

COMUNICADO

Solicitado por: SALA DE LEITURA 2025

Comunicado: 20/2025

Data: 20 de janeiro de 2025

Assunto: **Professor Articulador de Sala de Leitura - Unidade Escolar de Tempo Parcial (escolas regulares que não são PEI)**

Prazo para entregar ao Diretor na Unidade Escolar: 20 e 21 de janeiro de 2025.

Prezado (a) Candidato (a):

Conforme a Resolução vigente, para participar do processo é obrigatório que preencha a Ficha de análise de perfil - Professor Articulador de Sala de Leitura. As informações fornecidas serão fundamentais para avaliar competências e adequação para função.

Ficha para análise de Perfil - Professor Articulador de Sala de Leitura - Unidades Escolares de Tempo Parcial

1- Dados da Unidade Escolar

Nome da U.E.	
Diretoria de Ensino	
Etapas de Ensino	

2- Dados Pessoais

Nome do docente	
E-mail institucional	
Telefone	

3 - Formação Acadêmica

Curso de Graduação	
Habilitação em :	
Pós Graduação (se aplicável)	

4 Características Pessoais

a)Indique até três(3) habilidades Interpessoais	b)Indique até três (3) competências pedagógicas
1	1
2	2
3	3

5 - Formação Contínua

Indique cursos e capacitações recentes e relevantes.

6- Práticas de Mediação

a)Indique até três (4) estratégias utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural.	b)Indique até três (4) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas.
1	1
2	2
3	3
4	4

7 - Objetivo e Motivação

<ul style="list-style-type: none"> • Por que deseja atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura ?

<ul style="list-style-type: none"> • Quais são suas metas ao trabalhar como Professor Articulador de Sala de Leitura?

Orientações:

- **Dados da Unidade Escolar:** preencher as informações da Unidade Escolar que está pleiteando a proposta.
- **Dados Pessoais:** preencha suas informações de contato de forma clara e completa. Isso facilitará nossa comunicação.

- **Formação Acadêmica:** informe sua formação de graduação (incluindo as habilitações) e pós-graduação, se houver.
- **Características Pessoais:** indique até três (3) habilidades interpessoais, e até três (3) competências pedagógicas que você considere possuir e que sejam indispensáveis para conduzir um trabalho de excelência como Professor Articulador de Sala de Leitura.
- **Formação Contínua:** informe sobre cursos e capacitações que você tenha realizado recentemente, pois valorizamos a busca por atualização e aprimoramento profissional.
- **Práticas de Mediação de Leitura:** indique até três (4) estratégias que você utiliza para promover ações com leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. E indique até quatro (4) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas(que contribuem para o processo de formação do sujeito leitor).
- **Objetivo e Motivação:** compartilhe suas razões para atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura, o que motivou a busca pelo Programa Sala de Leitura, quais expectativas e metas deseja alcançar. Sinta-se à vontade para destacar experiências que tenham relação com programas e projetos de leitura e escrita.

Ações esperadas do Professor Articulador de Sala de Leitura

● Promoção e desenvolvimento de práticas de leitura diversificadas:

Incentivar a formação de grupos onde os alunos possam discutir obras literárias, desenvolver produtos culturais advindos das propostas de leitura, estimular as leituras nas plataformas digitais e do acervo físico...

● Atividades Interdisciplinares:

Integrar as práticas de leitura, escrita, e pesquisa em projetos e parcerias com outras disciplinas, mostrando a relevância e potencialidade do programa no processo de desenvolvimento do sujeito leitor e no auxílio do processo de ensino e aprendizagem em diferentes contextos...

● Interesse na Formação Contínua:

Demonstrar disposição em aprender, participar de cursos, workshops, ATPC, lives, orientações da DE e por parte do Programa Sala de Leitura no Órgão Central para atualização e troca de experiências com outros professores e

profissionais diversos... O Professor Articulador de Sala de Leitura, pauta sua representatividade em ser incentivador, promover o amor pela leitura, contribuindo de forma efetiva para a formação de do sujeito-leitor crítico, consciente e atuante. Esse papel é essencial para promoção do desenvolvimento da autonomia do protagonismo juvenil, preparando os estudantes para os desafios do mundo contemporâneo.

Características (Habilidades e competências) por domínio de atuação

Liderança:

Possuir visão estratégica;

- Saber cooperar com as diferentes instâncias envolvidas no processo;
- Promover a liderança pelo exemplo e prática, com uma autoimagem positiva e inspiradora junto aos estudantes e comunidade escolar;
- Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos;
- Ter iniciativa na resolução de problemas e conflitos;
- Apresentar boa comunicação e habilidades interpessoais;
- Possuir iniciativa na promoção de uma cultura de colaboração interna (conselho escolar, grêmios, equipe gestora, equipe pedagógica, entre outros) e externa (com a Diretoria de Ensino, Órgão Central, equipe do Programa Sala de Leitura, parceiros, entre outros);
- Promover uma cultura de inovação com as tecnologias e plataformas educacionais

Domínio - Desenvolvimento Profissional

Buscar manter-se informado e atualizado sobre as tendências tecnológicas e pedagógicas;

- Ter boa disposição para participar de formações da Diretoria de Ensino e do Órgão Central, em especial do Programa Sala de Leitura;
- Demonstrar criatividade e proatividade em busca de novas ferramentas e metodologias;
- Ser comprometido com a realização do seu trabalho no desenvolvimento dos processos e atendo aos prazos;

- Apresentar compromisso em aprender e se aperfeiçoar continuamente;
- Ter compromisso e corresponsabilidade na participação dos grupos de trabalho;
- Apresentar comprometimento em manter uma cultura de divulgação das boas práticas tanto internamente (para a gestão, equipe pedagógica, elaboração de estratégias como murais, jornal, entre outros), quanto externamente (gerar dados e informações para a Diretoria de Ensino, Órgão Central, em especial, o Programa Sala de Leitura).

Domínio - Ação Pedagógica

Possuir familiaridade com a leitura, escrita, pesquisa e produção cultural;

- Ser atento às necessidades de indivíduos, grupos e comunidades de forma atenta e prestativa, em especial as necessidades do corpo docente e da gestão;
- Traduzir as necessidades educacionais dos estudantes e propor medidas de intervenção com ações criativas e de qualidade para os educandos;
- Ser proativo para orientar estudantes nas práticas de leitura, escrita, pesquisa e ação cultural;
- Promover trabalho conjunto e de apoio com os docentes nas várias disciplinas;
- Possuir boa didática para trabalhos interdisciplinares e transdisciplinares;
- Comprometer-se com a construção e promoção de um ambiente de segurança físico, mental e social dos estudantes, tanto no meio físico, quanto virtual;
- Promover atividades culturais diversificadas, trabalhando a sensibilidade estética e artística;
- Expressar disposição para desenvolvimento de projetos, atividades e de campanhas;
- Promover oportunidades de aprendizagem variada, desenvolvendo o conhecimento, empatia, imaginação e fruição;
- Ser comprometido com os planos de atividades e projetos da unidade escolar;

- Possuir boa relação (cordialidade, respeito, paciência, entre outros) com a comunidade escolar, em especial com os estudantes e professores;
- Apoiar a unidade escolar nas avaliações internas ou externas (SARESP, vestibulares, entre outros).

Domínio - Gestão e Serviços

- Utilizar racionalmente os recursos disponíveis;
- Ter sensibilidade e conhecimento quanto nas necessidades de inclusão e acessibilidade;
- Apresentar senso de cooperatividade e respeito mútuo nas relações de trabalho e na utilização de ambientes compartilhados;
- Prezar pela organização e asseio dos ambientes sob sua responsabilidade;
- Organizar visitas monitoradas para divulgação dos serviços ofertados;
- Possuir interesse em conhecer o acervo e os recursos pedagógicos (físicos e virtuais) das salas de leitura;
- Ser proativo na divulgação dos serviços oferecidos;
- Utilizar e auxiliar na utilização de tecnologias;
- Boa disposição para avaliar e ser avaliado continuamente.

O Professor Articulador de Sala de Leitura, pauta sua representatividade em ser:

* incentivador, promover o amor pela leitura, contribuindo de forma efetiva para a formação de do sujeito-leitor crítico, consciente e atuante. Esse papel é essencial para promoção do desenvolvimento da autonomia do protagonismo juvenil, preparando os estudantes para os desafios do mundo contemporâneo. O Diretor avaliará o Projeto do candidato e após análise seletiva comunicará a escolha.

COMISSÃO SALA DE LEITURA 2025

De acordo:

ALAIR CANDELÁRIA BERNARDINETTI LELLI

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino Região Capivari