



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2025 - N° 02 - 04 de Fevereiro



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Plantões de dúvida para professores	3
A.2. Vídeos dos NPE - Apoio ao planejamento das aulas	4
A.3. Orientações importantes sobre as Plataformas de Redação e Leitura	4
A.4. Programa Ensino Integral	4
A.5. Atualização dos materiais de apoio da SEDUC	5
A.6. Produtos do Planejamento	6
A.7. Materiais das formações para o Planejamento Escolar 2025	7
A.8. Materiais didáticos e de apoio ao planejamento das aulas	8
A.8.1. Livro do Estudante	8
A.8.2. Escopo-sequência	8
A.8.3. Material Digital	9
A.8.4. Documento orientador específico para Anos Finais e EM	10
A.9. Orientação de Estudos	10
A.10. Errata – Currículo em Ação – Material Impresso	11
A.11. Sala do Futuro Professor	11
A.12. PNLD	12
A.13. Inscrições JEESP 2025	14
A.14. Lives da SEDUC	15
A.15. Olimpíadas Científicas SEDUC\ 2025. Aulas Olímpicas 2025	16
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	18
INFORMAÇÕES PERMANENTES	18
B.1. Plataformas SEDUC	18
B.2. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	20
B.3. Sala de Leitura — SAL	21
B.4. Grêmio Estudantil	21
B.5. EJA	21
B.6. Links importantes — DER Pinda	22
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	23
C.1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025 - Início das Inscrições para Professor Cursista	23
C.2. Cronograma de Apresentação – CIC – Escoa das Adolescências	23
C.3. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025: Indicação de horário e assinatura de contrato para Professor Multiplicador	24
C.4. Programa Multiplica SP #Coordenadores 1ª Edição 2025 –	24
C.5. Curso Específico de Formação de Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição 2025	25
C.6. Escola de Gestão – Aula Inaugural	25
C.7. Curso de aperfeiçoamento para professores de inglês - Fulbright DAI 2025-2026	26
C.8. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025	29
C.9. Processo Seletivo EFAPE 2025	30



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS



Imagem: Canva

A.1. Plantões de dúvida para professores

Solicitamos que informem aos professores.

Com o intuito de dirimir dúvidas dos professores, serão realizados na presente semana os plantões de dúvidas com os Professores Especialistas em Currículo de cada componente curricular conforme o cronograma abaixo:

Terça-feira, 04/02 - Ciências Humanas e Arte:

- Das 09h às 10h - Geografia - [Link para participação](#)
- Das 10h às 11h - História - [Link para participação](#)
- Das 10h às 11h - Arte - [Link para participação](#)
- Das 11h às 12h - Filosofia e Sociologia - [Link para participação](#)

Quarta-feira, 05/02 - Linguagens:

- Das 09h às 10h - Língua Inglesa - [Link para participação](#)
- Das 10h às 11h - Língua Portuguesa, Redação e Leitura - Ensino Fundamental - [Link para participação](#)
- Das 11h às 12h - Língua Portuguesa, Redação e Leitura - Ensino Médio - [Link para participação](#)
- Das 11h às 12h - Educação Física - [Link para participação](#)

Quinta-feira, 06/02 - Ciências da Natureza, Matemática e Tecnologia

- Das 09h às 10h - Ciências e Biologia - [Link para participação](#)
- Das 09h às 10h - Matemática - Ensino Médio - [Link para participação](#)
- Das 10h às 11h - Matemática - Ensino Fundamental - [Link para participação](#)
- Das 10h às 11h - Física - [Link para participação](#)
- Das 11h às 12h - Química - [Link para participação](#)
- Das 11h às 12h - Tecnologia - Programação e Robótica - [Link para participação](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba



Imagem: Canva

A.2. Vídeos dos NPE - Apoio ao planejamento das aulas

Solicitamos que repassem aos professores.

Disponibilizamos abaixo, o link dos vídeos elaborados pelos PEC para apoiar os docentes no planejamento das aulas. No mesmo canal, consta também um vídeo de Educação Especial.

Para acessar, [clique aqui](#).

Além dos vídeos, disponibilizamos também os slides, pois eles contêm informações importantes que podem ser mais facilmente consultadas em arquivos pdf.

Para acessar os slides [clique aqui](#).

A.3. Orientações importantes sobre as Plataformas de Redação e Leitura



Imagem: Canva

Solicitamos que repassem aos professores.

Prezados Gestores,

Solicitamos que encaminhem, com urgência, as informações abaixo para os professores responsáveis pelo componente curricular “Redação e Leitura”:

Caros Professores do Componente curricular “Redação e Leitura”,
Sabemos que todos estão bastante ansiosos com relação às Plataformas de Redação e Leitura para o ano de 2025, por isso **disponibilizamos por meio do link abaixo o documento com as orientações para o início das aulas durante o mês de fevereiro**. [Clique aqui](#) para acessá-lo.

Colocamo-nos à disposição para eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

PECs Alessandra Junqueira e Alessandra Mara

A.4. Programa Ensino Integral

A.4.1. Plano de Ação

A equipe central do PEI esclareceu que tudo que está escrito no modelo de Plano de Ação enviado pela SEDUC são exemplos. A escola deve fazer download do arquivo em Excel, apagar os exemplos e preencher com suas prioridades, metas e afins, conforme sua realidade.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

A.4.2. Novos materiais no Drive da SEDUC

A SEDUC informou que novos arquivos estão disponíveis no Drive "[DOCUMENTOS PEI](#)", já compartilhado anteriormente com as escolas, dentre outros:

- Documento **Eletivas**
- Guia de aulas de **Práticas Experimentais** (conjunto de práticas para Anos Finais e Médio para ser utilizado no 1º bimestre).
- Documento Orientador sobre **Esporte-Música-Arte** (veja abaixo, item A.5.).
- Documento Orientador sobre **Orientação de Estudos** (veja abaixo, item A.5.).

A.5. Atualização dos materiais de apoio da SEDUC

Continuidade ao Planejamento

Conforme o Boletim Subsecretaria nº 02/2025, informamos que **novos materiais foram adicionados pela SEDUC** aos já divulgados anteriormente. **Tais subsídios podem apoiar as ações em continuidade ao Planejamento Escolar.**

Para acessá-los, [clique aqui](#).



Dentre as informações que foram atualizadas, seguem abaixo as principais, as quais **solicitamos que repassem aos docentes**.

Guia complementar de apoio ao uso de plataformas com intencionalidade pedagógica e com informações mais detalhadas sobre cada ferramenta. [Acesse aqui](#).



Documento Atualizado - Orientação de Estudos

Para acessá-lo, [clique aqui](#)

Veja ainda, o Guia Complementar:

[Guia Complementar - Orientação de Estudos](#)



Documento Orientador Esporte-Música-Arte

Foi publicado na pasta [DOCUMENTOS PEI](#), [subpasta EMA](#).

Recomendamos que estejam atentos a essa subpasta, pois ela deverá ser atualizada, com a publicação de um documento com orientações sobre avaliação neste componente.

Educação Especial – Guia de Planejamento Escolar

Este material visa complementar as orientações do Guia de Planejamento Escolar para o ano letivo de 2025, com foco na Educação Especial.



Secretaria da
Educação  SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
UMA ESCOLA UMA VIDA

**Guia Complementar
Educação Especial**

A.6. Produtos do Planejamento

Reforçando os assuntos explorados nas formações dos dias 21 a 24/01, ressaltamos que o Planejamento Escolar deverá se desdobrar nas primeiras semanas letivas e resultar nos seguintes “produtos”:

- **Registro do projeto de vida dos estudantes;**
- **Plano de Ação da Escola (Escolas de Tempo Parcial);**
- **Plano de Ação da Escola e Programa de Ação (Escolas do PEI);**
- **Plano de Ensino/Guia de Aprendizagem.**

Nas escolas do Programa Ensino Integral, além desses documentos, o Planejamento e as primeiras semanas letivas se desdobrarão também:

- nos **Planos de Eletiva;**
- na **Agenda da Escola** (consultar [DOCUMENTOS PEI](#))
- nos **Planos de Nivelamento** (consultar o [Documento Orientador de OE](#) e aguardar mais orientações);
- nos **projetos de Esporte-Música-Arte** (consultar o Documento Orientador disponibilizado pela SEDUC em 27/01, [DOCUMENTOS PEI](#), subpasta EMA).

PROJETO DE VIDA DOS ESTUDANTES - ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL E PEI **APÓS O ACOLHIMENTO:**

- Recolher, organizar e analisar os registros feitos pelos estudantes.
- Dialogar com estudantes, docentes e gestores para colher informações sobre o acolhimento e analisar os registros, com o objetivo de verificar se há estudantes que necessitam de atenção especial e encaminhamentos.
- Divulgar os projetos de vida dos estudantes para docentes e demais envolvidos, a fim de que sejam incorporados nas ações da escola ao longo do ano.
- Acompanhar as aulas de Projeto de Vida.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA

Tempo Parcial - Orientações no [Roteiro - Planejamento Escolar 2025](#) (pauta do dia 30/01).

Ensino Integral - Orientações no [Roteiro - Planejamento Escolar 2025](#) (pauta do dia 30/01) e na pasta [DOCUMENTOS PEI](#), subpasta **INSTRUMENTOS DE GESTÃO** (Plano de Ação e Programa de Ação).

PLANO DE ENSINO/GUIA DE APRENDIZAGEM

Tempo Parcial

Recomendamos que os **Planos de Ensino** contemplem, dentre os tópicos do priorizados pelas UE em suas formas de registro, um **cronograma de aulas**, além da necessária previsão dos **instrumentos de avaliação**. Lembramos que o Núcleo Pedagógico disponibilizou, durante o 2º dia de formação para o Planejamento, uma sugestão para ambos os tópicos. **Para acessá-la, clique aqui.**

Prazos e demais detalhes do Plano de Ensino deverão ser tratados com o supervisor responsável pela escola. Para suporte pedagógico à elaboração, o NPE poderá ser acionado.

Ensino Integral

A SEDUC disponibilizou uma sugestão de **Guia de Aprendizagem** na pasta [DOCUMENTOS PEI](#), subpasta GUIA DE APRENDIZAGEM. Entretanto, esclareceu que trata-se de uma **sugestão** que poderá ser adequada pelas equipes escolares.

Quanto às dúvidas a respeito de Guia ou Plano para os Itinerários Formativos e Guia + Plano de Ensino, estamos aguardando orientações.

A.7. Materiais das formações para o Planejamento Escolar 2025

Seguem, por meio dos links abaixo, os materiais das formações realizadas pela DER Pindamonhangaba entre os dias 21 e 24/01. São os mesmos já enviados por e-mail.

Tempo Parcial - [Acesse aqui](#)

Programa Ensino Integral - [Acesse aqui](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba



Imagem: Canva

A.8. Materiais didáticos e de apoio ao planejamento das aulas

Solicitamos que repassem aos professores.



A.8.1. Livro do Estudante

Como os materiais **já estão no CMSP**, a equipe SEDUC desativou o link enviado anteriormente. Os professores podem acessá-lo pelo seguinte caminho:

The screenshot shows the 'ACERVO DIGITAL' (Digital Collection) section of the CMSP interface. It features a search filter system with the following fields:

- Classificação ***: MATERIAIS PEDAGÓGICOS
- Categoria ***: LIVRO DO ESTUDANTE
- Subcategoria**: LIVRO DO ESTUDANTE
- Título**: (Empty search box)
- Limpar filtros**: (Reset filters button)
- Pesquisar**: (Search button)

A.8.2. Escopo-sequência

Reforçamos que o **escopo-sequência**, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos nos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (**Formação Geral Básica e Itinerários Formativos**), no 1º semestre letivo, **encontra-se disponível para consulta e estudo no CMSP**.

Para consultar o escopo-sequência de todas as etapas de ensino indicadas por meio do repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)) siga o procedimento a seguir: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2025. Ou acesse pelo [link direto](#).

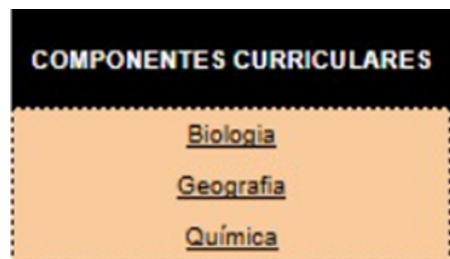
A meta e expectativa é que o documento do segundo semestre letivo seja compartilhado publicamente até o final do mês de fevereiro/2025.

Em particular, o **escopo-sequência**, de todos os **Itinerários Técnicos** da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, já compartilhado, apresenta a organização de todo o ano letivo.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba



ESCOPO-SEQUÊNCIA DE BIOLOGIA, QUÍMICA E GEOGRAFIA NA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO NOTURNO

Na matriz da 3ª série do Ensino Médio Noturno, estão previstas aulas de Biologia, Química e Geografia. A sugestão da SEDUC-SP é que essas aulas sejam dedicadas à revisão de conteúdos importantes da 1ª e

2ª série, utilizando os novos materiais de 2025.

No repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>), estão disponíveis os escopos-sequência que sugerem quais conteúdos e materiais podem ser utilizados para este fim, aula a aula. Ao acessar a URL do drive com os escopos, busque pela planilha intitulada "6. Ensino Médio Noturno - 3ª série do Ensino Médio". Ou acesse pelo [link direto](#).

Para os demais componentes e séries do Ensino Médio, deve ser seguido o escopo-sequência divulgado anteriormente e que também consta no mesmo drive disponível no repositório do CMSP, intitulado "3. Ensino Médio - Escopo-sequência 2025".



A.8.3. Material Digital

Materiais Digitais ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO (FGB E IF)

Os materiais didáticos a serem utilizados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, no repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)), siga o procedimento a seguir: **Materiais digitais > Ano letivo - 2025> etapa> Ano/Série> 1º Bimestre**.

Os materiais digitais dos componentes de **Orientação de Estudos - Matemática e Língua Portuguesa e Redação e Leitura** - contam com 50% do quantitativo de cobertura do 1º bimestre. O material restante será compartilhado semanalmente no mesmo caminho indicado anteriormente.



MATERIAIS DIGITAIS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Alguns questionamentos têm surgido sobre os materiais digitais que ainda não estão disponíveis no AVA. A Prodesp está em processo de carga das aulas no Ambiente Virtual.

Conforme mencionado durante a formação realizada na semana passada e, conforme consta no material disponibilizado pela equipe que ministrou a oficina de AVA, todos os materiais estão acessíveis por meio do link abaixo, permitindo que os PAETs e outros interessados tenham acesso ao conteúdo.

[Clique aqui](#) para acessar o material.

A.8.4. Documento orientador específico para Anos Finais e EM

Visando à divulgação e implementação dos materiais didáticos distribuídos para a Rede neste ano letivo, a COPED organizou um Documento orientador para apresentar a estrutura e a finalidade dos materiais digitais e impressos destinados aos Anos Finais e ao Ensino Médio. [Acesse-o aqui.](#)

A.9. Orientação de Estudos

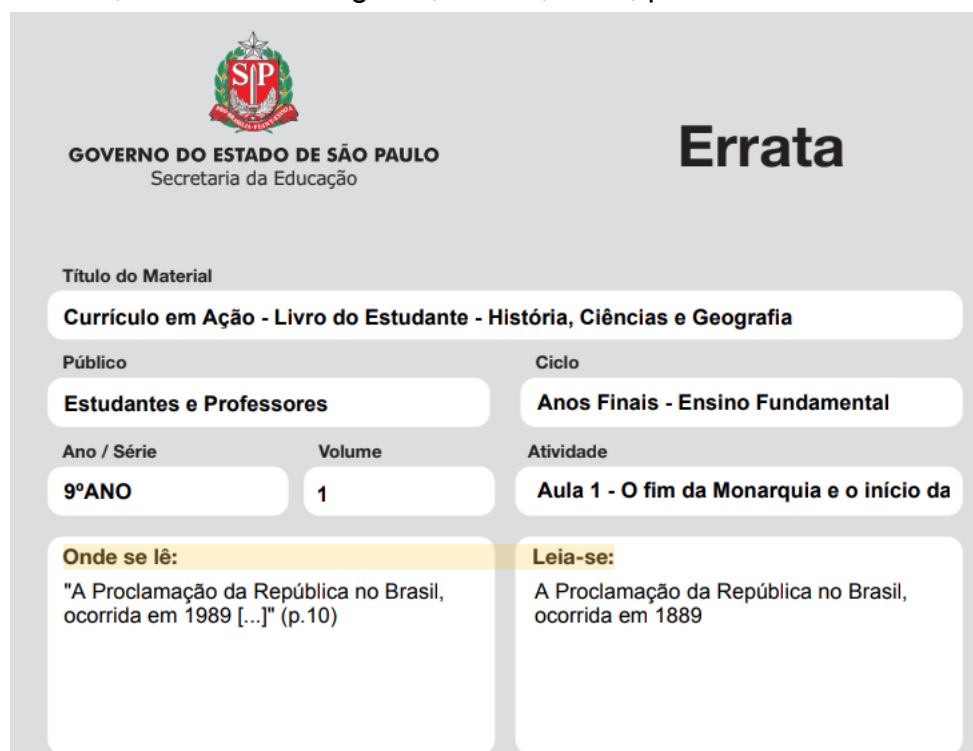
Está prevista para a próxima semana uma reunião da DE para mais orientações às escolas. Enquanto aguardamos mais informações, seguem alguns esclarecimentos da SEDUC a respeito do componente.

- 1. Para o 9º ano e a 3ª série em OE, todas as escolas, sejam de tempo parcial ou do Programa Ensino Integral, devem utilizar o material impresso "São Paulo em Ação".**
- 2. O 9º ano e a 3ª série EM do PEI não farão a Avaliação Diagnóstica de nivelamento via TarefaSP, que estará disponível para o 6º, 7º e 8º ano e para a 1ª e 2ª série do PEI. O que seria a avaliação diagnóstica para PEI 9h no 9º ano e 3ª série será o Simulado do SAEB, marcado para 18 e 19 de fevereiro.**
- 3. O 9º ano e a 3ª série EM das escolas de Tempo Parcial também participarão do Simulado SAEB, da mesma forma que o PEI.**
- 4. Sobre o Simulado,** haverá uma orientação para os supervisores amanhã, às 14h, sobre aplicação. Como o simulado é impresso, será necessário fazer a leitura ótica dos cartões. A partir dessa leitura, a SEDUC sistematizará todos os resultados para repassar para as escolas.

A.10. Errata – Currículo em Ação – Material Impresso

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências e Geografia, 9º ano, Vol.1, p.10:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação

Errata

Título do Material
Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências e Geografia

Público
Estudantes e Professores

Ciclo
Anos Finais - Ensino Fundamental

Ano / Série
9ºANO

Volume
1

Atividade
Aula 1 - O fim da Monarquia e o início da

Onde se lê:
"A Proclamação da República no Brasil, ocorrida em 1989 [...]" (p.10)

Leia-se:
A Proclamação da República no Brasil, ocorrida em 1889

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEp

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.11. Sala do Futuro Professor

[Clique aqui](#) para acessar o tutorial de acesso ao perfil Professor/Servidor/.



A.12. PNLD

A SEDUC orientou que os livros do PNLD 2021 Ensino **Médio não deverão ser descartados**, pois **sua validade foi estendida até o final do ano letivo de 2025**. Havendo excedente, as obras podem ser entregues aos estudantes.

Poderão ser descartados os livros do PNLD Anos Finais anteriores ao ano de 2024.

Abaixo, seguem orientações do responsável pelo setor do PNLD/SEDUC:

Ensino Fundamental Anos Finais: (6º ao 9º ano): este ano as escolas recebem apenas uma reposição. Ressaltamos que os livros são reutilizáveis, isso significa que, durante o seu período de validade, deverão ser conservados e preservados para utilização nos próximos anos letivos. Lembramos que os manuais dos professores também são reutilizáveis e deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo.

Ensino Médio: este ano as escolas estão recebendo reposição dos títulos e obras do PNLD 2021 do Ensino Médio (destinados a estudantes e professores), Projeto de Vida, Projetos integradores (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas), obras didáticas por área de conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais) e obras didáticas específicas (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências Humanas e Sociais em Diálogo com Matemática). Todos os volumes são reutilizáveis, portanto, deverão ser conservados. Idem para os manuais de professor. A lei que reformulação o Novo Ensino Médio foi sancionada somente em agosto de 2024. Por esse motivo o FNDE avaliou que não haveria tempo para a escolha de um novo material didático alinhado com a atual estrutura do EM e optou em conjunto com o ministério da Educação por dilatar a validade do PNLD 21 para o ano letivo de 2025.

PNLD Literário: são obras reutilizáveis, portanto, ao serem distribuídas aos alunos, deve ser dada ênfase na conservação e respectiva devolução.

Entrega nas Escolas: solicitamos às escolas que façam a conferência das encomendas recebidas antes de solicitarem reserva técnica ou remanejamento de livros. Para conhecer os títulos e a quantidade recebida, a escola pode acessar o portal do FNDE >> Consultas Online >> Distribuição de Livros e preencher os campos Ano (= 2025); Programa (= PNLD); UF (= SP) e Município (preencha somente os campos com asterisco vermelho). Para selecionar uma unidade informe o código INEP (que é o código CIE acrescido de 35 – e zero, se for o caso, até completar oito dígitos). Em seguida, clique em "Confirmar". Por fim, clique na lupa, à direita da tela. Após abrir a página, selecione o link "Encomenda".



Distribuição aos Estudantes: enfatizamos que os livros do PNLD devem ser entregues aos estudantes. Para isso, solicitamos o empenho das equipes de gestão escolar, supervisores de ensino e das DE, para que orientem as escolas quanto à necessidade da distribuição dos livros didáticos, no intuito de atendermos os objetivos do programa e a plena utilização do material. Na ocasião da distribuição dos livros do PNLD aos estudantes, é indispensável que as escolas realizem o controle da entrega, por meio de planilhas – segue anexo modelo que as unidades escolares poderão adaptar para cada situação “controle da entrega PNLD 2025” - com o nome dos estudantes e os volumes entregues. As planilhas devem ser arquivadas até a devolução dos livros no final do ano letivo, e, especialmente, para fiscalizações de órgãos centrais (estadual e federal). Apesar de a maioria dos livros dos Anos Iniciais serem consumíveis, sugerimos que seja realizado o controle de entrega para confirmação do recebimento pelo estudante (observar que, em função do estágio de alfabetização, a assinatura deverá ser de um dos responsáveis).

Conscientização: as escolas devem promover a conscientização dos alunos para a conservação do livro didático, durante todo o ano (inclusive dos consumíveis), para que, ao efetuarem a devolução dos livros reutilizáveis, ao final do calendário escolar, outros alunos possam utilizá-los no ano seguinte. Também deverão informar a validade dos livros reutilizáveis distribuídos neste ano. Assim sendo, as campanhas de preservação dos livros devem ser permanentes em todas as escolas. Ao final do ano, a expectativa é de que a devolução dos livros alcance a totalidade distribuída.

Quadro Escolar: alertamos aos gestores escolares e das Diretorias de Ensino que, onde houve alteração do quadro escolar com abertura de classes/unidades, o atendimento da nova demanda de livros deverá, em primeiro lugar, ocorrer mediante remanejamento entre unidades. No caso de fechamento/deslocamento de classes, os livros excedentes, também, deverão ser ofertados para remanejamento.

A.13. Inscrições JEESP 2025

Os Coordenadores de Esporte e Lazer/SESP e da Coordenadoria Pedagógica/SEDUC, o Assessor do Paradesporto da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência e a Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - SDE, à vista do disposto no Decreto nº 58 de 21-3-2013 e na Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPCD/SDECT nº 1, de 22-3-2013, baixaram Portaria Portaria Conjunta em 20/01/25, estabelecendo o Regulamento dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo para 2025.

Segue [o link do regulamento JEESP-2025](#).

Para garantir a participação da sua escola, basta [acessar aqui](#) e seguir as orientações. O prazo para inscrições é de 10/02 a 27/02, então não perca essa oportunidade!

PROCEDIMENTO: Entregar ofício impresso na Diretoria de Ensino, no setor Núcleo Pedagógico aos cuidados do responsável da organização, PEC Gabriel. **Com guia de Remessa**

Contamos com a participação de sua escola para tornar o JEESP 2024 um verdadeiro sucesso! Vamos juntos incentivar o esporte e proporcionar experiências inesquecíveis para nossos alunos.

Para mais informações, entre em contato pelo e-mail

jose.santos71@educacao.sp.gov.br ou telefone (12) 992071246

Atenciosamente,

PEC José Gabriel Cunha dos Santos



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

A.14. Lives da SEDUC

31/01 - Orientações sobre a proibição de dispositivos eletrônicos nas escolas

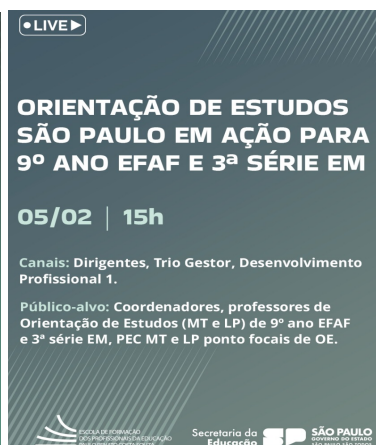
<https://youtube.com/live/3jfhQEOCvVw?feature=share>



04/02 - Sala do Futuro Professor

Link no Youtube:

<https://youtube.com/live/-r305ZeVJSQ?feature=share>



Mensagem da COPED: Amanhã (quarta), teremos duas lives super importantes sobre Orientação de Estudos e Aluno Monitor.

A primeira delas será às 15h. Falaremos de forma mais aprofundada com sobre os componentes de **Orientação de Estudos de Língua Portuguesa e Matemática**, assim como sobre os materiais e simulados previstos. A ideia é que gestores, professores e PECs Desenvolvimento Curricular de LP e MAT participem deste momento.

A segunda é o lançamento do Aluno Monitor do BEEM, às 16h. Será um momento muito importante para os gestores das escolas, os estudantes e as DEs entenderem qual é a proposta do aluno monitor e quais são os próximos passos.



A.15. Olimpíadas Científicas SEDUC\ 2025. Aulas Olímpicas 2025

Prezados (as),

Anunciamos que o Projeto de Olimpíadas Científicas, que já realizou, em 2024, as Olimpíadas de Matemática e de Redação, agora também está à frente das Aulas Olímpicas. A presente comunicação tem como objetivo, sobretudo, lembrar o objetivo do Projeto e datas importantes para a realização dele.

As Aulas Olímpicas têm como finalidade oferecer ensino qualificado, promover o enriquecimento curricular e potencializar o desempenho acadêmico dos alunos participantes. A intenção do projeto é promover um ambiente de encontro de estudantes que são destaque no campo da matemática e de suas tecnologias e preparar esses alunos para os principais processos olímpicos em âmbito nacional e internacional. Para a realização do Projeto, está prevista uma série de etapas, que começou, para as Diretorias de Ensino, no dia 13 de janeiro. Lembramos que todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de aluno, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED.

Etapas importantes para implementação do Projeto de Escolas Olímpicas:

- I – Escolha, pela Diretoria de Ensino, das unidades escolares que serão a sede da Escola Olímpica: 13/01 a 31/01;
- II– Seleção de Professor Olímpico, processo realizado pela Diretoria de Ensino, sob orientação de Edital a ser publicado pela COPED em fevereiro: 10/02 a 28/02;
- III – Manifestação de interesse dos estudantes na SED – para formar turmas olímpicas, que estejam dentro do público esperado – alunos do 6º ano a 3ª série do Ensino Médio. Essa manifestação de interesse ocorrerá pela SED, no mês de fevereiro, e, nos próximos dias, publicaremos instruções de como o aluno informa sua candidatura na Secretaria Escolar Digital: 10/02 até dia 24/02;
- IV – Aulas Olímpicas, ministradas sempre aos sábados em unidade escolar eleita pela Diretoria de Ensino em município já previamente indicado pela equipe de Olimpíada da COPED: início em 15/03.

Ressaltamos que a nossa prioridade no momento é a divulgação para os estudantes sobre a etapa de manifestação de interesse pela SED. Sugerimos que o começo das aulas seja marcado por essa comunicação e contamos com a divulgação não só por parte da Diretoria de Ensino e das lideranças escolares, mas também do professor, peça fundamental para engajar o estudante.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

Lembramos que todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de aluno, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED.

Para maior detalhamento de todo o Projeto, é imprescindível a leitura da RESOLUÇÃO SEDUC Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025, que dispõe sobre o Projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP e dá providências correlatas, que pode ser lida na íntegra neste link:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>.

Por fim, informamos a publicação da retificação da Resolução Seduc nº01. Essa retificação foi publicada no Diário Oficial, no dia 29 de janeiro, e acrescenta, principalmente, o § 3º ao artigo 22, na Resolução SE nº 01, de 06-01-2025, na seguinte conformidade: “§ 3º - Na impossibilidade de atendimento pelo Agente de Organização Escolar – AOE, o Vice-Diretor Escolar poderá ter seu horário administrativo alterado para atender à demanda da Escola Olímpica, inclusive aos sábados.” Link para o documento:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/resolucao-seduc-n-15-de-28-de-janeiro-de-2025-2025012811231220846588>.

COPED - Equipe de Olimpíadas

Atenciosamente

SUBSECRETARIA/COPED



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

B.1. Plataformas SEDUC

B.1.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.1.2. Materiais e orientações sobre as plataformas

2024 - [Clique aqui](#)

2025 - [Guia complementar](#) de apoio ao uso de plataforma





INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

B.1.3. Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp) Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp

Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>

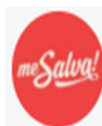


Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

Prepara SP - Me Salva

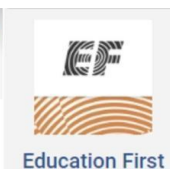
Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



Education First/Speak

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfye>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

B.2. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique [neste link](#) para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

ATENDIMENTO SEDUC

OBTER SUPORTE

Suporte e Informações | Sair

Bem vindo
Arlene Fernandes Correa

Página Inicial > Suporte > Obter Suporte

Obter Suporte

Selecione o Assunto da sua dúvida *

Filtrar mais assuntos

Modalidades (Ed. Quilombola, Ed. Escolar Indígena, Ed. do Campo, Ed. de Jovens e Adultos,	Outros assuntos	PDDE Federal	PDDE Paulista	Plataformas Educacionais
Portal de Dados Abertos e Transparência	Projetos e Programas	Prova Paulista	Prova Paulista Seriado	Recursos Humanos

Enviar Cópia Para:

Favor inserir os e-mails separando-os por vírgula (,) ou ponto e vírgula (;) e sem a utilização de espaço entre os e-mails

Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>

B.3. Sala de Leitura — SAL



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura está disponível [neste link](#).

Imagem: Pixabay



B.4. Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)

B.5. EJA

Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

B.6. Links importantes — DER Pinda



AGENDA - DE e SEDUC

Consulte semanalmente.

[Agenda de reuniões e eventos da DER Pinda](#)

[Calendário pedagógico SEDUC](#)

Imagem: Pixabay.

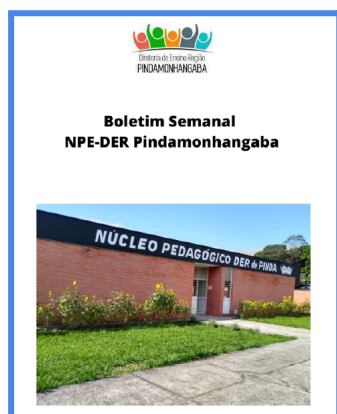


[Materiais para as escolas - 2025](#)

[Materiais para as escolas - 2024](#)

Nestes links, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas nos anos de 2024 e 2025 **(somente para download ou cópia)**.

Imagem: Pixabay.



Links para os Boletins NPE
[2021 a 2024](#)

2025

[Via site da DE](#)



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025 - Início das Inscrições para Professor Cursista

- Ação: abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2025
- Formato: remoto, via SED.
- Status: previsto.
- Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio) e professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização.
- Datas: 10 de fevereiro até 16 de fevereiro
- Mais informações: a partir de 10 de fevereiro de 2025, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2025.

Os Professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização.

As inscrições se encerram no dia 16 de fevereiro de 2025. As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

C.2. Cronograma de Apresentação – CIC – Escola das Adolescências

Público Alvo: E.E. Bem Viver, E.E. Escolástica Antunes Salgado, E.E. Pedro Silva
Prezados (as),

Dando sequência à programação para apresentação dos Cadernos de Inovação Curricular – CIC referentes ao Programa Escola das Adolescências, segue [cronograma](#) de apresentação dos demais cadernos.

Ressaltamos que todos os Webinários serão veiculados no Youtube do MEC e ocorrerão no período da manhã, de 10h a 12h.

Em 28/01, foi veiculado o [1º Webinário](#) para apresentação do [Guia de Recomendações Curriculares e Pedagógicas](#) e do Caderno de Inovação Curricular – Letramento Matemático.

Para assistir ao Webinário: [#MECAoVivo | Lançamento do Caderno de Inovação Curricular \(CIC\): Clube de Letramento Matemático](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

Importante lembrar que no Boletim nº 02/2025, de 17/01/2025, foram encaminhados os Cadernos de Inovação Curricular - CIC, ainda que em versão preliminar.

Solicitamos a divulgação às [unidades escolares](#) que aderiram ao Programa.

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

C.3. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição/2025: Indicação de horário e assinatura de contrato para Professor Multiplicador

- Público-alvo: professores multiplicadores convocados, segundo edital.
- Datas: 03 de fevereiro até 10 de fevereiro
- Informações: a partir de 03 de fevereiro de 2025, os professores convocados para atuar na edição 2025.1 do Programa Multiplica SP, poderão indicar horário para atuação e efetivar a assinatura de contrato, via SED.

C.4. Programa Multiplica SP #Coordenadores 1ª Edição 2025 –

Início das Inscrições para Coordenador Cursista

- Ação: abertura de inscrições para Coordenador Cursista no Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025.
- Formato: remoto, via SED.
- Status: previsto
- Público-alvo: professores da Rede que atuam como coordenador de gestão pedagógica e coordenador de gestão pedagógica geral
- Data: 10 de fevereiro até 16 de fevereiro
- Mais informações: a partir de 10 de fevereiro de 2025, os coordenadores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025. As inscrições se encerram no dia 16 de fevereiro de 2025.



C.5. Curso Específico de Formação de Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição 2025

- Ação: Previsão de oferta do Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes para fevereiro de 2025.

IMPORTANTE: O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação se difere do Projeto de Integração Docente, realizado durante o período de 20 a 28/01/2025, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.

- Formato: online no AVA EFAPE
- Status: previsto
- Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)
- Data: a partir de 03 de fevereiro de 2025. Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.
- Mais informações: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.

C.6. Escola de Gestão – Aula Inaugural

- Público-alvo: Diretores Multiplicadores do Programa Escola de Gestão e Cursistas.
- **O início do curso Escola de Gestão 1ª edição/2025 foi adiado para o dia 24 de fevereiro em virtude do Encontro dos Diretores.**



Nova data de início: 24/02

 Fiquem de olho nas próximas atualizações!

- Mais informações: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/>
- Acesse o menu: Sobre o Programa Clique em: Documentos Consulte: Cronograma



C.7. Curso de aperfeiçoamento para professores de inglês - Fulbright DAI 2025-2026

- Ação: Formação
- Formato: Digital
- Status: em andamento
- Público-alvo: Professores de Inglês do ensino médio
- Data: 20/02/2025 a agosto de 2026
- Mais informações:

Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026 Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2026 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

1. REQUISITOS PARA A CANDIDATURA

- Ser cidadão brasileiro, não cumulada com cidadania norte-americana;
- Possuir licenciatura em língua inglesa, com conclusão após 31 de dezembro de 2010;
- Ter, no mínimo, cinco anos de prática de ensino de inglês após a conclusão da licenciatura em letras inglês;
- Ter proficiência em inglês*;
- Ser professor efetivo de língua inglesa do ensino médio;
- Ser professor ativo, com dedicação exclusiva e estágio probatório concluído, do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal;
- Dispende atualmente no mínimo de 50% do tempo de sua carga de trabalho em sala de aula lecionando língua inglesa na rede pública de ensino médio regular;
- Será dada prioridade a candidatos com pouca ou nenhuma experiência acadêmica e/ou profissional no exterior;
- Os educadores que participaram do Programa de Líderes Internacionais em Educação (ILEP) e versões anteriores do Fulbright DAI não são elegíveis para essa chamada.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

Nota: De acordo com a nova política do Departamento de Estado dos EUA, os filhos e cônjuges não possuem mais permissão para acompanhar professores internacionais durante o programa.

***SELEÇÃO NACIONAL**

Fase 1 – Análise do Comitê:

As candidaturas encaminhadas pelas Secretarias de Educação participantes serão avaliadas por comitê constituído por especialistas indicados pela Comissão Fulbright e CONSED. Caberá à Secretaria de Educação a divulgação do resultado da fase de seleção estadual aos professores inscritos e não aprovados para a análise do comitê.

Fase 2 – Análise de Proficiência Linguística:

Os professores selecionados na análise de mérito pelo comitê de especialistas farão o teste de proficiência de inglês TOEFL ITP ou IBT, a critério da Comissão Fulbright. Será fornecido voucher para a realização do teste de forma gratuita. Quaisquer custos decorrentes da locomoção do candidato da cidade de residência para a cidade de realização do TOEFL serão de responsabilidade do candidato.

Fase 3 – Entrevistas e seleção para a Etapa Internacional:

Serão entrevistados por videoconferência ou telefone os candidatos selecionados na análise de mérito e que obtiverem nota igual ou superior a 500 pontos no TOEFL ITP ou 61 pontos no TOEFL IBT. Na fase 3 serão selecionados até oito candidatos para participarem da seleção internacional, etapa final do processo a ser realizada nos EUA.

2. BENEFÍCIOS DO PROGRAMA

- Passagens de ida e volta para os Estados Unidos;
- Moradia (compartilhada com outros participantes);
- Ajuda de custo para alimentação;
- Orientação pré-partida no Brasil;
- Taxas acadêmicas para a participação no programa;
- Auxílio para aquisição de laptop, livros e outros materiais educacionais para desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Workshop de encerramento em Washington, D.C.;
- Seguro-saúde;
- Visto de intercâmbio J-1; e
- Oportunidade de submeter propostas para o Departamento de Estado solicitando apoio financeiro para a implementação de projetos educacionais relacionados ao aprendizado adquirido nos EUA



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

CRONOGRAMA:

- Até 20 de fevereiro de 2025: Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
- Até 21 de março de 2025: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
- Até 4 de abril de 2025: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
- De 7 a 21 de abril de 2025: análise de mérito;
- Até 25 de abril de 2025: envio dos vouchers para o TOEFL;
- Até 26 de maio de 2025: data limite para envio do TOEFL Score Report;
- De 2 a 6 de junho de 2025: período de entrevistas por videoconferência ou telefone;
- Junho de 2025: resultado da seleção nacional;
- Dezembro de 2025: resultado da seleção internacional;
- Julho de 2026: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.
- Agosto de 2026: início das atividades nos EUA

Os professores interessados em participar deverão enviar até 21/02/25 para o email: fulbright.efape@gmail.com, o seguinte arquivo preenchido, mais o Inquiry Project descrito a seguir:

