

Edição nº 46/2024
09 de dezembro de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
GABINETE DO DIRIGENTE.....	02
1. SAÚDE MENTAL: 253 MIL SERVIDORES DA EDUCAÇÃO DE SP TERÃO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO.....	02
2. PERÍODO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS APRENDIZAGENS.....	04
3. SANCIONADA LEI QUE PROÍBE USO DE CELULARES EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DE SP.....	04
4. SALA DO FUTURO ALUNOS – USO EM TODAS AS ESCOLAS.....	06
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	07
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	07
NÚCLEO DE APOIO – NA.....	08
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	08
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	08
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	08
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	11
1. ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DE RECONHECIMENTO #ESTRELAS DA PROGRAMAÇÃO.....	11
2. REGIME DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO - REFERENTE AOS ANOS DE 2022 E 2023.....	13
3. PROFESSOR MEDIADOR DO ENSINO NOTURNO-EXPANSÃO.....	14
4. RODA DE CONVERSA - LETRAS E ATUAÇÃO PEDAGÓGICA – LEAP.....	15
REPOSITÓRIO – CENTRO DE MÍDIAS SP.....	15
1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO.....	15
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....	16
1. UPGRADE SSD NOTEBOOKS SALA DE AULA POSITIVO 32 GB.....	16
2. TÉRMINO DE ANO ESCOLAR: CHIPS.....	18
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	18
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES E #DIRETORES.....	18
2. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR – UNICAMP.....	19
3. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR – ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING.....	20
4. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025: CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	20
5. PROCESSO SELETIVO EFAPE: JÁ PENSOU EM ATUAR COMO FORMADOR?.....	21
6. PROGRAMA ESCOLA DE GESTÃO: ABERTURA DAS INSCRIÇÕES.....	21
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	22
1. FORMATURA – PROJETO FUTURO EM FOCO.....	22
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS	23
1. ACONTECE NA EE ARY CORRÊA: CONQUISTA PLATAFORMA INGLÊS SPEAK.....	23
2. ACONTECE NA EE MARIO BRIATORE: PROJETO INTERDISCIPLINAR: IDENTIDADE E RAÍZES ANCESTRAIS – CONSCIÊNCIA NEGRA.....	24
3. ACONTECE NA EE PROF HOMERO CALVOSO: HOMENAGEM A ESTUDANTE NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO TURVO.....	25
4. ACONTECE NO CEL DA EE LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA: CANTATA DE NATAL.....	26

CLIQUE E ACESSE



GABINETE DO DIRIGENTE

1. SAÚDE MENTAL: 253 MIL SERVIDORES DA EDUCAÇÃO DE SP TERÃO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO



As consultas serão realizadas de forma individual com psicólogos e psiquiatras, respeitando o caráter estritamente confidencial. Essa iniciativa integra um programa

voltado ao cuidado e bem-estar dos profissionais, tanto no ambiente escolar quanto em sua vida pessoal.

Um programa inédito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo vai contemplar os mais de 253 mil servidores da pasta com **atendimento on-line de psicólogos e psiquiatras**. A iniciativa faz parte do programa **Viva Bem** com foco no bem-estar e saúde mental de profissionais, incluindo professores, que estão dentro e fora das escolas. As consultas são individuais e o conteúdo das conversas será mantido de forma confidencial. O programa já está liberado este mês e vai atender inicialmente 8,8 mil pessoas, entre profissionais das Diretorias de Ensino e órgãos centrais.

Para a primeira fase do programa, a expectativa da Seduc-SP é contratar 160 profissionais qualificados para atender servidores de diferentes regiões do Estado — capital, região metropolitana, interior e litoral. O número poderá ser ampliado a partir da demanda e procura pelos serviços. O investimento é de R\$ 15 milhões nos próximos 12 meses.

Terão acesso às consultas todos os profissionais do quadro do magistério (professores, supervisores de escola), do apoio escolar (agente de organização escolar, secretário de escola, assistente de administração escolar e agente de serviços escolares) e funcionários das diretorias de ensino e órgão centrais. O programa é dividido em quatro pilares: saúde física, saúde mental, saúde socioemocional e saúde financeira.

Cuide da sua saúde mental com acolhimento e profissionalismo!

As consultas serão realizadas de forma individual por psicólogos e psiquiatras, garantindo um atendimento personalizado e com total confidencialidade.

Clique, escaneie o QR Code na imagem abaixo ou entre em contato diretamente pelo WhatsApp no número (11) 97075-2049.

Dê o primeiro passo para o seu bem-estar emocional.

Inicie sua jornada de terapia

**CLIQUE AQUI E
AGENDE PELO
WHATSAPP
(11) 97075 2049**

DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

2. PERÍODO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS APRENDIZAGENS



Reiterando o informado em *Boletim* e na [Live Pedagógica de 08/11/2024](#), no mês de **dezembro**, serão aplicadas as **avaliações de Recuperação Semestral**, portanto, retomamos algumas datas importantes deste processo, que é destinado ao Ensino Fundamental (5º ao 9º ano) e todas as séries do Ensino Médio.

