



# Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 45 – 22 de novembro de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

<b>I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR .....</b>	<b>4</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CONVIVA - 2024 – Nº 297.....</b>	<b>4</b>
1. Registro de atividades dos psicólogos no Aplicativo Conviva .....	4
<b>II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>5</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº298 .....</b>	<b>6</b>
1. Realização o da Sondagem e Inserção dos Dados no Sistema “Mapa Classe” .....	6
2. Quinzena de Formação – Planejamento Pedagógico 2025 .....	7
3. IBM SkillsBuild – Cursos para estudantes do Ensino Médio .....	10
4. Escola das Adolescências – Reiteração de adesão (Boletim nº 43 de 08/11/2024).....	11
5. Escola das Adolescências - Planejamento .....	12
6. Avaliação do Projeto: COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA - VAMOS CUIDAR DE NOSSAS CRIANÇAS! 13	
7. Orientação acerca do Curso Técnico em Enfermagem.....	14
8. ICTP-SAIFR - Módulos de Aulas para Vestibulares .....	15
9. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais.....	17
10. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA) .....	18
11. Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa Pronto pro Mundo .....	20
12. Live com a Cônsul do Canadá.....	21
<b>III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>22</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 299 .....</b>	<b>22</b>
1. Solicitação de Encaminhamento da CAT/NAT.....	22
<b>IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES .....</b>	<b>25</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 300 .....</b>	<b>25</b>
1. Live : TRADIÇÕES QUE NUTREM: A CULTURA AFRODIASPÓRICA.....	25
2. Live – Tira-Dúvidas - CPLIC .....	26
<b>V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>28</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 301 .....</b>	<b>28</b>
1. Programa Multiplica SP #Professores 2024: Reta final das formações, fique ligado nas datas!.....	29
2. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Novidades na próxima edição .....	30
3. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Número de inscritos por Diretoria de Ensino. ....	31

4. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores .....	32
5. Formação em Educação Inclusiva – MEC/CAPES.....	33
6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Resíduos Sólidos - Economia Circular.....	34
7. Concurso de redação ADAPTA Escola SP – divulgação dos finalistas .....	35
8. CadFormação: Encerramento para o 2º semestre de 2024 e abertura para 1º Semestre de 2025..	38

# I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CONVIVA - 2024 – Nº 297

São Paulo, 22 de novembro de 2024

## 1. Registro de atividades dos psicólogos no Aplicativo Conviva

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados,

Conforme orientado no Boletim Semanal da Subsecretaria – Nº 38 de 04 de outubro de 2024, ficou fixada a data de 01 de novembro de 2024 como marco para a transição oficial do registro de atividades dos psicólogos exclusivamente no Aplicativo Conviva.

**Portanto, reforçamos que os psicólogos devem registrar suas atividades estritamente no Aplicativo Conviva e não na SED.**

As principais inovações no Aplicativo Conviva incluem:

**1. Automação dos encaminhamentos para psicólogos:** Quando uma ocorrência é registrada, a gestão escolar e os professores orientadores de convivência podem solicitar encaminhamentos para atendimento do psicólogo. O Aplicativo fornece ao psicólogo uma lista com os nomes dos estudantes que precisam de atendimento, permitindo que o psicólogo agende e realize os atendimentos de acolhimento.

**2. Registro de deslocamento dos psicólogos:** Durante o atendimento de acolhimento ou prevenção, o psicólogo pode indicar se houve deslocamento entre escolas. Esse tempo será contabilizado como carga horária de trabalho.

**3. Registro das atividades de acolhimento e prevenção:** Os psicólogos devem registrar os atendimentos, sejam eles em grupo ou individuais, incluindo a duração e a avaliação do impacto dos atendimentos realizados, tanto para acolhimento quanto para prevenção.

**4. Registro de atividades dos professores orientadores de convivência (POCs):** Os professores orientadores de convivência também devem registrar suas atividades, classificando-as como acolhimento ou prevenção.

**5. Aprovação dos relatórios:** Após o registro das atividades de prevenção e/ou acolhimento, o relatório final será encaminhado para a aprovação final.

Essas melhorias visam fortalecer a gestão das atividades de convivência escolar e proporcionar um acompanhamento mais detalhado e eficaz.

Em caso de dúvidas ou dificuldades na utilização da nova funcionalidade do Aplicativo Conviva para registro de atividades, orientamos que entrem em contato com equipe do Conviva Central pelo e-mail ou telefone:

**E-mail:** [convivasp@educacao.sp.gov.br](mailto:convivasp@educacao.sp.gov.br)

**Telefone:** (11) 2075-4369

Contamos com a colaboração de todos para compartilhar as orientações contidas neste Boletim.

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CONVIVA**

## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº298

São Paulo, 14 de novembro de 2024

### 1. Realização o da Sondagem e Inserção dos Dados no Sistema “Mapa Classe”

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as),

No sentido de reiterarmos as informações contidas no comunicado 2, do Boletim da Subsecretaria nº 27 – 12 de julho de 2024, reforçamos a importância da realização da sondagem e da inserção dos dados no sistema “mapa classe”.

A seguir, apresentamos a agenda quanto a execução das atividades previstas para o 4º bimestre – 2ª Sondagem de 2024, conforme detalhado a seguir:

<b>2ª sondagem</b>	Período de abertura do Sistema Mapa Classe.	27 de novembro de 2024	de 06 de dezembro de 2024
<b>2ª sondagem</b>	Período base para a realização da sondagem	25 de novembro de 2024	de 04 de dezembro de 2024
<b>2ª sondagem</b>	Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e quantitativo de ATPC.	07 de outubro de 2024	de 04 de dezembro de 2024
<b>2ª sondagem</b>	Consolidação das turmas e da escola	-	de 05 de dezembro de 2024
<b>2ª sondagem</b>	Consolidação das Diretorias Regionais de Ensino	-	de 06 de dezembro de 2024

Para dúvidas utilizar o e-mail: [sondagem@educacao.sp.gov.br](mailto:sondagem@educacao.sp.gov.br)

COPED/DAVED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

## **2. Quinzena de Formação – Planejamento Pedagógico 2025**

**Interessado:** Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Supervisores e Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as),

Entre os dias 9 e 19 de dezembro de 2024, acontecerá a nossa **Quinzena de Formação - Planejamento Pedagógico 2025**, um evento dedicado à formação dos Professores Especialistas de Currículo (PEC) da rede estadual de São Paulo. Nesse encontro formativo, a SEDUC-SP antecipará discussões importantes sobre o currículo e os recursos pedagógicos que serão disponibilizados para os professores e escolas em 2025.

Entre os objetivos, estão o **estudo do escopo e sequência** dos diferentes componentes dos Anos Iniciais ao Ensino Médio e o **uso e a integração dos materiais digitais, impressos e plataformas** para o desenvolvimento da aprendizagem em sala de aula.

A proposta é que, após a formação, os PEC tenham tempo para **disseminar os aprendizados em suas respectivas Diretorias de Ensino para as equipes do Núcleo Pedagógico e da Supervisão**, de forma que todos estejam preparados para apoiar a discussão pedagógica dos gestores escolares e professores no planejamento de 2025, marcado para 29, 30 e 31 de janeiro.

A agenda da Quinzena de Formação é a seguinte:

**09 de dezembro:** Matemática

**10 de dezembro:** Língua Portuguesa

**11 de dezembro:** Linguagens (Língua Inglesa, Arte e Educação Física)

**12 e 13 de dezembro:** Anos Iniciais

**16 de dezembro:** Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química)

**17 de dezembro:** Ciências Humanas (História, Geografia, Filosofia e Sociologia)

**18 e 19 de dezembro:** Tecnologia - Programação e Robótica

A formação está sendo cuidadosamente elaborada pelas equipes da Coordenadoria Pedagógica (COPEP) e da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE). Nos próximos dias, as convocações serão publicadas em Diário Oficial. Todos os encontros acontecerão na sede da EFAPE, situada na Rua João Ramalho, 1546, São Paulo/SP.



COPED / EFAPE

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### 3. IBM SkillsBuild – Cursos para estudantes do Ensino Médio

**Interessado:** Equipes Escolares e estudantes matriculados no Ensino Médio

Prezados(as),

A IBM, por meio do IBM SkillsBuild, está oferecendo, gratuitamente, a estudantes e equipes escolares, cursos que poderão colaborar no desenvolvimento de novas habilidades envolvendo tecnologias. Para saber mais, consulte: [IBM SkillsBuild](#)

COPED / DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

#### 4. Escola das Adolescências – Reiteração de adesão (Boletim nº 43 de 08/11/2024)

**Diretorias envolvidas:** Andradina, Apiaí, Araçatuba, Avaré, Bauru, Bragança Paulista, Caieiras, Campinas Oeste, Caraguatatuba, Fernandópolis, Guaratinguetá, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itapeverica da Serra, Itapetininga, Itapeva, Itaquaquecetuba, Itararé, Jacareí, Jales, Jaú, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Lins, Miracatu, Mirante do Paranapanema, Mogi das Cruzes, Norte 1, Norte 2, Osasco, Penápolis, Pindamonhangaba, Piraju, Pirassununga, Presidente Prudente, Registro, Ribeirão Preto, Santo Anastácio, Santos, São Bernardo do Campo, São João da Boa Vista, São Roque, São Vicente, Sorocaba, Sul 1, Sul 2, Sumaré, Taboão da Serra, Taubaté, Tupã, Votorantim.

**Interessados:** Supervisor de Ensino/Educacional ponto focal dos Programas MEC, Diretor de Escola/Escolar

Prezados(as),

Reiteramos que, conforme [Resolução](#) CD/FNDE nº 23, de 25/10/2024, o processo de adesão ao Programa Escola das Adolescências, destinado às unidades escolares que atendem os anos finais do Ensino Fundamental, será de **15/11/2024 a 29/11/2024**.

Importante lembrar que, para o corrente ano (2024), o Ministério da Educação - MEC, selecionou algumas [escolas](#) que receberão apoio técnico-financeiro por meio do PDDE Escola das Adolescências. Segundo o MEC, a seleção foi realizada a partir da utilização dos seguintes critérios: vulnerabilidade social e maior quantidade de matrículas de estudantes pretos e pardos.

Para facilitar o processo de adesão, segue o [passo a passo](#).

Lembrando que o Programa tem como objetivo principal fortalecer os anos finais do Ensino Fundamental e será desenvolvido em três eixos: Governança, Desenvolvimento Profissional e Organização Curricular e Pedagógica.

Dúvidas: [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br)

COPED / DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 5. Escola das Adolescências - Planejamento

**Diretorias envolvidas:** Andradina, Apiaí, Araçatuba, Avaré, Bauru, Bragança Paulista, Caieiras, Campinas Oeste, Caraguatatuba, Fernandópolis, Guaratinguetá, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itapeçerica da Serra, Itapetininga, Itapeva, Itaquaquecetuba, Itararé, Jacareí, Jales, Jaú, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Lins, Miracatu, Mirante do Paranapanema, Mogi das Cruzes, Norte 1, Norte 2, Osasco, Penápolis, Pindamonhangaba, Piraju, Pirassununga, Presidente Prudente, Registro, Ribeirão Preto, Santo Anastácio, Santos, São Bernardo do Campo, São João da Boa Vista, São Roque, São Vicente, Sorocaba, Sul 1, Sul 2, Sumaré, Taboão da Serra, Taubaté, Tupã, Votorantim.

**Interessados:** Supervisor de Ensino/Educacional ponto focal dos Programas MEC, Diretor de Escola/Escolar

Prezados (as),

Informamos às unidades escolares de anos finais do Ensino Fundamental que aderiram ao Programa Escola das Adolescências que o prazo final para a execução do Planejamento das ações a serem desenvolvidas no âmbito do Programa é de **29/11/2024 a 29/01/2025**.

Para auxiliar no desenvolvimento do Planejamento, segue o [Guia de Execução Financeira](#).

Dúvidas: [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br)

COPED / DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 6. Avaliação do Projeto: COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA - VAMOS CUIDAR DE NOSSAS CRIANÇAS!

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de Escolas/Escolares e PEC – Anos Iniciais

Prezados (as),

Relembrando o projeto **“Com Escorpião Não Se Brinca - Vamos Cuidar De Nossas Crianças!”**, realizado em parceria entre as Secretaria de Estado da Saúde (SES) e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), solicitamos que preencham o formulário com questões para avaliarmos o impacto nas escolas dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública estadual.

A avaliação diz respeito às atividades realizadas nas escolas a partir da live **“Com escorpião não se brinca: prevenção de acidentes e socorro rápido à criança”**, veiculada no dia 27/09, às 10 horas e dos materiais pedagógicos sobre o assunto, encaminhados *online* pela SES, a saber:

- Cartaz: “Escorpiões - O que é preciso saber”, para expor nas escolas;
- Informativo para a família: Folder “Papo com a Família”;
- Material para os professores: “Papo com a Turma” – material para o professor;
- “Cartilha de Orientação de Manejo Ambiental para Prevenção e Controle de Escorpiões”.

Enfatiza-se que um dos principais objetivos do Projeto é dialogar com as turmas de estudantes e comunidade escolar sobre formas de prevenção e procedimentos em caso de acidentes com escorpiões com crianças dessa faixa etária.

O formulário com as questões de avaliação para cada unidade escolar dos anos iniciais/EF, pode ser acessado pelo link: <https://forms.gle/gS9SczLRCVjEomtE8>

Solicitamos que o formulário com as respostas seja devolvido até o dia **10/12/2024**.

Contando com a colaboração e o empenho de todos os envolvidos, agradecemos antecipadamente.

Dúvidas: [coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br)

COPED / DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 7. Orientação acerca do Curso Técnico em Enfermagem

**Interessado:** Supervisor Líder da Educação Profissional, Diretor de Escola das unidades escolares que ofertam ou ofertarão o itinerário de Formação Técnico Profissional - CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Prezados (as),

O **Curso Técnico em Enfermagem** está previsto no eixo tecnológico Ambiente e Saúde do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Ministério da Educação (CNCT), pode ser oferecido nas modalidades integrada e concomitante ao Ensino Médio, bem como de forma subsequente, desde que o estudante tenha concluído o Ensino Fundamental.

Este curso faz parte do portfólio do Programa Educação Profissional Paulista da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e conta com pareceres favoráveis emitidos pelo Centro Paula Souza e pelo Conselho Estadual de Educação (CEE). Sua autorização está fundamentada nas Deliberações CEE 207/2022 e 138/2016, conforme determina a Lei Federal nº 13.415/2017.

Além de facilitar o acesso à formação profissional, o curso responde à demanda por uma formação de qualidade nas escolas estaduais de Nível Médio, acreditando que educação básica articulada à educação profissional é uma alternativa concreta de inserção do jovem ao mundo do trabalho reforçando o vínculo entre escola e profissão.

- Em 2024, o curso Técnico em Enfermagem foi ofertado em **19 escolas, 12 municípios** e conta com **637 estudantes**.
- Em 2025, o curso Técnico de Enfermagem contará com **47 escolas ofertantes em 26 municípios**.

Neste [link](#), vocês terão acesso a todas as informações necessárias para comunicar aos estudantes de Enfermagem as alterações realizadas.

COPED - Equipe Programa Educação Profissional Paulista

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 8. ICTP-SAIFR - Módulos de Aulas para Vestibulares

**Interessado:** Estudantes do Ensino Médio

Prezados (as),

Dando continuidade aos seus [módulos de aulas](#) preparatórias para vestibulares, o ICTP-SAIFR oferecerá uma edição com foco em provas discursivas de segunda fase. Os encontros acontecem entre os dias 22 de novembro e 7 de dezembro, nas noites de sexta e manhãs de sábado, e abordam diversos tópicos em nível aprofundado de Física, Matemática e Química.

No dia 23, também será realizado um simulado presencial, que permitirá ao estudante entender quais pontos necessitam de atenção redobrada, contribuindo assim para uma preparação mais específica.

O módulo acontecerá no auditório do Instituto de Física Teórica (IFT) da Unesp, na cidade de São Paulo, e poderá ser acompanhado remotamente, por meio de transmissão no [canal do ICTP-SAIFR no YouTube](#). O formulário de inscrições e o cronograma completo estão disponíveis no [site de Outreach do ICTP-SAIFR](#). Haverá emissão de certificados para os participantes.

As aulas serão ministradas pelos professores Felipe de Novaes (Escola Estadual Dr. Antônio Ablas e ICTP-SAIFR), Lucas David (Escola Técnica Albert Einstein, Colégio Santa Marcelina e ICTP-SAIFR) e Marcelo Cremer (Colégio Santa Marcelina).

### Sobre o ICTP-SAIFR

O Instituto Sul-Americano para Pesquisa Fundamental (ICTP-SAIFR) é um centro internacional na cidade de São Paulo criado por meio de uma colaboração entre o Centro Internacional de Física Teórica (ICTP) na Itália, o IFT-Unesp e a Fapesp. Suas atividades incluem pesquisa em Física Teórica e suas aplicações, bem como escolas e workshops para alunos de pós-graduação e pesquisadores. Mais informações estão disponíveis no site [ictp-saifr.org](http://ictp-saifr.org). O ICTP-SAIFR também promove divulgação científica e ações de extensão junto a professores e estudantes de Ensino Médio e público geral. Para saber mais, acesse [outreach.ictp-saifr.org](http://outreach.ictp-saifr.org).

**Módulo de Aulas para Vestibulares: Foco em provas discursivas de 2ª fase**

**Datas e horários:** 22 de novembro a 7 de dezembro de 2024, às sextas (das 18h às 20h) e sábados (das 10h às 13h)

**Local:** IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 – Bloco II – Barra Funda – São Paulo/SP), com transmissão online pelo canal do ICTP-SAIFR no YouTube ([youtube.com/@SAIFRResearch](https://youtube.com/@SAIFRResearch))

**Valor:** gratuito

**Realização:** ICTP-SAIFR

**Mais informações:** [ictp-saifr.org/alunosift](https://ictp-saifr.org/alunosift)

COPED / DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**



## 9. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas em Currículo, Professores

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link)

Dúvidas: [coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

COPED / CEIAI

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 10. Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, Professores Especialistas em Currículo e Trio Gestor das Unidades Escolares que ofertam a EJA.

Prezados (as),

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo aderiu ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos (EJA), instituído pelo Ministério da Educação. Este Programa tem como objetivo apoiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na superação do analfabetismo e na qualificação da educação para jovens e adultos e foi instituído pelo decreto federal nº 12.048, de 5 de junho de 2024.

As atividades na SEDUC, relacionadas ao Pacto, tiveram início em outubro de 2024 a partir da organização das estratégias de trabalho no âmbito do Pacto em nível estadual e na seleção dos profissionais que atuarão no programa, apoiado na Portaria MEC nº 884, de 30 de agosto de 2024. O quadro conta com 136 profissionais da educação, entre Supervisores de Ensino e Professores Especialistas em Currículo (PEC), indicados pelos Dirigentes Regionais de Ensino, além de membros do Órgão Central. A coordenação estadual do programa está a cargo do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) da Secretaria da Educação.

O programa terá duração de **2 (dois) anos - biênio de 2025/2026**, com ações voltadas a oferecer novas oportunidades de aprendizado para milhares de indivíduos que ainda não tiveram acesso à educação ou que não puderam dar continuidade aos seus estudos, além de intensificar as ações de busca ativa.

Por meio dessa parceria estratégica, busca-se a implementação de ações conjuntas, a troca de experiências e a mobilização de recursos para atingir as metas estabelecidas de forma colaborativa.

Os objetivos do Pacto - EJA incluem:

- Superação do analfabetismo entre jovens, adultos e idosos;
- Elevação da escolaridade de jovens, adultos e idosos;
- Ampliação da oferta de matrículas para EJA nos sistemas públicos de ensino, incluindo a oferta para estudantes privados de liberdade;
- Expansão da oferta de EJA integrada à educação profissional;

- Qualificação da oferta educacional, com formação de professores e subsídios para o planejamento pedagógico.

Nesse sentido, a proximidade entre os Formadores e Articuladores com as escolas que ofertam a EJA é de extrema necessidade. Baseando-se nisso, as escolas precisam estar engajadas no processo, colocando em seu planejamento, os momentos de formação do PACTO que envolve o Coordenador de Gestão Pedagógica, os Professores que atuam na EJA e os Formadores do PACTO. Esses momentos ocorrerão de forma semanal, com duração de 2 (duas) horas em cada encontro, e têm como objetivos:

1. Formação do CGP pelo Formador do Pacto;
2. Oficinas de Círculo de Cultura;
3. Formação dos Professores da EJA pelo CGP.

A dinâmica do trabalho para o primeiro semestre de 2025 se dará da seguinte forma:

- Semana de 10 a 14 de março de 2025, o Formador do PACTO capacita o CGP que, por sua vez, repassa em ATPC essa capacitação aos Professores de EJA.
- Semana de 17 a 21 de março de 2025, o CGP repassa em ATPC o vídeo do curso do IFFAR (Instituto Federal de Farroupilha) aos Professores da EJA.

Esse formato vai se revezando a cada semana, acompanhado sempre pelo Formador e Articulador do PACTO.

Contamos com a valiosa colaboração de todos os envolvidos, incluindo os Diretores das escolas, Coordenadores Pedagógicos, Professores da EJA, Formadores e Articuladores para que consigamos atingir nosso maior objetivo que é levar formação a milhares de pessoas que não tiveram essa oportunidade na idade adequada.

COPED / CEJA

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 11. Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa Pronto pro Mundo

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC – Prontos Pro Mundo e Equipe Gestora

Prezados (as),

Atenção! De 02/12/24 a 06/12/24 será aplicada a Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa Prontos pro Mundo aos Professores. Para organizarmos os locais de aplicação, será encaminhada às Unidades Escolares uma planilha, o ponto focal indicará a escola sede, ou outra escola que o professor atue para a realização da Prova.

Agenda:

- As escolas indicam os locais das provas dos professores até o dia 22/11/24.
- Aplicação da Prova: 02/12/24 a 06/12/24:
  - ✓ 02 a 04/12/24 - dias oficiais de aplicação;
  - ✓ 05 a 06/12/24 - repescagem

Agradecemos a todos pelo compromisso com o Programa Prontos pro Mundo e contamos, mais uma vez, com o empenho para a realização da prova.

COPED / Equipe Prontos pro Mundo

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 12. Live com a C nsul do Canadá

**Interessado:** Estudantes intercambistas e familiares, PEC e Supervisores pontos focais do Programa Prontos pro Mundo e Dirigentes. No dia 25 de novembro às 18h00 realizar-se-  uma LIVE com o C nsul do Canadá, o objetivo de apresentar a Cultura e o Sistema Educacional do país

Prezados (as),

### **Apoio com Psicólogos**

Com o objetivo de apoiar os estudantes intercambistas, a Equipe Prontos Pro Mundo/ SEDUC realizar  uma *LIVE*, via CMS, para apresentar os psicólogos que atenderão os estudantes antes e durante os estudos no exterior. Nesta reunião serão abordadas as formas de contato entre Psicólogos e estudantes para reuniões agendadas e emergenciais.

Para que todos tenham conhecimento deste serviço oferecido aos estudantes, será de suma importância que todos os envolvidos com o Programa Prontos Pro Mundo participem dessa orienta o.

Na próxima semana, serão informados o dia, horário e canal desta *LIVE*.

COPED / Prontos Pro Mundo

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

# III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 299

São Paulo, 22 de novembro de 2024

### 1. Solicitação de Encaminhamento da CAT/NAT

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de CRH e Diretores de Escola.

Em continuidade às orientações relacionadas à segurança nos ambientes de trabalho, reforçamos a necessidade da abertura da CAT e NAT.

I - Aos **servidores contratados na forma da Lei 1.093/2009 e regidos pela 1.080/2008**, que fazem contribuição no Regime Geral de Previdência Social – RGPS (docentes categoria O, AOE e comissionados puros), a Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT, deve seguir as orientações abaixo:

- a) A CAT é aberta quando o servidor sofre um acidente dentro da unidade de serviço (acidente típico), ou de trajeto (no percurso da residência para o trabalho e do trabalho para a residência);
- b) O servidor acidentado deverá apresentar na unidade de trabalho o atestado médico em até 24h após o acidente para ser realizada a abertura da CAT;
- c) O responsável do RH da unidade ou da diretoria de ensino deverá preencher o formulário imediatamente após a entrega do atestado. Segue o link: <https://forms.gle/GgbWptGDGRHFstp87>, para acessar o formulário de preenchimento dos dados para abertura de CAT;
- d) Os campos devem ser preenchidos com o máximo de atenção, com a verificação das informações contidas no atestado médico recebido ou outro documento que ateste o acidente de trabalho, assim como a origem do mesmo.
- e) Deve ser observado os campos obrigatórios ao preencherem, e se atentarem as orientações contidas nas especificações e informações necessárias para o preenchimento correto, principalmente com relação a horários, datas, CID e nome do emitente (médico).

## AFASTAMENTO DO SERVIDOR CONTRATADO E COMISSIONADO PURO POR ACIDENTE DE TRABALHO

O servidor que sofrer um acidente de trabalho e precisar se afastar de suas atividades têm seus direitos assegurados pela legislação trabalhista e previdenciária como:

O Auxílio-doença acidentário, que é o benefício previdenciário pago ao trabalhador que, em decorrência de um acidente de trabalho, fica incapacitado temporariamente para o exercício de suas funções. O trabalhador tem direito ao auxílio-doença acidentário a partir do 16º dia de afastamento. Nos primeiros 15 dias, o pagamento do salário é de responsabilidade do empregador.

Indicamos que, para uma ampla compreensão sobre acidente de trabalho, vale a pena fazer a leitura dos artigos 19 a 23 da Lei federal 8.213/1991 - Previdência Social Nacional, atualizada em 20/04/2022 pela MP Nº1.113/2022. Ainda, a CLT - Título II do Cap. V da Segurança e Medicina do Trabalho.

II - Aos **servidores efetivos e estáveis**, a abertura da NAT – Notificação de Abertura de Acidente, deve seguir as seguintes orientações COMUNICADO DPME N007, de 26/08/2024:

a) Cabe às unidades administrativas, bem como, às chefias imediatas, observar prazo de 10 (dez) dias para autuação do processo de acidente de trabalho no Sistema Eletrônico de Informações (SEI-SP), contados da data do acidente, conforme artigo 196, da Lei nº 10.261/68 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado);

b) É necessário que a Unidade Administrativa do servidor acidentado encaminhe ao DPME o Processo de Acidente instaurado, em duas vias, contendo as seguintes informações:

- Formulário para requerimento de enquadramento da licença para tratamento de saúde como decorrente de acidente de trabalho ou doença ocupacional, devidamente preenchido e assinado pelo servidor; (Anexo I do site).

- Relatório médico referente ao ocorrido.

- Formulário de Notificação de Acidente de Trabalho – NAT; (Anexo II do site)

Site:

<http://www.planejamento.sp.gov.br/Conteudo/apresentaçãoTipoSeisConteudo.aspx?9uaVfyQKNukygVJntZnMlvsBF6JW4A/O>

Solicitamos ampla divulgação junto às unidades escolares de sua jurisdição.

Atenciosamente,

CEQV/DEPLAN

psos@educacao.sp.gov.br

(11)3351-6105 / 3351-0107

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CGRH**



## IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 300

São Paulo, 22 de novembro de 2024

### 1. Live : TRADIÇÕES QUE NUTREM: A CULTURA AFRODIASPÓRICA

**Interessados:** Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo - PEC, Coordenador Especialista em Currículo - CEC, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde - REDE CENTRALIZADA e DESCENTRALIZADA

Prezados,

Você sabia que muitos dos nossos modos de comer, alimentos e receitas culinárias foram trazidos pelos povos africanos ou criados aqui no Brasil por eles, seguindo os costumes já praticados no seu território de origem com os recursos disponíveis na época colonial? Reconhecer isso é uma forma potente de valorizar a cultura afrodiaspórica e as nossas origens!

Por isso, no mês da Consciência Negra e Dia Nacional de Zumbi, o Departamento de Alimentação Escolar (DAESC) junto ao Centro de Inclusão Educacional (CINC), realizarão a **LIVE “TRADIÇÕES QUE NUTREM: A CULTURA AFRODIASPÓRICA ”**, direcionada aos professores e demais servidores da Rede Estadual de Educação. A live será realizada dia 29/11 das 10:30 às 12:00, nos canais Gestão, Dirigente, Grêmio Estudantil e disponibilizada no link <https://youtube.com/live/4yotlSmO8lQ?feature=share>

Orientamos que as escolas elaborem atividades com os estudantes, no link abaixo disponibilizamos o material de apoio e receitas da culinária afrodiaspórica que podem ser elaboradas nas escolas com os ingredientes entregues em novembro!

Link: [Material de apoio](#)

Departamento de Suprimentos e Licitações (DESUP)

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CISE**

## 2. Live – Tira-Dúvidas - CPLIC

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores dos Centros de Administração e Finanças (CAF), Núcleos de Compras e Serviços (NCS), Coordenadores, Diretores dos Departamentos, Centros e Núcleos da Secretaria de Estado da Educação,

Prezados Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores dos Centros de Administração e Finanças (CAF), Núcleos de Compras e Serviços (NCS), Coordenadores, Diretores dos Departamentos, Centros e Núcleos da Secretaria de Estado da Educação,

O Centro de Processamento de Licitações e Contratos (CPLIC) do Departamento de Suprimentos e Licitações (DESUP) realizará uma **transmissão online** com o objetivo de esclarecer dúvidas e tratar de pontos de atenção acerca da instrução processual dos procedimentos licitatórios.

A transmissão ocorrerá na próxima **quinta-feira, dia 28 de novembro, das 10h às 12h**, por meio da plataforma Microsoft Teams ([clique aqui para acessar](#)), de modo a permitir que os servidores esclareçam suas dúvidas por meio do chat online.

Dessa forma, solicitamos que todos os servidores pertencentes às equipes dos NCSs e CAFs se organizem para participar do tira-dúvidas.

Isto posto, o DESUP mantém-se à disposição para prestar assistência e orientação sempre que necessário.

**LIVE**

**TIRA-DÚVIDAS**

**EQUIPE CPLIC**

Organizamos um tira-dúvidas pelo **Teams** para que a nossa conversa fique mais próxima.

Prepare suas dúvidas, pois teremos um momento destinado para falar sobre alguns pontos da instrução processual e outro destinado às dúvidas restantes!

Acesse pelo QR CODE

Secretaria da Educação **SÃO PAULO** GOVERNO DO ESTADO

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/CISE

## V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 301

São Paulo, 22 de novembro de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Programa Multiplica SP #Professores 2024: Reta final das formações, fique ligado nas datas!**
  - 2. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Novidades na próxima edição para Professor Multiplicador!**
  - 3. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Número de inscritos por Diretoria de Ensino.**
  - 4. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores**
  - 5. Formação em Educação Inclusiva - MEC/CAPES**
  - 6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Resíduos Sólidos - Economia Circular**
  - 7. Concurso de Redação ADAPTA Escola SP - divulgação dos finalistas**
  - 8. CadFormação: Encerramento para o 2º semestre de 2024 e abertura para 1º semestre de 2025**
-

## 1. Programa Multiplica SP #Professores 2024: Reta final das formações, fique ligado nas datas!

- **Ação:** Informar sobre as semanas que antecedem a finalização da 2ª Edição de 2024 do Programa Multiplica SP #Professores
- **Formato:** remoto
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores que atuam como Professor Multiplicador e Professor Cursista na edição vigente.

Semana de formação	Pauta formativa	Formação entre pares
25 a 29/11	Pauta 11	PM + CURSISTA
	Pauta 12	PEC + PM
02 a 06/12	Pauta 12	PM + CURSISTA

- **Mais informações:** Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>

## 2. Programa Multiplica SP #Professores 2025: Novidades na próxima edição

- **Ação:** Informar algumas mudanças para atuação do Professor Multiplicador na edição de 2025.
- **Formato:** remoto [\(site oficial do Programa\)](#)
- **Público-alvo:** Todos os professores com interesse em participar como Professor Multiplicador na próxima edição do Programa Multiplica SP #Professores.

Professor Multiplicador	Quantidade de turmas para formação – 2ª Ed.2024	Quantidade de turmas para formação - 1ª Ed.2025
Docente de unidade escolar de tempo parcial	Máximo até 2 turmas	Obrigatoriamente 3 turmas
Docente designado no Regime de Dedicção Exclusiva (RDE) do Programa Ensino Integral (PEI)	Máximo até 1 turma	Obrigatoriamente 2 turmas

- **Mais informações:** Para demais informações sobre as atribuições do Professor Multiplicador e sua atuação, acesse:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-documentos/>



#### 4. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores

- **Ação:** Atualização do cronograma do Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** De 06/08 até 13/12/2024.

CRONOGRAMA PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES #DIRETORES		
PERÍODO	EFAPE + MULTIPLICADOR	MULTIPLICADOR + CURSISTA
05 - 08/11/2024	-	PAUTA 6
11 - 14/11/2024	RECESSO – Provão Paulista Seriado/Prova Ouro	
19 - 22/11/2024		
26 - 29/11/2024		
03 - 06/12/2024	PAUTA 7	DESDOBRAMENTO - PAUTA 6
10 - 13/12/2024	-	PAUTA 7

Equipe EFAPE Multiplica

- **Mais informações:** Acesse nosso site <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>



## 5. Formação em Educação Inclusiva – MEC/CAPES.

- **Ação:** Formação em Educação Inclusiva - MEC/CAPES.
- **Formato:** remoto
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores da Educação Básica
- **Data:** a partir de 15/10/2024
- **Mais informações:** O Ministério da Educação (MEC) está oferecendo 250.000 vagas para a formação de professores da educação básica que atuam em classes comuns, com foco na Educação Inclusiva. O curso, com 120 horas e dividido em 4 módulos, começa em março de 2025 e será oferecido por 50 instituições públicas de ensino superior. As inscrições já estão abertas e vão até 29/11/2025.

Para mais informações, acesse os links:

[https://drive.google.com/file/d/11fdMB\\_7FXW24t7xTneDCrmUguCcdXISD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11fdMB_7FXW24t7xTneDCrmUguCcdXISD/view?usp=sharing)

<https://suap.uepb.edu.br/eventos/inscricao/103/>

## 6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Resíduos Sólidos - Economia Circular

- **Ação:** 10º Diálogo Resíduos Sólidos - Economia Circular, que será realizada em 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30.
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1 e *YouTube*).
- **Status:** em andamento.
- **Data:** 06 de dezembro de 2024, das 10h00 às 11h30
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

## 7. Concurso de redação ADAPTA Escola SP – divulgação dos finalistas

- **Ação:** Divulgação dos finalistas do Concurso de redação ADAPTA Escola SP, realizado em parceria com a SEMIL.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.
- **Mais informações:** A data da cerimônia de premiação, inicialmente prevista para o dia 29/11, foi prorrogada e, em breve, será informada para a rede. Os trabalhos finalistas estão listados de acordo com a categoria e nome da Diretoria de Ensino, a classificação final será divulgada na cerimônia de premiação. Saiba mais sobre o concurso acessando o site do CREMC: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>.

### ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (5º ANO)

DIRETORIA DE ENSINO	ESCOLA	PROFESSOR ORIENTADOR	ESTUDANTES
Ribeirão Preto	EE PEI Dr Francisco da Cunha Junqueira	Camila Moretti Balteiro Marques-	Isabela de Araujo Garcia
			Jaime José Magazoni
			Stephany Lorraine Almeida do Nascimento
São Carlos	EE Professor Luiz Augusto de Oliveira	Elis Marina da Silva Ferraciu	Julia Manoela Ribeiro Botura
			Manuella Ayumi Senapeschi Aleixo
			Rafael Arthur Nascimento
Taquaritinga	EE Profª Adreana Comar	Ellen Cristina Padilha	Ana Laura Dantas Silva
			Solange Nicole Ferreira Brandão
			Sophia Oliveira Santos

**ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º ao 9º ANO)**

<b>DIRETORIA DE ENSINO</b>	<b>ESCOLA</b>	<b>PROFESSOR ORIENTADOR</b>	<b>ESTUDANTES</b>
Bragança Paulista	EE Ismael Aguiar Leme	Ana Amélia de Oliveira Lima	Miguel Salema Maschk Aparecido
			Ana Clara Cassim Centini
			Marina Cecília Pereira
Caieiras	EE PEI Aladino Polon	Paloma Miranda De Sá	Giovanna Alves Massola
			Preta Maria Rodrigues Mesquita
			Anthony Samuel Custódio
São José do Rio Preto	EE Profª Alzira Valle Rolemberg	Sandra Zanatta Rodrigues Galavotti	Kátia Alice Rodrigues Rocha Mendes
			Lucas Gabriel Carmo de Oliveira
			Maria Eduarda Oliveira Santos

**ENSINO MÉDIO (1ª a 3ª SÉRIE)**

<b>DIRETORIA DE ENSINO</b>	<b>ESCOLA</b>	<b>PROFESSOR ORIENTADOR</b>	<b>ESTUDANTES</b>
Carapicuíba	EE Toufic Joulian	Daniela da Silva Horácio	Ana Julia Passos dos Santos
			Felipe Alvez Izidro da Silva
			Matheus S. Sabino
Mogi das Cruzes	EE Dr. Deodato Wertheimer	Ligia Marina de Brito	Clarice Alves Pessoa
			Josefa Layanne Santos Oliveira
			Samira Alves Pessoa
Suzano	EE PEI Carlos Molteni	Tamires Santos de Cerqueira	Heitor Fernandes Vieira
			Miguel do Carmo Silva
			Artur Moreira Araújo da Silva

## 8. CadFormação: Encerramento para o 2º semestre de 2024 e abertura para 1º Semestre de 2025

**Ação:** Lembrete que o prazo para registro de ações do tipo “CURSO DE” e “CURSO EFAPE”, 2º semestre de 2024, no CadFormação com situação de fluxo “Em Elaboração”, “Em Aprovação interna DE” e “Em Revisão” **será suspenso do dia 29/11/2024 até 06/01/2025**, exceto preenchimento do Relatório das ações.

Para as demais ações o período de encerramento se dá em 20/12/2024.

Lembrando que as ações só podem ser registradas no ano vigente, o CadFormação não possibilita o cadastramento de ações retroativas. Portanto é de suma importância o registro e fechamento de todas as ações de 2024.

A reabertura do CadFormação para todas as ações será em 06/01/2025.

Ano Base	Tipo de Ação Formativa	Atividade	Data de encerramento
2024	CURSO (DE/EFAPE)	Em elaboração	29/11/2024
		Em aprovação DE	29/11/2024
		Em revisão	29/11/2024

Ano Base	Tipo de Ação Formativa	Atividade	Data de encerramento
2024	ORIENTAÇÃO TÉCNICA (EFAPE/NÚCLEOS E CENTROS/SUPERVISÃO)	Em elaboração	20/12/2024
		Em aprovação DE	20/12/2024
		Em revisão	20/12/2024

Ano Base	Tipo de Ação Formativa	Atividade	Data de encerramento
2024	DEMAIS AÇÕES*	Em elaboração	20/12/2024
		Em aprovação DE	20/12/2024
		Em revisão	20/12/2024

*\*CONFERÊNCIA (DE/EFAPE); CONGRESSO (DE/EFAPE); CONVENÇÃO (DE/EFAPE); ENCONTRO (DE/EFAPE); FÓRUM (DE/EFAPE); GRUPO DE PESQUISAS E ESTUDO (DE/EFAPE/ÓRGÃOS CENTRAIS); JORNADA (DE/EFAPE); OFICINA (DE/EFAPE); PRÊMIOS E CONCURSOS EDUCACIONAIS (DE/EFAPE); SEMINÁRIO (DE/EFAPE); SIMPÓSIO (DE/EFAPE).* Para maiores informações sobre o registro dessas ações consulte: Documentos -> Tipos de Ação Disponíveis para Cadastro em:

[https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/07/8.-CADFormacao\\_Tipos-de-Acoes-Disponiveis\\_2022\\_v3\\_adaptado.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/07/8.-CADFormacao_Tipos-de-Acoes-Disponiveis_2022_v3_adaptado.pdf)

- **Formato:** Via SED
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Órgãos Centrais
- **Data:** até 29 de novembro de 2024.
- **Mais informações:** As postagens das ações de formação no sistema são muito importantes para o registro e transparência de todo o trabalho da Rede. Mensalmente, os dados extraídos do CadFormação são computados e lançados no Sistema de Monitoramento do PPA (SimPPA) da Secretaria de Projetos, Orçamento e Gestão.

Atenção: O preenchimento do relatório, logo após o término da ação, é fundamental para que os dados das ações de formação da rede estadual estejam sempre atualizados. Lembre-se, o CadFormação é a fonte oficial da SEDUC para informações relativas a dados de ações formativas no atendimento às demandas internas e órgãos oficiais de controle (Ministério Público) e sociedade civil. Apenas ações com relatório concluído são contabilizadas.

As dúvidas relacionadas à utilização do sistema deverão ser encaminhadas por meio do canal de atendimento “FALE COM A SEDUC” <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
“Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**