



## **Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba**



**Ano: 2025 - N° 04 - 18 de Fevereiro**



<b>Referência A – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>3</b>
<b>INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS</b>	<b>3</b>
A.1. OT Simulado SAEB/OE - Materiais	3
A.2. Avaliação diagnóstica - Conquistando meu lugar no 6º Ano	3
A.3. Redação e Leitura	5
A.4. Material de Orientação de Estudos - SP em Ação	6
A.5. Sala do Futuro	7
A.6. Documento Orientador – Plataformas Educacionais	8
A.7. Metas do Super Bi	8
A.8. ATPC 2025	9
A.9. Processo Seletivo - Aluno Monitor do BEEM	10
A.10. Programa Ensino Integral	10
A.11. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores	11
A.12. Inscrições JEESP 2025	12
A.13. Para os professores de Tecnologia - Programação e Robótica	13
A.14. Lives da SEDUC	14
A.15. Distribuição e organização das aulas nos cursos técnicos	15
A.16. Aulas Olímpicas 2025 – inscrição de alunos e seleção de professores	18
<b>Referência B – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>20</b>
<b>INFORMAÇÕES PERMANENTES</b>	<b>20</b>
B.1. De olho no calendário	20
B.2. Programas e Projetos	21
B.3. Plataformas SEDUC	23
B.3.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba	23
B.3.2. Materiais e orientações sobre as plataformas	23
B.4. Grupos de apoio à implementação do Currículo (WhatsApp)	24
B.5. Links importantes	25
<b>Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA</b>	<b>26</b>
C.1. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Ed./2025	26
C.2. Multiplica SP 1ª Edição/2025: Formação Presencial	26
C.3. Concurso de Kamishibai plurilíngue Brasil – 3ª edição	26
C.4. Programa de Estágio em Toyama para Professores	27
C.5. Mais acessibilidade nos cursos autoinstrucionais da EFAPE – 1º Semestre/2025	28
C.6. Escola de Gestão – Aula Inaugural	28
C.7. Ouça o Podcast “Gato Preto Cast”	29
C.8. Nova data de início: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes	29
C.9. Cardápio Formativo: Inscrições de Cursos – Edição 2025	30
C.10. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Ed./2025	31



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba



Imagem: Canva

### \*Novidade no Boletim NPE!

Strix, a corujinha mascote do Boletim NPE sinaliza informações importantes a serem repassadas aos professores.

## Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

### A.1. OT Simulado SAEB/OE - Materiais



Disponibilizamos abaixo link de acesso ao material da OT Simulado SAEB/OE, ocorrida no dia 14/02:

- [PEI](#)
- [Escola de Tempo Parcial](#)



Imagem: Canva

► **FAQ Avaliações OE SP em Ação:**

<https://sites.google.com/view/avalicoesoe/>

### A.2. Avaliação diagnóstica - Conquistando meu lugar no 6º Ano

O Projeto *Conquistando Meu Lugar no 6º ano* está no período de aplicação da avaliação diagnóstica e da planilha de consolidação de dados.

A planilha deve ser enviada para a PEC Lidiane, colocando o nome da escola no arquivo em formato Excel para: [lidiane.santos@educacao.sp.gov.br](mailto:lidiane.santos@educacao.sp.gov.br) até 28/02.

**Quanto às avaliações:** Lembramos da importância de que os resultados sejam disponibilizados a todos os professores e estratégias pedagógicas sejam traçadas para os alunos que apresentarem maiores dificuldades. Além disso, é importante considerar “sinais” observados pelos professores durante as aulas, indicando suspeita de problemas oculares ou auditivos, dentre outros, que necessitem de um olhar mais atento e encaminhamentos da escola junto à família.



Imagem: Canva

Por meio deste link seguem as avaliações, a planilha e as orientações necessárias.

**Em caso de dúvidas ou dificuldades, entrem em contato com a PEC Lidiane.**

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

Ressaltamos que o projeto e esta avaliação são importantes para todo o processo de acolhimento e demais ações referentes ao 6º ano. Por isso, lembramos do que alinhando durante a formação de 14/02:

Organização de registros e rotina de estudos

- Uso de rotina/pauta de lousa
- Uso de caneta x lápis x canetas coloridas
- Apresentar quadro de horário de aulas e sempre deixar clara a delimitação do tempo de aula
- A letra bastão x letra cursiva
- Quem pode auxiliar os estudantes na organização dos materiais e monitorar (3 apostilas + livro didático + caderno)?
- Levantamento do conhecimento prévio do aluno quanto à escrita (produto do acolhimento)



Lembre-se, o aluno que está no momento de transição:



Prazos:

- Aplicação e consolidação de resultados:

Até 26/02

- Envio da Planilha para o NPE:

Até 28/02



No e-mail: [lidiane.santos@educacao.sp.gov.br](mailto:lidiane.santos@educacao.sp.gov.br)

Por favor, salvar o arquivo com o **nome da escola** e informar, no corpo do e-mail, que se trata da planilha de avaliação diagnóstica.



### A.3. Redação e Leitura



Imagem: Canva

Solicitamos que repassem aos professores

#### 1. Critérios de avaliação das propostas de produção textual nº 1 de 2025 (Redação e Leitura)

Informamos que os planos de aula de Redação e Leitura foram atualizados, agora possuem também os critérios de avaliação das propostas de produção textual nº 1 (aulas 03 e 04).

O material contém, ainda, informações sobre quantidades mínimas de caracteres (e média de palavras) por redação. Recomendamos que os professores acessem a nova versão dos planos; que, em breve, estará disponível no repositório CMSP.

#### 2. Documentos orientadores postados no grupo de WhatsApp

Ontem, foram postados no grupo voltado às plataformas de Redação e Leitura:

1. Passo a passo para a postagem das propostas de redação.
2. Tutorial de acesso à nova plataforma de leitura.
3. Orientações para condução das aulas de redação e leitura (EF e EM) durante o mês de fevereiro de 2025 (reenvio).

#### Observação:

Lembramos que esses e outros documentos orientadores, bem como planos semanais para as aulas de redação e leitura e vídeo orientador **encontram-se na descrição do grupo de WhatsApp destinado a este fim.**



Imagem: Canva

**Não faz parte do grupo Redação e Leitura 2025?**

Acesse este link para entrar:

<https://chat.whatsapp.com/JTuxL30I8NKJMb8NLMUe2H>



### A.4. Material de Orientação de Estudos - SP em Ação

*Faltou o Caderno do Professor “São Paulo em Ação” e não sabe onde encontrá-lo?*



Imagem: Canva

Atenção: há dois endereços de Sala do Futuro. Nesse caso, usar o link sem a palavra “professor”

The screenshot shows the 'SALA DO FUTURO' website interface. On the left, there is a blue box with the heading 'Você sabe o que é a SALA DO FUTURO?' and a list of benefits for students and parents. On the right, there is a login section with the heading 'Olá, novamente!' and three buttons: 'Sou Estudante', 'Sou Servidor' (highlighted with a blue arrow and the text 'Clique aqui'), and 'Sou Responsável'. At the bottom, there is a navigation menu with various educational resources like 'Alura', 'SPEAK', 'Educação Profissional', 'Robótica', 'Elefante Letrado', 'Matific', 'Sala de Aula Virtual', 'Expansão Noturn', 'Projeto de Empreendedorismo', 'São Paulo em Ação', and 'LeiaSP'.

This screenshot shows a sidebar menu on the left with 'Plataformas de Aprendizagem' highlighted in a red box. A red arrow points from this menu item to the 'Elefante Letrado' platform in the main grid. Another red arrow points from the text '2º Clique aqui' to the 'São Paulo em Ação' platform in the main grid.

Veja [neste tutorial](#) o passo a passo completo.



### A.5. Sala do Futuro



**Responsáveis na DE pela Sala do Futuro**

**SALA DO FUTURO PROFESSOR: Alexandre – Núcleo de Vida Escolar**

**SALA DO FUTURO ALUNO: Supervisora Luciana**

No site da DER Pinda há diversos tutoriais sobre a Sala do Futuro:

<https://depindamonhangaba.educacao.sp.gov.br/sala-do-futuro-tutoriais/>

Principais dúvidas e respostas:

[https://docs.google.com/document/d/1QnGBDQy\\_XNx3SuaOMRoMvQuRBPAMNv9rxQ7VE6Pg3Ec/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1QnGBDQy_XNx3SuaOMRoMvQuRBPAMNv9rxQ7VE6Pg3Ec/edit?usp=sharing)

- Material de Formação dos Diretores - [Acesse aqui](#).



Imagem: Canva

- Material de Formação dos Professores - [Acesse aqui](#)

**Atenção:** Na **Visão Professor** o docente tem acesso ao **Diário de Classe**. Para acessar as plataformas e materiais digitais é necessário que o professor acesse pela **Visão Estudante**.

**Dúvidas sobre o perfil que acessar na sala do Futuro?**

**Visão estudante: acessos as plataformas e materiais digitais**

**Visão Professor: acesso ao Diário de classe**

The collage consists of several screenshots from the 'SALA DO FUTURO' website. The top-left screenshot shows a 'Você sabe o que é a SALA DO FUTURO?' page with a dropdown menu where 'Estudante' is selected. The top-right screenshot shows a login page with a dropdown menu where 'Responsável' is selected. The middle-left screenshot shows the same dropdown menu with 'Professor' selected. The middle-right screenshot shows the same dropdown menu with 'Estudante' selected. The bottom-left screenshot shows a navigation menu with 'Diário de Classe' circled in red. The bottom-right screenshot shows a user profile page for 'Roseli Maria Maia Camargo' with a 'DIÁRIO' button circled in red.



