**Ficha para análise de Perfil – Professor Articulador de Sala de Leitura - Unidades Escolares de Tempo Parcial**

Instruções para Preenchimento de Ficha para análise de Perfil Professor Articulador de do Programa Sala de Leitura - Processo de atribuição de classes e aulas 2025

Prezado(a) Professor(a),

Agradecemos seu interesse em se candidatar no processo de atribuição de aulas do Programa Sala de Leitura das Unidades Escolares de Tempo Parcial, conforme a Resolução vigente.

Para participar do processo é obrigatório que preencha a Ficha de análise de perfil - Professor Articulador de Sala de Leitura.

As informações fornecidas serão fundamentais na avaliação das competências e adequação para função.

**Orientações:**

1. **Dados da Unidade Escolar:** preencher as informações da Unidade Escolar que está pleiteando a proposta (sede/frequência e exercício).
2. **Dados Pessoais:** preencha suas informações de contato de forma clara e completa. Isso facilitará nossa comunicação.
3. **Formação Acadêmica:** informe sua formação de graduação (incluindo as habilitações) e pós-graduação, se houver.
4. **Características Pessoais:** indique até 3 três habilidades interpessoais e 3 (três) competências pedagógicas que você considere possuir, que sejam indispensáveis para conduzir um trabalho de excelência como Professor Articulador de Sala de Leitura.
5. **Formação Contínua:** informe sobre cursos e capacitações que você tenha realizado recentemente, pois valorizamos a busca por atualização e aprimoramento profissional.
6. **Práticas de Mediação de Leitura:** indique até 3 (três) estratégias que você utiliza para promover ações com leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. Como também, até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas (que contribuem para o processo de formação do sujeito leitor).
7. **Objetivo e Motivação:** compartilhe suas razões para:
	1. atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura;
	2. o que motivou sua a busca pelo Programa Sala de Leitura;
	3. quais as expectativas e metas deseja alcançar.

Sinta-se à vontade para destacar experiências que tenham relação com programas e projetos de leitura e escrita.

Essas informações auxiliarão o Diretor da sua unidade escolar entender melhor seu estilo de trabalho e como você pode contribuir como Professor Articulador de Leitura no ambiente escolar e na formação de uma comunidade leitora.

1. **Dados da Unidade Escolar**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da U.E. |  |
| Diretoria de Ensino |  |
| Etapas de Ensino |  |

1. **Dados Pessoais**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do docente |  |
| E-mail institucional |  |
| Telefone |  |

1. **- Formação Acadêmica**

|  |  |
| --- | --- |
| Curso de Graduação |  |
| Habilitação em: |  |
| Pós-graduação: |  |

1. **- Características Pessoais**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Indique até 3 t(rês) habilidades Interpessoais | b) Indique até 3 (três) competências pedagógicas |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

1. **- Formação Contínua**

|  |
| --- |
| Indique cursos e capacitações recentes e relevantes. |
|  |
|  |
|  |

**6- Práticas de Mediação**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Indique até 3 (três) estratégias utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. | b) Indique até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas. |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

**7 - Objetivo e Motivação**

|  |
| --- |
| a. Por que deseja atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| b. Quais são suas metas ao desempenhar à função como Professor Articulador de Sala de Leitura? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |