

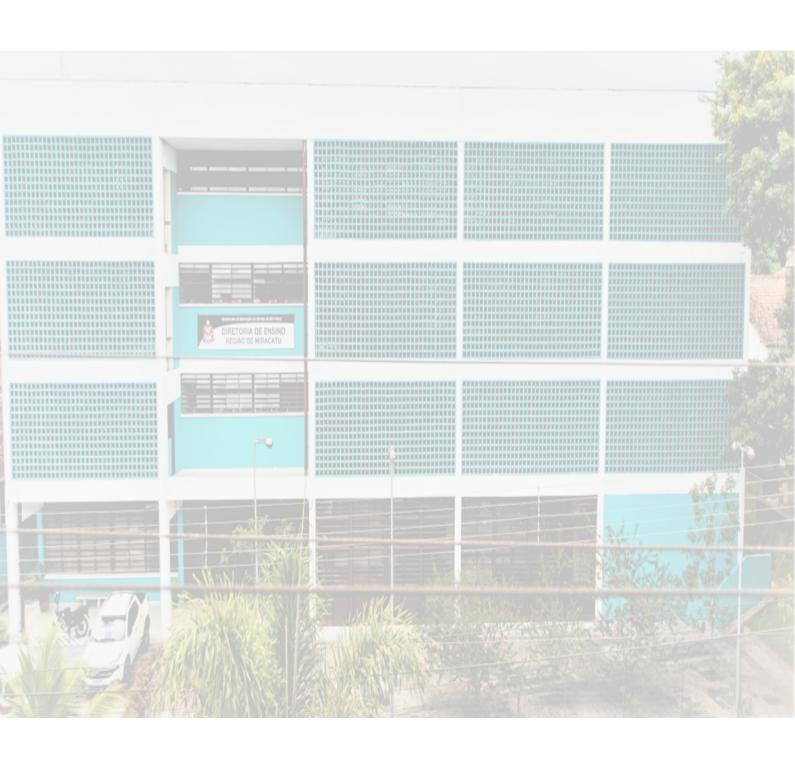
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE MIRACATU

Av. Dona Evarista de Castro Ferreira – s/nº – Centro – Miracatu – SP – CEP: 11850-000

Telefone: (13) 3847-7051 / E-mail: demir@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU

Circular Gabinete Dirigente N° 46 - 02 de dezembro de 2024



SUMÁRIO

1.	OPED – COORDENADORIA PEDAGOGICA	3
сом	UNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 - № 302	3
1.	Informação - componentes Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação 2025	3
2.	Informações – Programa Prontos Pro Mundo	5
3.	Sala do Futuro Alunos – uso em todas as escolas	6
4.	Agradecimento pela indicação de ações para participação da Virada Inclusiva 2024	8
5.	Escola das adolescências – Materiais de Apoio	9
6.	Processo Seletivo – Equipe Curricular Anos Iniciais	10
7.	Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens	11
8.	Regimento Escolar	12
II. C	CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	13
сом	UNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - № 303	13
1.	Recesso de Final de Ano para Professores Especialistas em Currículo (PEC)	13
2.	Reprodução do e-mail enviado na data de 26/11/2024, pelo CEPGE	14
3.	Prevenção de Acidentes de Trabalho	16
4.	Atualização sobre o Processo de Promoção do Quadro do Magistério	18
5.	Processo de Promoção QM – 2020, Publicado no DOE de 04/12/2024	19
	ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAUL ATO COSTA SOUZA (EFAPE)	
сом	UNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - № 306	20
1.	Exposição "O magnífico edifício que São Paulo possui": 130 anos do prédio da Escola Caetano.	21
2.	Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Resíduos Sólidos - Economia Circular	23
3.	Programa Multiplica SP #Professores 2024: reta final das formações, fique ligado nas datas!	24
4.	Programa Multiplica SP #Professores 2025: Classificação Preliminar para Professor Multiplicad 25	or
5.	Processo seletivo EFAPE: Já pensou em atuar como Formador EFAPE?	26
6.	Programa Multiplica SP #Professores 2025: Números de inscritos por Diretoria de Ensino	27
7.	Premiação do Concurso de Redação China e Brasil "50 anos de amizade para além das fronteiros 32"	3S"
8.	Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas	33
9.	Lista de livros do Clube de Leitura Gato Preto de 2025, para votação	35
10.	Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas	36

I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 - Nº 302

Informação - componentes Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação 2025
 Interessados: Diretores de Escola

Prezados(as),

A fim de apoiar supervisores de ensino e gestores escolares, no momento atual de atribuição docente e planejamento das grades horárias das unidades escolares no que se refere aos componentes Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação, trazemos o seguinte comunicado:

Conforme as Resoluções nº 84/2024 e 85/2024 que tratam das matrizes para o ano letivo de 2025, bem como na Resolução nº 95/2024 que disserta sobre a atribuição docente, para o próximo ano letivo, fica instituído Robótica como um componente próprio, presente a partir do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3º série do Ensino Médio, exclusivamente nas escolas PEI 9h. Assim, o componente Tecnologia e Inovação trabalhará apenas a plataforma Alura Start como material didático e estará presente nas grades do 6º aos 8º anos do Ensino Fundamental em todas as unidades escolares, e no 9º ano do Ensino Fundamental, apenas nas escolas PEI 7h e 9h. Já o componente de Programação estará presente apenas na matriz dos estudantes que estiverem cursando o Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias (CNT/MAT) para a 2º e 3º série do Ensino Médio, das escolas de todas as modalidades.

Mediante o exposto, gostaríamos de complementar as resoluções supracitadas com informações que auxiliem a implementação bem-sucedida dos componentes citados em 2025. No que diz respeito ao perfil docente a ser atribuído aos componentes, é fundamental que esse professor tenha afinidade por tecnologias digitais educacionais, goste de atividades práticas e aulas dinâmicas.

Quanto às recomendações para a organização da grade e atribuição docente, recomendamos que:

- Quando viável, evitar conflito de horário para componentes que precisarão dos dispositivos com mais frequência. Ex: evitar chocar as aulas de Matemática com o de Tecnologia e Inovação, assim como as aulas de Programação com as aulas de Robótica;
- Robótica demandará uma maior necessidade de organização logística para os kits e computadores.
 Sendo assim, se possível, designar um carrinho específico para locomoção dos kits e computadores, ou reservar sala(s) específica(s) para robótica no térreo, facilitando, assim, a logística;
- Em escolas que não possuam Proatec, eleger alunos monitores para apoiar na distribuição e recolhimento dos kits é também uma ótima boa-prática, assim como enumerar os kits e destinar sempre os mesmos materiais ao mesmo grupo de estudantes, facilitando o controle e acompanhamento do uso dos mesmos;

- Trabalhar com 1 kit de robótica a cada 4 estudantes é o ideal para evitar ociosidade em sala de aula;
- Se possível, atribuir o máximo de aulas possíveis dos componentes de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica ao(a) mesmo(a) docente, assim reduzindo conflitos no uso dos dispositivos e garantindo maior aproveitamento das formações continuadas.

Esperamos que essas orientações apoiem no planejamento do ano letivo de 2025.

COPED - Equipe de Tecnologia

Atenciosamente,

2. Informações – Programa Prontos Pro Mundo

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

1. Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa Prontos pro Mundo

Na próxima semana (02/12/24 a 06/12/24), as Unidades Escolares aplicarão a Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa Prontos pro Mundo aos alunos e professores.

Para essa ação, reforçamos, mais uma vez, a autonomia dos gestores das escolas na organização dos horários, com a finalidade de oportunizar a todos os elegíveis a realização da prova. Ressalta-se que, em cada Diretoria de Ensino, há uma comissão do Programa Prontos pro Mundo composta por um Supervisor de Ensino/Educacional, um técnico representante do Núcleo de Vida Escolar e um Professor Especialista em Currículo, conforme o Edital n.º 03/2024 — SEDUC-SP, pautado pela Lei Estadual n.º 17.861, de 22 de dezembro de 2023, com fundamento no Decreto n.º 68.540, de 22 de maio de 2024, e na Resolução SEDUC-SP n.º 47, de 3 de julho de 2024.

Calendário das provas

Dias 02/12 a 04/12/2024 - Aplicação geral

Dia 05/12/2024 - Aplicação ao público elegível da Educação Especial

Dia 06/12/2024 - Repescagem

2. Live com os Consulados

Com o principal objetivo de estabelecer e fortalecer laços, buscamos apresentar a cultura e o sistema educacional do país acolhedor aos alunos intercambistas e seus familiares. Para isso, estamos organizando lives com o apoio das embaixadas, contando com a presença do cônsul e promovendo a interação com o público-alvo. Esse público inclui, além dos estudantes intercambistas e seus familiares, os Professores Especialista em Currículo, Supervisores, pontos focais do Programa Prontos pro Mundo e Dirigentes Regionais de ensino.

Calendário das lives

Transmissão pelo CMSP (Canal Gestão, Grêmio, 1ª série do Ensino Médio) e YouTube

Dia 03/12/2024, às 15h00 - Consulado da Austrália

Dia 04/12/2024, às 15h00 – Consulado do Reino Unido

Dia 12/12/2024, às 18h00 - Consulado da Nova Zelândia

COPED - Equipe Prontos Pro Mundo

Atenciosamente,

3. Sala do Futuro Alunos – uso em todas as escolas

Interessados: Diretores de Escola

Prezados(as),

Gostaríamos de reforçar que já está disponível para todos os alunos da rede estadual de São Paulo a nova ferramenta Sala do Futuro Alunos. Esse ambiente foi desenvolvido para transformar a experiência escolar

dos estudantes, oferecendo um ecossistema único para acompanhamento da sua rotina escolar.

Com a Sala do Futuro Alunos, é possível acompanhar:

Presença do aluno

Atividades pendentes e seus respectivos prazos de entrega

Grade curricular

Boletim

Plataformas educacionais

e muito mais...

Para acessar a Sala do Futuro Alunos é simples:

Procure por "Sala do Futuro" na Play Store do seu celular ou tablet com sistema operacional Android

e faça download;

Ou acesse no navegador pelo link: https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/

*Lembrando que a ferramenta está disponível somente para Android.

IMPORTANTE: o acesso deve ser feito com o mesmo login e senha que o estudante utiliza na SED e no CMSP,

ou seja, RA e senha.

6

Informamos que em 2025, o uso do CMSP será descontinuado, com isso, orientamos as equipes escolares a incentivarem o uso da Sala do Futuro Alunos diariamente.

Contamos com a colaboração de todos para que a Sala do Futuro Alunos seja amplamente utilizada pela rede e contribua para o sucesso de nossos estudantes.

COPED – Equipe de Engajamento

Atenciosamente,

4. Agradecimento pela indicação de ações para participação da Virada Inclusiva 2024

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

O Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento

Especializado (DEMOD), da Coordenadoria Pedagógica (COPED), órgãos técnicos da Secretaria da Educação

(SEDUC-SP), agradece a todos pela valiosa indicação de ações para participação da Virada Inclusiva 2024. No

Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria COPED - 2024 - nº 280, publicado no Boletim Semanal

Subsecretaria nº 42, de 01-11-2024, o Centro de Apoio Pedagógico ressaltou a importância da participação

da rede estadual na Virada Inclusiva 2024, que será realizada na primeira semana de dezembro, assim como

orientou as Diretorias de Ensino interessadas quanto à indicação das ações em formulário.

A participação da rede estadual, por meio das contribuições apresentadas pelas escolas e Diretorias de

Ensino, que contou com 135 ações a serem realizadas ao longo da programação, de 02 a 06 de dezembro,

reafirma o compromisso da Secretaria da Educação com a Política de Educação Especial do Estado de São

Paulo, promovendo iniciativas que asseguram o direito à educação inclusiva e de qualidade para todos os

estudantes.

As ações registradas foram devidamente encaminhadas pelo Centro de Apoio Pedagógico (CAPE) à Secretaria

de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD). A SEDPCD, por sua vez, publicou 70 dessas ações

em seu site oficial, permitindo um amplo compartilhamento e visibilidade das iniciativas que serão

promovidas pela rede estadual na Virada Inclusiva.

Nosso sincero agradecimento a todos que, com dedicação e entusiasmo, contribuirão para que a Virada

Inclusiva 2024 seja um evento inspirador e transformador.

Seguimos juntos nessa jornada, fortalecendo os caminhos para uma educação que acolhe e valoriza a todos,

com o compromisso contínuo de transformar a educação em um ambiente cada vez mais inclusivo e acessível

para todos.

Quaisquer dúvidas: coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

DEMOD/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

8

5. Escola das adolescências – Materiais de Apoio

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Informamos que estão disponíveis no endereço eletrônico Guias de apoio técnico — Ministério da Educação os materiais de apoio referentes ao Programa `Escola das Adolescências`, tais como o Guia de Apoio ao desenvolvimento profissional dos Gestores Escolares e o link para o repositório com a transmissão do webinário de apresentação que foi veiculado em 26/11/2024.

Solicitamos a divulgação às <u>unidades escolares</u> que aderiram ao Programa.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

6. Processo Seletivo – Equipe Curricular Anos Iniciais

Interessados: Diretores de Escola

Prezados(as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiixynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

Interessados: Diretores de Escola	
Prezados (as),	
No mês de dezembro, acontecerão as avaliações de Recuperação Semestral para os compo curriculares do Ensino Técnico e Profissionalizante, portanto, relembramos algumas datas deste processo:	
Dias 09/12 e 10/12:	
As provas de todos os componentes de todos os cursos técnicos estarão disponíveis para a	ıplicação.
Dia 11/12:	
Será realizada a repescagem para todos os componentes de todos os cursos técnicos, gara oportunidade de recuperação para os estudantes que não realizaram a avaliação nos dias a	
Dia 12/12:	
Disponibilização e digitação das notas	
Dia 16/12:	
Data limite para alteração de nota.	
Pedimos que todos os envolvidos estejam atentos ao cronograma e preparados para a exe atividades conforme orientações previamente estabelecidas.	cução das
Contamos com a colaboração de todos para o bom andamento desse processo.	
COPED – Equipe de Educação Profissional	
Atenciosamente,	
SUBSECRETARIA/COPED	

7. Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens

8. Regimento Escolar

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Com o objetivo de orientar as Unidades Escolares sobre as alterações no Regimento Escolar previstas para

2025, e em conformidade com a Resolução SEDUC 104, de 26 de novembro de 2024, informamos as seguintes

possibilidades:

1) Caso esteja prevista no Regimento Escolar a possibilidade de incorporação das determinações

supervenientes oriundas de disposições legais ou de normas baixadas pelos órgãos competentes, ou

qualquer outra medida semelhante ou de igual natureza, a escola poderá realizar a alteração do Regimento

Escolar em 2025, em consonância com o previsto na Deliberação CEE 144/16.

2) Caso não conste no Regimento Escolar o previsto no parágrafo 1, proceder com a alteração para 2025.

A COPED está atuando junto ao CEE com a finalidade de flexibilizar o prazo para o protocolo na Diretoria de

Ensino das alterações regimentais.

A Proposta Pedagógica deve ser mantida organizada, atualizada e dinâmica, atuando como instrumento

orientador das ações escolares.

Eventuais dúvidas entrar em contato: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

II. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 303

1. Recesso de Final de Ano para Professores Especialistas em Currículo (PE	1.	Recesso de	Final de Ano	para Professores	Especialistas em	Currículo (PEC
--	----	------------	--------------	------------------	------------------	-------------	-----

Interessados: Diretores de Escola

Prezados(as),

Com a proximidade do final do ano, informamos as orientações sobre o recesso de final de ano dos Professores Especialistas em Currículo (PEC), em conformidade com o disposto no artigo 2º do Decreto nº 68.298, de 03 de janeiro de 2024.

1. Período de Recesso para PEC com Compensação

Sugerimos que os PEC, que realizaram a compensação dos dias para fazer jus ao recesso de final de ano, usufruam o seguinte período: 26, 27, 30 e 31 de dezembro de 2024.

Esse período será emendado com as férias regulares já previstas no calendário, de 2 a 16 de janeiro de 2025, proporcionando continuidade no período de descanso.

2. PEC Sem Compensação

Os PEC que não realizaram a devida compensação não fazem jus ao recesso e deverão cumprir integralmente sua jornada de trabalho.

Essas orientações visam uniformizar o período de descanso e assegurar que os dias compensados sejam respeitados conforme previsto no Decreto nº 68.298, de 03 de janeiro de 2024.

Agradecemos a colaboração de todos.

Atenciosamente,

DEPLAN/CGRH

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

2. Reprodução do e-mail enviado na data de 26/11/2024, pelo CEPGE.

Interessados: Diretores de Escola

COMUNICADO CGRH - 26 DE NOVEMBRO DE 2024

Este comunicado tem como objetivo esclarecer alguns pontos sobre datas comemorativas, recesso de final de ano e orientações sobre faltas médicas. Solicitamos a leitura atenta para que as orientações sejam compreendidas e aplicadas de forma adequada.

Assunto 1 - Datas Comemorativas - Adequação de Calendário

Em comemoração ao **Dia do Professor**, celebrado em 15 de outubro, informamos que esta data foi considerada **não letiva** para a rede estadual de ensino, conforme a Resolução SEDUC nº 72/2024. Isso significa que, neste dia, os estudantes e professores estiveram dispensados das aulas e atividades, enquanto os demais servidores da unidade trabalharam normalmente, sendo que o <u>dia letivo deve ser compensado</u> pelos docentes.

Já o **Dia do Funcionário Público**, em 28 de outubro, também foi marcado como ponto facultativo, definido pelo Decreto nº 68.298/2024, dispensando a necessidade de compensação do dia não trabalhado. No calendário escolar elaborado no início do ano, esta data não foi considerada como dia letivo para a composição dos 200 dias letivos, definidos pela LDB nº 9394/96. Para as escolas que consideraram dia 28/10/24, como dia letivo, DEVE ser feita a readequação do calendário e realizada compensação.

As unidades escolares devem refazer seus calendários escolares e encaminhar para homologação, para garantir o cumprimento dos dias letivos, conforme orienta o artigo 6º da Resolução SEDUC nº 59, de 17 de novembro de 2023.

Lembramos que os servidores do QAE trabalharam normalmente no dia 15/10/1024 e o dia 28/10/24 foi ponto facultativo sem necessidade de compensação. Portanto estes servidores (QAE) NÃO precisam compensar horas.

Assunto 2 - Recesso de Final de Ano - QAE

Quanto ao recesso de final de ano, informamos que os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) que **optaram pelo recesso**, conforme Decreto nº 68.298/2024, já devem ter compensado as horas necessárias para os dias não trabalhados, durante o período mencionado no referido Decreto.

Para os servidores que **não optaram pelo recesso,** nos termos do Decreto mencionado, haverá a possibilidade de usufruir os dias de dispensa de ponto, conforme dispõe o Decreto nº 56.052/2010 (Recesso

entre Natal e Ano Novo – dias 26 e 27, 30 e 31/12/24), cuja **escala de trabalho deve ser definida pelo gestor da unidade escolar**, garantindo a manutenção dos serviços essenciais e os servidores definidos pelo Decreto nº 56.052/2010. Esses dias de dispensa de ponto do Decreto nº 56.052/2010 não exigem compensação.

Assunto 3 - Faltas Médicas (parcial ou integral

Aos servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE), lembramos que a **Lei Complementar nº 1.041/2008** prevê a possibilidade de falta médica parcial ou integral, tanto para atendimento à própria saúde, quanto para acompanhamento de familiares.

Para justificativa:

- Falta-médica integral: É necessário apresentar um atestado médico, comprovando a ausência ao serviço.
- Falta-médica parcial: Deve-se apresentar uma declaração de horário ou atestado (médico ou não médico), emitido pelo hospital, clínica, ou unidade de saúde, que comprove o tempo de permanência em consulta, exame ou tratamento.

Os atestados médicos devem conter, obrigatoriamente, a assinatura do profissional médico e o número e estado do CRM.

Para o Quadro do Magistério (QM), aplicam-se as regras específicas previstas na Lei Complementar nº 1.374/2022.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos para o cumprimento dessas orientações, de forma a garantir uma gestão organizada e responsável dos calendários e dos horários de trabalho.

Por favor, reencaminhar o presente comunicado às unidades escolares, para conhecimento.

Atenciosamente,

DEPLAN/CGRH

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

3. Prevenção de Acidentes de Trabalho

Interessados: Diretores de Escola.

A fim de diminuir a incidência de acidente de trabalho na SEDUC e promover a prevenção informamos que até novembro/2024 foi computado um aumento de 132% em relação ao ano de 2023, totalizando 342 acidentes do tipo típico (no ambiente de trabalho) e de trajeto (percurso de casa para o trabalho/trabalho casa).

A prevalência dos tipos de acidentes é de 61% do tipo típico e 39% do tipo trajeto.

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
5	9	32	41	34	37	11	40	50	56	31

Diante desse espelho, é imprescindível a atuação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio – CIPA, na promoção de ações preventivas, como orientação, cartazes, boletins, cartilhas e demais ações para a promoção de ambientes seguros e de bem estar.

A fim de auxiliá-los apresentamos sugestões para orientar os cipeiros quanto ao olhar e ação preventiva:

- · Olhar para as condições dos pisos dos ambientes;
- Olhar para as condições das escadas;
- · Olhar com atenção aos declives e aclives nos ambientes;
- · Olhar para as condições do uso do corrimão no local, quando necessário;
- · Olhar se há "sinalização inteligente" nos ambientes com possíveis riscos;
- · Olhar para o uso do mapa de risco como ferramenta orientativa para prevenção e correção de alguma estrutura, algum objeto mal posicionado, algum fluxo equivocado, etc.

Devido ao aumento de acidente de trabalho, conforme anexo "ACIDENTE DE TRABALHO POR DE", a fim de contribuir com a prevenção de acidentes de trabalho nas escolas, sugerimos as iniciativas abaixo:

- Avaliação de Riscos: Realizar avaliações periódicas do ambiente escolar para identificar e mitigar riscos ambientais de acidentes e os riscos ambientais ergonômicos.
- Promoção de um Ambiente Seguro: Criar um ambiente escolar que priorize a segurança, como garantir que as áreas de recreação sejam seguras e que os materiais utilizados sejam apropriados e seguros.
- 3) Comunicação Aberta: Ser transparente com os canais de comunicação, permitindo que funcionários relatem preocupações sobre segurança no trabalho, com foco na colaboração e melhoria contínua do ambiente.

- 4) **Envolvimento da Comunidade**: Incentivar a participação de pais e da comunidade nas discussões melhorias no ambiente escolar, promovendo uma cultura de prevenção, de forma colaborativa.
- 5) **Monitoramento Contínuo**: Implementar um sistema colaborativo (a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes irá definir) de monitoramento contínuo das condições de trabalho e saúde, para garantir a proteção dos trabalhadores, promovendo um ambiente seguro e saudável.

Essas atitudes não apenas ajudam a prevenir acidentes, mas também promovem um ambiente escolar mais saudável e produtivo **para todos.**

Empenha-se pelo menos em uma iniciativa e acompanhe o resultado da sua escola/diretoria

Para uma melhor percepção e gerenciamento das causas dos acidentes de trabalho ocorridos, disponibilizamos relação dos acidentes (de 2024) por Diretoria de Ensino: <u>ACIDENTE DE TRABALHO POR DE.xlsx</u>

Informações sobre as condições e tipos de acidentes ocorridos nas respectivas Diretorias, por gentileza, entre em contato com o CEQV - Centro de Qualidade de Vida.

Atenciosamente,

CEQV/DEPLAN

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

4. Atualização sobre o Processo de Promoção do Quadro do Magistério

Interessados: Diretores de Escola

Prezados(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos informa que houve atualizações importantes na Resolução SEDUC nº 69, de 04 de outubro de 2024, que regula o Processo de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério. Essas modificações foram incluídas na nova Resolução SEDUC

nº 101, de 13 de novembro de 2024.

Gostaríamos de enfatizar que, fora as alterações mencionadas, as demais disposições da Resolução original permanecem sem mudanças. Em anexo, enviamos a Resolução SEDUC nº 101/2024 para

sua consulta e compreensão detalhada.

Pedimos gentilmente que este comunicado seja amplamente divulgado a todas as Unidades

Escolares para que todos estejam cientes das atualizações.

Informamos, ainda, que informação idêntica foi enviada por e-mail em 13/11/2024.

Agradecemos a colaboração de todos!

LINK: https://kub.sh/8c0353

Atenciosamente,

Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos

CEVIF/DEAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

18

5. Processo de Promoção QM – 2020, Publicado no DOE de 04/12/2024

Interessados: Diretores de Escola

Prezados(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, em continuidade ao Processo de Promoção do Quadro do Magistério - QM, com Edital de Abertura publicado no DOE de 04/10/2024, de que trata o artigo 2º da Lei Complementar nº 1.097, de 27/10/2009, que institui o sistema de promoção, alterada pela Lei Complementar nº 1.143, de 11/07/2011, regulamentada pelo Decreto nº 55.217 de 21/12/2009, alterado pelo Decreto nº 60.650 de 15/07/2014 e a Resolução SEDUC nº 69 de 04/10//2024, incluindo a referência do conteúdo bibliográfico:

Reforçamos a divulgação e solicitamos ampla publicação do período de inscrições para o **Processo** de **Promoção QM 2020 – das 8h00 do dia 03/12/2024 às 23h45 de 10/12/2024 (horário de Brasília),** as inscrições do referido processo devem ser feitas exclusivamente pelo endereço eletrônico http://portalnet.educacao.sp.gov.br.

Ressalvas:

- Esclarecemos que o período de 28/05/2020 a 31/12/2021, **não será** descontado na contagem do interstício para fins de Promoção, para os processos referentes aos anos de 2020 e 2021;
- Os servidores inativos, que se encontravam em efetivo exercício na data base, desde que atendam a todos requisitos, têm direito a participar da Promoção;
- · Favor reforçarem os servidores para se atentarem a disciplina da prova, que deve corresponder a da nomeação/admissão, como consta no edital de abertura. Qualquer divergência tratar com a sua unidade de classificação.

Eventuais dúvidas devem ser direcionadas para o e-mail, cevif@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

CEVIF/DEAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - № 306

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Exposição "O magnífico edifício que São Paulo possui": 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos
- 2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental Resíduos Sólidos Economia Circular
- 3. Programa Multiplica SP #Professores 2024: reta final das formações, figue ligado nas datas!
- 4. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Classificação Preliminar para Professor Multiplicador
- 5. Processo seletivo EFAPE: Já pensou em atuar como Formador EFAPE?
- 6. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Números de inscritos por Diretoria de Ensino
- 7. Premiação do Concurso de Redação China e Brasil "50 anos de amizade para além das fronteiras"
- 8. Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas
- 9. Lista de livros do Clube de Leitura Gato Preto de 2025, para votação
- 10. Clube de Leitura Gato Preto última live de 2024!

- 1. Exposição "O magnífico edifício que São Paulo possui": 130 anos do prédio da Escola Caetano
 - Ação: Divulgação da exposição que contará a história do prédio da Escola Caetano de Campos ao longo dos seus 130 anos
 - Formato: Presencial
 - Status: Em andamento
 - Público-alvo: Servidores da rede SEDUC-SP, estudantes das escolas públicas estaduais de São
 Paulo e pesquisadores da área da educação
 - Data: A partir do dia 02 de dezembro de 2024 até março de 2025
 - Mais informações:



O **Núcleo de Memória e Acervo Histórico** - NUMAH, do Centro de Referência Mario Covas - CREMC, apresenta a exposição **"O magnífico edifício que São Paulo possui": 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos**.

Em 2024, o prédio que abriga a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo completou 130 anos. Foi construído para receber a Escola Normal, instituição que formava professores e professoras, e a Escola Modelo, de nível primário, local de prática de ensino dos docentes em formação. Na época em que a pedra fundamental do edifício foi lançada, em 1890, a educação paulista havia passado por uma grande reforma, que estabeleceu um programa de ensino moderno e eficiente, a expansão da rede de escolas públicas e a profissionalização do magistério.

Instituída a reforma, Antônio Caetano de Campos foi indicado para assumir o cargo de Diretor da Escola Normal. Ele foi responsável por dar início à construção do edifício da Escola Normal, mas, devido à sua morte prematura, não conseguiu ver o prédio erguido. O prédio foi inaugurado em **2 de agosto de 1894**.

O nome da exposição, "O magnífico edifício que São Paulo possui", foi retirado de uma notícia sobre a inauguração do prédio da Escola Normal, publicada em 3 de agosto de 1894 no jornal *Correio Paulistano*. A notícia apresenta, em tom de celebração, a alegria da comunidade escolar em receber o novo edifício, que representou uma nova história para a escola. É a partir dessa memória que se pretende celebrar mais um ano de existência do prédio da Escola Normal e seu magnífico edifício, situado na Praça da República.

Local da exposição: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP

Praça da República, 53 - República, São Paulo - SP

Local do acervo: Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos - AHECC

Rua Paulino Guimarães, 224 - Bom Retiro, São Paulo - SP

De segunda a sexta, exceto feriados

Das 09h às 16h

Agendamento para visitas pelo e-mail: nucleodememoriacre@educacao.sp.gov.br

- 2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental Resíduos Sólidos Economia Circular
- **Ação:** 10º Diálogo Resíduos Sólidos Economia Circular, que será realizada em 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30.
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1 e *YouTube*).
- Status: em andamento.
- Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- Data: 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30.
- Mais informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

- 3. Programa Multiplica SP #Professores 2024: reta final das formações, fique ligado nas datas!
- Ação: Informar sobre as semanas que antecedem a finalização da 2ª Edição de 2024 do Programa Multiplica SP #Professores

• Formato: EaD

• Status: Em andamento

• **Público-alvo:** Todos os professores que atuam como Professor Multiplicador e Professor Cursista na edição vigente.

Semana de formação	Pauta formativa	Formação entre pares
25 a 29/11	Pauta 11	PM + CURSISTA
	Pauta 12	PEC + PM
02 a 06/12	Pauta 12	PM + CURSISTA

• Mais Informações: Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse:

https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/

- 4. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Classificação Preliminar para Professor Multiplicador
- **Ação:** Informar as próximas ações que envolvem o processo seletivo para professores multiplicadores que pretendem atuar na edição de 2025!
- **Público-alvo:** Todos os professores que manifestaram interesse para atuar como Professor Multiplicador em 2025.

Ação	Data
Divulgação da Classificação Preliminar	06/12/2024 (sexta-feira)
Solicitação de recurso via SED	06/12/2024 até 09/12/2024
Divulgação da Classificação Final	11/12/2024 (quarta-feira)

• Mais Informações: Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse:

https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/

- 5. Processo seletivo EFAPE: Já pensou em atuar como Formador EFAPE?
- Ação: Informar que existem vagas disponíveis para atuar na EFAPE
- Formato: remoto, via SED clicando em Processo seletivo Formador EFAPE
- **Público-alvo:** Todos os professores titulares do quadro do magistério que tenham concluído o período probatório, não estejam em processo de aposentadoria e tenham disponibilidade de trabalhar presencialmente em jornada integral nas dependências da EFAPE (Rua João Ramalho, 1546, Bairro Perdizes, São Paulo Capital)
- Mais Informações: Para demais informações sobre as ações da EFAPE, acesse: https://efape.educacao.sp.gov.br/

- 6. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Números de inscritos por Diretoria de Ensino
- Ação: Informar o número de inscrições para atuação como Professor Multiplicador na próxima edição do Programa Multiplica SP entre as 91 diretorias de ensino da Rede Estadual.
- Público-alvo: Todas as diretorias de ensino da Rede Estadual (SEDUC -SP)

DIRETORIA DE ENSINO	NÚMERO DE INSCRIÇÕES
LESTE 4	370
SOROCABA	367
GUARULHOS SUL	330
FRANCA	285
NORTE 1	279
RIBEIRÃO PRETO	273
SUL 2	272
LESTE 2	266
SANTOS	266
GUARULHOS NORTE	247
SÃO VICENTE	244
MOGI DAS CRUZES	239
LESTE 1	236
ARARAQUARA	234
SÃO BERNARDO DO CAMPO	233
NORTE 2	226
SUL 1	225

LESTE 3	223
SANTO ANDRÉ	219
MAUÁ	212
SUL 3	211
JUNDIAÍ	207
SUZANO	205
SÃO CARLOS	203
CENTRO SUL	201
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	198
ITAPETININGA	194
BAURU	191
PIRACICABA	188
CAMPINAS OESTE	187
CAIEIRAS	183
LESTE 5	167
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	165
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	164
TABOÃO DA SERRA	164
AMERICANA	163
PIRASSUNUNGA	162
ADAMANTINA	161
OSASCO	161
SUMARÉ	159

JAÚ	154
LIMEIRA	154
ITAQUAQUECETUBA	151
CARAPICUÍBA	147
ASSIS	146
MOGI MIRIM	144
DIADEMA	139
PRESIDENTE PRUDENTE	139
ITU	138
MARÍLIA	138
BRAGANCA PAULISTA	137
CAMPINAS LESTE	129
CENTRO OESTE	127
ITAPEVI	127
ARAÇATUBA	120
CAPIVARI	120
GUARATINGUETÁ	120
BIRIGUI	115
ITAPECERICA DA SERRA	115
CARAGUATATUBA	109
BOTUCATU	105
CENTRO	105
TAQUARITINGA	104

REGISTRO	103
TAUBATÉ	96
JACAREÍ	93
PINDAMONHANGABA	93
JALES	89
BARRETOS	88
VOTUPORANGA	85
TUPÃ	81
VOTORANTIM	80
JOSE BONIFACIO	77
JABOTICABAL	74
AVARÉ	73
SANTO ANASTÁCIO	71
OURINHOS	67
MIRANTE DO PARANAPANEMA	65
SERTÃOZINHO	62
CATANDUVA	60
SÃO ROQUE	56
ITARARÉ	54
PENÁPOLIS	52
ANDRADINA	50
APIAÍ	47
MIRACATU	47

ITAPEVA	42
LINS	41
FERNANDÓPOLIS	37
PIRAJU	36
SÃO JOAQUIM DA BARRA	32

Fonte: dados EFAPE do dia 17/11/2024 às 18h.

• Mais Informações: Para demais informações sobre a Próxima edição do Programa Multiplica SP #Professores, acesse: https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/

- 7. Premiação do Concurso de Redação China e Brasil "50 anos de amizade para além das fronteiras"
- **Ação:** Cerimônia de premiação do Concurso de Redação/2024: China e Brasil "50 anos de amizade para além das fronteiras".
- Formato: on-line, via Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil.
- Status: a ser realizado em breve.
- Público-alvo: Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmios Estudantis.
- Data: 05/12/2024, das 10h às 11h30.
- Mais informações: O Concurso de Redação/2024: China e Brasil "50 anos de amizade para além das fronteiras" é realizado em parceria com o Consulado-Geral da República Popular da China em São Paulo. A cerimônia de premiação do concurso será realizada no dia 05/12, às 10h, com transmissão pelo Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil. Mais informações estão disponíveis no site do CREMC: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9391

8. Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas

Ação: Informação da atualização, no site da EFAPE, da documentação para registro das ofertas das

ações formativas, com o nome do novo Coordenador, Sra. DANIELA TESSELE DE GIACOMO.

Status: em andamento

Público-alvo: toda a SEDUC-SP

Mais informações:

O Centro de Avaliação e Certificação - CEAC informa:

De acordo com a publicação no DOE da Resolução de 11 de novembro de 2024, com a nomeação

do novo Coordenador da EFAPE, Sra. DANIELA TESSELE DE GIACOMO, os modelos de documentos

para os registros das ofertas das ações formativas foram atualizados e já estão disponíveis no site

da EFAPE no endereço, link: https://efape.educacao.sp.gov.br/solucoes/

Relação dos documentos:

A. CADFORMAÇÃO

Diretoria de Ensino e Unidades Escolares

- Ofício Realização de ORIENTAÇÃO TÉCNICA v.8

- Ofício Autorização de CURSO v.7

Coordenadorias e Gabinete

- Ofício Realização de GRUPO DE PESQUISA E ESTUDOS v.6

B. PARCEIROS

Instituições de Ensino Superior, Instituições Credenciadas, Entidades de Classe e Secretarias do

Estado de São Paulo

- Documentos para autorização V.8

- Documentos para Homologação v.7

33

C. CREDENCIAMENTO

- Modelo de Ofício de solicitação de credenciamento v.6;
- Modelo de Ofício de prorrogação de credenciamento v.6.

- 9. Lista de livros do Clube de Leitura Gato Preto de 2025, para votação
- **Ação:** Divulgação da lista de livros a serem escolhidos pelos clubistas do Clube de Leitura Gato Preto, para leitura em 2025. Vote pelo link: https://forms.gle/X5RfCWiBnKDU18sA7
- Formato: online.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP
- Data: Votação aberta de 26/11 a 13/12 Vote pelo link: https://forms.gle/X5RfCWiBnKDU18sA7

Divulgação dos resultados durante a live do Clube de Leitura Gato Preto do dia 16/12

10. Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas

- Ação: Clube de Leitura Gato Preto última live de 2024. Livro: São Bernardo, de Graciliano Ramos
- Formato: Ao vivo, pelo Canal Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP
- Status: a ser realizado em breve.
- Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP
- Data: 16/12 (segunda-feira), das 15h00 às 16h30

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza".



SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da **Educação**