



Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 46 – 29 de novembro de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

SUMÁRIO

I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 302.....	4
1. Roteiro de acompanhamento - dezembro	4
2. Informação - componentes Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação 2025	5
3. Informações – Programa Prontos Pro Mundo.....	7
4. Sala do Futuro Alunos – uso em todas as escolas	8
5. Agradecimento pela indicação de ações para participação da Virada Inclusiva 2024.....	10
6. Escola das adolescências – Materiais de Apoio.....	11
7. Processo Seletivo – Equipe Curricular Anos Iniciais	12
8. Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens	13
9. Regimento Escolar	14
II. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....	15
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 303	15
1. Recesso de Final de Ano para Professores Especialistas em Currículo (PEC)	15
2. Reprodução do e-mail enviado na data de 26/11/2024, pelo CEPGE.	16
3. Prevenção de Acidentes de Trabalho	18
4. Atualização sobre o Processo de Promoção do Quadro do Magistério	20
5. Processo de Promoção QM – 2020, Publicado no DOE de 04/12/2024	21
III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES	22
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 304	22
1. Uso do Portal de Atendimento Seduc.....	22
IV. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS	24
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 305.....	24
1. Implementação de Novas Funcionalidades no Sistema de Cadastro de Documentos para Pagamento.....	24
V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	27
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 306	27
1. Exposição “O magnífico edifício que São Paulo possui”: 130 anos do prédio da Escola Caetano....	28
2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Resíduos Sólidos - Economia Circular	30

3.	Programa Multiplica SP #Professores 2024: reta final das formações, tique ligado nas datas!	31
4.	Programa Multiplica SP #Professores 2025: Classificação Preliminar para Professor Multiplicador	
	32	
5.	Processo seletivo EFAPE: Já pensou em atuar como Formador EFAPE?	33
6.	Programa Multiplica SP #Professores 2025: Números de inscritos por Diretoria de Ensino	34
7.	Premiação do Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”	
	39	
8.	Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas	40
9.	Lista de livros do Clube de Leitura Gato Preto de 2025, para votação	42
10.	Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas	43

I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 302

São Paulo, 25 de novembro de 2024

1. Roteiro de acompanhamento - dezembro

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC) de Acompanhamento

Prezados (as),

O roteiro de acompanhamento das escolas para dezembro já está disponível no link <https://bit.ly/roteiro-acompanhamento-dez24>.

O roteiro de acompanhamento de dezembro é o último de 2024. Esperamos que os documentos tenham apoiado o trabalho de acompanhamento pedagógico das escolas ao longo do ano.

Em 2025, os roteiros continuarão a ser produzidos e compartilhados pela equipe da SEDUC-SP periodicamente. Nossa intenção é que, logo no início do ano letivo, nós tenhamos um mapeamento dos principais temas que devem ser abordados mês a mês. Além disso, queremos que os roteiros se tornem cada vez mais formativos, auxiliando os integrantes do Núcleo Pedagógico em seu desenvolvimento profissional.

O próximo roteiro de acompanhamento será divulgado ainda em janeiro de 2025, com a expectativa de ser utilizado durante as visitas às escolas no mês de fevereiro.

Até lá, pedimos que você nos dê sua opinião sobre esse documento e dê sugestões. É só preencher o formulário a seguir: <https://forms.gle/7jG24cCpNGs4VhJB8>

COPED – Equipe de Gestão Pedagógica

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

POLÍTICA DE ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS

2. Informação - componentes Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação 2025

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipe Gestora Escolar

Prezados,

A fim de apoiar supervisores de ensino e gestores escolares, no momento atual de atribuição docente e planejamento das grades horárias das unidades escolares no que se refere aos componentes Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação, trazemos o seguinte comunicado:

Conforme as Resoluções nº 84/2024 e 85/2024 que tratam das matrizes para o ano letivo de 2025, bem como na Resolução nº 95/2024 que disserta sobre a atribuição docente, para o próximo ano letivo, fica instituído Robótica como um componente próprio, presente a partir do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, exclusivamente nas escolas PEI 9h. Assim, o componente Tecnologia e Inovação trabalhará apenas a plataforma Alura Start como material didático e estará presente nas grades do 6º aos 8º anos do Ensino Fundamental em todas as unidades escolares, e no 9º ano do Ensino Fundamental, apenas nas escolas PEI 7h e 9h. Já o componente de Programação estará presente apenas na matriz dos estudantes que estiverem cursando o Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias (CNT/MAT) para a 2ª e 3ª série do Ensino Médio, das escolas de todas as modalidades.

Mediante o exposto, gostaríamos de complementar as resoluções supracitadas com informações que auxiliem a implementação bem-sucedida dos componentes citados em 2025. No que diz respeito ao perfil docente a ser atribuído aos componentes, é fundamental que esse professor tenha afinidade por tecnologias digitais educacionais, goste de atividades práticas e aulas dinâmicas.

Quanto às recomendações para a organização da grade e atribuição docente, recomendamos que:

- Quando viável, evitar conflito de horário para componentes que precisarão dos dispositivos com mais frequência. Ex: evitar chocar as aulas de Matemática com o de Tecnologia e Inovação, assim como as aulas de Programação com as aulas de Robótica;
- Robótica demandará uma maior necessidade de organização logística para os kits e computadores. Sendo assim, se possível, designar um carrinho específico para locomoção dos kits e computadores, ou reservar sala(s) específica(s) para robótica no térreo, facilitando, assim, a logística;
- Em escolas que não possuam Proatec, eleger alunos monitores para apoiar na distribuição e recolhimento dos kits é também uma ótima boa-prática, assim como enumerar os kits e destinar sempre os mesmos materiais ao mesmo grupo de estudantes, facilitando o controle e

acompanhamento do uso dos mesmos;

PODERIA SER ASSINADO AQUI

- Trabalhar com 1 kit de robótica a cada 4 estudantes é o ideal para evitar ociosidade em sala de aula;
- Se possível, atribuir o máximo de aulas possíveis dos componentes de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica ao(a) mesmo(a) docente, assim reduzindo conflitos no uso dos dispositivos e garantindo maior aproveitamento das formações continuadas.

Esperamos que essas orientações apoiem no planejamento do ano letivo de 2025.

COPED – Equipe de Tecnologia

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

NOTA INFORMATIVA – PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

3. Informações – Programa Prontos Pro Mundo

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC – Prontos Pro Mundo e Equipe Gestora Escolar

Prezados (as),

1. Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa Prontos pro Mundo

Na próxima semana (02/12/24 a 06/12/24), as Unidades Escolares aplicarão a Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa Prontos pro Mundo aos alunos e professores.

Para essa ação, reforçamos, mais uma vez, a autonomia dos gestores das escolas na organização dos horários, com a finalidade de oportunizar a todos os elegíveis a realização da prova. Ressalta-se que, em cada Diretoria de Ensino, há uma comissão do Programa Prontos pro Mundo composta por um Supervisor de Ensino/Educacional, um técnico representante do Núcleo de Vida Escolar e um Professor Especialista em Currículo, conforme o Edital n.º 03/2024 – SEDUC-SP, pautado pela Lei Estadual n.º 17.861, de 22 de dezembro de 2023, com fundamento no Decreto n.º 68.540, de 22 de maio de 2024, e na Resolução SEDUC-SP n.º 47, de 3 de julho de 2024.

Calendário das provas

Dias 02/12 a 04/12/2024 – Aplicação geral

Dia 05/12/2024 - Aplicação ao público elegível da Educação Especial

Dia 06/12/2024 – Repescagem

2. Live com os Consulados

Com o principal objetivo de estabelecer e fortalecer laços, buscamos apresentar a cultura e o sistema educacional do país acolhedor aos alunos intercambistas e seus familiares. Para isso, estamos organizando lives com o apoio das embaixadas, contando com a presença do cônsul e promovendo a interação com o público-alvo. Esse público inclui, além dos estudantes intercambistas e seus familiares, os Professores Especialista em Currículo, Supervisores, pontos focais do Programa Prontos pro Mundo e Dirigentes Regionais de ensino.

Calendário das lives

Transmissão pelo CMSP (Canal Gestão, Grêmio, 1ª série do Ensino Médio) e YouTube

Dia 03/12/2024, às 15h00 – Consulado da Austrália

Dia 04/12/2024, às 15h00 – Consulado do Reino Unido

Dia 12/12/2024, às 18h00 – Consulado da Nova Zelândia

COPED – Equipe Prontos Pro Mundo

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

SALA DO FUTURO ALUNOS

4. Sala do Futuro Alunos – uso em todas as escolas

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Pontos Focais da Sala do Futuro, Equipe Gestora Escolar

Prezados(as),

Gostaríamos de reforçar que já está disponível para todos os alunos da rede estadual de São Paulo a nova ferramenta Sala do Futuro Alunos. Esse ambiente foi desenvolvido para transformar a experiência escolar dos estudantes, oferecendo um ecossistema único para acompanhamento da sua rotina escolar.

Com a Sala do Futuro Alunos, é possível acompanhar:

- Presença do aluno
- Atividades pendentes e seus respectivos prazos de entrega
- Grade curricular
- Boletim
- Plataformas educacionais
- e muito mais...

Para acessar a Sala do Futuro Alunos é simples:

- Procure por “Sala do Futuro” na Play Store do seu celular ou tablet com sistema operacional Android e faça download;
- Ou acesse no navegador pelo link: <https://saladofuturo.educacao.sp.gov.br/>

*Lembrando que a ferramenta está disponível somente para Android.

IMPORTANTE: o acesso deve ser feito com o mesmo login e senha que o estudante utiliza na SED e no CMSP, ou seja, RA e senha.

SALA DO FUTURO ALUNOS

Informamos que em 2025, o uso do CMSP será descontinuado, com isso, orientamos as equipes escolares a incentivarem o uso da Sala do Futuro Alunos diariamente.

Contamos com a colaboração de todos para que a Sala do Futuro Alunos seja amplamente utilizada pela rede e contribua para o sucesso de nossos estudantes.

COPED – Equipe de Engajamento

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE DA EDUCAÇÃO

5. Agradecimento pela indicação de ações para participação da Virada Inclusiva 2024

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo da Educação Especial e Equipe Gestora Escolar

Prezados (as),

O Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMOP), da Coordenadoria Pedagógica (COPED), órgãos técnicos da Secretaria da Educação (SEDUC-SP), agradece a todos pela valiosa indicação de ações para participação da Virada Inclusiva 2024. No Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria COPED - 2024 - nº 280, publicado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 42, de 01-11-2024, o Centro de Apoio Pedagógico ressaltou a importância da participação da rede estadual na Virada Inclusiva 2024, que será realizada na primeira semana de dezembro, assim como orientou as Diretorias de Ensino interessadas quanto à indicação das ações em formulário.

A participação da rede estadual, por meio das contribuições apresentadas pelas escolas e Diretorias de Ensino, que contou com 135 ações a serem realizadas ao longo da programação, de 02 a 06 de dezembro, reafirma o compromisso da Secretaria da Educação com a Política de Educação Especial do Estado de São Paulo, promovendo iniciativas que asseguram o direito à educação inclusiva e de qualidade para todos os estudantes.

As ações registradas foram devidamente encaminhadas pelo Centro de Apoio Pedagógico (CAPE) à Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPDCD). A SEDPDCD, por sua vez, publicou 70 dessas ações em seu site oficial, permitindo um amplo compartilhamento e visibilidade das iniciativas que serão promovidas pela rede estadual na Virada Inclusiva.

Nosso sincero agradecimento a todos que, com dedicação e entusiasmo, contribuirão para que a Virada Inclusiva 2024 seja um evento inspirador e transformador.

Seguimos juntos nessa jornada, fortalecendo os caminhos para uma educação que acolhe e valoriza a todos, com o compromisso contínuo de transformar a educação em um ambiente cada vez mais inclusivo e acessível para todos.

Quaisquer dúvidas: coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

DEMOP/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

POLÍTICA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DAS UNIDADES ESCOLARES

6. Escola das adolescências – Materiais de Apoio

Interessado: Supervisor de Ensino/Educacional ponto focal dos Programas MEC, Diretor de Escola/Escolar da Diretorias:

Andradina, Apiaí, Araçatuba, Avaré, Bauru, Bragança Paulista, Caieiras, Campinas Oeste, Caraguatatuba, Fernandópolis, Guaratinguetá, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itapecerica da Serra, Itapetininga, Itapeva, Itaquaquecetuba, Itararé, Jacareí, Jales, Jaú, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Lins, Miracatu, Mirante do Paranapanema, Mogi das Cruzes, Norte 1, Norte 2, Osasco, Penápolis, Pindamonhangaba, Piraju, Pirassununga, Presidente Prudente, Registro, Ribeirão Preto, Santo Anastácio, Santos, São Bernardo do Campo, São João da Boa Vista, São Roque, São Vicente, Sorocaba, Sul 1, Sul 2, Sumaré, Taboão da Serra, Taubaté, Tupã, Votorantim

Prezados (as),

Informamos que estão disponíveis no endereço eletrônico [Guias de apoio técnico — Ministério da Educação](#) os materiais de apoio referentes ao Programa `Escola das Adolescências`, tais como o Guia de Apoio ao desenvolvimento profissional dos Gestores Escolares e o link para o repositório com a transmissão do webinário de apresentação que foi veiculado em 26/11/2024.

Solicitamos a divulgação às [unidades escolares](#) que aderiram ao Programa.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

POLÍTICA DE CURRÍCULOS E AVALIAÇÃO

7. Processo Seletivo – Equipe Curricular Anos Iniciais

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipe Gestora Escolar, Professores

Prezados,

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchnpePiix-ynKGbyGAqVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEPE/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

POLÍTICA DE AVALIAÇÃO SEMESTRAL

8. Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC) de Acompanhamento, Gestores das Unidades Escolares

Prezados (as),

No mês de dezembro, acontecerão as avaliações de Recuperação Semestral para os componentes curriculares do Ensino Técnico e Profissionalizante, portanto, relembramos algumas datas importantes deste processo:

Dias 09/12 e 10/12:

As provas de todos os componentes de todos os cursos técnicos estarão disponíveis para aplicação.

Dia 11/12:

Será realizada a repescagem para todos os componentes de todos os cursos técnicos, garantindo a oportunidade de recuperação para os estudantes que não realizaram a avaliação nos dias anteriores.

Dia 12/12:

Disponibilização e digitação das notas

Dia 16/12:

Data limite para alteração de nota.

Pedimos que todos os envolvidos estejam atentos ao cronograma e preparados para a execução das atividades conforme orientações previamente estabelecidas.

Contamos com a colaboração de todos para o bom andamento desse processo.

COPED – Equipe de Educação Profissional

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ENSINO FUNDAMENTAL

9. Regimento Escolar

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, e Gestores das Unidades Escolares

Prezados (as),

Com o objetivo de orientar as Unidades Escolares sobre as alterações no Regimento Escolar previstas para 2025, e em conformidade com a Resolução SEDUC 104, de 26 de novembro de 2024, informamos as seguintes possibilidades:

- 1) Caso esteja prevista no Regimento Escolar a possibilidade de incorporação das determinações supervenientes oriundas de disposições legais ou de normas baixadas pelos órgãos competentes, ou qualquer outra medida semelhante ou de igual natureza, a escola poderá realizar a alteração do Regimento Escolar em 2025, em consonância com o previsto na Deliberação CEE 144/16.
- 2) Caso não conste no Regimento Escolar o previsto no parágrafo 1, proceder com a alteração para 2025.

A COPED está atuando junto ao CEE com a finalidade de flexibilizar o prazo para o protocolo na Diretoria de Ensino das alterações regimentais.

A Proposta Pedagógica deve ser mantida organizada, atualizada e dinâmica, atuando como instrumento orientador das ações escolares.

Eventuais dúvidas entrar em contato: coped.decegsp@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

II. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 303

São Paulo, 29 de novembro de 2024

1. Recesso de Final de Ano para Professores Especialistas em Currículo (PEC)

Interessado: Dirigente Regional de Ensino, Centro de Recursos Humanos e Núcleo Pedagógico.

Prezados(as) Gestores(as),

Com a proximidade do final do ano, informamos as orientações sobre o recesso de final de ano dos Professores Especialistas em Currículo (PEC), em conformidade com o disposto no artigo 2º do Decreto nº 68.298, de 03 de janeiro de 2024.

1. Período de Recesso para PEC com Compensação

Sugerimos que os PEC, que realizaram a compensação dos dias para fazer jus ao recesso de final de ano, usufruam o seguinte período: 26, 27, 30 e 31 de dezembro de 2024.

Esse período será emendado com as férias regulares já previstas no calendário, de 2 a 16 de janeiro de 2025, proporcionando continuidade no período de descanso.

2. PEC Sem Compensação

Os PEC que não realizaram a devida compensação não fazem jus ao recesso e deverão cumprir integralmente sua jornada de trabalho.

Essas orientações visam uniformizar o período de descanso e assegurar que os dias compensados sejam respeitados conforme previsto no Decreto nº 68.298, de 03 de janeiro de 2024.

Agradecemos a colaboração de todos.

Atenciosamente,

DEPLAN/CGRH

Atenciosamente,

Subsecretaria / CGRH

2. Reprodução do e-mail enviado na data de 26/11/2024, pelo CEPGE.

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino

COMUNICADO CGRH - 26 DE NOVEMBRO DE 2024

Este comunicado tem como objetivo esclarecer alguns pontos sobre datas comemorativas, recesso de final de ano e orientações sobre faltas médicas. Solicitamos a leitura atenta para que as orientações sejam compreendidas e aplicadas de forma adequada.

Assunto 1 - Datas Comemorativas – Adequação de Calendário

Em comemoração ao **Dia do Professor**, celebrado em 15 de outubro, informamos que esta data foi considerada **não letiva** para a rede estadual de ensino, conforme a Resolução SEDUC nº 72/2024. Isso significa que, neste dia, os estudantes e professores estiveram dispensados das aulas e atividades, enquanto os demais servidores da unidade trabalharam normalmente, sendo que o dia letivo deve ser compensado pelos docentes.

Já o **Dia do Funcionário Público**, em 28 de outubro, também foi marcado como ponto facultativo, definido pelo Decreto nº 68.298/2024, dispensando a necessidade de compensação do dia não trabalhado. No calendário escolar elaborado no início do ano, esta data não foi considerada como dia letivo para a composição dos 200 dias letivos, definidos pela LDB nº 9394/96. Para as escolas que consideraram dia 28/10/24, como dia letivo, DEVE ser feita a readequação do calendário e realizada compensação.

As unidades escolares devem refazer seus calendários escolares e encaminhar para homologação, para garantir o cumprimento dos dias letivos, conforme orienta o artigo 6º da Resolução SEDUC nº 59, de 17 de novembro de 2023.

Lembramos que os servidores do QAE trabalharam normalmente no dia 15/10/2024 e o dia 28/10/24 foi ponto facultativo sem necessidade de compensação. Portanto estes servidores (QAE) NÃO precisam compensar horas.

Assunto 2 - Recesso de Final de Ano - QAE

Quanto ao recesso de final de ano, informamos que os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) que **optaram pelo recesso**, conforme Decreto nº 68.298/2024, já devem ter compensado as horas necessárias para os dias não trabalhados, durante o período mencionado no referido Decreto.

Para os servidores que **não optaram pelo recesso**, nos termos do Decreto mencionado, haverá a

possibilidade de usufruir os dias de dispensa de ponto, conforme dispõe o Decreto nº 56.052/2010 (Recesso

entre Natal e Ano Novo – dias 26 e 27, 30 e 31/12/24), cuja **escala de trabalho deve ser definida pelo gestor da unidade escolar**, garantindo a manutenção dos serviços essenciais e os servidores definidos pelo Decreto nº 56.052/2010. Esses dias de dispensa de ponto do Decreto nº 56.052/2010 não exigem compensação.

Assunto 3 - Faltas Médicas (parcial ou integral)

Aos servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE), lembramos que a **Lei Complementar nº 1.041/2008** prevê a possibilidade de falta médica parcial ou integral, tanto para atendimento à própria saúde, quanto para acompanhamento de familiares.

Para justificativa:

- **Falta-médica integral:** É necessário apresentar um **atestado médico**, comprovando a ausência ao serviço.
- **Falta-médica parcial:** Deve-se apresentar uma **declaração de horário ou atestado (médico ou não médico)**, emitido pelo hospital, clínica, ou unidade de saúde, que comprove o tempo de permanência em consulta, exame ou tratamento.

Os atestados médicos devem conter, obrigatoriamente, a assinatura do profissional médico e o número e estado do CRM.

Para o Quadro do Magistério (QM), aplicam-se as regras específicas previstas na Lei Complementar nº 1.374/2022.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos para o cumprimento dessas orientações, de forma a garantir uma gestão organizada e responsável dos calendários e dos horários de trabalho.

Por favor, reencaminhar o presente comunicado às unidades escolares, para conhecimento.

Atenciosamente,

DEPLAN/CGRH

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

POLÍTICA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO

3. Prevenção de Acidentes de Trabalho

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de CRH, Presidente da CIPA e Diretores de Escola.

A fim de diminuir a incidência de acidente de trabalho na SEDUC e promover a prevenção informamos que até novembro/2024 foi computado um aumento de 132% em relação ao ano de 2023, totalizando 342 acidentes do tipo típico (no ambiente de trabalho) e de trajeto (percurso de casa para o trabalho/trabalho/casa).

A prevalência dos tipos de acidentes é de 61% do tipo típico e 39% do tipo trajeto.

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
5	9	32	41	34	37	11	40	50	56	31

Diante desse espelho, é imprescindível a atuação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio – CIPA, na promoção de ações preventivas, como orientação, cartazes, boletins, cartilhas e demais ações para a promoção de ambientes seguros e de bem estar.

A fim de auxiliá-los apresentamos sugestões para orientar os cipeiros quanto ao *olhar e ação preventiva*:

- *Olhar* para as condições dos pisos dos ambientes;
- *Olhar* para as condições das escadas;
- *Olhar* com atenção aos declives e aclives nos ambientes;
- *Olhar* para as condições do uso do corrimão no local, quando necessário;
- *Olhar* se há “sinalização inteligente” nos ambientes com possíveis riscos;
- *Olhar* para o uso do mapa de risco como ferramenta orientativa para prevenção e correção de alguma estrutura, algum objeto mal posicionado, algum fluxo equivocado, etc.

Devido ao aumento de acidente de trabalho, conforme anexo “ACIDENTE DE TRABALHO POR DE”, a fim de contribuir com a prevenção de acidentes de trabalho nas escolas, sugerimos as iniciativas abaixo:

- 1) **Avaliação de Riscos:** Realizar avaliações periódicas do ambiente escolar para identificar e mitigar riscos ambientais de acidentes e os riscos ambientais ergonômicos.
- 2) **Promoção de um Ambiente Seguro:** Criar um ambiente escolar que priorize a segurança, como garantir que as áreas de recreação sejam seguras e que os materiais utilizados sejam apropriados e seguros.
- 3) **Comunicação Aberta:** Ser transparente com os canais de comunicação, permitindo que funcionários

relatem preocupações sobre segurança no trabalho, com foco na colaboração e melhoria contínua do ambiente.

4) Envolvimento da Comunidade: Incentivar a participação de pais e da comunidade nas discussões

melhorias no ambiente escolar, promovendo uma cultura de prevenção, de forma colaborativa.

5) Monitoramento Contínuo: Implementar um sistema colaborativo (a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes irá definir) de monitoramento contínuo das condições de trabalho e saúde, para garantir a proteção dos trabalhadores, promovendo um ambiente seguro e saudável.

Essas atitudes não apenas ajudam a prevenir acidentes, mas também promovem um ambiente escolar mais saudável e produtivo **para todos**.

Empenha-se pelo menos em uma iniciativa e acompanhe o resultado da sua escola/diretoria

Para uma melhor percepção e gerenciamento das causas dos acidentes de trabalho ocorridos, disponibilizamos relação dos acidentes (de 2024) por Diretoria de Ensino: [ACIDENTE DE TRABALHO POR DE.xlsx](#)

Informações sobre as condições e tipos de acidentes ocorridos nas respectivas Diretorias, por gentileza, entre em contato com o CEQV - Centro de Qualidade de Vida.

Atenciosamente,

CEQV/DEPLAN

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ

4. Atualização sobre o Processo de Promoção do Quadro do Magistério

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino e Diretores do CRH, NAP e NFP.

Senhores(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos informa que houve atualizações importantes na Resolução SEDUC nº 69, de 04 de outubro de 2024, que regula o Processo de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério. Essas modificações foram incluídas na nova Resolução SEDUC nº 101, de 13 de novembro de 2024.

Gostaríamos de enfatizar que, fora as alterações mencionadas, as demais disposições da Resolução original permanecem sem mudanças. Em anexo, enviamos a Resolução SEDUC nº 101/2024 para sua consulta e compreensão detalhada.

Pedimos gentilmente que este comunicado seja amplamente divulgado a todas as Unidades Escolares para que todos estejam cientes das atualizações.

Informamos, ainda, que informação idêntica foi enviada por e-mail em 13/11/2024.

Agradecemos a colaboração de todos!

LINK: <https://kub.sh/8c0353>

Atenciosamente,

Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos

CEVIF/DEAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

EDITAL DE ABERTURA DO PROCESSO DE PROMOÇÃO
DO QUADRO DO MAGISTÉRIO - QM

5. Processo de Promoção QM – 2020, Publicado no DOE de 04/12/2024

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CRH, NAP e NFP.

Senhores(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, em continuidade ao Processo de Promoção do Quadro do Magistério - QM, com Edital de Abertura publicado no DOE de 04/10/2024, de que trata o artigo 2º da Lei Complementar nº 1.097, de 27/10/2009, que institui o sistema de promoção, alterada pela Lei Complementar nº 1.143, de 11/07/2011, regulamentada pelo Decreto nº 55.217 de 21/12/2009, alterado pelo Decreto nº 60.650 de 15/07/2014 e a Resolução SEDUC nº 69 de 04/10//2024, incluindo a referência do conteúdo bibliográfico:

Reforçamos a divulgação e solicitamos ampla publicação do período de inscrições para o **Processo de Promoção QM 2020 – das 8h00 do dia 03/12/2024 às 23h45 de 10/12/2024 (horário de Brasília)**, as inscrições do referido processo devem ser feitas exclusivamente pelo endereço eletrônico <http://portalnet.educacao.sp.gov.br>.

Ressalvas:

- *Esclarecemos que o período de 28/05/2020 a 31/12/2021, não será descontado na contagem do interstício para fins de Promoção, para os processos referentes aos anos de 2020 e 2021;*
- *Os servidores inativos, que se encontravam em efetivo exercício na data base, desde que atendam a todos requisitos, têm direito a participar da Promoção;*
- *Favor reforçarem os servidores para se atentarem a disciplina da prova, que deve corresponder a da nomeação/admissão, como consta no edital de abertura. Qualquer divergência tratar com a sua unidade de classificação.*

Eventuais dúvidas devem ser direcionadas para o e-mail, cevif@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

CEVIF/DEAPE

Atenciosamente,

III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 304

São Paulo, 25 de novembro de 2024

1. Uso do Portal de Atendimento Seduc

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, NOM

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE), comunica as Diretorias de Ensino sobre o novo canal de atendimento entre Diretorias de Ensino (DE) e a SEDUC órgão central para as demandas referentes a CISE via Portal de Atendimento da SEDUC.

O portal foi criado com o objetivo de otimizar o atendimento e a gestão das demandas das DE, junto à CISE. Sua implementação visa aprimorar a comunicação entre essas áreas, tornando-a mais ágil e eficiente. Assim, facilita-se o acompanhamento das solicitações, a gestão da infraestrutura escolar e a resolução de questões operacionais de maneira integrada e eficaz.

Ressaltamos que a abertura de chamados deverá ser realizada por meio do e-mail institucional pessoal dos servidores da DE, podendo ser colocado em cópia quaisquer outros endereçados que entenderem interessante, como por exemplo dirigente, diretor de escola.

Foi realizado um treinamento do uso do portal e a gravação está disponível nos links:

[Treinamento Portal de Atendimento 1.webm](#)

[Treinamento Portal de Atendimento 2.webm](#)

Outros links úteis para o uso da plataforma:

Acesso ao Portal de Atendimento da SEDUC: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Manual Geral de uso do Portal de Atendimento e abertura de chamado: [Apresentação Oficial - Fluxo Abertura MOD_FDE.pptx](#)

Caso haja dúvida sobre o cadastro ou perfil de acesso por favor enviar e-mail para citem_ceat_diretores@educacao.sp.gov.br e colocar seus dados para serem verificados (nome,

cargo, email).

ASSISTENTE DE SECRETARIA - SUBSECRETARIA

Contamos com a colaboração

Atenciosamente,

CISE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CISE

IV. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 305

São Paulo, 29 de novembro de 2024

1. Implementação de Novas Funcionalidades no Sistema de Cadastro de Documentos para Pagamento

Interessados: Dirigentes, Diretores do CAF/NFI NOM e NCS

Prezados (as) Dirigentes CAF, NFI, NOM e NCS,

Com o objetivo de melhorar a eficiência e a segurança em nossos processos, informamos que a partir das 18h do dia 27/11/2024, foram implementadas novas funcionalidades no sistema relacionadas ao cadastro de documentos para pagamento, como a padronização dos tipos de documentos e a necessidade de inclusão de chave de acesso ou código de verificação, além da identificação da Prefeitura emissora da nota fiscal. Essa medida tem como objetivo assegurar a validação precisa das informações, facilitar processos de prestação de contas, mitigar eventuais inconsistências nos dados fornecidos e reforçar a rastreabilidade dos dados.

Na padronização dos documentos inserimos 5 opções de documentos, sendo elas:

- NFE para notas fiscais eletrônicas de aquisição do tipo DANFE;
- NFS para notas fiscais de serviço eletrônica;
- FATURA para documentos que o tipo de pagamento seja por código de barras(utilidade pública);
- CARTA/OFÍCIO/DUPLOCATA; e
- NOTA DE DÉBITO.

"NFE - Nota Fiscal Eletrônica e
NFS - Nota Fiscal de Serviço
Eletrônica."

Tipo Documento: ⓘ

Selecionar...

NFE

NFS

FATURA

CARTA/OFÍCIO/DUPLICATA

NOTA DE DÉBITO

Com a escolha do tipo de documento fiscal, a SED cria outros campos de preenchimento:

- Caso seja escolhido o tipo NFE, irá aparecer o campo para inclusão da chave de acesso encontrada no canto superior direito próximo ao código de barras:

Tipo Documento: ⓘ

Chave de Acesso:



- Caso seja escolhido o tipo NFS, irá aparecer o campo para inclusão do código de verificação e Prefeitura de emissão da nota fiscal:

Tipo Documento: ⓘ

Código de Verificação:

Prefeitura Emissora do doc:



Para as opções FATURA, CARTA/OFÍCIO/DUPLICATA e NOTA DE DÉBITO, o sistema não solicita informações complementares.

As atualizações no sistema estão igualmente disponíveis para a inclusão de documentos em lote por meio de planilhas nos modelos com ou sem empenho, objetivando facilitar o cadastramento das NFs. Orientamos que consulte o tutorial disponível na tela “Carregar documentos em lote por planilha” para o correto preenchimento.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Data de Recadastramento	Valor do Documento	Data de Emissão	Tipo do Documento	Chave de Acesso	Código de Verificação	Prefeitura	Nº do Documento	Data de Vencimento	Empenho
			NFS-E NFS FATURA CARTA/OFÍCIO/DUPLICATA NOTA DE DÉBITO			100 - ADAMANTINAS 101 - ADOLETO 102 - AGUAÍ 103 - AGUAZINHA DA PRATA 104 - AGUAZINHA DE LIMA 105 - AGUAS DE SANTOS RIBAUBA 106 - AGUAS DE SÃO PEDRO 108 - AGUDE-DE 712 - ALAMBARI 717 - ALFREDO MARCONDES 733 - ATIBIRÁ 109 - ATIBAPELUS			

Ademais, aproveitamos o presente para comunicar aos gestores dos órgãos centrais que as informações cadastradas na SED são utilizadas para escriturações fiscais dos tributos devidos, desta forma, as informações lá apresentadas devem ser 100% fidedignas ao documento fiscal enviado para o pagamento, em especial a data de emissão da Nota Fiscal/Fatura.

Reiteramos que essas mudanças são de caráter obrigatório e demandam atenção de todos os colaboradores envolvidos no processo de pagamento. Caso haja dúvidas ou necessidade de suporte, a equipe do Departamento de Finanças / COFI estará à disposição.

Certos de sua compreensão e colaboração,
Departamento de Finanças.

Atenciosamente,

V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 306

São Paulo, 29 de novembro de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Exposição “O magnífico edifício que São Paulo possui”: 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos
2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Resíduos Sólidos - Economia Circular
3. Programa Multiplica SP #Professores 2024: reta final das formações, fique ligado nas datas!
4. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Classificação Preliminar para Professor Multiplicador
5. Processo seletivo EFAPE: Já pensou em atuar como Formador EFAPE?
6. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Números de inscritos por Diretoria de Ensino
7. Premiação do Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”
8. Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas
9. Lista de livros do Clube de Leitura Gato Preto de 2025, para votação
10. Clube de Leitura Gato Preto - última live de 2024!

POLÍTICA DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

1. Exposição “O magnífico edifício que São Paulo possui”: 130 anos do prédio da Escola Caetano

- **Ação:** Divulgação da exposição que contará a história do prédio da Escola Caetano de Campos ao longo dos seus 130 anos
- **Formato:** Presencial
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Servidores da rede SEDUC-SP, estudantes das escolas públicas estaduais de São Paulo e pesquisadores da área da educação
- **Data:** A partir do dia 02 de dezembro de 2024 até março de 2025
- **Mais informações:**



EXPOSIÇÃO: O magnífico edifício que São Paulo possui: 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos

O Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH, do Centro de Referência Mario Covas - CREMC, apresenta a exposição “O magnífico edifício que São Paulo possui”: 130 anos do prédio da Escola Caetano de Campos.

Em 2024, o prédio que abriga a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo completou 130 anos. Foi construído para receber a Escola Normal, instituição que formava professores e professoras, e a Escola Modelo, de nível primário, local de prática de ensino dos docentes em formação. Na época em que a pedra fundamental do edifício foi lançada, em 1890, a educação paulista havia passado por uma grande reforma, que estabeleceu um programa de ensino moderno e eficiente, a expansão da rede de escolas públicas e a profissionalização do magistério.

Instituída a reforma, Antônio Caetano de Campos foi indicado para assumir o cargo de Diretor da Escola Normal. Ele foi responsável por dar início à construção do edifício da Escola Normal, mas, devido à sua morte prematura, não conseguiu ver o prédio erguido. O prédio foi inaugurado em **2 de agosto de 1894**.

O nome da exposição, "O magnífico edifício que São Paulo possui", foi retirado de uma notícia sobre a inauguração do prédio da Escola Normal, publicada em 3 de agosto de 1894 no jornal *Correio Paulistano*. A notícia apresenta, em tom de celebração, a alegria da comunidade escolar em receber o novo edifício, que representou uma nova história para a escola. É a partir dessa memória que se pretende celebrar mais um ano de existência do prédio da Escola Normal e seu magnífico edifício, situado na Praça da República.

Local da exposição: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP

Praça da República, 53 - República, São Paulo - SP

Local do acervo: Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos - AHECC

Rua Paulino Guimarães, 224 - Bom Retiro, São Paulo - SP

De segunda a sexta, exceto feriados

Das 09h às 16h

Agendamento para visitas pelo e-mail: nucleodememoriacre@educacao.sp.gov.br

POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL

2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Resíduos Sólidos - Economia Circular

- **Ação:** 10º Diálogo Resíduos Sólidos - Economia Circular, que será realizada em 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30.
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1 e *YouTube*).
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- **Data:** 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30.
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PESO 10%

3. Programa Multiplica SP #Professores 2024: reta final das formações, fique ligado nas datas!

● **Ação:** Informar sobre as semanas que antecedem a finalização da 2ª Edição de 2024 do Programa Multiplica SP #Professores

● **Formato:** EaD

● **Status:** Em andamento

● **Público-alvo:** Todos os professores que atuam como Professor Multiplicador e Professor Cursista na edição vigente.

Semana de formação	Pauta formativa	Formação entre pares
25 a 29/11	Pauta 11	PM + CURSISTA
	Pauta 12	PEC + PM
02 a 06/12	Pauta 12	PM + CURSISTA

● **Mais Informações:** Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>

POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PROFESSORIAL

4. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Classificação Preliminar para Professor Multiplicador

- **Ação:** Informar as próximas ações que envolvem o processo seletivo para professores multiplicadores que pretendem atuar na edição de 2025!
- **Público-alvo:** Todos os professores que manifestaram interesse para atuar como Professor Multiplicador em 2025.

Ação	Data
Divulgação da Classificação Preliminar	06/12/2024 (sexta-feira)
Solicitação de recurso via SED	06/12/2024 até 09/12/2024
Divulgação da Classificação Final	11/12/2024 (quarta-feira)

- **Mais Informações:** Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>

POLÍTICA DE ACESSO À INFORMAÇÃO

5. Processo seletivo EFAPE: Já pensou em atuar como Formador EFAPE?

- **Ação:** Informar que existem vagas disponíveis para atuar na EFAPE
- **Formato:** remoto, via SED clicando em Processo seletivo - Formador EFAPE
- **Público-alvo:** Todos os professores titulares do quadro do magistério que tenham concluído o período probatório, não estejam em processo de aposentadoria e tenham disponibilidade de trabalhar presencialmente em jornada integral nas dependências da EFAPE (Rua João Ramalho, 1546, Bairro Perdizes, São Paulo Capital)
- **Mais Informações:** Para demais informações sobre as ações da EFAPE, acesse:
<https://efape.educacao.sp.gov.br/>

POLÍTICA DE INSCRIÇÃO DO PROGRAMA MULHERES NA EDUCAÇÃO

6. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Números de inscritos por Diretoria de Ensino

- **Ação:** Informar o número de inscrições para atuação como Professor Multiplicador na próxima edição do Programa Multiplica SP entre as 91 diretorias de ensino da Rede Estadual.
- **Público-alvo:** Todas as diretorias de ensino da Rede Estadual (SEDUC -SP)

DIRETORIA DE ENSINO	NÚMERO DE INSCRIÇÕES
LESTE 4	370
SOROCABA	367
GUARULHOS SUL	330
FRANCA	285
NORTE 1	279
RIBEIRÃO PRETO	273
SUL 2	272
LESTE 2	266
SANTOS	266
GUARULHOS NORTE	247
SÃO VICENTE	244
MOGI DAS CRUZES	239
LESTE 1	236
ARARAQUARA	234
SÃO BERNARDO DO CAMPO	233
NORTE 2	226
SUL 1	225

LESTE 3	223
SANTO ANDRÉ	219
MAUÁ	212
SUL 3	211
JUNDIAÍ	207
SUZANO	205
SÃO CARLOS	203
CENTRO SUL	201
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	198
ITAPETININGA	194
BAURU	191
PIRACICABA	188
CAMPINAS OESTE	187
CAIEIRAS	183
LESTE 5	167
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	165
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	164
TABOÃO DA SERRA	164
AMERICANA	163
PIRASSUNUNGA	162
ADAMANTINA	161
OSASCO	161
SUMARÉ	159

JAU	154
LIMEIRA	154
ITAQUAQUECETUBA	151
CARAPICUÍBA	147
ASSIS	146
MOGI MIRIM	144
DIADEMA	139
PRESIDENTE PRUDENTE	139
ITU	138
MARÍLIA	138
BRAGANCA PAULISTA	137
CAMPINAS LESTE	129
CENTRO OESTE	127
ITAPEVI	127
ARAÇATUBA	120
CAPIVARI	120
GUARATINGUETÁ	120
BIRIGUI	115
ITAPECERICA DA SERRA	115
CARAGUATATUBA	109
BOTUCATU	105
CENTRO	105
TAQUARITINGA	104

REGISTRO	103
TAUBATÉ	96
JACAREÍ	93
PINDAMONHANGABA	93
JALES	89
BARRETOS	88
VOTUPORANGA	85
TUPÃ	81
VOTORANTIM	80
JOSE BONIFACIO	77
JABOTICABAL	74
AVARÉ	73
SANTO ANASTÁCIO	71
OURINHOS	67
MIRANTE DO PARANAPANEMA	65
SERTÃOZINHO	62
CATANDUVA	60
SÃO ROQUE	56
ITARARÉ	54
PENÁPOLIS	52
ANDRADINA	50
APIAÍ	47
MIRACATU	47

ITAPEVA	42
LINS	41
FERNANDÓPOLIS	37
PIRAJU	36
SÃO JOAQUIM DA BARRA	32

Fonte: dados EFAPE do dia 17/11/2024 às 18h.

- **Mais Informações:** Para demais informações sobre a Próxima edição do Programa Multiplica SP #Professores, acesse: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>

POLÍTICA DE QUALIDADE EDUCACIONAL

7. Premiação do Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”

- **Ação:** Cerimônia de premiação do Concurso de Redação/2024: China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”.
- **Formato:** on-line, via Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil.
- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmios Estudantis.
- **Data:** 05/12/2024, das 10h às 11h30.
- **Mais informações:** O Concurso de Redação/2024: China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras” é realizado em parceria com o Consulado-Geral da República Popular da China em São Paulo. A cerimônia de premiação do concurso será realizada no dia 05/12, às 10h, com transmissão pelo Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil. Mais informações estão disponíveis no site do CREMC: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9391>

POLÍTICA DE AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

8. Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas

Ação: Informação da atualização, no site da EFAPE, da documentação para registro das ofertas das ações formativas, com o nome do novo Coordenador, Sra. DANIELA TESSELE DE GIACOMO.

Status: em andamento

Público-alvo: toda a SEDUC-SP

Mais informações:

O Centro de Avaliação e Certificação - CEAC informa:

De acordo com a publicação no DOE da Resolução de 11 de novembro de 2024, com a nomeação do novo Coordenador da EFAPE, Sra. DANIELA TESSELE DE GIACOMO, os modelos de documentos para os registros das ofertas das ações formativas foram atualizados e já estão disponíveis no site da EFAPE no endereço, link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/solucoes/>

Relação dos documentos:

A. CADFORMAÇÃO

Diretoria de Ensino e Unidades Escolares

- Ofício Realização de ORIENTAÇÃO TÉCNICA v.8
- Ofício Autorização de CURSO v.7

Coordenadorias e Gabinete

- Ofício Realização de GRUPO DE PESQUISA E ESTUDOS v.6

B. PARCEIROS

Instituições de Ensino Superior, Instituições Credenciadas, Entidades de Classe e Secretarias do Estado de São Paulo

- Documentos para autorização V.8
- Documentos para Homologação v.7

Documentos para homologação v.7DOCUMENTOS PARA HOMOLOGAÇÃO**C. CREDENCIAMENTO**

- Modelo de Ofício de solicitação de credenciamento v.6;
- Modelo de Ofício de prorrogação de credenciamento v.6.

POLÍTICA DE LEITURA GATO PRETO

9. Lista de livros do Clube de Leitura Gato Preto de 2025, para votação

● **Ação:** Divulgação da lista de livros a serem escolhidos pelos clubistas do Clube de Leitura Gato Preto, para leitura em 2025. Vote pelo link: <https://forms.gle/X5RfCWiBnKDU18sA7>

● **Formato:** online.

● **Status:** Em andamento.

● **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP

● **Data:** Votação aberta de 26/11 a 13/12 - Vote pelo link: <https://forms.gle/X5RfCWiBnKDU18sA7>

Divulgação dos resultados durante a live do Clube de Leitura Gato Preto do dia 16/12

POLÍTICA DE ACESSO À INFORMAÇÃO

10. Modelos dos documentos para registros das ofertas das ações formativas

- **Ação:** Clube de Leitura Gato Preto - última live de 2024. Livro: São Bernardo, de Graciliano Ramos
- **Formato:** Ao vivo, pelo Canal Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP
- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** 16/12 (segunda-feira), das 15h00 às 16h30

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
“Paulo Renato Costa Souza”.



