



## **Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba**



**Ano: 2025 - N° 01 - 28 de Janeiro**



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 01 - DER Pindamonhangaba

<b>Referência A – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>3</b>
<b>INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS</b>	<b>3</b>
A.1. Materiais das formações para o Planejamento Escolar 2025	3
A.2. Alteração na data da live da SEDUC - Planejamento Escolar	3
A.3. Produtos do Planejamento	4
A.4. Atualização dos materiais de apoio ao Planejamento	5
A.5. Planejamento pedagógico e materiais didáticos de 2025	7
<b>Referência B – DER PINDAMONHANGABA</b>	<b>10</b>
<b>INFORMAÇÕES PERMANENTES</b>	<b>10</b>
B.1. Plataformas SEDUC	10
B.2. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	12
B.3. Sala de Leitura — SAL	13
B.4. Grêmios Estudantis	13
B.5. EJA	13
B.6. Links importantes — DER Pinda	14
<b>Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA</b>	<b>15</b>
C.1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025 - Início das Inscrições para Professor Cursista	15
C.2. Webinar – Escola das Adolescências	15
C.3. Programa Multiplica SP #Coordenadores 1ª Edição 2025 –	16
C.4. Curso Específico de Formação de Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição 2025	16
C.5. Curso de aperfeiçoamento para professores de inglês - Fulbright DAI 2025-2026	17
C.6. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025	20
C.7. Migração da Comunicação para o Microsoft Teams	22



## Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

### A.1. Materiais das formações para o Planejamento Escolar 2025

Seguem, por meio dos links abaixo, os materiais das formações realizadas pela DER Pindamonhangaba entre os dias 21 e 24/01. São os mesmos já enviados por e-mail.

**Tempo Parcial** - [Acesse aqui](#)

**Programa Ensino Integral** - [Acesse aqui](#)

• LIVE ▶

### PLANEJAMENTO ESCOLAR – ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

**29/01 | 11H**

Canais: Diretoria de Ensino, Dirigentes,  
Gestão e Núcleo Pedagógico

Público-alvo: Professores, Gestores, PEC, CEC,  
Supervisor e Dirigente

ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA

Secretaria da  
Educação

SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

### A.2. Alteração na data da live da SEDUC - Planejamento Escolar

Reiteramos que a live da SEDUC prevista inicialmente para o dia 30/01 **ocorrerá no dia 29/01, às 11h.**



### A.3. Produtos do Planejamento

Reforçando os assuntos explorados nas formações dos dias 21 a 24/01, ressaltamos que o Planejamento Escolar deverá se desdobrar nas primeiras semanas letivas e resultar nos seguintes “produtos”:

- **Registro do projeto de vida dos estudantes;**
- **Plano de Ação da Escola (Escolas de Tempo Parcial);**
- **Plano de Ação da Escola e Programa de Ação (Escolas do PEI);**
- **Plano de Ensino/Guia de Aprendizagem.**

Nas escolas do Programa Ensino Integral, além desses documentos, o Planejamento e as primeiras semanas letivas se desdobrarão também:

- nos **Planos de Eletiva;**
- na **Agenda da Escola** (consultar [DOCUMENTOS PEI](#) , subpasta AGENDA BIMESTRAL)
- nos **Planos de Nivelamento** (consultar o [Documento Orientador de OE](#) e aguardar mais orientações);



Imagem: eduprofs.blogspot.com

- nos **projetos de Esporte-Música-Arte** (consultar o Documento Orientador disponibilizado pela SEDUC em 27/01, [DOCUMENTOS PEI](#) , subpasta **EMA**).

#### **PROJETO DE VIDA DOS ESTUDANTES - ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL E PEI APÓS O ACOLHIMENTO:**

- Recolher, organizar e analisar os registros feitos pelos estudantes.
- Dialogar com estudantes, docentes e gestores para colher informações sobre o acolhimento e analisar os registros, com o objetivo de verificar se há estudantes que necessitam de atenção especial e encaminhamentos.
- Divulgar os projetos de vida dos estudantes para docentes e demais envolvidos, a fim de que sejam incorporados nas ações da escola ao longo do ano.
- Acompanhar as aulas de Projeto de Vida.

#### **PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA**

**Tempo Parcial** - Orientações no [Roteiro - Planejamento Escolar 2025](#) (pauta do dia 30/01).

**Ensino Integral** - Orientações no [Roteiro - Planejamento Escolar 2025](#) (pauta do dia 30/01) e na pasta [DOCUMENTOS PEI](#), **subpasta INSTRUMENTOS DE GESTÃO (Plano de Ação e Programa de Ação)**.



#### **PLANO DE ENSINO/GUIA DE APRENDIZAGEM**

##### **Tempo Parcial**

Recomendamos que os **Planos de Ensino** contemplem, dentre os tópicos do priorizados pelas UE em suas formas de registro, um **cronograma de aulas**, além da necessária previsão dos **instrumentos de avaliação**. Lembramos que o Núcleo Pedagógico disponibilizou, durante o 2º dia de formação para o Planejamento, uma sugestão para ambos os tópicos. **Para acessá-la, clique aqui.**

Prazos e demais detalhes do Plano de Ensino deverão ser tratados com o supervisor responsável pela escola. Para suporte pedagógico à elaboração, o NPE poderá ser acionado.

##### **Ensino Integral**

A SEDUC disponibilizou uma sugestão de **Guia de Aprendizagem** na pasta **DOCUMENTOS PEI**, subpasta GUIA DE APRENDIZAGEM. Entretanto, esclareceu que trata-se de uma **sugestão** que poderá ser adequada pelas equipes escolares.

Quanto às dúvidas a respeito de Guia ou Plano para os Itinerários Formativos e Guia + Plano de Ensino, estamos aguardando orientações.

#### **A.4. Atualização dos materiais de apoio ao Planejamento**



Conforme o Boletim Subsecretaria nº 02/2025, informamos que **novos materiais para apoiar planejamento foram adicionados pela SEDUC aos já divulgados anteriormente, no mês de dezembro. Assim,**

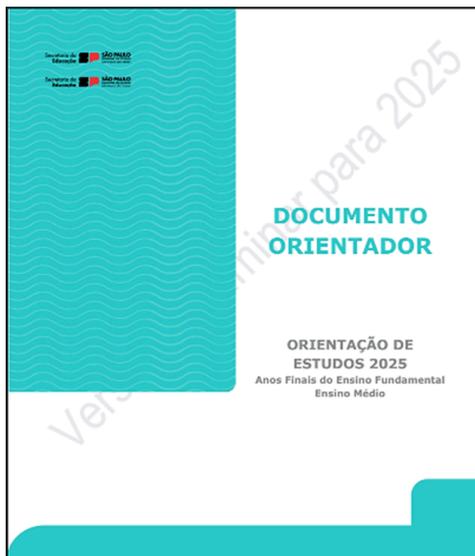
**orientamos que acessem novamente o link:**

<https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>

Na pasta, também estão o **Roteiro de Planejamento Escolar 2025**, com orientações e sugestões para os gestores escolares sobre a organização e realização do planejamento, e o **Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025**, que resume as ações, as iniciativas, os programas e os projetos pedagógicos criados pela SEDUC-SP para a rede. **Ambos os documentos estão sendo atualizados com novas informações relevantes para as escolas.** As novidades se referem a:

##### **Plataformas**

**Guia complementar** de apoio ao uso de plataformas com intencionalidade pedagógica e com informações mais detalhadas sobre cada ferramenta.

**Guia Complementar - Educação Especial****Guia Complementar - Orientação de Estudos**

O componente curricular Orientação de Estudos (OE) foi concebido a partir da necessidade de orientar os estudantes a utilizarem metodologias de estudo que possam contribuir com sua aprendizagem, bem como no reconhecimento da importância de rotinas de estudos nesse processo. Outro objetivo desse componente é contribuir para recuperação de defasagens e/ou fomentar a aprendizagens dos estudantes.

Para o ano letivo de 2025, o formato foi aprimorado, com a adoção de material impresso para os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio de escolas de tempo

parcial e de escolas de tempo integral.

**O documento orientador** ([clique aqui para acessá-lo](#)) elaborado pelas equipes do Programa de Recomposição da Aprendizagem e do Programa Ensino Integral traz informações detalhadas sobre o componente curricular Orientação de Estudos/2025.

**Documento Orientador Esporte-Música-Arte  
Programa Ensino Integral**

Foi publicado ontem, 27/01, na pasta [DOCUMENTOS PEI](#), [subpasta EMA](#). Recomendamos que estejam atentos a essa subpasta, pois ela deverá ser atualizada, com a publicação de um documento com orientações sobre avaliação neste componente.



