|  |  |
| --- | --- |
|  | GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE MOGI MIRIM  Avenida Santo Antônio, 248 – Mogi Mirim |

**Ficha para análise de Perfil**

**Professor Articulador de Sala de Leitura**

**Escolas de Tempo Parcial e Escolas PEI que ofereçam o ensino na modalidade regular ou Educação de Jovens e Adultos - EJA no período noturno**

Instruções para Preenchimento de Ficha para análise de Perfil Professor Articulador de Leitura - processo de atribuição 2025.

Prezado(a) Professor(a),

Agradecemos seu interesse em se candidatar no processo de atribuição do Programa Sala de Leitura. Conforme a Resolução vigente, para participar do processo é obrigatório que preencha a Ficha de análise de perfil - Professor Articulador de Sala de Leitura. As informações fornecidas serão fundamentais para avaliar competências e adequação para função.

Orientações:

1. **Dados da Unidade Escolar:** preencher as informações da Unidade Escolar que está pleiteando a proposta.
2. **Dados Pessoais:** preencha suas informações de contato de forma clara e completa. Isso facilitará nossa comunicação.
3. **Formação Acadêmica:** informe sua formação de graduação ( incluindo as habilitações) e pós-graduação, se houver.
4. **Características Pessoais:** indique até três (3) habilidades interpessoais, e até três (3) competências pedagógicas que você considere possuir e que sejam indispensáveis para conduzir um trabalho de excelência como Professor Articulador de Sala de Leitura.
5. **Formação Contínua:** informe sobre cursos e capacitações que você tenha realizado recentemente, pois valorizamos a busca por atualização e aprimoramento profissional.
6. **Práticas de Mediação de Leitura:** indique até três (4) estratégias que você utiliza para promover ações com leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. E indique até quatro (4) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas( que contribuem para o processo de formação do sujeito leitor).
7. **Objetivo e Motivação:** compartilhe suas razões para atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura, o que motivou a busca pelo Programa Sala de Leitura, quais expectativas e metas deseja alcançar. Sinta-se à vontade para destacar experiências que tenham relação com programas e projetos de leitura e escrita.

Essas informações auxiliarão o Diretor da sua unidade escolar entender melhor seu estilo de trabalho e como você pode contribuir como Professor Articulador de Leitura no ambiente escolar e na formação de uma comunidade leitora.

Agradecemos sua colaboração e estamos ansiosos para conhecer mais sobre você!

Atenciosamente,

Programa Sala de Leitura

**1- Dados da Unidade Escolar**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da U.E. |  |
| Diretoria de Ensino |  |
| Etapas de Ensino |  |

**2- Dados Pessoais**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do docente |  |
| E-mail institucional |  |
| Telefone |  |

**3 - Formação Acadêmica**

|  |  |
| --- | --- |
| Curso de Graduação |  |
| Habilitação em : |  |
| Pós Graduação ( se aplicável) |  |

**4 Características Pessoais**

|  |  |
| --- | --- |
| a)Indique até três(3) habilidades Interpessoais | b)Indique até três (3) competências pedagógicas |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

**5 - Formação Contínua**

|  |
| --- |
| Indique cursos e capacitações recentes e relevantes. |
|  |
|  |
|  |

**6- Práticas de Mediação**

|  |  |
| --- | --- |
| a)Indique até três (4) estratégias utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. | b)Indique até três (4) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas. |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

**7 - Objetivo e Motivação**

|  |
| --- |
| 1. Por que deseja atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura ? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Quais são suas metas ao trabalhar como Professor Articulador de Sala de Leitura? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |