



## **EDITAL DE SELEÇÃO PARA PROFESSOR ARTICULADOR DE SALA DE LEITURA, CONFORME RESOLUÇÃO SEDUC Nº 92, DE 07/11/2024**

O Diretor da EE de Parapuã, em Parapuã, Diretoria de Ensino — Região de Tupã, abre as inscrições para o processo de seleção de professores para a função de **Professor Articulador de Sala de Leitura**, em consonância com a Resolução SEDUC nº 92, de 07 de novembro de 2024 para o ano letivo de 2025.

### **1 - DAS INSCRIÇÕES**

**Período:** de 14 a 26 de novembro de 2024

**Horário:** das 8h00 às 16h00

**Local:** Rua Goiânia, nº 560 – Centro – Parapuã/SP

### **2 - DAS VAGAS:** 01 Vaga

### **3 - DAS EXIGÊNCIAS**

Para participar do processo seletivo, o candidato deverá atender aos requisitos estabelecidos na Resolução SEDUC nº 92/2024 nesse momento de acordo com a Portaria Conjunta da Coordenadoria Pedagógica – COPED e da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, poderão participar do processo seletivo:

- 1) Professor Titular de Cargo;
- 2) Ingressante;
- 3) Não efetivo ( “P”, “N”, “F”)

Professores da escola que se enquadram nessas categorias e que tenham interesse em ter aulas atribuídas como Professor Articulador do Programa Sala de Leitura.

### **4 - DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA**

Os candidatos deverão preencher e entregar na escola a ficha em anexo.

### **5 - DA ANÁLISE DAS PROPOSTAS**

**Período de análise:** de 27 de novembro a 03 de dezembro de 2024.

A análise das propostas será realizada pela direção da escola, que avaliará os seguintes critérios:

- Conformidade com os objetivos da Sala de Leitura, conforme orientações da Resolução SEDUC nº 92/2024.



## 6 - DO RESULTADO

O resultado do processo seletivo será divulgado na E.E. de Parapuã e para os inscritos.

## 7 - DA DOCUMENTAÇÃO

O candidato deverá preencher a **Ficha de Inscrição** (em anexo) e apresentá-la no ato da inscrição.

Parapuã/SP, 13 de novembro de 2024.

Jucirley Cardoso de Jesus Oliveira  
RG: 44.227.287-X/SP  
Diretor Escolar

## Ficha para análise de Perfil

### 1- Dados da Unidade Escolar

Nome da U.E.	
Diretoria de Ensino	TUPÃ
Etapas de Ensino	

### 2- Dados Pessoais

Nome do docente	
E-mail institucional	
Telefone	

### 3 - Formação Acadêmica

Curso de Graduação	
Habilitação em:	
Pós-graduação:	

### 4 - Características Pessoais

a) Indique até 3 (três) habilidades Interpessoais	b) Indique até 3 (três) competências pedagógicas
1	1
2	2
3	3

### 5 - Formação Contínua

Indique cursos e capacitações recentes e relevantes.

### 6- Práticas de Mediação

a) Indique até 3 (três) estratégias utilizadas para mediar leitura, escrita, pesquisa e produção cultural.	b) Indique até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas.
--	---



## **Orientações - Ficha para análise de Perfil Professor Articulador de Sala de Leitura Unidades Escolares de Tempo Parcial**

Instruções para Preenchimento de Ficha para análise de Perfil Professor Articulador de do Programa Sala de Leitura - Processo de atribuição de classes e aulas 2025

Prezado(a) Professor(a),

Agradecemos seu interesse em se candidatar no processo de atribuição de aulas do Programa Sala de Leitura das Unidades Escolares de Tempo Parcial, conforme a Resolução vigente.

Para participar do processo é obrigatório que preencha a Ficha de análise de perfil - Professor Articulador de Sala de Leitura.

As informações fornecidas serão fundamentais na avaliação das competências e adequação para função.

### **Orientações:**

**1. Dados da Unidade Escolar:** preencher as informações da Unidade Escolar que está pleiteando a proposta (sede/frequência e exercício).

**2. Dados Pessoais:** preencha suas informações de contato de forma clara e completa. Isso facilitará nossa comunicação.

**3. Formação Acadêmica:** informe sua formação de graduação (incluindo as habilitações) e pós-graduação, se houver.

**4. Características Pessoais:** indique até 3 (três) habilidades interpessoais e 3 (três) competências pedagógicas que você considere possuir, que sejam indispensáveis para conduzir um trabalho de excelência como Professor Articulador de Sala de Leitura.

**5. Formação Contínua:** informe sobre cursos e capacitações que você tenha realizado recentemente, pois valorizamos a busca por atualização e aprimoramento profissional.

**6. Práticas de Mediação de Leitura:** indique até 3 (três) estratégias que você utiliza para promover ações com leitura, escrita, pesquisa e produção cultural. Como também, até 3 (três) respectivas possibilidades de método de acompanhamento e avaliação das estratégias mencionadas (que contribuem para o processo de formação do sujeito leitor).

**7. Objetivo e Motivação:** compartilhe suas razões para:

a) atuar como Professor Articulador de Sala de Leitura;

b) o que motivou sua a busca pelo Programa Sala de Leitura;

c) quais as expectativas e metas deseja alcançar.

Sinta-se à vontade para destacar experiências que tenham relação com programas e projetos de leitura e escrita.

Essas informações auxiliarão o Diretor da sua unidade escolar entender melhor seu estilo de trabalho e como você pode contribuir como Professor Articulador de Leitura no ambiente escolar e na formação de uma comunidade leitora.