

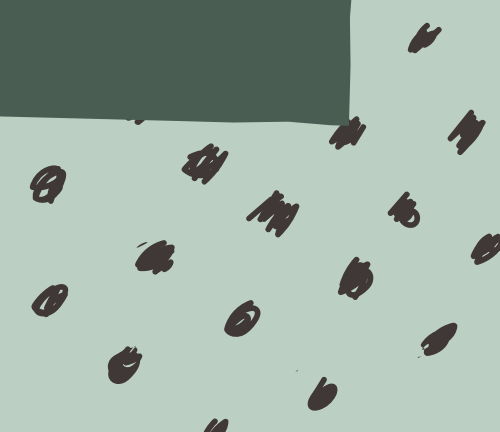
PORTFOLIO

Professora

Marcia



Escola Geração





índice

Formato

Plataforma

Conteúdo

- ➔ Organização por tópicos
- ➔ Design – Layout
- ➔ Revisão – Feedback
- ➔ Atualização

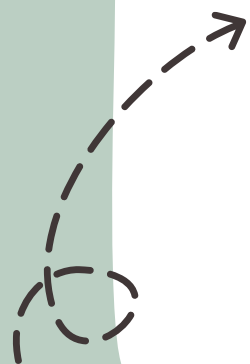
PREPARAÇÃO

Escolha um formato:

Decida se você quer um portfólio digital ou físico. Um portfólio digital pode ser feito usando ferramentas como Google Sites, Canva, ou até mesmo um documento PDF.

Escolha uma plataforma:

Existem várias plataformas online onde você pode criar seu portfólio, como Behance, Canvas, Dribbble, Adobe Portfolio, Wix, ou até mesmo um blog no WordPress.



FAÇA BOAS ESCOLHAS

Selecione o conteúdo:

Escolha os trabalhos que você quer incluir. Pode ser redações, projetos, apresentações, fotos de trabalhos manuais, etc.

Certifique-se de que eles representem bem suas ações, habilidades e progresso.

Organize por seções:

Divida seu portfólio em seções, como “Estudantes”, “Projetos” etc.

Isso ajuda a manter tudo organizado e fácil de navegar.



DIALOGUE COM SEU MATERIAL

Adicione descrições:

Para cada Estudante/trabalho, inclua uma breve descrição explicando o que é, por que você escolheu incluí-lo e o que aprendeu com ele

Design e layout:

Se for um portfólio digital, escolha um design limpo e profissional.
Se for físico, use pastas ou álbuns que permitam adicionar e remover páginas facilmente.



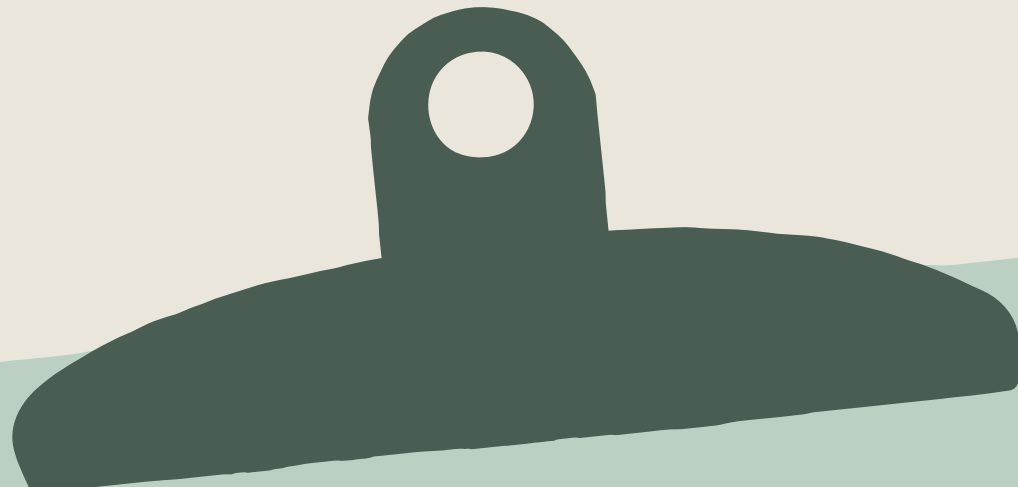
DICAS

Revisão e feedback:

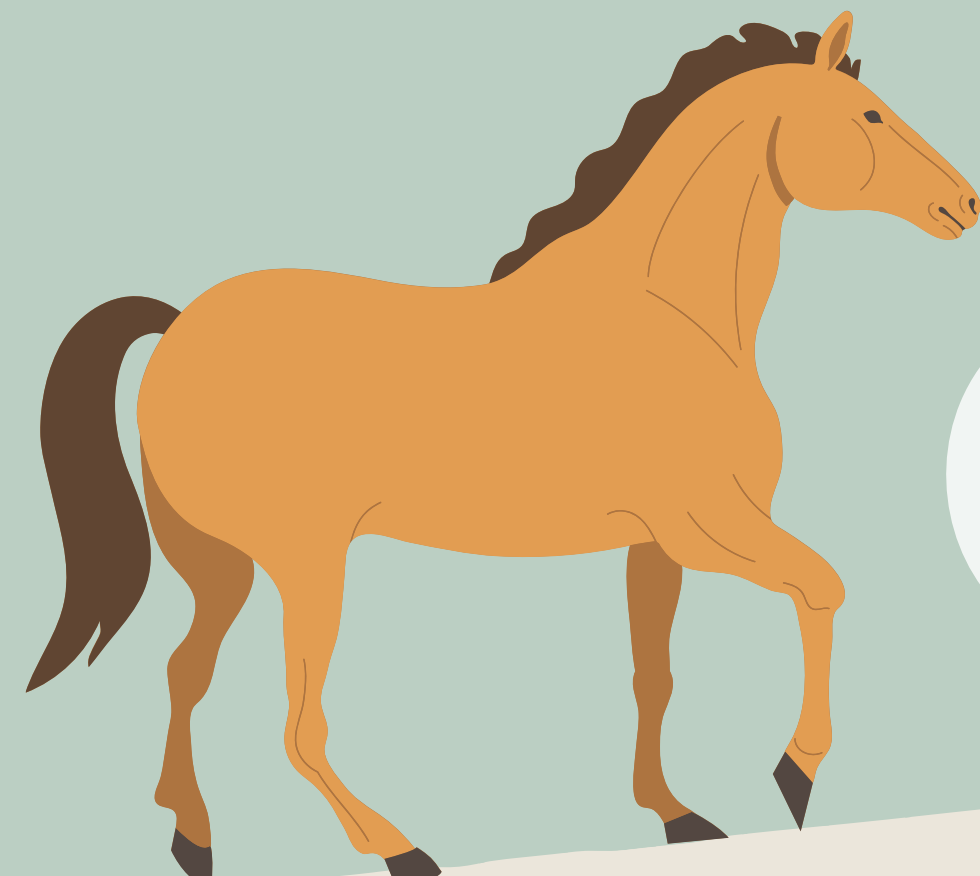
Peça a um professor ou colega para revisar seu portfólio e dar feedback. Isso pode te ajudar a melhorar a apresentação e o conteúdo.

Atualização regular:

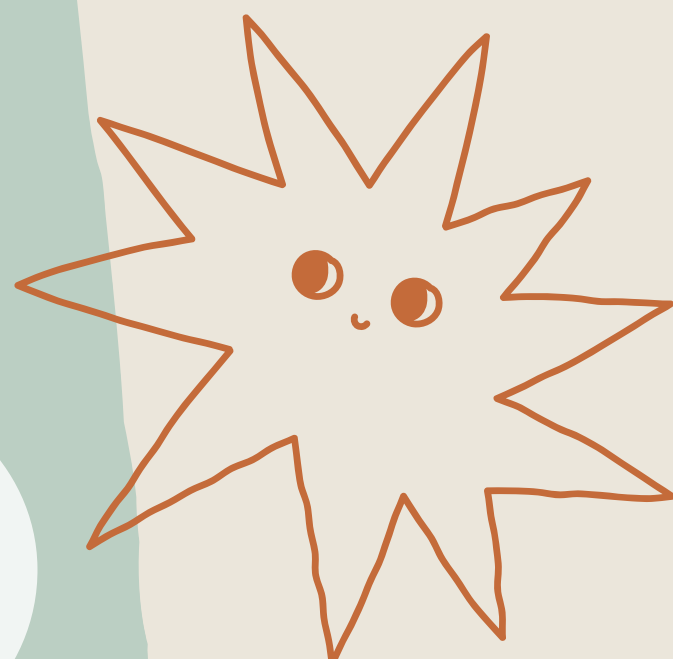
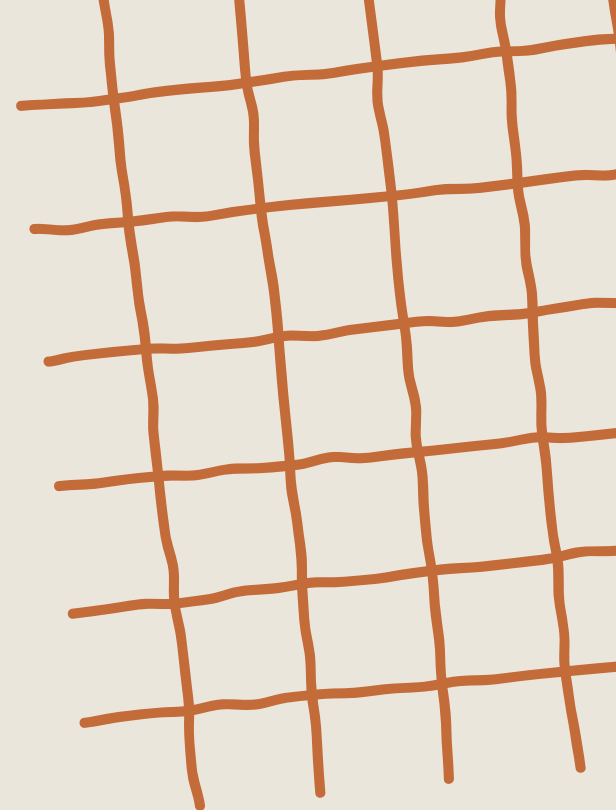
Mantenha seu portfólio atualizado com novos trabalhos e conquistas



**PROFESSORA
MARCIA GARCIA**



Especialista em deficiência intelectual, TEA ,
DV, DA, DF e altas habilidades.

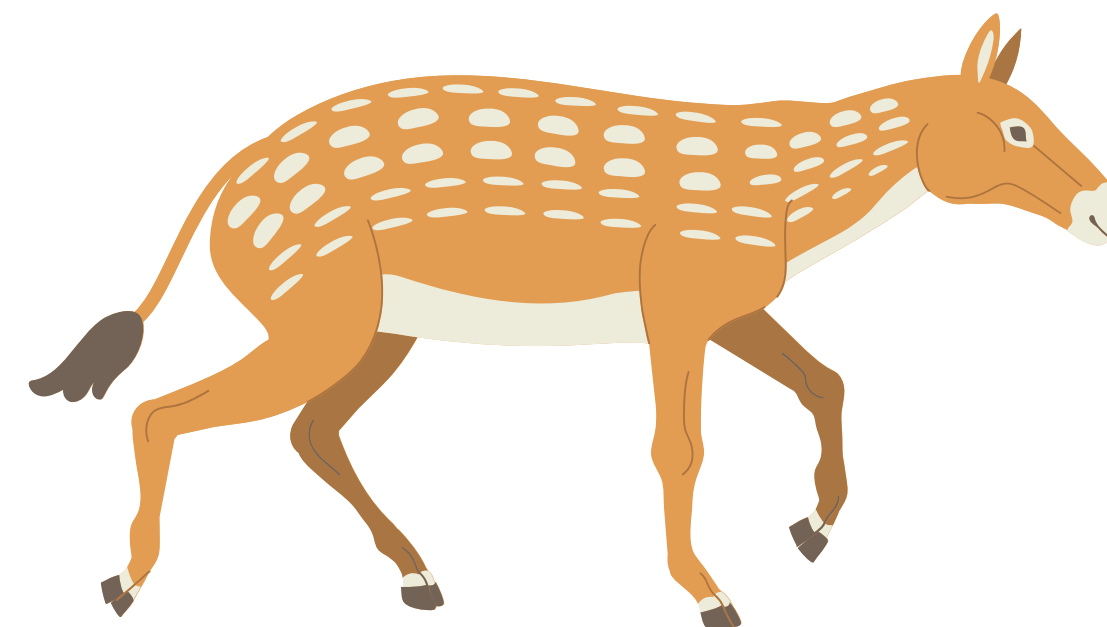


ENZO GABRIEL

TURMA DE AEE –
SEGUNDAS FEIRAS das 8h às 9h30

Estudante Enzo Gabriel
3º ano do Ensino Fundamental

Professora do AEE: NOME
Professora regular: NOME
Professora Colaborativo: NOME



ENZO GABRIEL

MARCIA GARCIA

**Especialista em deficiência intelectual,
TEA , DV, DA, DF e altas habilidades.
TURMA DE AEE - SEGUNDAS das 8h às 9h30**



Avaliação inicial
Habilidades norteadoras para o
apoio no desenvolvimento



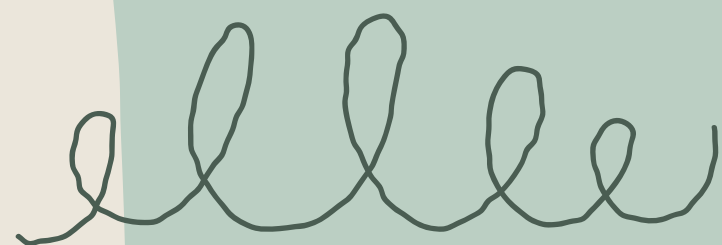
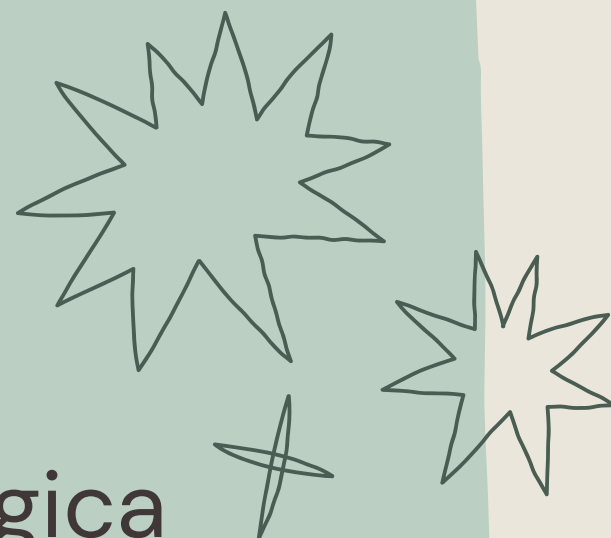
Plano de Atendimento
Educativo Especializado
Organização do atendimento



Plano de desenvolvimento
Individualizado – relação do
estudante com a unidade
escolar

API

Avaliação Pedagógica
Inicial –
Identificação de
barreiras de acesso ao
currículo



- ➔ Motora: Desenvolver apreensão, alinhamento da escrita, habilidade motora fina (pintura, recortes)
- ➔ Atenção, Concentração e Memorização: Aumentar o tempo de concentração para as tarefas que não são elegíveis a predileção. Memorização das letras e números.
- ➔ Habilidades precursoras para alfabetização: Seriação, classificação, reconhecimento das letras, sons das letras. Reconhecimento dos número, posição, classificação, agrupamentos, conjuntos.

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS NECESSÁRIOS



PAE/AVD
Higiene e alimentação

Marcia Herrera



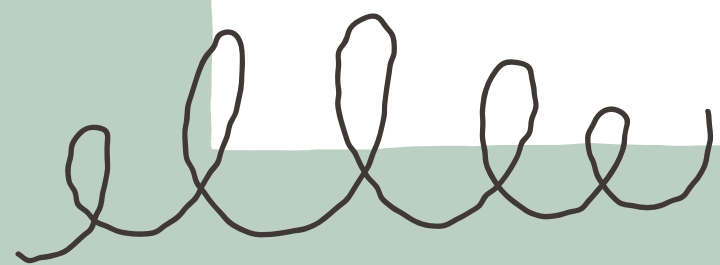
TRANSPORTE ADAPTADO
Não necessita- não solicitou

Marcia Herrera



PROFISSIONAL DE PAOIO
PEDAGÓGICO - PAE/AE
Não necessita

Marcia Herrera



Calendário do AEE



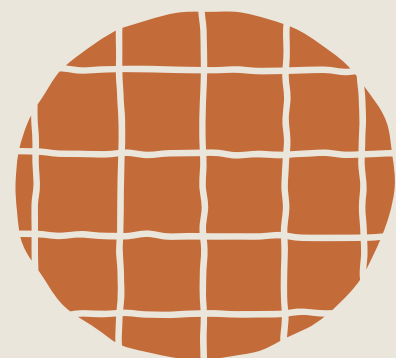
nota

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



INTERVENÇÕES NO AEE

26/11/2024



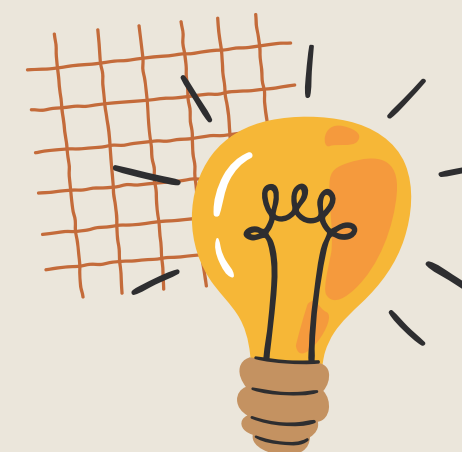
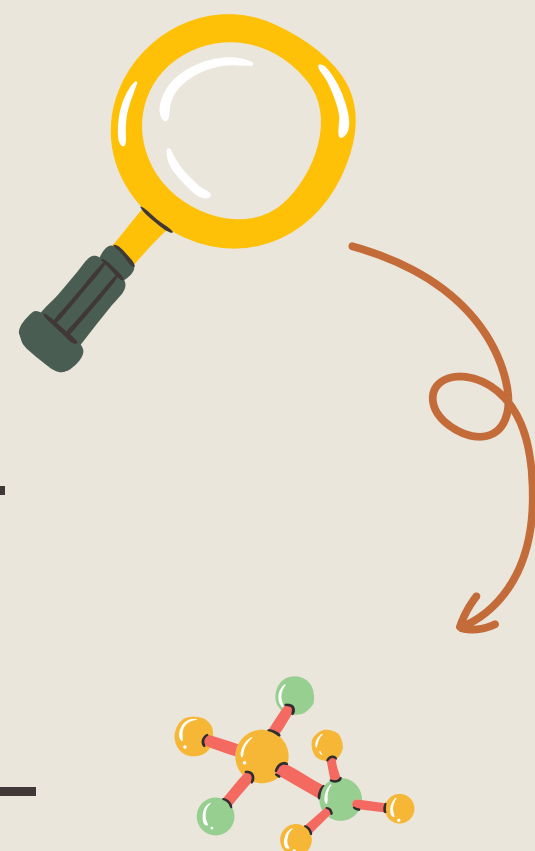
habilidade:

Descrição da barreira_____

Material:_____

Descrição da proposta de
intervenção_____

Houve colaboração do professor
colaborativo? Qual_____



Material:

- Descrição do que deu certo e dos
ajustes_____



IMAGENS DA APLICAÇÃO



HORÁRIO

Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta

Anotações

Previsão do
alinhamento: Semanal

Data:

Descrição de onde e
como aconteceu:

**DIÁLOGO COM OS PROFESSORES DO
ESTUDANTE e COORDENAÇÃO: Nomes e
componentes curriculares**

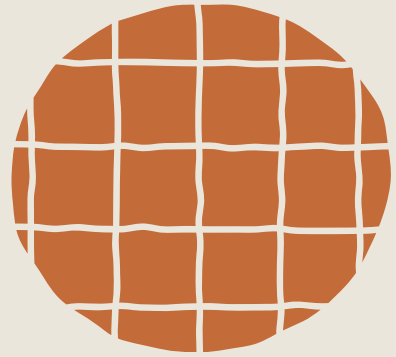
Data:

Descrição de onde e
como aconteceu:

**DIÁLOGO COM OS PROFESSORES DO
ESTUDANTE e coordenação: Nomes e
componentes curriculares**

ADAPTAÇÃO DE ACESSO AO CURRÍCULO

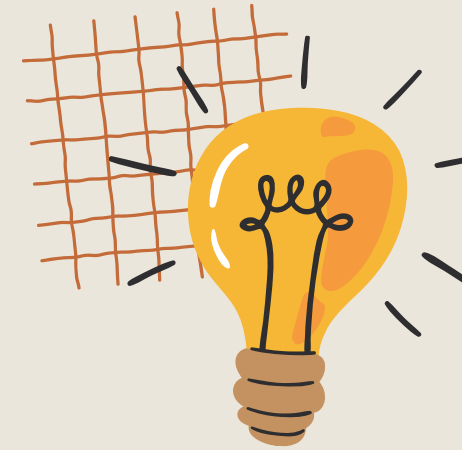
26/11/2024



AULA - CIÊNCIAS



Descrição da aula



Professor:

- Descrição da adaptação

PROFESSORES ENVOLVIDOS:

Informações sobre a aplicação da adaptação:

Quem apoiou?

Como apoiou?

O que deu certo?

O que é necessário ajustar?



IMAGENS DA TAREFA E DA APLICAÇÃO
DA AULA

**What pieces of
evidence show that
evolution happened?**



EVOLUÇÃO BIMESTRAL DO ESTUDANTE



UTILIZAR O REFERENCIAL DE ACOMPANHAMENTO CURRICULAR – RAC

Refência	1º	2º	3º	4º	Observações
Reconhece seu nome.					
Escreve seu nome.					
Fala seu nome completo.					
Escreve seu nome completo.					
Informa seu endereço.					
Sabe o nome da rua, bairro, cidade e estado.					
Informa o número do seu telefone.					
Sabe informar a data do seu nascimento.					
Sabe o nome das pessoas da família.					
Escreve o nome das pessoas da família.					
Utiliza o caderno de maneira organizada.					
Percebe seu erro.					
Refaz o trabalho quando erra.					
Percebe seu erro e pede ajuda.					
Possui direção gráfica.					
Utiliza as letras sem valor sonoro.					
Utiliza as letras com valor sonoro.					
Reconhece as letras do alfabeto.					
Escreve as letras do alfabeto.					



RS – realiza satisfatoriamente

RP – realiza parcialmente

CA – realiza com ajuda

NAG – conteúdo não apresentado ao grupo

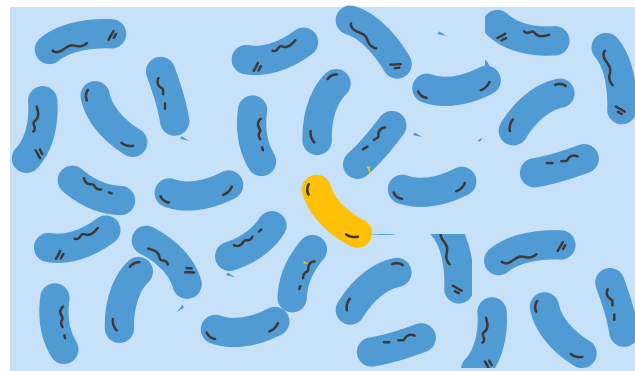
NAA – conteúdo não apresentado ao aluno

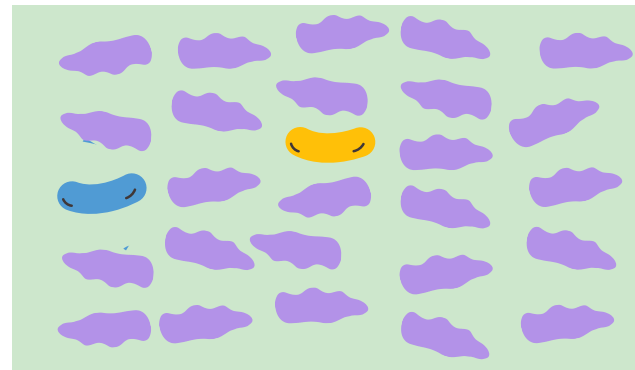
NR – não realiza

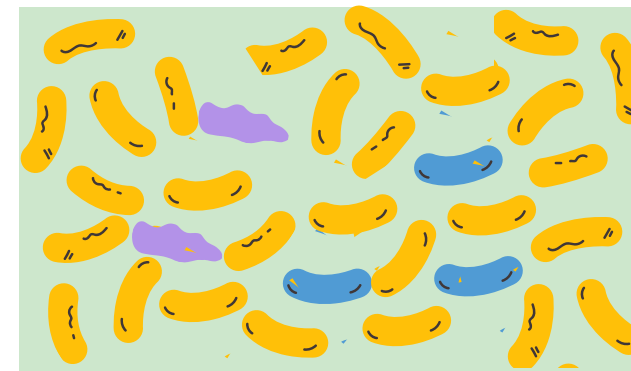


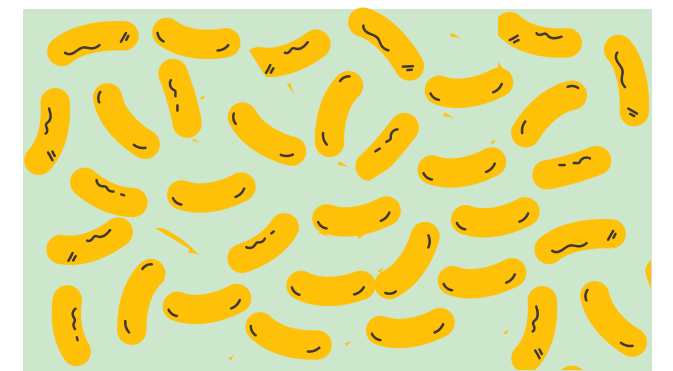
4

SUGESTOES E ENCAMINHAMENTOS





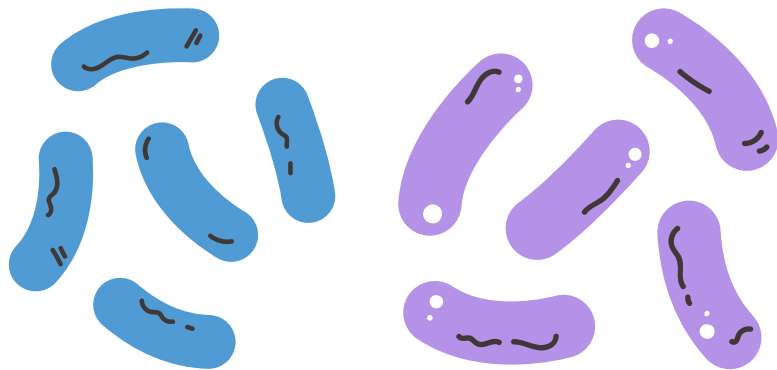
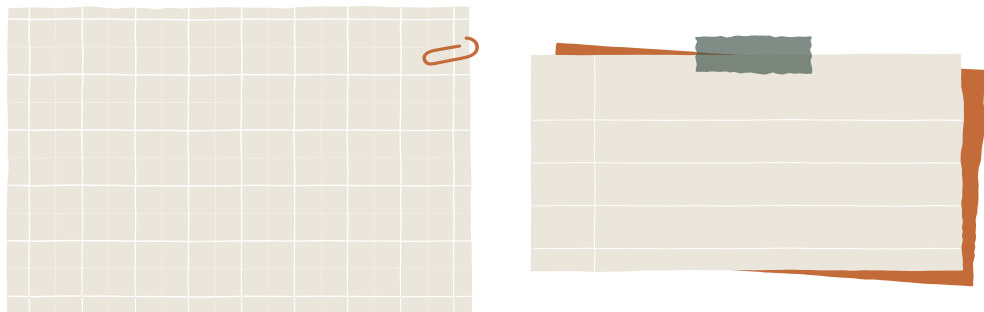
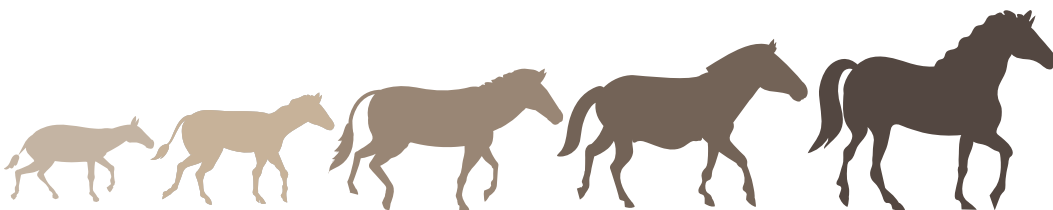
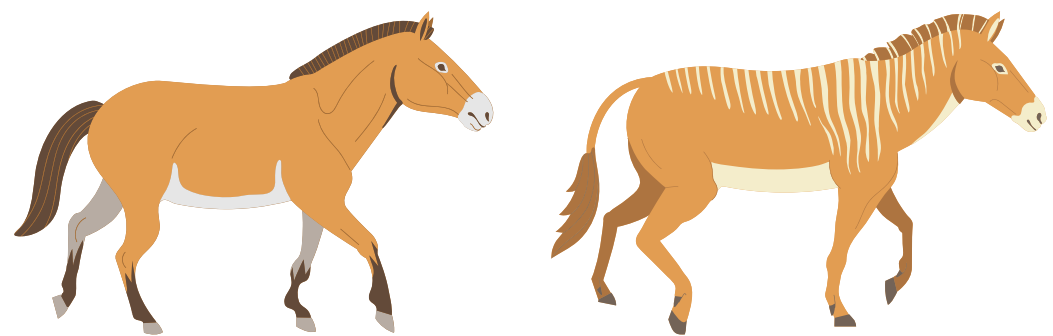
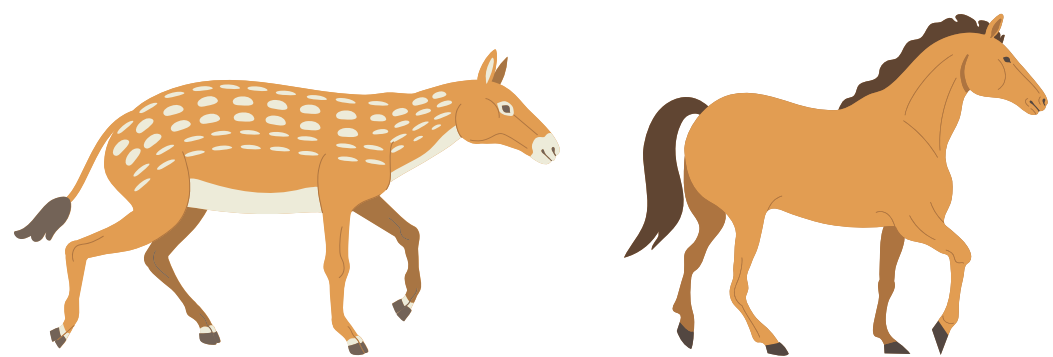


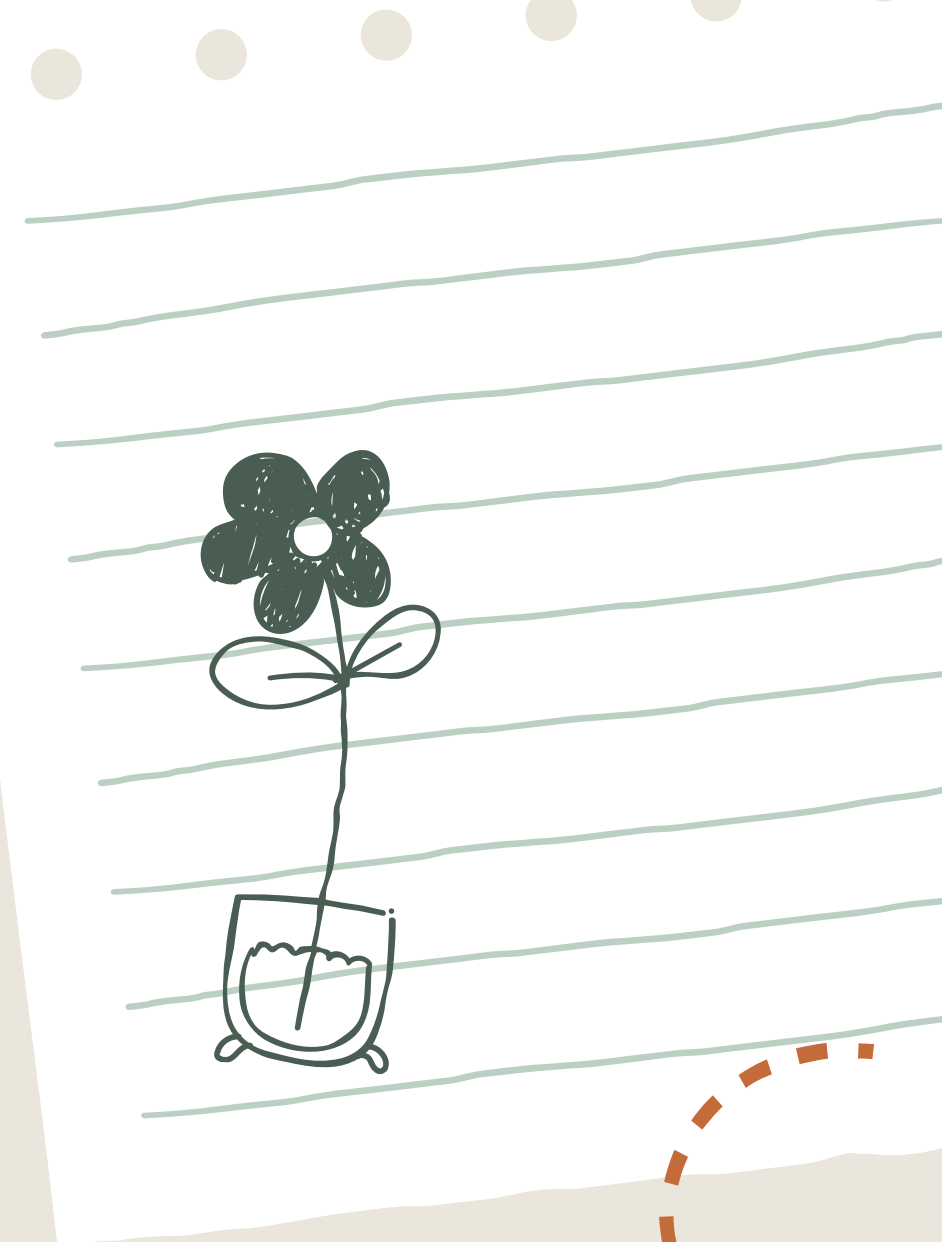
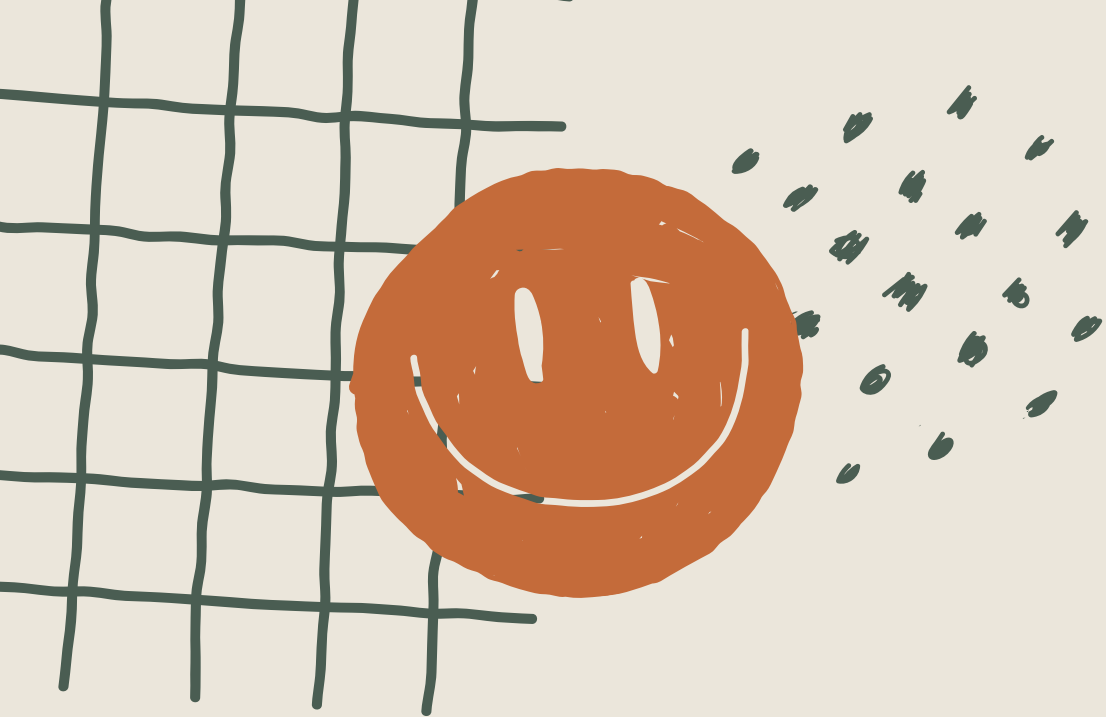




Have you heard of a bacteria called **MRSA** before?

RESOURCE PAGE





marciaherrera@prof.educacao.sp.gov.br
Celular: 11-981083638

