

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 04 de 29/ 01/2025

NÚCLEO PEDAGÓGICO

SALA DE LEITURA – ATUALIZAÇÃO DOS PROFESSORES ARTICULADORES.

Prezados (as) Coordenadores (as)!

É o momento de atualizarmos os dados dos professores Articuladores (Sala de Leitura) para 2025. Mandem no e-mail vanessa.alexandre@educacao.sp.gov.br os seguintes dados: Identificação da escola, nome completo do professor articulador, RG, CPF, e-mail institucional e número de telefone com WhatsApp para inserção no grupo informativo da sala de leitura. Se ainda não tem esse docente, aguarde a chegada dele para atualização dos dados. Grata desde já! Em caso de dúvidas, entrar em contato com a **PEC** Vanessa pelo telefone 2082-9763.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES PARA O PLANEJAMENTO 2025 – DIAS 29/01 A 31/01.

✓ **1. Lives de Planejamento.**

Para apoiar as escolas no momento de planejamento e reforçar as principais mensagens do ano de 2025, a SEDUC realizará duas lives destinadas a professores, gestores e equipes das Diretorias de Ensino.

A **primeira** delas está marcada para o dia 29 de janeiro (quarta-feira), às 11h, e será destinada a temas relacionados aos Anos Finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio.

A **segunda** está marcada para o dia 30 de janeiro (quinta-feira), às 14h, e será destinada a temas relacionados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

As duas lives terão duração máxima de 1h30 e a proposta é que as escolas participem durante o momento de planejamento na escola.

✓ **2. Novos materiais para apoiar planejamento.**

No Boletim Subsecretaria nº 49, de 20 de dezembro de 2024, foram compartilhados com toda a rede materiais de apoio ao Planejamento Escolar, marcado para acontecer em todas as escolas estaduais nos dias 29, 30 e 31 de janeiro.

Em janeiro, foram adicionados novos materiais à pasta Planejamento Escolar 2025, com o objetivo a fornecer mais insumos sobre as seguintes questões:

Anos Iniciais :

Documentos de apoio para uso de material dourado e ábaco, com foco em apoiar o professor durante o planejamento das aulas e realização das atividades. No Guia de Apoio ao planejamento, também foi adicionada uma sugestão de organização da rotina do segmento.

Plataformas :

Guia complementar de apoio ao uso de plataformas com intencionalidade pedagógica e com informações mais detalhadas sobre cada ferramenta.

Dicas de saúde física e mental

Série de três vídeos com orientações do que professores e gestores podem realizar para reduzir o estresse do dia a dia e cuidar da saúde física e mental antes, durante e depois da jornada de trabalho. Os vídeos podem ser assistidos em conjunto com toda a comunidade escolar durante o planejamento e/ou serem enviados para a equipe para consultar a qualquer momento.

Todos os materiais estão disponíveis no link:

<https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>

Na pasta, também estão o Roteiro de Planejamento Escolar 2025, com orientações e sugestões para os gestores escolares sobre a organização e realização do planejamento, e o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025, que resume as ações, as iniciativas, os programas e os projetos pedagógicos criados pela SEDUC-SP para a rede. Ambos os documentos estão sendo atualizados com novas informações relevantes para as escolas.

✓ 3. Mudanças de data no calendário pedagógico – SAEB e SARESP.

As datas das provas do SAEB foram confirmadas. Elas serão realizadas nas escolas estaduais de São Paulo entre os dias 20 e 31 de outubro.

Com esta confirmação, a SEDUC precisou ajustar a data de início das avaliações do SARESP. Agora, elas serão realizadas a partir do dia 4 de novembro e não a partir do dia 30 de outubro, como divulgado anteriormente.

As datas foram atualizadas no Calendário Pedagógico 2025 (<https://bit.ly/calendario-pedagogico-2025-seducsp>) e nos materiais de planejamento (<https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>).

CRONOGRAMA DE ENTREGA DE LIVROS DO PROJETO DE CONVENIÊNCIA – ANOS INICIAIS – JANEIRO/25.

Para apoiar a organização da logística de recebimento de materiais do Projeto de Convivência nas escolas e Diretorias de Ensino que atendem a etapa de Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a Coordenadoria Pedagógica – COPED disponibiliza no link abaixo planilha com o cronograma de entrega. Acesso a planilha de distribuição:

<https://drive.google.com/file/d/1-9GxsFvdc68fCpZvWhsczTOYP4Yt0ifH/view>

PNLD NOVA PRORROGAÇÃO – ATÉ 31/01.

