



Diretoria de Ensino Região
de Franca

INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°3/2025

Semana de 27 a 31 de janeiro de 2025

SUMÁRIO

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....	3
Comunicado CITEM - DGREM/CEDEP de 24 de janeiro de 2025 - Novas Coletas e Ajustes	
Comunicado CEMAT, de 24 de janeiro de 2025 - Validação das pré-inscrições on-line	
Comunicado CITEM - DGREM/CVESC de 22 de janeiro de 2025 – Certificado ENCCEJA - 2024	
CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	6
Envio dos rejeitados até o dia 30/01/2025;	
Comunicado Dirigente Regional De Ensino - Compensação dos dias	
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	7
Cronograma de entrega de livros do projeto de Conveniência – Anos Iniciais	
Lives de Planejamento	
Novos materiais para apoiar planejamento	
Mudanças de data no calendário pedagógico – SAEB e SARESP	
Planejamento pedagógico e materiais didáticos de 2025	
Planejamento e Escopo-sequência (inglês) para os Centros de Estudo de Línguas – CEL	
Documento Orientador – OE	
Novidades na plataforma Tarefa SP	
Documento Orientador Conselho de Escola	
Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025 - Início das Inscrições para Professor Cursista	
Programa Multiplica SP #Coordenadores 1ª Edição 2025 – Início das Inscrições para Coordenador Cursista	
Curso Específico de Formação de Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição 2025	
Curso de aperfeiçoamento para professores de inglês - Fulbright DAI 2025-2026	
CONVIVA.....	22
Comunicado externo conjunto subsecretaria-conviva Nº 019-2025 - Documento Orientador sobre a Lei de Proibição de Uso de Dispositivos Eletrônicos nos ambientes escolares	
GRÊMIO ESTUDANTIL.....	22
Orientações 2025 do Grêmio Estudantil Paulista conforme Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2025 - Nº 01 de 10 de janeiro de 2025	

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

COMUNICADO CITEM - DGREM/CEDEP de 24 de janeiro de 2025

Assunto: Novas Coletas e Ajustes – 2025

Prezados(as), Diretores do CIE e NRM.

Informamos que as novas coletas de classe e ajustes como, tipo classe, turno, exclusão de classes (zeradas) e alteração do fundamento legal, **estarão disponíveis a partir do dia 27/01/2025, no perfil do CIE e NRM.**

Destacamos que, em casos de alterações nos ajustes mencionados acima, será necessário:

1. Desassociar o professor da classe;
2. Realizar os ajustes (Tipo Classe, Turno ou Fundamento Legal);
3. Associar o professor novamente à classe.

Durante este período, estarão disponíveis os demais ajustes de coleta, incluindo:

- Turma
- Turno
- Horário de Aulas
- Tipo Classe
- Duração
- Data de Início e Fim
- Número de Sala
- Capacidade Física (até 10%)
- Fundamento Legal

COMUNICADO CEMAT, de 24 de janeiro de 2025.

Assunto: Validação das pré-inscrições on-line

Solicitamos que contatem as unidades escolares de sua circunscrição para que efetuem a validação das pré-inscrições on-line, para atendimento daqueles que tiverem sua inscrição aprovada.

Início - Gestão Escolar - Cadastro de Alunos - Relatórios Gerenciais - Relatório Pré-Inscrição Online.

A pré-inscrição on-line não realiza a inclusão automática da inscrição do aluno, desta forma, com base nos documentos validados realize a inscrição manual do candidato no módulo “Inscrição – Matrícula Antecipada e CEEJA” da plataforma SED.

NVE

COMUNICADO CITEM - DGREM/CVESC de 22 de janeiro de 2025 – ENCCEJA 2024

Assunto: Certificado ENCCEJA - 2024

Informamos que já está disponível a emissão dos certificados do ENCCEJA - 2024 para todas as modalidades do exame, incluindo Ensino Fundamental, Ensino Médio, PPL Ensino Fundamental e PPL Ensino Médio.

As solicitações de certificação poderão ser atendidas por meio das Diretorias de Ensino, do Portal de Atendimento e pelo SEI, na mesa Centro de Vida Escolar – Certificações.

Critérios para Certificação:

Terão direito ao certificado de conclusão os candidatos que atingirem a pontuação mínima estabelecida no edital do exame, conforme abaixo:

Ensino Fundamental:

Provas Objetivas: 100 pontos em cada área de conhecimento.

Redação: Nota mínima de 5 pontos (em uma escala de 0 a 10).

