

28/01/2025

**REDE Nº 009**

Prezados,

**ASSUNTO 01: MATERIAIS PARA PLANEJAMENTO 2025**

Prezados Gestores,

Conforme Orientação Técnica para CGPG e CGP ocorrida na Diretoria de Ensino nos dias 22 e 23 de janeiro sobre o Planejamento 2025, disponibilizamos os materiais da OT e os enviados pela SEDUC no Google Drive e no site do Núcleo Pedagógico.

Informamos que os materiais da SEDUC foram atualizados.

Seguem links para acesso:

Drive: [Planejamento Escolar 2025 - SEDUC-SP e DERSA](#)

Site NPE: [PLANEJAMENTO 2025](#)

Quaisquer dúvidas, colocamo-nos à disposição.

Núcleo Pedagógico

## **ASSUNTO 02: NOVOS MATERIAIS PARA APOIAR PLANEJAMENTO O EFAI-ENSINO FUNDAMENTAL DE ANOS INICIAIS**

Senhores Diretores;

Em janeiro, foram adicionados novos materiais à pasta Planejamento Escolar 2025, com o objetivo a fornecer mais insumos sobre as seguintes questões:

### **Anos Iniciais**

Documentos de apoio para uso de material dourado e ábaco, com foco em apoiar o professor durante o planejamento das aulas e realização das atividades. No Guia de Apoio ao planejamento, também foi adicionada uma sugestão de organização da rotina do segmento.

### **Plataformas**

Guia complementar de apoio ao uso de plataformas com intencionalidade pedagógica e com informações mais detalhadas sobre cada ferramenta.

### **Dicas de saúde física e mental**

Série de três vídeos com orientações do que professores e gestores podem realizar para reduzir o estresse do dia a dia e cuidar da saúde física e mental antes, durante e depois da jornada de trabalho. Os vídeos podem ser assistidos em conjunto com toda a comunidade escolar durante o planejamento e/ou serem enviados para a equipe para consultar a qualquer momento.

Todos os materiais estão disponíveis no link:

<https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>

Na pasta, também estão o Roteiro de Planejamento Escolar 2025, com orientações e sugestões para os gestores escolares sobre a organização e realização do planejamento, e o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025, que resume as ações, as iniciativas, os programas e os projetos pedagógicos criados pela SEDUC-SP para a rede. Ambos os documentos estão sendo atualizados com novas informações relevantes para as escolas.

Equipe de Anos Iniciais  
Núcleo Pedagógico

### **ASSUNTO 03: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E MATERIAIS DIDÁTICOS DE 2005 PARA O EFAI-ENSINO FUNDAMENTAL DE ANOS INICIAIS**

Prezados Senhores;

Para subsidiar a prática docente, o Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica (DECEGEP), compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula que pretendem assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que alcance as expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede, como segue:

#### **Planejamento de aula**

Reforçamos que o escopo-sequência, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos nos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (Formação Geral Básica e Itinerários Formativos), no primeiro semestre letivo, encontra-se disponível para consulta e estudo no CMSP.

Para consultar o escopo-sequência de todas as etapas de ensino indicadas por meio do repositório do Centro de Mídias: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Siga o procedimento a seguir:

Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2025

Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino e a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, também no repositório do Centro de Mídias: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Siga o procedimento a seguir:

Materiais digitais > Ano letivo - 2025> etapa> Ano/Série> 1ºBimestre.

Nos Anos Iniciais, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa contarão com sua versão impressa para o estudante para o professor disponibilizada em PDF. A exceção é o didático destinado ao Projeto de Convivência que será compartilhado em versão impressa com o docente.

Seguiremos nos Anos Iniciais com a disponibilização dos materiais digitais e impressos para o estudante, entretanto, configura-se uma nova abordagem, para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, com vistas a atender as necessidades de aprendizagem dos estudantes. Por sua vez, em História, Geografia, Ciências, Língua Inglesa, Educação Física e Arte, realizou-se a reorganização das aulas e de seu conteúdo, a fim de aprimorar os conhecimentos e habilidades. Ressaltando que nos dois últimos componentes mantivesse a oferta de materiais em formato digital e destinados apenas aos professores. Por fim, o componente de Projeto de Convivência foi reestruturado com o objetivo de fortalecer e promover o desenvolvimento das competências socioemocionais.

### **Materiais de apoio específicos para Anos Iniciais:**

#### **Material Dourado, ábaco e o Projeto de Convivência Material Dourado**

Trata-se de um recurso pedagógico utilizado para introduzir e consolidar conceitos fundamentais de forma prática e concreta. Ele é especialmente eficaz na apresentação e no aprofundamento das regras do Sistema de Numeração Decimal, permitindo que os estudantes compreendam as diferentes ordens, como unidades, dezenas, centenas e até mesmo milhares, de maneira visual e tátil.

Além disso, o Material Dourado facilita o aprendizado das operações matemáticas básicas — adição, subtração, multiplicação e divisão. Seu uso promove uma abordagem mais intuitiva, possibilitando que os estudantes manipulem os blocos e barras para visualizar os processos matemáticos, o que auxilia para entender conceitos como troca, agrupamento e “desagrupamento”.

Esse recurso também favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como raciocínio lógico e resolução de problemas, ao mesmo tempo em que estimula a autonomia e o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem.

Segue o Documento orientador, elencando algumas possibilidades de uso desse pelo link a seguir:

<https://docs.google.com/document/d/1np0AOzCggRsp8D0fQhT9LszfUznZMqkw/edit>

### **Uso do ábaco**

O ábaco é um recurso utilizado para facilitar a compreensão do valor posicional dos números. É uma ferramenta que auxilia no processo de aprendizagem, especialmente no ensino do sistema de numeração decimal. Por meio do manuseio das argolas os estudantes conseguem visualizar de forma concreta conceitos abstratos como unidades, dezenas e milhares. Isso contribui significativamente para o entendimento das regras que regem o sistema de numeração decimal, tornando o aprendizado mais dinâmico e intuitivo.

Segue o link para acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1otv17Utx-iGTO0FiBNvCHPmRSTBgXz9U/view>

### **Projeto de Convivência**

A proposta pedagógica apresentada nas aulas de Projeto de Convivência pretende integrar a educação socioemocional ao ambiente escolar, com o objetivo de desenvolver habilidades emocionais e sociais de forma alinhada às demandas contemporâneas da educação. Cada recurso, voltado tanto para os estudantes quanto para as famílias e a comunidade escolar, foi planejado para fomentar momentos significativos de aprendizado, colaboração e desenvolvimento integral. Além dos materiais impressos que serão distribuídos e os digitais, serão oferecidas quatro apresentações em formato de powerpoint para as quatro primeiras aulas. Esses recursos podem ser utilizados para iniciar o ano com atividades de ambientação, promovendo a integração da turma, estabelecendo combinados e criando um espaço de troca entre os estudantes. O uso dessas aulas é opcional, mas recomendado para facilitar um começo mais acolhedor e alinhado às necessidades do grupo. Para saber mais sobre a importância da educação socioemocional na Escola e sobre os materiais a serem utilizados acesse:

<https://drive.google.com/file/d/1zpIpnDgIE2HjqQkefeNOeNIxwwcSIPqe/view>

Equipe de Anos Iniciais  
Núcleo Pedagógico

**ASSUNTO 04: REALIZAÇÃO DA SONDAAGEM DE ESCRITA E DE NÚMEROS E INSERÇÃO DOS DADOS NO SISTEMA "MAPA DE CLASSE" – EFAI – ENSINO FUNDAMENTAL DE ANOS INICIAIS**

Prezados Diretores;

O Mapa de Classe constitui-se em uma ferramenta fundamental para o acompanhamento e o monitoramento do progresso dos estudantes na apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND).

Em 2025, estão previstas cinco edições das Sondagens de Escrita e de Números. Os dados obtidos em cada uma dessas sondagens deverão ser inseridos no sistema Mapa de Classe. Para a execução dessa iniciativa, neste semestre, foi organizada uma agenda com as atividades previstas para as três primeiras edições das sondagens.

**A. Sondagem Inicial (início do ano letivo)**

Edição	Atividade	Início	Término
Sondagem inicial	Período base para a realização da sondagem	10 de fevereiro de 2025	20 de fevereiro de 2024
Sondagem inicial	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	12 de fevereiro de 2025	20 de fevereiro de 2024
Sondagem inicial	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	03 de fevereiro de 2025	20 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Consolidação das turmas e da escola	-	21 de fevereiro de 2025

**B. Primeira Sondagem (1º bimestre)**

Edição	Atividade	Início	Término
1ª sondagem	Período base para a realização da sondagem	31 de março de 2025	08 de abril de 2025
1ª sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	01 de abril de 2025	08 de abril de 2025
1ª sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	03 de fevereiro de 2025	08 de abril de 2025
1ª sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	09 de abril de 2025

### C. Segunda Sondagem (2º bimestre)

Edição	Atividade	Início	Término
2ª sondagem	Período base para a realização da sondagem	09 de junho de 2025	18 de junho de 2025
2ª sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	10 de junho de 2025	18 de junho de 2025
2ª sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	16 de abril de 2025	18 de junho de 2025
2ª sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	23 de junho de 2025

Para orientar as ações do segundo semestre, será enviado um calendário com as descrições de cada evento.

Equipe de Anos Iniciais  
Núcleo Pedagógico