## A.6. Documento Orientador – Plataformas Educacionais



A Equipe de Plataformas da COPED disponibilizou os seguintes Documentos Orientadores:

### 1. Plataformas Educacionais

Esse documento apresenta as plataformas educacionais disponibilizadas para a rede estadual de ensino.

Link:

[Documento Orientador Plataformas Educacionais Atualizado Jan 2025](#)

Agradecemos a colaboração de todas na divulgação deste material.

### 2. Plataformas Educacionais – Educação Especial.

Este documento é um orientador para auxiliar os professores a atuarem com os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial no uso das plataformas educacionais disponibilizadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link:

[Documento Orientador Acessibilidade Plataformas\\_30\\_04\\_2024](#)

## A.7. Metas do Super Bi

Seguem informações compartilhadas pela SEDUC com os diretores no encontro de Santos.

[Acesse aqui.](#)



## A.8. ATPC 2025

ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA

**Acesso aos cursos da EFAPE**

Digite seu CPF

Digite sua senha

**Acessar**

Esqueceu a senha? Clique aqui.

Tutoriais de acesso

Certificados e Histórico de Participação



Imagem: Canva

\* O acesso ao AVA-EFAPE mudou.

Para realização do Planejamento de Aula (antiga ATPC EFAPE) acesse:

<https://avaefape.educacao.sp.gov.br/my/>

**Não sabe como acessar?**

Leia o tutorial que está disponível [neste link](#).



Para os gestores, disponibilizamos, por meio [deste link](#), o **Documento Orientador** elaborado pela SEDUC para direcionar a organização das ATPC e ATPL/APD.

Segue o link da FAQ com algumas dúvidas da rede e respostas da SEDUC : <https://efape.educacao.sp.gov.br/faq-atpc-atpl-apd/>



**ATENÇÃO!**

**INSCRIÇÕES ABERTAS ALUNO MONITOR:**

De 10 a 25/02

Requisitos:

- Frequência: mínimo de 85% em 2024
- Estar entre as 20% melhores notas na escola e no componente
- Entrevista: desempenho satisfatório

**Bolsa:**  
R\$ 296,16  
ou R\$ 555,30 mensal

MAIS INFORMAÇÕES:




**A.9. Processo Seletivo - Aluno Monitor do BEEM**

► FAQ Aluno Monitor:

<https://sites.google.com/view/alunomonitordobeem/>

**A.10. Programa Ensino Integral**

Acesse o **Documento Orientador Eletivas** (abaixo, segue o cronograma).

CRONOGRAMA - ELETIVAS 2025 (1º semestre)	
24/02/2025 a 28/02/2025	Feirão de Eletivas
10/03/2025 a 21/03/2025	Cadastro das Eletivas e enturmação dos estudantes na SED
24/03/2025 a 28/03/2025	Ajustes na enturmação dos estudantes na SED
03/02/2025 a 02/07/2025	Vigência das eletivas
16/06/2025 a 20/06/2025	Culminância



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

### A.11. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores

The poster features a dark blue background with a white infinity symbol in the top left. Text in yellow and white provides details about the registration deadline extension for Multiplica SP. Social media hashtags are listed in the top right. Logos for the Municipality of Pindamonhangaba, the State Secretariat of Education, and the São Paulo State Government are at the bottom.

**MULTIPLICA SP**  
**#PROFESSORES**  
**MULTIPLICA SP**  
**#COORDENADORES**

**Atenção,  
Coordenadores e  
Professores!**

**INSCRIÇÕES PRORROGADAS  
para o Multiplica SP!**

**Até 20 de fevereiro!**

**Acesse o site da SED e se  
inscreva como CURSISTA.**

**Inscrições prorrogadas até dia 20 de fevereiro, na SED**

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>

Se inscreva e faça a diferença na sua escola!



## A.12. Inscrições JEESP 2025



Os Coordenadores de Esporte e Lazer/SESP e da Coordenadoria Pedagógica/SEDUC, o Assessor do Paradesporto da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência e a Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - SDE, à vista do disposto no Decreto nº 58 de 21-3-2013 e na Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPCD/SDECT nº 1, de 22-3-2013, baixaram Portaria Portaria Conjunta em 20/01/25, estabelecendo o Regulamento dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo para 2025.

Segue [o link do regulamento JEESP-2025](#).

Para garantir a participação da sua escola, basta [acessar aqui](#) e seguir as orientações. O prazo para inscrições é de 10/02 a 27/02, então não perca essa oportunidade!

**PROCEDIMENTO:** Entregar ofício impresso na Diretoria de Ensino, no setor Núcleo Pedagógico aos cuidados do responsável da organização, PEC Gabriel. **Com guia de Remessa**

Contamos com a participação de sua escola para tornar o JEESP 2024 um verdadeiro sucesso! Vamos juntos incentivar o esporte e proporcionar experiências inesquecíveis para nossos alunos.

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail

[jose.santos71@educacao.sp.gov.br](mailto:jose.santos71@educacao.sp.gov.br) ou telefone (12) 992071246

Atenciosamente,

PEC José Gabriel Cunha dos Santos



### A.13. Para os professores de Tecnologia - Programação e Robótica



Imagem: Carva

Favor repassar aos professores de Tecnologia - Programação e Robótica, o link do padlet elaborado pela PEC responsável, Juliana Castro, com materiais e orientações para os docentes.



[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.



## A.14. Lives da SEDUC

Orientação de Estudos SP em Ação Simulados SAEB (24 à 27/fev)



### 13/02 - Orientação de Estudos SP em Ação Simulados SAEB

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)

Live - Nivelamento - Leitura e Análise de Indicadores de Aprendizagem



### 14/02 - Nivelamento - Leitura e Análise de Indicadores de Aprendizagem

Acesse a live no CMS repositório [clikando aqui](#)

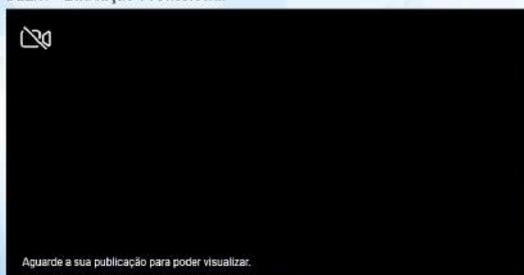
Redação e leitura: propostas de produção textual e critérios de avaliação



### 17/02 - Redação e Leitura: propostas de produção textual e critérios de avaliação

Até o dia de hoje, a gravação ainda não está disponível. Acesse CMS repositório [clikando aqui](#)

BEEM - Educação Profissional



### 17/02 - BEEM - Educação Profissional

Até o dia de hoje, a gravação ainda não está disponível. Acesse CMS repositório [clikando aqui](#)



Em breve:

• LIVE ▶

## EXPANSÃO NOTURNO

21/02 | 19h

Canais: Desenvolvimento Profissional 1, Desenvolvimento Profissional 2, Diretoria de Ensino, Dirigentes, Gestão e Trio Gestor

Público-alvo: Professores Mediadores

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO PINDAMONHANGABA

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO PAULO

## A.15. Distribuição e organização das aulas nos cursos técnicos

Prezados (as),

Com o objetivo de esclarecer a relação entre a distribuição das aulas na **Árvore de Materiais**, no **Escopo e Sequência** e na **Matriz Curricular em Continuidade** prevista pela **Resolução SE 82/2024**, informamos que há uma diferença no número de aulas semanais apresentadas nesses documentos. A matriz curricular prevê **quatro aulas semanais**, e na **Árvore de Materiais** e no **Escopo e Sequência** constam **três aulas semanais**, dos seguintes componentes:



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

Curso	Componentes	Escopo sequência/Árvore de materiais	Matriz de continuidade
Enfermagem	Biossegurança, Gestão em Enfermagem e Ética	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Noções de Primeiro Socorros e Urgência e Emergência	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Hospedagem	Alimentos e Bebidas	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Operação Hoteleira e Governança	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Farmácia	Farmácia Hospitalar	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Assuntos Regulatórios e Legislação	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Desenvolvimento de Sistema	Programação Back-End	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Programação Front-End	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Ciência de Dados	Matemática e Estatística para Ciência de Dados	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Inteligência Artificial	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Logística	Comércio Exterior	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Log. Reversa, Qualidade e Meio Ambiente	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Administração	Gestão Financeira e Contabilidade	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Agronegócio	Gestão de Cadeia de Sup. E Log Agroindustrial	3 aulas semanais	4 aulas semanais

Diante desta discrepância, a aula excedente poderá ser utilizada de forma estratégica para favorecer a aprendizagem dos estudantes, conforme as diretrizes a seguir:

#### 1. Utilização da Aula Excedente

A aula adicional poderá ser direcionada para duas finalidades principais:

##### a) Recomposição da Aprendizagem:

- Identificação e reforço de conteúdos que apresentam maior dificuldade de assimilação pelos estudantes.
- Aplicação de estratégias diferenciadas, como metodologias ativas, estudos dirigidos, uso de recursos tecnológicos e atividades práticas.
- Atendimento às necessidades individuais e coletivas da turma, visando a equidade no aprendizado.

##### b) Retomada de Conteúdos para Desenvolvimento de Habilidades e Competências:



### Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

- Ampliação do tempo para atividades que exigem maior aprofundamento.
- Realização de projetos interdisciplinares e atividades complementares.
- Aprofundamento e prática de conteúdos essenciais para a formação técnica do estudante.

#### **2. Planejamento e Registro Pedagógico**

Para garantir a efetividade do uso da aula excedente, é fundamental que os professores:

- Planejem previamente a utilização desse tempo, considerando as necessidades da turma.
- Façam o registro das atividades desenvolvidas na Plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), garantindo transparência e alinhamento pedagógico.
- Articulem com a equipe gestora para monitorar o impacto dessas ações na aprendizagem dos estudantes.

#### **3. Alinhamento com a Equipe Escolar**

A aplicação da aula excedente deve estar em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da escola e ser discutida com a coordenação pedagógica para que haja coerência no processo de ensino-aprendizagem.

**4. O PAEET** tem um papel fundamental no apoio à execução dessas estratégias pedagógicas.

- Auxiliar no planejamento da recomposição da aprendizagem, oferecendo suporte pedagógico aos professores.
- Validar o planejamento e desenvolvimento de atividades complementares para reforço e aprofundamento dos conteúdos.
- Participar do acompanhamento e avaliação dos estudantes, identificando dificuldades e propondo soluções personalizadas.
- Apoiar os docentes no uso de metodologias inovadoras e na implementação de práticas interdisciplinares.
- Colaborar na organização de projetos e atividades práticas que favoreçam a contextualização dos conteúdos técnicos.

#### **5. Orientações Finais**

Reforçamos que essa adequação não altera a carga horária total do curso, mas permite um melhor aproveitamento do tempo pedagógico, garantindo uma formação técnica mais sólida e alinhada às necessidades dos estudantes.

Dúvidas e orientações adicionais podem ser esclarecidas com a Diretoria de Ensino.

COPED - Equipe de educação Profissional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



## A.16. Aulas Olímpicas 2025 – inscrição de alunos e seleção de professores

Prezados (as),

Anunciamos que o Projeto de Olimpíadas Científicas, que já realizou, em 2024, as Olimpíadas de Matemática e de Redação, agora também está à frente das Aulas Olímpicas. A presente comunicação tem como objetivo, sobretudo, lembrar o objetivo do Projeto e datas importantes para a realização dele.

As Aulas Olímpicas têm como finalidade oferecer ensino qualificado, promover o enriquecimento curricular e potencializar o desempenho acadêmico dos alunos participantes. A intenção do projeto é promover um ambiente de encontro de estudantes que são destaque no campo da matemática e de suas tecnologias e preparar esses alunos para os principais processos olímpicos em âmbito nacional e internacional. Para a realização do Projeto, está prevista uma série de etapas, que começou, para as Diretorias de Ensino, no dia 13 de janeiro e terminou no dia 31 de janeiro. Lembramos que todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de aluno, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED. A seguir, vamos detalhar as próximas etapas que precisam ser priorizadas:

### **Etapas importantes para implementação do Projeto de Escolas Olímpicas:**

**I – Seleção de Professor Olímpico**, processo realizado pela Diretoria de Ensino, sob orientação de Edital a ser publicado pela COPED em fevereiro: **10/02 a 28/02**.

Edital norteador já publicado para as Diretorias de Ensino selecionarem, de forma regional, os seus professores olímpicos:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/edital-n02-fevereiro-2025-2025020413216862548>.

**II – Manifestação de interesse dos estudantes na SED** – para formar turmas olímpicas, que estejam dentro do público esperado – alunos do 6º ano a 3ª série do Ensino Médio. Essa manifestação de interesse ocorrerá pela SED, no mês de fevereiro, e, nos próximos dias, publicaremos instruções de como o aluno informa sua candidatura na Secretaria Escolar Digital: **10/02 até dia 24/02**;

Elaboramos um tutorial para auxiliar os estudantes a realizar a inscrição: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/aulas-olimpicas/>.

**III – Aulas Olímpicas**, ministradas sempre aos sábados em unidade escolar eleita pela Diretoria de Ensino em município já previamente indicado pela equipe de Olimpíada da COPED: **início em 15/03**.



### Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

**Ressaltamos que a nossa prioridade no momento é a divulgação para os estudantes sobre a etapa de manifestação de interesse pela SED. Sugerimos que o começo das aulas seja marcado por essa comunicação e contamos com a divulgação não só por parte da Diretoria de Ensino e das lideranças escolares, mas também do professor, peça fundamental para engajar o estudante. Paralelamente, as Diretorias de Ensino podem começar a selecionar os professores olímpicos.**

Lembramos que todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de aluno, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED.