Áreas de Conhecimento Avaliadas:

- Prova I: Ciências Naturais.
- Prova II: Matemática.
- Prova III: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Artes, Educação Física e Redação.
- Prova IV: História e Geografia.

Ensino Médio:

Provas Objetivas: 100 pontos em cada área de conhecimento.

Redação: Nota mínima de 5 pontos (em uma escala de 0 a 10).

Áreas de Conhecimento Avaliadas:

- Prova I: Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Química, Física e Biologia).
- Prova II: Matemática e suas Tecnologias.
- Prova III: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Artes e Educação Física).
- Prova IV: Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia, Filosofia e Sociologia).

Procedimentos para Emissão:

Para os candidatos que solicitarem o certificado via Diretoria de Ensino e não possuírem todos os dados cadastrados no sistema, a Diretoria deverá realizar a inserção ou atualização dos dados

por meio dos perfis CIE e NVE. Após a atualização dos dados pessoais, poderão ser emitidos os atestados e certificados.

Os Supervisores possuem apenas permissão para visualizar e gerar os documentos, sem a possibilidade de edição dos dados.

Casos Especiais:

Junção de Certificados de Anos Anteriores:

Quando houver necessidade de junção de certificados de edições anteriores realizadas por outras instituições certificadoras ou migração de candidato (duplicidade de cadastro), a solicitação deverá ser encaminhada ao Centro de Vida Escolar – CVESC via SEI, na mesa SEDUC-CVECF – Centro de Vida Escolar Certificações.

A solicitação deve conter o requerimento de solicitação e o documento oficial do candidato (frente e verso).

Atenção: Algumas CNHs não exibem o dígito do RG. Portanto, ao receber a solicitação, certifiquem-se de questionar o candidato sobre essa informação.

Responsabilidade pela Emissão em Casos de Junção:

A responsabilidade pela emissão do documento final cabe à última instituição certificadora.

Caso o último exame não tenha sido realizado por esta Secretaria, não será possível realizar a junção, salvo nos seguintes casos:

1. Quando o primeiro exame foi realizado pelo CESU e o último pelo Instituto Federal, pois o Instituto Federal não realiza a junção, já que não se trata de um exame de âmbito federal.
2. Quando o primeiro atestado parcial foi emitido pelo CEEJA e o último exame foi realizado tendo a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo como órgão certificador.
3. Se o último exame foi realizado pelo CEEJA, cabe à unidade do CEEJA onde o candidato cursou a emissão do certificado de conclusão e a publicação do concluinte.
4. Se o primeiro atestado de proficiência foi realizado por meio do CEEJA e a outra parte no Instituto Federal, cabe ao CEEJA analisar a viabilidade da emissão do certificado. O órgão central não realizará essa junção, pois nenhum dos percursos foi conduzido diretamente por ele.

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

Envio dos rejeitados até o dia 30/01/2025;

COMUNICADO DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

Diretoria Regional de Ensino Região de Franca

Franca, 27 de janeiro de 2025.

Prezados,

Em cumprimento ao Decreto nº 69.175/2024, que estabelece sobre a compensação dos dias 02/01/2025, 20/06/2025 e 21/11/2025, bem como dos dias referentes ao revezamento opcional nos períodos comemorativos (22, 23, 26/12/2025 ou 29, 30, 02/0/2026), informamos que os superiores imediatos deverão solicitar aos servidores declaração de próprio punho da opção do revezamento, bem como a ciência da compensação dos dias, afim de assegurar que o não cumprimento da compensação acarretará os descontos pertinentes, e a falta ao serviço no dia sujeito a compensação.

É fundamental que todos estejam cientes que a compensação deverá ocorrer até o dia **17/06/2025**.

Para mais informações, ou caso tenham dúvidas, por favor, entrem em contato com o Centro de Recursos Humanos da Diretoria de Ensino.

Aos **Diretores de Escola**, a declaração deverá ser entregue para Tarita no protocolo.

A declaração deverá ser entregue ao superior imediato até o dia **05/02/2025**.

Agradecemos a compreensão e o empenho de todos.

Atenciosamente,

Silma Rodrigues de Oliveira Leite

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Cronograma de entrega de livros do projeto de Conveniência – Anos Iniciais

Interessado: Equipe Gestora Escolar e Professores

Prezados (as),

Para apoiar a organização da logística de recebimento de materiais do Projeto de Convivência nas escolas e Diretorias de Ensino que atendem a etapa de Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a Coordenadoria Pedagógica – COPED disponibiliza no link abaixo planilha com o cronograma de entrega.

