

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 47 de 26/ 12 /2024

NÚCLEO PEDAGÓGICO

ATENDIMENTO EM BRAILLE – PNLD – ATÉ 27/12

A Equipe do Livro do FNDE informou que o cronograma de solicitação das obras em Braille para estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental será de 17 a 27/12/24 no PDDE – Interativo.

ENTREGA DE KITS DE ROBÓTICA NAS DIRETORIAS DE ENSINO, UE PEI 9H E CIEBP – DEZEMBRO A MARÇO 2025

O CEIN (Centro de Inovações) informa sobre a nova aquisição e distribuição de kits de robótica para o ano letivo de 2025. Com a expansão do ensino de Robótica, que agora é um componente independente do componente de Tecnologia e Inovação e que foi ampliado para mais séries, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais e da 1ª à 3ª série do Ensino Médio, foi necessária uma nova aquisição, para complementar os kits existentes nas escolas ou para abastecer novas escolas que aderiram ao Programa de Ensino Integral de 9 horas para 2025.

Os kits são recursos didáticos fundamentais para o sucesso do componente de Robótica, presente apenas nas escolas PEI de 9 horas, no Itinerário Diversificado, conforme matriz recentemente divulgada.

As entregas dos kits de Robótica serão feitas em 2 lotes para as Unidades Escolares (UE), os Centros de Inovação da Educação Básica Paulista (CIEBP) e as Diretorias de Ensino (DE). As entregas estão programadas da seguinte forma:

- ❖ **Lote 1:** composto por placas micro:bit, cabo USB, case de pilhas e pilhas, com a primeira entrega prevista para começar nas escolas a partir de 19/12/24 e finalizada até o fim deste mês.
- ❖ **Lote 2:** composto por caixa plástica com divisórias, contendo sensores, motores, cabos e fios e itens complementares à placa. A previsão de entrega é de fevereiro até março de 2025.

Os kits de robótica adquiridos para o ano letivo de 2025 são destinados à complementação dos kits adquiridos em 2024, mantendo a mesma composição dos kits que as UE já possuem. Também contemplamos kits extras destinados ao uso em formações para as Diretorias de Ensino e os Centros de Inovação (CIEBP). Os kits das DE também poderão ser usados como reserva técnica para as escolas.

Solicitamos que os responsáveis pelo NIT ou PEC de Tecnologia se encarreguem do recebimento desses kits em cada DE. Pedimos que os Dirigentes,

Supervisores e PEC de Tecnologia orientem as UE e os CIEBP sobre o recebimento dos equipamentos por parte dos Diretores, Vices e GOE, especialmente considerando que as entregas ocorrerão durante o período de recesso escolar.

IMPORTANTE: foi elaborado um documento de orientações acerca do recebimento, conferência, armazenamento e uso dos kits para as Unidades Escolares, o qual encontra-se disponível no repositório online do Google Drive (link abaixo). Encaminhe este documento aos responsáveis pelo recebimento nas escolas o quanto antes.

Ademais, informamos que o CEIN possui um repositório de documentos no Google Drive, onde consta uma relação da divisão de itens por lote, suas quantidades e quais UE receberão os kits

<https://drive.google.com/drive/folders/1UxGImxhcMCxpbnLrttwJDnoujfmLCeqj?usp=sharing>

PLANEJAMENTO ESCOLAR 2025 – DIAS 29 A 31/01/25

O Planejamento Escolar de 2025 está marcado para os dias 29, 30 e 31 de janeiro. Nesse período, todas as Unidades Escolares da rede estadual devem reunir a equipe gestora, docente e de funcionários para construir o que será realizado no ano letivo de 2025.

O planejamento escolar é um momento importante para olharmos para o que funcionou bem no ano anterior e o que precisamos ajustar no novo ano, estabelecendo novas metas e compromissos e planejando experiências de aprendizagem que garantam uma educação de qualidade para todos os estudantes paulistas.

Para apoiar as Diretorias de Ensino e as Unidades Escolares para a realização desse momento, a Coordenadoria Pedagógica da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo produziu dois documentos.

O primeiro deles é o Roteiro de Planejamento Escolar 2025, com orientações e sugestões para os gestores escolares sobre a organização e realização do planejamento. O documento está disponível em formato PPT, dada a expectativa de que ele seja adaptado e enriquecido por cada gestor escolar.

O segundo documento é o Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025, que resume as ações, as iniciativas, os programas e os projetos pedagógicos criados pela SEDUC-SP para a rede. É importante que esse documento também seja disponibilizado para todos os professores, de forma que eles se inteirem sobre ações que vão apoiá-los em seu trabalho ao longo do ano.

Ambos os documentos podem ser acessados por este link: <https://bit.ly/planejamento-escolar-2025-sp>

Também criamos um link encurtado para o compartilhamento do Guia de Apoio ao Planejamento Escolar 2025: <https://bit.ly/guia-apoio-planejamento-escolar-2025-sp>

Reforçamos o compromisso da SEDUC-SP de antecipar formações e orientações relativas ao ano de 2025, de forma a contribuir com o planejamento e a preparação prévia das Diretorias de Ensino e dos gestores escolares. Um ótimo planejamento para todos!

PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025.1 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA – 03/02/25 A 17/02/25.

Data: 03 de fevereiro até 17 de fevereiro.

Ação: abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2025.

Formato: remoto, via SED

Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio).

- ✓ **Mais informações:** a partir de 03 de fevereiro de 2025, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2025. As inscrições se encerram no dia 17 de fevereiro de 2025. As informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma/>

CALENDÁRIO PEDAGÓGICO 2025.

Para apoiar o planejamento do ano letivo, a Coordenadoria Pedagógica definiu o calendário pedagógico de 2025. Nele, constam as seguintes datas:

- ✓ Prova Paulista
- ✓ Avaliações do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP)
- ✓ Avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)
- ✓ Olimpíada de Matemática São Paulo (OMASP)
- ✓ Olimpíada de Redação São Paulo (REDASP)

O calendário pode ser acessado por este link: <https://bit.ly/calendario-pedagogico-2025-seducsp>

PROFESSOR MEDIADOR DAS AULAS DE EXPANSÃO DO ENSINO MÉDIO NOTURNO.

Para garantir o bom desenvolvimento das aulas de expansão do Ensino Médio Noturno, apresentamos as diretrizes que orientarão suas atividades, abrangendo a organização dos conteúdos e a condução das aulas.

O Professor Mediador atuará prioritariamente no turno noturno, mas também estará disponível em horários alternativos ao longo do dia, conforme articulação com a equipe escolar e as necessidades dos estudantes. Esses períodos poderão ser utilizados para oferecer orientações pedagógicas e suporte adicional aos estudantes.

As aulas, os materiais e a comunicação com os Professores Mediadores estarão integralmente disponíveis na plataforma Moodle, proporcionando flexibilidade e fácil acesso aos estudantes.

Funções do Professor Mediador:

- ✓ Comunicar aos estudantes como as aulas em expansão serão organizadas e conduzidas;
- ✓ Oferecer suporte no acesso às plataformas utilizadas, com ênfase no Moodle, ferramenta essencial para acompanhamento do ensino;
- ✓ Reforçar prazos e atividades regularmente, estimulando o comprometimento e a participação constante dos estudantes;
- ✓ Motivar os educandos a realizarem as atividades propostas e orientá-los na superação de dificuldades;
- ✓ Acompanhar e incentivar o desenvolvimento acadêmico, promovendo confiança e determinação;

Funções Complementares: As turmas da 1ª série contarão com dois professores mediadores, um para Arte e outro para Filosofia. É fundamental que esses professores publiquem atividades e interajam com os conteúdos de suas disciplinas na plataforma Moodle, garantindo o alinhamento com as aulas presenciais.

Já para as turmas de 2ª e 3ª séries, as atividades serão, exclusivamente, disponibilizadas na plataforma Moodle e devem ser monitoradas pelos Professores Mediadores.

Plataformas: Algumas disciplinas contarão com ferramentas especializadas para potencializar o aprendizado, conforme indicado:

- ✓ Língua Inglesa: Plataforma Speak;
- ✓ Empreendedorismo: Plataforma Dreamshaper (utilizada exclusivamente na 3ª série);
- ✓ Programação: Plataforma Alura.

Avaliação e Controle de Frequência: Os registros de avaliação e frequência serão feitos diretamente no Moodle e, posteriormente, integrados à Plataforma Digital. Os componentes que utilizam ferramentas especializadas terão seus resultados computados nas respectivas plataformas.

Formação e orientações: No início do ano letivo de 2025, realizaremos uma formação específica para os Professores Mediadores, visando preparar e orientar sobre o uso das plataformas e estratégias de acompanhamento. Além disso, será disponibilizado um documento orientador com diretrizes e boas práticas para facilitar a execução das atividades.

Adicionalmente, disponibilizamos links de documentos anteriores nos quais o tema foi tratado, para que possam consultar e aprofundar as orientações já apresentadas:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Z3MJLfepdcFWf3o55WF-jfHFils7Tuo5/edit?usp=sharing&oid=107487738146446907583&rtpof=true&sd=true>

Reiteramos a importância do papel dos Professores Mediadores no apoio aos estudantes durante as aulas em expansão. A colaboração e comprometimento de cada um são fundamentais para garantir que os objetivos educacionais sejam alcançados com êxito.

RESULTADO DO CONCURSO DE RECEITA DAS COZINHERIAS ESCOLARES.

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (DAESC/CISE), no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino e unidades escolares que foi publicado o resultado do Concurso de Receita das Cozinheiras Escolares!

Foram selecionadas 83 receitas vencedoras, sendo 1 (uma) por Diretoria de Ensino. As receitas vencedoras podem ser consultadas no Diário Oficial, na “Lista das receitas selecionadas por Diretoria de Ensino”:
<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/portaria-n-203-2024-de-5-de-dezembro-de-2024-2024120511231031214761620>.

Desta lista, pedimos especial atenção para as receitas das Diretorias de Ensino de JALES, TABOAO DA SERRA e ITU, que devem levar em consideração as receitas corrigidas na retificação da Portaria 203/2024:
<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/retificacao-n-portaria-normativa-cise-n-203-de-16-de-dezembro-de-2024-2024121611231031223779438>

Os Certificados de Menção Honrosa foram emitidos para todas as equipes que concluíram todas as etapas do Concurso. Eles foram enviados por e-mail para as escolas e também podem ser consultados no link:
[https://drive.google.com/drive/folders/1B-r34wKPfRmoZCp8M0NVHRExt05W1gPT?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1B-r34wKPfRmoZCp8M0NVHRExt05W1gPT?usp=drive_link)

As 83 equipes vencedoras terão as suas receitas colocadas em um E-book de culinária do Estado de São Paulo (previsão para lançamento em maio/25)! Iniciamos a realização da fotografia profissional das receitas e das equipes de cozinheiras essa semana e daremos continuidade em janeiro e fevereiro.

Parabenizamos todas as equipes participantes pelo empenho e dedicação. A contribuição de cada uma é essencial para enriquecer e diversificar a alimentação escolar!

Gostaríamos de expressar nosso sincero agradecimento pela importante parceria das Diretorias de Ensino e das escolas, que contribuíram significativamente para o sucesso do Concurso de Receitas. A dedicação das Diretorias e das equipes escolares em apoiar o desenvolvimento e a valorização

dos cozinheiros e cozinheiras faz toda a diferença no fortalecimento da alimentação escolar.

ENTREGA DE FONES DE OUVIDO

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca da entrega de fones de ouvido nas escolas e Diretorias de Ensino.

A distribuição será realizada diretamente nas escolas, e o quantitativo destinado a cada unidade pode ser consultado na planilha <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ILFXzxA9CfeCK3kw1dEqjZCL-0GiwjL/edit?gid=759514337#gid=759514337>. Esses fones são de uso compartilhado e devem ser utilizados exclusivamente no ambiente escolar.

As Diretorias de Ensino receberão uma pequena reserva técnica, que, preferencialmente, deve ser destinada às escolas caso haja necessidade. No entanto, uma parte desse quantitativo poderá ser utilizada internamente pela Diretoria de Ensino.

Reforçamos que as entregas ocorrerão durante o período de férias escolares, dentro do horário comercial. Por isso, é imprescindível que haja um responsável disponível na escola para o recebimento dos materiais.

Agradecemos a colaboração e comprometimento de todos para o sucesso desta iniciativa.

ACESSO AOS CERTIFICADOS DOS CURSOS EFAPE

Ação: Consulte seu certificado dos cursos EFAPE abaixo, através do link: Histórico de Participação (<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/HistoricoParticipacao/g/65e437b6046a41099e046bb9eba60957/Account/Logon>), para acessar seu certificado informe no campo "Usuário" seu CPF (onze dígitos, sem pontos e hífen) e, no campo "Senha", informe novamente seu CPF (onze dígitos, sem pontos e hífen) ou senha pessoal cadastrada e utilizada em outras ferramentas da EFAPE.

