



**BOAS PRÁTICAS**

**REDAÇÃO E TAREFA**

---



***EE. PEI PROF. JOÃO TEIXEIRA  
SAMPAIO***

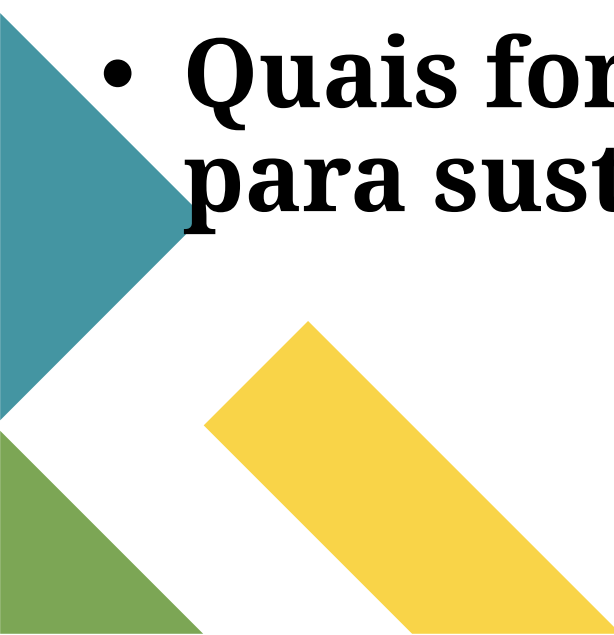


# **Passo a passo para a criação do Editorial**

---

# **Antes de iniciar a escrita do seu editorial, ANALISE:**

---

- **Qual é o tema a ser abordado?**
  - **Qual será a opinião defendida?**
  - **Quais foram os argumentos selecionados para sustentar a tese?**
- 

# Opções de temas:

---

- **A importância da preservação ambiental:** Discutir o que jovens podem fazer para proteger o meio ambiente e a relevância de práticas sustentáveis no dia a dia.
- **Bullying nas escolas: Como combater?:** Abordar as formas de prevenir e enfrentar o bullying no ambiente escolar, enfatizando a importância do respeito e da empatia.
- **A importância da leitura para o desenvolvimento pessoal:** Discutir como o hábito da leitura pode melhorar a vida acadêmica e pessoal dos jovens.
- **A influência dos influenciadores digitais na vida dos adolescentes:** Refletir sobre o impacto que influenciadores têm nas decisões e comportamentos dos jovens.
- **O papel dos esportes na educação:** Discutir os benefícios da prática de esportes para a saúde e o desenvolvimento social e emocional dos alunos.
- **Os efeitos da pandemia na educação:** Refletir sobre como a pandemia

# Após a escolha do tema, qual será a opinião defendida?

---

- **Pesquise em sites confiáveis, fontes de argumentos para defender sua tese!!!**

Ex.:

- Jornais de grande circulação (Exemplo: <https://g1.globo.com/>);
- Revistas reconhecidas (Exemplo: <https://revistagalileu.globo.com/>);
- Periódicos de universidades (Exemplo: <https://jornal.usp.br/>);
- Bibliotecas digitais (Exemplo: <https://bndigital.bn.gov.br/>);
- Sites oficiais (Exemplo: <https://www.ibge.gov.br/>).

# Passo a passo:

---

- **Título do Editorial**
- O título deve ser direto e captar a essência do assunto discutido. Tente ser instigante para atrair a atenção do leitor.
- **FAÇA ISSO POR ÚLTIMO!!!**

# Introdução

---

- **Abertura impactante:** Apresente o tema com uma frase forte ou um fato relevante.
- **Contextualização:** Dê uma breve introdução ao problema ou questão a ser discutida.
- **Tese ou Ponto de Vista:** Indique claramente qual é a sua posição sobre o tema.
- *Exemplo:* "A crescente dependência de dispositivos móveis por crianças e adolescentes tem levantado preocupações entre pais e educadores."

# Introdução

---

- **EXEMPLOS:**
- Atualmente, o tema \_\_\_\_\_ tem gerado discussões, especialmente no contexto de \_\_\_\_\_.
- Diante dessa realidade, é importante refletir sobre \_\_\_\_\_ e suas implicações em \_\_\_\_\_.
- Este editorial busca abordar \_\_\_\_\_ e propor soluções para \_\_\_\_\_.



# Desenvolvimento

---

- **1º Parágrafo: Apresente o principal argumento que sustenta sua posição.**
  - Explique com detalhes, apresente evidências (dados, estatísticas ou exemplos concretos).
  - Use fatos para dar suporte ao seu ponto de vista.
- *Exemplo:* "Pesquisas recentes mostram que o uso excessivo de smartphones está diretamente relacionado à queda no desempenho acadêmico, além de trazer implicações para a saúde mental dos jovens."

# Desenvolvimento

---

- **EXEMPLOS:**
- **1º Parágrafo: Apresentação do Problema**
- Um dos principais problemas relacionados a \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.
- Estudos mostram que \_\_\_\_\_ tem causado \_\_\_\_\_, o que resulta em \_\_\_\_\_.
- Além disso, \_\_\_\_\_ (incluir dados ou exemplos que demonstrem o impacto).

# Desenvolvimento

---

- **2º Parágrafo: Explore um ponto de vista oposto ou um contra-argumento.**
  - Refute com dados ou explique porque essa opinião é limitada.
- *Exemplo:* "Embora alguns argumentem que o uso de celulares facilita o acesso a informações úteis para o aprendizado, os estudos indicam que a distração gerada pelas redes sociais e jogos tende a superar os benefícios."

# Desenvolvimento

---

- **EXEMPLOS:**
- 2º Parágrafo: Argumento a Favor
- Por outro lado, há quem defenda que \_\_\_\_\_, como \_\_\_\_\_.
- Essa visão se apoia no fato de que \_\_\_\_\_ pode ser \_\_\_\_\_, especialmente em \_\_\_\_\_.
- No entanto, é importante destacar que \_\_\_\_\_ (refutar ou limitar esse argumento).

# Conclusão

---

- **Resumo dos pontos principais:** Reafirme sua tese e os principais argumentos apresentados.
- **Fechamento com uma mensagem forte:** Deixe o leitor com uma reflexão ou uma chamada para ação.
- *Exemplo:* "Em última análise, cabe aos pais, professores e governantes equilibrar os benefícios e malefícios da tecnologia na educação, garantindo que o desenvolvimento dos jovens não seja comprometido pelo uso inadequado dos dispositivos móveis."

# Conclusão

---

- **EXEMPLOS:**

- Para enfrentar o problema de \_\_\_\_\_, uma das soluções seria \_\_\_\_\_.
- Essa medida pode ser implementada por \_\_\_\_\_, o que contribuiria para \_\_\_\_\_.
- Em resumo, a questão de \_\_\_\_\_ precisa ser encarada com seriedade, visto que \_\_\_\_\_.
- Ao adotar as soluções propostas, como \_\_\_\_\_, espera-se que \_\_\_\_\_.

Metodologia Ativa com o 9C como preparação para Redação Paulista de Setembro ( Gênero Textual Editorial ). A professora trabalhou o conteúdo com os alunos e trouxe uma excelente iniciativa para completar o Tema Proposto para o Editorial, que era sobre a USP, uma palestra com o professor Dr. Maicon Espina, que pôde ajudar bastante os alunos a entender melhor como construir um editorial sobre a USP, fornecendo-lhes uma visão mais aprofundada e crítica da universidade. A palestra foi muito valiosa para os alunos adquirirem mais segurança e embasamento na produção textual

08/09/24

Língua Portuguesa!

Redação Paulista - Editorial

Tema: A USP no caminho certo.

Palestra com o professor Maycon para melhor assimilação do tema.









VISÃO: Todos | TIPO DE: 1 - Até 20 mil Matrículas | TIPO ESTABELECIMENTO: 1 - REGULAR (CLASSE\_ESTABELECIMENTOS) | PEI: Sim (PEI\_COPEL) ... | TIPO DE ENSINO: Todos | TURNO: Todos | SÉRIE: Todos | SEMANA: Todos

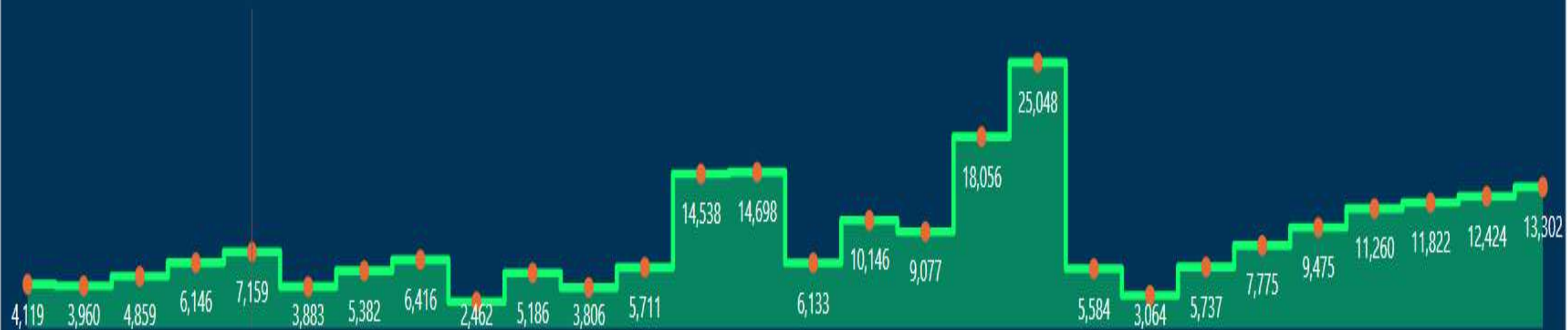
DISCIPLINA: Todos | Busca Rápida > Diretoria  
Search

REDE ESTADUAL

Diretorias	Tipo DE	Matrículas Ativas	Tarefas Propostas	Tarefas Pendentes	Tarefas em Andamento	Tarefas Realizadas no Período	Índice de Tarefas Realizadas por Aluno	Nota Média
PENAPOLIS	1	377	109.842	19.604	605	89.472	8,184	3,9

Diretorias	Escolas	(%) Escolas PEI	Matrículas	Tarefas Propostas	Tarefas Pendentes	Tarefas em Andamento	Tarefas Realizadas no Período	Índice de Tarefas Realizadas por Aluno	Nota Média
1	1	100,0%	377	109.842	19.604	605	89.472	8,184	3,9

### Série Histórica: Índice de Tarefas Concluídas



Índice

Menor que 4

Maior ou igual a 4 e menor que 8

Maior ou igual a 8

Tipo Diretoria: 1 (até 20 mil matrículas) - 2 (de 20 a 40 mil matrículas) - 3 (acima de 40 mil matrículas)