Acesso a planilha de distribuição:

[CRONOGRAMA DE DISTRIBUIÇÃO](#)

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Informações Equipe de Gestão Pedagógica

Interessado: Equipe Gestora Escolar e Professores

1. Lives de Planejamento

Para apoiar as escolas no momento de planejamento e reforçar as principais mensagens do ano de 2025, a SEDUC realizará duas lives destinadas a professores, gestores e equipes das Diretorias de Ensino.

A primeira delas está marcada para o dia **29 de janeiro** (quarta-feira), às 11h, e será destinada a temas relacionados aos Anos Finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio.

A segunda está marcada para o dia **30 de janeiro** (quinta-feira), às 14h, e será destinada a temas relacionados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

As duas lives terão duração máxima de 1h30 e a proposta é que as escolas participem durante o momento de planejamento na escola.



2. Novos materiais para apoiar planejamento

No Boletim Subsecretaria nº 49, de 20 de dezembro de 2024, foram compartilhados com toda a rede materiais de apoio ao Planejamento Escolar, marcado para acontecer em todas as escolas estaduais nos dias 29, 30 e 31 de janeiro.

Em janeiro, foram adicionados novos materiais à pasta Planejamento Escolar 2025, com o objetivo a fornecer mais insumos sobre as seguintes questões:

Anos Iniciais

Documentos de apoio para uso de material dourado e ábaco, com foco em apoiar o professor durante o planejamento das aulas e realização das atividades. No Guia de Apoio ao planejamento, também foi adicionada uma sugestão de organização da rotina do segmento.

Plataformas

Guia complementar de apoio ao uso de plataformas com intencionalidade pedagógica e com informações mais detalhadas sobre cada ferramenta.

Dicas de saúde física e mental

Série de três vídeos com orientações do que professores e gestores podem realizar para reduzir o estresse do dia a dia e cuidar da saúde física e mental antes, durante e depois da jornada de trabalho. Os vídeos podem ser assistidos em conjunto com toda a comunidade escolar durante o planejamento e/ou serem enviados para a equipe para consultar a qualquer momento.

Todos os materiais estão disponíveis no link:

<https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>

Na pasta, também estão o Roteiro de Planejamento Escolar 2025, com orientações e sugestões para os gestores escolares sobre a organização e realização do planejamento, e o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025, que resume as ações, as iniciativas, os programas e os projetos pedagógicos criados pela SEDUC-SP para a rede. Ambos os documentos estão sendo atualizados com novas informações relevantes para as escolas.

3. Mudanças de data no calendário pedagógico – SAEB e SARESP

As datas das provas do SAEB foram confirmadas. Elas serão realizadas nas escolas estaduais de São Paulo entre os dias 20 e 31 de outubro.

Com esta confirmação, a SEDUC precisou ajustar a data de início das avaliações do SARESP. Agora, elas serão realizadas a partir do dia 4 de novembro e não a partir do dia 30 de outubro, como divulgado anteriormente.

As datas foram atualizadas no Calendário Pedagógico 2025 (<https://bit.ly/calendario-pedagogico-2025-seducsp>) e nos materiais de planejamento (<https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>).

COPED – Equipe de Gestão Pedagógica

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Planejamento pedagógico e materiais didáticos de 2025

Interessado: Equipe Gestora Escolar e Professores

Prezados (as),

Para subsidiar a prática docente, o Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica (DECEGEP), compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula que pretendem assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que alcance as expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede, como segue:

Planejamento de aula

Reforçamos que o escopo-sequência, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos nos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (Formação Geral Básica e Itinerários Formativos), no primeiro semestre letivo, encontra-se disponível para consulta e estudo no CMSP.

A meta e expectativa é que o documento **do segundo semestre letivo** seja compartilhado publicamente até o final do mês de fevereiro/2025.

Em particular, o escopo-sequência, de todos **os Itinerários Técnicos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, já compartilhado** apresenta a organização de todo o ano letivo.

Para consultar o escopo-sequência de todas as etapas de ensino indicadas por meio do repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)) siga o procedimento a seguir: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2025.

Materiais didáticos Anos Iniciais, Finais, Ensino Médio e Itinerários Formativos.

Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino e a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, também no repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)), siga o procedimento a seguir: Materiais digitais > Ano letivo - 2025> etapa> Ano/Série> 1ºBimestre.

Outro tópico a ser destacado é o fato de que **os materiais digitais** dos componentes de Orientação de Estudo - Matemática e Língua Portuguesa e Redação e Leitura - contam com 50% do quantitativo de cobertura do 1º bimestre **já disponibilizado na data de publicação deste texto**. O material restante será compartilhado semanalmente no mesmo caminho indicado anteriormente.

Nos Anos Iniciais, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa contarão com sua versão impressa para o estudante para o professor disponibilizada em PDF. A exceção é o didático destinado ao Projeto de Convivência que será compartilhado em versão impressa com o docente.

Seguiremos nos Anos Iniciais com a disponibilização dos materiais digitais e impressos para o estudante, entretanto, configura-se uma nova abordagem, para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, com vistas a atender as necessidades de aprendizagem dos estudantes. Por sua vez, em História, Geografia, Ciências, Língua Inglesa, Educação Física e Arte, realizou-se a reorganização das aulas e de seu conteúdo, a fim de aprimorar os conhecimentos e habilidades. Ressaltando que nos dois últimos componentes manteve-se a oferta de materiais em formato digital e **destinados apenas aos professores**. Por fim, o componente de Projeto de Convivência foi reestruturado com o objetivo de fortalecer e promover o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Nas etapas dos Anos Finais e do Ensino Médio, os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Ciências, Física, Química, História e Geografia contarão com o “Livro do Estudante”, em versão impressa, para o estudante, e para o professor, a sua versão em PDF **em breve estará no repositório**.

Materiais de apoio específicos para Anos Iniciais: Material Dourado, ábaco e o Projeto de Convivência

Material Dourado

Trata-se de um recurso pedagógico utilizado para introduzir e consolidar conceitos fundamentais de forma prática e concreta. Ele é especialmente eficaz na apresentação e no aprofundamento das regras do Sistema de Numeração Decimal, permitindo que os estudantes compreendam as diferentes ordens, como unidades, dezenas, centenas e até mesmo milhares, de maneira visual e tátil.

Além disso, o Material Dourado facilita o aprendizado das operações matemáticas básicas — adição, subtração, multiplicação e divisão. Seu uso promove uma abordagem mais intuitiva, possibilitando que os estudantes manipulem os blocos e barras para visualizar os processos matemáticos, o que auxilia para entender conceitos como troca, agrupamento e “desagrupamento”.

Esse recurso também favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como raciocínio lógico e resolução de problemas, ao mesmo tempo em que estimula a autonomia e o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem.

Nossa equipe de especialistas de Anos Iniciais elaborou um breve documento orientador, elencando algumas possibilidades de uso desse recurso. Acesse-o pelo link a seguir:

[Orientação para o uso do Material Dourado nos Anos Iniciais 20.01 1.docx](#)

Uso do ábaco

O ábaco é um recurso utilizado para facilitar a compreensão do valor posicional dos números. É uma ferramenta que auxilia no processo de aprendizagem, especialmente no ensino do sistema de numeração decimal. Por meio do manuseio das argolas os estudantes conseguem visualizar de forma concreta conceitos abstratos como unidades, dezenas e milhares. Isso contribui significativamente para o entendimento das regras que regem o sistema de numeração decimal, tornando o aprendizado mais dinâmico e intuitivo.

Para saber mais sobre as possibilidades desse recurso acesse o link a seguir:

[Orientação para o uso do ábaco nos Anos Iniciais 20.01.pdf](#)

Projeto de Convivência em 2025

A proposta pedagógica apresentada nas aulas de Projeto de Convivência pretende integrar a educação socioemocional ao ambiente escolar, com o objetivo de desenvolver habilidades emocionais e sociais de forma alinhada às demandas contemporâneas da educação. Cada recurso, voltado tanto para os estudantes quanto para as famílias e a comunidade escolar, foi planejado para fomentar momentos significativos de aprendizado, colaboração e desenvolvimento integral.

Além dos materiais impressos que serão distribuídos e os digitais, serão oferecidas quatro apresentações em formato de powerpoint para as quatro primeiras aulas.

Esses recursos podem ser utilizados para iniciar o ano com atividades de ambientação, promovendo a integração da turma, estabelecendo combinados e criando um espaço de troca entre os estudantes. O uso dessas aulas é opcional, mas recomendado para facilitar um começo mais acolhedor e alinhado às necessidades do grupo.

Para saber mais sobre a importância da educação socioemocional na Escola e sobre os materiais a serem utilizados acesse:

[Documento Orientador de Projeto de Convivência 2025.pdf](#)

Documento orientador específico para Anos Finais e Ensino Médio

Objetificando a divulgação e implementação dos materiais didáticos distribuídos para a Rede neste ano letivo, organizamos um Documento orientador para apresentar a estrutura e a finalidade dos materiais digitais e impressos destinados aos Anos Finais e ao Ensino Médio. E o mais importante: aponta caminhos para uma prática em sala de aula que articule o melhor que o impresso e o digital podem nos oferecer. Sem que um substitua ou sobreponha-se ao outro. Acesse-o a seguir:

[Documento orientador: Materiais Didáticos - Anos Finais e Ensino Médio FGB \(2025\)](#)

O DECEGEP como parte da estrutura da Secretaria da Educação de São Paulo trabalha para melhor apoiar os professores de nossa Rede e deseja um ótimo ano letivo a todos.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Planejamento e Escopo-sequência (inglês) para os Centros de Estudo de Línguas - CEL

Interessado: Equipe Gestora Escolar, Professores

Prezados (as),

Com o objetivo de apoiar as práticas de Planejamento Escolar do CEL para o ano letivo de 2025, bem como a organização das aulas do curso de Inglês, em especial, para os 5º e 6º estágios, disponibilizamos os seguintes documentos:

[Planejamento CEL 2025](#)

[Escopo-Sequência: curso de Língua Inglesa \(5º e 6º estágios\)](#)

[Catálogo de Boas Práticas CEL 2024](#)

Dúvidas: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Documento Orientador - OE

Interessado: Equipe Gestora Escolar, Professores

Prezados (as),

O componente curricular Orientação de Estudos (OE) foi concebido a partir da necessidade de orientar os estudantes a utilizarem metodologias de estudo que possam contribuir com sua aprendizagem, bem como no reconhecimento da importância de rotinas de estudos nesse processo. Outro objetivo desse componente é contribuir para recuperação de defasagens e/ou fomentar a aprendizagens dos estudantes.

Para o ano letivo de 2025, o formato foi aprimorado, com a adoção de material impresso para os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio de escolas de tempo parcial e de escolas de tempo integral.

O [documento orientador](#) elaborado pelas equipes do Programa de Recomposição da Aprendizagem e do Programa Ensino Integral traz informações detalhadas sobre o componente curricular Orientação de Estudos/2025.

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Novidades na plataforma Tarefa SP

Interessados: Equipe Gestora Escolar, Professores

Prezados (as),

Em 2025, a plataforma Tarefa SP passará por mudanças e incorporará novos recursos para aprimorar a experiência de aprendizagem dos estudantes e professores. Para apresentar as novidades, foi elaborado um documento orientador e programadas lives no CMSP durante a primeira semana letiva.

O documento orientador está disponível no Repositório, na seção “Acervo Digital” > Classificação “Tutoriais” > Categoria “Plataformas” > Subcategoria “TarefaSP”.



Agenda das lives

Tarefa SP: Piloto – Tarefas por Grupo de Aulas (9º ano e 2ª série EM)

- Data: 04/02/2025
- Onde: Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor
- Horário: 14h00 às 15h30
- **Público-alvo:** Professores do 9º ano e da 2ª série do Ensino Médio, Trio Gestor

Tarefa SP: Novidades 2025

- Data: 06/02/2025
- Onde: Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor
- Horário: 14h00 às 15h30
- **Público-alvo:** Professores, Trio Gestor

As lives ficarão disponíveis no repositório.

Abaixo, uma prévia das principais novidades:

Novo aplicativo e Gamificação: Em 2025, os estudantes realizarão as tarefas na Sala do Futuro, onde poderão conquistar medalhas semanais (Bronze, Prata e Ouro) ao atingirem metas de conclusão e acerto. Essa experiência gamificada, cuja implementação está prevista para a 3ª semana do bimestre, tem como objetivo promover maior engajamento, tornando o estudo mais dinâmico, divertido e significativo.

Novos modelos: No 1º bimestre, serão disponibilizadas tarefas multidisciplinares que visam promover revisões e apoiar os estudantes na preparação para avaliações de larga escala. Além disso, será testado um novo modelo, para 9º ano e 2ª série do Ensino Médio, de tarefas por grupos de aulas, com 7 questões, buscando facilitar a organização dos estudos e diminuir a quantidade de tarefas diárias. Espera-se que esses novos modelos aumentem o engajamento e colaborem com a melhoria nos indicadores de aprendizagem. Ao longo do bimestre, serão realizadas pesquisas com a rede para avaliar a satisfação com a proposta e definir os próximos passos.

