

Edição nº 45/2024
02 de dezembro de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
GABINETE DO DIRIGENTE.....	02
1. PROVÃO PAULISTA SERIADO - CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS POR ESCOLA PELOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO E.M. – DADOS FINAIS.....	02
2. SALA DO FUTURO ALUNOS – USO EM TODAS AS ESCOLAS.....	03
3. AÇÕES IMPORTANTES DE DEZEMBRO - ERRATA.....	04
4. SP AVALIA FLUÊNCIA LEITORA DE 100 MIL ALUNOS DO 2º ANO DO FUNDAMENTAL.....	06
5. A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DO MICROSOFT TEAMS PELAS EQUIPES DAS ESCOLAS.....	08
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	05
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	05
NÚCLEO DE APOIO – NA.....	06
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	06
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	06
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	06
2. PERÍODO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS APRENDIZAGENS.....	09
3. REGIMENTO ESCOLAR.....	10
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	11
1. INFORMAÇÃO - COMPONENTES TECNOLOGIA E INOVAÇÃO, ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO 2025.....	11
REPOSITÓRIO – CENTRO DE MÍDIAS SP.....	12
1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO.....	12
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....	13
1. COMUNICADO CGRH - 26 DE NOVEMBRO DE 2024.....	13
2. PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO.....	15
CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS – CAF.....	17
1. 4ª PARCELA PDDE PAULISTA – CUSTEIO: REPASSES DE RECURSOS FINANCEIROS PARA MANUTENÇÃO E PEQUENOS REPAROS PARA A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM).....	17
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....	19
1. RECUPERAÇÃO DO ENSINO MÉDIO – 2024.....	19
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	20
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024: RETA FINAL DAS FORMAÇÕES, FIQUE LIGADO NAS DATAS!.....	20
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025: CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	21
3. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025: NÚMEROS DE INSCRITOS POR DIRETORIA DE ENSINO.....	21
4. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – RESÍDUOS SÓLIDOS - ECONOMIA CIRCULAR.....	22
5. PROCESSO SELETIVO EFAPE: JÁ PENSOU EM ATUAR COMO FORMADOR EFAPE?.....	22
6. PROCESSO SELETIVO – EQUIPE CURRICULAR ANOS INICIAIS.....	23
7. MODELOS DOS DOCUMENTOS PARA REGISTROS DAS OFERTAS DAS AÇÕES FORMATIVAS.....	23
8. LISTA DE LIVROS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO DE 2025, PARA VOTAÇÃO.....	24
9. ÚLTIMA LIVE DE 2024. LIVRO: SÃO BERNARDO, DE GRACILIANO RAMOS.....	25
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	25
1. 1º SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DO PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP.....	25
2. JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO, CATEGORIA PRÉ MIRIM.....	26
3. FINALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM MATEMÁTICA (PIC).....	27
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	28
1. EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL – EE DR GENÉSIO BOAMORTE.....	28
2. ESPAÇO DO AMBIENTE ESCOLAR: SALA DE LEITURA – EE DR GENÉSIO BOAMORTE.....	29
3. ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – EE DR GENÉSIO BOAMORTE.....	30

CLIQUE E ACESSE



GABINETE DO DIRIGENTE

1. PROVÃO PAULISTA SERIADO - CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS POR ESCOLA PELOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO E.M. – DADOS FINAIS



CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS

Prezados Diretores,

É com imensa alegria e satisfação que venho expressar meus sinceros agradecimentos pelo empenho e dedicação de cada um de vocês no processo de escolha dos cursos

para o Provão Paulista Seriado III. Graças ao trabalho árduo, à liderança inspiradora e ao comprometimento de todos, nossa Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos conquistou **o 1º lugar no Estado de São Paulo**.

Este resultado é reflexo do esforço conjunto, da comunicação eficiente com as equipes escolares e, acima de tudo, do compromisso com a qualidade da educação e o sucesso de nossos estudantes. Vocês fizeram a diferença!

Vamos continuar juntos, celebrando este marco e mirando novos desafios com o mesmo entusiasmo e dedicação. Parabéns a todos pela conquista extraordinária!

RESULTADO ESTADUAL				
1º	OURINHOS	1.576	1.481	93,97
2º	APIAI	936	859	91,77
3º	ITAPEVI	5.736	5.251	91,54
4º	LESTE 4	5.183	4.718	91,03
5º	VOTUPORANGA	1.218	1.107	90,89

Com gratidão e admiração,

Elton Antonio Simão

Dirigente Regional de Ensino

DERO

2. SALA DO FUTURO ALUNOS – USO EM TODAS AS ESCOLAS



Prezados(as),

Gostaríamos de reforçar que já está disponível para todos os alunos da Rede Estadual de São Paulo a nova ferramenta Sala do Futuro Alunos. Esse ambiente foi desenvolvido para transformar a experiência escolar dos estudantes, oferecendo um ecossistema único para acompanhamento da sua rotina escolar.

Com a Sala do Futuro Alunos, é possível acompanhar:

- Presença do aluno
- Atividades pendentes e seus respectivos prazos de entrega
- Grade curricular

- Boletim
- Plataformas Educacionais
- e muito mais...

Para acessar a Sala do Futuro Alunos é simples:

- Procure por "Sala do Futuro" na Play Store do seu celular ou tablet com sistema operacional Android e faça download;



- Ou acesse no navegador pelo link: <https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/>

*Lembrando que a ferramenta está disponível somente para Android.

IMPORTANTE: o acesso deve ser feito com o mesmo login e senha que o estudante utiliza na SED e no CMSP, ou seja, RA e senha.

Informamos que, em 2025, o uso do CMSP será descontinuado, com isso, orientamos as Equipes Escolares a incentivarem o uso da Sala do Futuro Alunos diariamente.

Contamos com a colaboração de todos para que a Sala do Futuro Alunos seja amplamente utilizada pela Rede e contribua para o sucesso de nossos estudantes.

3. AÇÕES IMPORTANTES DE DEZEMBRO - ERRATA



Prezado(a) Diretor(a),

Segue o cronograma com **ações a serem realizadas no mês de dezembro**, indispensáveis para o encerramento do ano letivo e o cumprimento das normativas da SEDUC-SP:

Calendário Escolar – Dezembro	
Período de Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens	02 a 12 de dezembro
Semana de Estudos Intensivos	06 a 12 de dezembro
Primeira Aplicação da Avaliação de Recuperação Semestral	09 e 10 de dezembro
Reaplicação da Avaliação de Recuperação Semestral (todos componentes da Recuperação Semestral)	11 de dezembro
Reuniões de Conselho de Classe/Ano/Série/Termo	*16 e 17 de dezembro
Avaliação Final (Avaliação Institucional)	17 de dezembro

- **Planejamento e Realização da Avaliação dos Projetos SEDUC:**
 - ✓ Realizar a avaliação dos projetos e profissionais PROATEC, CGP/CGPG e Sala de Leitura, em parceria com o Supervisor da Unidade.
 - ✓ Registrar as decisões em Ata e arquivá-las em Livro próprio na Unidade Escolar.
- **Organização e Acompanhamento do Lançamento de Notas:**
 - ✓ Garantir que os professores realizem o lançamento das notas dentro do prazo estipulado pela escola.
 - ✓ Digitação do Rendimento Final dos Alunos:
 - ✓ Verificar e assegurar a conclusão da digitação do rendimento final no sistema.
- **Planejamento do Período de Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens:**
 - ✓ Organizar as atividades, cronograma e estratégias pedagógicas.
- **Planejamento da SEI – Semana de Estudos Intensivos:**
 - ✓ Organizar as atividades, cronograma e estratégias pedagógicas.
- **Organização do Conselho de Classe/Ano/Série/Termo Participativo:**
 - ✓ Planejar e divulgar amplamente a realização do Conselho de Classe participativo.
 - ✓ Garantir a presença de estudantes e a devida organização para que a atividade seja considerada dia letivo, conforme a Resolução SEDUC 59/2023.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



1. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 103, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2024**, Institui o Prêmio Excelência Educacional e da providências correlatas
2. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 104, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2024**, Dispõe sobre o registro do rendimento escolar dos estudantes das escolas da Rede Estadual e dá providências correlatas

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



**BOLETIM
INFORMATIVO
SEMANAL**

**PUBLICAÇÕES DAS AÇÕES
DAS ESCOLAS NO BOLETIM
DA DERO**

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



**AÇÃO SUPERVISORA
DO PERÍODO**



DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, desenho de iniciativas e consolidação de práticas exitosas para alavancar os principais indicadores educacionais, tais como frequência, uso de plataformas digitais, participação nas avaliações, entre outros.

- **ATPC.EFAPE:**

- ✓ Monitorar, junto às escolas do setor, os professores que não estão participando das ATPC EFAPE;

- **Meta IFA da Bonificação - Saesp**

- ✓ O Índice de Frequência do aluno (IFA) representa a relação entre o número de alunos presentes pela quantidade de alunos matriculados, para cada unidade escolar.

- a) O IFA para cada um dos níveis de ensino será apurado a partir dos dados disponibilizados na plataforma "BI Escola Total", através do dashboard "Aluno Presente", sendo o período de apuração o seguinte: de 01/03/2024 a 30/11/2024;

- b) A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo será responsável por consolidar os dados oriundos da plataforma "BI Escola Total".

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, apoio/orientação e acompanhamento pedagógico da Equipe de professores e Gestora da Unidade Escolar pela Supervisão e Núcleo Pedagógico, em diferentes frentes, visando a melhoria dos

processos de ensino e de aprendizagem, tais como formações (Multiplica), Apoio Presencial, dentre outros.

- **Organização e Acompanhamento do Lançamento de Notas:**

- ✓ Garantir que os professores realizem o lançamento das notas dentro do prazo estipulado pela escola.
- ✓ Digitação do Rendimento Final dos Alunos:
- ✓ Verificar e assegurar a conclusão da digitação do rendimento final no sistema.

- **Planejamento do Período de Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens:**

- ✓ Organizar as atividades, cronograma e estratégias pedagógicas.

- **Planejamento da SEI – Semana de Estudos Intensivos:**

- ✓ Organizar as atividades, cronograma e estratégias pedagógicas.

- **Organização do Conselho de Classe/Ano/Série/Termo Participativo:**

- ✓ Planejar e divulgar amplamente a realização do Conselho de Classe participativo.
- ✓ Garantir a presença de estudantes e a devida organização para que a atividade seja considerada dia letivo, conforme a Resolução SEDUC 59/2023.

- **Planejamento da Avaliação Institucional**

- ✓ Orientar os gestores escolares para realização da Avaliação Institucional

- **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora**

- ✓ **Acompanhamento das Reuniões e Documentação:** Garantir a regularidade das reuniões de alinhamento da equipe gestora, monitorando a realização das pautas previstas, a elaboração das atas e o aprofundamento das abordagens discutidas.
- ✓ Essas reuniões devem servir como um espaço de articulação e tomada de decisões estratégicas para o sucesso do processo pedagógico.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Recursos da APM:**

- ✓ Orientação sobre a importância da manutenção regular de calhas, rufos e condutores: Considerando que muitos dos problemas recentes, que têm trazido transtornos às unidades escolares, foram causados pela falta dessa limpeza.

- **Planejamento e Realização da Avaliação dos Projetos SEDUC:**

- ✓ Realizar a avaliação dos projetos e profissionais PROATEC, CGP/CGPG e Sala de Leitura, em parceria com o supervisor da unidade.
- ✓ Registrar as decisões em Ata e arquivá-las em Livro próprio na unidade escolar.

- **Escolas com oferta da EJA**

- ✓ Revisitar o Calendário Escolar 2024 e assegurar o cumprimento dos 100 dias letivos no segundo semestre obrigatórios para a conclusão do termo dos estudantes. Caso seja constada a não totalização dos **100 dias**, reorganizar Calendário Escolar, com reposições, para não chocar com as férias do QM.

- **Classes anuais**

- ✓ Revisitar o Calendário Escolar 2024 em novembro para assegurar o cumprimento dos **200 dias letivos** obrigatórios para a conclusão do ano letivo. Caso seja constada a não totalização dos 200 dias, reorganizar Calendário Escolar, com reposições, antes do final do ano letivo.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Conviva:**

- ✓ **Psicólogos na Escola:** Supervisionar o alinhamento entre a Equipe Gestora e o profissional de psicologia, assegurando que as intervenções e orientações sejam integradas ao cotidiano escolar, visando o bem-estar socioemocional e a melhoria da convivência escolar.

2. Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens



**PERÍODO DE RECUPERAÇÃO E
APROFUNDAMENTO DAS
APRENDIZAGENS**

Prezados(as),

No mês de dezembro, acontecerão as avaliações de Recuperação Semestral para os componentes curriculares do Ensino Técnico e Profissionalizante, portanto, relembramos algumas datas importantes deste processo:

Dias 09/12 e 10/12	As provas de todos os componentes de todos os cursos técnicos estarão disponíveis para aplicação.
Dia 11/12	Será realizada a repescagem para todos os componentes de todos os cursos técnicos, garantindo a oportunidade de recuperação para os estudantes que não realizaram a avaliação nos dias anteriores.
Dia 12/12	Disponibilização e digitação das notas
Dia 16/12	Data limite para alteração de nota. Pedimos que todos os envolvidos estejam atentos ao cronograma e preparados para a execução das atividades conforme orientações previamente estabelecidas.

Contamos com a colaboração de todos para o bom andamento desse processo.

3. REGIMENTO ESCOLAR



Prezados(as),

Com o objetivo de orientar as Unidades Escolares sobre as alterações no Regimento Escolar previstas para 2025, e em conformidade com a Resolução SEDUC 104, de 26 de novembro de 2024, informamos as seguintes possibilidades:

1) Caso esteja prevista no Regimento Escolar a possibilidade de incorporação das determinações supervenientes oriundas de disposições legais ou de normas baixadas pelos órgãos competentes, ou qualquer outra medida semelhante ou de igual natureza, a escola poderá realizar a alteração do Regimento Escolar em 2025, em consonância com o previsto na Deliberação CEE 144/16.

2) Caso não conste no Regimento Escolar o previsto no parágrafo 1, proceder com a alteração para 2025.

A COPED está atuando junto ao CEE com a finalidade de flexibilizar o prazo para o protocolo na Diretoria de Ensino das alterações regimentais.

A Proposta Pedagógica deve ser mantida organizada, atualizada e dinâmica, atuando como instrumento orientador das ações escolares.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. INFORMAÇÃO - COMPONENTES TECNOLOGIA E INOVAÇÃO, ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO 2025



A fim de apoiar Supervisores de Ensino e Gestores Escolares, no momento atual de atribuição docente e planejamento das grades horárias das Unidades Escolares no que se refere aos componentes Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação, trazemos o seguinte Comunicado:

Conforme as Resoluções nº 84/2024 e 85/2024 que tratam das matrizes para o ano letivo de 2025, bem como na Resolução nº 95/2024 que disserta sobre a atribuição docente, para o próximo ano letivo, fica instituído Robótica como um componente próprio, presente a partir do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, exclusivamente nas escolas PEI 9h. Assim, o componente Tecnologia e Inovação trabalhará apenas a plataforma Alura Start como material didático e estará presente nas grades do 6º aos 8º anos do Ensino Fundamental em todas as Unidades Escolares, e no 9º ano do Ensino Fundamental, apenas nas escolas PEI 7h e 9h. Já o componente de Programação estará presente apenas na matriz dos estudantes que estiverem cursando o Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias (CNT/MAT) para a 2ª e 3ª série do Ensino Médio, das escolas de todas as modalidades.

Mediante o exposto, gostaríamos de complementar as resoluções supracitadas com informações que auxiliem a implementação bem-sucedida dos componentes citados em 2025. No que diz respeito ao perfil docente a ser atribuído aos componentes, é fundamental que esse professor tenha afinidade por tecnologias digitais educacionais, goste de atividades práticas e aulas dinâmicas. Quanto às recomendações para a organização da grade e atribuição docente, recomendamos que:

- Quando viável, evitar conflito de horário para componentes que precisarão dos dispositivos com mais frequência. Ex: evitar chocar as aulas de Matemática com o de Tecnologia e Inovação, assim como as aulas de Programação com as aulas de Robótica;
- Robótica demandará uma maior necessidade de organização logística para os kits e

computadores. Sendo assim, se possível, designar um carrinho específico para locomoção dos kits e computadores, ou reservar sala(s) específica(s) para robótica no térreo, facilitando, assim, a logística;

- Em escolas que não possuam Proatec, eleger alunos monitores para apoiar na distribuição e recolhimento dos kits é também uma ótima boa-prática, assim como enumerar os kits e destinar sempre os mesmos materiais ao mesmo grupo de estudantes, facilitando o controle e acompanhamento do uso dos mesmos;
- Trabalhar com 1 kit de robótica a cada 4 estudantes é o ideal para evitar ociosidade em sala de aula;
- Se possível, atribuir o máximo de aulas possíveis dos componentes de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica ao(a) mesmo(a) docente, assim reduzindo conflitos no uso dos dispositivos e garantindo maior aproveitamento das formações continuadas. Esperamos que essas orientações apoiem no planejamento do ano letivo de 2025.

REPOSITÓRIO - CENTRO DE MÍDIAS SP

1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO



Prezados(as) Educadores(as),

Reiteramos a importância de acompanhar as Lives promovidas pela SEDUC por meio da **plataforma CMSP**.

Esses encontros são uma excelente oportunidade de desenvolvimento profissional, proporcionando formações alinhadas às diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e atualizações sobre práticas pedagógicas relevantes para o cotidiano escolar.

A participação ao vivo possibilita interação imediata e o esclarecimento de dúvidas com especialistas, além de permitir uma troca enriquecedora de experiências com colegas da Rede. **Contudo, compreendemos que a agenda dos educadores pode, por vezes, impedir a participação no horário das transmissões.** Por isso, as gravações das Lives ficam acessíveis no repositório da **Plataforma CMSP**.

Contamos com o monitoramento dos Diretores de Escola e membros da Equipe Gestora para que, em caso de impossibilidade de acompanhamento ao vivo, todos os educadores (público-alvo) assistam às gravações.

Contamos com o comprometimento de todos, para que o conteúdo das formações seja devidamente assimilado, visando fortalecer nossas práticas e assegurar uma educação de excelência para os estudantes.



CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. COMUNICADO CGRH - 26 DE NOVEMBRO DE 2024

**DATAS COMEMORATIVAS, RECESSO DE
FINAL DE ANO E ORIENTAÇÕES SOBRE
FALTAS MÉDICAS**



Este Comunicado tem como objetivo esclarecer alguns pontos sobre datas comemorativas, recesso de final de ano e orientações sobre faltas médicas. Solicitamos a

leitura atenta para que as orientações sejam compreendidas e aplicadas de forma adequada.

Assunto 1 - Datas Comemorativas – Adequação de Calendário

Em comemoração ao **Dia do Professor**, celebrado em 15 de outubro, informamos que esta data foi considerada **não letiva** para a Rede Estadual de Ensino, conforme a Resolução SEDUC nº 72/2024. Isso significa que, neste dia, os estudantes e professores estiveram dispensados das aulas e atividades, enquanto os demais servidores da unidade trabalharam normalmente, sendo que o dia letivo deve ser compensado pelos docentes.

Já o **Dia do Funcionário Público**, em 28 de outubro, também foi marcado como ponto facultativo, definido pelo Decreto nº 68.298/2024, dispensando a necessidade de compensação do dia não trabalhado. No calendário escolar elaborado no início do ano, esta data não foi considerada como dia letivo para a composição dos 200 dias letivos, definidos pela LDB nº 9394/96. Para as escolas que consideraram dia 28/10/24, como dia letivo, DEVE ser feita a readequação do calendário e realizada compensação.

As Unidades Escolares devem refazer seus calendários escolares e encaminhar para homologação, para garantir o cumprimento dos dias letivos, conforme orienta o artigo 6º da Resolução SEDUC nº 59, de 17 de novembro de 2023.

Lembramos que os servidores do QAE trabalharam normalmente no dia 15/10/2024 e o dia 28/10/24 foi ponto facultativo sem necessidade de compensação. Portanto estes servidores (QAE) NÃO precisam compensar horas.

Assunto 2 - Recesso de Final de Ano - QAE

Quanto ao recesso de final de ano, informamos que os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) que **optaram pelo recesso**, conforme Decreto nº 68.298/2024, já devem ter compensado as horas necessárias para os dias não trabalhados, durante o período mencionado no referido Decreto.

Para os servidores que **não optaram pelo recesso**, nos termos do Decreto mencionado, haverá a possibilidade de usufruir os dias de dispensa de ponto, conforme dispõe o Decreto nº 56.052/2010 (Recesso BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 29.11.2024 17 3.08.2022.07 entre Natal e Ano Novo – dias 26 e 27, 30 e 31/12/24), cuja **escala de trabalho deve ser definida pelo Gestor da Unidade Escolar**, garantindo a manutenção dos serviços

essenciais e os servidores definidos pelo Decreto nº 56.052/2010. Esses dias de dispensa de ponto do Decreto nº 56.052/2010 não exigem compensação.

Assunto 3 - Faltas Médicas (parcial ou integral)

Aos servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE), lembramos que a **Lei Complementar nº 1.041/2008** prevê a possibilidade de falta médica parcial ou integral, tanto para atendimento à própria saúde, quanto para acompanhamento de familiares.

Para justificativa:

- **Falta-médica integral:** É necessário apresentar um **atestado médico**, comprovando a ausência ao serviço.

- **Falta-médica parcial:** Deve-se apresentar uma **declaração de horário ou atestado (médico ou não médico)**, emitido pelo hospital, clínica, ou unidade de saúde, que comprove o tempo de permanência em consulta, exame ou tratamento.

Os atestados médicos devem conter, obrigatoriamente, a assinatura do profissional médico e o número e estado do CRM.

Para o Quadro do Magistério (QM), aplicam-se as regras específicas previstas na Lei Complementar nº 1.374/2022.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos para o cumprimento dessas orientações, de forma a garantir uma gestão organizada e responsável dos calendários e dos horários de trabalho.

2. PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO



Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de CRH, Presidente da CIPA e Diretores de Escola.

A fim de diminuir a incidência de acidente de trabalho na SEDUC e promover a prevenção informamos que até novembro/2024 foi computado um aumento de 132% em relação ao ano de 2023, totalizando 342 acidentes do tipo típico (no ambiente de trabalho) e de trajeto (percurso de casa para o trabalho/trabalho casa).

A prevalência dos tipos de acidentes é de 61% do tipo típico e 39% do tipo trajeto.

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
5	9	32	41	34	37	11	40	50	56	31

Diante desse espelho, é imprescindível a atuação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio – CIPA, na promoção de ações preventivas, como orientação, cartazes, boletins, cartilhas e demais ações para a promoção de ambientes seguros e de bem estar.

A fim de auxiliá-los apresentamos sugestões para orientar os cipeiros quanto ao olhar e ação preventiva:

- Olhar para as condições dos pisos dos ambientes;
- Olhar para as condições das escadas;
- Olhar com atenção aos declives e aclives nos ambientes;
- Olhar para as condições do uso do corrimão no local, quando necessário;
- Olhar se há "sinalização inteligente" nos ambientes com possíveis riscos;
- Olhar para o uso do mapa de risco como ferramenta orientativa para prevenção e correção de alguma estrutura, algum objeto mal posicionado, algum fluxo equivocado, etc.

Devido ao aumento de acidente de trabalho, conforme anexo "ACIDENTE DE TRABALHO POR DE", a fim de contribuir com a prevenção de acidentes de trabalho nas escolas, sugerimos as iniciativas abaixo:

1) Avaliação de Riscos: Realizar avaliações periódicas do ambiente escolar para identificar e mitigar riscos ambientais de acidentes e os riscos ambientais ergonômicos.

2) Promoção de um Ambiente Seguro: Criar um ambiente escolar que priorize a segurança, como garantir que as áreas de recreação sejam seguras e que os materiais utilizados sejam apropriados e seguros.

3) Comunicação Aberta: Ser transparente com os canais de comunicação, permitindo que funcionários relatem preocupações sobre segurança no trabalho, com foco na colaboração e melhoria contínua do ambiente.

4) Envolvimento da Comunidade: Incentivar a participação de pais e da comunidade nas discussões melhorias no ambiente escolar, promovendo uma cultura de prevenção, de forma colaborativa.

5) Monitoramento Contínuo: Implementar um sistema colaborativo (a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes irá definir) de monitoramento contínuo das condições de trabalho e saúde, para garantir a proteção dos trabalhadores, promovendo um ambiente seguro e saudável.

Essas atitudes não apenas ajudam a prevenir acidentes, mas também promovem um ambiente escolar mais saudável e produtivo **para todos**.

Empenha-se pelo menos em uma iniciativa e acompanhe o resultado da sua escola/diretoria.

Para uma melhor percepção e gerenciamento das causas dos acidentes de trabalho ocorridos, disponibilizamos relação dos acidentes (de 2024) por Diretoria de Ensino:

ACIDENTE DE TRABALHO POR DE.xlsx

Informações sobre as condições e tipos de acidentes ocorridos nas respectivas Diretorias, por gentileza, entre em contato com o CEQV - Centro de Qualidade de Vida.

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF

1. 4ª PARCELA PDDE PAULISTA – CUSTEIO: REPASSES DE RECURSOS FINANCEIROS PARA MANUTENÇÃO E PEQUENOS REPAROS PARA A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)



**4ª PARCELA PDDE PAULISTA – CUSTEIO:
REPASSES DE RECURSOS FINANCEIROS PARA
MANUTENÇÃO E PEQUENOS REPAROS PARA
A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)**



COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO - SUBSECRETARIA Nº 306 - SUBSECRETARIA/CISE/COFI - 4ª parcela

Prezados(as) Dirigentes, Diretores do CAF/NFI e Diretores(as) de Escolas,

As Coordenadorias de Infraestrutura e Serviços Escolares e de Orçamento e Finanças, vem por meio deste comunicar os gestores escolares sobre o repasse da 4ª Parcela de recursos financeiros do **PDDE Paulista**, a serem aplicados para **manutenção e melhor funcionamento das instalações e equipamentos necessários às Unidades de Ensino**. O recurso estará disponível nas contas bancárias das APMs que se encontravam aptas até a data de 28 de novembro de 2024. As Unidades Escolares aptas a receber os recursos são

aquelas que as APMs estão em conformidade com as normas fiscais e em situação regular com as prestações de contas.

Escolas que ficarem aptas após o dia 29 de novembro de 2024, terão os recursos transferidos gradativamente, conforme forem sendo habilitadas. A Coordenadoria reforça a importância de manter as documentações e obrigações em dia para garantir o recebimento dos repasses dentro do cronograma estabelecido. Lembramos que a regularização é essencial para assegurar que os recursos estejam disponíveis às APMs.

Os recursos financeiros poderão ser utilizados em ações voltadas à contratação de serviço (custeio), para a conservação e manutenção para o funcionamento da unidade escolar, conforme orientado nos incisos II e III do art. 70 da Lei 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

A seguir seguem EXEMPLOS de serviços que **PODEM** ser contratados com o recurso destinado na 4ª parcela do PDDE- Paulista.

ROTINAS DE CONSERVAÇÃO PERIÓDICA:

- Desinsetização e Desratização dos ambientes escolares, caso estejam com a validade vencida (atentandose para obrigatoriedade desta execução nas cozinhas e despensas, das empresas de manipulação da alimentação escolar);
- Limpeza de caixas d'água, caso esteja com validade vencida;
- Limpeza de caixas de gordura (observando as competências das empresas de manipulação da alimentação escolar, quando couber);
- Limpeza e desentupimento de calhas e rufos;
- Limpeza de rede de escoamento de águas pluviais;
- Recarga de Extintores;
- Limpeza e capinagem de terrenos, destacadamente em áreas de circulação e próximas do prédio escolar.

REPAROS DE PEQUENOS PORTE:

- Desentupimentos de pias e vasos sanitários;
- Trocas de lâmpadas;
- Trocas de Vidros;
- Serviços de Pintura

O recurso deste repasse **NÃO PODERÁ** ser utilizado para:

a) Execução de obras que impliquem alteração da área construída, ampliações, adequações, reformas e construções de ambientes ou dependências, bem como outras que necessitem avaliação técnica e aprovação da Gerência de Obras da FDE;

- b) Aquisição de divisórias, materiais para sua confecção ou serviços para sua instalação;
- c) Aquisição, reforma e instalação de toldos (por necessitar de avaliação técnica de engenheiro, arquiteto ou profissional apto a emitir parecer técnico relacionado à resistência estrutural da fixação e do substrato).

Ainda, informamos que não haverá necessidade de preenchimento prévio de Plano de Aplicação Financeira para o uso dos recursos da 4ª Parcela. Entretanto, todas as orientações contidas neste comunicado deverão ser observadas, e que é responsabilidade da APM aprovar em ata as necessidades da sua Unidade Escolar, dentro dos critérios estabelecidos no ANEXO 2 - Manutenção e pequenos reparos.

ATENÇÃO!

Não poderá ser pago serviços de contabilidade com esse recurso

Eventuais dúvidas poderão ser encaminhadas para atendimento através dos e-mails: dginf.ceplae@educacao.sp.gov.br (assuntos técnicos de obras) e cofi.atcofi@educacao.sp.gov.br (assuntos técnicos financeiros).

Informamos que as equipes técnicas da CISE e COFI estão à disposição, dentro do prazo possível, para esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir.

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. RECUPERAÇÃO DO ENSINO MÉDIO – 2024



COMUNICADO CONJUNTO CITEM/COPED DE 29 DE NOVEMBRO 2024.

Assunto: Recuperação do Ensino Médio - 2024

Prezados (as), Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores de CIE, NVE e NRM.

Informamos que, conforme a **Resolução Seduc nº 143, de 20 de dezembro de 2021**, está disponível para a Equipe Gestora o acesso aos dados dos estudantes do Ensino Médio em **Regime de Progressão Parcial (RPP)** que estão cursando simultaneamente à série subsequente. Para realizar regularização desses alunos, o(a) Diretor(a) deverá acessar a plataforma SED, seguindo o caminho: **Diário de Classe > Recuperação Progressão Parcial > Enturmação.**

Orientamos que consultem também o **TUTORIAL**, que detalha os procedimentos referentes à enturmação, lançamento de atividades e fechamento dos registros na Plataforma SED. Solicitamos que as pendências e ajustes sejam realizados **impreterivelmente até o dia 23 de dezembro de 2024.**

Atenciosamente,

CITEM/COPED

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024: RETA FINAL DAS FORMAÇÕES, FIQUE LIGADO NAS DATAS!

Multiplica SP #PROFESSORES

PROGRAMA MULTIPLICA SP
#PROFESSORES 2024: RETA
FINAL DAS FORMAÇÕES,
FIQUE LIGADO NAS DATAS!



- **Ação:** Informar sobre as semanas que antecedem a finalização da 2ª Edição de 2024 do Programa Multiplica SP #Professores
- **Formato:** remoto
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores que atuam como Professor Multiplicador e Professor Cursista na edição vigente.

SEMANA DE FORMAÇÃO	PAUTA FORMATIVA	FORMAÇÃO ENTRE PARES
25 a 29/11	Pauta 11	PM + CURSISTA
	Pauta 12	PEC + PM
02 a 06/12	Pauta 12	PM + CURSISTA

Mais informações: Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse: **[LINK](#)**

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025: CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR



- **Ação:** Informar as próximas ações que envolvem o processo seletivo para professores multiplicadores que pretendem atuar na edição de 2025!
- **Público-alvo:** Todos os professores que manifestaram interesse para atuar como Professor Multiplicador em 2025.

AÇÃO	DATA
Divulgação da Classificação Preliminar	06/12/2024 (sexta-feira)
Solicitação de recurso via SED	06/12/2024 até 09/12/2024
Divulgação da Classificação Final	11/12/2024 (quarta-feira)

- **Mais Informações:** Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse: [LINK](#)

3. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2025: NÚMEROS DE INSCRITOS POR DIRETORIA DE ENSINO



- **Ação:** Informar o número de inscrições para atuação como Professor Multiplicador na próxima edição do Programa Multiplica SP entre as 91 Diretorias de Ensino da Rede Estadual.
- **Público-alvo:** Todas as diretorias de ensino da Rede Estadual (SEDUC -SP)

DIRETORIA DE ENSINO	NÚMERO DE INSCRIÇÕES
OURINHOS	67

Fonte: dados EFAPE do dia 17/11/2024 às 18h.

- **Mais Informações:** Para demais informações sobre a Próxima edição do Programa Multiplica SP #Professores, acesse: [LINK](#)

4. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – RESÍDUOS SÓLIDOS - ECONOMIA CIRCULAR



- **Ação:** 10º Diálogo Resíduos Sólidos - Economia Circular, que será realizada em 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30.
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1 e YouTube).
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- **Data:** 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30.
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da Rede Pública Estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

5. PROCESSO SELETIVO EFAPE: JÁ PENSOU EM ATUAR COMO FORMADOR EFAPE?



- **Ação:** Informar que existem vagas disponíveis para atuar na EFAPE

- **Formato:** remoto, via SED clicando em Processo seletivo - Formador EFAPE
- **Público-alvo:** Todos os professores titulares do quadro do magistério que tenham concluído o período probatório, não estejam em processo de aposentadoria e tenham disponibilidade de trabalhar presencialmente em jornada integral nas dependências da EFAPE (Rua João Ramalho, 1546, Bairro Perdizes, São Paulo Capital)
- **Mais Informações:** Para demais informações sobre as ações da EFAPE, acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/na-efape/>

6. PROCESSO SELETIVO – EQUIPE CURRICULAR ANOS INICIAIS



Prezados,

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário: [LINK](#)

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

7. MODELOS DOS DOCUMENTOS PARA REGISTROS DAS OFERTAS DAS AÇÕES FORMATIVAS



Ação: Informação da atualização, no site da EFAPE, da documentação para registro das ofertas das ações formativas, com o nome do novo Coordenador, Sra. DANIELA TESSELE DE GIACOMO.

Status: em andamento

Público-alvo: toda a SEDUC-SP

Mais informações:

O Centro de Avaliação e Certificação - CEAC informa:

De acordo com a publicação no DOE da Resolução de 11 de novembro de 2024, com a nomeação do novo Coordenador da EFAPE, Sra. DANIELA TESSELE DE GIACOMO, os modelos de documentos para os registros das ofertas das ações formativas foram atualizados e já estão disponíveis no site da EFAPE no endereço, link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/solucoes/>

Relação dos documentos:

A. CADFORMAÇÃO

Diretoria de Ensino e Unidades Escolares

- Ofício Realização de ORIENTAÇÃO TÉCNICA v.8 - Ofício Autorização de CURSO v.7 Coordenadorias e Gabinete
- Ofício Realização de GRUPO DE PESQUISA E ESTUDOS v.6

B. PARCEIROS

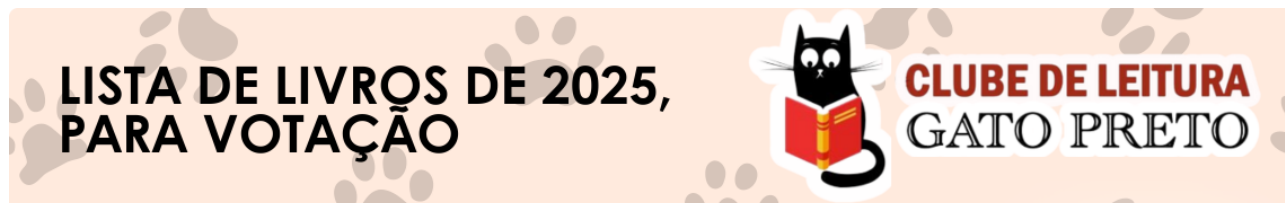
Instituições de Ensino Superior, Instituições Credenciadas, Entidades de Classe e Secretarias do Estado de São Paulo

- Documentos para autorização V.8
- Documentos para Homologação

C. CREDENCIAMENTO

- Modelo de Ofício de solicitação de credenciamento v.6;
- Modelo de Ofício de prorrogação de credenciamento v.6.

8. LISTA DE LIVROS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO DE 2025, PARA VOTAÇÃO



- **Ação:** Divulgação da lista de livros a serem escolhidos pelos clubistas do Clube de Leitura Gato Preto, para leitura em 2025. Vote pelo link: <https://forms.gle/X5RfCWbNkDU18sA7>
- **Formato:** online.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP

- **Data:** Votação aberta de 26/11 a 13/12 - Vote pelo link: <https://forms.gle/X5RfCWbNkDU18sA7>

Divulgação dos resultados durante a live do Clube de Leitura Gato Preto do dia 16/12

9. ÚLTIMA LIVE DE 2024. LIVRO: SÃO BERNARDO, DE GRACILIANO RAMOS



- **Ação:** Clube de Leitura Gato Preto - última live de 2024. Livro: São Bernardo, de Graciliano Ramos
- **Formato:** Ao vivo, pelo Canal Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP
- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** 16/12 (segunda-feira), das 15h00 às 16h30

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. 1º SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DO PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS SP

No dia 27/11, quarta feira, aconteceu o 1º Seminário de Boas Práticas do Programa Alfabetiza Juntos SP da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos.

O objetivo deste evento foi o compartilhamento das boas práticas de Gestão Municipal e de práticas de sala de aula desenvolvidos no decorrer do ano de 2024 nos doze municípios da regional e das 6 Escolas Estaduais com Anos Iniciais.

A abertura do evento foi realizada pela Supervisora Elizangela Areas Ferreira de Almeida, representando o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão. Contamos, também, com a presença da Coordenadora do Núcleo Pedagógico, a Profª Vanessa de Barros Leite Monzillo. Para abrilhantar o evento, as alunas Heloisa Lourenço Neves Martins, do 2º ano A e Mariany dos Santos Neves, do 3º ano A da EE PEI Prof Dalton Morato Villas Boas nos presentearam com a leitura do poema de Casemiro de Abreu: Meus 8 anos.

Contamos com a apresentação de práticas dos Dirigentes Municipais de Bernardino de Campos - professora Aneli Guerreiro e Joverson Max da Silva, do município de

Chavantes. Na sequência, os professores eleitos em suas escolas realizaram as suas apresentações, demonstrando o comprometimento com a garantia do direito de os estudantes se alfabetizarem ao final do 2º ano, conforme estabelecido na BNCC e no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Prestigiaram o evento os Dirigentes Municipais Aneli Guerreiro, de Bernardino de Campos, Joeverson Max da Silva, de Chavantes, Gabrielli Cristine Plens, de Salto Grande, Lucélia de Mendonça, de Ribeirão do Sul e Fabiana Monteiro Tonial Taddei, de Canitar.



2. JEESP JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO, CATEGORIA PRÉ MIRIM

A DERO agradece todas as escolas participantes no JEESP, categoria Pré-mirim, modalidade: Futsal.

Parabéns a todos!

- 1º Lugar Futsal Masculino: EE Prof Theodorico de Oliveira
- 2º Lugar Futsal Masculino: EE Sinharinha Camarinha
- 3º Lugar Futsal Masculino: EE Prof José Paschoalick
- 1º Lugar: EE Nicola Martins Romeira
- 2º Lugar: EE Prof Tomaz Ortega Garcia

- 3º Lugar: EE Prof Theodorico de Oliveira



3. FINALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM MATEMÁTICA (PIC)

PIC é um Programa de Iniciação Científica em Matemática, que visa transmitir aos alunos cultura matemática básica e treiná-los no rigor da leitura e da escrita de soluções e resultados, nas técnicas e métodos, na independência do raciocínio analítico, entre outros. O aluno participa de atividades orientadas por professores qualificados em instituições de ensino superior e de pesquisa.

Com isso, pretende-se despertar a vocação científica do aluno, além de estimular a criatividade por meio do contato com problemas interessantes da Matemática.

Na Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, o Professor Ivan Pinheiro é o responsável pelos alunos e quem atribui as atividades a eles.

As aulas acontecem a cada quinze dias na EE Domingos Camerlingo Caló e os alunos recebem uma bolsa no valor de R\$300,00.

Só pode participar desse Programa quem for aluno premiado na "2ª fase da prova OBMEP", sendo medalhista nacional.

O PIC 2024 foi encerrado dia 30 de novembro, no Polo – EE Domingos Camerlingo Caló, com a participação dos familiares dos estudantes finalistas.

Parabéns a todos os envolvidos e aos estudantes e seus familiares!



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL – EE DR GENÉSIO BOAMORTE

Projeto: "Empreendedorismo Sustentável"

Componente: Empreendedorismo - Itinerário Formativo

Professora responsável: Karina Ziglio Saqueti Biazoti

Turma envolvida: Estudantes da 3ª série do EM.

O projeto foi desenvolvido nas aulas de Empreendedorismo.

Os estudantes discutiram, em grupo, o tema e o tipo de empreendedorismo, optando por trabalhar o Empreendedorismo Sustentável. O objetivo principal do trabalho é ensinar e conscientizar o jovem a desenvolver soluções para problemas reais, diante da comunidade escolar.

Por meio do reaproveitamento de materiais do dia-a-dia, como: folha de papel, tampinhas de garrafa pet, jornais, rolos de papel higiênico, miçangas, revistas, retalhos de tecidos, entre outros; os estudantes confeccionaram enfeites natalinos para a decoração da Unidade Escolar. O projeto proporcionou aos estudantes práticas essenciais para o

desenvolvimento do protagonismo e vivências que poderão levá-los a empreender no futuro. Segundo Gabriel Estevam Domingos "Empreender com sustentabilidade é uma questão de sobrevivência".



2. ESPAÇO DO AMBIENTE ESCOLAR: SALA DE LEITURA – EE DR GENÉSIO BOAMORTE

Professor responsável: Matheus Crivelli

Componente: Arte

Público-alvo: 8ºA e 8ºB

Prática: Escultura e modelagem baseadas nas matrizes indígena e africana, experimentando técnicas com argila e desenvolvendo suas próprias criações.

O propósito dessa aula está no processo criativo em si, em que os estudantes assumiram referências das culturas estudadas, como exemplo: as cerâmicas utilitárias e espirituais indígenas e as máscaras africanas, além de experimentarem técnicas manuais e artesanais para criar uma arte tridimensional.

As máscaras africanas são símbolos de espiritualidade e ancestralidade, e as esculturas indígenas representam objetos utilitários, como vasos e potes, e peças espirituais, vinculadas às tradições de diferentes etnias brasileiras.

As obras revelam a riqueza simbólica dessas culturas e celebram a diversidade, promovendo o respeito e o conhecimento das tradições indígenas e africanas.



3. ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – EE DR GENÉSIO BOAMORTE

Componente curricular: Projeto de Vida

Professora responsável: Juliana Rebeca Toledo Gonçalves

Professora corresponsável: Ana Teresa Gomes da Silva Santos

Turma envolvida: 3ª série EM

Parceria: UNIFIO - Ourinhos

Universitárias responsáveis: Livia Maria Saqueti Biazoti e Larissa de Fátima Alves

O projeto foi desenvolvido ao longo do 2º semestre, mediado pelas estudantes do curso de Psicologia (Projeto Integrador).

O objetivo do projeto é orientar os estudantes em suas escolhas futuras, seja na escolha da faculdade ou mercado de trabalho.

O trabalho envolveu autoconhecimento, reconhecimento de habilidades, dificuldades, dúvidas, conhecimento das áreas de interesse dos estudantes, entre outras questões que os ajudarão em suas decisões nessa fase angustiante que antecede a escolha profissional. O projeto culminou numa visita orientada à UNIFIO.

Os estudantes puderam conhecer todos os espaços e cursos ofertados.

