preencher as informações solicitadas no sistema SED.

O objetivo, neste momento, é:

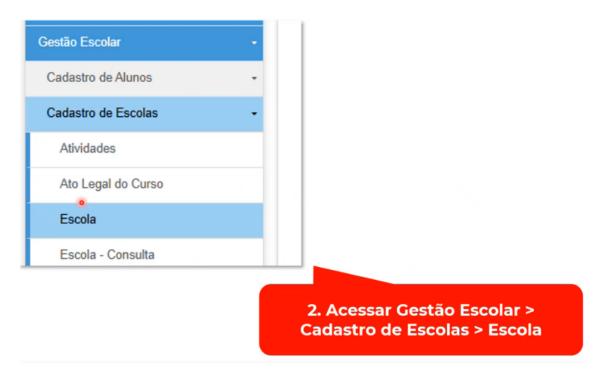
- a consolidação da demanda por novas salas de aula nas unidades escolares, visando confirmar as necessidades e planejar as obras a serem realizadas pela FDE;
- e o mapeamento dos espaços de arquivo presentes nas unidades escolares para estudo futuro de liberação destes espaços, se possível, para uso como ambientes pedagógicos (é um estudo bem preliminar e o projeto prevê, para certos casos, a retirada dos arquivos físicos das unidades escolares e a digitalização por demanda dos documentos retirados, através de licitações realizadas pelos órgãos centrais).

O preenchimento é muito simples, basta que o usuário da unidade escolar siga o seguinte passo-a-passo:

1. Fazer Login no sistema SED



2. No menu à esquerda, clicar em **Gestão Escolar**, depois em **Cadastro de Escolas** e finalmente em **Escola** 



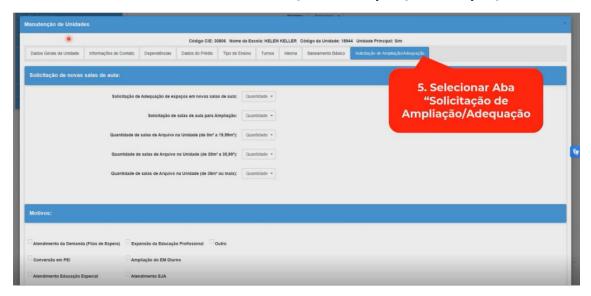
3. Selecionar a sua unidade escolar e clicar em Visualizar ( )



4. Entrar na aba **Unidades** e clicar em **Editar** (**-**••)



5. Selecionar a aba Solicitação de Ampliação/Adequação



 Preencher o número de salas solicitadas para Adequação (exceto salas de arquivo), número de salas para Ampliação e quantidade de Salas de Arquivo em cada faixa de metragem



(em anexo, encaminharemos uma planilha com uma sugestão de preenchimento para cada escola, então solicitamos que estes números enviados sejam analisados e se confirme se os dados batem com as demandas atuais da unidade escolar)

- a. Esclarecemos que **ADEQUAÇÃO** se refere a ambientes <u>já</u> <u>existentes</u> na unidade escolar e que podem ser transformados em Salas de Aula. Pelo catálogo padrão da FDE, uma Sala de Aula deve ter, no mínimo cerca de 50 m² (geralmente usam as medidas 7,20m por 7,20m), então levem essa informação em conta para definir se um ambiente (ou conjunto de ambientes) pode ser transformado em Sala de Aula.
- b. e AMPLIAÇÃO se refere à <u>construção</u> de novas salas de aula, efetivamente aumentando a área construída da unidade escolar.

C.

7. Adicionar o(s) motivo(s) da solicitação



8. Preencher Justificativa e Salvar



a. Bons exemplos de preenchimento para o campo Justificativa:

## Bons Exemplos:

- Solicito 4 salas de aula adicionais, sendo 1 adequação do Laboratório de Informática e 3 ampliações para conversão em PEI 9H, mantendo atendimento AF e EM. Possui amplo terreno para a ampliação. (descreveu a demanda, os locais de adequação e ampliação, os ciclos de atendimento e a jornada)
- A escola planeja aumentar o EM no período diurno e se tornar PEI 9H em 2028. Para isso, necessita da liberação de 2 salas de arquivo. As entradas de AF foram fechadas e passaram a ser atendidas na E. E. XXX. (descreveu o objetivo, os locais de adequação, os ciclos de atendimento, a jornada e a estratégia de realocação da demanda)

b. Maus exemplos de preenchimento para o campo Justificativa:

## Maus Exemplos:

- A escola precisa de 5 salas de aula (não especificou se adequação ou ampliação, não comentou sobre os motivos, não comentou sobre jornada nem ciclos)
- Solicito 2 adequações para atender a demanda (não especificou local da adequação, não comentou sobre jornada nem ciclos)
- c. Em resumo, recomenda-se que seja especificada a demanda de quantas salas de aula (de adequação e ampliação), incluindo os ciclos de atendimento e jornada e estratégia de realocação da demanda.

Sendo só para o momento, nos colocamos à disposição para sanar quaisquer dúvidas que surgirem no processo de preenchimento.

Att.,

CIE

**NOM**