Novo Relatório de Tarefas: Na Sala do Futuro Professores, serão disponibilizados novos modelos de relatórios que vão facilitar a visualização dos dados de engajamento e desempenho

nas tarefas. O objetivo é munir o professor com dados recorrentes para que possa traçar planos de ação de acordo com as necessidades da turma.

Lembrando que as Tarefas são destinadas a todos os anos e séries do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio, abrangendo os seguintes componentes: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Matemática, Ciências, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Educação Financeira, conforme a matriz curricular.

Em 2025, as tarefas de Língua Inglesa voltam a ser enviadas para todos os anos/séries, enquanto as de Educação Física deixam de ser contempladas. Vale destacar que aulas de Matemática e Língua Inglesa, destinadas ao uso de plataformas digitais, não incluem tarefas.

Para saber mais dessas e outras novidades na plataforma Tarefa SP, orienta-se a leitura do documento orientador na íntegra e a participação nas lives.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Documento Orientador Conselho de Escola

Interessado: Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos – CEART/COPED

- De acordo com a Resolução SEDUC nº 19 de 08 de março de 2022;
- Com a proposta de melhorar a Educação Pública com Efetividade, Qualidade e Acesso Ampliados para Geração de Oportunidades e Redução das Desigualdades;
- Com o objetivo de fortalecer as relações entre a Gestão Escolar, a família e a comunidade local com as questões que envolvem ações pedagógicas e administrativas da unidade escolar;

Compartilha novo link com [Orientações Conselho de Escola 2025](#) que subsidiarão os trabalhos com os Pontos Focais do Conselho de Escola na Diretoria e com a Equipe Gestora Escolar em 2025.

O Conselho de Escola e seu objetivo

O Conselho de Escola de acordo com o [Artigo 95 -Lei Complementar 444/85](#), a [LDB 9394/96](#), o [Parecer CEE 67/98](#), a [Lei 13.005/14](#) (Meta 19 do Plano Nacional de Educação), a [Lei 16.279/16](#) (Meta 19 do Plano Estadual de Educação), a [Resolução SEDUC nº19/22](#) (Dispõe sobre o modelo do Estatuto-Padrão do Conselho de Escola), a [Lei 14.644/23](#) (altera a LDB para prever a instituição dos Conselhos Escolares e de Fóruns dos Conselhos Escolares), é o órgão máximo para a tomada de decisões realizadas no interior de uma escola. Este é formado pela representação de todos os segmentos que compõem a sociedade civil (alunos, pais ou responsáveis) e poder público (especialistas, docentes e funcionários) em apoio à gestão escolar.

Observando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, tem como função:

- I -Promover o exercício da cidadania no interior da escola, articulando a integração e a participação entre os diversos segmentos da comunidade escolar na construção de uma escola pública de qualidade, laica, gratuita e universal;
- II - Acompanhar e avaliar o trabalho pedagógico desenvolvido pela comunidade escolar, propondo intervenções necessárias, tendo como premissa a execução da Proposta Pedagógica da escola;
- III - Fortalecer os espaços de efetiva participação da comunidade escolar nos processos decisórios.

DECEGEP/CEART

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025 - Início das Inscrições para Professor Cursista

- **Ação:** abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2025
- **Formato:** remoto, via SED.
- **Status:** previsto.
- **Público-alvo:** professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio) e professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização.

- **Datas:** 10 de fevereiro até 16 de fevereiro
- **Mais informações:** a partir de 10 de fevereiro de 2025, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2025.

Os Professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização.

As inscrições se encerram no dia 16 de fevereiro de 2025. As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

Programa Multiplica SP #Coordenadores 1ª Edição 2025 – Início das Inscrições para Coordenador Cursista

- **Ação:** abertura de inscrições para Coordenador Cursista no Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025.
- **Formato:** remoto, via SED.
- **Status:** previsto
- **Público-alvo:** professores da Rede que atuam como coordenador de gestão pedagógica e coordenador de gestão pedagógica geral
- **Data:** 10 de fevereiro até 16 de fevereiro
- **Mais informações:** a partir de 10 de fevereiro de 2025, os coordenadores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025. As inscrições se encerram no dia 16 de fevereiro de 2025.

Curso Específico de Formação de Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição 2025

- **Ação:** Previsão de oferta do Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes para fevereiro de 2025.

IMPORTANTE: O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação **se difere** do **Projeto de Integração Docente**, realizado durante o **período de 20 a 28/01/2025**, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.

- **Formato:** online no AVA EFAPE
- **Status:** previsto
- **Público-alvo:** Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)
- **Data:** a partir de 03 de fevereiro de 2025. **Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.**
- **Mais informações:** Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.

Curso de aperfeiçoamento para professores de inglês - Fulbright DAI 2025-2026

- **Ação:** Formação
- **Formato:** Digital
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Inglês do ensino médio
- **Data:** 20/02/2025 a agosto de 2026
- **Mais informações:** **Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026 Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa**

O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2026 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

1. REQUISITOS PARA A CANDIDATURA

- Ser cidadão brasileiro, não cumulada com cidadania norte-americana;
- Possuir licenciatura em língua inglesa, com conclusão após 31 de dezembro de 2010;
- Ter, no mínimo, cinco anos de prática de ensino de inglês após a conclusão da licenciatura em letras inglês;
- Ter proficiência em inglês*;
- Ser professor efetivo de língua inglesa do ensino médio;
- Ser professor ativo, com dedicação exclusiva e estágio probatório concluído, do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal;
- Dispende atualmente no mínimo de 50% do tempo de sua carga de trabalho em sala de aula lecionando língua inglesa na rede pública de ensino médio regular;
- Será dada prioridade a candidatos com pouca ou nenhuma experiência acadêmica e/ou profissional no exterior;
- Os educadores que participaram do Programa de Líderes Internacionais em Educação (ILEP) e versões anteriores do Fulbright DAI não são elegíveis para essa chamada.

Nota: De acordo com a nova política do Departamento de Estado dos EUA, os filhos e cônjuges não possuem mais permissão para acompanhar professores internacionais durante o programa.

*SELEÇÃO NACIONAL

Fase 1 - Análise do Comitê:

As candidaturas encaminhadas pelas Secretarias de Educação participantes serão avaliadas por comitê constituído por especialistas indicados pela Comissão Fulbright e CONSED. Caberá à Secretaria de Educação a divulgação do resultado da fase de seleção estadual aos professores inscritos e não aprovados para a análise do comitê.

Fase 2 - Análise de Proficiência Linguística:

Os professores selecionados na análise de mérito pelo comitê de especialistas farão o teste de proficiência de inglês TOEFL ITP ou IBT, a critério da Comissão Fulbright. Será fornecido voucher para a realização do teste de forma gratuita. Quaisquer custos decorrentes da locomoção do candidato da cidade de residência para a cidade de realização do TOEFL serão de responsabilidade do candidato.

Fase 3 – Entrevistas e seleção para a Etapa Internacional

Serão entrevistados por videoconferência ou telefone os candidatos selecionados na análise de mérito e que obtiverem nota igual ou superior a 500 pontos no TOEFL ITP ou 61 pontos no

TOEFL IBT. Na fase 3 serão selecionados até oito candidatos para participarem da seleção internacional, etapa final do processo a ser realizada nos EUA.

2. BENEFÍCIOS DO PROGRAMA

- Passagens de ida e volta para os Estados Unidos;
- Moradia (compartilhada com outros participantes);
- Ajuda de custo para alimentação,
- Orientação pré-partida no Brasil;
- Taxas acadêmicas para a participação no programa;
- Auxílio para aquisição de laptop, livros e outros materiais educacionais para desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Workshop de encerramento em Washington, D.C.;
- Seguro-saúde;
- Visto de intercâmbio J-1; e
- Oportunidade de submeter propostas para o Departamento de Estado solicitando apoio financeiro para a implementação de projetos educacionais relacionados ao aprendizado adquirido nos EUA

CRONOGRAMA:

- Até 20 de fevereiro de 2025: Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
- Até 21 de março de 2025: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
- Até 4 de abril de 2025: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
- De 7 a 21 de abril de 2025: análise de mérito;
- Até 25 de abril de 2025: envio dos vouchers para o TOEFL;
- Até 26 de maio de 2025: data limite para envio do TOEFL Score Report;
- De 2 a 6 de junho de 2025: período de entrevistas por videoconferência ou telefone;
- Junho de 2025: resultado da seleção nacional;
- Dezembro de 2025: resultado da seleção internacional;
- Julho de 2026: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.

