

**PLANO DE AULA - LEITURA DE GÊNEROS TEXTUAIS COM FOCO NAS CARACTERÍSTICAS,
PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO**

Objetos de conhecimento: Gêneros textuais Artigo de divulgação científica e Infográfico.

Conteúdos:

Avaliação da relevância de artigo de divulgação científica;
Articulação de recursos verbais e recursos visuais em infográficos;
Planejamento, produção e revisão de infográfico.

Objetivos:

Avaliar a relevância de artigo de divulgação científica, considerando as condições de produção do gênero;
Reconhecer características essenciais do gênero infográfico, valorizando-o como fonte de informação;
Articular recursos verbais e recursos visuais, a fim de ampliar a compreensão de textos expositivos multissemióticos, como infográficos;
Planejar, produzir e revisar um infográfico, mobilizando conhecimentos sobre o gênero e o tipo textual.

Habilidades:

(EF69LP29) Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica – texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia (impressa e digital), esquema, infográfico (estático e animado), relatório, relato multimidiático de campo, podcasts e vídeos variados de divulgação científica etc. – e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguísticas características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros.

(EF69LP32) Selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas (impressas, digitais, orais etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes, e organizar, esquematicamente, com ajuda do professor, as informações necessárias (sem excedê-las) com ou sem apoio de ferramentas digitais, em quadros, tabelas ou gráficos.

Eixos Temáticos: Leitura e Produção textual.

Técnicas: Virem e conversem (43);

Leitura independente responsável (23)

Todo mundo escreve (38);

Solo silencioso (39).

Mostre-me (10)

Metodologias Ativas: Peer instruction;

Aprendizagem cooperativa.

A atividade foi desenvolvida a partir do estudo do gênero Artigo de divulgação científica, onde após leitura e análise de um texto do referido gênero, os estudantes observaram o texto complementar presente no artigo e questionaram o porquê da estrutura do mesmo e sua relação com o texto principal.

Foi o momento de explicar o que é um Infográfico, qual seu objetivo e sua estrutura composicional.

Foram utilizadas as aulas do Material Digital mencionadas anteriormente e materiais complementares como cópias do artigo de divulgação científica, exemplos de infográficos e vídeos explicativos sobre o objeto de conhecimento em estudo.

Em seguida, aproveitando o tema da proposta de redação, que trata da conscientização acerca da importância de vacinas para prevenção de doenças, os estudantes pesquisaram em sites confiáveis a respeito do tema tratado e fizeram as anotações devidas.

Tais anotações foram utilizadas, em grupos, para produção de infográficos, com o intuito de conscientizar os demais estudantes sobre o assunto, bem como a comunidade escolar.





