

Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO CAMPINAS - OESTE

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA COM
O SESI-SP

PROFESSORES MULTIPLICAM
CONHECIMENTO

CARREIRAS CANHAM
POTÊNCIA

ALUNOS DE SÃO PAULO
ELEVAM O APRENDIZADO

CURSO
100% GRATUITO
E PRESENCIAL

Turnos com início
em março de 2025

INSCRIÇÕES

VAGAS REMANESCENTES: 27/01 a 18/02/2025

faculdadesesi.edu.br/posmatematica



Edição n° 007/2025

28 de janeiro de 2025

SUMÁRIO

INFORMAÇÃO 01: CALENDÁRIO DE FORMAÇÃO – DE CAMPINAS OESTE	3
INFORMAÇÃO 02: DOCUMENTO ORIENTADOR SOBRE A LEI DE PROIBIÇÃO DE USO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS NOS AMBIENTES	3
INFORMAÇÃO 03: DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO – Vagas Abertas 2025 – 1ª Edição.....	3
INFORMAÇÃO 04: PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – Lives SEDUC	4
INFORMAÇÃO 05: PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – novos materiais.....	4
INFORMAÇÃO 06: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E MATERIAIS DIDÁTICOS 2025	4
INFORMAÇÃO 07: SONDAÇÃO E MAPA CLASSE – Anos Iniciais	7
INFORMAÇÃO 08: DOCUMENTO ORIENTADOR – ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	8
INFORMAÇÃO 09: MATERIAL PROJETO DE CONVIVÊNCIA – ANOS INICIAIS – Cronograma de entrega	8
INFORMAÇÃO 10: MULTIPLICA #PROFESSORES – Inscrição Professor Cursista	8
INFORMAÇÃO 11: SALA DE LEITURA – levantamento de informações	8
INFORMAÇÃO 12: MATERIAL DIDÁTICO SEDUC – pedidos de complementação.....	9
INFORMAÇÃO 13: DESIGNAÇÃO VICE-DIRETOR E CGP	9
INFORMAÇÃO 14: ORIENTAÇÕES GERAIS.....	10
INFORMAÇÃO 15: REMESSA DE PAGAMENTO	10
INFORMAÇÃO 16: BAIXA DIÁRIA DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS NO SISTEMA SED – Alimentação nas Férias - Apenas Escolas de Valinhos.....	11
INFORMAÇÃO 17: RECEBIMENTO DOS GÊNEROS ALIMENTÍCIOS – Congelados e Gêneros Secos - Apenas Escolas de Valinhos	11
INFORMAÇÃO 18: VOLTA ÀS AULAS 2025 – ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – Apenas Escolas de Valinhos	12
INFORMAÇÃO 19: CARNÊ TAXA DE LIXO	12
INFORMAÇÃO 20: TERMO DE COMPROMISSO 2025	12
INFORMAÇÃO 21: MUDANÇAS DE DATA NO CALENDÁRIO PEDAGÓGICO - SAEB E SARESP.....	13
INFORMAÇÃO 22: NOVIDADES NA PLATAFORMA TAREFA SP	13
INFORMAÇÃO 23: DOCUMENTO ORIENTADOR CONSELHO DE ESCOLA	14
INFORMAÇÃO 24: CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO	14
INFORMAÇÃO 25: EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA ATRIBUIÇÃO DE AULAS PARA PROFESSORES DO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONAL.....	15
INFORMAÇÃO 26: EDITAL DE PARA ATRIBUIÇÃO DE CLASSES/AULAS – Professor Auxiliar (Ação Judicial).....	15
INFORMAÇÃO 27: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de Atendimento.....	15
INFORMAÇÃO 28: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento.....	16

GABINETE DA DIRIGENTE REGIONAL

INFORMAÇÃO 01: CALENDÁRIO DE FORMAÇÃO – DE CAMPINAS OESTE

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) o calendário de formações do 1º semestre da DE Campinas Oeste.

INFORMAÇÃO 02: DOCUMENTO ORIENTADOR SOBRE A LEI DE PROIBIÇÃO DE USO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS NOS AMBIENTES

Senhor(a) Diretor(a)

Está sendo disponibilizado o Documento Orientador sobre a Lei de Proibição do Uso de Dispositivos Eletrônicos nas Unidades Escolares, com o objetivo de apoiar as escolas no cumprimento das legislações federal e estadual relacionadas ao tema.

Reforçamos a importância de divulgar amplamente a proibição do uso de celulares e dispositivos eletrônicos nas unidades escolares, utilizando estratégias como cartazes, reuniões com pais e alunos, além de comunicados específicos. Também recomendamos a realização de campanhas para conscientizar a comunidade escolar sobre os benefícios dessa medida, como os impactos positivos na concentração, no desempenho acadêmico e na convivência social entre os estudantes.

Em breve, o Conviva SP disponibilizará arquivos digitais para promoção da comunicação com os estudantes sobre essa normativa.

Adicionalmente, orientamos que o Documento Orientador e o Protocolo 179 sejam compartilhados com professores e funcionários, além de promover formações pedagógicas sobre como lidar com situações que envolvam o uso necessário de dispositivos ou casos de descumprimento da lei. Com essas ações integradas, buscamos colaborar para a construção de um ambiente escolar mais harmonioso, focado e favorável ao aprendizado.

Por fim, encaminhamos a indicação CEE 238/2025 que também trata da restrição do uso de celulares e dispositivos eletrônicos no sistema de ensino ([AQUI](#)).

Confira a seguir o Documento Orientador ([AQUI](#)).

INFORMAÇÃO 03: DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO – Vagas Abertas 2025 – 1ª Edição

Senhor(a) Diretor(a)

Estão abertas as inscrições para o Processo Seletivo de Dirigentes 2025 - 1ª Edição, para as Diretorias de:

- Araçatuba;
- Jaú;
- São José dos Campos;
- São José do Rio Preto.

As inscrições vão até terça, 04/02 no banco de talentos!

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

NÚCLEO PEDAGÓGICO

INFORMAÇÃO 04: PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – Lives SEDUC

Senhor(a) Diretor(a)

Conforme conversamos, para apoiar as escolas no momento de planejamento e reforçar as principais mensagens do ano de 2025, a SEDUC realizará duas lives destinadas a professores, gestores e equipes das Diretorias de Ensino.

A primeira delas está marcada para o dia **29 de janeiro** (quarta-feira), às 11h, e será destinada a temas relacionados aos **Anos Finais do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio**.

A segunda está marcada para o dia **30 de janeiro** (quinta-feira), às 14h, e será destinada a temas relacionados aos **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**.

As duas lives terão duração máxima de 1h30 e a proposta é que as escolas participem durante o momento de planejamento na escola.

INFORMAÇÃO 05: PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – novos materiais

Senhor(a) Diretor(a)

A SEDUC está adicionando novos materiais à pasta Planejamento Escolar 2025 (<https://bit.ly/planejamento>), com o objetivo de fornecer mais insumos sobre as seguintes questões:

Anos Iniciais: Documentos de apoio para uso de material dourado e ábaco, com foco em apoiar o professor durante o planejamento das aulas e realização das atividades. No Guia de Apoio ao planejamento, também foi adicionada uma sugestão de organização da rotina do segmento.

Plataformas: Guia complementar de apoio ao uso de plataformas com intencionalidade pedagógica e com informações mais detalhadas sobre cada ferramenta.

Dicas de saúde física e mental: Série de três vídeos com orientações do que professores e gestores podem realizar para reduzir o estresse do dia a dia e cuidar da saúde física e mental antes, durante e depois da jornada de trabalho. Os vídeos podem ser assistidos em conjunto com toda a comunidade escolar durante o planejamento e/ou serem enviados para a equipe para consultar a qualquer momento.

Na pasta, também estão o Roteiro de Planejamento Escolar 2025, com orientações e sugestões para os gestores escolares sobre a organização e realização do planejamento, e o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025, que resume as ações, as iniciativas, os programas e os projetos pedagógicos criados pela SEDUC-SP para a rede. Ambos os documentos estão sendo atualizados com novas informações relevantes para as escolas.

INFORMAÇÃO 06: PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E MATERIAIS DIDÁTICOS 2025

Senhor(a) Diretor(a)

Para subsidiar a prática docente, o Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica (DECEGEP), compartilha materiais de orientação e de uso em sala de aula que pretendem assegurar o desenvolvimento de um ano letivo que alcance as expectativas formativas de todas as etapas de ensino ofertadas em nossa Rede, como segue:

PLANEJAMENTO DE AULA

Reforçamos que o escopo-sequência, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos nos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (Formação

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Geral Básica e Itinerários Formativos), no primeiro semestre letivo, encontra-se disponível para consulta e estudo no CMSP.

A meta e expectativa é que o documento **do segundo semestre letivo** seja compartilhado publicamente até o final do mês de fevereiro/2025.

Em particular, o escopo-sequência, de todos **os Itinerários Técnicos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, já compartilhado** apresenta a organização de todo o ano letivo

Para consultar o escopo-sequência de todas as etapas de ensino indicadas por meio do repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)) **siga o procedimento a seguir**: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2025.

MATERIAIS DIDÁTICOS ANOS INICIAIS, FINAIS, ENSINO MÉDIO E ITINERÁRIOS FORMATIVOS.

Os materiais didáticos, de todas as etapas de ensino e a serem usados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, também no repositório do Centro de Mídias ([clique aqui para acessá-lo](#)), **siga o procedimento a seguir**: Materiais digitais > Ano letivo - 2025> etapa> Ano/Série> 1ºBimestre.

Outro tópico a ser destacado é o fato de que **os materiais digitais** dos componentes de Orientação de Estudo - Matemática e Língua Portuguesa e Redação e Leitura - contam com 50% do quantitativo de cobertura do 1º bimestre **já disponibilizado na data de publicação deste texto**. O material restante será compartilhado semanalmente no mesmo caminho indicado anteriormente.

Nos Anos Iniciais, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa contarão com sua versão impressa para o estudante para o professor disponibilizada em PDF. A exceção é o didático destinado ao Projeto de Convivência que será compartilhado em versão impressa com o docente.

Seguiremos nos Anos Iniciais com a disponibilização dos materiais digitais e impressos para o estudante, entretanto, configura-se uma nova abordagem, para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, com vistas a atender as necessidades de aprendizagem dos estudantes. Por sua vez, em História, Geografia, Ciências, Língua Inglesa, Educação Física e Arte, realizou-se a reorganização das aulas e de seu conteúdo, a fim de aprimorar os conhecimentos e habilidades. Ressaltando que nos dois últimos componentes manteve-se a oferta de materiais em formato digital e **destinados apenas aos professores**. Por fim, o componente de Projeto de Convivência foi reestruturado com o objetivo de fortalecer e promover o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Nas etapas dos Anos Finais e do Ensino Médio, os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Ciências, Física, Química, História e Geografia contarão com o “Livro do Estudante”, em versão impressa, para o estudante, e para o professor, a sua versão em PDF **em breve estará no repositório**.

MATERIAIS DE APOIO ESPECÍFICOS PARA ANOS INICIAIS: MATERIAL DOURADO, ÁBACO E O PROJETO DE CONVIVÊNCIA

Material Dourado

Trata-se de um recurso pedagógico utilizado para introduzir e consolidar conceitos fundamentais de forma prática e concreta. Ele é especialmente eficaz na apresentação e no aprofundamento das regras do Sistema de Numeração Decimal, permitindo que os estudantes compreendam as diferentes ordens, como unidades, dezenas, centenas e até mesmo milhares, de maneira visual e tátil.

Além disso, o Material Dourado facilita o aprendizado das operações matemáticas básicas — adição, subtração, multiplicação e divisão. Seu uso promove uma abordagem mais intuitiva, possibilitando que os estudantes manipulem os blocos e barras para visualizar os processos matemáticos, o que auxilia para entender conceitos como troca, agrupamento e “desagrupamento”.

Esse recurso também favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como raciocínio lógico e resolução de problemas, ao mesmo tempo em que estimula a autonomia e o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

A equipe de especialistas de Anos Iniciais elaborou um breve documento orientador, elencando algumas possibilidades de uso desse recurso. Acesse-o pelo link a seguir: [Orientação para o uso do Material Dourado nos Anos Iniciais 20.01 1.docx](#)

Uso do ábaco

O ábaco é um recurso utilizado para facilitar a compreensão do valor posicional dos números. É uma ferramenta que auxilia no processo de aprendizagem, especialmente no ensino do sistema de numeração decimal. Por meio do manuseio das argolas os estudantes conseguem visualizar de forma concreta conceitos abstratos como unidades, dezenas e milhares. Isso contribui significativamente para o entendimento das regras que regem o sistema de numeração decimal, tornando o aprendizado mais dinâmico e intuitivo.

Para saber mais sobre as possibilidades desse recurso acesse o link a seguir: [Orientação para o uso do ábaco nos Anos Iniciais 20.01.pdf](#)

Projeto de Convivência em 2025

A proposta pedagógica apresentada nas aulas de Projeto de Convivência pretende integrar a educação socioemocional ao ambiente escolar, com o objetivo de desenvolver habilidades emocionais e sociais de forma alinhada às demandas contemporâneas da educação. Cada recurso, voltado tanto para os estudantes quanto para as famílias e a comunidade escolar, foi planejado para fomentar momentos significativos de aprendizado, colaboração e desenvolvimento integral.

Além dos materiais impressos que serão distribuídos e os digitais, serão oferecidas quatro apresentações em formato de powerpoint para as quatro primeiras aulas.

Esses recursos podem ser utilizados para iniciar o ano com atividades de ambientação, promovendo a integração da turma, estabelecendo combinados e criando um espaço de troca entre os estudantes. O uso dessas aulas é opcional, mas recomendado para facilitar um começo mais acolhedor e alinhado às necessidades do grupo.

Para saber mais sobre a importância da educação socioemocional na Escola e sobre os materiais a serem utilizados acesse: [Documento Orientador de Projeto de Convivência 2025.pdf](#)

DOCUMENTO ORIENTADOR ESPECÍFICO PARA ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

Objetivando a divulgação e implementação dos materiais didáticos distribuídos para a Rede neste ano letivo, organizamos um Documento orientador para apresentar a estrutura e a finalidade dos materiais digitais e impressos destinados aos Anos Finais e ao Ensino Médio. E o mais importante: aponta caminhos para uma prática em sala de aula que articule o melhor que o impresso e o digital podem nos oferecer. Sem que um substitua ou sobreponha-se ao outro. Acesse-o a seguir: [Documento orientador: Materiais Didáticos - Anos Finais e Ensino Médio FGB \(2025\)](#)

O DECEGEP como parte da estrutura da Secretaria da Educação de São Paulo trabalha para melhor apoiar os professores de nossa Rede e deseja um ótimo ano letivo a todos.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

INFORMAÇÃO 07: SONDAGEM E MAPA CLASSE – Anos Iniciais

Senhor(a) Diretor(a)

O Mapa de Classe constitui-se em uma ferramenta fundamental para o acompanhamento e o monitoramento do progresso dos estudantes na apropriação do **Sistema de Escrita Alfabética (SEA)** e do **Sistema de Numeração Decimal (SND)**.

Em 2025, estão previstas cinco edições das sondagens de escrita e de números. Os dados obtidos em cada uma dessas sondagens deverão ser inseridos no sistema Mapa de Classe.

Para a execução dessa iniciativa, neste semestre, foi organizada uma agenda com as atividades previstas para as três primeiras edições das sondagens.

A) Sondagem Inicial (início do ano letivo)

Edição	Atividade	Início	Término
Sondagem inicial	Período base para a realização da sondagem	10/02/2025	20/02/2025
Sondagem inicial	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	12/02/2025	20/02/2025
Sondagem inicial	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	03/02/2025	20/02/2025
Sondagem inicial	Consolidação das turmas e da escola	-	21/02/2025

B) Primeira Sondagem (1º bimestre)

Edição	Atividade	Início	Término
1ª sondagem	Período base para a realização da sondagem	31/03/2025	08/04/2025
1ª sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	01/04/2025	08/04/2025
1ª sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	03/02/2025	08/04/2025
1ª sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	09/04/2025

C) Segunda Sondagem (2º bimestre)

Edição	Atividade	Início	Término
2ª sondagem	Período base para a realização da sondagem	09/06/2025	18/06/2025
2ª sondagem	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	10/06/2025	18/06/2025
2ª sondagem	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	16/04/2025	18/06/2025
2ª sondagem	Consolidação das turmas e da escola	-	23/06/2025

Para orientar as ações do segundo semestre, será enviado um calendário com as descrições de cada evento.

Para mais informações, entrar em contato com a Equipe do Núcleo Pedagógico.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 08: DOCUMENTO ORIENTADOR – ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

Senhor(a) Diretor(a)

O componente curricular **Orientação de Estudos (OE)** foi concebido a partir da necessidade de orientar os estudantes a utilizarem metodologias de estudo que possam contribuir com sua aprendizagem, bem como no reconhecimento da importância de rotinas de estudos nesse processo. Outro objetivo desse componente é contribuir para recuperação de defasagens e/ou fomentar a aprendizagens dos estudantes.

Para o ano letivo de 2025, o formato foi aprimorado, com a adoção de **material impresso para os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio de escolas de tempo parcial e de escolas de tempo integral.**

O [documento orientador](#) elaborado pelas equipes do Programa de Recomposição da Aprendizagem e do Programa Ensino Integral traz informações detalhadas sobre o componente curricular Orientação de Estudos/2025.

INFORMAÇÃO 09: MATERIAL PROJETO DE CONVIVÊNCIA – ANOS INICIAIS – Cronograma de entrega

Senhor(a) Diretor(a)

Informamos que **entre os dias 31/01 e 07/02** a SEDUC realizará a **entrega do Material Didático – Projeto de Convivência – Anos Iniciais**, nas escolas da DE Campinas Oeste.

INFORMAÇÃO 10: MULTIPLICA #PROFESSORES – Inscrição Professor Cursista

Senhor(a) Diretor(a)

A partir de **10 de fevereiro de 2025**, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como **cursistas** para o **Programa Multiplica SP #Professores 2025**. As inscrições se encerram no dia 16 de fevereiro de 2025.

As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

INFORMAÇÃO 11: SALA DE LEITURA – levantamento de informações

Senhor(a) Diretor(a)

Para que possamos organizar a formação dos Professores Articuladores da Sala de Leitura, solicitamos o preenchimento do formulário abaixo impreterivelmente **até dia 12/02/2025**.

<https://forms.gle/akvvd4DabGmET5hbA>

INFORMAÇÃO 12: MATERIAL DIDÁTICO SEDUC – pedidos de complementação

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos abaixo os links para solicitar complementação dos quantitativos dos materiais didáticos distribuídos pela Secretaria de Estado da Educação e que serão utilizados pelos nossos estudantes.

É fundamental que as escolas identifiquem eventuais excedentes do referido material para que possamos redistribuí-los a outras unidades escolares.

Para justificar junto à SEDUC os pedidos de complementação de material, é necessário anexar as relações de remessa no formulário de solicitação de material.

Anos Iniciais:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehczYFsjP4x9f06Y0x5mT_QP8utXt8wMx4bIAaXI9LC6Eg/viewform

Anos Finais e Ensino Médio:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEOPzIng78TuF63CNcxGwNCBZBUJyuzTGVEZG3itLswJPe-Q/viewform>

Orientação de Estudos – AF e EM:

<https://forms.gle/aX9btej6GQ3X71Yf7>

Para mais informações entrar em contato com Gilson – 37722657, no Núcleo Pedagógico.

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi
Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

INFORMAÇÃO 13: DESIGNAÇÃO VICE-DIRETOR E CGP

Prezados Diretores (as)

Considerando a necessidade de priorização do atendimento aos estudantes, com a disponibilização de docentes para atuação em sala de aula, comunica que as designações de Vice-Diretor e de CGP, em escolas de tempo parcial, estão condicionadas à:

- a) existência de professor para assumir, de imediato, às aulas ou a classe do professor candidato à designação;
- b) atribuição de classes ou de aulas do docente a ser designado previamente à assunção do exercício da designação;

As unidades escolares deverão encaminhar e-mail ao CRH para proceder com o lançamento do Afastamento Provisório na SED. Nesta opção, os docentes participarão da Atribuição de Classes e Aulas, porém essas aulas serão liberadas em substituição.

O docente designado Vice-Diretor ou CGP, em Afastamento Provisório, permanecerá atuando como docente, em sala de aula, até a atribuição integral de suas aulas ou classes em substituição a outro docente.

OBS: docentes que já se encontrem designados poderão ter designação alterada para outra função (Ex. Estava designado Vice-Diretor na Escola A e será designado CGP na Escola B, cessará da Escola A e designará na Escola B na mesma vigência)

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 14: ORIENTAÇÕES GERAIS

Senhor(a) Diretor(a)

Segue abaixo um documento contendo orientações gerais com informações para melhor auxiliá-los:

[CLIQUE AQUI.](#)

INFORMAÇÃO 15: REMESSA DE PAGAMENTO

Senhor(a) Diretor(a)

Favor enviar os formulários de pagamento, via plataforma SEI, entre os dias 29/01/2025 e 31/01/2025.

NÃO SERÃO RECEBIDOS expedientes enviados fora do prazo (exceto forms 02 e 04 que são de envio imediato, também pelo SEI assim como TODOS os formulários).

Atenção no preenchimento dos formulários: conferir todos os dados do interessado, preencher corretamente jornada, categoria, RS/PV, **NÃO DEIXAR CAMPOS EM BRANCO**, ou seja, onde não houver CH preencher com 00 (zero).

Enviar Expedientes **por interessado**, contento **OFÍCIO** explicando/justificando a solicitação, e **telas de consultas da SED e PAPC**.

IMPORTANTE

Preencher no campo “Especificação”:

DERCO – CÓD UA – TIPO DE DOCUMENTO – NOME SERVIDOR, por exemplo: “DERCO – 0000 - formulário 17 – fulano de tal”

Preencher no campo INTERESSADO: NOME DA ESCOLA

NÃO COLOCAR NA ESPECIFICAÇÃO “REMESSA DE PAGAMENTO”, PREENCHER COMO INSTRUÍDO ACIMA.

Atenção para os Prints de formulário: Devem anexar apenas o formulário conforme orientado no tutorial enviado, não serão aceitos documentos com Print de tela inteira, as informações devem estar claras e legíveis.

NÃO SERÃO ACEITOS expedientes em formatos diferentes às instruções encaminhadas previamente.

ATENÇÃO ÀS DEVOLUTIVAS DE FORMULÁRIOS PARA CORREÇÃO, VIA SEI. CONFERIR CAIXA DE ENTRADA!

Para demais assuntos e dúvidas estamos atendendo pelo e-mail, teams e whatsapp: decoenfp@educacao.sp.gov.br/3772-2748.

Daiane Dos Santos
Diretora – CRH

INFORMAÇÃO 16: BAIXA DIÁRIA DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS NO SISTEMA SED – Alimentação nas Férias - Apenas Escolas de Valinhos

Prezados (as)

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, no uso de suas atribuições informa que, nas unidades escolares que estão oferecendo alimentação escolar durante as férias, é necessário realizar a baixa diária dos gêneros alimentícios no sistema SED (Secretaria Escolar Digital)

Essa ação é imprescindível para o correto acompanhamento, abastecimento e controle dos recursos destinados à alimentação escolar.



Janeiro 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

INFORMAÇÃO 17: RECEBIMENTO DOS GÊNEROS ALIMENTÍCIOS – Congelados e Gêneros Secos - Apenas Escolas de Valinhos

Prezados (as)

conjunto com os colaboradores terceirizados (contrato de manipulação), realizar a inspeção dos gêneros alimentícios no ato do seu recebimento.

Na inspeção devem ser avaliados os seguintes itens:

- Verificar a integridade das embalagens.
- Conferir a quantidade, o lote e validade do produto recebido com o descrito na Guia de remessa.

Conforme a Portaria CVS nº 5, de 19 de abril de 2013, recomenda-se seguir as orientações:

- A temperatura dos perecíveis deve ser aferida a cada recebimento e deve estar em temperatura entre -18°C e -12°C ou conforme recomendação do fabricante.

Obs: Os congelados deverão ser acondicionados no freezer assim que o recebimento for efetuado na unidade escolar, não podendo ficar fora do congelador conforme determinado pela CVS nº 5, de 19 de abril de 2013.

- Para **congelados** em caso de irregularidades (embalagens danificadas, temperatura inadequada), **DEVOLVER TODO** o produto e descrever o problema em **TODAS AS VIAS** da guia. Informar imediatamente a DE sobre a devolução para que entre em contato com o DAESC/CEPAE.
- Para gêneros secos, devolver o produto em inconformidade e descrever na guia a irregularidade encontrada. Efetuar o recebimento parcial da guia de remessa no sistema SED.
- Assinar e carimbar todas as vias da guia.
- Realizar no sistema - SED o Recebimento da Guia.
- Não há recebimento parcial para congelados, apenas recebimento TOTAL.

INFORMAÇÃO 18: VOLTA ÀS AULAS 2025 – ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – Apenas Escolas de Valinhos

Prezados (as)

A Diretoria de Ensino Campinas Oeste orientou as empresas contratadas para a prestação dos serviços e manipulação da alimentação escolar, para realizar nas dependências (cozinha e despensa), os procedimentos operacionais que constam no Termo de Referência do objeto contratado, visando a melhor organização para o retorno às aulas.

