



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2025 - N° 03 - 11 de Fevereiro



Referência A – DER PINDAMONHANGABA	4
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	4
A.1. ATPC 2025	4
A.2. Sala do Futuro	5
A.3. Simulado SAEB - 9º Ano e 3ª série EM	6
A.4. Processo Seletivo - Aluno Monitor do BEEM	6
A.5. Programa Ensino Integral	7
A.5.1. Plano de Ação	7
A.5.2. Novos materiais no Drive da SEDUC	7
A.5.3. Avaliação Diagnóstica para o PEI via Tarefa SP	8
A.6. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores	9
A.7. Livro do Estudante e SP em Ação - Remanejamento	10
A.8. Orientações importantes sobre as Plataformas de Redação e Leitura	10
A.9. Materiais didáticos e de apoio ao planejamento das aulas	11
A.9.1. Livro do Estudante	11
A.9.2. Escopo-sequência	11
A.10. PNLD	13
A.11. Inscrições JEESP 2025	14
A.12. Para os professores de Tecnologia - Programação e Robótica	15
A.13. MOBVAP - Mostra de Barcos a Vapor e a MOBTEC – Mostra de Barcos Tecnológicos	15
A.14. Lives da SEDUC	16
A.15. Distribuição e organização das aulas nos cursos técnicos	17
A.16. Aulas Olímpicas 2025 – inscrição de alunos e seleção de professores	19
A.17. Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar e Quilombola (PNERRQ)	21
A.18. Projeto Coral Irmã Cecília	22
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	23
INFORMAÇÕES PERMANENTES	23
B.1. De olho no calendário	23
B.2. Programas e Projetos	24
B.3. Plataformas SEDUC	26
B.3.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba	26
B.3.2 Materiais e orientações sobre as plataformas	26
B.4. Links importantes	28



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	29
C.1. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA)	29
C.2. Programa Escola das Adolescências – Eixo: Desenvolvimento Profissional	30
C.3. Concurso de Kamishibai plurilíngue Brasil – 3ª edição	31
C.4. Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026.	32
C.5. Mais acessibilidade nos cursos autoinstrucionais da EFAPE – 1º Semestre/2025	35
C.6. Escola de Gestão – Aula Inaugural	35
C.7. Ouça o Podcast “Gato Preto Cast”	36
C.8. Nova data de início: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1º Edição 2025	36
C.9. Cardápio Formativo: Inscrições de Cursos – Edição 2025	37
C.10. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1º Edição/2025: Formação Presencial	38



Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. ATPC 2025

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

Acesso aos cursos da EFAPE

Digite seu CPF

Digite sua senha

Acessar

Esqueceu a senha? Clique aqui.

Tutoriais de acesso

Certificados e
Histórico de
Participação



Imagem: Canva

* O acesso ao AVA-EFAPE mudou. Para realização do Planejamento de Aula (antiga ATPC EFAPE) acesse: <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/my/>

Não sabe como acessar?

Leia o tutorial que está disponível [neste link](#).

***Novidade no Boletim NPE!**

Strix, a corujinha mascote do Boletim NPE sinaliza informações importantes a serem repassadas aos professores.



Imagem: Canva



Para os gestores, disponibilizamos, por meio [deste link](#), o **Documento Orientador** elaborado pela SEDUC para direcionar a organização das ATPC e ATPL/APD.

Em breve, ele será atualizado e haverá um FAQ da SEDUC com as principais dúvidas e respostas sobre o assunto.

Assim que recebermos, repassaremos.



A.2. Sala do Futuro

Principais dúvidas e respostas:

https://docs.google.com/document/d/1QnGBDQy_XNx3SuaOMRoMvQuRBPAMNv9rxQ7VE6Pg3Ec/edit?usp=sharing

Se tiver outras dúvidas, preencha o formulário da SEDUC:

<https://forms.gle/2ofWRZTabDufGDwk7>

- Material de Formação dos Diretores - [Acesse aqui](#).



Imagem: Canva

- Material de Formação dos Professores - [Acesse aqui](#)

- Informações sobre o Gov.br - [Acesse aqui](#).

- Material do passo a passo ao Gov.br - [Acesse aqui](#).

Dúvidas sobre o perfil que acessar na sala do Futuro?

Visão estudante: acessos as plataformas e materiais digitais

Visão Professor: acesso ao Diário de classe

Você sabe o que é a SALA DO FUTURO?

A Sala do Futuro possui para proporcionar a experiência educacional, conectando alunos, pais e responsáveis, além de oferecer aos pais e aos alunos o **acesso de aprendizagem**.

Benefícios para os estudantes:

- Acesso Centralizado:** Informações sobre Sistema, frequência, tarefas e agenda escolar
- Notificações e alertas:** mensagens dos pais, mensagens entre os pais e professores e alunos.
- Personalidade:** criar um perfil único, facilitando a identificação de todos os dados.

Benefícios para pais e responsáveis:

- Transparência:** controle do trabalho escolar, frequência e acompanhamento das tarefas.
- Organização:** criar uma rotina de trabalho escolar e de acompanhamento acadêmico.

Facilidade de uso

1. Acesso gratuito com histórico de dados pessoais, sempre atualizado e seguro de dados, graças à parceria de toda a comunidade de tecnologia educacional.



Responsáveis na DE pela Sala do Futuro

SALA DO FUTURO PROFESSOR: Alexandre – Núcleo de Vida Escolar

SALA DO FUTURO ALUNO: Supervisora Luciana



A.3. Simulado SAEB - 9º Ano e 3ª série EM

A data foi alterada e depois retificada: 24 a 27/02

Orientamos que confirmem os quantitativos de provas entregues às escolas e se a entrega está correta. Houve caso de escola recebendo provas de segmento não atendido.

Solicitamos que **preencham o formulário abaixo até o dia 12/02**, a fim de que possamos organizar o remanejamento das provas do 1º Simulado SAEB.

Link para preencher o formulário: <https://forms.gle/cftTByHHXHFwM4qC7>

Observações:

1. Cada caderno de prova contém tanto questões de Língua Portuguesa quanto de Matemática (26 de cada componente).

2. **A previsão é que as provas sejam entregues nas escolas até o dia 17/02** (estão sendo entregues juntamente com o material SP em Ação).

Atenciosamente,

Equipe SAEB DER Pindamonhangaba

A.4. Processo Seletivo - Aluno Monitor do BEEM

ATENÇÃO!

**INSCRIÇÕES ABERTAS
ALUNO MONITOR:**

De 10 a 25/02

Requisitos:

- Frequência: mínimo de 85% em 2024
- Estar entre as 20% melhores notas na escola e no componente
- Entrevista: desempenho satisfatório

Bolsa:
R\$ 296,16
ou R\$ 555,30 mensal

MAIS INFORMAÇÕES:



A.5. Programa Ensino Integral

A.5.1. Plano de Ação

A equipe central do PEI esclareceu que tudo que está escrito no modelo de Plano de Ação enviado pela SEDUC são exemplos. A escola deve fazer download do arquivo em Excel, apagar os exemplos e preencher com suas prioridades, metas e afins, conforme sua realidade.



Imagem: Canva

A.5.2. Novos materiais no Drive da SEDUC

A SEDUC informou que novos arquivos estão disponíveis no Drive "[DOCUMENTOS PEI](#)" (a partir da próxima edição do Boletim NPE esta pasta será acessada na Referência B.7.), já compartilhado anteriormente com as escolas, dentre outros:

- **Guia de aulas de [Práticas Experimentais](#)** (conjunto de práticas para Anos Finais e Médio para ser utilizado no 1º bimestre).
- **Documento Orientador sobre [Esporte-Música-Arte](#).**
- **Documento Orientador sobre [Orientação de Estudos](#).**
- **Documento Orientador [Eletivas](#)** (abaixo, segue o cronograma).

CRONOGRAMA - ELETIVAS 2025 (1º semestre)	
24/02/2025 a 28/02/2025	Feirão de Eletivas
10/03/2025 a 21/03/2025	Cadastro das Eletivas e enturmação dos estudantes na SED
24/03/2025 a 28/03/2025	Ajustes na enturmação dos estudantes na SED
03/02/2025 a 02/07/2025	Vigência das eletivas
16/06/2025 a 20/06/2025	Culminância



A.5.3. Avaliação Diagnóstica para o PEI via Tarefa SP

COMUNICADO IMPORTANTE - PEI

AValiação DIAGNÓSTICA
10 A 14/02

Quem precisa fazer?
Estudantes de 6º, 7º e 8º Ano e 1ª e 2ª EM

ATENÇÃO! Cada professor de OE precisa atribuir a atividade às suas turmas pelo gerenciador de tarefas (CMSP). Observar o "Modelo" - ID.
Acesso do professor: Gerenciador de Tarefas.
Acesso do estudante: Sala do Futuro por meio dos componentes "Orientação de Estudos Língua Portuguesa" e "Orientação de Estudos Matemática".

Para mais informações [acesse aqui](#) o Documento Orientador da avaliação diagnóstica.

? **Dúvidas:** Minha escola ainda não tem professor de OE ou há professores de OE com problema na visualização das turmas (não aparecem todas). O que fazer?
Resposta: A equipe gestora (CGPAC/CGPG) pode atribuir a avaliação às turmas.
Outra alternativa é solicitar que os professores de Língua Portuguesa e Matemática atribuam as avaliações às turmas.

Atribuição para as turmas

As avaliações foram pensadas para serem realizadas em sala durante a aula da segunda semana letiva do bimestre. Por isso, elas devem ser atribuídas às turmas pelo professor de acordo com a sua grade.

Recomenda-se que, na primeira semana, o professor já acesse e agende a avaliação. Sugere-se agendá-la apenas para o dia da aula para que os estudantes só tenham acesso no momento oportuno.

Para atribuir às turmas, o professor deve acessar o Gerenciador de Tarefas (CMSP) e pesquisar a Avaliação do seu ano e componente pelo ID indicado abaixo:

Orientação de Estudos Língua Portuguesa		
ID Modelo	Ano/Série	Título
60944391	6º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (6º ano)
60944576	7º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (7º ano)
60944553	8º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (8º ano)
60944571	1ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (1ª série EM)
60944575	2ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa (2ª série EM)

Orientação de Estudos Matemática		
ID Modelo	Ano/Série	Título
60944291	6º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (6º ano)
60944569	7º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (7º ano)
60944582	8º ano	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (8º ano)
60944583	1ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (1ª série EM)
60944590	2ª série EM	Orientação de Estudos PEI: Avaliação Diagnóstica de Matemática (2ª série EM)



A.6. Multiplica SP #Professores e #Coordenadores

**MULTIPLICA SP
#PROFESSORES**

**ATENÇÃO!
MULTIPLICA SP
#PROFESSORES**

Para atender à alta demanda, criamos mais turmas e, por isso, as inscrições foram adiadas.

 **Novo período:
12 a 18 de fevereiro.**



O início das inscrições foi alterado. Foi preciso formar novas turmas diante do número de interessados no Multiplica SP #Professores. Assim, poderemos ofertar o programa com toda a atenção aos Professores que queiram participar.

 Professor cursista, fique de olho na nova data:

12 a 18 de fevereiro, na SED
<https://sed.educacao.sp.gov.br/>
Não perca essa oportunidade!

**MULTIPLICA SP
#COORDENADORES**

**ATENÇÃO!
MULTIPLICA SP
#COORDENADORES**

Para atender à alta demanda, criamos mais turmas e, por isso, as inscrições foram adiadas.

 **Novo período:
12 a 18 de fevereiro.**



O programa irá formar novas turmas diante do número de interessados no Multiplica SP #Coordenadores. Assim, os Coordenadores que queiram se inscrever como cursistas terão mais oportunidades de participar.

 Coordenador cursista, fique de olho na nova data:

12 a 18 de fevereiro, na SED
<https://sed.educacao.sp.gov.br/>
Se inscreva e faça a diferença na sua escola!



A.7. Livro do Estudante e SP em Ação - Remanejamento

A SEDUC informou que está monitorando as entregas e que irá complementar os quantitativos, se necessário, mas não estabeleceu prazo.

Diante desse cenário, solicita-se que as UEs não guardem reservas dos materiais, mas disponham os excedentes para as escolas que necessitam.

A planilha para remanejamento entre UEs pode ser [acessada aqui](#).

Atenção: há abas diferentes para o **Livro do Estudante e o SP em Ação**.

São Paulo em Ação - Material de OE para 9º Ano do EF e 3ª série do Ensino Médio

O Núcleo Pedagógico tem uma reserva técnica que vem sendo disponibilizada às escolas que solicitam. Há mais livros do EM do que do 9º Ano.

Para solicitação, favor telefonar para o NPE e falar com Janey. ☎️ 36490153

Caso a reserva não seja suficiente, os gestores podem consultar a planilha enviada no dia 24/01 e **realizar o remanejamento entre as escolas** (link acima).

Observação: Foi solicitado à SEDUC o envio de mais exemplares do material SP em Ação versão Professor para as escolas. Caso alguma UE tenha excedente da **versão do Professor**, solicitamos que entregue no Núcleo Pedagógico para remanejamento.



Imagem: Cariva

A.8. Orientações importantes sobre as Plataformas de Redação e Leitura

Prezados Gestores,

Solicitamos que encaminhem, com urgência, as informações abaixo para os professores responsáveis pelo componente curricular “Redação e Leitura”:

Caros Professores do Componente curricular “Redação e Leitura”,

Sabemos que todos estão bastante ansiosos com relação às Plataformas de Redação e Leitura para o ano de 2025, por isso **disponibilizamos por meio do link abaixo o documento com as orientações para o início das aulas durante o mês de fevereiro. [Clique aqui](#) para acessá-lo.**

Colocamo-nos à disposição para eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira

PEC Alessandra Mara



A.9. Materiais didáticos e de apoio ao planejamento das aulas



Imagem: Canva

Solicitamos que repassem aos professores.

A.9.1. Livro do Estudante

Como os materiais já estão no CMSP, a equipe SEDUC desativou o link enviado anteriormente. Os professores podem acessá-lo pelo seguinte caminho:



SEJA BEM VINDO(A)!

MATERIAIS DIGITAIS PAUTAS FORMATIVAS VÍDEOS **ACERVO DIGITAL**

Classificação * 2 Categoria * 3 Subcategoria 4

Título

Limpar filtros Pesquisar 5

ID CMSP: 187 - Categoria: Livro do Estudante - SubCategoria: Livro do Estudante
Livro do Estudante - Ciências, Geografia, História e Língua Inglesa - 5º ano
Arquivos PDF Observações:

ID CMSP: 186 - Categoria: Livro do Estudante - SubCategoria: Livro do Estudante
Livro do Estudante - Ciências, Geografia, História e Língua Inglesa - 4º ano
Arquivos PDF Observações:

A.9.2. Escopo-sequência

Reforçamos que o **escopo-sequência**, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos nos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (**Formação Geral Básica e Itinerários Formativos**), no 1º semestre letivo, encontra-se disponível para consulta e estudo no CMSP.

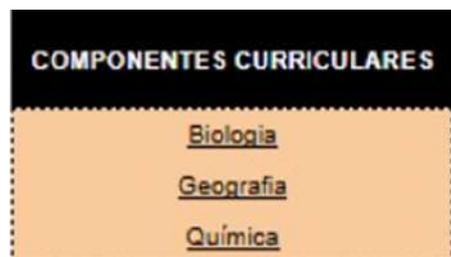


Boletim Semanal NPE nº 03 - DER Pindamonhangaba

Para consultar o escopo-sequência de todas as etapas de ensino indicadas por meio do repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)) siga o procedimento a seguir: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2025. Ou acesse pelo [link direto](#).

A meta e expectativa é que o documento do segundo semestre letivo seja compartilhado publicamente até o final do mês de fevereiro/2025.

Em particular, o escopo-sequência, de todos os **Itinerários Técnicos** da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, já compartilhado, apresenta a organização de todo o ano letivo.



ESCOPO-SEQUÊNCIA DE BIOLOGIA, QUÍMICA E GEOGRAFIA NA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO NOTURNO

Na matriz da 3ª série do Ensino Médio Noturno, estão previstas aulas de Biologia, Química e Geografia. A sugestão da SEDUC-SP é que essas aulas sejam dedicadas à revisão de conteúdos importantes da 1ª e

2ª série, utilizando os novos materiais de 2025.

No repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>), estão disponíveis os escopos-sequência que sugerem quais conteúdos e materiais podem ser utilizados para este fim, aula a aula. Ao acessar a URL do drive com os escopos, busque pela planilha intitulada "6. Ensino Médio Noturno - 3º série do Ensino Médio". Ou acesse pelo [link direto](#).

Para os demais componentes e séries do Ensino Médio, deve ser seguido o escopo-sequência divulgado anteriormente e que também consta no mesmo drive disponível no repositório do CMSP, intitulado "3. Ensino Médio - Escopo-sequência 2025".



Materiais Digitais

MATERIAIS DIGITAIS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Alguns questionamentos têm surgido sobre os materiais digitais que ainda não estão disponíveis no AVA. A Prodesp está em processo de carga das aulas no Ambiente Virtual.

Conforme mencionado durante a formação realizada na semana passada e, conforme consta no material disponibilizado pela equipe que ministrou a oficina de AVA, todos os materiais estão acessíveis por meio do link abaixo, permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo. [Clique aqui para acessar o material](#).



A.10. PNLD

Abaixo, seguem orientações do responsável pelo setor do PNLD/SEDUC:

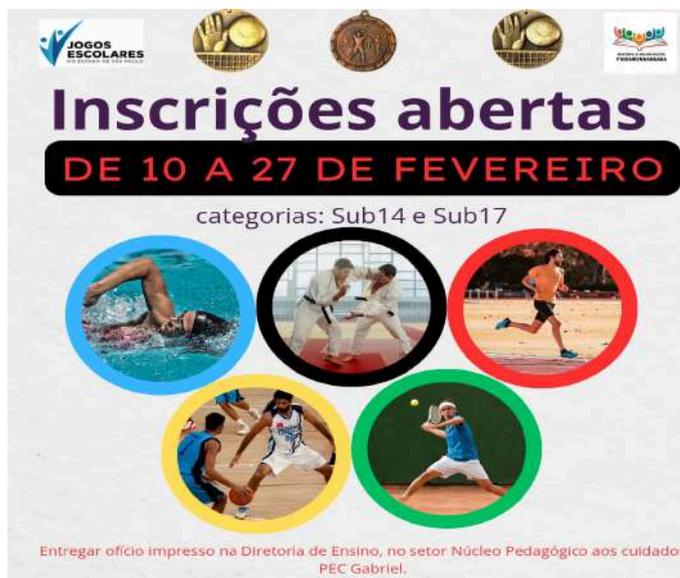
Distribuição aos Estudantes: enfatizamos que os livros do PNLD devem ser entregues aos estudantes. Para isso, solicitamos o empenho das equipes de gestão escolar, supervisores de ensino e das DE, para que orientem as escolas quanto à necessidade da distribuição dos livros didáticos, no intuito de atendermos os objetivos do programa e a plena utilização do material. Na ocasião da distribuição dos livros do PNLD aos estudantes, é indispensável que as escolas realizem o controle da entrega, por meio de planilhas – segue anexo modelo que as unidades escolares poderão adaptar para cada situação “controle da entrega PNLD 2025” - com o nome dos estudantes e os volumes entregues. As planilhas devem ser arquivadas até a devolução dos livros no final do ano letivo, e, especialmente, para fiscalizações de órgãos centrais (estadual e federal). Apesar de a maioria dos livros dos Anos Iniciais serem consumíveis, sugerimos que seja realizado o controle de entrega para confirmação do recebimento pelo estudante (observar que, em função do estágio de alfabetização, a assinatura deverá ser de um dos responsáveis).

Conscientização: as escolas devem promover a conscientização dos alunos para a conservação do livro didático, durante todo o ano (inclusive dos consumíveis), para que, ao efetuarem a devolução dos livros reutilizáveis, ao final do calendário escolar, outros alunos possam utilizá-los no ano seguinte. Também deverão informar a validade dos livros reutilizáveis distribuídos neste ano. Assim sendo, as campanhas de preservação dos livros devem ser permanentes em todas as escolas. Ao final do ano, a expectativa é de que a devolução dos livros alcance a totalidade distribuída.

[Clique aqui](#) para acessar a planilha sugerida pela SEDUC para o controle de entrega de livros didáticos do PNLD ano letivo 2025.



A.11. Inscrições JEESP 2025



Os Coordenadores de Esporte e Lazer/SESP e da Coordenadoria Pedagógica/SEDUC, o Assessor do Paradesporto da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência e a Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - SDE, à vista do disposto no Decreto nº 58 de 21-3-2013 e na Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPCD/SDECT nº 1, de 22-3-2013, baixaram Portaria Portaria Conjunta em 20/01/25, estabelecendo o Regulamento dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo para 2025.

Segue [o link do regulamento JEESP-2025](#).

Para garantir a participação da sua escola, basta [acessar aqui](#) e seguir as orientações. O prazo para inscrições é de 10/02 a 27/02, então não perca essa oportunidade!

PROCEDIMENTO: Entregar ofício impresso na Diretoria de Ensino, no setor Núcleo Pedagógico aos cuidados do responsável da organização, PEC Gabriel. **Com guia de Remessa**

Contamos com a participação de sua escola para tornar o JEESP 2024 um verdadeiro sucesso! Vamos juntos incentivar o esporte e proporcionar experiências inesquecíveis para nossos alunos.

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail

jose.santos71@educacao.sp.gov.br ou telefone (12) 992071246

Atenciosamente,

PEC José Gabriel Cunha dos Santos



A.12. Para os professores de Tecnologia - Programação e Robótica



Imagem: Carva

Favor repassar aos professores de Tecnologia - Programação e Robótica, o link do padlet elaborado pela PEC responsável, Juliana Castro, com materiais e orientações para os docentes.



[Clique aqui](#) para acessar o Padlet de Tecnologia da DER Pinda.

A.13. MOB VAP - Mostra de Barcos a Vapor e a MOBTEC – Mostra de Barcos Tecnológicos

O CIEB de São José dos Campos está promovendo uma competição de barcos entre as escolas de nossa região, a MOB VAP e a MOBITEC.

Caso haja interesse de professores desenvolverem com alunos, solicita-se que façam o cadastro para participar segundo orientações disponibilizadas no Circular [acessível por aqui](#).



A.14. Lives da SEDUC

31/01 - Orientações sobre a proibição de dispositivos eletrônicos nas escolas

<https://youtube.com/live/3jfhQEOCvVw?feature=share>



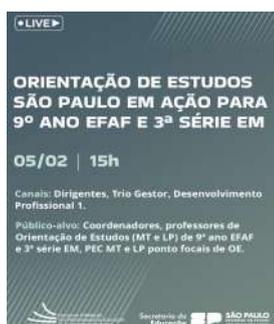
04/02 - Sala do Futuro Professor

[Acesse aqui a gravação e o material no CMSP.](#)



04/02 - Tarefa SP - Piloto

[Acesse aqui a gravação e o material no CMSP](#)



05/02 - Orientação de Estudos SP Em Ação (9º AF e 3ª EM)

[Material da live sobre OE e Aluno Monitor](#)



05/02 - Aluno Monitor

[Material da live sobre OE e Aluno Monitor](#)



A.15. Distribuição e organização das aulas nos cursos técnicos

Prezados (as),

Com o objetivo de esclarecer a relação entre a distribuição das aulas na **Árvore de Materiais**, no **Escopo e Sequência** e na **Matriz Curricular em Continuidade** prevista pela **Resolução SE 82/2024**, informamos que há uma diferença no número de aulas semanais apresentadas nesses documentos. A matriz curricular prevê **quatro aulas semanais**, e na **Árvore de Materiais** e no **Escopo e Sequência** constam **três aulas semanais**, dos seguintes componentes:

Curso	Componentes	Escopo sequência/Árvore de materiais	Matriz de continuidade
Enfermagem	Biossegurança, Gestão em Enfermagem e Ética	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Noções de Primeiro Socorros e Urgência e Emergência	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Hospedagem	Alimentos e Bebidas	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Operação Hoteleira e Governança	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Farmácia	Farmácia Hospitalar	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Assuntos Regulatórios e Legislação	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Desenvolvimento de Sistema	Programação Back-End	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Programação Front-End	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Ciência de Dados	Matemática e Estatística para Ciência de Dados	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Inteligência Artificial	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Logística	Comércio Exterior	3 aulas semanais	4 aulas semanais
	Log. Reversa, Qualidade e Meio Ambiente	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Administração	Gestão Financeira e Contabilidade	3 aulas semanais	4 aulas semanais
Agronegócio	Gestão de Cadeia de Sup. E Log Agroindustrial	3 aulas semanais	4 aulas semanais

Diante desta discrepância, a aula excedente poderá ser utilizada de forma estratégica para favorecer a aprendizagem dos estudantes, conforme as diretrizes a seguir:



1. Utilização da Aula Excedente

A aula adicional poderá ser direcionada para duas finalidades principais:

a) Recomposição da Aprendizagem:

- Identificação e reforço de conteúdos que apresentam maior dificuldade de assimilação pelos estudantes.
- Aplicação de estratégias diferenciadas, como metodologias ativas, estudos dirigidos, uso de recursos tecnológicos e atividades práticas.
- Atendimento às necessidades individuais e coletivas da turma, visando a equidade no aprendizado.

b) Retomada de Conteúdos para Desenvolvimento de Habilidades e Competências:

- Ampliação do tempo para atividades que exigem maior aprofundamento.
- Realização de projetos interdisciplinares e atividades complementares.
- Aprofundamento e prática de conteúdos essenciais para a formação técnica do estudante.

2. Planejamento e Registro Pedagógico

Para garantir a efetividade do uso da aula excedente, é fundamental que os professores:

- Planejem previamente a utilização desse tempo, considerando as necessidades da turma.
- Façam o registro das atividades desenvolvidas na Plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), garantindo transparência e alinhamento pedagógico.
- Articulem com a equipe gestora para monitorar o impacto dessas ações na aprendizagem dos estudantes.

3. Alinhamento com a Equipe Escolar

A aplicação da aula excedente deve estar em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da escola e ser discutida com a coordenação pedagógica para que haja coerência no processo de ensino-aprendizagem.

4. O PAEET tem um papel fundamental no apoio à execução dessas estratégias pedagógicas.

- Auxiliar no planejamento da recomposição da aprendizagem, oferecendo suporte pedagógico aos professores.
- Validar o planejamento e desenvolvimento de atividades complementares para reforço e aprofundamento dos conteúdos.
- Participar do acompanhamento e avaliação dos estudantes, identificando dificuldades e propondo soluções personalizadas.
- Apoiar os docentes no uso de metodologias inovadoras e na implementação de práticas interdisciplinares.
- Colaborar na organização de projetos e atividades práticas que favoreçam a contextualização dos conteúdos técnicos.



5. Orientações Finais

Reforçamos que essa adequação não altera a carga horária total do curso, mas permite um melhor aproveitamento do tempo pedagógico, garantindo uma formação técnica mais sólida e alinhada às necessidades dos estudantes.

Dúvidas e orientações adicionais podem ser esclarecidas com a Diretoria de Ensino.

COPED - Equipe de educação Profissional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.16. Aulas Olímpicas 2025 – inscrição de alunos e seleção de professores

Prezados (as),

Anunciamos que o Projeto de Olimpíadas Científicas, que já realizou, em 2024, as Olimpíadas de Matemática e de Redação, agora também está à frente das Aulas Olímpicas. A presente comunicação tem como objetivo, sobretudo, lembrar o objetivo do Projeto e datas importantes para a realização dele.

As Aulas Olímpicas têm como finalidade oferecer ensino qualificado, promover o enriquecimento curricular e potencializar o desempenho acadêmico dos alunos participantes. A intenção do projeto é promover um ambiente de encontro de estudantes que são destaque no campo da matemática e de suas tecnologias e preparar esses alunos para os principais processos olímpicos em âmbito nacional e internacional. Para a realização do Projeto, está prevista uma série de etapas, que começou, para as Diretorias de Ensino, no dia 13 de janeiro e terminou no dia 31 de janeiro. Lembramos que todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de aluno, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED. A seguir, vamos detalhar as próximas etapas que precisam ser priorizadas:

Etapas importantes para implementação do Projeto de Escolas Olímpicas:

I – Seleção de Professor Olímpico, processo realizado pela Diretoria de Ensino, sob orientação de Edital a ser publicado pela COPED em fevereiro: **10/02 a 28/02**.

Edital norteador já publicado para as Diretorias de Ensino selecionarem, de forma regional, os seus professores olímpicos:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/edital-n02-fevereiro-2025-2025020413216862548>.



Boletim Semanal NPE nº 03 - DER Pindamonhangaba

II – Manifestação de interesse dos estudantes na SED – para formar turmas olímpicas, que estejam dentro do público esperado – alunos do 6º ano a 3ª série do Ensino Médio. Essa manifestação de interesse ocorrerá pela SED, no mês de fevereiro, e, nos próximos dias, publicaremos instruções de como o aluno informa sua candidatura na Secretaria Escolar Digital: **10/02 até dia 24/02**;

Elaboramos um tutorial para auxiliar os estudantes a realizar a inscrição: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/aulas-olimpicas/>.

III – Aulas Olímpicas, ministradas sempre aos sábados em unidade escolar eleita pela Diretoria de Ensino em município já previamente indicado pela equipe de Olimpíada da COPED: início em **15/03**.

Ressaltamos que a nossa prioridade no momento é a divulgação para os estudantes sobre a etapa de manifestação de interesse pela SED. Sugerimos que o começo das aulas seja marcado por essa comunicação e contamos com a divulgação não só por parte da Diretoria de Ensino e das lideranças escolares, mas também do professor, peça fundamental para engajar o estudante. Paralelamente, as Diretorias de Ensino podem começar a selecionar os professores olímpicos.

Lembramos que todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de aluno, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED.

Para maior detalhamento de todo o Projeto, é imprescindível a leitura da RESOLUÇÃO SEDUC Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025, que dispõe sobre o Projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP e dá providências correlatas, que pode ser lida na íntegra neste link: <https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>.

Por fim, informamos a publicação da retificação da Resolução Seduc nº01. Essa retificação foi publicada no Diário Oficial, no dia 29 de janeiro, e acrescenta, principalmente, o § 3º ao artigo 22, na Resolução SE nº 01, de 06-01-2025, na seguinte conformidade: “§ 3º - Na impossibilidade de atendimento pelo Agente de Organização Escolar – AOE, o Vice-Diretor Escolar poderá ter seu horário administrativo alterado para atender à demanda da Escola Olímpica, inclusive aos sábados.” Link para o documento:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-15-de-28-de-janeiro-de-2025-2025012811231220846588>.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED - Equipe de Olimpíadas da SEDUC



A.17. Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar e Quilombola (PNEERQ)

Prezados,

Informamos que o Estado de São Paulo aderiu à Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), instituída pela Portaria nº 470, de 14 de maio de 2024. Essa política tem como objetivo central combater as desigualdades étnico-raciais e promover a inclusão da cultura afro-brasileira e quilombola em toda a educação básica do país. A PNEERQ deve ser entendida como uma estratégia contínua e essencial para a equidade racial na educação.

Nesse sentido, a PNEERQ visa ações estruturantes que atendem a essa demanda com foco nas seguintes diretrizes:

Superação das desigualdades de acesso e aprendizagem, principalmente no ensino infantil e médio, beneficiando crianças negras e estudantes quilombolas;

Formação contínua de profissionais da educação, capacitando-os para lidar com as questões étnico-raciais de maneira eficaz e sensível;

Desenvolvimento de materiais pedagógicos e projetos interdisciplinares que integrem a história e cultura afro-brasileira e quilombola ao currículo escolar, refletindo a diversidade presente em nossas comunidades.

A implementação da PNEERQ no território paulista conta com a colaboração dos Dirigentes Regionais e Municipais de Ensino, que têm a responsabilidade de apoiar os Agentes de Governança, Regionais e Locais, na promoção e acompanhamento das ações estabelecidas. Esse trabalho conjunto é fundamental para garantir que a política se consolide, criando um contexto educacional mais justo e inclusivo.

Ressaltamos que a rede estadual de ensino já conta com diretrizes estabelecidas para a implementação da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), por meio da aplicação efetiva das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08, as quais estão integradas aos componentes do Currículo Paulista. Essas diretrizes têm como objetivo viabilizar o pleno atendimento educacional na rede pública, combatendo, assim, o racismo e a discriminação étnico-racial, promovendo um ambiente educacional mais inclusivo e equitativo.

Para saber mais sobre a PNEERQ, acesse: <https://www.gov.br/mec/pt-br/pneerq>

Ponto focal na DER Pindamonhangaba: PEC João Antonio Faria Marques

Agente de Governança Regional PNEERQ



A.18. Projeto Coral Irmã Cecília

Caros professores e estudantes,
O UNIFASC - Centro Universitário Santa Cecília está com inscrição aberta para as aulas de coral que acontecerá aos sábados, sem custo. Os interessados devem [clique no link do forms](#) para realizarem a inscrição no período de 03/02/25 a 20/02/25. Poderão se inscrever adolescentes, jovens e adultos.



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. De olho no calendário

Esta seção do Boletim tem por objetivo apoiar as equipes escolares no planejamento e desenvolvimento das ações pedagógicas.

Abaixo, segue o **calendário da SEDUC**. Recomendamos que **acessem-no por meio deste link**, para que tenham sempre a versão atualizada.



Calendário de formações, reuniões e eventos da DER Pindamonhangaba

Recomendamos que as escolas acompanhem semanalmente este calendário. [Acesse aqui](#).

Acesse aqui o calendário escolar 2025 por município da DER Pinda - **Em breve**.

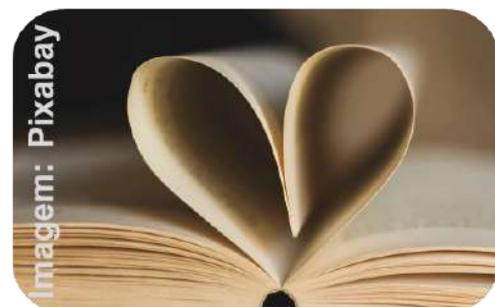
Acesse aqui a [agenda bimestral SEDUC - PEI](#)

B.2. Programas e Projetos



Educação Especial

[Acesse aqui](#) o Drive da DE com materiais sobre o assunto.



Sala de Leitura

Acesse materiais do programa, e conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura está disponível [neste link](#).



Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola. O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)



Ensino Integral

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da SEDUC com materiais para o PEI (vem sendo adicionados novos arquivos).

Observação: Pode ser necessário estar logado a um e-mail institucional da Microsoft (@professor ou @educacao ou @servidor).

✓ [Acesse aqui](#) o Drive da DER Pindamonhangaba voltado ao PEI, com materiais específicos sobre o Programa, complementares aos da SEDUC.



Educação Profissional

Conheça o trabalho desenvolvido nos cursos da **Educação Técnica Profissional** da nossa DE.

O **Padlet da Educação Profissional** está disponível [neste link](#) onde encontram-se boas práticas e também documentos orientadores e materiais de apoio aos profissionais.

Observação: Os materiais digitais ofertados pela COPED estão acessíveis por meio [deste link](#), permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.



EJA - Educação de Jovens e Adultos

[Acesse aqui](#) o Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA.



B.3. Plataformas SEDUC

B.3.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos - E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano - E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Speak/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto - E-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira - E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara - E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Para as plataformas Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP contate os supervisores de ensino responsáveis:

Lilian Medeiros - E-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota - E-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.3.2 Materiais e orientações sobre as plataformas

2024 - [Clique aqui](#)

2025 - [Guia complementar](#) de apoio ao uso de plataforma



B.3.3. Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp) Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.



Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>

Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp



Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbcKZT46TA2rwO4EX>

Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens -

Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfy>



Prepara SP - Me Salva

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



meSalva!



English - D.E. Pindamonhangaba
Convite para conversa em grupo



Education First/Speak

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>



B.4. Links importantes

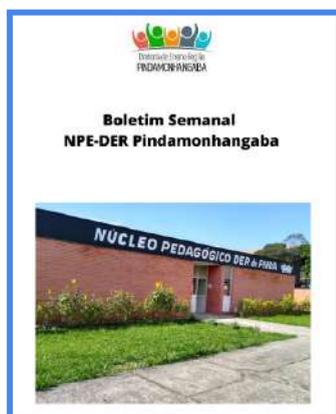


[Materiais para as escolas - 2025](#)

[Materiais para as escolas - 2024](#)

Nestes links, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas nos anos de 2024 e 2025 **(somente para download ou cópia)**.

Imagem: Pixabay.



Links para os Boletins NPE

[2021 a 2024](#)

2025

[Via site da DE](#)

Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique [neste link](#) para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Este comunicado trata da parceria entre a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e o Ministério da Educação por meio da adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O Pacto que tem como objetivo apoiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na superação do analfabetismo e na qualificação da educação para jovens e adultos e que foi instituído pelo decreto federal nº 12.048, de 5 de junho de 2024.

Este programa terá duração de 2 (dois) anos - biênio de 2025/2026, com ações voltadas a oferecer novas oportunidades de aprendizado para milhares de indivíduos que ainda não tiveram acesso à educação ou que não puderam dar continuidade aos seus estudos, além de intensificar as ações de busca ativa.

Por meio dessa parceria estratégica, busca-se a implementação de ações conjuntas, a troca de experiências e a mobilização de recursos para atingir as metas estabelecidas de forma colaborativa.

Baseando-se nisso, as escolas precisam estar engajadas no processo, principalmente quanto aos momentos de formação do PACTO que envolve o Coordenador de Gestão Pedagógica, os Professores que atuam na EJA e os Formadores do PACTO. Esses momentos ocorrerão de forma semanal, com duração de 2 (duas) horas em cada encontro, e têm como objetivos:

1. Formação do CGP das escolas estaduais pelo Formador do Pacto;
2. Oficinas de Círculo de Cultura;
3. Formação dos Professores da EJA pelo CGP.

A dinâmica do trabalho para o primeiro semestre de 2025 se dará da seguinte forma:

- Semana de 10 a 14 de março de 2025, o Formador do PACTO capacita o CGP das escolas estaduais que, por sua vez, repassa em ATPC essa capacitação aos Professores de EJA.
- Semana de 17 a 21 de março de 2025, o CGP das escolas estaduais repassa em ATPC o vídeo do curso do IFFAR (Instituto Federal de Farroupilha) aos Professores da EJA.

Esse formato vai se revezando a cada semana, acompanhado sempre pelo Formador e Articulador do PACTO.

Contamos com a valiosa colaboração de todos os envolvidos, incluindo os Diretores das escolas, Coordenadores Pedagógicos, Professores da EJA, Formadores e Articuladores para que consigamos atingir nosso maior objetivo que é levar formação a milhares de pessoas que não tiveram essa oportunidade na idade adequada.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDDEMODO/CEJA



C.2. Programa Escola das Adolescências – Eixo: Desenvolvimento Profissional

Público Alvo: E.E. Bem Viver, E.E. Escolástica Antunes Salgado, E.E. Pedro Silva

A Coordenadoria Geral de Ensino Fundamental – COGEF do Ministério da Educação – MEC – informa o início das inscrições para os cursos visando o Desenvolvimento Profissional no âmbito do Programa Escola das Adolescências.

Serão oferecidos 08 cursos de Especialização, com 360h cada, em parceria com a Universidade Federal do Piauí. Os cursos, destinados à Formação de Formadores, correspondem aos componentes curriculares da BNCC para o EF anos finais. O estado de São Paulo conta com 25 vagas para cada componente curricular.

O início das aulas está previsto para a 1ª quinzena de março. Importante ressaltar que todos os 8 cursos contarão com momento síncrono quinzenal, na seguinte conformidade:

Especialização em Formação de Professores de Matemática para uma Escola das Adolescências: encontros on-line quinzenais, às quartas-feiras, das 18h30 às 21h30.

Especialização em Formação de Professores de Ciências para uma Escola das Adolescências: encontros on-line quinzenais, às segundas-feiras, das 18h30 às 21h30.

Especialização em Formação de Professores de Geografia para uma Escola das Adolescências: encontros on-line quinzenais, às quartas-feiras, das 18h30 às 21h30.

Especialização em Formação de Professores de História para uma Escola das Adolescências: encontros on-line quinzenais, às terças-feiras, das 18h30 às 21h30.

Especialização em Formação de Professores de Língua Portuguesa para uma Escola das Adolescências: encontros on-line quinzenais, às quintas-feiras, das 18h30 às 21h30.

Especialização em Formação de Professores de Língua Inglesa para uma Escola das Adolescências: encontros on-line quinzenais, às segundas-feiras, das 18h30 às 21h30.

Especialização em Formação de Professores de Arte para uma Escola das Adolescências: encontros on-line quinzenais, às sextas-feiras das 18h30 às 21h30.

Especialização em Formação de Professores de Educação Física para uma Escola das Adolescências: encontros on-line quinzenais, às quintas-feiras das 18h30 às 21h30.

Os cursos são destinados aos Professores Especialistas em Currículo - PEC das 91 Diretorias de Ensino, com licenciatura em um dos componentes do Ensino Fundamental anos finais e aos professores (efetivos ou categoria F) das unidades escolares que aderiram ao Programa, desde que tenham o perfil de formador.

Em caso de vagas remanescentes, poderão inscrever-se os professores afastados junto à COPED ou à EFAPE

Os interessados poderão fazer a manifestação de interesse por meio do formulário até sexta-feira, 14/02/2025.

Será necessário anexar currículo resumido no momento da inscrição.

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED//DECEGEP



C.3. Concurso de Kamishibai plurilíngue Brasil – 3ª edição

Prezados (as),

O Concurso Kamishibai Plurilíngue Brasil é organizado em parceria com a rede internacional KAMILALA (www.kamilala.org) e tem como objetivo oferecer aos profissionais da educação e às crianças e jovens a oportunidade de desenvolver projetos plurilíngues e interculturais através da criação de uma história com uma dimensão plurilíngue (caracterizado pela presença de pelo menos quatro línguas) e adaptada à ferramenta kamishibai. O kamishibai (« teatro de papel » em japonês) consiste numa sequência de pranchas ilustradas que vão deslizando num pequeno palco em madeira, o butai. Cada prancha coloca em cena um episódio da história; na frente o público vê a ilustração, enquanto no verso o (a) contador(a) pode ler o texto. Se trata de um recurso lúdico que permite estimular uma escuta ativa da história e ao mesmo tempo provoca o desejo de produzir e contar por sua vez.

O público da ação são os estudantes de 6 aos 15 anos de idade que residam no Brasil. O tema desta terceira edição é “Deixa-me em paz”. Um júri, composto por profissionais do livro, da educação, ilustração, literatura, etc. será responsável pela eleição de dois premiados: um premiado kamishibai por faixa etária (6-10 anos e 10-15 anos).

O prazo de inscrição termina dia 27 de fevereiro de 2025. Para acompanhar os professores inscritos, a embaixada oferecerá uma formação pedagógica. O regulamento do concurso Kamishibai Plurilíngue e o formulário de inscrição estão disponíveis no site seguinte: <https://kamilala.org/partner/servico-educativo-e-linguistico/> Como a língua principal de narração é o português, o projeto se destina a todos os profissionais da educação e não somente aos professores de francês.

No ano passado, o Kamishibaï vencedor da categoria 10-15 anos foi realizado pelos alunos do CEL de Ibitinga. Podem consultá-lo por aqui:

<https://kamilala.org/wp-content/uploads/2024/08/Kamishibai-A-travessia-da-Raposa-em-busca-de-seus-parentes-1.pdf>

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



C.4. Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026.

Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa.

Público-alvo: Professores de Inglês do ensino médio

Datas: 20/02/2025 a Agosto de 2026

Informações:

Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026 Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa

O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2026 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

1. REQUISITOS PARA A CANDIDATURA

- Ser cidadão brasileiro, não cumulada com cidadania norte-americana;
- Possuir licenciatura em língua inglesa, com conclusão após 31 de dezembro de 2010;
- Ter, no mínimo, cinco anos de prática de ensino de inglês após a conclusão da licenciatura em letras inglês;
- Ter proficiência em inglês*;
- Ser professor efetivo de língua inglesa do ensino médio;
- Ser professor ativo, com dedicação exclusiva e estágio probatório concluído, do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal;
- Dispende atualmente no mínimo de 50% do tempo de sua carga de trabalho em sala de aula lecionando língua inglesa na rede pública de ensino médio regular;
- Será dada prioridade a candidatos com pouca ou nenhuma experiência acadêmica e/ou profissional no exterior;
- Os educadores que participaram do Programa de Líderes Internacionais em Educação (ILEP) e versões anteriores do Fulbright DAI não são elegíveis para essa chamada.



Boletim Semanal NPE nº 03 - DER Pindamonhangaba

Nota: De acordo com a nova política do Departamento de Estado dos EUA, os filhos e cônjuges não possuem mais permissão para acompanhar professores internacionais durante o programa.

***SELEÇÃO NACIONAL**

Fase 1 - Análise do Comitê:

As candidaturas encaminhadas pelas Secretarias de Educação participantes serão avaliadas por comitê constituído por especialistas indicados pela Comissão Fulbright e CONSED. Caberá à Secretaria de Educação a divulgação do resultado da fase de seleção estadual aos professores inscritos e não aprovados para a análise do comitê.

Fase 2 - Análise de Proficiência Linguística:

Os professores selecionados na análise de mérito pelo comitê de especialistas farão o teste de proficiência de inglês TOEFL ITP ou IBT, a critério da Comissão Fulbright. Será fornecido voucher para a realização do teste de forma gratuita. Quaisquer custos decorrentes da locomoção do candidato da cidade de residência para a cidade de realização do TOEFL serão de responsabilidade do candidato.

Fase 3 – Entrevistas e seleção para a Etapa Internacional

Serão entrevistados por videoconferência ou telefone os candidatos selecionados na análise de mérito e que obtiverem nota igual ou superior a 500 pontos no TOEFL ITP ou 61 pontos no TOEFL IBT. Na fase 3 serão selecionados até oito candidatos para participarem da seleção internacional, etapa final do processo a ser realizada nos EUA.

2. BENEFÍCIOS DO PROGRAMA

- Passagens de ida e volta para os Estados Unidos;
- Moradia (compartilhada com outros participantes);
- Ajuda de custo para alimentação;
- Orientação pré-partida no Brasil;
- Taxas acadêmicas para a participação no programa;
- Auxílio para aquisição de laptop, livros e outros materiais educacionais para desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Workshop de encerramento em Washington, D.C.;
- Seguro-saúde;
- Visto de intercâmbio J-1; e
- Oportunidade de submeter propostas para o Departamento de Estado solicitando apoio financeiro para a implementação de projetos educacionais relacionados ao aprendizado adquirido nos EUA

CRONOGRAMA:

- Até 20 de fevereiro de 2025: Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
- Até 21 de março de 2025: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
- Até 4 de abril de 2025: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
- De 7 a 21 de abril de 2025: análise de mérito;



Boletim Semanal NPE nº 03 - DER Pindamonhangaba

- Até 25 de abril de 2025: envio dos vouchers para o TOEFL;
- Até 26 de maio de 2025: data limite para envio do TOEFL Score Report;
- De 2 a 6 de junho de 2025: período de entrevistas por videoconferência ou telefone;
- Junho de 2025: resultado da seleção nacional;
- Dezembro de 2025: resultado da seleção internacional;
- Julho de 2026: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.
- Agosto de 2026: início das atividades nos EUA

Os professores interessados em participar deverão enviar até 21/02/25 para o email:

fulbright.efape@gmail.com, o seguinte arquivo preenchido: Fullbright 2025 - Google Drive mais o Inquiry Project descrito a seguir:

Inquiry Project: O Bolsista Fulbright DAI tem o objetivo de desenvolver e concluir um projeto relevante para a prática em sala de aula, desenvolvimento profissional de professores ou para melhorar a educação em sua comunidade escolar. O Professor candidato deve descrever um projeto que gostaria de realizar enquanto estiver nos Estados Unidos. Os participantes normalmente usam entrevistas, observações, reuniões e outras atividades para concluir seus projetos. O projeto de investigação destina-se a ser baseado na prática e não foi concebido para apoiar o desenvolvimento de dissertações ou outras atividades de pesquisa como doutorado. O projeto pode incluir o desenvolvimento de uma unidade de estudo sobre um tópico específico ou o uso de metodologias específicas, a criação de workshops de desenvolvimento profissional para colegas, a criação de novos materiais educacionais ou um plano de ação para instrução diferenciada ou a manutenção de populações menos favorecidas, estudantes de famílias de baixa renda ou outros jovens em situação de risco, na escola ou outros tópicos de sua escolha. Embora não possamos garantir que uma universidade anfitriã tenha professores exatamente na área de interesse de cada professor, a equipe fará o possível para conectá-lo a pessoas e recursos relevantes ao seu projeto.

2. Programa de estágio para professores em Toyama 2025 – Inscrições abertas

- Público-alvo: Professores efetivos da rede com domínio da Língua japonesa.
- Datas: Inscrições via formulário de 03 a 21 de fevereiro de 2025.
- Informações: O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2025 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2025 a junho de 2026), na Província de Toyama, no Japão.

O(A) candidato(a) deve ser professor(a) efetivo(a) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e possuir domínio da língua japonesa. As inscrições serão realizadas por meio do preenchimento de formulário on-line, no período de 03 de fevereiro a 21 de fevereiro de 2025.

Saiba mais sobre o Programa acessando o link:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9035>

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail:

cremariocovas@educacao.sp.gov.br



C.5. Mais acessibilidade nos cursos autoinstrucionais da EFAPE – 1º Semestre/2025

- Público-alvo: servidores da SEDUC-SP que participam dos cursos auto instrucionais da EFAPE.
- Datas: a partir de fevereiro de 2025, durante todo o período de realização dos cursos.
- Informações: Os cursos auto instrucionais já possuíam compatibilidade com leitores de tela e com navegação por teclado, bem como legenda em vídeos, janela de intérprete de LIBRAS em vídeos e audiodescrição de imagens. Agora, os cursos passam a ter também: audiodescrição em atividades interativas.

Com este recurso, exercícios interativos como “clique e arraste” e “preencha as colunas” agora estão acessíveis por meio de leitores de tela, sem necessidade de configurações extras.

⚠ Os regulamentos das ações formativas também foram atualizados e agora contém informações detalhadas sobre o que cada ação fornece em termos de acessibilidade. Ajude-nos a melhorar! Caso você tenha alguma dificuldade em relação ao uso dos recursos de acessibilidade, por favor, entre em contato via Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>). Queremos ouvir sua opinião caso você, cursista, identifique:

- Erros na interpretação de LIBRAS;
- Legendas com problemas;
- Audiodescrição ausente ou com falhas;
- Dificuldades na navegação por teclado e leitores de tela;
- Baixo contraste e problemas de fonte,
- Conteúdo não acessível ou indisponível.

C.6. Escola de Gestão – Aula Inaugural

- Público-alvo: Diretores Multiplicadores do Programa Escola de Gestão e Cursistas.
- **O início do curso Escola de Gestão 1ª edição/2025 foi adiado para o dia 24 de fevereiro em virtude do Encontro dos Diretores.**



Nova data de início: 24/02

📌 Fiquem de olho nas próximas atualizações!

- Mais informações: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/>
- Acesse o menu: Sobre o Programa Clique em: Documentos Consulte: Cronograma



C.7. Ouça o Podcast “Gato Preto Cast”

- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, público geral
- Datas: novos episódios todas as 1as quintas-feiras do mês
- Informações: Em fevereiro vai ao ar o Gato Preto Cast EP 14 – Livros, câmeras, ação! Projeto “Mediação e Linguagem” trabalha literatura e audiovisual nas escolas. Quem atua com incentivo à leitura nas escolas com certeza já conhece o projeto “Mediação e Linguagem”, que desenvolve há muitos anos um lindo trabalho formativo a partir da transposição de textos literários para a linguagem audiovisual e de radionovela. O Gato Preto Cast, nesse episódio, traz uma estimulante entrevista com Márcia Reis, gestora do Programa na SEDUC-SP. E fiquem atentos, no final do programa há um convite especial aos professores.

Ouça nas plataformas: <https://youtu.be/SS5qvUc9YtU?si=jMHACg2v70yXtyDS> e <https://open.spotify.com/show/58HVHRhf73UFRreLYVTNekX?si=6bcf4d7748f2481d>

C.8. Nova data de início: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1º Edição 2025

- Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)
- Data: a partir de 10 de fevereiro de 2025. Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.
- Informações: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.
IMPORTANTE: O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação se difere do Projeto de Integração Docente, realizado durante o período de 20 a 28/01/2025, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.



C.9. Cardápio Formativo: Inscrições de Cursos – Edição 2025

- Público-alvo: QM, QAE, QSE
- Datas: a partir de 03/02/2025
- Informações: O Cardápio Formativo apresenta uma diversidade de ações formativas para que você, profissional da educação, possa trilhar o seu caminho rumo ao desenvolvimento profissional, a partir das suas necessidades e das competências que deseja desenvolver ou aprimorar. Confira abaixo os cursos com inscrições abertas:

Cursos	Período de Inscrição	Informações
Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2025	03/02/2025 a 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2025/
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2025/
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2025/
Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2025/
Alfabetiza Juntos SP – 1ª Edição/2025	03/02/2025 até 30/05/2025	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2025/
Formação pela Escola (FNDE)	Contínua	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-pela-escola/
Educação Menstrual: promovendo saúde e respeito - 1ª Edição/2025	17/02/2025 a 30/05/2025	em breve



C.10. Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores 1º Edição/2025: Formação Presencial

- Público-alvo: Todos os Professores Especialistas em Currículo, Professores Multiplicadores e Coordenadores Multiplicadores que atuarão no Programa Multiplica SP 2025
- Datas: 24 até 27 de fevereiro de 2025
- Mais Informações: Serão dois grupos organizados, alternando-se a cada dois dias de formação e a convocação nominal será publicada no Diário Oficial.