Para maior detalhamento de todo o Projeto, é imprescindível a leitura da RESOLUÇÃO SEDUC Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025, que dispõe sobre o Projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP e dá providências correlatas, que pode ser lida na íntegra neste link: <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>.

Por fim, informamos a publicação da retificação da Resolução Seduc nº01. Essa retificação foi publicada no Diário Oficial, no dia 29 de janeiro, e acrescenta, principalmente, o § 3º ao artigo 22, na Resolução SE nº 01, de 06-01-2025, na seguinte conformidade: “§ 3º - Na impossibilidade de atendimento pelo Agente de Organização Escolar – AOE, o Vice-Diretor Escolar poderá ter seu horário administrativo alterado para atender à demanda da Escola Olímpica, inclusive aos sábados.” Link para o documento:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-15-de-28-de-janeiro-de-2025-2025012811231220846588>.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED - Equipe de Olimpíadas da SEDUC



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

### Referência B – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES PERMANENTES

#### B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio deste link**, para que tenham sempre a versão atualizada.



### Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário. [Acesse aqui](#).

[Acesse aqui](#) o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda.

Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)



## B.2. Programas e Projetos



Imagem: Campanha Nacional pelo Direito à Educação



Imagem: Canva

### Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.  
PEC Responsável: Paula Dantas

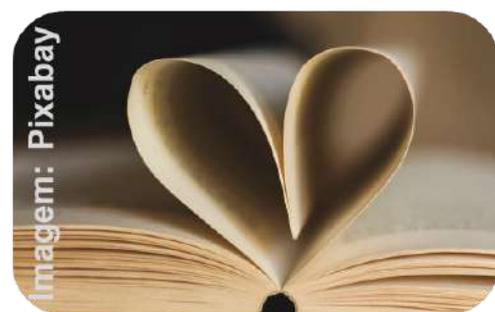


Imagem: Pixabay

### Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. **O Padlet da Sala Ambiente de Leitura está disponível [neste link](#).**  
PEC Responsável: Alessandra Mara



### Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. **O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)**  
PECs responsáveis: Argemiro Coelho e Ricardo Salles



### Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).  
**Observação:** Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou

@educacao ou @servidor).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.



#### **Educação Profissional**

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O **Padlet da Educação Profissional** está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais de apoio aos profissionais.

**Observação:** Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

**Responsáveis:** Supervisores Ailton e Rosana e PEC Edna.



#### **EJA - Educação de Jovens e Adultos**

[Acesse aqui](#) o Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA.

**Responsáveis:** PECs Grazieli Vitoriano e Tiago Cunha



Imagem: Canva

## B.3. Plataformas SEDUC

### B.3.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba

#### Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: [julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: [joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: [ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: [tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br)

#### Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: [alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br)

PEC Alessandra Mara - E-mail: [alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br)

**Para as plataformas Aluno Presente, Prova Paulista, Tarefa SP e Apoio Presencial devem ser contatadas as supervisoras de ensino responsáveis:**

Lilian Medeiros - E-mail: [lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br](mailto:lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br)

Rosana Mota - E-mail: [rosana.costa06@educacao.sp.gov.br](mailto:rosana.costa06@educacao.sp.gov.br)

#### Sala do Futuro Professor:

Alexandre - Núcleo de Vida Escolar - [depdmnve@educacao.sp.gov.br](mailto:depdmnve@educacao.sp.gov.br)

#### Sala do Futuro Aluno:

Supervisora Luciana - [luciana.silva34@educacao.sp.gov.br](mailto:luciana.silva34@educacao.sp.gov.br)

## B.3.2 Materiais e orientações sobre as plataformas

2024 - [Clique aqui](#)

2025 - [Guia complementar](#) de apoio ao uso de plataformas.

Para acesso a mais materiais, acesse o Drive "[Materiais para as escolas](#)"



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba



Imagem: Canva

### **B.4. Grupos de apoio à implementação do Currículo (WhatsApp)**

Atendimento das 08h às 17h, de segunda a sexta-feira.