- Agosto de 2026: início das atividades nos EUA

Os professores interessados em participar deverão enviar até 21/02/25 para o e-mail: fulbright.efape@gmail.com, o seguinte [arquivo](#) preenchido, mais o Inquiry Project descrito a seguir:

Inquiry Project: O Bolsista Fulbright DAI tem o objetivo de desenvolver e concluir um projeto relevante para a prática em sala de aula, desenvolvimento profissional de professores ou para melhorar a educação em sua comunidade escolar. O Professor candidato deve descrever um projeto que gostaria de realizar enquanto estiver nos Estados Unidos. Os participantes normalmente usam entrevistas, observações, reuniões e outras atividades para concluir seus projetos. O projeto de investigação destina-se a ser baseado na prática e não foi concebido para apoiar o desenvolvimento de dissertações ou outras atividades de pesquisa como doutorado. O projeto pode incluir o desenvolvimento de uma unidade de estudo sobre um tópico específico ou o uso de metodologias específicas, a criação de workshops de desenvolvimento profissional para colegas, a criação de novos materiais educacionais ou um plano de ação para instrução diferenciada ou a manutenção de populações menos favorecidas, estudantes de famílias de baixa renda ou outros jovens em situação de risco, na escola ou outros tópicos de sua escolha. Embora não possamos garantir que uma universidade anfitriã tenha professores exatamente na área de interesse de cada professor, a equipe fará o possível para conectá-lo a pessoas e recursos relevantes ao seu projeto.

Formação Presencial dos Diretores Multiplicadores para Escola de Gestão

- **Ação:** Confirmar as datas da formação presencial destinada aos Diretores Multiplicadores que atuarão no Programa Escola de Gestão
- **Formato:** Presencial, na EFAPE
- **Status:** previsto
- **Público-alvo:** Todos os Diretores Multiplicadores que atuarão como mediadores na Escola de Gestão
- **Data:** 27 e 28 de janeiro de 2025
- **Mais informações:** O Diretor Multiplicador é um diretor escolar em exercício no respectivo cargo/função, responsável pela mediação das atividades síncronas ao longo do curso, orientando discussões e promovendo reflexões entre os cursistas. Em colaboração com os professores titulares da IES (FGV), o Diretor Multiplicador coordena ações e estratégias, garantindo a integração e o alinhamento entre os objetivos do curso e as práticas desenvolvidas em cada módulo.

CONVIVA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA-CONVIVA Nº 019-2025 - Documento Orientador sobre a Lei de Proibição de Uso de Dispositivos Eletrônicos nos ambientes escolares

São Paulo, 27 de janeiro de 2025

Assunto: - Documento Orientador sobre a Lei de Proibição de Uso de Dispositivos Eletrônicos nos ambientes escolares

Estamos disponibilizando o Documento Orientador sobre a Lei de Proibição do Uso de Dispositivos Eletrônicos nas Unidades Escolares, com o objetivo de apoiar as escolas no cumprimento das legislações federal e estadual relacionadas ao tema.

Acesso ao Comunicado na íntegra através do link [COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA-CONVIVA Nº 019-2025 - Documento Orientador sobre a.pdf](#)

GRÊMIO ESTUDANTIL

Orientações 2025 do Grêmio Estudantil Paulista conforme Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2025 - Nº 01 de 10 de janeiro de 2025

O Grêmio Estudantil fomenta a participação ativa dos estudantes, promovendo liderança, trabalho em equipe e diálogo na comunidade escolar, além de fortalecer a cultura democrática. Desde 2022, a SEDUC-SP disponibiliza documentos orientados às Diretorias de Ensino e às escolas. Para 2025, os materiais para as escolas serão centralizados em um Google Sites, que contará com:

- Informações atualizadas;
- Orientações práticas;

Links de acesso a orientações SEDUC ao Grêmio:

<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/gresp/1-gr%C3%AAmio-estudantil-paulista>

Reuniões com o Grêmio Estudantil – Resolução nº 57/2024

Considerando o disposto no item "Reuniões com o Grêmio Estudantil" da Resolução nº 57/2024, esclarecemos que deverão ser contempladas as seguintes ações:

- Assembleia geral dos estudantes (1º e 2º semestre);
- N1 - Reuniões dos coordenadores gremistas, representantes de classe/líderes de turma e comissões estudantis;

- Reuniões ordinárias da coordenação gremista (1 por mês letivo);
- Reunião do conselho de representantes de classe/líderes de turma (data próxima ao conselho de classe ou no próprio dia do conselho de classe).

Segue, também, **Calendário Gremista – planejado**:

Atenção: A Assembleia Geral dos Estudantes do 1º semestre deverá ocorrer até 14/02/2025.



Calendário Gremista - planejado



Janeiro 2025							Fevereiro 2025							Março 2025							Abril 2025													
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1												



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP