



## **Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba**



**Ano: 2025 - N° 05 - 25 de Fevereiro**



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

<b>Referência A – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>3</b>
<b>INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS</b>	<b>3</b>
A.1. Abertura das inscrições dos Cursos de Especialização –	3
A.2. Avaliação diagnóstica - Conquistando meu lugar no 6º Ano	5
A.3. Redação e Leitura - Nova data para finalização da redação na plataforma	7
A.4. Material de Orientação de Estudos - SP em Ação	8
A.5. Sala do Futuro	9
A.6. Documento Orientador – Plataformas Educacionais	9
A.7. ATPC 2025	10
A.8. Inscrições JEESP 2025	11
A.9. Lives da SEDUC	12
A.10. Metas e Informações das Plataformas	13
A.11. 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP – Programa de Iniciação Científica Jr	16
<b>Referência B – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>17</b>
<b>INFORMAÇÕES PERMANENTES</b>	<b>17</b>
B.1. De olho no calendário	17
B.2. Programas e Projetos	18
B.3. Plataformas SEDUC	20
B.3.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba	20
B.3.2 Materiais e orientações sobre as plataformas	20
B.4. Grupos de apoio à implementação do Currículo (WhatsApp)	21
B.5. Links importantes	22
<b>Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA</b>	<b>23</b>
C.1. Inscrições abertas para o curso: Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025	23
C.2. Concurso de Kamishibai plurilíngue Brasil – 3ª edição	24
C.3. Mais acessibilidade nos cursos autoinstrucionais da EFAPE – 1º Semestre/2025	24
C.4. Curso Escola de Gestão - 1ª Edição/2025	25
C.5. Cardápio Formativo: Inscrições de Cursos – Edição 2025	25



## **Referência A – DER PINDAMONHANGABA** **INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS**

### **A.1. Abertura das inscrições dos Cursos de Especialização – Programa Escola das Adolescências**

#### **COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 057/2025**

**Data:** 25/02/2025

**Assunto:** Abertura das inscrições dos Cursos de Especialização – Programa Escola das Adolescências – para todos os Professores.

**Interessados:** Professores Especialistas em Currículo (PEC), Coordenador de Equipe Curricular (CEC), Professores (com perfil de formador) de todas as escolas.

Prezados(as),

Comunicamos que a UNDIME disponibilizou mais vagas para os Professores se inscreverem no Curso de Especialização, com 360h cada, em parceria com a Universidade Federal do Piauí. Os cursos, destinados à Formação de Formadores, correspondem aos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental - Anos Finais. **É importante destacar que agora os Professores de todas as escolas, inclusive os Professores Categoria O, poderão se inscrever.**

As informações sobre os cursos encontram-se no Boletim Semanal da Subsecretaria, Ano: 2025 - Nº 05 – de 07 de fevereiro de 2025, o qual comunica que a Coordenadoria Geral de Ensino Fundamental – COGEF do Ministério da Educação – MEC – dispõe sobre o início das inscrições para os cursos visando o Desenvolvimento Profissional no âmbito do Programa Escola das Adolescências.



### Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

São oferecidos 8 cursos de Especialização, com 360h cada, em parceria com a Universidade Federal do Piauí. Os cursos, destinados à Formação de Formadores, correspondem aos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental - Anos Finais. O Estado de São Paulo conta com **25 vagas** para cada Componente Curricular.

O início das aulas está previsto para a **primeira quinzena de março**. É importante ressaltar que todos os oito cursos contarão com momentos síncronos quinzenais, na seguinte conformidade:

- Especialização em Formação de Professores de **Matemática**: encontros on-line quinzenais, **às quartas-feiras**, das 18h30 às 21h30;
- Especialização em Formação de Professores de **Ciências**: encontros on-line quinzenais, **às segundas-feiras**, das 18h30 às 21h30;
- Especialização em Formação de Professores de **Geografia**: encontros on-line quinzenais, **às quartas-feiras**, das 18h30 às 21h30;
- Especialização em Formação de Professores de **História**: encontros on-line quinzenais, **às terças-feiras**, das 18h30 às 21h30;
- Especialização em Formação de Professores de **Língua Portuguesa**: encontros on-line quinzenais, **às quintas-feiras**, das 18h30 às 21h30;
- Especialização em Formação de Professores de **Língua Inglesa**: encontros on-line quinzenais, **às segundas-feiras**, das 18h30 às 21h30.
- Especialização em Formação de Professores de **Arte**: encontros on-line quinzenais, **às sextas-feiras**, das 18h30 às 21h30;
- Especialização em Formação de Professores de **Educação**: encontros on-line quinzenais, **às quintas-feiras**, das 18h30 às 21h30.