**São grupos criados pelos PEC da DER Pindamonhangaba para uso exclusivo dos profissionais da Regional.**

**Língua Portuguesa, Orientação de Estudos (LP), Redação e Leitura**

**PEC Alessandra Mara e PEC Alessandra Junqueira**

**Língua Portuguesa:**

<https://chat.whatsapp.com/EzaUBP2CLlaEysYyNfeNYr>

**Orientação de Estudos (LP):**

<https://chat.whatsapp.com/l9G6Wm21YeNEWKV5DxlwqF>

**Redação e Leitura:**

<https://chat.whatsapp.com/JTuxL30I8NKJMb8NLMUe2H>

**Matemática - Matific e Khan Academy e Orientação de Estudos (MAT)**

**PEC Ellen e PEC João Henrique**

<https://chat.whatsapp.com/JiL9ypiMZEM1FRZyIPRc8X>

**Tecnologia - PEC Juliana**

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>

**Education First/Speak - PEC Tatiana**

<https://chat.whatsapp.com/GQkjjVEJEvi3trPI3HfBo6>

**Prepara SP/Me Salva - PEC Tatiana**

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>

**Educação Física/Linguagens - PEC José Gabriel**

<https://chat.whatsapp.com/E43wZ3eiieA0zXhDac8b6u>

**Filosofia e Sociologia/Ciências Humanas - PEC Tiago**

<https://chat.whatsapp.com/HQrhIMKOhwcC6LjyOfiBKN>

**Física/Ciências da Natureza - PEC Edna**

<https://chat.whatsapp.com/FWkL6vzuTAH7fCTHFDB94X>



## B.5. Links importantes

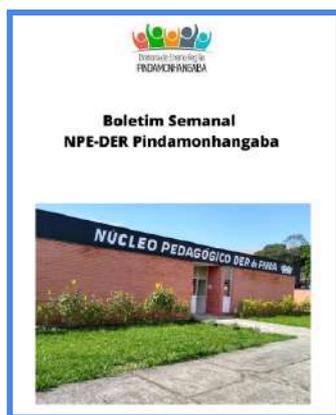


Imagem: Pixabay

### [Materiais para as escolas](#)

Nestes links, você encontrará arquivos compartilhados com as escolas entre os anos de 2022 e 2025.

**Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional.**



### **Links para os Boletins NPE**

[2021 a 2024](#)

**2025**

[Via site da DE](#)

### **Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC**

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

**Clique [neste link](#) para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.**



## Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

### C.1. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Ed./2025

#### Início das Inscrição para Cursistas

**Público-alvo:** professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio), professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização e professores da Rede que atuam como coordenador de gestão pedagógica e coordenador de gestão pedagógica geral.

**Datas:** 12 de fevereiro até 18 de fevereiro

**Informações:** a partir de 12 de fevereiro de 2025, estarão abertas as inscrições para Professores e Coordenadores Cursistas do Programa Multiplica SP.

**Atenção:** professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização.

As inscrições se encerram no dia 18 de fevereiro de 2025.

As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

### C.2. Multiplica SP 1ª Edição/2025: Formação Presencial

**Público-alvo:** Todos os professores especialistas em currículo, professores multiplicadores e coordenadores multiplicadores que atuarão no Programa Multiplica SP #Professores 2025

**Datas:** 24 até 27 de fevereiro de 2025

**Informações:** Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial

### C.3. Concurso de Kamishibai plurilíngue Brasil – 3ª edição

Prezados (as),

O Concurso Kamishibai Plurilíngue Brasil é organizado em parceria com a rede internacional KAMILALA ([www.kamilala.org](http://www.kamilala.org)) e tem como objetivo oferecer aos profissionais da educação e às crianças e jovens a oportunidade de desenvolver projetos plurilíngues e interculturais através da criação de uma história com uma dimensão plurilíngue (caracterizado pela presença de pelo menos quatro línguas) e



### Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

adaptada à ferramenta kamishibai. O kamishibai (« teatro de papel » em japonês) consiste numa sequência de pranchas ilustradas que vão deslizando num pequeno palco em madeira, o butai. Cada prancha coloca em cena um episódio da história; na frente o público vê a ilustração, enquanto no verso o (a) contador(a) pode ler o texto. Se trata de um recurso lúdico que permite estimular uma escuta ativa da história e ao mesmo tempo provoca o desejo de produzir e contar por sua vez.

O público da ação são os estudantes de 6 aos 15 anos de idade que residam no Brasil. O tema desta terceira edição é “Deixa-me em paz”. Um júri, composto por profissionais do livro, da educação, ilustração, literatura, etc. será responsável pela eleição de dois premiados: um premiado kamishibai por faixa etária (6-10 anos e 10-15 anos).

O prazo de inscrição termina dia 27 de fevereiro de 2025. Para acompanhar os professores inscritos, a embaixada oferecerá uma formação pedagógica. O regulamento do concurso Kamishibai Plurilíngue e o formulário de inscrição estão disponíveis no site seguinte: <https://kamilala.org/partner/servico-educativo-e-linguistico/> Como a língua principal de narração é o português, o projeto se destina a todos os profissionais da educação e não somente aos professores de francês.

No ano passado, o Kamishibai vencedor da categoria 10-15 anos foi realizado pelos alunos do CEL de Ibitinga. Podem consultá-lo por aqui:

<https://kamilala.org/wp-content/uploads/2024/08/Kamishibai-A-travessia-da-Raposa-em-busca-de-seus-parentes-1.pdf>

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

## C.4. Programa de Estágio em Toyama para Professores

### Inscrições abertas

**Público-alvo:** Professores efetivos da rede com domínio de língua japonesa;

**Datas:** Inscrições até 21 de fevereiro de 2025;

**Informações:** As inscrições para o Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2025 devem ser realizadas via [formulário on-line](#).

