

Boletim Informativo Semanal

**Heitor Soares de Oliveira
G. Pontes**, estudante da EE
Horácio Soares, selecionado
para o curso de Medicina na
USP Bauru por meio do
Provão Paulista



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS
Secretaria da
Educação



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
GABINETE DO DIRIGENTE.....	02
1. LIVES DE PLANEJAMENTO.....	02
2. NOVOS MATERIAIS PARA APOIAR O PLANEJAMENTO.....	03
3. CHECK LIST 2025 – CRONOGRAMA ANUAL PARA DIRETORES DE ESCOLA.....	04
4. AGENDA MENSAL DA DERO: FEVEREIRO DE 2025.....	05
5. MIGRAÇÃO DA COMUNICAÇÃO PARA O MICROSOFT TEAMS.....	06
6. DISPONIBILIZAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTADOR SOBRE A LEI DE PROIBIÇÃO DE USO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS NOS AMBIENTES ESCOLARES.....	07
7. LISTA DE APROVADOS DA SEGUNDA CHAMADA DO PROVÃO PAULISTA -ORIENTAÇÕES IMPORTANTES.....	09
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	09
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	09
NÚCLEO DE APOIO – NA.....	11
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	11
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	11
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	12
2. CARTA AOS PAIS ATÍPICOS.....	14
3. LIVES TAREFA SP.....	16
4. NOVIDADES NA PLATAFORMA TAREFA SP.....	17
5. TAREFA SP - PRÉVIA DAS PRINCIPAIS NOVIDADES.....	18
6. DOCUMENTO ORIENTADOR CONSELHO DE ESCOLA.....	19
7. O CONSELHO DE ESCOLA E SEU OBJETIVO.....	20
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	21
1. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E MATERIAIS DIDÁTICOS DE 2025.....	21
2. PLANEJAMENTO E ESCOPO-SEQUÊNCIA (INGLÊS) PARA OS CENTROS DE ESTUDO DE LÍNGUAS – CEL.....	25
3. DOCUMENTO ORIENTADOR – OE.....	25
4. REALIZAÇÃO DA SONDAGEM E INSERÇÃO DOS DADOS NO SISTEMA “MAPA DE CLASSE”.....	26
5. CRONOGRAMA DE ENTREGA DE LIVROS DO PROJETO DE CONVENIÊNCIA – ANOS INICIAIS.....	27
6. ESCOPO-SEQUÊNCIA DO 1º SEMESTRE DE 2025.....	27
7. MUDANÇAS DE DATA NO CALENDÁRIO PEDAGÓGICO – SAEB E SARESP.....	28
REPOSITÓRIO – CENTRO DE MÍDIAS SP.....	28
1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO.....	28
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	29
1. CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO 2025.....	29
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025.1 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA.....	30
3. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025: FORMAÇÃO PRESENCIAL PARA PEC MULTIPLICA.....	30
4. CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE INGLÊS - FULBRIGHT DAI 2025-2026.....	31
5. FORMAÇÃO PRESENCIAL DOS DIRETORES MULTIPLICADORES PARA ESCOLA DE GESTÃO.....	34
CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS.....	35
1. SEDUC OFERECE SERVIÇO DE TELEATENDIMENTO EM PSICOLOGIA E PSIQUIATRIA AOS SERVIDORES.....	35
2. PALESTRA GRATUITA E ONLINE COM JAIME RIBEIRO E TATI FUKAMATI ACONTECE NO DIA 30.....	36
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	38
1. FORMAÇÃO PLANEJAMENTO 2025.....	38

CLIQUE E ACESSE



GABINETE DO DIRIGENTE

1. LIVES DE PLANEJAMENTO



Para apoiar as escolas no momento de planejamento e reforçar as principais mensagens do ano de 2025, a SEDUC realizará duas Lives destinadas a professores, gestores e equipes das Diretorias de Ensino.

A primeira delas está marcada para o dia **29 de janeiro** (quarta-feira), às 11h, e será destinada a temas relacionados aos Anos Finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio.

A segunda está marcada para o dia **30 de janeiro** (quinta-feira), às 14h, e será destinada a temas relacionados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

As duas Lives terão duração máxima de 1h30 e a proposta é que as escolas participem durante o momento de planejamento na escola.

2. NOVOS MATERIAIS PARA APOIAR O PLANEJAMENTO



No Boletim Subsecretaria nº 49, de 20 de dezembro de 2024, foram compartilhados com toda a rede materiais de apoio ao Planejamento Escolar, marcado para acontecer em todas as escolas estaduais nos dias 29, 30 e 31 de janeiro.

Em janeiro, foram adicionados novos materiais à pasta Planejamento Escolar 2025, com o objetivo de fornecer mais insumos sobre as seguintes questões:

Anos Iniciais

Documentos de apoio para uso de material dourado e ábaco, com foco em apoiar o professor durante o planejamento das aulas e realização das atividades. No Guia de Apoio ao planejamento, também foi adicionada uma sugestão de organização da rotina do segmento.

Plataformas

Guia complementar de apoio ao uso de plataformas com intencionalidade pedagógica e com informações mais detalhadas sobre cada ferramenta.

Dicas de saúde física e mental

Série de três vídeos com orientações do que professores e gestores podem realizar para reduzir estresse do dia a dia e cuidar da saúde física e mental antes, durante e depois da jornada de trabalho. Os vídeos podem ser assistidos em conjunto com toda a comunidade escolar durante planejamento e/ou serem enviados para a equipe para consultar a qualquer momento.

Todos os materiais estão disponíveis no link: <https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>

Na pasta, também estão o Roteiro de Planejamento Escolar 2025, com orientações e sugestões para os gestores escolares sobre a organização e realização do planejamento, e o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025, que resume as ações, as iniciativas, os programas e os projetos pedagógicos criados pela SEDUC-SP para a rede. Ambos os documentos estão sendo atualizados com novas informações relevantes para as escolas.

3. CHECK LIST 2025 – CRONOGRAMA ANUAL PARA DIRETORES DE ESCOLA



Prezados gestores,

Objetivando apoiar as equipes gestoras escolares, planejamos este checklist com sugestões para ações indicadas pelo Gabinete, pelos Diretores de Núcleos/Centros e pela Equipe de Supervisão da DERO. O documento apresenta sugestões de:

- **Ações contínuas periódicas:** semanais, mensais, bimestrais, trimestrais e semestrais.
- **Ações específicas** com cronograma mês a mês.

Acesse o Checklist clicando abaixo:



Salientamos que:

1. Para complementar este arquivo, caso considere necessário, utilize as orientações sugeridas em outras publicações da DERO e da SEDUC-SP.
2. De acordo com o contexto de cada escola, o gestor poderá adequar essas sugestões à sua realidade e o período de execução, desde que não haja prejuízos às demandas, aos prazos previstos e à organização da unidade escolar.

3. Aproveite para registrar as prioridades para o melhor uso dos recursos na melhoria e adequação dos espaços escolares.
4. Amplie estas sugestões compartilhando este checklist com professores, coordenadores, equipe de serviços gerais, comunidade e Conselho Escolar.
5. **Consultas com a Supervisão:** Os pontos a serem desenvolvidos pela supervisão na “Ação Supervisora” também poderão ser adicionados.

Estamos abertos a devolutivas e sugestões dos gestores para alterações ou inclusões para melhoria contínua do presente checklist.

Atenciosamente,

Elton A. Simão

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos

4. AGENDA MENSAL DA DERO: FEVEREIRO DE 2025



Prezados(as) Gestores(as),

Informamos que a Agenda da DERO De fevereiro de 2025 já está disponível para consulta e organização das Equipes Escolares. Este documento contempla as datas e eventos estratégicos que nortearão o início do ano letivo, incluindo atividades fundamentais para o planejamento escolar e o alinhamento das ações voltadas para o desenvolvimento pedagógico.



Ressaltamos a importância de que todas as unidades escolares se organizem previamente para participar das atividades previstas, garantindo o cumprimento das orientações e o alinhamento necessário para o sucesso de 2025.

A equipe da DERO deseja a todas as equipes um excelente ano letivo.

5. MIGRAÇÃO DA COMUNICAÇÃO PARA O MICROSOFT TEAMS



A comunicação é um desafio constante e, sem dúvida, é fundamental para o trabalho de toda a rede de educação. Pensando nisso, a Coordenadoria Pedagógica (COPED) orienta que todas as equipes pedagógicas (neste primeiro momento) já iniciem o ano letivo com sua comunicação totalmente via Microsoft Teams, sem grupos de trabalho noutros aplicativos de mensagens ou outros repositórios de arquivos.

Após diversos testes pudemos validar as seguintes vantagens no uso dessa ferramenta:

- Segurança e confiabilidade das informações;
- Acesso facilitado via celular, notebooks e desktops;
- Redução no uso de ferramentas como e-mail e WhatsApp;
- Certificação da origem, fidedignidade e organização dos documentos compartilhados;
- Garantia de quem está conectado à equipe e visualiza os documentos;
- Controle da agenda e lista de presença de eventos online;
- Redução de ruídos na comunicação e perda de informações essenciais, como ocorre em grupos de comunicação no WhatsApp e outros meios;

Criação de Equipes do Microsoft Teams com o Núcleo Pedagógico das Diretorias de Ensino

Neste primeiro semestre a Coordenadoria Pedagógica criará equipes no Teams para toda a rede, começando pelas equipes do núcleo pedagógico das diretorias de ensino. Posteriormente, serão criadas equipes de comunicação direta entre a COPED e docentes para que recebam materiais de apoio para cada componente, além de novidades e orientações importantes para facilitar seu trabalho. Esse processo será gradual e os servidores designados nas funções ligadas ao Núcleo Pedagógico serão agregados automaticamente, aguardem novidades!

Criação de Equipes do Microsoft Teams nas Unidades Escolares

O trio gestor das unidades escolares deve criar as equipes em cada escola com a inclusão manual dos professores com aulas atribuídas na unidade escolar, sempre utilizando os e-mails institucionais da Microsoft (@professor ou @educação) para acessar o Teams e deixar de usar outros meios e aplicativos de comunicação já no início do ano letivo.

Todos passaremos por um processo de adaptação, mas é importante enfatizar que não são recomendados outros aplicativos ou meios de comunicação para a criação de grupos de trabalho e compartilhamento de fotos, vídeos e arquivos. As Equipes no Teams possuem a possibilidade de criar pastas na aba arquivos, e as escolas poderão iniciar o ano de 2025 com os materiais já organizados para o trabalho letivo, disponibilizando as novas grades curriculares, resoluções, modelos de documentos do planejamento e informações de projetos que acontecerão.

Esta medida é importante não só para proteger os dados e interações, mas também para que a comunicação entre todos não se dê por outros meios e aplicativos que não são institucionais.

Desta maneira, organizamos e protegemos melhor nossas trocas de informações e compartilhamentos de documentos.

Para orientar nestes primeiros acessos recomendamos o seguinte guia:

<https://guide.trivium.com.br/showcase/cm2j5utx200hk45ee567r7l9i>

A COPED compartilhará tutoriais, fará lives e orientações para qualificar o uso desta ferramenta e promover a transição de comunicação da melhor maneira possível.

Contamos com a colaboração de todos para essa importante mudança!

6. DISPONIBILIZAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTADOR SOBRE A LEI DE PROIBIÇÃO DE USO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS NOS AMBIENTES ESCOLARES



Prezados(as) Membros das Equipes Gestoras,

Esperamos que esta mensagem os(as) encontre bem.

Comunicamos que o **Documento Orientador sobre a Lei de Proibição de Uso de Dispositivos Eletrônicos nos Ambientes Escolares** já está disponível para consulta. Este material é essencial para que todos(as) estejam cientes das diretrizes e

regulamentações referentes ao uso de dispositivos eletrônicos nas escolas estaduais, contribuindo para a promoção de um ambiente escolar mais focado e produtivo.

Além disso, reiteramos a importância do **Protocolo 179 - Protocolos de Segurança, Procedimentos de Convivência e Proteção à Vida em Ambientes Escolares**, elaborado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Este documento traz orientações indispensáveis sobre segurança, convivência e proteção à vida em nossas unidades escolares.



Recomendamos que ambos os documentos sejam lidos com atenção, que as orientações sejam compartilhadas com todas as equipes e que se assegure a sua implementação no cotidiano escolar. A colaboração de todos(as) é fundamental para o cumprimento das normas e para a construção de um ambiente educacional cada vez mais harmonioso e seguro.

Agradecemos pela dedicação e pelo compromisso em fortalecer o trabalho nas nossas unidades escolares.

7. LISTA DE APROVADOS DA SEGUNDA CHAMADA DO PROVÃO PAULISTA - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES



Prezadas Equipes Escolares e Estudantes,

Gostaríamos de informar que estamos na segunda chamada do Provão Paulista. Segue a lista da nossa Diretoria de Ensino (DE).

Pedimos que orientem os estudantes sobre os prazos de inscrição, que são curtos. Todas essas informações podem ser consultadas no site [Provão Paulista Seriado](#), na seção "Informações para matrícula".

Lembramos que as matrículas devem ser realizadas até o dia *30/01*.



ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 118, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2024, institui o projeto Desafios do Mundo Real para turmas do ensino médio, que visa promover a curiosidade

intelectual e a habilidade de resolução de problemas utilizando conhecimentos das diferentes áreas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 119, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2024, o Secretário do Estado da Educação, à vista do que lhe apresentou a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 120, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2024, o Secretário do Estado da Educação, à vista do que lhe apresentou a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 1, DE 6 DE JANEIRO DE 2025, dispõe sobre o projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - Seduc-SP e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 2, DE 6 DE JANEIRO DE 2025, dispõe sobre a alteração da composição das comissões especiais de avaliação de desempenho - CEAD, da Secretaria da Educação, constituídas pela Resolução Seduc nº 66, de 30 de setembro de 2010;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 3, DE 8 DE JANEIRO DE 2025, dispõe sobre a composição da nota para os estudantes que realizaram o Provão Paulista Seriado III no ano de 2024, a partir de edital complementar de convocação das provas, publicado em 28/10/2024;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 4, DE 10 DE JANEIRO DE 2025, estabelece o Calendário de Repasses dos Recursos do PDDE Paulista para o 1º semestre do ano letivo de 2025, com o objetivo de promover a melhoria da infraestrutura, desenvolvimento pedagógico e tecnológico nas unidades escolares da Rede Estadual de Ensino;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 5, DE 10 DE JANEIRO DE 2025, dispõe sobre a prorrogação excepcional do prazo para o encaminhamento e conclusão das prestações de contas das unidades executoras referentes aos recursos repassados pelo PDDE Paulista nos exercícios de 2023 e anteriores;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 6, DE 14 DE JANEIRO DE 2025, dispõe sobre a organização e o funcionamento das unidades escolares no âmbito do Programa Ensino Integral (PEI) e dá outras providências;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 7, DE 14 DE JANEIRO DE 2025, estabelece práticas pedagógicas de protagonismo estudantil nas unidades escolares do Programa Ensino Integral e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 8, DE 15 DE JANEIRO DE 2025, altera e acrescenta dispositivos à Resolução SEDUC nº 118 de 23 de dezembro de 2024, que institui o Projeto Desafios do Mundo Real para turmas do Ensino Médio, que visa promover a curiosidade intelectual

e a habilidade de resolução de problemas utilizando conhecimentos das diferentes áreas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 9, DE 15 DE JANEIRO DE 2025, acrescenta dispositivo a Resolução SEDUC nº 105, de 29-11-2024, que dispõe sobre a jornada de trabalho ou carga horária dos docentes da Rede Estadual de Ensino e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 10, DE 23 DE JANEIRO DE 2025, altera o Anexo da Resolução SEDUC nº 111, de 06-12-2024, que dispõe sobre as funções de Professor Especialista em Currículo e Coordenador de Equipe Curricular e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 11, DE 23 DE JANEIRO DE 2025, altera dispositivos da Resolução SEDUC nº 95, de 7 de novembro de 2024, que dispõe sobre o processo anual de atribuição de classes e aulas ao pessoal docente do Quadro do Magistério, e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 12, DE 23 DE JANEIRO DE 2025, altera a Resolução SEDUC nº 4, de 19 de janeiro de 2024, que dispõe sobre a Avaliação de Desempenho de Diretores Escolares/Diretores de Escola;

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 13, DE 23 DE JANEIRO DE 2025, dispõe sobre o Projeto Gestão Educacional Paulista, e dá providências correlatas.