Os cursos são destinados aos Professores Especialistas em Currículo - PEC das 91 Diretorias de Ensino, com Licenciatura em um dos Componentes Curriculares do Ensino Fundamental - Anos Finais e aos Professores (Efetivos, Categoria F e Categoria O), desde que tenham o perfil de formador.

Em caso de vagas remanescentes, poderão inscrever-se os Professores afastados junto à Coordenadoria Pedagógica – COPED ou à Escola de Formação e



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE n° 05 - DER Pindamonhangaba

Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação – EFAPE. Os interessados poderão fazer a manifestação de interesse por meio do [formulário](#) até **terça-feira, 25/02/2025**. Será necessário anexar um currículo resumido no momento da inscrição. Dúvidas: [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

Ailton José Agostini

Welton Augusto Lopes dos Santos

*Equipe de Supervisão*

De acordo.

Luiz Gustavo Martins de Souza

*Dirigente Regional de Ensino*

## A.2. Avaliação diagnóstica - Conquistando meu lugar no 6º Ano

O Projeto *Conquistando Meu Lugar no 6º ano* está no período de aplicação da avaliação diagnóstica e da planilha de consolidação de dados.

A planilha deve ser enviada para a PEC Lidiane, colocando o nome da escola no arquivo em formato Excel para: [lidiane.santos@educacao.sp.gov.br](mailto:lidiane.santos@educacao.sp.gov.br) até **28/02**.

**Quanto às avaliações:** Lembramos da importância de que **os resultados sejam disponibilizados a todos os professores e estratégias pedagógicas sejam traçadas para os alunos que apresentarem maiores dificuldades**. Além disso, é importante considerar “sinais” observados pelos professores durante as aulas, indicando suspeita de problemas oculares ou auditivos, dentre outros, que necessitem de um olhar mais atento e encaminhamentos da escola junto à família.



Imagem: Canva

Por meio [deste link](#) seguem as avaliações, a planilha e as orientações necessárias.

**Em caso de dúvidas ou dificuldades, entrem em contato com a PEC Lidiane.**

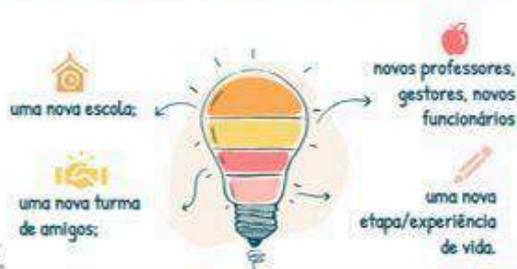
Ressaltamos que o projeto e esta avaliação são importantes para todo o processo de acolhimento e demais ações referentes ao 6º ano. Por isso, lembramos do que alinhando durante a formação de 14/02:

### Organização de registros e rotina de estudos

- Uso de rotina/pauta de lousa
- Uso de caneta x lápis x canetas coloridas
- Apresentar quadro de horário de aulas e sempre deixar clara a delimitação do tempo de aula
- A letra bastão x letra cursiva
- Quem pode auxiliar os estudantes na organização dos materiais e monitorar (3 apostilas + livro didático + caderno)?
- Levantamento do conhecimento prévio do aluno quanto à escrita (produto do acolhimento)



Lembre-se, o aluno que está no momento de transição:



### Prazos:

- Aplicação e consolidação de resultados:

**Até 26/02**

- Envio da Planilha para o NPE:

**Até 28/02**



No e-mail: [lidiane.santos@educacao.sp.gov.br](mailto:lidiane.santos@educacao.sp.gov.br)

Por favor, salvar o arquivo com o **nome da escola** e informar, no corpo do e-mail, que se trata da planilha de avaliação diagnóstica.