Informamos que o **FNDE prorrogou** novamente o prazo para a escolha do objeto 4 do PNLD 2023 Obras Pedagógicas até o dia 31 de janeiro de 2025. Demais informações e manuais encontram-se nos e-mails institucionais das escolas.

CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO 2025 – A PARTIR DE FEVEREIRO.

Ação: Previsão de oferta do Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes para fevereiro de 2025.

IMPORTANTE: O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação se difere do Projeto de Integração Docente, realizado durante o período de 20 a 28/01/2025, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.

Formato: online no AVA EFAPE

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)

Data: a partir de 03 de fevereiro de 2025. Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.

Mais informações: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.

NOVIDADES NA PLATAFORMA TAREFA SP – LIVES DIAS 04/02 E 06/02.

Em 2025, a plataforma Tarefa SP passará por mudanças e incorporará novos recursos para aprimorar a experiência de aprendizagem dos estudantes e professores. Para apresentar as novidades, foi elaborado um documento orientador e programadas lives no CMSP durante a primeira semana letiva.

O documento orientador está disponível no Repositório, na seção “Acervo Digital” > Classificação “Tutoriais” > Categoria “Plataformas” > Subcategoria “TarefaSP”.

Agenda das lives

Tarefa SP: Piloto – Tarefas por Grupo de Aulas (9º ano e 2ª série EM)

Data: 04/02/2025

Onde: Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor

Horário: 14h00 às 15h30

Público-alvo: Professores do 9º ano e da 2ª série do Ensino Médio, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo Pedagógico

Tarefa SP: Novidades 2025

Data: 06/02/2025

Onde: Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor

Horário: 14h00 às 15h30

Público-alvo: Professores, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo Pedagógico

As lives ficarão disponíveis no repositório. Abaixo, uma prévia das principais novidades:

Novo aplicativo e Gamificação: Em 2025, os estudantes realizarão as tarefas na Sala do Futuro, onde poderão conquistar medalhas semanais (Bronze, Prata e Ouro) ao atingirem metas de conclusão e acerto. Essa experiência gamificada, cuja implementação está prevista para a 3ª semana do bimestre, tem como objetivo promover maior engajamento, tornando o estudo mais dinâmico, divertido e significativo.

Novos modelos: No 1º bimestre, serão disponibilizadas tarefas multidisciplinares que visam promover revisões e apoiar os estudantes na preparação para avaliações de larga escala. Além disso, será testado um novo modelo, para 9º ano e 2ª série do Ensino Médio, de tarefas por grupos de aulas, com 7 questões, buscando facilitar a organização dos estudos e diminuir a quantidade de tarefas diárias. Espera-se que esses novos modelos aumentem o engajamento e colaborem com a melhoria nos indicadores de aprendizagem. Ao longo do bimestre, serão realizadas pesquisas com a rede para avaliar a satisfação com a proposta e definir os próximos passos.

Novo Relatório de Tarefas: Na Sala do Futuro Professores, serão disponibilizados novos modelos de relatórios que vão facilitar a visualização dos dados de engajamento e desempenho nas tarefas. O objetivo é munir o professor com dados recorrentes para que possa traçar planos de ação de acordo com as necessidades da turma.

Lembrando que as Tarefas são destinadas a todos os anos e séries do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio, abrangendo os seguintes componentes: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Matemática, Ciências, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Educação Financeira, conforme a matriz curricular.

Em 2025, as tarefas de Língua Inglesa voltam a ser enviadas para todos os anos/séries, enquanto as de Educação Física deixam de ser contempladas. Vale destacar que aulas de Matemática e Língua Inglesa, destinadas ao uso de plataformas digitais, não incluem tarefas.

Para saber mais dessas e outras novidades na plataforma Tarefa SP, orienta-se a leitura do documento orientador na íntegra e a participação nas lives.

PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025.1 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA – INSCRIÇÃO ATÉ 16/02.

Datas: 10 de fevereiro até 16 de fevereiro.

Ação: abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2025

Formato: remoto, via SED.

Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio) e professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização.

Mais informações: a partir de 10 de fevereiro de 2025, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2025. Os Professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização. As inscrições se encerram no dia 16 de fevereiro de 2025.

As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma/>

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE INGLÊS - FULBRIGHT DAI 2025-2026 – INSCRIÇÃO ATÉ 20/02.

Data: 20/02/2025 a agosto de 2026

Ação: Formação.

Formato: Digital

Público-alvo: Professores de Inglês do ensino médio.

Mais informações:

Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026 Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa.

O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2026 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

[03- Clique aqui para acessar o Informativo Completo.](#)

[\(Fullbright BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 03\)](#)

REALIZAÇÃO DA SONDAAGEM E INSERÇÃO DOS DADOS NO SISTEMA “MAPA DE CLASSE” – INICIAL, 1º BIMESTRE E 2º BIMESTRE.

O Mapa de Classe constitui-se em uma ferramenta fundamental para o acompanhamento e o monitoramento do progresso dos estudantes na apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND).

Em 2025, estão previstas cinco edições das sondagens de escrita e de números. Os dados obtidos em cada uma dessas sondagens deverão ser inseridos no sistema Mapa de Classe.

Para a execução dessa iniciativa, neste semestre, foi organizada uma agenda com as atividades previstas para as três primeiras edições das sondagens.

[02- Clique aqui para acessar o Informativo Completo.](#)

[\(Mapa Classe 1º sem BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA nº03\)](#)

ORIENTAÇÕES 2025 DO GRÊMIO ESTUDANTIL PAULISTA.

O Grêmio Estudantil fomenta a participação ativa dos estudantes, promovendo liderança, trabalho em equipe e diálogo na comunidade escolar, além de fortalecer a cultura democrática escolar, além de fortalecer a cultura democrática.

Segue disponibilizado o link do Documento Orientador, destinado às unidades escolares: (<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/gresp/1-gr%C3%AAmio-estudantil-paulista>).

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E MATERIAIS DIDÁTICOS DE 2025.

Para subsidiar a prática docente, o Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica (DECEGEP), compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula que pretendem assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que alcance as expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede, como segue:

- ✓ Planejamento de aula
- ✓ Reforçamos que o escopo-sequência, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos nos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (Formação Geral Básica e Itinerários Formativos), no primeiro semestre letivo, encontra-se disponível para consulta e estudo no CMSP.

A **meta** e **expectativa** é que o documento do segundo semestre letivo seja compartilhado publicamente até o final do mês de **fevereiro/2025**.

Em particular, o escopo-sequência, de todos os Itinerários Técnicos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, já compartilhado apresenta a organização de todo o ano letivo.

Para consultar o escopo-sequência de todas as etapas de ensino indicadas por meio do repositório do Centro de Mídias (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>) siga o procedimento a seguir: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2025.

Materiais didáticos Anos Iniciais, Finais, Ensino Médio e Itinerários Formativos

Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino e a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, também no repositório do Centro de Mídias (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>), siga o

procedimento a seguir: Materiais digitais > Ano letivo - 2025> etapa> Ano/Série> 1º Bimestre.

Outro tópico a ser destacado é o fato de que os materiais digitais dos componentes de Orientação de Estudo - Matemática e Língua Portuguesa e Redação e Leitura - contam com 50% do quantitativo de cobertura do 1º bimestre já disponibilizado na data de publicação deste texto. O material restante será compartilhado semanalmente no mesmo caminho indicado anteriormente.

Nos Anos Iniciais, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa contarão com sua versão impressa para o estudante para o professor disponibilizada em PDF. A exceção é o didático destinado ao Projeto de Convivência que será compartilhado em versão impressa com o docente.

Seguiremos nos Anos Iniciais com a disponibilização dos materiais digitais e impressos para o estudante, entretanto, configura-se uma nova abordagem, para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, com vistas a atender as necessidades de aprendizagem dos estudantes. Por sua vez, em História, Geografia, Ciências, Língua Inglesa, Educação Física e Arte, realizou-se a reorganização das aulas e de seu conteúdo, a fim de aprimorar os conhecimentos e habilidades. Ressaltando que nos dois últimos componentes manteve-se a oferta de materiais em formato digital e destinados apenas aos professores. Por fim, o componente de Projeto de Convivência foi reestruturado com o objetivo de fortalecer e promover o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Nas etapas dos Anos Finais e do Ensino Médio, os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Ciências, Física, Química, História e Geografia contarão com o “Livro do Estudante”, em versão impressa, para o estudante, e para o professor, a sua versão em PDF em breve estará no repositório.

Materiais de apoio específicos para Anos Iniciais: Material Dourado, ábaco e o Projeto de Convivência

Material Dourado

Trata-se de um recurso pedagógico utilizado para introduzir e consolidar conceitos fundamentais de forma prática e concreta. Ele é especialmente eficaz na apresentação e no aprofundamento das regras do Sistema de Numeração Decimal, permitindo que os estudantes compreendam as diferentes ordens, como unidades, dezenas, centenas e até mesmo milhares, de maneira visual e tátil.

Além disso, o Material Dourado facilita o aprendizado das operações matemáticas básicas — adição, subtração, multiplicação e divisão. Seu uso promove uma abordagem mais intuitiva, possibilitando que os estudantes manipulem os blocos e barras para visualizar os processos matemáticos, o que auxilia para entender conceitos como troca, agrupamento e “desagrupamento”.

Esse recurso também favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como raciocínio lógico e resolução de problemas, ao mesmo tempo em

que estimula a autonomia e o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem.

Nossa equipe de especialistas de Anos Iniciais elaborou um breve documento orientador, elencando algumas possibilidades de uso desse recurso. Acesse-o pelo link a seguir:

<https://docs.google.com/document/d/1np0AOzCggRsp8D0fQhT9LszfUznZMqkw/edit>

Uso do ábaco

O ábaco é um recurso utilizado para facilitar a compreensão do valor posicional dos números. É uma ferramenta que auxilia no processo de aprendizagem, especialmente no ensino do sistema de numeração decimal. Por meio do manuseio das argolas os estudantes conseguem visualizar de forma concreta conceitos abstratos como unidades, dezenas e milhares. Isso contribui significativamente para o entendimento das regras que regem o sistema de numeração decimal, tornando o aprendizado mais dinâmico e intuitivo. Para saber mais sobre as possibilidades desse recurso acesse o link a seguir: <https://drive.google.com/file/d/1otv17Utx-iGTO0FiBNvCHPmRSTBgXz9U/view>

PROJETO DE CONVIVÊNCIA EM 2025.

A proposta pedagógica apresentada nas aulas de Projeto de Convivência pretende integrar a educação socioemocional ao ambiente escolar, com o objetivo de desenvolver habilidades emocionais e sociais de forma alinhada às demandas contemporâneas da educação. Cada recurso, voltado tanto para os estudantes quanto para as famílias e a comunidade escolar, foi planejado para fomentar momentos significativos de aprendizado, colaboração e desenvolvimento integral.

Além dos materiais impressos que serão distribuídos e os digitais, serão oferecidas quatro apresentações em formato de powerpoint para as quatro primeiras aulas.

Esses recursos podem ser utilizados para iniciar o ano com atividades de ambientação, promovendo a integração da turma, estabelecendo combinados e criando um espaço de troca entre os estudantes. O uso dessas aulas é opcional, mas recomendado para facilitar um começo mais acolhedor e alinhado às necessidades do grupo.

Para saber mais sobre a importância da educação socioemocional na Escola e sobre os materiais a serem utilizados acesse: <https://drive.google.com/file/d/1zplpnDgIE2HjqQkefeNOeNlxwwcSIPqe/view>

Documento orientador específico para Anos Finais e Ensino Médio.

Objetivando a divulgação e implementação dos materiais didáticos distribuídos para a Rede neste ano letivo, organizamos um Documento orientador para apresentar a estrutura e a finalidade dos materiais digitais e impressos destinados aos Anos Finais e ao Ensino Médio. E o mais importante: aponta caminhos para uma prática em sala de aula que articule o melhor que o impresso e o digital podem

nos oferecer. Sem que um substitua ou sobreponha-se ao outro. Acesse-o a seguir: https://docs.google.com/document/d/1oGaf_O1_2jqpJk81tGMAMtTuVUDYAMjNMBnyfShan50/edit?tab=t.0

O DECEGEP como parte da estrutura da Secretaria da Educação de São Paulo trabalha para melhor apoiar os professores de nossa Rede e deseja um ótimo ano letivo a todos.

DOCUMENTO ORIENTADOR CONSELHO DE ESCOLA.

O Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos – CEART/COPEP

- De acordo com a Resolução SEDUC nº 19 de 08 de março de 2022;
- Com a proposta de melhorar a Educação Pública com Efetividade, Qualidade e Acesso.