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

**DERO**
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,
Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

**Indicadores
Educacionais**

**Apoio e
Orientação
Pedagógica**

**Gestão
Administrativo-
financeira**

**Clima
Organizacional e
Comunicação**

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, desenho de iniciativas e consolidação de práticas exitosas para alavancar os principais indicadores educacionais, tais como frequência, uso de plataformas digitais, participação nas avaliações, entre outros.

- **ATPC.EFAPE:**

✓ Monitorar, junto às escolas do setor, a formação para que os professores compreendam e participem das ATPC EFAPE;

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, apoio/orientação e acompanhamento pedagógico da Equipe de professores e Gestora da Unidade Escolar pela Supervisão e Núcleo Pedagógico, em diferentes frentes, visando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, tais como formações (Multiplica), Apoio Presencial, dentre outros.

- **Organização Semanal da Unidade Escolar:**

- ✓ Assessorar, acompanhar e orientar a definição da **organização semanal** da unidade escolar para 2024: dia da semana em que acontecerá o alinhamento da equipe gestora, ATPC, dentre outros.

- **Temário ATPC-2025:**

- ✓ Assessorar o planejamento do **Temário das formações da ATPC de 2025.**

- **Quadro de Horários de Aulas:**

- ✓ Assessorar o planejamento do **Quadro de horários das aulas em 2024**, juntamente com a **agenda de uso dos dispositivos** na escola para o uso das plataformas.

- **Reunião de pais e responsáveis:**

- ✓ Acompanhar a organização da U.E. para a realização de reunião com pais e alunos para discutir as diretrizes para o ano letivo, calendário escolar, horários das aulas e demais informações.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Prontuários dos Estudantes – Ed. Especial**

- ✓ Verificação dos **prontuários dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial e atualização das informações na SED**, se necessário

- **Ficha Individual do Aluno**

- ✓ Assegurar a impressão da **Ficha Individual do Aluno** (SED - Gestão Escolar / Cadastro de Aluno / Vida Escolar / Boletim do Aluno / Ficha Individual do Aluno. Ação: impressão, carimbo e assinatura do GOE e Diretor Escolar e arquivamento no prontuário do aluno.

- **Conselho de Escola**

- ✓ Cabe ao Supervisor de Ensino durante visitas de rotina às Unidades Escolares:
 - Acompanhar durante o 1º mês letivo, conforme legislação vigente, todo o processo de constituição e composição dos Conselhos de Escola, observando a dinâmica de escolha dos representantes por segmento, (comissões e subcomissões), a paridade e a proporcionalidade presentes na composição;

- Monitorar a inserção do cadastro de composição do Conselho de Escola e a Ata de constituição no Sistema de Gestão do Conselho de Escola – SGCE/SED;

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Conviva:**

- ✓ **Psicólogos na Escola:** Supervisionar o alinhamento entre a Equipe Gestora e o profissional de psicologia, assegurando que as intervenções e orientações sejam integradas ao cotidiano escolar, visando o bem-estar socioemocional e a melhoria da convivência escolar.

- **Acolhimento Inicial:**

- ✓ Assessorar, acompanhar e orientar o planejamento do Acolhimento dos Estudantes, professores e equipe de 2025.

2. CARTA AOS PAIS ATÍPICOS



São Paulo, 22 de janeiro de 2025.

Prezados Pais,

Sabemos o quanto seu amor e cuidado com o desenvolvimento de seu(s) filho(s) é imensurável, e desejamos caminhar ao seu lado nesse processo de inclusão e aprendizado.

Seguimos empenhados em garantir que cada estudante receba o melhor atendimento possível, desta forma, queremos compartilhar com as famílias uma mudança que acontece a partir de 2025.

NOSSO OBJETIVO

Temos o compromisso de garantir atendimento para todos os estudantes elegíveis e para que eles continuem recebendo o apoio necessário ao seu desenvolvimento,

ampliando a oferta de Professores Auxiliares, que hoje desempenham a função de profissional de apoio escolar - atividades escolares (PAE-AE).

O profissional de apoio dará suporte na execução das tarefas, respeitando as necessidades de cada estudante e terá como propósito o apoio no desenvolvimento pedagógico, permitindo a autonomia do aluno para que futuramente possam potencializar suas habilidades pessoais.

COMO VAI FUNCIONAR

A partir deste ano, os profissionais de apoio estarão à disposição para atender mais de um estudante, respeitando suas especificidades e o nível de suporte de cada um.

Estudantes que apresentam maior grau de necessidade poderão ser atendidos de forma individualizada ou em dupla, desde que estejam no mesmo ano e na mesma turma. Os professores especializados em educação especial e a diretoria da escola definirão a forma de atendimento, considerando a avaliação pedagógica inicial e as particularidades de cada aluno. Esta análise é criteriosa e prioriza a qualidade do atendimento e o bem-estar do estudante.

Toda a comunidade escolar apoiará a expansão do atendimento aos estudantes, criando um ambiente inclusivo onde todos se sintam acolhidos e respeitados, favorecendo o desenvolvimento pessoal e de aprendizagem de cada um de nossos alunos. **Seu filho continuará sendo atendido pelo profissional de apoio e por todos os outros profissionais que forem necessários para o seu desenvolvimento, de acordo com as suas necessidades.**

O QUE NÃO VAI MUDAR

Hoje, além do profissional de apoio, cada escola da rede conta com pelo menos mais três profissionais dedicados à inclusão e ao desenvolvimento dos estudantes elegíveis. Os professores regentes e os professores especializados em educação especial (professor de ensino colaborativo e o professor de AEE), seguem sendo os responsáveis pelo desenvolvimento das estratégias pedagógicas, pela acessibilidade curricular e pela elaboração de todo material adaptado às necessidades do seu filho.

A comunidade escolar que já atende ao(s) seu(s) filho(s) permanece a mesma. Um ambiente inclusivo é aquele onde todos respeitam a pluralidade e a diversidade, com dedicação e apoio para que todas as pessoas tenham igual acesso às mesmas oportunidades. Todos os profissionais da escola são igualmente responsáveis pela

inclusão dos estudantes elegíveis aos serviços de educação especial, cada um em sua função, trabalhando de forma colaborativa.

INVESTIMENTOS IMPORTANTES

Aproveitamos para comunicar que a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo realizará um investimento adicional de R\$ 135 milhões na pasta de Educação Especial.

Este investimento prevê a contratação de novos profissionais de apoio, obras de melhoria para acessibilidade e projetos para qualificação dos nossos profissionais em educação especial. Nosso principal objetivo é assegurar o compromisso de toda a equipe escolar no processo de inclusão de cada estudante, proporcionando, assim, serviços adequados e educação de qualidade para os nossos alunos.

Seguimos empenhados em garantir todo suporte necessário para que cada estudante possa enfrentar seus desafios e, acima de tudo, se desenvolva com maior nível de autonomia possível, potencializando suas habilidades pessoais. Para isso, contamos com sua confiança e apoio.

Nós, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, queremos agradecer a cada pai e/ou responsável, pelo espaço que temos em suas vidas e na vida de sua família. Cada um de nossos representantes, seja ele o diretor, o coordenador, o supervisor, professor ou outro profissional da escola, estará à disposição para receber, acolher e responder as quaisquer dúvidas.

Juntos, continuamos nossa jornada de trabalho dedicada a garantir que a educação seja um espaço inclusivo, equitativo e de oportunidades iguais, respeitando as individualidades e promovendo o sucesso de todos os nossos estudantes.