AVALIAÇÃO	DATA DA AVALIAÇÃO	DATA DE DISPONIBILIZAÇÃO DO GABARITO	DATA DE DIGITAÇÃO DAS NOTAS	DATA LIMITE PARA ALTERAÇÃO DE NOTA
- Línguas e Ciências Humanas Sociais Aplicadas - Todos os Componentes do Ensino Técnico	09/12/2024	12/12/2024	12/12/2024	16/12/2024
- Matemática e Ciências da Natureza e suas tecnologias - Todos os Componentes do Ensino Técnico	10/12/2024	12/12/2024	12/12/2024	16/12/2024
- REAPLICAÇÃO todos os componentes	11/12/2024	12/12/2024	12/12/2024	16/12/2024

Lembramos que as avaliações serão **digitais**, nos moldes da Prova Paulista.

Pedimos aos envolvidos que estejam atentos ao cronograma e preparados para a execução das avaliações conforme orientações previamente estabelecidas.

Contamos com a colaboração de todos para o bom andamento desse processo.

3. SANCIONADA LEI QUE PROÍBE USO DE CELULARES EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DE SP



Projeto foi aprovado por unanimidade, em novembro, na Assembleia Legislativa de São Paulo (Alesp) e entra em vigor a partir do ano letivo de 2025

O governador Tarcísio de Freitas sancionou nesta quinta-feira (5) o projeto de lei (PL) que proíbe a utilização de aparelhos de celular por estudantes em escolas públicas e particulares do estado de São Paulo. O PL 293/2024 foi aprovado por unanimidade, por 42 deputados, na Assembleia Legislativa de São Paulo (Alesp) durante sessão em novembro. As novas regras para o uso de dispositivos eletrônicos com acesso à internet em unidades escolares passam a valer a partir do ano letivo de 2025.

Com a sanção, São Paulo é o primeiro estado brasileiro a adotar medidas de uso mais consciente de dispositivos eletrônicos no ambiente escolar com objetivo de melhorar o aprendizado e a convivência entre estudantes, professores e instituições.

Para o secretário da Educação Renato Feder, o momento exige escuta e diálogo com a comunidade escolar e com a sociedade civil. "Vamos desenvolver um amplo trabalho de conscientização com objetivo de preparar nossos alunos para essa nova realidade, muito bem-vinda mas que exige adaptação", afirma.

O texto de autoria da deputada Marina Helou é substitutivo ao de 2007 e amplia os tipos de aparelhos vetados nas escolas. Além de celular, não será permitido o uso de tablets, relógios inteligentes e outros dispositivos similares. Outra novidade do PL é a determinação das escolas e secretarias de educação (estadual e municipais) de estabelecer protocolos para o armazenamento durante o período escolar.

A utilização dos dispositivos será permitida para fins pedagógicos, no acesso a conteúdos digitais ou a ferramentas educacionais, e quando houver necessidade de auxílio tecnológico para alunos com deficiência. Os eletrônicos serão suspensos no intervalo entre as aulas, recreios e atividades extracurriculares.

Para a comunicação dos estudantes durante esse período, a orientação é de que as escolas estabeleçam canais acessíveis entre pais e/ou responsáveis e a instituição de ensino.

"A lei não significa a extinção da tecnologia da educação, sabemos que aliada a bons materiais didáticos e um corpo docente bem formado e informado, ela pode potencializar a aprendizagem, a partir do desenvolvimento de novas habilidades e ampliação do conhecimento", conclui o secretário.

Rede Estadual de São Paulo

Desde 2023, a Secretaria da Educação de São Paulo (Seduc-SP) mantém regras para o uso de celular em salas de aulas da Rede Estadual de Ensino. Os aparelhos são permitidos exclusivamente para fins pedagógicos. Estão restritos ainda o acesso a aplicativos e plataformas sem fins educativos em salas de aula por meio da rede de internet cabeada e Wi-Fi nas escolas.

4. SALA DO FUTURO ALUNOS – USO EM TODAS AS ESCOLAS



Prezados(as),

Gostaríamos de reforçar que já está disponível para todos os alunos da Rede Estadual de São Paulo a nova ferramenta Sala do Futuro Alunos. Esse ambiente foi desenvolvido para transformar a experiência escolar dos estudantes, oferecendo um ecossistema único para acompanhamento da sua rotina escolar.

Com a Sala do Futuro Alunos, é possível acompanhar:

- Presença do aluno
- Atividades pendentes e seus respectivos prazos de entrega
- Grade curricular
- Boletim
- Plataformas Educacionais
- e muito mais...

Para acessar a Sala do Futuro Alunos é simples:

- Procure por "Sala do Futuro" na Play Store do seu celular ou tablet com sistema operacional Android e faça download;



- Ou acesse no navegador pelo link: <https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/>
- Lembrando que a ferramenta está disponível somente para Android.

IMPORTANTE: o acesso deve ser feito com o mesmo login e senha que o estudante utiliza na SED e no CMSP, ou seja, RA e senha.

Informamos que, em 2025, o uso do CMSP será descontinuado, com isso, orientamos as Equipes Escolares a incentivarem o uso da Sala do Futuro Alunos diariamente.

Contamos com a colaboração de todos para que a Sala do Futuro Alunos seja amplamente utilizada pela Rede e contribua para o sucesso de nossos estudantes.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



1. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 105, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2024**, Dispõe sobre a jornada de trabalho ou carga horária dos docentes da rede estadual de ensino e dá providências correlatas.
2. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 106, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2024**, Dispõe sobre a composição do grupo de trabalho de material excedente - ATMEX, e dá providências correlatas.
3. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 107, DE 2 DE DEZEMBRO DE 2024**, Dispõe sobre a matrícula dos estudantes remanescentes da resolução Seduc nº 56 de 06 de julho de 2022.
4. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 108, DE 3 DE DEZEMBRO DE 2024**, Altera a resolução Seduc 100, de 12 de novembro de 2024, que dispõe do curso escola de gestão e dá as providências correlatas.
5. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 109, DE 3 DE DEZEMBRO DE 2024**, Dispõe sobre o processo de eleição de representantes de pais de alunos, de estudantes da educação básica pública e, de organizações sociais civis para integrar o conselho estadual de acompanhamento e controle social do fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e da valorização dos profissionais da educação – CACS/FUNDEB para o quadriênio 202 2028,

nos termos da lei federal 14.113, de 25-12- 2020, do decreto federal 10.656, de 22-03-2021 e, da lei estadual 17.366, de 10-05-2021 e dá outras providências.

6. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 110, DE 3 DE DEZEMBRO DE 2024, Altera a Resolução SEDUC Nº 73, de 15 de outubro de 2024, que dispõe sobre a Orientação de Convivência, como parte integrante do CONVIVA SP -Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar, e dá providências correlatas.

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



**BOLETIM
INFORMATIVO
SEMANAL**

**PUBLICAÇÕES DAS AÇÕES
DAS ESCOLAS NO BOLETIM
DA DERO**

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



**AÇÃO SUPERVISORA
DO PERÍODO**



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, desenho de iniciativas e consolidação de práticas exitosas para alavancar os principais indicadores educacionais, tais como frequência, uso de plataformas digitais, participação nas avaliações, entre outros.

- **ATPC.EFAPE:**

- ✓ Monitorar, junto às escolas do setor, os professores que não estão participando das ATPC EFAPE;

- **Meta IFA da Bonificação - Saesp**

- ✓ O Índice de Frequência do aluno (IFA) representa a relação entre o número de alunos presentes pela quantidade de alunos matriculados, para cada unidade escolar.

- a) O IFA para cada um dos níveis de ensino será apurado a partir dos dados disponibilizados na plataforma "BI Escola Total", através do dashboard "Aluno Presente", sendo o período de apuração o seguinte: de 01/03/2024 a 30/11/2024;

- b) A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo será responsável por consolidar os dados oriundos da plataforma "BI Escola Total".

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, apoio/orientação e acompanhamento pedagógico da Equipe de professores e Gestora da Unidade Escolar pela Supervisão e Núcleo Pedagógico, em diferentes frentes, visando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, tais como formações (Multiplica), Apoio Presencial, dentre outros.

- **Organização e Acompanhamento do Lançamento de Notas:**

- ✓ Garantir que os professores realizem o lançamento das notas dentro do prazo estipulado pela escola.
- ✓ Digitação do Rendimento Final dos Alunos:
- ✓ Verificar e assegurar a conclusão da digitação do rendimento final no sistema.

- **Planejamento do Período de Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens:**

- ✓ Organizar as atividades, cronograma e estratégias pedagógicas.

- **Planejamento da SEI – Semana de Estudos Intensivos:**

- ✓ Organizar as atividades, cronograma e estratégias pedagógicas.

- **Organização do Conselho de Classe/Ano/Série/Termo Participativo:**

- ✓ Planejar e divulgar amplamente a realização do Conselho de Classe participativo.
- ✓ Garantir a presença de estudantes e a devida organização para que a atividade seja considerada dia letivo, conforme a Resolução SEDUC 59/2023.

- **Planejamento da Avaliação Institucional**

- ✓ Orientar os gestores escolares para realização da Avaliação Institucional

- **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora**

- ✓ **Acompanhamento das Reuniões e Documentação:** Garantir a regularidade das reuniões de alinhamento da equipe gestora, monitorando a realização das pautas previstas, a elaboração das atas e o aprofundamento das abordagens discutidas.
- ✓ Essas reuniões devem servir como um espaço de articulação e tomada de decisões estratégicas para o sucesso do processo pedagógico.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Recursos da APM:**

- ✓ Orientação sobre a importância da manutenção regular de calhas, rufos e condutores: Considerando que muitos dos problemas recentes, que têm trazido transtornos às unidades escolares, foram causados pela falta dessa limpeza.

- **Planejamento e Realização da Avaliação dos Projetos SEDUC:**

- ✓ Realizar a avaliação dos projetos e profissionais PROATEC, CGP/CGPG e Sala de Leitura, em parceria com o supervisor da unidade.
- ✓ Registrar as decisões em Ata e arquivá-las em Livro próprio na unidade escolar.

- **Escolas com oferta da EJA**

✓ Revisitar o Calendário Escolar 2024 e assegurar o cumprimento dos 100 dias letivos no segundo semestre obrigatórios para a conclusão do termo dos estudantes. Caso seja constada a não totalização dos **100 dias**, reorganizar Calendário Escolar, com reposições, para não chocar com as férias do QM.

- **Classes anuais**

✓ Revisitar o Calendário Escolar 2024 em novembro para assegurar o cumprimento dos **200 dias letivos** obrigatórios para a conclusão do ano letivo. Caso seja constada a não totalização dos 200 dias, reorganizar Calendário Escolar, com reposições, antes do final do ano letivo.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Conviva:**

✓ **Psicólogos na Escola:** Supervisionar o alinhamento entre a Equipe Gestora e o profissional de psicologia, assegurando que as intervenções e orientações sejam integradas ao cotidiano escolar, visando o bem-estar socioemocional e a melhoria da convivência escolar.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DE RECONHECIMENTO #ESTRELAS DA PROGRAMAÇÃO



ENCERRAMENTO DO PROGRAMA DE RECONHECIMENTO #ESTRELAS DA PROGRAMAÇÃO

A campanha **#Estrelas da Programação**, foi uma iniciativa do time SPTEC (COPED- Time Plataformas), junto a Alura Start, com o objetivo de continuar incentivando docentes e estudantes, que fizeram um trabalho de excelência em 2024, a continuar com o bom trabalho no ano de 2025 no aprendizado de programação. Foram indicados no formulário oficial **3.088 professores destaque e 4.953 estudantes, assim como 3.925 escolas** se classificaram.

Parabenizamos a estes e a toda a Rede! Aprender e ensinar programação é um grande desafio, mas com essa campanha pudemos visualizar estrelas que continuarão iluminando a Rede Estadual nesse processo por muitos anos.

Agradecemos aos PEC Plataformas de Tecnologia por todo esforço e empenho na realização da campanha #Estrelas da Programação com as Diretorias de Ensino (DE) e as Unidades Escolares (UE).

A lista final de professores e estudantes para consulta da rede pode ser consultada [aqui](#).

BIECIO DE BRITTO - 40216	RODRIGO DOS SANTOS ITIKAWA	1ª SÉRIE DO EM
BIECIO DE BRITTO - 40216	HERICK RIAN FRAGA SANTOS	7º ANO
DALTON MORATO VILLAS BOAS PROFESSOR - 34198	THAYLA ROBERTA DE MOURA	8º ANO
DOMINGOS CAMERLINGO CALO - 33923	WESLEY BARBOSA DOS SANTOS	3ª SÉRIE DO EM
ERNESTO FONSECA DOUTOR - 33893	VICTOR WAGNER DE AGUIAR	9º ANO
ERNESTO FONSECA DOUTOR - 33893	DIOGO SILVA DE OLIVEIRA	3ª SÉRIE DO EM
ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA - 34022	FABRICIO SILVA ITIKAWA	9º ANO
ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA - 34022	MARIA EDUARDA DE MORAIS	1ª SÉRIE DO EM
GENESIO BOAMORTE DOUTOR - 34472	THIAGO HENRIQUE OLIVEIRA	3ª SÉRIE DO EM
GENESIO BOAMORTE DOUTOR - 34472	MIGUEL DE JESUS VICENTE	9º ANO
HOMERO CALVOSO PROFESSOR - 34265	MARCOS WENICIOS DA SILVA MASCARENHAS	9º ANO
JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR - 34228	JULIA BACINELLO GALLERANI PEDROZO	9º ANO
JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR - 34228	MARCOS VINICIUS ROMANO	3ª SÉRIE DO EM
JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR - 34228	BEATRIZ CHOUKAIRA PRADO	2ª SÉRIE DO EM
JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA - 34010	KAUAN ADRIAN FELIX SILVA	1ª SÉRIE DO EM
MARIO BRIATORE PADRE - 33960	LAVÍNIA MARTINS DE AZEVEDO	8º ANO
MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR - 34393	LUCAS DE ALMEIDA DE SOUZA	8º ANO
MIGUEL PRIANTE CALDERARO DOUTOR - 34393	VITÓRIA GUIMARÃES OLIVEIRA	2ª SÉRIE DO EM
ORLANDO QUAGLIATO - 34150	ANTHONY FRANCO DE MACEDO	6º ANO
PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA - 577145	ADRIAN RIAN FRANCISCO LEMES DA SILVA	9º ANO
PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA - 577145	ADRIAN RIAN FRANCISCO LEMES DA SILVA	9º ANO

PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE - 565040	GUILHERME PARRÉ ESCOTENISCE	1ª SÉRIE DO EM
PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE - 565040	MURILO SALOMÃO DE OLIVEIRA REDONDO BERNINI GOMES	2ª SÉRIE DO EM
SINHARINHA CAMARINHA - 34332	GABRIEL LUCAS DUARTE DE ALMEIDA	6º ANO
TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA - 38076	WERYK LUIS CORREA DE ANDRADE	8º ANO
TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA - 38076	BRYAN EMANUEL PEREIRA MATTOS	1ª SÉRIE DO EM
ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA - 904223	MATEUS MORGUETTI XAVIER	9º ANO
ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA - 904223	MATEUS MORGUETTI XAVIER	9º ANO

2. REGIME DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO - REFERENTE AOS ANOS DE 2022 E 2023

REGIME DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO - REFERENTE AOS ANOS DE 2022 E 2023

RPP
Regime de Progressão Parcial

Informamos que, conforme a [Resolução Seduc nº143, de 20 de dezembro de 2021](#), está disponível para a Equipe Gestora o acesso aos dados dos estudantes do Ensino Médio em **Regime de Progressão Parcial (RPP)**. O **Regime de Progressão Parcial (RPP)** é destinado ao estudante que:

1. obteve **rendimento insatisfatório** com nota inferior a 5 (cinco) em até 3 (três) componentes curriculares na **Formação Geral Básica, nos anos de 2022 e 2023**, foi promovido parcialmente e classificado na série subsequente, constituindo-se a garantia da flexibilização escolar, com vistas à recuperação da aprendizagem, à oportunidade de permanência e à continuidade de estudos;
2. obteve menção de **Aproveitamento Insuficiente** em **uma Unidade Curricular nos Aprofundamentos Curriculares dos Itinerários Formativos, nos de 2022 e 2023**, e prosseguiu seus estudos no semestre subsequente, realizando a recuperação da aprendizagem, garantindo a flexibilização e a continuidade do processo educacional.

Para realizar a regularização desses estudantes que estão em **Regime de Progressão Parcial (RPP)**, o(a) Diretor(a) deverá acessar a plataforma SED seguindo o caminho: **Diário de Classe ---> Recuperação Progressão Parcial ----> Enturmação**.

Orientamos que consultem também o [TUTORIAL](#), que detalha os procedimentos referentes à enturmação, ao lançamento de atividades e ao fechamento dos registros na Plataforma da [Secretaria Escolar Digital](#) - SED.

Solicitamos que as pendências e ajustes sejam realizados até **23 de dezembro de 2024**.

3. PROFESSOR MEDIADOR DO ENSINO NOTURNO-EXPANSÃO



Com a finalidade de orientar as Unidades Escolares sobre o papel do Professor Mediador para o ano letivo de 2025, conforme estabelecido na Resolução SEDUC nº 84 de 31 de outubro de 2024, apresentamos as seguintes informações:

O Professor Mediador desempenhará uma função estratégica no Ensino Médio noturno, que é orientar e apoiar os estudantes no uso da plataforma Moodle.

As principais atribuições do Professor Mediador são:

- Informar aos estudantes sobre a organização das aulas em expansão;
- Orientar os estudantes quanto ao acesso e uso da plataforma utilizada para mediar o ensino nas aulas de Expansão;
- Encaminhar lembretes constantes sobre prazos e tarefas para manter os estudantes engajados e ativos;
- Incentivar a participação dos estudantes nas atividades propostas e ajudá-los a superar lacunas no aprendizado;
- Apoiar o progresso educacional dos estudantes, sua confiança e motivação.

Os conteúdos das aulas digitais serão adaptados para o ambiente virtual do Moodle. Os componentes curriculares Língua Inglesa, Empreendedorismo e Programação serão utilizadas plataformas especializadas, como: *Speak*, *Dreamshapper* e *Alura*, a fim de complementar o aprendizado.

Avaliação e frequência

A avaliação e a frequência dos estudantes, exceto para os componentes curriculares em que as plataformas digitais são utilizadas, serão computadas no Moodle, com os resultados integrados na Plataforma Digital.

Organização e carga horária

O Professor Mediador atuará, prioritariamente, no turno noturno e estará disponível em outros horários, ao longo do dia, articulados com a equipe escolar, de acordo com as necessidades dos estudantes.

Perfil do Professor Mediador

- Docentes que atuem, preferencialmente, em turmas com aulas em expansão.
- Experiência e familiaridade com tecnologias digitais, especialmente com a plataforma Moodle.
- Habilidades interpessoais para motivar e apoiar os estudantes em suas trajetórias educacionais.

Em breve, a COPED/DECEGEP disponibilizará um documento orientador sobre o Professor Mediador.

4. RODA DE CONVERSA - LETRAS E ATUAÇÃO PEDAGÓGICA – LEAP



Informamos que no dia 12/12/2024, às 15h, haverá uma roda de conversa, em parceria com a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas – FFLCH/USP, sobre o LEAP no intuito de falar sobre o mundo do trabalho e possibilidades na área de Letras.

Segue [card](#) para a divulgação aos Centros de Estudo de Línguas de sua região.

REPOSITÓRIO - CENTRO DE MÍDIAS SP

1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO



Prezados(as) Educadores(as),

Reiteramos a importância de acompanhar as Lives promovidas pela SEDUC por meio da **plataforma CMSP**.

Esses encontros são uma excelente oportunidade de desenvolvimento profissional, proporcionando formações alinhadas às diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e atualizações sobre práticas pedagógicas relevantes para o cotidiano escolar.

A participação ao vivo possibilita interação imediata e o esclarecimento de dúvidas com especialistas, além de permitir uma troca enriquecedora de experiências com colegas da Rede. **Contudo, compreendemos que a agenda dos educadores pode, por vezes, impedir a participação no horário das transmissões.** Por isso, as gravações das Lives ficam acessíveis no repositório da **Plataforma CMSP**.

Contamos com o monitoramento dos Diretores de Escola e membros da Equipe Gestora para que, em caso de impossibilidade de acompanhamento ao vivo, todos os educadores (público-alvo) assistam às gravações.

Contamos com o comprometimento de todos, para que o conteúdo das formações seja devidamente assimilado, visando fortalecer nossas práticas e assegurar uma educação de excelência para os estudantes.



CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. UPGRADE SSD NOTEBOOKS SALA DE AULA POSITIVO 32 GB



O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca do **upgrade no armazenamento dos notebooks sala de aula da Positivo recebidos pelas escolas entre 2020 e 2021, que possuem armazenamento de 32 GB.**

O objetivo deste upgrade é prolongar a vida útil dos equipamentos e proporcionar uma leve melhoria no desempenho geral. As instalações começarão em 02/12/2024 e estão previstas para serem concluídas até março de 2025.

Orientações importantes:

1. Agendamento das visitas:

- o As escolas serão avisadas com pelo menos **24 horas de antecedência** sobre a visita do técnico.
- o Os técnicos estarão devidamente identificados.

2. Registro da instalação:

- o Após o término do procedimento, será emitido um documento para que **o(a) responsável pela escola ateste a quantidade de equipamentos que receberam o upgrade.**
- o O upgrade será realizado apenas nos equipamentos que ainda estiverem em condições de funcionamento, mesmo que aguardando atendimento de garantia.

3. Preparação da escola:

- o É fundamental que haja alguém informado sobre o procedimento disponível na escola durante todo o período das instalações, incluindo os dias **23, 26 e 30 de dezembro.** Os equipamentos devem estar devidamente **separados e organizados**, para garantir agilidade e evitar atrasos no cronograma.

4. Identificação dos equipamentos:

- o Para facilitar a identificação, **os notebooks que receberão o upgrade possuem o logo da gestão anterior no canto superior direito**, conforme imagem à esquerda abaixo.

Notebook 32 GB (2020/2021)	Notebook 64GB (2023)
<u>Receberá o upgrade</u>	<u>NÃO receberá o update</u>



5. Incidentes durante o processo:

- o Caso ocorram problemas durante o procedimento, a escola deve informar ao NIT da Diretoria de Ensino, que será responsável por comunicar o CIEQ para as devidas providências.

Agradecemos a colaboração e comprometimento de todos para o sucesso desta iniciativa.

2. TÉRMINO DE ANO ESCOLAR: CHIPS



O NIT de Ourinhos gostaria de ressaltar alguns pontos referente a chips da SEDUC, considerando o término do ano letivo:

1. Alunos concluintes ou que saíram da Rede Estadual devem devolver seus chips para a unidade escolar. Estes chips poderão ser utilizados com tablets, celulares ou remanejado para outros alunos;
2. Alunos em continuidade de estudo ou que permaneceram na Rede Estadual poderão continuar com a guarda dos chips;
3. Professores que saírem da Rede Estadual ou pararem de lecionar também deverão realizar a devolução dos chips. Estes chips poderão ser repassados para outros professores ou servidores estaduais;

Pedimos atenção para evitar a perda de chips na nossa Rede.

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES E #DIRETORES



- **Ação:** Atualização do cronograma do Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores.

- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** De 06/08 até 13/12/2024.

CRONOGRAMA PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES #DIRETORES		
PERÍODO	EFAPE + MULTIPLICADOR	MULTIPLICADOR + CURSISTA
05 - 08/11/2024	-	PAUTA 6
11 - 14/11/2024	RECESSO – Provão Paulista Seriado/Prova Ouro	
19 - 22/11/2024		
26 - 29/11/2024		
03 - 06/12/2024	PAUTA 7	DESDOBRAMENTO - PAUTA 6
10 - 13/12/2024	-	PAUTA 7

Equipe EFAPE Multiplica

2. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR – UNICAMP



- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados.
- **Formato:** Digital - Formulário Google Docs <https://forms.gle/QtGf5AnGxzV2yKMA>
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** professores especialistas e outros profissionais da educação que atuam com pessoas com necessidade educacionais especiais, no ensino médio.
- **Data:** até 31/01/2025.
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

3. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR – ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING



- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa anual para do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Práticas de Consumo da ESPM para coleta de dados.
- **Formato:** remoto via formulário: (<https://forms.gle/8DTVMHTDXkKdpibUA>).
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** professores e gestores do Ensino Fundamental e Médio.
- **Data:** até 31/01/2025.
- **Mais informações:** Lembramos que participar das pesquisas divulgadas, bem como responder aos questionários e/ou aceitar convites para entrevistas e grupos focais são formas de contribuir para geração de mais evidências na educação, possibilidades de reflexão e aperfeiçoamento das práticas nas escolas da Seduc-SP. Divulgue e participe!

4. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025: CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR



- **Ação:** Informar as próximas ações que envolvem o processo seletivo para professores multiplicadores que pretendem atuar na edição de 2025!
- **Formato:** remoto.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores que manifestaram interesse para atuar como Professor Multiplicador em 2025.

AÇÃO	DATA
Divulgação da Classificação Preliminar	06/12/2024 (sexta-feira)
Solicitação de recurso via SED	06 /12/2024 até 09/12/2024

Divulgação da Classificação Final

11/12/2024 (quarta-feira)

- **Mais Informações:** Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse: [LINK](#)

5. PROCESSO SELETIVO EFAPE: JÁ PENSOU EM ATUAR COMO FORMADOR?

PROCESSO SELETIVO EFAPE: JÁ PENSOU EM ATUAR COMO FORMADOR?



- **Ação:** Informar as vagas disponíveis para atuar na EFAPE.
- **Formato:** remoto, via SED clicando em Processo seletivo- Formador EFAPE.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores titulares do quadro do magistério que tenham concluído o período probatório, não estejam em processo de aposentadoria e tenham disponibilidade de trabalhar presencialmente em jornada integral nas dependências da EFAPE (Rua João Ramalho, 1546, Bairro Perdizes, São Paulo Capital.)
- **Mais Informações:** Para demais informações sobre as ações da EFAPE, acesse: [LINK](#)

6. PROGRAMA ESCOLA DE GESTÃO: ABERTURA DAS INSCRIÇÕES



- **Ação:** Divulgação da abertura das inscrições no Programa Escola de Gestão.
- **Formato:** remoto, via SED, clicando EFAPE ⇒ Escola de Gestão ⇒ Inscrição Cursista Escola de Gestão.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores, Vice-Diretores, Supervisores indicados, CEC, PEC indicados.
- **Data:** a partir de 06/12/2024 às 14h.
- **Mais Informações:** A Escola de Gestão, um dos pilares de formação da SEDUC-SP, reafirma o compromisso com a excelência na educação pública. Seu objetivo é formar e instrumentalizar profissionais da rede que acreditam no poder transformador da gestão escolar para a vida dos alunos e para o fortalecimento da comunidade escolar.

Com um curso que une teoria, prática e avaliação, os participantes aprendem a diagnosticar problemas, propor soluções e implementar melhorias que promovem uma gestão eficiente e colaborativa, focada no aumento dos indicadores educacionais.

Desenvolvido em parceria com a Fundação Getúlio Vargas (FGV), o programa adapta o renomado Método do Caso da Universidade de Harvard à realidade das escolas públicas brasileiras.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. FORMATURA – PROJETO FUTURO EM FOCO

Na última sexta-feira, 32 alunos do Projeto Futuro em Foco comemoraram a conclusão de mais uma etapa de suas jornadas educacionais com uma formatura emocionante. O evento, realizado no Grêmio da Special Dog, celebrou o sucesso do Projeto Futuro em Foco, um programa que atua em 23 estados do Brasil, oferecendo formação e desenvolvimento de foco escolar a jovens no contraturno escolar.

O Futuro em Foco é uma iniciativa que se destaca por seu trabalho de aprimoramento do desempenho acadêmico e pelo incentivo à educação integral. Através de uma parceria estratégica com a **Special Dog**, **Alicerce Educação** e a **EE Leônidas do Amaral Vieira**, o programa tem impactado diretamente a vida de centenas de jovens, proporcionando ferramentas valiosas para seu crescimento pessoal e acadêmico.

O coordenador do projeto, Nathan Jesus, expressou sua emoção com a conclusão deste ciclo, destacando a importância de unir esforços para formar cidadãos comprometidos com o seu desenvolvimento e com o futuro do Brasil.

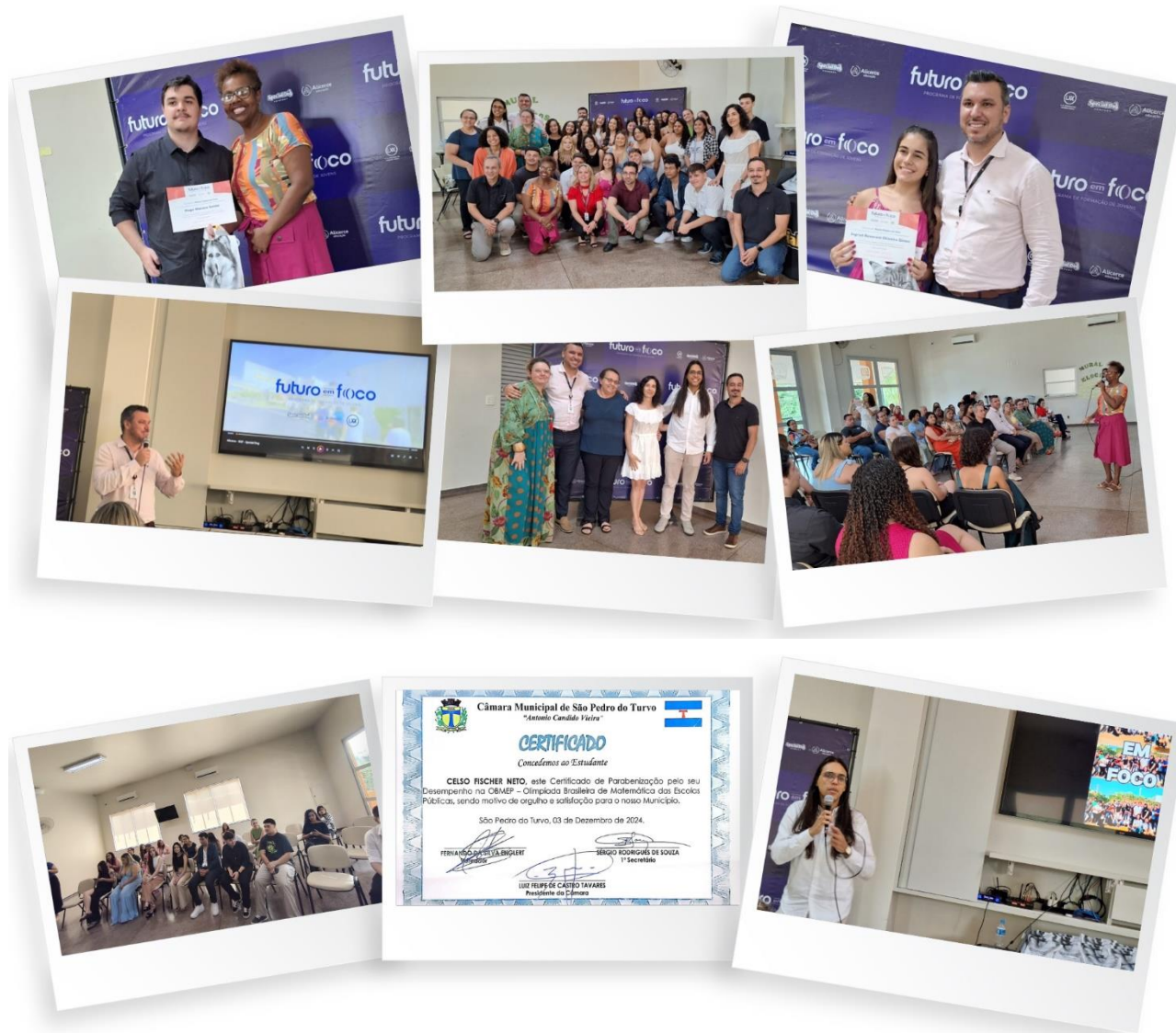
O evento contou com a presença do **Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão**, que proferiu um discurso inspirador, ressaltando a importância do projeto para a educação no Estado e a relevância de programas como o Futuro em Foco.

A formatura também foi marcada pela participação especial da **Equipe Gestora da EE Leônidas do Amaral Vieira**, da **CEC Vanessa de Barros Leite Monzillo** e da **PEC Regina Xavier da Silva**, que, com entusiasmo, parabenizaram os formandos e destacaram o empenho de todos os envolvidos na jornada.

Para os alunos formados, este é apenas o início de uma trajetória de grandes conquistas. Com o apoio das instituições parceiras e com o aprendizado adquirido no projeto, esses

jovens estão mais preparados para os desafios do futuro e têm em mãos a chave para transformar seus sonhos em realidade.

Parabéns aos formandos, aos educadores e a todos os envolvidos no Futuro em Foco por esse marco significativo!



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. ACONTECE NA EE ARY CORRÊA: CONQUISTA PLATAFORMA INGLÊS SPEAK

Parabéns ao aluno Rafael Avanzi, do 9ºB da EE Dr. Ary Corrêa, pela conquista de 31 certificados ao concluir com excelência a plataforma de Inglês Speak. Em reconhecimento ao apoio fundamental dos pais, a escola premiou-os com uma cesta de café da manhã. Agradecemos também a professora e a Equipe Gestora pelo empenho e dedicação. Rumo ao sucesso!



2. ACONTECE NA EE MARIO BRIATORE: PROJETO INTERDISCIPLINAR: IDENTIDADE E RAÍZES ANCESTRAIS – CONSCIÊNCIA NEGRA

Professoras: Adriana e Ana Lúcia (Professoras da Sala de Leitura), Jaqueline (Arte), Carolina (História), Raíssa (História), Vanessa (Ciências), Josy Carla (Geografia) e Priscila (Português).

Turmas Envolvidas: todos os estudantes da Unidade Escolar (Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos).

O objetivo do projeto foi incentivar a leitura e promover a conscientização da igualdade, diversidade, oportunizar a socialização, a valorização, o pertencimento da comunidade com o espaço público.

O Slam (Batalha de Rimas), o Sound System resultam no incentivo à leitura, a escrita, a prática educativa de combate ao racismo e ao fortalecimento das populações negras. Portanto, os trabalhos realizados em sala de aula que remetem à história e à cultura afro-brasileira, que as abordagens realizadas no projeto estavam fundamentadas sob a orientação do material digital.

Em parceria com as professoras responsáveis pela Sala de Leitura foi desenvolvido o trabalho artesanal da mulher negra.



3. ACONTECE NA EE PROF HOMERO CALVOSO: HOMENAGEM A ESTUDANTE NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO TURVO

Em 03 de dezembro, o estudante da EE Prof Homero Calvoso, Celso Fischer, recebeu uma homenagem na Câmara Municipal de São Pedro do Turvo, pelo seu brilhante desempenho na OBMEP. Celso foi o único medalhista da DERO premiado com medalha de ouro na fase regional e nacional da 18ª Edição da OBMEP. A família Fischer e a PEC

Regina Xavier da Silva estiveram presentes, aplaudindo Celso nessa emocionante e merecida homenagem.



4. ACONTECE NO CEL DA EE LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA: CANTATA DE NATAL

Em 07 de dezembro, último sábado, aconteceu, no Centro de Estudo de Línguas (CEL) da EE Leônidas do Amaral Vieira uma linda e emocionante Cantata de Natal.

Parabéns aos alunos pela brilhante apresentação, aos professores e a todos os envolvidos!