Cursos Homologados:

- ✓ Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor 1ª Edição/2024 - publicado em DOE 22/11/2024
- ✓ Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 1ª Edição/2024 - publicado em DOE 22/11/2024
- ✓ Programa Multiplica SP #Diretores 1ª Edição 2024 - publicado em DOE 22/11/2024 e Retificado em DOE 05/12/2024

Formato: via Histórico de Participação

Público-alvo: Cursistas que foram aprovados nos cursos citados

DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – RESÍDUOS SÓLIDOS - ECONOMIA CIRCULAR

- ✓ **Ação:** Disponibilizar a gravação do 10º Diálogo Resíduos Sólidos - Economia Circular, realizada em 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30. Para acessá-la clique em:
https://www.youtube.com/watch?v=OP-5BfzjBJ4&list=PLoNQG_3aYTajJe5m3ds9eRwYcuGOzUooz&index=10
- ✓ **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1 e YouTube).
- ✓ **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.

Mais informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

FORMULÁRIO DE INTERAÇÃO COM A REDE – PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL

Ação: Apresentação do Formulário de Interação com a Rede - Programa Alfabetização Ambiental

Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.

Mais informações: O Programa Alfabetização Ambiental (PAA) é uma parceria entre a Secretaria de Estado da Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística instituída em 2019 que tem por objetivo promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino, em consonância com o Currículo Paulista, de maneira a incentivar a inserção de práticas pedagógicas socioambientais no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares e Diretorias Regionais de Ensino (DER).

Desde 2021, o PAA é transmitido via o Centro de Mídias, em seus Diálogos com a Rede de Ensino, abordando as temáticas de (i) Conservação da Biodiversidade; (ii) Resíduos Sólidos; (iii) Mudanças Climáticas; (iv) Recursos Hídricos e, neste ano, introduzindo a temática de (v) Energia.

Além disso, o PAA busca dar visibilidade às atividades desenvolvidas sobre essas temáticas nos espaços escolares, convidando a rede para apresentar seus projetos.

Por isso, com o encerramento do ano e da atual edição, gostaríamos de conhecer mais sobre você, professor e PECs, saber quais ações/atividades vocês desenvolvem com as suas turmas na escola e o que você está achando do Programa.

No link abaixo você poderá acessar o formulário de interação cujo tempo de duração estimado é de aproximadamente 5 minutos. Sua resposta é muito importante para o aprimoramento do programa e desenvolvimento da próxima edição. Formulário de interação com a rede:

<https://forms.gle/rwcVGh2qbVTjsJAe8>

PROCESSO SELETIVO EFAPE: JÁ PENSOU EM ATUAR COMO FORMADOR?

Ação: Informar as vagas disponíveis para atuar na EFAPE

Formato: remoto, via SED clicando em Processo seletivo- Formador EFAPE

Vagas para atuar no Programa Multiplica: Anos Iniciais, Língua Portuguesa, Matemática, Educação Física, Educação Especial

Vagas para atuar na ATPC: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências

Público-alvo: Todos os professores titulares do quadro do magistério que tenham concluído o período probatório, não estejam em processo de aposentadoria e tenham disponibilidade de trabalhar presencialmente em jornada integral nas dependências da EFAPE (Rua João Ramalho, 1546, Bairro Perdizes, São Paulo Capital.)

Mais informações: Para demais informações sobre as ações da EFAPE, acesse:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/>

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICO EE. PROFº AROLDO DE AZEVEDO.

A direção da E.E Profº Aroldo de Azevedo , informa a existência de 01 (uma) vaga de 40 horas semanais para Função de Professor **Coordenador de Gestão pedagógica – CGP.**

Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar por e-mail: e001752a@educacao.sp.gov.br.

Edital : [1. Clique aqui.](#)

VICE DIRETOR ESCOLAR EE. PROFº AROLD DE AZEVEDO.

A direção da E.E Profº Aroldo de Azevedo , informa a existência de 01 (uma) vaga de 40 horas semanais para Função de Vice Diretor Escolar.

Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar por e-mail: e001752a@educacao.sp.gov.br.

Edital : [2. Clique aqui.](#)

VICE DIRETOR ESCOLAR EE. PROFº QUINTILIANO JOSÉ SITRÂNGULO.

A direção da EE. PROFº Quintiliano José Sitrângulo, informa a existência de 02 (Duas) vaga de 40 horas semanais para Função de Vice Diretor Escolar.

Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar por e-mail: e039248a@educacao.sp.gov.br.

Edital : [3. Clique aqui.](#)

VICE DIRETOR ESCOLAR EE. SAPOPEMBA.

A direção da EE.Sapopemba , informa a existência de 01 (uma) vaga de 40 horas semanais para Função de Vice Diretor Escolar.

Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar por e-mail: e922894@educacao.sp.gov.br.

Edital : [4. Clique aqui.](#)

Érica Simões Yoshida
Dirigente Regional de Ensino