Ampliados para Geração de Oportunidades e Redução das Desigualdades;

- Com o objetivo de fortalecer as relações entre a Gestão Escolar, a família e a comunidade local com as questões que envolvem ações pedagógicas e administrativas da unidade escolar;

Compartilhamos novo link com Orientações Conselho de Escola 2025 que subsidiarão os trabalhos com os Pontos Focais do Conselho de Escola na Diretoria e com a Equipe Gestora Escolar em 2025. Segue o link: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:21117197-a2d9-41de-80c2-665f399271e1>

PLANEJAMENTO E ESCOPO-SEQUÊNCIA (INGLÊS) PARA OS CENTROS DE ESTUDO DE LÍNGUAS – CEL

Com o objetivo de apoiar as práticas de Planejamento Escolar do CEL para o ano letivo de 2025, bem como a organização das aulas do curso de Inglês, em especial, para os 5º e 6º estágios, disponibilizamos os seguintes documentos:

- ✓ Planejamento CEL 2025:
<https://drive.google.com/drive/folders/1vNsXIs366yTDkpJo6p-ixVAzqWA7maDf>
- ✓ Escopo-Sequência: curso de Língua Inglesa (5º e 6º estágios):
<https://drive.google.com/drive/folders/1ajSx7Lqea5Op4BcZLhDXqsH1AStpBz9D>
- ✓ Catálogo de Boas Práticas CEL 2024:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LErZBooLbuPec9b3dMRQgJ93H1Kh4iPo/edit?gid=505387999#gid=505387999>

DOCUMENTO ORIENTADOR – OE

O componente curricular Orientação de Estudos (OE) foi concebido a partir da necessidade de orientar os estudantes a utilizarem metodologias de estudo que

possam contribuir com sua aprendizagem, bem como no reconhecimento da importância de rotinas de estudos nesse processo. Outro objetivo desse componente é contribuir para recuperação de defasagens e/ou fomentar a aprendizagens dos estudantes.

Para o ano letivo de 2025, o formato foi aprimorado, com a adoção de material impresso para os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio de escolas de tempo parcial e de escolas de tempo integral.

O documento orientador elaborado pelas equipes do Programa de Recomposição da Aprendizagem e do Programa Ensino Integral traz informações detalhadas sobre o componente curricular Orientação de Estudos/2025. Segue o link:

<https://drive.google.com/file/d/11ydwBwlfWi32Wu89Dir1MEUjLv1vXTx4/view>

PROTOCOLO DE INSCRIÇÃO NAS PROMOÇÕES QM.

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, informa que o sistema Portal Net já está disponível para consulta dos protocolos de Promoção QM, para cada ano, desde que atendido os requisitos legais.

Lembramos que cada protocolo só foi gerado se o sistema identifique plena parametrização de acordo com os artigos 2º da Lei Complementar nº 1.097, de 27/10/2009, que institui o sistema de promoção, alterada pela Lei Complementar nº 1.143, de 11/07/2011, regulamentada pelo Decreto nº 55.217 de 21/12/2009, alterado pelo Decreto nº 60.650 de 15/07/2014.

Relembramos que alguns protocolos da Promoção QM – 2018, foram gerados erroneamente, pois não atendiam a legislação vigente. Desta forma as inscrições foram canceladas (e-mails enviados às Diretorias de Ensino em 22/10/2024, reenviados a partir de 21/01/2025 e para e-mails particular e institucional dos funcionários públicos interessados).

Por favor, dar AMPLA divulgação a rede e solicitar ampla divulgação aos docentes.

Para ter acesso ao tutorial: https://seesp-my.sharepoint.com/personal/lucilene_aguiar_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Flucilene%5Faguiar%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FLinks%20para%20Boletim%2FTUTORIAL%20DE%20ACESSO%20AO%20PORTAL%20NET%20%2D%20INSCRI%3%87%3%95ES%20QM%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Flucilene%5Faguiar%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FLinks%20para%20Boletim&ga=1

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO

A Direção da **E.E PROF. JORGE DUPRAT FIGUEIREDO**, informa que possui 01 (uma) vaga para Coordenador de Gestão Pedagógica.

Período de inscrição – 05/02/2025 à 07/02/2025.

[01 -Clique aqui: para acessar o Edital.](#)

ZELADORIA

EE FRANCISCO MIGNONE

A Direção da E.E. Francisco Mignone, informa que está vaga as dependências da zeladoria da Unidade Escolar. Os interessados deverão entrar em contato com a Direção da Unidade Escolar - telefones (11) 2521-4923/2523-3827 ou por e-mail e906190a@educacao.sp.gov.br

Érica Simões Yoshida
Dirigente Regional de Ensino