

Fabiana Cataneo Gonçalves da Costa- Matemática

Utilizando a sala de aula invertida, foi disponibilizado aos alunos do 7º ano B as aulas números 1 ao 9 (2º bimestre), sobre o descritor: Resolver problemas significativos que envolvam grandezas de medidas e postada atividades no CMSP.

Os alunos tiveram alguns dias para se apropriarem e relembrem os conceitos abordados e, na data combinada, a turma foi dividida em grupos de 4 participantes. Cada um utilizou o seu acesso no CMSP e foram juntos discutindo e fazendo as atividades propostas. Através da mediação do professor, os estudantes foram resolvendo cada uma das atividades propostas.

Além da consolidação da aprendizagem do conteúdo, a metodologia utilizada estimulou a autonomia dos alunos gerando o aumento da sua autoestima além de compreenderem a importância do trabalho em grupo, ouvir as ideias dos colegas em relação às diferentes formas de resolução do mesmo exercício, proporcionando assim o protagonismo na sua aprendizagem.

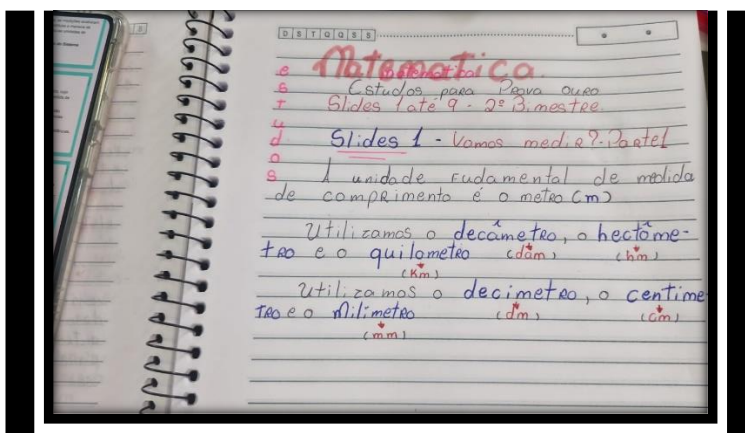
No 6º ano B a abordagem foi feita de maneira diferente. Foram atribuídas no Matifc atividades que contemplavam o mesmo descritor do 7º ano B: Resolver problemas significativos que envolvam grandezas de medidas

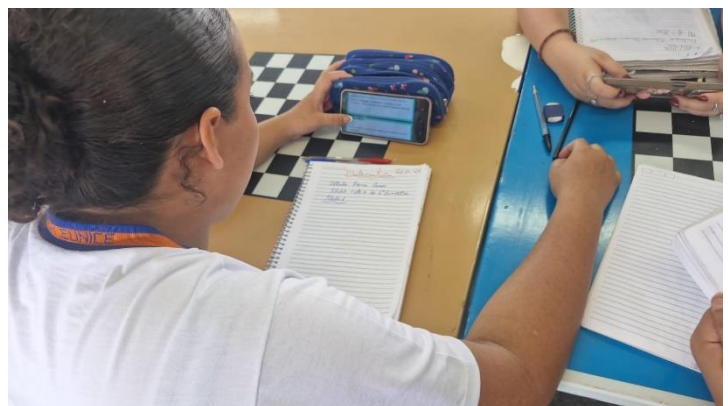
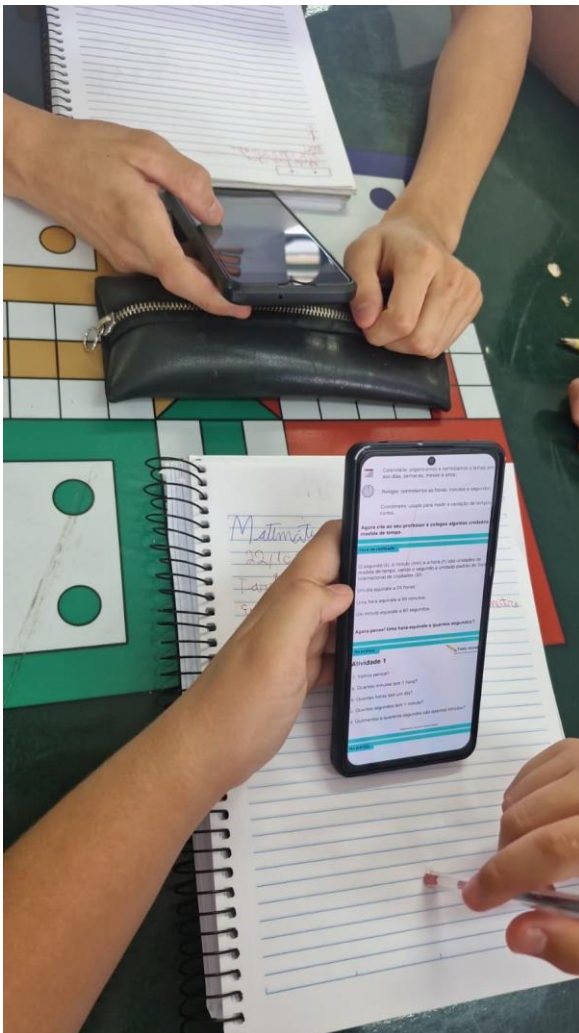
Os estudantes foram encaminhados à sala de informática e organizados de maneira que se sentassem um do lado do outro com o objetivo de se ajudarem na resolução das atividades. Esse tipo de agrupamento criou um ambiente agradável de aprendizagem.

As metodologias utilizadas nas duas salas, embora sejam diferentes, atingiu o objetivo planejado pela professora: a retomada dos conteúdos com foco na Prova Ouro/SARESP.

Fotos e registros da prática mencionada acima.

7º B





6º B

23.10.24

Matemática

Curra matemática = vontade = Prática com
conta-álgebra 2.º até 3.º (2.º e 3.º)
Habilidade: Resolver problemas significativos
que envolvem grandezas de medida.
= Matemática - trabalhos atribuídos - lição de classe.