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo - SEDUC/SP

3. LIVES TAREFA SP



TAREFA SP: PILOTO – TAREFAS POR GRUPO DE AULAS (9º ANO E 2A SÉRIE EM)

• Data: 04/02/2025

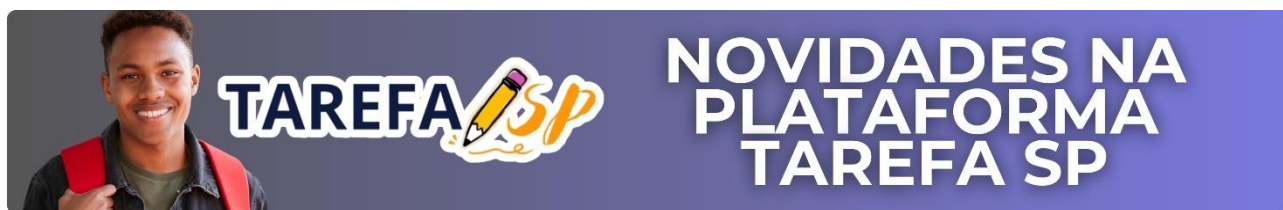
- Onde: Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor
- Horário: 14h00 às 15h30
- **Público-alvo:** Professores do 9º ano e da 2ª série do Ensino Médio, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo Pedagógico

TAREFA SP: NOVIDADES 2025

- Data: 06/02/2025
- Onde: Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor
- Horário: 14h00 às 15h30
- **Público-alvo:** Professores, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo Pedagógico

As Lives ficarão disponíveis no repositório.

4. NOVIDADES NA PLATAFORMA TAREFA SP



Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Núcleo Pedagógico, Equipe Gestora Escolar, Professores

Supervisora Ponto focal: Sebastiana Teodoro Barbosa

Prezados (as),

Em 2025, a plataforma Tarefa SP passará por mudanças e incorporará novos recursos para aprimorar a experiência de aprendizagem dos estudantes e professores. Para apresentar as novidades, foi elaborado um documento orientador e programadas Lives no CMSP durante a primeira semana letiva.

O documento orientador está disponível no Repositório, na seção “Acervo Digital” > Classificação “Tutoriais” > Categoria “Plataformas” > Subcategoria “TarefaSP”.



Centro de Mídias da Educação de São Paulo

INÍCIO REPOSITÓRIO MATERIAIS DE ORIENTAÇÃO

SEJA BEM VINDO(A)!

MATERIAIS DIGITAIS PAUTAS FORMATIVAS VÍDEOS ACERVO DIGITAL

Classificação* TUTORIAIS Categoria* PLATAFORMAS Subcategoria TAREFASP

Título

Limpar Pesquisar

5. TAREFA SP - PRÉVIA DAS PRINCIPAIS NOVIDADES



Novo aplicativo e Gamificação:

Em 2025, os estudantes realizarão as tarefas na Sala do Futuro, onde poderão conquistar medalhas semanais (Bronze, Prata e Ouro) ao atingirem metas de conclusão e acerto. Essa experiência gamificada, cuja implementação está prevista para a 3ª semana do bimestre, tem como objetivo promover maior engajamento, tornando o estudo mais dinâmico, divertido e significativo.

Novos modelos:

No 1º bimestre, serão disponibilizadas tarefas multidisciplinares que visam promover revisões e apoiar os estudantes na preparação para avaliações de larga escala. Além disso, será testado um novo modelo, para 9º ano e 2ª série do Ensino Médio, de tarefas por grupos de aulas, com 7 questões, buscando facilitar a organização dos estudos e diminuir a quantidade de tarefas diárias. Espera-se que esses novos modelos aumentem o engajamento e colaborem com a melhoria nos indicadores de aprendizagem. Ao longo do bimestre, serão realizadas pesquisas com a rede para avaliar a satisfação com a proposta e definir os próximos passos.

Novo Relatório de Tarefas:

Na Sala do Futuro Professores, serão disponibilizados novos modelos de relatórios que vão facilitar a visualização dos dados de engajamento e desempenho nas tarefas. O objetivo é munir o professor com dados recorrentes para que possa traçar planos de ação de acordo com as necessidades da turma.

Lembrando que as Tarefas são destinadas a todos os anos e séries do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio, abrangendo os seguintes componentes: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Matemática, Ciências, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Educação Financeira, conforme a matriz curricular.

Em 2025, as tarefas de Língua Inglesa voltam a ser enviadas para todos os anos/séries, enquanto as de Educação Física deixam de ser contempladas. Vale destacar que aulas

de Matemática e Língua Inglesa, destinadas ao uso de plataformas digitais, não incluem tarefas.

Para saber mais dessas e outras novidades na plataforma Tarefa SP, orienta-se a leitura do documento orientador na íntegra e a participação nas Lives.

6. DOCUMENTO ORIENTADOR CONSELHO DE ESCOLA



Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos – CEART/COPED

- De acordo com a Resolução SEDUC nº 19 de 08 de março de 2022;
- Com a proposta de melhorar a Educação Pública com Efetividade, Qualidade e Acesso Ampliados para Geração de Oportunidades e Redução das Desigualdades;
- Com o objetivo de fortalecer as relações entre a Gestão Escolar, a família e a comunidade local com as questões que envolvem ações pedagógicas e administrativas da unidade escolar;

Compartilha novo link com **Orientações Conselho de Escola 2025** que subsidiarão os trabalhos com os Pontos Focais do Conselho de Escola na Diretoria e com a Equipe Gestora Escolar em 2025.

Bimestres	Meses/2025	Ações (de acordo com a Resolução SEDUC 19/2022 presentes no Calendário Escolar 2025)
1º Bimestre	Fevereiro (1º mês letivo)	Assembleia Geral para Composição do Conselho de Escola – Art. 15 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022 (até 28/02/2025).
	Março	Reunião Ordinária (Art. 20 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022).
	Abril	Reunião Ordinária (Art. 20 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022).
2º Bimestre	Maio	Reunião Ordinária (Art. 20 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022).
	Junho	Reunião Ordinária (Art. 20 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022).
3º Bimestre	Agosto	Reunião Ordinária (Art. 20 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022).

	Setembro	Reunião Ordinária (Art. 20 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022).
4º Bimestre	Novembro	Reunião Ordinária (Art. 20 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022).
	Dezembro	Reunião Ordinária (Art. 20 do Anexo da Resolução SEDUC 19/2022).

7. O CONSELHO DE ESCOLA E SEU OBJETIVO



O Conselho de Escola de acordo com o Artigo 95 -Lei Complementar 444/85, a LDB 9394/96, o Parecer CEE 67/98 , a Lei 13.005/14 (Meta 19 do Plano Nacional de Educação), a Lei 16.279/16 (Meta 19 do Plano Estadual de Educação), a Resolução SEDUC nº19/22 (Dispõe sobre o modelo do Estatuto-Padrão do Conselho de Escola) , a Lei 14.644/23 (altera a LDB para prever a instituição dos Conselhos Escolares e de Fóruns dos Conselhos Escolares), é o órgão máximo para a tomada de decisões realizadas no interior de uma escola. Este é formado pela representação de todos os segmentos que compõem a sociedade civil (alunos, pais ou responsáveis) e poder público (especialistas, docentes e funcionários) em apoio à gestão escolar.

Observando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, bem como função:

- I - Promover o exercício da cidadania no interior da escola, articulando a integração e a participação entre os diversos segmentos da comunidade escolar na construção de uma escola pública de qualidade, laica, gratuita e universal;
- II - Acompanhar e avaliar o trabalho pedagógico desenvolvido pela comunidade escolar, propondo intervenções necessárias, tendo como premissa a execução da Proposta Pedagógica da escola;
- III - Fortalecer os espaços de efetiva participação da comunidade escolar nos processos decisórios.

Perfil desejado para o(s) Articulador(es)/Ponto Focal do Conselho na(s) Diretoria(s) de Ensino

- Acreditar em uma educação transformadora;

- Possuir liderança para articular e fortalecer a participação do poder público com a sociedade civil nas decisões que competem ao Conselho de Escola;
- Incentivar ações inovadoras envolvendo o Conselho de Escola, a Gestão e a comunidade escolar, na garantia ao acesso, à permanência, à aprendizagem dos estudantes e à conclusão de todas as etapas de ensino na idade certa.