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

### A.3. Redação e Leitura - Nova data para finalização da redação na plataforma



**AVISO!  
IMPORTANTE!**

**Redação Paulista**

**O CALENDÁRIO PARA A FINALIZAÇÃO DAS CORREÇÕES DO 1º BIMESTRE FOI ALTERADO.**  
**AS NOVAS DATAS SÃO:**

**1ª PROPOSTA: ATÉ 7 DE MARÇO**  
**2ª PROPOSTA: ATÉ 11 DE ABRIL**

#### **Não faz parte do grupo Redação e Leitura 2025?**

Acesse este link para entrar:

<https://chat.whatsapp.com/JTuxL30I8NKJMb8NLMUe2H>



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 05 - DER Pindamonhangaba



### A.4. Material de Orientação de Estudos - SP em Ação



Imagem: Carva

**Faltou o Caderno do Professor “São Paulo em Ação” e não sabe onde encontrá-lo?**

Atenção: há dois endereços de Sala do Futuro. Nesse caso, usar o link sem a palavra “professor”

Veja [neste tutorial](#) o passo a passo completo.

No Núcleo Pedagógico ainda há uma pequena reserva técnica deste material.



## A.5. Sala do Futuro



**Responsáveis na DE pela Sala do Futuro**

**SALA DO FUTURO PROFESSOR: Alexandre – Núcleo de Vida Escolar**

**SALA DO FUTURO ALUNO: Supervisora Luciana**

- Material de Formação dos Professores - [Acesse aqui](#)

**Atenção:** Na **Visão Professor** o docente tem acesso ao **Diário de Classe**. Para acessar as plataformas e materiais digitais é necessário que o professor acesse pela Visão Estudante.



[Acesse aqui o tutorial básico para o professor](#) da Sala do Futuro.

## A.6. Documento Orientador – Plataformas Educacionais

Secretaria da Educação SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

### DOCUMENTO ORIENTADOR PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

Atualizado em:  
Janeiro 2025

A Equipe de Plataformas da COPED disponibilizou os seguintes Documentos Orientadores:

#### 1. Plataformas Educacionais

Esse documento apresenta as plataformas educacionais disponibilizadas para a rede estadual de ensino.

Link:

[Documento Orientador Plataformas Educacionais Atualizado Jan 2025](#)

Agradecemos a colaboração de todas na divulgação deste material.



### 2. Plataformas Educacionais – Educação Especial.

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link:

[Documento Orientador Acessibilidade Plataformas 30 04 2024](#)

### A.7. ATPC 2025



\* O acesso ao AVA-EFAPE mudou. Para realização do Planejamento de Aula (antiga ATPC EFAPE) acesse: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/my/>

#### Não sabe como acessar?

Leia o tutorial que está disponível [neste link](#).



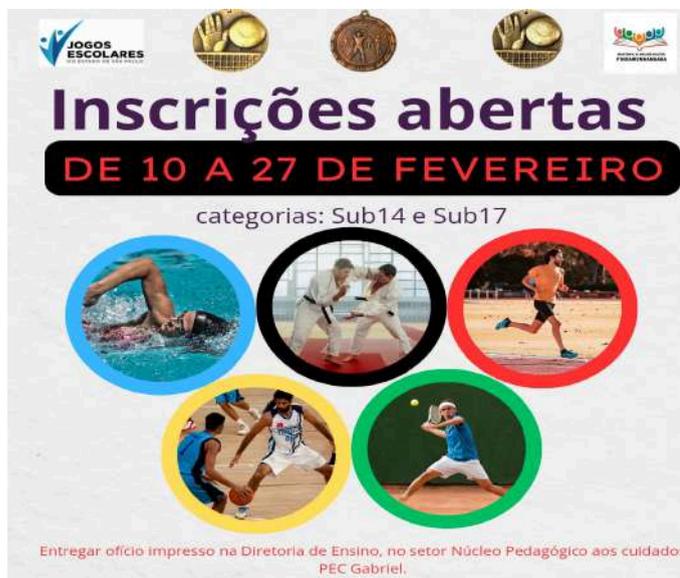
Para os gestores, disponibilizamos, por meio [deste link](#), o **Documento Orientador** elaborado pela SEDUC para direcionar a organização das ATPC e ATPL/APD. **Esta versão foi atualizada no dia 17/02. Provavelmente será atualizada novamente, pois ainda detectamos inconsistências no documento.**

Segue o link da FAQ com algumas dúvidas da rede e respostas da SEDUC :

<https://efape.educacao.sp.gov.br/faq-atpc-atpl-apd/>



## A.8. Inscrições JEESP 2025



Os Coordenadores de Esporte e Lazer/SESP e da Coordenadoria Pedagógica/SEDUC, o Assessor do Paradesporto da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência e a Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - SDE, à vista do disposto no Decreto nº 58 de 21-3-2013 e na Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPCD/SDECT nº 1, de 22-3-2013, baixaram Portaria Portaria Conjunta em 20/01/25, estabelecendo o Regulamento dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo para 2025.

Segue [o link do regulamento JEESP-2025](#).

Para garantir a participação da sua escola, basta [acessar aqui](#) e seguir as orientações. O prazo para inscrições é de 10/02 a 27/02, então não perca essa oportunidade!

**PROCEDIMENTO:** Entregar ofício impresso na Diretoria de Ensino, no setor Núcleo Pedagógico aos cuidados do responsável da organização, PEC Gabriel. **Com guia de Remessa**

Contamos com a participação de sua escola para tornar o JEESP 2024 um verdadeiro sucesso! Vamos juntos incentivar o esporte e proporcionar experiências inesquecíveis para nossos alunos.

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail

[jose.santos71@educacao.sp.gov.br](mailto:jose.santos71@educacao.sp.gov.br) ou telefone (12) 992071246

Atenciosamente,

PEC José Gabriel Cunha dos Santos



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

### A.9. Lives da SEDUC



#### 21/02 - Expansão Noturno

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)



#### 21/02 - Professor Tutor Anos Finais 2025

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)



#### 19/02 - Busca Ativa - Alunos do Itinerário Formativo Técnico

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)



#### 25/02 - Empreendedorismo 2025

Canais: Gestão e Trio Gestor

Público-alvo: Professores de Empreendedorismo e CGP

## A.10. Metas e Informações das Plataformas



### METAS

- 1 aula Matific toda a semana - Ilha do Trabalho Atribuído (Material Digital)
- Mínimo de 2 atividades completas por semana.
- Em todas as aulas Matific do Material Digital estão propostas 3 atividades.

### ORIENTAÇÕES

Para as escolas PEI:

- Aulas de Matemática FGB: Ilha do Trabalho Atribuído (Material digital).
- Aulas de OE (6º, 7º e 8º ano): Ilha da Aventura.



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

		<i>Aulas Digitais</i>	<i>Plataforma Speak - meta</i>
<i>Metas</i> <b>Speak</b> Inglês para todos 2025	<b>6º ANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 14 aulas digitais</li></ul>	-----
	<b>7º ANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 materiais digitais (1º bi)</li><li>• 10 aulas digitais (2º bi)</li><li>• 9 aulas digitais (3º e 4º bi)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 lições por bimestre</li></ul>
	<b>8º / 9º ANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 aulas digitais (2 de leitura = 4 de conteúdo curricular focal)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 lições por bimestre</li></ul>
	<b>1ª/2ª/3ª SÉRIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 aulas digitais (leitura com ênfase no vestibular)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 lições por bimestre</li></ul>

## Atualização Khan Academy 17/02/2025

### Recurso permanece bloqueado

Prezados(as) PEC,

Informamos que, devido a intercorrências técnicas e ao andamento do processo de implementação, o acesso ao recurso digital da Khan Academy permanece bloqueado. Nossos times estão trabalhando incansavelmente para resolver as questões pendentes e garantir que, quando a plataforma for liberada, ela proporcione a melhor experiência possível para nossas turmas.

Por essa razão, solicitamos que aguardem novas orientações e se abstenham de utilizar a plataforma até a liberação definitiva.

### IMPORTANTE:

1. Enquanto os problemas técnicos persistirem, **não serão requisitadas atividades**, a fim de evitar qualquer prejuízo ao processo de aprendizagem.
2. Pedimos que **não sincronizem as turmas com o Google Sala de Aula**, pois a rede está sendo preparada para uma integração automática, medida que visa prevenir problemas técnicos adicionais.

Estamos plenamente conscientes do entusiasmo demonstrado para iniciar o uso da Khan Academy e reafirmamos nosso compromisso em viabilizar o acesso à plataforma o mais rapidamente possível, com a excelência e segurança que vocês merecem.



### Tecnologia:

Não tem exatamente uma meta. Por enquanto, tem apenas as datas das entregas, as quais foram compartilhadas no Padlet mencionado nos Boletins NPE e no grupo de WhatsApp da PEC Juliana com os professores.

[Acesse aqui o link deste Padlet.](#)



## A.11. 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP – Programa de Iniciação Científica Jr

Prezados (as),

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP entrar em contato com interessantes questões na área da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico. O Programa possui duas modalidades de ensino: presencial e virtual. Participam da modalidade virtual somente alunos que residam a mais de 30 km de qualquer polo do PIC presencial.

Os estudantes medalhistas (menção honrosa em caso de vagas disponíveis) da rede estadual **podem concorrer a bolsas de iniciação científica no valor de R\$ 300,00**, conforme indicado no [site](#).

**O PIC consta das seguintes atividades:**

- » Encontros presenciais dirigidos por professores orientadores (ou virtuais, dependendo da situação do aluno);
- » Discussões virtuais no fórum da OBMEP - denominado Hotel de Hilbert;
- » Avaliações para serem executadas no Portal do PIC;
- » Outras atividades virtuais a serem executadas no Portal da Matemática.

Lembramos que o **prazo de inscrição** para as escolas participarem da 20ª edição da OBMEP é **17 de março!**

Solicitamos ampla divulgação das informações para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

Telefone: (11) 2075-4774.

DECEGEP/ CEFAP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

### Referência B – DER PINDAMONHANGABA

#### INFORMAÇÕES PERMANENTES

#### B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio deste link**, para que tenham sempre a versão atualizada.



#### Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário. [Acesse aqui](#).

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)



## B.2. Programas e Projetos



Imagem: Campanha Nacional pelo Direito à Educação



Imagem: Canva

### Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.  
PEC Responsável: Paula Dantas

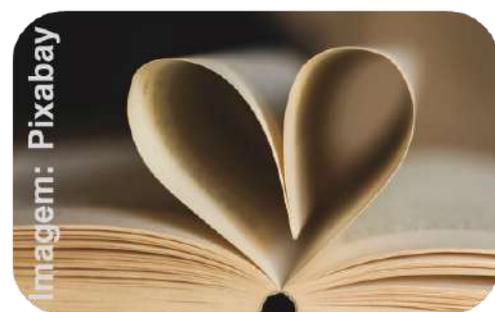


Imagem: Pixabay

### Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

**O Padlet da Sala Ambiente de Leitura está disponível [neste link](#).**

PEC Responsável: Alessandra Mara



### Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. **O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)**

PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



### Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

**Observação:** Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou

@educacao ou @servidor).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 05 - DER Pindamonhangaba



### Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da Educação Técnica Profissional da nossa DE.

O Padlet da Educação Profissional está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais de apoio aos profissionais.

**Observação:** Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

**Responsáveis:** Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.



### EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA.

**Responsáveis:** PECs Grazieli Vitoriano e Tiago Cunha



[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



## B.3. Plataformas SEDUC

### B.3.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba

#### Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: [julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: [joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: [ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: [tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: [alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br)

PEC Alessandra Mara - E-mail: [alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br)

**Para as plataformas Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:**

Lilian Medeiros - E-mail: [lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br](mailto:lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br)

Rosana Mota - E-mail: [rosana.costa06@educacao.sp.gov.br](mailto:rosana.costa06@educacao.sp.gov.br)

#### Sala do Futuro Professor:

Alexandre - Núcleo de Vida Escolar - [depdmnve@educacao.sp.gov.br](mailto:depdmnve@educacao.sp.gov.br)

#### Sala do Futuro Aluno:

Supervisora Luciana - [luciana.silva34@educacao.sp.gov.br](mailto:luciana.silva34@educacao.sp.gov.br)

### B.3.2 Materiais e orientações sobre as plataformas

2024 - [Clique aqui](#)

2025 - [Guia complementar](#) de apoio ao uso de plataformas.

Para acesso a mais materiais, acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)"



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba



Imagem: Canva

### **B.4. Grupos de apoio à implementação do Currículo (WhatsApp)**

Atendimento das 08h às 17h, de segunda a sexta-feira.

**São grupos criados pelos PEC da DER Pindamonhangaba para uso exclusivo dos profissionais da Regional.**

**Língua Portuguesa, Orientação de Estudos (LP), Redação e Leitura**

**PEC Alessandra Mara e PEC Alessandra Junqueira**

**Língua Portuguesa:**

<https://chat.whatsapp.com/EzaUBP2CLlaEysYyNfeNYr>

**Orientação de Estudos (LP):**

<https://chat.whatsapp.com/l9G6Wm21YeNEWKV5DxlwqF>

**Redação e Leitura:**

<https://chat.whatsapp.com/JTuxL30I8NKJMb8NLMUe2H>

**Matemática - Matific e Khan Academy e Orientação de Estudos (MAT)**

**PEC Ellen e PEC João Henrique**

<https://chat.whatsapp.com/JiL9ypiMZEM1FRZyIPRc8X>

**Tecnologia - PEC Juliana**

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>

**Education First/Speak - PEC Tatiana**

<https://chat.whatsapp.com/GQkjjVEJEvi3trPI3HfBo6>

**Prepara SP/Me Salva - PEC Tatiana**

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>

**Educação Física/Linguagens - PEC José Gabriel**

<https://chat.whatsapp.com/E43wZ3eiieA0zXhDac8b6u>

**Filosofia e Sociologia/Ciências Humanas - PEC Tiago**

<https://chat.whatsapp.com/HQrhIMKOhwcC6LjyOfiBKN>

**Física/Ciências da Natureza - PEC Edna**

<https://chat.whatsapp.com/FWkL6vzuTAH7fCTHFDB94X>



## B.5. Links importantes

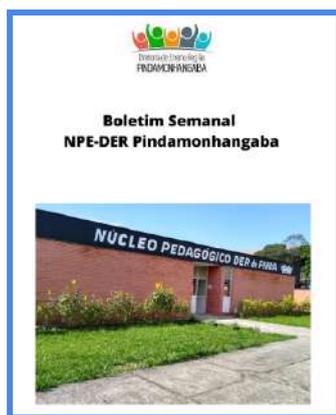


Imagem: Pixabay

### [Materiais para as escolas](#)

Nestes links, você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025.

**Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**



### **Links para os Boletins NPE**

[2021 a 2024](#)

**2025**

[Via site da DE](#)

### **Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC**

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

**Clique [neste link](#) para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.**



## Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

### C.1. Inscrições abertas para o curso: Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025

Prezados (as),

O Programa Ensino Integral (PEI) foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

A equipe responsável pelo Programa comunica a abertura de inscrições para o curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025. Esse curso, de acordo com a Resolução SEDUC-SP 31, de 29/04/2022, e a Portaria Conjunta EFAPE e CGRH de 31/12/2022, faz parte da formação de conhecimentos específicos alinhados ao modelo pedagógico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP).

#### Objetivos

O curso **Da Educação Integral ao Ensino Integral** tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

Carga Horária: **30 horas**

Modalidade: **On-line**

Prazo de conclusão: **30 de junho de 2025**

Importante consultar as regras e orientações no Regulamento e acessar os formulários para inscrição, no link:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao2025/#:~:text=O%20acesso%20%C3%A0s%20atividades%20no,e%2030%2F06%2F2025>

COPEd – Equipe do Programa Ensino Integral

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd



## C.2. Concurso de Kamishibai plurilíngue Brasil – 3ª edição

Prezados (as),

O Concurso Kamishibai Plurilíngue Brasil é organizado em parceria com a rede internacional KAMILALA ([www.kamilala.org](http://www.kamilala.org)) e tem como objetivo oferecer aos profissionais da educação e às crianças e jovens a oportunidade de desenvolver projetos plurilíngues e interculturais através da criação de uma história com uma dimensão plurilíngue (caracterizado pela presença de pelo menos quatro línguas) e adaptada à ferramenta kamishibai. O kamishibai (« teatro de papel » em japonês) consiste numa sequência de pranchas ilustradas que vão deslizando num pequeno palco em madeira, o butai. Cada prancha coloca em cena um episódio da história; na frente o público vê a ilustração, enquanto no verso o (a) contador(a) pode ler o texto. Se trata de um recurso lúdico que permite estimular uma escuta ativa da história e ao mesmo tempo provoca o desejo de produzir e contar por sua vez.

O público da ação são os estudantes de 6 aos 15 anos de idade que residam no Brasil. O tema desta terceira edição é “Deixa-me em paz”. Um júri, composto por profissionais do livro, da educação, ilustração, literatura, etc. será responsável pela eleição de dois premiados: um premiado kamishibai por faixa etária (6-10 anos e 10-15 anos).

O prazo de inscrição termina dia 27 de fevereiro de 2025. Para acompanhar os professores inscritos, a embaixada oferecerá uma formação pedagógica. O regulamento do concurso Kamishibai Plurilíngue e o formulário de inscrição estão disponíveis no site seguinte: <https://kamilala.org/partner/servico-educativo-e-linguistico/> Como a língua principal de narração é o português, o projeto se destina a todos os profissionais da educação e não somente aos professores de francês.

No ano passado, o Kamishibaï vencedor da categoria 10-15 anos foi realizado pelos alunos do CEL de Ibitinga. Podem consultá-lo por aqui:

<https://kamilala.org/wp-content/uploads/2024/08/Kamishibai-A-travessia-da-Raposa-em-busca-de-seus-parentes-1.pdf>

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

## C.3. Mais acessibilidade nos cursos autoinstrucionais da EFAPE – 1º Semestre/2025

- Público-alvo: servidores da SEDUC-SP que participam dos cursos auto instrucionais da EFAPE.
- Datas: a partir de fevereiro de 2025, durante todo o período de realização dos cursos.



### Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

● **Informações:** Os cursos auto instrucionais já possuíam compatibilidade com leitores de tela e com navegação por teclado, bem como legenda em vídeos, janela de intérprete de LIBRAS em vídeos e audiodescrição de imagens. Agora, os cursos passam a ter também: audiodescrição em atividades interativas.

Com este recurso, exercícios interativos como “clique e arraste” e “preencha as colunas” agora estão acessíveis por meio de leitores de tela, sem necessidade de configurações extras.

⚠ Os regulamentos das ações formativas também foram atualizados e agora contém informações detalhadas sobre o que cada ação fornece em termos de acessibilidade. Ajude-nos a melhorar! Caso você tenha alguma dificuldade em relação ao uso dos recursos de acessibilidade, por favor, entre em contato via Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>). Queremos ouvir sua opinião caso você, cursista, identifique:

- Erros na interpretação de LIBRAS;
- Legendas com problemas;
- Audiodescrição ausente ou com falhas;
- Dificuldades na navegação por teclado e leitores de tela;
- Baixo contraste e problemas de fonte,
- Conteúdo não acessível ou indisponível.

#### **C.4. Curso Escola de Gestão - 1ª Edição/2025**

● **Público-alvo:** Professores, Coordenadores, Diretores, Vice-Diretores, Supervisores indicados, CEC e PEC

indicados inscritos no Curso e Diretores Multiplicadores que atuarão como mediadores.

● **Data:** Início do curso 24/02/2025

● **Mais Informações:** Para consultar o Cronograma dos Encontros Síncronos, acesse:

<https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/>

Menu: Sobre o Programa => Documentos

#### **C.5. Cardápio Formativo: Inscrições de Cursos – Edição 2025**

● **Público-alvo:** QM, QAE, QSE

● **Datas:** a partir de 03/02/2025

● **Informações:** O Cardápio Formativo apresenta uma diversidade de ações formativas para que você, profissional da educação, possa trilhar o seu caminho rumo ao



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

desenvolvimento profissional, a partir das suas necessidades e das competências que deseja desenvolver ou aprimorar. Confira abaixo os cursos com inscrições abertas:

<b>Cursos</b>	<b>Período de Inscrição</b>	<b>Informações</b>
Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025	03/02/2025 a 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2025/</a>
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2025/</a>
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2025/</a>
Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2025/</a>
Alfabetiza Juntos SP – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2025/</a>
Formação pela Escola (FNDE)	Contínua	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-pela-escola/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-pela-escola/</a>
Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2025	17/02/2025 a 30/05/2025	em breve