



**E.E. PEI JOSÉ
FLORENTINO DE
SOUZA**

PROGRAMA
ENSINO INTEGRAL
BRAUNA

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PENÁPOLIS

E.E. PEI JOSÉ FLORENTINO DE SOUZA

Tema: Feira do Conhecimento JFS

Público alvo: Estudantes interessados em participar voluntariamente (enfoque - Ensino Médio - porém estendido para alunos do EF, em especial 9 anos).

Introdução:

As feiras do conhecimento são eventos educacionais que têm como objetivo promover a aprendizagem, a criatividade e a inovação. Elas são uma oportunidade para que os alunos compartilhem seus projetos e pesquisas com a comunidade escolar e com o público externo.

Segundo Mancuso as feiras do conhecimento são uma excelente oportunidade para os alunos colocarem em prática o que aprenderam na escola, de forma criativa e inovadora (Mancuso, 2000); elas também são um espaço de aprendizagem e compartilhamento de conhecimento, que estimulam a criatividade e o espírito de investigação dos alunos (Pereira, 2010).

"As feiras do conhecimento são uma ferramenta importante para atrair os alunos para a ciência e a tecnologia, e para despertar seu interesse pela pesquisa" (Silva, 2015), tal como também para contribuir com o desenvolvimento das habilidades cognitivas dos estudantes, como a capacidade de pensamento crítico, resolução de problemas e criatividade" (Pereira, 2010). As feiras do conhecimento também promovem a interação entre os alunos, professores e comunidade escolar, o que pode contribuir para o fortalecimento do vínculo entre eles, além de despertarem o interesse dos alunos pela ciência e a tecnologia, o que pode contribuir para a formação de futuros cientistas e engenheiros (Silva, 2015)

Já os eventos escolares são uma importante ferramenta para a promoção da participação dos alunos na escola. Eles podem ser utilizados para estimular o interesse dos alunos pelo aprendizado, promover a interação entre os alunos, professores e comunidade escolar, e valorizar o esforço dos alunos.

No contexto do combate à infrequência escolar, os eventos escolares podem ser uma estratégia eficaz para incentivar a presença dos alunos na escola. Isso ocorre porque os eventos podem oferecer aos alunos a oportunidade de:

Colocar em prática o que aprenderam na escola;

Explorar seus interesses e habilidades;

Se envolver em atividades extracurriculares;

Receber reconhecimento por seus esforços.

Um estudo realizado pelo Ministério da Educação (MEC) em 2022 mostrou que os alunos que participam de eventos escolares têm menor probabilidade de faltar às aulas. O estudo concluiu que os eventos escolares podem contribuir para o aumento da motivação dos alunos, o desenvolvimento de habilidades sociais e o fortalecimento do vínculo entre os alunos e a escola.

Portanto conclui-se que a realização de eventos escolares é uma estratégia importante para a promoção da participação dos alunos na escola e para o combate à infrequência. Os

eventos podem oferecer aos alunos a oportunidade de aprender, se envolver e ser reconhecidos, o que pode contribuir para o seu sucesso acadêmico e pessoal.

Justificativa:

Promover uma cultura (escolar) de participação e apresentação de projetos, experimentos, atividades artístico-culturais.

Incentivar o protagonismo estudantil e despertar/ampliar o interesse pelas áreas científicas e culturais

Tornar o ambiente escolar cada vez mais atrativo, com o intuito de atacar a infrequência escolar (especialmente em semanas marcadas por feriados).

Desenvolver nos estudantes habilidades relacionadas à oratória (falar em público, argumentar, convencer, tornar conhecimento oral entendível/acessível aos diferentes tipos de público).

Objetivos:

O objetivo geral deste projeto é realizar uma feira do conhecimento na escola EE JOSÉ FLORENTINO DE SOUZA, com o objetivo de promover a aprendizagem, a criatividade e a inovação.

Os objetivos específicos são:

Estimular os alunos a desenvolverem projetos e pesquisas;

Promover a interação entre os alunos, professores e comunidade escolar;

Divulgar o conhecimento produzido pelos alunos;

Incentivar o interesse pela ciência, tecnologia, engenharia (robótica, por exemplo) e matemática (STEM).

Incentivar o interesse pelos aspectos artístico-culturais (presentes nos demais componentes)

Habilidades:

Podem abranger as quatro principais áreas do conhecimento:

Ciências da Natureza e suas tecnologias;

Matemática e suas tecnologias;

Ciências Humanas e Sociais Aplicada;

Linguagens e suas tecnologias.

Metodologia:

Inicialmente foi realizada uma sensibilização (de professores e alunos) inicial durante o primeiro semestre. Logo após o período de férias escolares (terceiro bimestre) iniciou-se a coleta de dados iniciais, por meio de ficha impressa (contendo - nome e turma ; interesse em participar ; área de participação ; grupo/individual). A coleta foi importante para atestarmos o nível de interesse e quantificar quais/quantos estudantes fariam parte do projeto.

Entraremos em contato com os estudantes listados para averiguar o que pretendem apresentar durante a feira, e qual espaço ou recurso escolar lhes será necessário.

Mobilizarmos em reunião coletiva voluntários para integrarem o comitê julgador, e definiremos quais quesitos serão levados em consideração.

Após o evento (data a definir) divulgaremos as colocações dos participantes e seus respectivos prêmios.

Pretende-se integrar ao dia do evento outras atividades atrativas (como gincanas e competições esportivas e cognitivas).

Cronograma:

Primeiro semestre: sensibilização inicial

Segundo semestre:

- coleta de dados preliminares - intenção e agrupamentos (11/9 a 13/9 - EM e 14/9 a 20/9 EF),e organização final.
- 18/9 a 20/9 alinhamento/reunião PCG Simone (estruturação, datas, locais disponíveis)
- 22/9 - reunião com os estudantes (entrega do cardápio, confirmação dos grupos)
- 25/9 - coleta do que será realizado e confirmação dos integrantes
- 26/9 a 15/10 - montagem e preparação dos projetos
- 16/10* - simulação (mini-feira) entre os envolvidos
- 1/11 - Feira do Conhecimento

Recursos:

[Cardápio de experimentos](#)

Materiais providenciados pelos próprios estudantes para realização de seus experimentos; práticas e apresentações;

Professores e alunos da escola;

Comissão julgadora;

Equipamentos escolares (microfones ; notebooks ; projetores; tv)

Espaço físico para a realização da feira.

Avaliação:

Os estudantes serão avaliados (votados) pela comissão julgadora; os melhores classificados receberão premiações (a ser decidido coletivamente).

Será considerado uma pontuação (+1 extra) na área correspondente a apresentação do(s) estudante(s).

Registro de Evidências:

Fotos e vídeos.

Referências:

- Mancuso, José Carlos. A Feira de Ciências: uma proposta para o ensino de ciências na escola. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
- Ministério da Educação. A importância dos eventos escolares no combate à infrequência. Brasília, DF: MEC, 2022.
- Pereira, José Carlos. O papel das feiras de ciências na formação de alunos criativos e inovadores. In: Anais do IV Congresso Brasileiro de Educação em Ciências, 2010, Natal, RN. Anais eletrônicos... Natal, RN: UFRN, 2010.
- Silva, Maria Aparecida da. Feiras de ciências: um espaço para a aprendizagem e a divulgação científica. In: Anais do 6º Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2015, Águas de Lindóia, SP. Anais eletrônicos... Águas de Lindóia, SP: ABRAPEC, 2015.

1ª Feira do Conhecimento JFS 2023

<https://docs.google.com/document/d/10ECkuhTDYvaQlk1kGC7jALmkSBQwVRY3/edit?usp=sharing&oid=109677457372398937992&rtpof=true&sd=true>

Evidências

https://drive.google.com/drive/folders/169s31nNEEJ4hnmOZgKGJdou05dcnS82q?usp=drive_link

2ª Feira do Conhecimento JFS 2024 – Dia 14/11/2024

https://docs.google.com/presentation/d/1vqRux-7HVwjptWteqwEGenvXTf0RO6dXSeLpeu-laC8/edit?usp=drive_link