Atribuições do Articulador /Ponto Focal

- Participar das orientações técnicas e/ou formações ofertadas pela SEDUC;
- Promover formações periódicas, de acordo com o previsto no plano de formação da Diretoria, para a Gestão Escolar;
- Acompanhar e monitorar o Sistema de Gestão do Conselho de Escola -SGCE na SED (Lei da Transparência);
- Monitorar e acompanhar o PDDE - Programa Educação e Família (Portaria MEC 571 de 02/08/2021) para as escolas elegíveis;
- Fortalecer e alinhar a atuação do Conselho de Escola com os pares na Diretoria de Ensino e com as Equipes Gestoras, compartilhar projetos formativos centrados na Proposta Pedagógica e Regimento Escolar;
- Buscar parcerias com a Gestão Escolar a partir de estudos sobre as fragilidades e potencialidades da comunidade onde a Escola está inserida, com vistas a oportunizar possibilidades para que a família esteja na escola e participe da vida escolar do estudante, na busca de resultados para a garantia ao acesso, à permanência, à aprendizagem dos estudantes e a conclusão de todas as etapas de ensino na idade certa.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E MATERIAIS DIDÁTICOS DE 2025



Para subsidiar a prática docente, o Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica (DECEGEP), compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula que pretendem assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que alcance as

expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede, como segue:

Planejamento de aula

Reforçamos que o escopo-sequência, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos nos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (Formação Geral Básica e Itinerários Formativos), no primeiro semestre letivo, encontra-se disponível para consulta e estudo no CMSP.

A meta e expectativa é que o documento **do segundo semestre letivo** seja compartilhado publicamente até o final do mês de fevereiro/2025.

Em particular, o escopo-sequência, de todos **os Itinerários Técnicos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, já compartilhado** apresenta a organização de todo o ano letivo

Para consultar o escopo-sequência de todas as etapas de ensino indicadas por meio do repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)) **siga o procedimento a seguir:**

Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2025.

Materiais didáticos Anos Iniciais, Finais, Ensino Médio e Itinerários Formativos.

Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino e a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, também no repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)), **siga o procedimento a seguir:** Materiais digitais > Ano letivo - 2025> etapa> Ano/Série> 1ºBimestre.

Outro tópico a ser destacado é o fato de que **os materiais digitais** dos componentes de Orientação de Estudo - Matemática e Língua Portuguesa e Redação e Leitura - contam com 50% do quantitativo de cobertura do 1º bimestre **já disponibilizado na data de publicação deste texto**. O material restante será compartilhado semanalmente no mesmo caminho indicado anteriormente.

Nos Anos Iniciais, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa contarão com sua versão impressa para o estudante para o professor disponibilizada em PDF. A exceção é o didático destinado ao Projeto de Convivência que será compartilhado em versão impressa com o docente. Seguiremos nos Anos Iniciais com a disponibilização dos materiais digitais e impressos para o estudante, entretanto, configura-se uma nova abordagem, para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, com vistas a atender as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Por sua vez, em História, Geografia, Ciências, Língua Inglesa, Educação Física e Arte, realizou-se a reorganização das aulas e de seu conteúdo, a fim de aprimorar os conhecimentos e habilidades. Ressaltando que nos dois últimos componentes manteve-se a oferta de materiais em formato digital e **destinados apenas aos professores**. Por fim, o componente de Projeto de Convivência foi reestruturado com o objetivo de fortalecer e promover o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Nas etapas dos Anos Finais e do Ensino Médio, os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Ciências, Física, Química, História e Geografia contarão com o “Livro do Estudante”, em versão impressa, para o estudante, e para o professor, a sua versão em PDF **em breve estará no repositório**.

Materiais de apoio específicos para Anos Iniciais: Material Dourado, ábaco e o Projeto de Convivência

Material Dourado

Trata-se de um recurso pedagógico utilizado para introduzir e consolidar conceitos fundamentais de forma prática e concreta. Ele é especialmente eficaz na apresentação e no aprofundamento das regras do Sistema de Numeração Decimal, permitindo que os estudantes compreendam as diferentes ordens, como unidades, dezenas, centenas e até mesmo milhares, de maneira visual e tátil.

Além disso, o Material Dourado facilita o aprendizado das operações matemáticas básicas — adição, subtração, multiplicação e divisão. Seu uso promove uma abordagem mais intuitiva, possibilitando que os estudantes manipulem os blocos e barras para visualizar os processos matemáticos, o que auxilia para entender conceitos como troca, agrupamento e “desagrupamento”.

Esse recurso também favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como raciocínio lógico e resolução de problemas, ao mesmo tempo em que estimula a autonomia e o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem.

Nossa equipe de especialistas de Anos Iniciais elaborou um breve documento orientador, elencando algumas possibilidades de uso desse recurso. Acesse-o pelo link a seguir:

[Orientação para o uso do Material Dourado nos Anos Iniciais 20.01 1.docx](#)

Uso do ábaco

O ábaco é um recurso utilizado para facilitar a compreensão do valor posicional dos números. É uma ferramenta que auxilia no processo de aprendizagem, especialmente no ensino do sistema de numeração decimal. Por meio do manuseio das argolas os estudantes conseguem visualizar de forma concreta conceitos abstratos como unidades, dezenas e milhares. Isso contribui significativamente para o entendimento das regras que regem o sistema de numeração decimal, tornando o aprendizado mais dinâmico e intuitivo.

Para saber mais sobre as possibilidades desse recurso acesse o link a seguir:

[Orientação para o uso do ábaco nos Anos Iniciais 20.01.pdf](#)

Projeto de Convivência em 2025

A proposta pedagógica apresentada nas aulas de Projeto de Convivência pretende integrar a educação socioemocional ao ambiente escolar, com o objetivo de desenvolver habilidades emocionais e sociais de forma alinhada às demandas contemporâneas da educação. Cada recurso, voltado tanto para os estudantes quanto para as famílias e a comunidade escolar, foi planejado para fomentar momentos significativos de aprendizado, colaboração e desenvolvimento integral.

Além dos materiais impressos que serão distribuídos e os digitais, serão oferecidas quatro apresentações em formato de powerpoint para as quatro primeiras aulas.

Esses recursos podem ser utilizados para iniciar o ano com atividades de ambientação, promovendo a integração da turma, estabelecendo combinados e criando um espaço de troca entre os estudantes. O uso dessas aulas é opcional, mas recomendado para facilitar um começo mais acolhedor e alinhado às necessidades do grupo.

Para saber mais sobre a importância da educação socioemocional na Escola e sobre os materiais a serem utilizados acesse:

[Documento Orientador de Projeto de Convivência 2025.pdf](#)

Documento orientador específico para Anos Finais e Ensino Médio

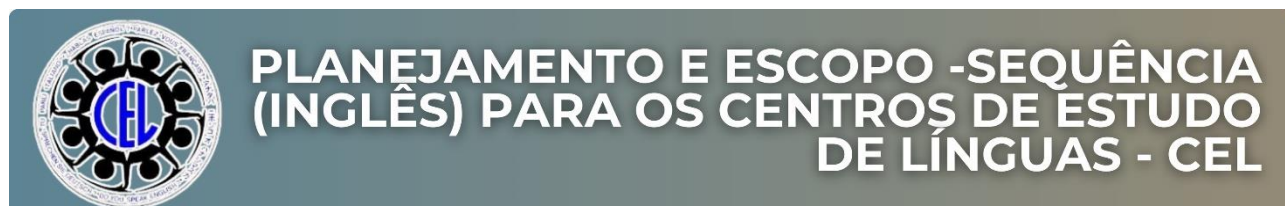
Objetivando a divulgação e implementação dos materiais didáticos distribuídos para a Rede neste ano letivo, organizamos um Documento orientador para apresentar a estrutura e a finalidade dos materiais digitais e impressos destinados aos Anos Finais e ao Ensino Médio. E o mais importante: aponta caminhos para uma prática em sala de

aula que articule o melhor que o impresso e o digital podem nos oferecer. Sem que um substitua ou sobreponha-se ao outro. Acesse-o a seguir:

Documento orientador: Materiais Didáticos - Anos Finais e Ensino Médio FGB (2025)

O DECEGEP como parte da estrutura da Secretaria da Educação de São Paulo trabalha para melhor apoiar os professores de nossa Rede e deseja um ótimo ano letivo a todos.

2. PLANEJAMENTO E ESCOPO-SEQUÊNCIA (INGLÊS) PARA OS CENTROS DE ESTUDO DE LÍNGUAS – CEL



Prezados (as),

Com o objetivo de apoiar as práticas de Planejamento Escolar do CEL para o ano letivo de 2025, bem como a organização das aulas do curso de Inglês, em especial, para os 5º e 6º estágios, disponibilizamos os seguintes documentos:

Planejamento CEL 2025

Escopo-Sequência: curso de Língua Inglesa (5º e 6º estágios)

Catálogo de Boas Práticas CEL 2024

3. DOCUMENTO ORIENTADOR – OE



Prezados (as),

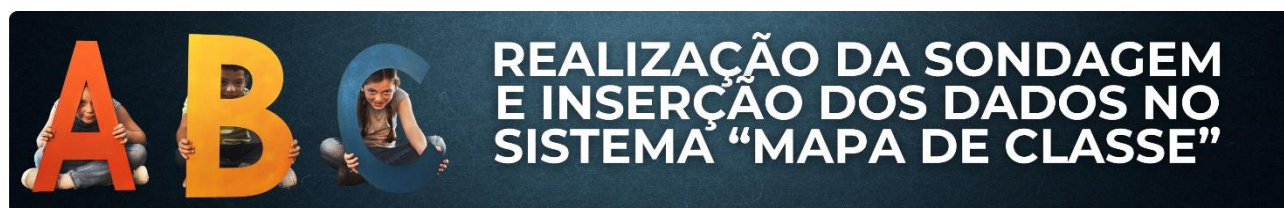
O componente curricular Orientação de Estudos (OE) foi concebido a partir da necessidade de orientar os estudantes a utilizarem metodologias de estudo que possam contribuir com sua aprendizagem, bem como no reconhecimento da importância de rotinas de estudos nesse processo.

Outro objetivo desse componente é contribuir para recuperação de defasagens e/ou fomentar a aprendizagens dos estudantes.

Para o ano letivo de 2025, o formato foi aprimorado, com a adoção de material impresso para os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio de escolas de tempo parcial e de escolas de tempo integral.

O [Documento Orientador](#) elaborado pelas equipes do Programa de Recomposição da Aprendizagem e do Programa Ensino Integral traz informações detalhadas sobre o componente curricular Orientação de Estudos/2025.

4. REALIZAÇÃO DA SONDAGEM E INSERÇÃO DOS DADOS NO SISTEMA “MAPA DE CLASSE”



Prezados (as),

O Mapa de Classe constitui-se em uma ferramenta fundamental para o acompanhamento e o monitoramento do progresso dos estudantes na apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e do Sistema de Numeração Decimal (SND).

Em 2025, estão previstas cinco edições das sondagens de escrita e de números. Os dados obtidos em cada uma dessas sondagens deverão ser inseridos no sistema Mapa de Classe.

Para a execução dessa iniciativa, neste semestre, foi organizada uma agenda com as atividades previstas para as três primeiras edições das sondagens.

A) Sondagem Inicial (início do ano letivo)

Edição	Atividade	Início	Término
Sondagem inicial	Período base para a realização da sondagem	10 de fevereiro de 2025	20 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	12 de fevereiro de 2025	20 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	03 de fevereiro de 2025	20 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Consolidação das turmas e da escola	-	21 de fevereiro de 2025
Sondagem inicial	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino	-	24 de fevereiro de 2025

B) Primeira Sondagem (1º bimestre)

Edição	Atividade	Início	Término
1ª sondagem	Período base para a realização da sondagem	31 de março de 2025	08 de abril de 2025
1ª sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	01 de abril de 2025	08 de abril de 2025
1ª sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	03 de fevereiro de 2025	08 de abril de 2025
1ª sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	09 de abril de 2025
1ª sondagem	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino	-	11 de abril de 2025

Para orientar as ações do segundo semestre, será enviado um calendário com as descrições de cada evento.

5. CRONOGRAMA DE ENTREGA DE LIVROS DO PROJETO DE CONVENIÊNCIA – ANOS INICIAIS

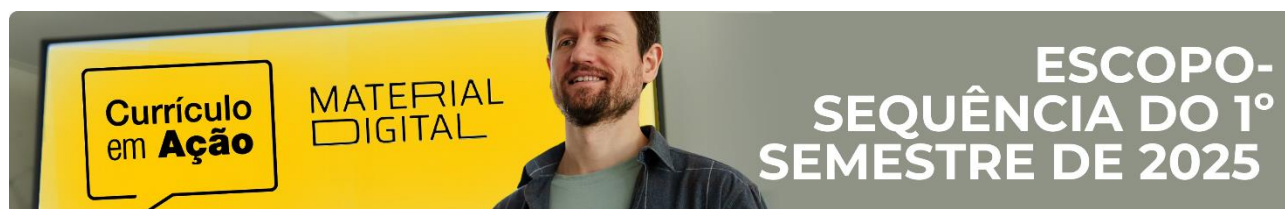


Prezadas Equipe Gestora Escolar e Professores

Para apoiar a organização da logística de recebimento de materiais do Projeto de Convivência nas escolas e Diretorias de Ensino que atendem a etapa de Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a Coordenadoria Pedagógica – COPED disponibiliza no link abaixo planilha com o cronograma de entrega.

Acesso a planilha de distribuição: [CRONOGRAMA DE DISTRIBUIÇÃO](#)

6. ESCOPO-SEQUÊNCIA DO 1º SEMESTRE DE 2025



É com muito entusiasmo que comunicamos que o escopo-sequência do 1º semestre de 2025 está disponível no Centro de Mídias, para as seguintes etapas de ensino:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Anos Finais do Ensino Fundamental

- Ensino Médio - Formação Geral Básica e Itinerários Formativos

Além disso, também está disponível o escopo-sequência do 1º e 2º semestres de 2025 para todos os cursos do Itinerário Técnico Profissional da 2ª e 3ª séries.

Acesse as planilhas no repositório do Centro de Mídias, disponíveis em:

Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2025.

7. MUDANÇAS DE DATA NO CALENDÁRIO PEDAGÓGICO – SAEB E SARESP



As datas das provas do SAEB foram confirmadas. Elas serão realizadas nas escolas estaduais de São Paulo entre os dias 20 e 31 de outubro.

Com esta confirmação, a SEDUC precisou ajustar a data de início das avaliações do SARESP. Agora, elas serão realizadas a partir do dia 4 de novembro e não a partir do dia 30 de outubro, como divulgado anteriormente.

As datas foram atualizadas no [Calendário Pedagógico 2025](#) e nos [Materiais de Planejamento](#).

REPOSITÓRIO - CENTRO DE MÍDIAS SP

1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO



Prezados(as) Educadores(as),

Reiteramos a importância de acompanhar as Lives promovidas pela SEDUC por meio da **plataforma CMSP**.

Esses encontros são uma excelente oportunidade de desenvolvimento profissional, proporcionando formações alinhadas às diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e atualizações sobre práticas pedagógicas relevantes para o cotidiano escolar.

A participação ao vivo possibilita interação imediata e o esclarecimento de dúvidas com especialistas, além de permitir uma troca enriquecedora de experiências com colegas da Rede. **Contudo, compreendemos que a agenda dos educadores pode, por vezes, impedir a participação no horário das transmissões.** Por isso, as gravações das Lives ficam acessíveis no repositório da **Plataforma CMSP**.

Contamos com o monitoramento dos Diretores de Escola e membros da Equipe Gestora para que, em caso de impossibilidade de acompanhamento ao vivo, todos os educadores (público-alvo) assistam às gravações.

Contamos com o comprometimento de todos, para que o conteúdo das formações seja devidamente assimilado, visando fortalecer nossas práticas e assegurar uma educação de excelência para os estudantes.



CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO 2025



● **Ação:** Previsão de oferta do Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes para fevereiro de 2025.

IMPORTANTE: O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação **se difere** do **Projeto de Integração Docente**, realizado durante o

período de 20 a 28/01/2025, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.

- **Formato:** online no AVA EFAPE
- **Público-alvo:** Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)
- **Data:** a partir de 03 de fevereiro de 2025. **Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.**
- **Mais informações:** Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025.1 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA



- **Ação:** abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2025.
- **Formato:** remoto, via SED.
- **Público-alvo:** professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio) e professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização.
- **Datas:** 03 de fevereiro até 17 de fevereiro.
- **Mais informações:** a partir de 03 de fevereiro de 2025, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2025. Os Professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização. As inscrições se encerram no dia 17 de fevereiro de 2025. As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma/>

3. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025: FORMAÇÃO PRESENCIAL PARA PEC MULTIPLICA



- **Ação:** Informar data da formação presencial para Professores especialistas em currículo que atuam no Programa Multiplica SP #Professores 2025.
- **Formato:** presencial.
- **Público-alvo:** Todos os professores especialistas em currículo que atuam como PEC Multiplica.
- **Data:** 03 até 05 de fevereiro de 2025.
- **Mais Informações:** Para demais informações sobre as atribuições do PEC Multiplica e sua atuação, acesse: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/pec-multiplica/>

4. CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE INGLÊS - FULBRIGHT DAI 2025-2026



- **Ação:** Formação
- **Formato:** Digital
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Inglês do ensino médio
- **Data:** 20/02/2025 a agosto de 2026
- **Mais informações:**
Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026 Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa

O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de

aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2026 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

A. REQUISITOS PARA A CANDIDATURA

- Ser cidadão brasileiro, não cumulada com cidadania norte-americana;
- Possuir licenciatura em língua inglesa, com conclusão após 31 de dezembro de 2010;
- Ter, no mínimo, cinco anos de prática de ensino de inglês após a conclusão da licenciatura em letras inglês;
- Ter proficiência em inglês*;
- Ser professor efetivo de língua inglesa do ensino médio;
- Ser professor ativo, com dedicação exclusiva e estágio probatório concluído, do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal;
- Dispende atualmente no mínimo de 50% do tempo de sua carga de trabalho em sala de aula lecionando língua inglesa na rede pública de ensino médio regular;
- Será dada prioridade a candidatos com pouca ou nenhuma experiência acadêmica e/ou profissional no exterior;
- Os educadores que participaram do Programa de Líderes Internacionais em Educação (ILEP) e versões anteriores do Fulbright DAI não são elegíveis para essa chamada.

Nota: De acordo com a nova política do Departamento de Estado dos EUA, os filhos e cônjuges não possuem mais permissão para acompanhar professores internacionais durante o programa.

***SELEÇÃO NACIONAL**

Fase 1 - Análise do Comitê:

As candidaturas encaminhadas pelas Secretarias de Educação participantes serão avaliadas por comitê constituído por especialistas indicados pela Comissão Fulbright e CONSED. Caberá à Secretaria de Educação a divulgação do resultado da fase de seleção estadual aos professores inscritos e não aprovados para a análise do comitê.

Fase 2 - Análise de Proficiência Linguística:

Os professores selecionados na análise de mérito pelo comitê de especialistas farão o teste de proficiência de inglês TOEFL ITP ou IBT, a critério da Comissão Fulbright. Será fornecido voucher para a realização do teste de forma gratuita. Quaisquer custos decorrentes da locomoção do candidato da cidade de residência para a cidade de realização do TOEFL serão de responsabilidade do candidato.

Fase 3 – Entrevistas e seleção para a Etapa Internacional

Serão entrevistados por videoconferência ou telefone os candidatos selecionados na análise de mérito e que obtiverem nota igual ou superior a 500 pontos no TOEFL ITP ou 61 pontos no TOEFL IBT. Na fase 3 serão selecionados até oito candidatos para participarem da seleção internacional, etapa final do processo a ser realizada nos EUA.

B. BENEFÍCIOS DO PROGRAMA

- Passagens de ida e volta para os Estados Unidos;
- Moradia (compartilhada com outros participantes);
- Ajuda de custo para alimentação,
- Orientação pré-partida no Brasil;
- Taxas acadêmicas para a participação no programa;
- Auxílio para aquisição de laptop, livros e outros materiais educacionais para desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Workshop de encerramento em Washington, D.C.;
- Seguro-saúde;
- Visto de intercâmbio J-1; e
- Oportunidade de submeter propostas para o Departamento de Estado solicitando apoio Financeiro para a implementação de projetos educacionais relacionados ao aprendizado adquirido nos EUA

CRONOGRAMA:

- Até 20 de fevereiro de 2025: Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
- Até 21 de março de 2025: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
- Até 4 de abril de 2025: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
- De 7 a 21 de abril de 2025: análise de mérito;
- Até 25 de abril de 2025: envio dos vouchers para o TOEFL;
- Até 26 de maio de 2025: data limite para envio do TOEFL Score Report;
- De 2 a 6 de junho de 2025: período de entrevistas por videoconferência ou telefone;

- Junho de 2025: resultado da seleção nacional;
- Dezembro de 2025: resultado da seleção internacional;
- Julho de 2026: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.
- Agosto de 2026: início das atividades nos EUA

Os professores interessados em participar deverão enviar até 21/02/25 para o email: fulbright.efape@gmail.com, o seguinte [arquivo](#) preenchido, mais o Inquiry Project descrito a seguir:

Inquiry Project: O Bolsista Fulbright DAI tem o objetivo de desenvolver e concluir um projeto relevante para a prática em sala de aula, desenvolvimento profissional de professores ou para melhorar a educação em sua comunidade escolar. O Professor candidato deve descrever um projeto que gostaria de realizar enquanto estiver nos Estados Unidos. Os participantes normalmente usam entrevistas, observações, reuniões e outras atividades para concluir seus projetos. O projeto de investigação destina-se a ser baseado na prática e não foi concebido para apoiar o desenvolvimento de dissertações ou outras atividades de pesquisa como doutorado. O projeto pode incluir o desenvolvimento de uma unidade de estudo sobre um tópico específico ou o uso de metodologias específicas, a criação de workshops de desenvolvimento profissional para colegas, a criação de novos materiais educacionais ou um plano de ação para instrução diferenciada ou a manutenção de populações menos favorecidas, estudantes de famílias de baixa renda ou outros jovens em situação de risco, na escola ou outros tópicos de sua escolha. Embora não possamos garantir que uma universidade anfitriã tenha professores exatamente na área de interesse de cada professor, a equipe fará o possível para conectá-lo a pessoas e recursos relevantes ao seu projeto.

5. FORMAÇÃO PRESENCIAL DOS DIRETORES MULTIPLICADORES PARA ESCOLA DE GESTÃO



- **Ação:** Confirmar as datas da formação presencial destinada aos Diretores Multiplicadores que atuarão no Programa Escola de Gestão
- **Formato:** Presencial, na EFAPE
- **Status:** previsto

- **Público-alvo:** Todos os Diretores Multiplicadores que atuarão como mediadores na Escola de Gestão
- **Data:** 27 e 28 de janeiro de 2025
- **Mais informações:** O Diretor Multiplicador é um diretor escolar em exercício no respectivo cargo/função, responsável pela mediação das atividades síncronas ao longo do curso, orientando discussões e promovendo reflexões entre os cursistas. Em colaboração com os professores titulares da IES (FGV), o Diretor Multiplicador coordena ações e estratégias, garantindo a integração e o alinhamento entre os objetivos do curso e as práticas desenvolvidas em cada módulo.

CONVITES, EVENTOS E BENEFÍCIOS

1. SEDUC OFERECE SERVIÇO DE TELEATENDIMENTO EM PSICOLOGIA E PSIQUIATRIA AOS SERVIDORES



Os agendamentos devem ser feitos pelo WhatsApp (11) 970752049.

A Secretaria da Educação (SEDUC), por meio da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, entende que a saúde mental dos servidores é um pilar fundamental para oferecer uma educação de excelência. Pensando nisso, está disponibilizado o serviço de **teleatendimento em psicologia e psiquiatria**, que permite que cada servidor cuide de sua saúde emocional de forma prática e individual.

Como funciona o serviço?

- Cada servidor tem direito a **1 (um) pacote de teleatendimento**, distribuídas conforme a necessidade e avaliação profissional:
 - **1 (uma) teleatendimento em psiquiatria e 2 (dois) teleatendimentos com psicólogos;** ou
 - **3 (três) teleatendimentos com psicólogos.**
- Cada sessão de psicologia terá uma **duração mínima de 45 (quarenta e cinco) minutos**, garantindo um atendimento adequado e de qualidade.

Como agendar seu teleatendimento?

É simples! Basta acessar o **QR code** abaixo e seguir as instruções para o agendamento:

Você também poderá iniciar o seu atendimento pelo WhatsApp (11) 970752049, adicionando o número na sua lista de contatos e enviando uma mensagem.



Por que utilizar o serviço?

Cuidar da saúde mental é uma forma de fortalecer o seu bem-estar e potencializar o impacto positivo no ambiente escolar. Um servidor equilibrado emocionalmente tem maior capacidade de contribuir para a formação educacional dos estudantes e para a construção de um ambiente de trabalho mais saudável.

Aproveite essa oportunidade! Priorize o cuidado com sua saúde mental e aproveite ao máximo os benefícios deste serviço.

Juntos, construiremos uma educação ainda mais forte e de qualidade.

Cuidar de quem educa é investir no futuro!

2. PALESTRA GRATUITA E ONLINE COM JAIME RIBEIRO E TATI FUKAMATI ACONTECE NO DIA 30



Transmissão online e ao vivo no dia 30/01, das 8h45 às 11h; é necessário cadastro no site Movimento 360

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH/SEDUC, traz como segundo encontro em janeiro a palestra com Jaime Ribeiro e Tati Fukamati. O evento é gratuito e online, com transmissão ao vivo, e acontece no dia 30 de janeiro, das 8h45 às 11h.

Para participar, os servidores devem realizar um cadastro na plataforma Movimento Vida360, utilizando CPF e dados funcionais (cargo, unidade de trabalho etc.).

Confira [aqui](#) o passo a passo para realizar seu cadastro. Para os servidores participantes a primeira palestra em dezembro, o acesso se dará por login e senha já cadastrados anteriormente.

A transmissão acontecerá pelo site: <https://portal.movimentovida360.com.br/>

Neste encontro, os palestrantes compartilharão suas perspectivas sobre como o uso das redes sociais e da IA impacta as famílias e as organizações e como a empatia pode ser o antídoto para um ambiente saudável e produtivo para todos.



Conheça mais sobre os palestrantes

Jaime Ribeiro, CEO e cofundador da Educa 21, liderou áreas de vendas, inovação e estratégia de multinacionais como Ambev, Danone e Pearson Education. Jaime Ribeiro, formado em Engenharia Química, com pós-graduação em Gestão de Negócios e em Marketing, é também autor dos livros "Empatia: Por que as Pessoas Empáticas Serão os Líderes do Futuro?" e "Empatia Todo Dia". Estudioso sobre o impacto que a transformação digital causa nas relações humanas, afetando profundamente empresas, famílias e escolas. É colunista da rádio americana Nossa Rádio USA, na qual analisa temas atuais dos Estados Unidos e do Brasil, na perspectiva das competências do futuro. Realiza workshops e palestras para líderes e educadores, sobre o protagonismo e desenvolvimento das habilidades humanas em um mundo dominado pela tecnologia.

Tatiana Fukamati é empreendedora e facilitadora, que acredita que é possível transformar o mundo por meio da nossa forma de se relacionar. Graduada em Biologia, Pós-graduada em Neurociência e Psicologia aplicada, sempre buscou entender como nosso cérebro funciona. Possui formações diversas, dentro e fora do Brasil, em temas como liderança para sustentabilidade, negócios de impacto social, design thinking, mobilização de pessoas, entre outros. Atuou por anos na Amana-Key, empresa de consultoria e educação executiva fundada por Oscar Motomura, onde coordenava

projetos de sustentabilidade, parcerias com instituições nacionais e internacionais e atuava em programas de consultoria e educação executiva. Em 2016, fundou a Revolução da Empatia e hoje trabalha levando o tema da empatia para dentro das organizações por meio de facilitações, criações de conteúdo e desenho de projetos especiais.

Sobre o Movimento Vida360

O Movimento Vida360 é uma iniciativa inovadora voltada para promover a satisfação e o bem-estar integral dos profissionais que lidam com altos níveis de estresse

Em um contexto em que a ansiedade e os desafios emocionais fazem parte da rotina, o Movimento Vida360 se apresenta como uma solução prática para quem deseja equilibrar suas vidas profissional e pessoal

Com uma abordagem contínua, o movimento se desenvolve em ciclos, oferecendo encontros mensais conduzidos por especialistas. Durante esse período, a Roda da Vida é utilizada como uma ferramenta para avaliar e reavaliar as 12 áreas essenciais da sua vida, permitindo acompanhar de perto seu progresso e evolução pessoal.

Os encontros ocorrem em formato híbrido (presencial e online), e cada um proporciona uma oportunidade valiosa para reflexão, ajustes e crescimento, sempre com o objetivo de manter seu bem-estar e equilíbrio no centro das atenções.

SERVIÇO

Palestras:

Jaime Ribeiro- *O uso das redes sociais e seus efeitos nos filhos, família em nossas organizações*

Tatiana Fukamati - *A revolução da empatia*

Data: 30/01/2025

Horário: 8h45 às 11h

Transmissão: <https://portal.movimentovida360.com.br/>

Formato: Gratuita e online

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. FORMAÇÃO PLANEJAMENTO 2025

Nos dias 22, 23 e 24 de janeiro, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, foi realizada a Formação Planejamento 2025, com a coordenação do Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, a CEC Vanessa de Barros Leite Monzillo, juntamente com a equipe

do PEC e a participação da Supervisão de Ensino. A Formação teve como público-alvo Diretores, Vice-diretores e Coordenadores das Escolas Estaduais, e teve como objetivo fortalecer o planejamento pedagógico e administrativo para o ano que se inicia:

◆ Grupo I (22/01):

Prof. Pedro Antônio Ferraz de Andrade
Horácio Soares
Prof. José Paschoalick
Dr. Miguel Priante Calderaro
Dr. Ernesto Fonseca

◆ Grupo II (23/01):

Domingos Camerlingo Caló
Dr. Ary Correa
Prof.^a Maria do Carmo Arruda da Silva
Virgínia Ramalho
Prof. Theodorico de Oliveira
Francisco Duarte
Nicola Martins Romeira
Biécio de Brito
Padre Mario Briatore

◆ Grupo III (24/01):

Prof. Dalton Morato Villas Boas
Prof.^a Esmeralda Soares Ferraz
Prof.^a Justina de Oliveira Gonçalves
Prof. José Augusto de Oliveira
Prof.^a Josepha Cubas da Silva
Prof. Norival Vieira da Silva
Orlando Quagliato
Cel. José Inocêncio Moreira
Aparecido Gonçalves Lemos
Prof. Júlio Mastrodomênico
Dr. Genésio Boamorte
Sinharinha Camarinha
Prof.^a Zilda Comegno Monti
Prof.^a Terezinha Mariano Magnani

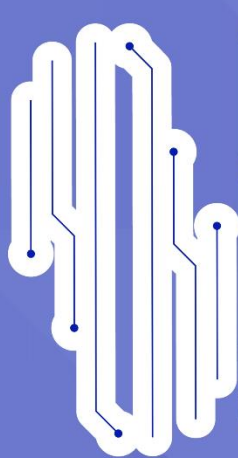
Prof. Tomaz Ortega Garcia

Leônidas do Amaral Vieira

Prof.^a Durvalina Teixeira da Fonseca

Prof. Homero Calvoso





Boletim Informativo Semanal

