



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 18 de novembro de 2024.

## **CIRCULAR Nº 44/2024**

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

**“Aqui formamos cidadãos para um mundo melhor.”**

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

**Atenciosamente**

**Hilton Silva**

**Dirigente Regional de Ensino**



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

## SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA .....	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	4
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR .....	11



## **CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar**

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 294**

São Paulo, 14 de novembro de 2024

#### **1. Domínios de e-mail @acessaescola.sp.gov.br e @professor.sp.gov.br**

A Secretaria da Educação, por meio do Departamento de Tecnologias de Sistemas (DETEC), informa que os serviços de e-mail associados aos domínios **@acessaescola.sp.gov.br** e **@professor.sp.gov.br** serão desativados em 31 de dezembro de 2024. Esses domínios eram associados ao antigo projeto do “Acessa Escola”, que não existe mais.

Solicitamos que todos os usuários que possuam conta de e-mail nos domínios informados acima realizem o backup de seus dados até esta data para evitar qualquer perda de informações importantes.

Recomendamos que os usuários passem a utilizar os serviços de email Microsoft do domínio **@professor.educacao.sp.gov.br**, que atualmente está integrado com o SED.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

#### **2. Pesquisa de Percepção sobre as Escolas Paulistas – 2024**

A CITEM informa que a Fundação Seade, em parceria com a Secretaria da Educação, está realizando a Pesquisa de Percepção sobre as Escolas Paulistas – 2024. O objetivo é saber a opinião de professores, alunos, pais ou responsáveis e diretores sobre as escolas públicas do Estado de São Paulo.

O questionário é curto e fácil de responder, com perguntas sobre o ambiente escolar, programas da Secretaria, materiais digitais e outros temas importantes. Sua participação é essencial para melhorarmos as escolas.

Garantimos que todas as respostas serão anônimas e confidenciais, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

O questionário será feito de forma amostral, portanto não chegará para todos. Caso o servidor seja selecionado pedimos que responda até 18 de novembro de 2024. O link



será enviado por e-mail para professores e diretores selecionados, e o contato com alunos e responsáveis também selecionados será feito por telefone a partir de 23 de outubro de 2024.

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail [pesquisaescolaspaulistas2024@seade.gov.br](mailto:pesquisaescolaspaulistas2024@seade.gov.br) ou pelos telefones (11) 3324-7427, (11) 3324-7424, ou (11) 3324-7353.

Para mais informações, acesse o site da Fundação Seade:  
<https://www.seade.gov.br/pesquisas-em-andamento/>

### **NPE – Núcleo Pedagógico**

#### **NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO**

#### **IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).**

#### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 295.**

São Paulo, 14 de novembro de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

#### **Assuntos:**

- 1. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores.**
- 2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Mudanças Climáticas Riscos Ambientais e Desastres.**
- 3. Festival Afrominuto Flinsampa – divulgação dos finalistas.**



#### 4. Oferta de Pós Graduação em Matemática - Parceria com SESI-SP.

---

##### 1. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores

- **Ação:** Atualização do cronograma do Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** De 06/08 até 13/12/2024.

CRONOGRAMA PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES #DIRETORES		
PERÍODO	EFAPE + MULTIPLICADOR	MULTIPLICADOR + CURSISTA
05 - 08/11/2024	-	PAUTA 6
11 - 14/11/2024	RECESSO – Provão Paulista Seriado/Prova Ouro	
19 - 22/11/2024		
26 - 29/11/2024		
03 - 06/12/2024	PAUTA 7	DESDOBRAMENTO - PAUTA 6
10 - 13/12/2024	-	PAUTA 7

Equipe EFAPE Multiplica

- **Mais informações:** Acesse nosso site  
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

##### 2. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Mudanças Climáticas Riscos Ambientais e Desastres.

- **Ação:** Disponibilização do 9º Diálogo Mudanças Climáticas Riscos Ambientais e Desastres, realizada em 05/11/24.

Para acessá-la clique em: [https://www.youtube.com/watch?v=sB0ctL\\_2Wg4](https://www.youtube.com/watch?v=sB0ctL_2Wg4)



- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1 e YouTube).
- **Status:** Finalizado
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- **Data:** 05/11/24.
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

### **3. Festival Afrominuto Flinksampa – divulgação dos finalistas.**

- **Ação:** Divulgação dos finalistas do concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa – 9ª Edição.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.
- **Data da cerimônia de premiação:** 18/11/2024, 10h.
- **Local da cerimônia de premiação:** Faculdade Zumbi dos Palmares.  
Av. Santos Dumont, 843 – Bom Retiro, São Paulo - SP.
- **Mais informações:** O concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 9ª Edição é realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. Segue abaixo a lista com os estudantes finalistas do concurso por categoria. A classificação será divulgada na cerimônia de premiação, dia 18/11/2024.



**CATEGORIA ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Diretoria de Ensino	Escola	Nome do Estudante	Professor Orientador
MIRACATU	EE Engenheiro Clay Presgrave do Amaral	Davi Luiz Alves	Alessandra dos Santos
		Maria Luiza Santos Sampaio das Dores	
		Rafaela Emanuelly Lima da Silva	
MOGI MIRIM	EE Profª Nair de Almeida	Cauã Barbosa dos Santos	Valéria Patricia Rossini Barbosa
		Lívia Lima da Silva	
		Pedro Daniel Silva Pontes	
RIBEIRÃO PRETO	EE Professor Ruben Claudio Moreira	Celynna de Oliveira Ribeiro	Daniela Cassiano
		Isabelly Cristina Veríssimo Venâncio	
		Miguel Henrique Ramos Rodrigues	



**CATEGORIA ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Diretoria de Ensino	Escola	Nome do Estudante	Professor Orientador
BAURU	EE Profª Vera Braga Franco Giacomini	Lorena Araujo da Silva	Rosa Maria de Campos
		Nathyele Torres Nicacio	
JACAREÍ	EE Dr. Washington Luiz Pereira De Souza	Ana Beatriz Barreto Alves de Lima	Leila Cristina de Souza Machado
		Melissa De Avila Pinheiro	
JALES	EE Juvenal Giraldelli	Luis Antonio David Silva	Meire Brasilino Michelan
		Karollyne Yasmin Rosa da Silva	
		Heitor Dario Alves de Oliveira	





### CATEGORIA ENSINO MÉDIO

Diretoria de Ensino	Escola	Nome do Estudante	Professor Orientador
ITAQUAQUECET UBA	EE Padre Simon Switzar	Alisson Sanmuel Costa Santos	Anaiuri Ponchini
		Inara Nascimento de Souza	
		Isabelly Nicole Lopes	
LIMEIRA	EE Professora Maria Carmem Codo Jacomini	Elisandra Belo Viturino da Silva	Schuldson Vinicius Figueira Gomes
SANTOS	EE Profª Thereza Silveira de Almeida	Wesley Gabriel Lopes de Oliveira	Rafael de Souza

### CATEGORIA EJA



Diretoria de Ensino	Escola	Nome do Estudante	Professor Orientador
ARARAQUARA	EE Henrique Morato	Ezequiel dos Santos Rodrigues	Kleber Soares Almeida
CATANDUVA	EE Professor Mário Florence	Raislan Aparecido dos Santos	Marizete Oliveira de Jesus
		Adrián Kauch Cordeiro Pinto	
SOROCABA	CEEJA Professor Norberto Soares Ramos	Maria Aparecida Lima	Sílvia R.S. Dias
		Jocelia Souza da Silva	

#### 4. Oferta de Pós Graduação em Matemática - Parceria com SESI-SP.

- **Ação:** Oferta de curso de especialização em Práticas Educacionais para o ensino da matemática para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- **Formato:** presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Matemática da rede estadual
- **Data:** Inscrições de 04 a 18/11
- **Mais informações:** O objetivo é aprimorar o conhecimento dos profissionais, com foco especial na promoção da equidade no ensino.