Mais informações disponíveis em:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9035>



## C.5. Mais acessibilidade nos cursos autoinstrucionais da EFAPE – 1º Semestre/2025

- Público-alvo: servidores da SEDUC-SP que participam dos cursos auto instrucionais da EFAPE.

- Datas: a partir de fevereiro de 2025, durante todo o período de realização dos cursos.

- Informações: Os cursos auto instrucionais já possuíam compatibilidade com leitores de tela e com navegação por teclado, bem como legenda em vídeos, janela de intérprete de LIBRAS em vídeos e audiodescrição de imagens. Agora, os cursos passam a ter também: audiodescrição em atividades interativas.

Com este recurso, exercícios interativos como “clique e arraste” e “preencha as colunas” agora estão acessíveis por meio de leitores de tela, sem necessidade de configurações extras.

⚠ Os regulamentos das ações formativas também foram atualizados e agora contém informações detalhadas sobre o que cada ação fornece em termos de acessibilidade. Ajude-nos a melhorar! Caso você tenha alguma dificuldade em relação ao uso dos recursos de acessibilidade, por favor, entre em contato via Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>). Queremos ouvir sua opinião caso você, cursista, identifique:

- Erros na interpretação de LIBRAS;
- Legendas com problemas;
- Audiodescrição ausente ou com falhas;
- Dificuldades na navegação por teclado e leitores de tela;
- Baixo contraste e problemas de fonte,
- Conteúdo não acessível ou indisponível.

## C.6. Escola de Gestão – Aula Inaugural

- Público-alvo: Diretores Multiplicadores do Programa Escola de Gestão e Cursistas.
- **O início do curso Escola de Gestão 1ª edição/2025 foi adiado para o dia 24 de fevereiro em virtude do Encontro dos Diretores.**



Nova data de início: 24/02

📌 Fiquem de olho nas próximas atualizações!

- Mais informações: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/>

- Acesse o menu: Sobre o Programa Clique em: Documentos Consulte: Cronograma



#### **C.7. Ouça o Podcast “Gato Preto Cast”**

- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, público geral
- Datas: novos episódios todas as 1as quintas-feiras do mês
- Informações: Em fevereiro vai ao ar o Gato Preto Cast EP 14 – Livros, câmeras, ação! Projeto “Mediação e Linguagem” trabalha literatura e audiovisual nas escolas. Quem atua com incentivo à leitura nas escolas com certeza já conhece o projeto “Mediação e Linguagem”, que desenvolve há muitos anos um lindo trabalho formativo a partir da transposição de textos literários para a linguagem audiovisual e de radionovela. O Gato Preto Cast, nesse episódio, traz uma estimulante entrevista com Márcia Reis, gestora do Programa na SEDUC-SP. E fiquem atentos, no final do programa há um convite especial aos professores.

Ouça nas plataformas: <https://youtu.be/SS5qvUc9YtU?si=jMHACg2v70yXtyDS> e <https://open.spotify.com/show/58HVHRhf73UFRreLYVTNekX?si=6bcf4d7748f2481d>

#### **C.8. Nova data de início: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes**

##### **1ª Edição 2025**

- Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)
- Data: a partir de 10 de fevereiro de 2025. Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.
- Informações: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.  
IMPORTANTE: O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação se difere do Projeto de Integração Docente, realizado durante o período de 20 a 28/01/2025, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.



### **C.9. Cardápio Formativo: Inscrições de Cursos – Edição 2025**

- Público-alvo: QM, QAE, QSE
- Datas: a partir de 03/02/2025
- Informações: O Cardápio Formativo apresenta uma diversidade de ações formativas para que você, profissional da educação, possa trilhar o seu caminho rumo ao desenvolvimento profissional, a partir das suas necessidades e das competências que deseja desenvolver ou aprimorar. Confira abaixo os cursos com inscrições abertas:

<b>Cursos</b>	<b>Período de Inscrição</b>	<b>Informações</b>
Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025	03/02/2025 a 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2025/</a>
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2025/</a>
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2025/</a>
Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2025/</a>
Alfabetiza Juntos SP – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2025/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2025/</a>
Formação pela Escola (FNDE)	Contínua	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-pela-escola/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-pela-escola/</a>
Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2025	17/02/2025 a 30/05/2025	em breve



## **C.10. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1ª Ed./2025**

### **Formação Presencial**

- Público-alvo: Todos os Professores Especialistas em Currículo, Professores Multiplicadores e Coordenadores Multiplicadores que atuarão no Programa Multiplica SP 2025
- Datas: 24 até 27 de fevereiro de 2025
- Mais Informações: Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial.