Edital de Entrega de propostas para Sala de Leitura/2025

A Dirigente da Diretoria de Ensino – Região de Taboão da Serra, torna pública a abertura de entrega de proposta para docentes contratados e candidatos a contratação interessados em atuar nas Salas/ Ambientes de Leitura no ano letivo de 2025, nos termos da Resolução SEDUC N° 92/2024.

O professor contratado (O) e o candidato à contratação que tenha interesse em ter aulas atribuídas como Professor articulador do Programa Sala de Leitura deverá apresentar proposta inicial de trabalho ao Diretor de Escola/Escolar da unidade escolar de seu interesse para avaliação de perfil no período de 20/01/2025 a 21/01/2025

Os interessados deverão apresentar Projeto diretamente à direção da unidade escolar até dia 21/01/2025

A análise da proposta deverá ser feita de 20/01/2025 a 27/01/2025, dando-se retorno aos inscritos.

ELI URIAS MUZEL PROFESSOR	1 vaga
HUGO CAROTINI	1 vaga
IRIA KUNZ IRMA	3 vagas
ISABEL LUCCI DE OLIVEIRA PROFESSORA	2 vagas
JARDIM DA LUZ	2 vagas
ODETE MARIA DE FREITAS	1 vaga
PARQUE JANE II	2 vagas
TADAKIYO SAKAI	3 vagas
ADENILSON DOS SANTOS FRANCO PROFESSOR	2 vagas
ALIPIO DE OLIVEIRA E SILVA PROFESSOR	1 vaga
SILVIA APARECIDA DOS SANTOS PROFESSORA	3 vagas
BRASILINA VALENTE	2 vagas
EDILA COUTINHO PORFIRIO PROFESSORA	2 vagas
JARDIM MAGALI	2 vagas
MARIA CRISTINA MONTORA SIMOES PROFESSORA	2 vagas
PROFESSOR VIVALTER KERCHE DE CAMARGO	1 vaga
PAULO CHAGAS NOGUEIRA ENGENHEIRO	1 vaga *
AMELIA DOS ANJOS OLIVEIRA	1 vaga*

*Vaga para atuação no Noturno

Ficha para análise de Perfil
Professor Articulador de Sala de Leitura – 2025

Unidades Escolares de Tempo Parcial

1 – Dados da Unidade Escolar

Nome da U. E	
Diretoria de Ensino	
Etapas de Ensino	

2 – Dados Pessoais

Nome do docente	
E-mail institucional	
Telefone	

3 – Formação Acadêmica

Curso de Graduação	
Habilitação em:	
Pós-graduação:	

4 – Características Pessoais

a) Indique até 3 (três) habilidades Interpessoais	b) Indique até 3 (três) competências pedagógicas
1	1
2	2
3	3

5 – Formação Contínua

Indique cursos e capacitações recentes e relevantes

6 – Práticas de Mediação

a) Indique até 3 (três) estratégias utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural.	b) Indique até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas.
1	1
2	2
3	3
4	4

7 – Objetivo e Motivação

a) Por que deseja atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura?

b) Quais são suas metas ao desempenhar a função como Professor Articulador de Sala de Leitura?

c) Quais as expectativas e metas deseja alcançar?

_____, _____ de janeiro de 2025

Assinatura do Docente