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 01 - DER Pindamonhangaba

#### Calendário pedagógico SEDUC

##### Alterações no calendário:

**Confirmação das datas do SAEB:** anteriormente, o SAEB estava previsto entre 13 e 24 de outubro. Agora, a data foi confirmada para **20 a 31 de outubro**.

**Alteração das datas das provas do SARESP:** devido à confirmação do SAEB, as avaliações do SARESP **terão início no dia 4 de novembro**. Anteriormente, as provas teriam início no dia 30 de outubro.

##### Dicas de saúde física e mental

Série de três vídeos com orientações do que professores e gestores podem realizar para reduzir o estresse do dia a dia e cuidar da saúde física e mental antes, durante e depois da jornada de trabalho. Os vídeos podem ser assistidos em conjunto com toda a comunidade escolar durante o planejamento e/ou serem enviados para a equipe para consultar a qualquer momento.

## A.5. Planejamento pedagógico e materiais didáticos de 2025

### ESCOPO-SEQUÊNCIA - PLANEJAMENTO DE AULA

ANO/SÉRIE	BIMESTRE	AULA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	CAMPO DE ATUAÇÃO	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	TÍTULO DA AULA
6º	1º	1	Leitura	Campo artístico-literário	(EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.	Relação entre textos	Mesmo personagem, várias
6º	1º	2	Leitura	Campo artístico-literário	(EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.	Relação entre textos	Mesma história, mas outras
6º	1º	3	Leitura	Campo artístico-literário	(EF67LP28) Ler e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, poemas, entre outros, avaliando a avaliação sobre o texto lido e	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	Poemas e palavras

Reforçamos que o **escopo-sequência**, que apresenta separadamente a planificação dos conteúdos, habilidades e objetivos de aprendizagem desenvolvidos nos Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio (**Formação Geral Básica e Itinerários Formativos**), no 1º semestre letivo, **encontra-se disponível para consulta e estudo no CMSP**.



Para consultar o escopo-sequência de todas as etapas de ensino indicadas por meio do repositório do Centro de Mídias [\(clique aqui para acessá-lo\)](#) siga o procedimento a seguir: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos> Ementas e escopo-sequência > 2025.

A meta e expectativa é que o documento do segundo semestre letivo seja compartilhado publicamente até o final do mês de fevereiro/2025.

Em particular, o escopo-sequência, de todos os **Itinerários Técnicos** da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, já compartilhado, apresenta a organização de todo o ano letivo.



## Materiais Digitais

### **MATERIAL DIGITAL - ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO (FGB E IF)**

Os materiais didáticos a serem utilizados no 1º bimestre letivo, encontram-se disponíveis, para download e uso, no repositório do Centro de Mídias [\(clique aqui para acessá-lo\)](#), siga o procedimento a seguir: **Materiais digitais > Ano letivo - 2025> etapa> Ano/Série> 1º Bimestre.**

Os materiais digitais dos componentes de **Orientação de Estudos - Matemática e Língua Portuguesa e Redação e Leitura** - contam com 50% do quantitativo de cobertura do 1º bimestre. O material restante será compartilhado semanalmente no mesmo caminho indicado anteriormente.

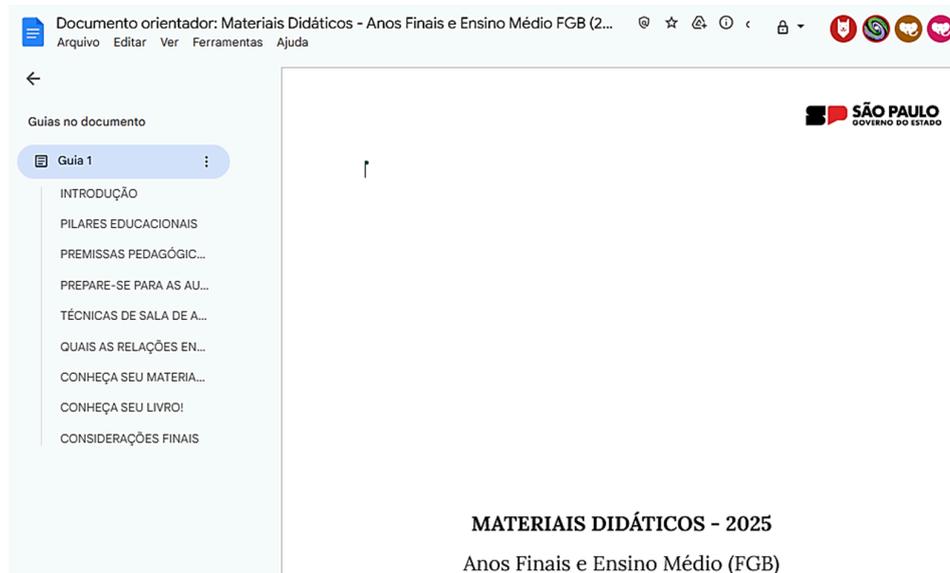


### **LIVRO DO ESTUDANTE (material impresso)**

Nas etapas dos Anos Finais e do Ensino Médio, os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Ciências, Física, Química, História e Geografia contarão com o “Livro do Estudante” , em versão impressa, para o estudante, e para o professor, a sua versão em PDF em breve estará no repositório. Por enquanto, [acesse aqui](#), por meio de link preliminar.



### Documento orientador específico para Anos Finais e Ensino Médio



Visando à divulgação e implementação dos materiais didáticos distribuídos para a Rede neste ano letivo, a COPED organizou um Documento orientador para apresentar a estrutura e a finalidade dos materiais digitais e impressos destinados aos Anos Finais e ao Ensino Médio. [Acesse-o aqui.](#)

### Planejamento e Escopo-sequência (Inglês) para os Centros de Estudo de Línguas - CEL

Prezados (as),

Com o objetivo de apoiar as práticas de Planejamento Escolar do CEL para o ano letivo de 2025, bem como a organização das aulas do curso de Inglês, em especial, para os 5º e 6º estágios, disponibilizamos os seguintes documentos:

[Planejamento CEL 2025](#)

[Escopo-Sequência: curso de Língua Inglesa \(5º e 6º estágios\)](#)

[Catálogo de Boas Práticas CEL 2024](#)

Dúvidas: [coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



## Referência B – DER PINDAMONHANGABA

### INFORMAÇÕES PERMANENTES

#### B.1. Plataformas SEDUC

##### B.1.1. Responsáveis na DER Pindamonhangaba

###### Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: [julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br)

###### Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: [joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br)

###### Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: [ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br)

###### Prepara SP/Me Salva

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: [tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br)

###### Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: [alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br)

PEC Alessandra Mara. E-mail: [alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br)

##### Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

###### Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: [lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br](mailto:lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br)

Rosana Mota

e-mail: [rosana.costa06@educacao.sp.gov.br](mailto:rosana.costa06@educacao.sp.gov.br)

##### B.1.2. Materiais e orientações sobre as plataformas

2024 - [Clique aqui](#)

2025 - [Guia complementar](#) de apoio ao uso de plataforma



## INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 01 - DER Pindamonhangaba



### B.1.3. Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

**Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.**



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda  
Convite para grupo do WhatsApp

#### Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024  
Convite para grupo do WhatsApp

#### Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

#### Prepara SP - Me Salva

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



#### Education First/Speak

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

**Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:**

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



## B.2. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

**Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.**

**Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto**, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

**Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.**

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



### B.3. Sala de Leitura — SAL



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

**O Padlet da Sala Ambiente de Leitura está disponível [neste link](#).**

Imagem: Pixabay



### B.4. Grêmios Estudantis

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

**O Padlet do Grêmios Estudantis está disponível [neste link](#)**

### B.5. EJA

#### Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

#### Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).



## B.6. Links importantes — DER Pinda



**Em elaboração**

**Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.**

Imagem: Pixabay.

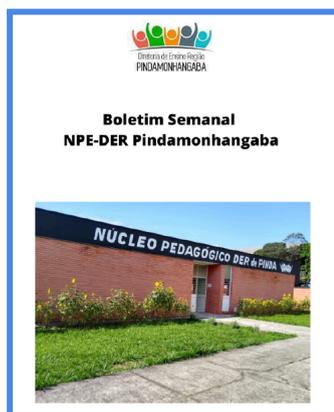


**[Materiais para as escolas - 2025](#)**

**[Materiais para as escolas - 2024](#)**

Nestes links, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas nos anos de 2024 e 2025 **(somente para download ou cópia).**

Imagem: Pixabay.



**Links para os Boletins NPE  
2021 a 2024**

**2025 - Em elaboração**

**[Via site da DE](#)**

**Via pasta do Drive para uso de ferramenta de busca**



## Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

### C.1. Programa Multiplica SP #Professores 1ª Edição 2025 - Início das Inscrições para Professor Cursista

- Ação: abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2025
- Formato: remoto, via SED.
- Status: previsto.
- Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio) e professores da Rede Municipal para o curso de Alfabetização.
- Datas: 10 de fevereiro até 16 de fevereiro
- Mais informações: a partir de 10 de fevereiro de 2025, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2025.

Os Professores da rede municipal podem se inscrever, mas exclusivamente para o curso de Alfabetização.

As inscrições se encerram no dia 16 de fevereiro de 2025. As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

### C.2. Webinar – Escola das Adolescências

**Público Alvo:** E.E. Bem Viver, E.E. Escolástica Antunes Salgado, E.E. Pedro Silva  
Prezados (as),

No dia 28 de janeiro, de 10h a 12h, o Ministério da Educação – MEC – no âmbito do Programa Escola das Adolescências, promoverá o primeiro webinar com o intuito de apresentar os [Cadernos de Inovação Curricular – CIC](#) de forma mais aprofundada, em termos de orientação para a prática pedagógica. Serão 04 webinários, um referente a cada um dos cadernos que correspondem aos 04 anos do Ensino Fundamental – anos finais. O primeiro trará o Letramento Matemática, destinado ao 6º ano.

O webinar será veiculado pelo Youtube do MEC.

Ressaltamos que, no Boletim nº 02/2025, de 17/01/2025, foram encaminhados os CIC, ainda que em versão preliminar.

Solicitamos a divulgação às unidades escolares que aderiram ao Programa.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED//DECEGEP



### **C.3. Programa Multiplica SP #Coordenadores 1ª Edição 2025 –**

#### **Início das Inscrições para Coordenador Cursista**

- Ação: abertura de inscrições para Coordenador Cursista no Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025.
- Formato: remoto, via SED.
- Status: previsto
- Público-alvo: professores da Rede que atuam como coordenador de gestão pedagógica e coordenador de gestão pedagógica geral
- Data: 10 de fevereiro até 16 de fevereiro
- Mais informações: a partir de 10 de fevereiro de 2025, os coordenadores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Coordenadores 2025. As inscrições se encerram no dia 16 de fevereiro de 2025.

### **C.4. Curso Específico de Formação de Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes – 1ª Edição 2025**

- Ação: Previsão de oferta do Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes para fevereiro de 2025.

**IMPORTANTE:** O curso ofertado pela EFAPE trata-se de ação que é parte integrante e obrigatória do estágio probatório, tendo por finalidade, conforme artigo 18 do Decreto nº 69.046/2024, orientar os docentes ingressantes para o correto cumprimento das suas atribuições. Essa ação se difere do Projeto de Integração Docente, realizado durante o período de 20 a 28/01/2025, para facilitar a adaptação dos novos professores ao ambiente escolar e promover o desenvolvimento profissional de integração (vide artigo 10 da Resolução SEDUC 60/2024), e acompanhado pela CGRH.

- Formato: online no AVA EFAPE
- Status: previsto
- Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio ingressantes provenientes do Concurso Público 2023 para provimento de cargo de efetivo realizado pela (Seduc - SP)
- Data: a partir de 03 de fevereiro de 2025. Todos os professores terão suas inscrições realizadas de forma automática e terão acesso ao curso que será disponibilizado no AVA EFAPE.
- Mais informações: Curso Específico de Formação para Professores de Ensino Fundamental e Médio Ingressantes é parte integrante do estágio probatório e tem por objetivo potencializar a ação educadora dos professores da rede pública estadual de ensino básico com estudos referentes ao seu campo de atuação.



## **C.5. Curso de aperfeiçoamento para professores de inglês - Fulbright DAI 2025-2026**

- Ação: Formação
- Formato: Digital
- Status: em andamento
- Público-alvo: Professores de Inglês do ensino médio
- Data: 20/02/2025 a agosto de 2026
- Mais informações:

Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2025-2026 Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2026 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

### **1. REQUISITOS PARA A CANDIDATURA**

- Ser cidadão brasileiro, não cumulada com cidadania norte-americana;
- Possuir licenciatura em língua inglesa, com conclusão após 31 de dezembro de 2010;
- Ter, no mínimo, cinco anos de prática de ensino de inglês após a conclusão da licenciatura em letras inglês;
- Ter proficiência em inglês\*;
- Ser professor efetivo de língua inglesa do ensino médio;
- Ser professor ativo, com dedicação exclusiva e estágio probatório concluído, do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal;
- Dispende atualmente no mínimo de 50% do tempo de sua carga de trabalho em sala de aula lecionando língua inglesa na rede pública de ensino médio regular;
- Será dada prioridade a candidatos com pouca ou nenhuma experiência acadêmica e/ou profissional no exterior;
- Os educadores que participaram do Programa de Líderes Internacionais em Educação (ILEP) e versões anteriores do Fulbright DAI não são elegíveis para essa chamada.



### Boletim Semanal NPE nº 01 - DER Pindamonhangaba

Nota: De acordo com a nova política do Departamento de Estado dos EUA, os filhos e cônjuges não possuem mais permissão para acompanhar professores internacionais durante o programa.

\*SELEÇÃO NACIONAL

#### **Fase 1 – Análise do Comitê:**

As candidaturas encaminhadas pelas Secretarias de Educação participantes serão avaliadas por comitê constituído por especialistas indicados pela Comissão Fulbright e CONSED. Caberá à Secretaria de Educação a divulgação do resultado da fase de seleção estadual aos professores inscritos e não aprovados para a análise do comitê.

#### **Fase 2 – Análise de Proficiência Linguística:**

Os professores selecionados na análise de mérito pelo comitê de especialistas farão o teste de proficiência de inglês TOEFL ITP ou IBT, a critério da Comissão Fulbright. Será fornecido voucher para a realização do teste de forma gratuita. Quaisquer custos decorrentes da locomoção do candidato da cidade de residência para a cidade de realização do TOEFL serão de responsabilidade do candidato.

#### **Fase 3 – Entrevistas e seleção para a Etapa Internacional:**

Serão entrevistados por videoconferência ou telefone os candidatos selecionados na análise de mérito e que obtiverem nota igual ou superior a 500 pontos no TOEFL ITP ou 61 pontos no TOEFL IBT. Na fase 3 serão selecionados até oito candidatos para participarem da seleção internacional, etapa final do processo a ser realizada nos EUA.

## **2. BENEFÍCIOS DO PROGRAMA**

- Passagens de ida e volta para os Estados Unidos;
- Moradia (compartilhada com outros participantes);
- Ajuda de custo para alimentação;
- Orientação pré-partida no Brasil;
- Taxas acadêmicas para a participação no programa;
- Auxílio para aquisição de laptop, livros e outros materiais educacionais para desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Workshop de encerramento em Washington, D.C.;
- Seguro-saúde;
- Visto de intercâmbio J-1; e
- Oportunidade de submeter propostas para o Departamento de Estado solicitando apoio financeiro para a implementação de projetos educacionais relacionados ao aprendizado adquirido nos EUA



#### **CRONOGRAMA:**

- Até 20 de fevereiro de 2025: Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
- Até 21 de março de 2025: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
- Até 4 de abril de 2025: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
- De 7 a 21 de abril de 2025: análise de mérito;
- Até 25 de abril de 2025: envio dos vouchers para o TOEFL;
- Até 26 de maio de 2025: data limite para envio do TOEFL Score Report;
- De 2 a 6 de junho de 2025: período de entrevistas por videoconferência ou telefone;
- Junho de 2025: resultado da seleção nacional;
- Dezembro de 2025: resultado da seleção internacional;
- Julho de 2026: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.
- Agosto de 2026: início das atividades nos EUA

Os professores interessados em participar deverão enviar até 21/02/25 para o email: [fulbright.efape@gmail.com](mailto:fulbright.efape@gmail.com), o seguinte arquivo preenchido, mais o Inquiry Project descrito a seguir:

Inquiry Project: O Bolsista Fulbright DAI tem o objetivo de desenvolver e concluir um projeto relevante para a prática em sala de aula, desenvolvimento profissional de professores ou para melhorar a educação em sua comunidade escolar. O Professor candidato deve descrever um projeto que gostaria de realizar enquanto estiver nos Estados Unidos. Os participantes normalmente usam entrevistas, observações, reuniões e outras atividades para concluir seus projetos. O projeto de investigação destina-se a ser baseado na prática e não foi concebido para apoiar o desenvolvimento de dissertações ou outras atividades de pesquisa como doutorado. O projeto pode incluir o desenvolvimento de uma unidade de estudo sobre um tópico específico ou o uso de metodologias específicas, a criação de workshops de desenvolvimento profissional para colegas, a criação de novos materiais educacionais ou um plano de ação para instrução diferenciada ou a manutenção de populações menos favorecidas, estudantes de famílias de baixa renda ou outros jovens em situação de risco, na escola ou outros tópicos de sua escolha. Embora não possamos garantir que uma universidade anfitriã tenha professores exatamente na área de interesse de cada professor, a equipe fará o possível para conectá-lo a pessoas e recursos relevantes ao seu projeto.



## **C.6. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025**

### **Apresentação do Projeto Escolas e de Aulas Olímpicas 2025|RESOLUÇÃO SEDUC Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025**

#### **1. Projeto de Olimpíadas Científicas**

O Projeto de Olimpíadas Científicas, que já realizou, em 2024, as Olimpíadas de Matemática e de Redação, comunica a criação de mais uma frente – as Aulas Olímpicas. Sendo assim, a partir de janeiro de 2025, o Projeto passa a ser organizado da seguinte maneira:

- I - Olimpíada de Matemática: voltada ao desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas e da aplicação de conceitos matemáticos em contextos reais;
- II - Olimpíada de Redação: destinada a estimular a escrita criativa, o pensamento crítico e a capacidade de argumentação, considerando diferentes gêneros textuais;
- III – Escolas Olímpicas: unidade escolar no Estado de São Paulo, destinada ao desenvolvimento de projetos pedagógicos voltados à preparação de alunos para olimpíadas científicas e competições de conhecimento, com ênfase nas áreas de matemática e ciências correlatas.

A presente comunicação tem como objetivo, sobretudo, esclarecer sobre o processo de instituição das Escolas Olímpicas e, conseqüentemente, das Aulas Olímpicas – para o estabelecimento desta frente, será imprescindível a organização da Diretoria de Ensino no que diz respeito aos procedimentos necessários para abertura das Escolas Olímpicas nas unidades escolares.

A Escola Olímpica tem como finalidade oferecer ensino qualificado, promover o enriquecimento curricular e potencializar o desempenho acadêmico dos alunos participantes. Nela, a intenção é facilitar um ambiente de encontro de estudantes que são destaques no campo da matemática e de suas tecnologias e preparar esses alunos para os principais processos olímpicos em âmbito nacional e internacional. Para a realização do Projeto, está prevista uma série de etapas, que já se inicia, para as Diretorias de Ensino, no dia 13 de janeiro.

As Escolas Olímpicas deverão ser constituídas pelos seguintes pilares:

- I – Professor Olímpico, selecionado pela Diretoria de Ensino.
- II – Agente de Organização Escolar, escolhido pela Diretoria de ensino.
- III – Aulas Olímpicas, ministradas sempre aos sábados em unidade escolar eleita pela Diretoria de Ensino, em município já previamente indicado pela equipe de Olimpíada da COPED.
- IV – Presença de estudantes interessados para formar turmas olímpicas, que estejam dentro do público esperado – alunos do 6º ano a 3ª série do Ensino Médio, que tenham sido medalhistas da OMASP 2024, de outras olimpíadas relevantes ou indicados pela Diretoria de Ensino.



### Boletim Semanal NPE nº 01 - DER Pindamonhangaba

Ressalta-se que a Escola Olímpica será implementada de forma descentralizada, observando a organização por Diretorias de Ensino, e estará sujeita às diretrizes da Coordenadoria Pedagógica-COPED. A Diretoria de Ensino responsabilizar-se-á por: coordenar, acompanhar e homologar o processo de seleção de estudantes da Escola Olímpica; coordenar e acompanhar o processo de seleção, classificação e indicação de docente para os postos de Professor da Escola Olímpica e Agente de Organização da Escola Olímpica; homologar o processo de seleção e classificação realizado de forma regionalizada; organizar a montagem de Escolas Olímpicas e suas respectivas turmas; acompanhar, avaliar e orientar a organização e o funcionamento das Escolas Olímpicas.

Todo o processo de seleção de unidades escolares para abertura das Escolas Olímpicas, bem como seleção de alunos, abertura de turmas e atribuição de professores acontecerá pela plataforma SED e já pode ser iniciado no dia 13 de janeiro, de acordo com o tutorial presente neste link: Escolas Olímpicas - material compartilhado.

Para maior detalhamento de todo o Projeto, é imprescindível a leitura da RESOLUÇÃO SEDUC Nº 01, DE 6 DE JANEIRO DE 2025, que dispõe sobre o Projeto de Olimpíadas Científicas, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP e dá providências correlatas, que pode ser lida na íntegra neste link:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-daeducacao/resolucao-seduc-n-01-de-6-de-janeiro-de-2025-2025010611231220807843>.

#### **2.Reunião com Dirigentes de Ensino**

Comunicamos reunião (inserida em agenda compartilhada), a ser realizada no dia 16 de janeiro de 2025, às 10hr, com a mediação do coordenador do Projeto de Olimpíadas Científicas, Roberto Serra Campos Junior, que apresentará mais informações sobre todo o processo.

Contamos com a presença dos senhores.

COPED – Equipe de Olimpíadas Científicas da SEDUC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

#### **C.7. Migração da Comunicação para o Microsoft Teams**

Prezados (as),

A comunicação é um desafio constante e, sem dúvida, é fundamental para o trabalho de toda a rede de educação. Pensando nisso, a Coordenadoria Pedagógica (COPED) orienta que todas as equipes pedagógicas (neste primeiro momento) já iniciem o ano



### Boletim Semanal NPE nº 01 - DER Pindamonhangaba

letivo com sua comunicação totalmente via Microsoft Teams, sem grupos de trabalho noutros aplicativos de mensagens ou outros repositórios de arquivos.

Após diversos testes pudemos validar as seguintes vantagens no uso dessa ferramenta:

- **Segurança e confiabilidade das informações**
- **Acesso facilitado via celular, notebooks e desktops**
- **Redução no uso de ferramentas como e-mail e WhatsApp**
- **Certificação da origem, fidedignidade e organização dos documentos compartilhados**
- **Garantia de quem está conectado à equipe e visualiza os documentos**
- **Controle da agenda e lista de presença de eventos online**
- **Redução de ruídos na comunicação e perda de informações essenciais, como ocorre em grupos de comunicação no WhatsApp e outros meios**

#### **Criação de Equipes do Microsoft Teams com o Núcleo Pedagógico das Diretorias de Ensino**

Neste primeiro semestre a Coordenadoria Pedagógica criará equipes no Teams para toda a rede, começando pelas equipes do núcleo pedagógico das diretorias de ensino. Posteriormente, serão criadas equipes de comunicação direta entre a COPED e docentes para que recebam materiais de apoio para cada componente, além de novidades e orientações importantes para facilitar seu trabalho. Esse processo será gradual e os servidores designados nas funções ligadas ao Núcleo Pedagógico serão agregados automaticamente, aguardem novidades!

#### **Criação de Equipes do Microsoft Teams nas Unidades Escolares**

O trio gestor das unidades escolares **deve criar as equipes em cada escola com a inclusão manual dos professores com aulas atribuídas na unidade escolar**, sempre utilizando os e-mails institucionais da Microsoft (@professor ou @educação) para acessar o Teams e deixar de usar outros meios e aplicativos de comunicação já no início do ano letivo.

Todos passaremos por um processo de adaptação, mas é importante enfatizar que não são recomendados outros aplicativos ou meios de comunicação para a criação de grupos de trabalho e compartilhamento de fotos, vídeos e arquivos. As Equipes no Teams possuem a possibilidade de criar pastas na aba arquivos, e as escolas poderão iniciar o ano de 2025 com os materiais já organizados para o trabalho letivo, disponibilizando as novas grades curriculares, resoluções, modelos de documentos do planejamento e informações de projetos que acontecerão.



## INFORMATIVO

### Boletim Semanal NPE nº 01 - DER Pindamonhangaba

Esta medida é importante não só para proteger os dados e interações, mas também para que a comunicação entre todos não se dê por outros meios e aplicativos que não são institucionais.

Desta maneira, organizamos e protegemos melhor nossas trocas de informações e compartilhamentos de documentos.

Para orientar nestes primeiros acessos recomendamos o seguinte guia:

<https://guide.trivium.com.br/showcase/cm2j5utx200hk45ee567r7l9i>

A COPED compartilhará tutoriais, fará lives e orientações para qualificar o uso desta ferramenta e promover a transição de comunicação da melhor maneira possível.

Contamos com a colaboração de todos para essa importante mudança!

COPED – Centro de Inovação

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED