

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO PIRACICABA

REDE

SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

REDE: 0370/2024

DATA: 02/12/2024

ASSUNTO: **Componentes Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação 2025**

Prezados (as),

A fim de apoiar supervisores de ensino e gestores escolares, no momento atual de atribuição docente e planejamento das grades horárias das unidades escolares no que se refere aos componentes **Tecnologia e Inovação, Robótica e Programação**, trazemos o seguinte comunicado:

Conforme as Resoluções nº 84/2024 e 85/2024 que tratam das matrizes para o ano letivo de 2025, bem como na Resolução nº 95/2024 que disserta sobre a atribuição docente, para o próximo ano letivo, fica instituído **robótica como um componente próprio, presente a partir do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, exclusivamente nas escolas PEI 9h**. **Assim, o componente Tecnologia e Inovação trabalhará apenas a plataforma Alura Start** como material didático e estará presente nas grades do 6º aos 8º anos do Ensino Fundamental em todas as unidades escolares, **e no 9º ano do Ensino Fundamental, apenas nas escolas PEI 7h e 9h**.

✦ Importante: O componente de Programação estará presente apenas na matriz dos estudantes que estiverem cursando o Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias (CNT/MAT) para a 2ª e 3ª série do Ensino Médio, das escolas de todas as modalidades.

Mediante o exposto, gostaríamos de complementar as resoluções supracitadas com informações que auxiliem a implementação bem-sucedida dos componentes citados em 2025.

No que diz respeito ao perfil docente a ser atribuído aos componentes, é fundamental que esse professor tenha afinidade por tecnologias digitais educacionais,

goste de atividades práticas e aulas dinâmicas. Quanto às recomendações para a organização da grade e atribuição docente, recomendamos que:

- Quando viável, evitar conflito de horário para componentes que precisarão dos dispositivos com mais frequência. **Ex: evitar chocar as aulas de Matemática com o de Tecnologia e Inovação, assim como as aulas de Programação com as aulas de Robótica;**

- Robótica demandará uma maior necessidade de organização logística para os kits e computadores. Sendo assim, se possível, designar um carrinho específico para locomoção dos kits e computadores, ou reservar sala(s) específica(s) para robótica no térreo, facilitando, assim, a logística;

- Em escolas que não possuam Proatec, eleger alunos monitores para apoiar na distribuição e recolhimento dos kits é também uma ótima boa-prática, assim como enumerar os kits e destinar sempre os mesmos materiais ao mesmo grupo de estudantes, facilitando o controle e acompanhamento do uso dos mesmos;

- Trabalhar com 1 kit de robótica a cada 4 estudantes é o ideal para evitar ociosidade em sala de aula;

- Se possível, atribuir o máximo de aulas possíveis dos componentes de Tecnologia e Inovação, Programação e Robótica ao(a) mesmo(a) docente, assim reduzindo conflitos no uso dos dispositivos e garantindo maior aproveitamento das formações continuadas.



Eloise Benvenuto Trevisan
Pec de Tecnologia
De acordo,
Fábio Augusto Negreiros
Dirigente Regional de Ensino