Prezado(a) Professor(a),

Agradecemos seu interesse em se candidatar no processo de atribuição de aulas do Programa Sala de Leitura das Unidades Escolares de Tempo Parcial, conforme a Resolução vigente.

Para participar do processo é obrigatório que preencha a Ficha de análise de perfil - Professor Articulador de Sala de Leitura.

As informações fornecidas serão fundamentais na avaliação das competências e adequação para função.

**Orientações**:

1. **Dados da Unidade Escolar**: preencher as informações da Unidade Escolar que está pleiteando a proposta (sede/frequência e exercício).

2. **Dados Pessoais**: preencha suas informações de contato de forma clara e completa. Isso facilitará nossa comunicação.

3. **Formação Acadêmica**: informe sua formação de graduação (incluindo as habilitações) e pós-graduação, se houver.

4. **Características Pessoais**: indique até 3 três habilidades interpessoais e 3 (três) competências pedagógicas que você considere possuir, que sejam indispensáveis para conduzir um trabalho de excelência como Professor Articulador de Sala de Leitura.

5. **Formação Contínua**: informe sobre cursos e capacitações que você tenha realizado recentemente, pois valorizamos a busca por atualização e aprimoramento profissional.

6. **Práticas de Mediação de Leitura**: indique até 3 (três) estratégias que você utiliza para promover ações com leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. Como também, até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas (que contribuem para o processo de formação do sujeito leitor).

7. **Objetivo e Motivação**: compartilhe suas razões para:

a) atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura;

b) o que motivou sua a busca pelo Programa Sala de Leitura;

c) quais as expectativas e metas deseja alcançar.

Sinta-se à vontade para destacar experiências que tenham relação com programas e projetos de leitura e escrita.

Essas informações auxiliarão o Diretor da sua unidade escolar entender melhor seu estilo de trabalho e como você pode contribuir como Professor Articulador de Leitura no ambiente escolar e na formação de uma comunidade leitora.

PROPOSTA INICIAL DE TRABALHO PARA A SALA DE LEITURA 2025

1. **Dados da Unidade Escolar**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da U. E. |  |
| Diretoria de Ensino |  |
| Etapas de Ensino |  |

1. **Dados Pessoais**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do docente |  |
| E-mail institucional |  |
| Telefone |  |

1. **Formação Acadêmica**

|  |  |
| --- | --- |
| Curso de graduação |  |
| Habilitação em |  |
| Pós-graduação |  |

1. **Características** **Pessoais**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Indique até 3 (três)habilidades interpessoais | 1. Indique até 3 (três) competências pedagógicas |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

1. **Formação** **contínua**

|  |
| --- |
| Indique cursos e capacitações recentes e relevantes |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Práticas** **de Mediação**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Indique até 3 (três) estratégias utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. | b) Indique até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas. |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

1. **Objetivo e Mediação**

|  |
| --- |
| 1. Por que deseja atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura? |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Quais são suas metas ao desempenhar a função como Professor Articulador de Sala de Leitura? |
|  |