

GABINETE



SEMANA

36 - 20/10 a 26/10

DIRETORIA DE ENSINO

Aluno Presente	Professor Presente	Plataformas	ATPC	Apoio Presencial	SARESP	Ajustes de Desigualdades	Nota
85,5%	91,6%	9,24	86,8%	4,631	3,68	0,676	8,1



Escola	Aluno Presente	Professor Presente	Plataformas	ATPC	Apoio Presencial	SARESP	Ajustes de Desigualdades	Nota
ABEL DOS REIS	96,6%	94,6%	10,00	100,0%	5,50	3,40	0,716	10,1
FRANCISCO BONFIM	92,4%	89,5%	10,00	100,0%	3,80	6,80	0,745	9,8
OSCAR DE MOURA LACERDA	98,2%	99,1%	10,00	90,0%	5,67	3,30	0,415	9,7
JORGE RODINI LUIZ	91,7%	94,4%	10,00	100,0%	3,40	6,40	0,631	9,7
PAULO CESAR CARNIEL GIOVANNETTI	95,6%	96,1%	9,68	100,0%	3,67	4,83	0,379	9,4
JOVEM FELIPE GUI ROCHA	97,8%	90,7%	9,65	92,5%	5,00	3,77	0,709	9,4
CID DE OLIVEIRA LEITE	91,3%	97,3%	9,88	92,0%	4,60	4,53	0,412	9,3
GERALDO TRISTAO DE LIMA	90,3%	98,7%	10,00	100,0%	5,00	5,80	0,616	9,3
MARIA VIRGINIA MANSUR BIAGI	91,3%	95,0%	8,73	93,8%	4,33	4,38	0,824	9,3
JOAQUIM ALVES FERREIRA MONSENHOR	91,7%	96,2%	10,00	100,0%	2,67	6,90	0,131	9,2

Protocolo 179

PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E PROTEÇÃO À VIDA

MEDIDAS PREVENTIVAS DE SEGURANÇA a serem adotadas nos prédios escolares.

Orientações Gerais

1. Não deixe luzes externas ou internas acesas sem necessidade.
2. Não deixe objetos de valor expostos.
3. Reforce a proteção de portas e janelas com trincos e tranças extras, principalmente em locais que alocam objetos de valor.
4. Mantenha portas e janelas internas trancadas constantemente.
5. Lembre-se de fechar os registros de água e gás.
6. Retire da tomada os aparelhos eletrônicos. Evitando que sejam danificados em caso de sobrecarga elétrica ou, até mesmo, o risco de incêndios.
7. Não comente nem divulgue em redes sociais informações de segurança da escola.
8. Tenha em mãos o contato da Ronda Escolar, para auxílio em caso de necessidade/emergência, porém o contato prioritário deve ser o número de **EMERGÊNCIA 190**, bem como encaminhar mensagem via Whatsapp no grupo PVSE (Programa Vizinhança Solidária Escolar), caso a Unidade Escolar tenha aderido ao programa.
9. Comunique imediatamente a Diretoria de Ensino informando as primeiras ações, e se necessário solicitando orientações, sem deixar de oficializar a comunicação posteriormente, especialmente nos casos graves.
10. Caso a unidade escolar possua zeladoria, compartilhar as medidas de segurança deste protocolo.
11. Ambientes escolares - A direção da escola deve permanecer atenta em relação à boa conservação dos ambientes internos e externos de modo a minimizar riscos que possam trazer danos, tais como:
 - a. Manter as áreas e espaços comuns livres de objetos ou acúmulo de materiais inservíveis que possam obstruí-los;

paz

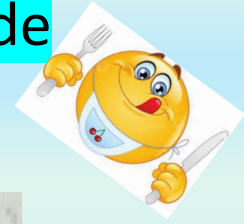
Estado de calma, de harmonia, de concórdia e de tranquilidade; calma.

Ausência de guerra ou de conflito; anulação das hostilidades entre nações, normalmente estabelecida por acordos de amizade.



- b. Manter muros, portões e cercas em bom estado de conservação;
- c. Garantir iluminação adequada;
- d. Conservar capinagem e/ou a poda de vegetação de modo rotineiro;
- e. Acompanhar coleta de lixo periódica e evitar o acúmulo de inservíveis e veículos abandonados no entorno da escola;
- f. Garantir a instalação de sensores de segurança (movimento) e câmeras de segurança em toda a área escolar (evitar pontos cegos), coibindo os furtos de materiais diversos e invasões de pessoas não pertencentes à comunidade escolar;
- g. Implantar controle de entrada e saída de visitantes (digital ou físico), garantindo que o acesso de pessoas que não pertençam ao convívio diário da comunidade escolar (exemplo: fornecedores, visitantes de outras UE, DE ou Secretarias) seja registrado diariamente para eventuais consultas futuras;
- h. Garantir que os visitantes (pessoas alheias ao convívio escolar) sejam acompanhados por profissional da escola durante o período em que estiverem dentro da UE;
- i. Garantir maior segurança do acesso de pessoas estranhas à Unidade Escolar por meio de ações estruturais (instalação de grades tipo gaiola e instalação de guichê de atendimento ao público) e não estruturais (manter o portão de acesso à Unidade Escolar fechado, garantir acesso distinto entre administração e alunos);
- j. Avaliar a possibilidade de instalação de videoproteitor (ao acionar a campanha a pessoa será visualizada na Secretaria Escolar), sendo o acesso autorizado somente após a devida identificação. Todo acesso de pessoas deverá ser monitorado e controlado de maneira rigorosa;
- k. Verificar periodicamente as condições de funcionamento dos aparelhos de monitoramento (câmeras e alarmes).

Merenda com qualidade



EE Otoniel Mota



EE Miguel Jorge



EE Francisco da Cunha



EE Professor Lauro Bigelli

BOAS PRÁTICAS ESCOLAS



PEI CONEGO BARROS
Acompanhando os Alunos
no ENEM



PEI EE Prof Cid de Oliveira Leite
Dia-03/11/24
Acolhimento ENEM/24



PEI NAIZINHA
Acompanhando os alunos
no ENEM



Teófilo Siqueira
Metodologia ativa: Sala de aula sem
parede- 8ªA Tema: Produção de texto,



ESPLANA DA ESTAÇÃO
Hamburgada do Bem

Diretor Destaque



Cronograma atualizado de aplicação, SARESP

Anos iniciais do ensino fundamental – SARESP

Ano	Data da aplicação	Prova	Modelo de aplicação
2º EF	13/11	Língua Portuguesa Matemática	Impresso
5º EF	13/11	Língua Portuguesa Matemática	Impresso

Anos Finais do Ensino Fundamental – SARESP

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
6º EF	18/11	Linguagens e Ciências da Natureza	19/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º EF	21/11	Linguagens e Ciências da Natureza	22/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º EF	25/11	Linguagens e Ciências da Natureza	26/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9º EF	27/11	Linguagens e Ciências da Natureza	28/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital

Cronograma Geral Do Provão Paulista Seriado 2024

30/10/2024 e 31/10/2024	Provão Paulista Seriado III: com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45min, horário de Brasília.
11/11/2024 e 12/11/2024	Provão Paulista Seriado II: com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45min, horário de Brasília.
11/11/2024 e 12/11/2024	Provão Paulista Seriado I: com início às 14h e fechamento dos portões às 13h45min, horário de Brasília.
A partir do dia 09/12/2024	Disponibilização do Gabarito das Provas pela INTERNET no Portal da Fundação VUNESP, a partir das 20h, horário de Brasília.
09/12/2024 e 10/12/2024	Período de recurso contra o Gabarito das Provas.
16/12/2024	Divulgação do resultado do recurso contra o gabarito das Provas.
09/01/2025	Divulgação do Desempenho do Estudante e da Classificação Prévia.
09/01/2025 e 10/01/2025	Período de recursos contra o Desempenho do Estudante e contra a Classificação Prévia.

CIE

CENTRO DE INFORMAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO DE REDE ESCOLAR

Confirmação de matrícula - Censo Escolar 2024

Prezados Senhores (as),
Segue orientação do DEINF / SEDUC, sobre a confirmação de matrícula, no Educacenso:

Informamos que, o período para **Confirmação de Matrícula, será de 28/10/2024 a 06/11/2024.**

Todas as escolas públicas e privadas devem acessar o sistema Educacenso, conferir e, se for o caso, confirmar a matrícula do aluno matriculado e frequente, no Censo Escolar 2024, de acordo com seus registros escolares.

Cabe destacar que, se o aluno não estava matriculado e frequente na **data de referência do Censo (29/05/2024)**, seu vínculo não deverá ser confirmado no módulo. Assim, é importante alertar as escolas sobre o prazo de encerramento do Módulo para que confirmem os relatórios no Sistema e confirmem as matrículas de escolarização dos alunos vinculados na escola.

Em caso de confirmação indevida, entrar em contato, via e-mail: derptnrm@educacao.sp.gov.br

Segue link para orientação:
<https://www.youtube.com/watch?v=zoXtwhjwKMw>

PESQUISA SUPLEMENTAR SOBRE DIVERSIDADE E INCLUSÃO - CENSO ESCOLAR 2024

Prezados Senhores (as),
Segue orientação DEINF / SEDUC, sobre **pesquisa de diversidade e inclusão**:

"Informamos que a plataforma educacenso disponibilizou para preenchimento **das escolas**, com perfil executor, a **Pesquisa Suplementar sobre Diversidade e Inclusão**, o preenchimento deverá ser realizado até **29 de novembro de 2024.**

A pesquisa é uma iniciativa conjunta do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio da Coordenação-Geral do Censo Escolar da Educação Básica (CGCEB) da Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED), e do Ministério da Educação (MEC), através da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI).

O principal objetivo desta pesquisa é coletar informações sobre o contexto escolar que possam impactar o direito à educação. Serão obtidos dados adicionais em relação ao Censo Escolar, permitindo uma análise mais detalhada de situações e temas específicos na oferta da educação básica.

O acompanhamento do preenchimento pelas escolas será realizado por meio de um relatório específico "Relatório Diversidade", encaminhado diariamente pelo Departamento de Informações e Monitoramento.

É importante destacar que a pesquisa deve ser preenchida **por todas as escolas em funcionamento, sejam elas públicas ou privadas, que estejam com a situação "Em atividade"**.

Segue anexo, material de apoio.

PRAZO: 29/11/2024

Recurso PIEC 2024 - 1º lote - Contratação 2º link de internet – E-mail com a lista das escolas contempladas, enviada dia 31/10.

Conforme Boletim da Subsecretaria de maio/2024, é recomendado a contratação de um 2º link de internet para que seja instalado na porta wan2 do firewall, para aprimorar a eficiência operacional e proporcionar uma conectividade confiável. Esse segundo link "assume", automaticamente, toda conectividade da escola, caso ocorra queda de link do Intragov.

Esse link deverá ser maior de 100MB, com IP público dedicado. Isso deve ser informado com a operadora no momento da contratação. O próprio técnico da operadora poderá fazer a instalação no firewall, conforme imagem abaixo:



As 64 primeiras escolas contempladas com o PIEC estão listadas na planilha anexo. O MEC ainda não concluiu o repasse para todas as escolas que aderiram ao programa, assim que houver nova liberação, serão informados, e a verba do PIEC Educação Conectada disponibilizada, deverão contratar este link também.

Encaminhamos, também, o boletim da Subsecretaria e o Manual do SDWan2 para consulta e demais informações.

Solicitamos que socializem com os Proatecs essas orientações.

Em caso de dúvidas sobre a verba, entrar em contato com o @DE RIBEIRAO PRETO NFI ou pelo telefone 3519-3943 (Bruno).

Contamos com a colaboração de todos para garantir a implementação bem-sucedida desse segundo link **em todas as escolas**. Acreditamos que, com essa iniciativa, poderemos oferecer um ambiente digital ainda mais robusto e propício para o aprendizado de nossos alunos.

CRH CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

Processo de Promoção QM – 2019, publicado no DOE de 04/10/2024

Em continuidade ao Processo de Promoção do Quadro do Magistério - QM, com Edital de Abertura publicado no DOE de 04/10/2024, de que trata o artigo 2º da Lei Complementar nº 1.097, de 27/10/2009, que institui o sistema de promoção, alterada pela Lei Complementar nº 1.143, de 11/07/2011, regulamentada pelo Decreto nº 55.217 de 21/12/2009, alterado pelo Decreto nº 60.650 de 15/07/2014 e a Resolução SEDUC nº 69 de 04/10//2024, informamos que:

Período de inscrições para o Processo de Promoção QM 2019 – das 8h00 do dia 05/11/2024 às 23h45 de 12/11/2024 (horário de Brasília), as inscrições do referido processo devem ser feitas exclusivamente pelo endereço eletrônico:

<https://portalnet.educacao.sp.gov.br/>

Ressalvas: 1) Esclarecemos que o período de 28/05/2020 a 31/12/2021, não será descontado na contagem do interstício para fins de Promoção, para os processos referentes aos anos de 2020 e 2021.

2) Os servidores inativos, que se encontravam em efetivo exercício na data base, desde que atendam a todos requisitos, têm direito a participar da Promoção.

Dúvidas: Verificar junto ao edital publicado ou unidade escolar.

NPE NÚCLEO PEDAGÓGICO



O Professor Destaque vai para:
Ana Carolina Pereira Guedes
EE Bairro Francisco Castilho

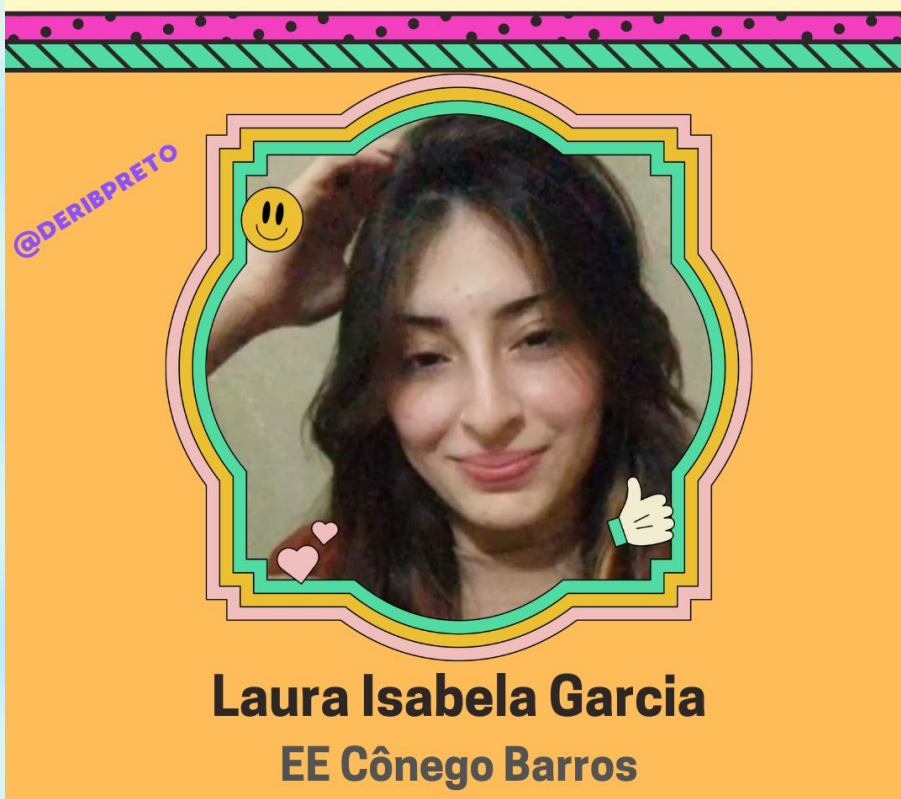
A professora Ana Carolina tem se destacado por apresentar engajamento e promover o protagonismo entre os estudantes do Ensino Médio, desenvolvendo projetos na área de Física e Química.

No primeiro semestre, participou do curso de aperfeiçoamento em Física para sala de aula, ministrado pela instituição ICTP-SIFR, onde atua como monitora voluntária, aos sábados.

A participação na Olimpíada Brasileira de Astronomia estimulou o interesse dos jovens pelas áreas da Astronáutica, Física, Astronomia e Foguetes.

Seu compromisso e amor à educação demonstra que há muito o que se explorar! Desenvolver tais competências faz com que nossa equipe seja representada através de uma profissional que investe na aprendizagem, como meta para atingirmos, cada vez mais, a excelência acadêmica e um espaço qualificado na educação que faz a diferença!

ALUNA DESTAQUE



O Aluno Destaque vai para:
Laura Isabela Garcia
EE Cônego Barros

Nós temos muitos estudantes talentosos e dedicados em nossa Unidade Escolar, sobretudo muitos estudantes protagonistas. E é por isso que queremos destacar a estudante Laura Isabela Garcia, da 3ª série D, Ensino Médio.

Ela ingressou em nossa escola no ano de 2022, na 1ª série, no mesmo ano em que iniciamos o Programa Ensino Integral. Laura atua como Jovem Acolhedora e é presidente de um dos Clubes Juvenis na escola. Sempre disposta a colaborar com os professores, com seus colegas e com os gestores, procura estar engajada nas atividades de sua turma e nos projetos escolares.

A sua presença, educação e carisma são exemplos para todos. Nós da PEI Cônego Barros agradecemos à Laura por toda sua dedicação e protagonismo ao longo dos últimos três anos. Desejamos sucesso em seus sonhos e em seu futuro pessoal e profissional.

Cronicando: O cotidiano em Linhas

Acesse o E-book
e as fotos do evento
pelo QR Code :



No último dia 24/10, a Diretoria de Ensino de Ribeirão Preto recebeu estudantes finalistas e professores que desenvolveram, ao longo do ano, o Projeto Cronicando/2024. O projeto teve como objetivo aprofundar os saberes dos estudantes em relação à produção de textos.



O evento contou com a participação da autora **Dani Penha** que conversou com os estudantes e professores e abrihantou esse momento tão especial!

Todos os estudantes saíram com o certificado de participação e publicação que dá acesso ao E-book e 5 Estudantes foram premiados como Finalistas:

“Um dia em que batalhei com um rato”, **Murilo Góes**, da Escola Estadual Alcides Correia;

“A Queimada”, **Pietra Oja Fernandes Rolim**, da Escola Estadual Cordélia Ribeiro Ragozo;

“A Coragem que vem de uma mão pequena”, **Mariana Gomes de Paula**, da Escola Estadual Francisco da Cunha Junqueira.

“O Rei dos Mares”, **Maria Vitória Nagem**, da Escola Estadual Getúlio Vargas.

“Cheirinho”, **Ithan Castiel Ogrizio Marques Arlindo**, da Escola Estadual Dona Sinha Junqueira.

Que venha 2025 para “cronicarmos” cada vez mais!!