Inquiry Project: O Bolsista Fulbright DAI tem o objetivo de desenvolver e concluir um projeto relevante para a prática em sala de aula, desenvolvimento profissional de professores ou para melhorar a educação em sua comunidade escolar. O Professor candidato deve descrever um projeto que gostaria de realizar enquanto estiver nos Estados Unidos. Os participantes normalmente usam entrevistas, observações, reuniões e outras atividades para concluir seus projetos. O projeto de investigação destina-se a ser baseado na prática e não foi concebido para apoiar o desenvolvimento de dissertações ou outras atividades de pesquisa como doutorado. O projeto pode incluir o desenvolvimento de uma unidade de estudo sobre um tópico específico ou o uso de metodologias específicas, a criação de workshops de desenvolvimento profissional para colegas, a criação de novos materiais educacionais ou um plano de ação para instrução diferenciada ou a manutenção de populações menos favorecidas, estudantes de famílias de baixa renda ou outros jovens em situação de risco, na escola ou outros tópicos de sua escolha. Embora não possamos garantir que uma universidade anfitriã tenha professores exatamente na área de interesse de cada professor, a equipe fará o possível para conectá-lo a pessoas e recursos relevantes ao seu projeto.



C.8. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025

Apresentação do Projeto Escolas e de Aulas Olímpicas 2025|RESOLUÇÃO SEDUC Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025

1. Projeto de Olimpíadas Científicas

O Projeto de Olimpíadas Científicas, que já realizou, em 2024, as Olimpíadas de Matemática e de Redação, comunica a criação de mais uma frente – as Aulas Olímpicas. Sendo assim, a partir de janeiro de 2025, o Projeto passa a ser organizado da seguinte maneira:

I - Olimpíada de Matemática: voltada ao desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas e da aplicação de conceitos matemáticos em contextos reais;

II - Olimpíada de Redação: destinada a estimular a escrita criativa, o pensamento crítico e a capacidade de argumentação, considerando diferentes gêneros textuais;

III – Escolas Olímpicas: unidade escolar no Estado de São Paulo, destinada ao desenvolvimento de projetos pedagógicos voltados à preparação de alunos para olimpíadas científicas e competições de conhecimento, com ênfase nas áreas de matemática e ciências correlatas.

A presente comunicação tem como objetivo, sobretudo, esclarecer sobre o processo de instituição das Escolas Olímpicas e, conseqüentemente, das Aulas Olímpicas – para o estabelecimento desta frente, será imprescindível a organização da Diretoria de Ensino no que diz respeito aos procedimentos necessários para abertura das Escolas Olímpicas nas unidades escolares.

A Escola Olímpica tem como finalidade oferecer ensino qualificado, promover o enriquecimento curricular e potencializar o desempenho acadêmico dos alunos participantes. Nela, a intenção é facilitar um ambiente de encontro de estudantes que são destaques no campo da matemática e de suas tecnologias e preparar esses alunos para os principais processos olímpicos em âmbito nacional e internacional. Para a realização do Projeto, está prevista uma série de etapas, que já se inicia, para as Diretorias de Ensino, no dia 13 de janeiro.

As Escolas Olímpicas deverão ser constituídas pelos seguintes pilares:

I – Professor Olímpico, selecionado pela Diretoria de Ensino.

II – Agente de Organização Escolar, escolhido pela Diretoria de ensino.

III – Aulas Olímpicas, ministradas sempre aos sábados em unidade escolar eleita pela Diretoria de Ensino, em município já previamente indicado pela equipe de Olimpíada da COPED.

IV – Presença de estudantes interessados para formar turmas olímpicas, que estejam dentro do público esperado – alunos do 6º ano a 3ª série do Ensino Médio, que tenham sido medalhistas da OMASP 2024, de outras olimpíadas relevantes ou indicados pela Diretoria de Ensino.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

Ressalta-se que a Escola Olímpica será implementada de forma descentralizada, observando a organização por Diretorias de Ensino, e estará sujeita às diretrizes da Coordenadoria Pedagógica-COPED. A Diretoria de Ensino responsabilizar-se-á por: coordenar, acompanhar e homologar o processo de seleção de estudantes da Escola Olímpica; coordenar e acompanhar o processo de seleção, classificação e indicação de docente para os postos de Professor da Escola Olímpica e Agente de Organização da Escola Olímpica; homologar o processo de seleção e classificação realizado de forma regionalizada; organizar a montagem de Escolas Olímpicas e suas respectivas turmas; acompanhar, avaliar e orientar a organização e o funcionamento das Escolas Olímpicas.

Todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de alunos, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED e já pode ser iniciado no dia 13 de janeiro, de acordo com o tutorial presente neste link: Escolas Olímpicas - material compartilhado.

Para maior detalhamento de todo o Projeto, é imprescindível a leitura da RESOLUÇÃO SEDUC Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025, que dispõe sobre o Projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP e dá providências correlatas, que pode ser lida na íntegra neste link:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-daeducacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>.

2.Reunião com Dirigentes de Ensino

Comunicamos reunião (inserida em agenda compartilhada), a ser realizada no dia 16 de janeiro de 2025, às 10hr, com a mediação do coordenador do Projeto de Olimpíadas Científicas, Roberto Serra Campos Junior, que apresentará mais informações sobre todo o processo.

Contamos com a presença dos senhores.

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas da SEDUC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

C.9. Processo Seletivo EFAPE 2025

- Público-alvo: Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- ser titular de cargo do Quadro do Magistério da SEDUC-SP;
- não estar em procedimento de aposentadoria;



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 02 - DER Pindamonhangaba

- não acumular cargo;
- obter anuência do superior hierárquico.
- **Datas:** Período de inscrição para o processo seletivo de 03/02 a 07/02/2025
- **Informações:** Maiores informações no site da EFAPE
<https://efape.educacao.sp.gov.br/>

ATENÇÃO: A sua inscrição e participação neste processo de seleção não implica, necessariamente, seu afastamento junto a EFAPE