Procedimentos a serem realizados:

- Operacionais
- Higienização completa das dependências da cozinha e estoque (despensa) como: janelas, rede de proteção, azulejos das paredes, prateleiras do estoque, limpeza dos equipamentos etc.;
- Manutenção de equipamentos (freezers, geladeiras, forno, fogão, picador de legumes, liquidificador, batedeira entre outros);
- Acompanhamento da estabilidade das características de armazenamento dos produtos congelados (freezers);
- Recebimento dos gêneros conforme cronograma de abastecimento;
- Organização da cozinha e estoque, mantendo todos os produtos dispostos de maneira organizada, identificados, embalagens sem violação e protegidos de umidades e vetores;
- Execução dos serviços de controle de pragas (dedetização/desratização) da cozinha e estoque, semestral conforme item contratual;
- Realizar conferência do estoque virtual e físico;
- Realizar, em conjunto com o fiscal, o inventário dos utensílios e equipamentos utilizados na prestação dos serviços e pertencentes à Contratada ou à Unidade Escolar;
- Ao realizar o inventário, caso sejam identificados utensílios (mesa e cozinha) em más condições de uso, solicitar à Contratada que faça a substituição antes do início do ano letivo. Por exemplo: 1) utensílios individuais de mesa: talheres, canecas, pratos e cumbucas, 2) utensílios de cozinha: talheres de distribuição, tábua de corte, dentre outros.

INFORMAÇÃO 19: CARNÊ TAXA DE LIXO

Prezados (as)

Considerando que os carnês são entregues nas unidades escolares, solicitamos favor entregar no Núcleo de Finanças assim que receberem para posterior agendamento de pagamento evitando gerar multas.

INFORMAÇÃO 20: TERMO DE COMPROMISSO 2025

Prezados (as)

Anexo ([AQUI](#)) modelo de termo de compromisso para assinatura e posterior entrega no Núcleo de Administração até 07/02/2025.

Denise Juliano
Diretora – CAF

SUPERVISÃO DE ENSINO

INFORMAÇÃO 21: MUDANÇAS DE DATA NO CALENDÁRIO PEDAGÓGICO - SAEB E SARESP

Prezados (as)

As datas das provas do SAEB foram confirmadas. Elas serão realizadas nas escolas estaduais de São Paulo entre os dias 20 e 31 de outubro.

Com esta confirmação, a SEDUC precisou ajustar a data de início das avaliações do SARESP. Agora, elas serão realizadas a partir do dia 4 de novembro e não a partir do dia 30 de outubro, como divulgado anteriormente.

As datas foram atualizadas no Calendário Pedagógico 2025 (<https://bit.ly/calendario-pedagogico-2025-seducsp>) e nos materiais de planejamento (<https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>).

INFORMAÇÃO 22: NOVIDADES NA PLATAFORMA TAREFA SP

Prezados (as)

Em 2025, a plataforma Tarefa SP passará por mudanças e incorporará novos recursos para aprimorar a experiência de aprendizagem dos estudantes e professores. Para apresentar as novidades, foi elaborado um documento orientador e programadas lives no CMSP durante a primeira semana letiva.

O documento orientador está disponível no Repositório, na seção “Acervo Digital” > Classificação “Tutoriais” > Categoria “Plataformas” > Subcategoria “TarefaSP”.



Agenda das lives

Tarefa SP: Piloto – Tarefas por Grupo de Aulas (9º ano e 2ª série EM)

- Data: 04/02/2025
- Onde: Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor
- Horário: 14h00 às 15h30
- Público-alvo: Professores do 9º ano e da 2ª série do Ensino Médio, Trio Gestor, Dirigentes e Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo Pedagógico

Tarefa SP: Novidades 2025

- Data: 06/02/2025
- Onde: Canais: Gestão, Diretoria de Ensino, Trio Gestor
- Horário: 14h00 às 15h30
- Público-alvo: Professores, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Núcleo

Pedagógico

As lives ficarão disponíveis no repositório.

Abaixo, uma prévia das principais novidades:

Novo aplicativo e Gamificação: Em 2025, os estudantes realizarão as tarefas na Sala do Futuro, onde poderão conquistar medalhas semanais (Bronze, Prata e Ouro) ao atingirem metas de conclusão e acerto. Essa

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

experiência gamificada, cuja implementação está prevista para a 3ª semana do bimestre, tem como objetivo promover maior engajamento, tornando o estudo mais dinâmico, divertido e significativo.

Novos modelos: No 1º bimestre, serão disponibilizadas tarefas multidisciplinares que visam promover revisões e apoiar os estudantes na preparação para avaliações de larga escala. Além disso, será testado um novo modelo, para 9º ano e 2ª série do Ensino Médio, de tarefas por grupos de aulas, com 7 questões, buscando facilitar a organização dos estudos e diminuir a quantidade de tarefas diárias. Espera-se que esses novos modelos aumentem o engajamento e colaborem com a melhoria nos indicadores de aprendizagem. Ao longo do bimestre, serão realizadas pesquisas com a rede para avaliar a satisfação com a proposta e definir os próximos passos.

Novo Relatório de Tarefas: Na Sala do Futuro Professores, serão disponibilizados novos modelos de relatórios que vão facilitar a visualização dos dados de engajamento e desempenho nas tarefas. O objetivo é munir o professor com dados recorrentes para que possa traçar planos de ação de acordo com as necessidades da turma. Lembrando que as Tarefas são destinadas a todos os anos e séries do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio, abrangendo os seguintes componentes: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Matemática, Ciências, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Educação Financeira, conforme a matriz curricular.

Em 2025, as tarefas de Língua Inglesa voltam a ser enviadas para todos os anos/séries, enquanto as de Educação Física deixam de ser contempladas. Vale destacar que aulas de Matemática e Língua Inglesa, destinadas ao uso de plataformas digitais, não incluem tarefas.

INFORMAÇÃO 23: DOCUMENTO ORIENTADOR CONSELHO DE ESCOLA

Prezados (as)

O Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos – CEART/COPEL

- De acordo com a Resolução SEDUC nº 19 de 08 de março de 2022;
- Com a proposta de melhorar a Educação Pública com Efetividade, Qualidade e Acesso Ampliados para Geração de Oportunidades e Redução das Desigualdades;
- Com o objetivo de fortalecer as relações entre a Gestão Escolar, a família e a comunidade local com as questões que envolvem ações pedagógicas e administrativas da unidade escolar;

Compartilha novo link com [Orientações Conselho de Escola 2025](#) que subsidiarão os trabalhos com os Pontos Focais do Conselho de Escola na Diretoria e com a Equipe Gestora Escolar em 2025.

INFORMAÇÃO 24: CURSO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO INGRESSANTES – 1ª EDIÇÃO

Prezados (as)

Ação: Previsão de oferta do Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes para fevereiro de 2025.

IMPORTANTE: O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação se difere do Projeto de Integração Docente, realizado durante o período de 20 a 28/01/2025, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.

Formato: online no AVA EFAPÉ

Status: previsto

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)

Data: a partir de 03 de fevereiro de 2025. Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.

Mais informações: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.

*Equipe da Supervisão de Ensino
Diretoria de Ensino Campinas Oeste*

EDITAIS

INFORMAÇÃO 25: EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA ATRIBUIÇÃO DE AULAS PARA PROFESSORES DO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONAL

Prezados (as)

A Dirigente Regional de Ensino de Campinas Oeste, torna público o presente edital para atribuição de aulas, saldo remanescente, para os professores do Ensino Técnico Profissional, na seguinte ordem:

- 1. *lista da FGV* do *mesmo Eixo da nossa diretoria*;
- 2. * lista da FGV* do *mesmo Eixo de diretorias próxima.

[Clique aqui](#) para acessar o edital completo.

INFORMAÇÃO 26: EDITAL DE PARA ATRIBUIÇÃO DE CLASSES/AULAS – Professor Auxiliar (Ação Judicial)

Prezados (as)

A Dirigente Regional de Ensino torna público o presente Edital para atribuição de Professor auxiliar – Ação Judicial

[Clique aqui](#) para acessar o edital.

*Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino*

DESTAQUE

INFORMAÇÃO 27: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos abaixo o horário de **atendimento do Plantão da Supervisão de Ensino**.

- **De terça à sexta feira – das 8h às 12h e das 13h às 17h00**
- **Telefones: 37722787 - 37722788 - 37722798**

Favor dar ampla divulgação em sua Unidade Escolar.

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 28: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista atualizada, com o telefone e tipo de atendimento das escolas estaduais desta Diretoria de Ensino. Também disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista de escolas com o **Código de Consumidor**.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino