



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
PEI – EE. ADELINO PETERS
Av. Dr. Antonio Define, 1280 – Penápolis/SP
Email: e030442a@educacao.sp.gov.br
TEL.: (18) 36521401 / (18) 3652 5603



PLANO DE AULA SEMANAL

Professora: Simone Rosse Machado
Componente Curricular: História

Turma: 8º anos C/D

Data: 30/09 a 03/10/24

Carga Horária: 4 aulas cada sala

Habilidades

Os Abolicionistas

(EF08HI19B) Identificar as propostas presentes nas Leis Eusébio de Queirós, Ventre Livre, Sexagenário e Áurea, bem como analisar os seus impactos na sociedade brasileira do período imperial.

Objeto de Conhecimento

O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial.

Recursos e Materiais

Material Digital CMSP (TV), Material pessoal da professora e apostila currículo em ação e ou livro didático

Metodologia

Aula expositiva e dialogada, com leitura de textos e análise de imagens do material digital Ativa Plickers - gamificação

Avaliação

Os alunos serão avaliados pela participação na aula, a realização da atividade na prática do material Digital e do livro didático

OBS: dia 03/10: Conselho de classe e série: somente 2 aulas 8ºC e 1 aula no 8ºD

04/10: Feriado Municipal

Semana de Recomposição de Aprendizagem



PLANO DE AULA SEMANAL

Professora: Simone Rosse Machado

Componente Curricular: História

Turma: 8º anos C/D

Data: 14 a 18/10/24

Carga Horária: 4 aulas cada sala

Habilidades

(EF08HI27) Identificar, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas, as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e para as populações negras nas Américas.

Objeto de Conhecimento

O Escravismo no Brasil do Século XIX: Plantations e Revoltas de Escravizados

As políticas migratórias e o abolicionismo no Brasil Imperial

*Pensamento e Cultura no Século XIX: Darwinismo social e Racismo

O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial; Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo; O discurso civilizatório nas Américas, o silenciamento dos saberes indígenas e as formas de integração e destruição de comunidades e povos indígenas; A resistência dos povos e comunidades indígenas diante da ofensiva civilizatória.

Recursos e Materiais

Material Digital CMSP (TV), Material pessoal da professora e apostila currículo em ação e ou livro didático

Parceria com professor Victor Ciência

Metodologia

Aula expositiva e dialogada, com leitura de textos e análise de imagens do material digital

Entrega da Atividade em grupo - pesquisa das lei

Avaliação

Os alunos serão avaliados pela participação na aula, a realização da atividade na prática do material Digital e do livro didático.