Além de promover o aprimoramento profissional dos docentes, a PósGraduação Lato Sensu também beneficia os professores estaduais com evolução no plano de carreira e pontuação na atribuição de aulas.

Serão disponibilizadas 810 vagas, distribuídas em sete locais de oferta: Cubatão, Guarulhos, Jundiaí, Mogi das Cruzes, Osasco, Santa Bárbara e São Bernardo do Campo.



Aos professores Interessados, solicitamos especial atenção aos seguintes itens do edital:  
5 - Do contrato e da relação com a Faculdade SESI Educação e 6 - Da rescisão e multa.  
Para obter outros detalhes sobre o referido curso acesse:  
<https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/>

## **ESE – Equipe de Supervisão Escolar**

### ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº293 São Paulo, 14 de novembro de 2024

#### **1. Informativo CINC nº 08 - 20 de novembro: Dia da Consciência Negra**

Em alusão ao Dia da Consciência Negra, datado em 20 de novembro, o Centro de Inclusão Educacional (CINC) propõe uma reflexão sobre a importância da efetiva implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 como pilares fundamentais para uma educação antirracista e inclusiva, por meio de práticas pedagógicas comprometidas com a equidade e com a função social da educação, conforme consta no Informativo CINC nº 08.

[https://www.canva.com/design/DAGVnmloV3s/XTY9qJ\\_z6xhg7MKSTgke3Q/view?utm\\_content=DAGVnmloV3s&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGVnmloV3s/XTY9qJ_z6xhg7MKSTgke3Q/view?utm_content=DAGVnmloV3s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

Recomendamos a disseminação deste informativo nas escolas.



#### **2. Projeto Área de Esportes**

Em parceria com o Instituto Superação, estamos desenvolvendo um novo projeto com a missão de **evoluir a aula de Educação Física**, integrando valores e competências socioemocionais para promover o desenvolvimento integral dos



estudantes. Esse projeto visa não apenas fortalecer as habilidades físicas, mas também contribuir para a formação socioemocional dos estudantes. Para que possamos construir um diagnóstico preciso e direcionado, a participação ativa de vocês, professores(as), é fundamental. Esta fase inicial do projeto depende do conhecimento e experiência de cada um para entender melhor as práticas atuais e as necessidades específicas da Educação Física na rede. Para participar, pedimos que respondam ao questionário diagnóstico que será enviado diretamente aos professores por meio dos **PEC Ponto Focal dos Jogos Escolares**. O questionário será um canal importante para que possamos compreender, sob a perspectiva dos educadores, os aspectos pedagógicos envolvidos nas aulas de Educação Física e identificar oportunidades de aprimoramento. Pedimos que respondam com atenção, honestidade e detalhamento, pois suas respostas serão essenciais para a construção de um programa que reflita as necessidades reais do ensino de Educação Física na rede. O tempo estimado para resposta é de 20 a 30 minutos. **Prazo para envio das respostas: até 22/11/2024.** Caso ainda não tenha recebido, pedimos que procure o PEC de sua respectiva Diretoria de Ensino. Agradecemos desde já pela colaboração e comprometimento com a educação dos nossos estudantes.

### 3. **Pesquisa MEC PEI para Escolas de Fomento Ensino Médio em Tempo Integral**

Encontra-se em andamento, para as escolas relacionadas na tabela\* abaixo, a Avaliação Nacional do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI), promovida pelo Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de coletar informações estratégicas que possibilitem ao MEC orientar ações de aprimoramento da gestão do programa (EMTI). Esta avaliação compreende, entre outras ações, pesquisa quantitativa aplicada por meio do preenchimento de formulário eletrônico on-line pelo gestor(a)/diretor(a) e todos os professores e estudantes do ensino médio em tempo integral das escolas selecionadas em uma amostra nacional, representativa por estado. O Diretor(a)/Gestor(a), todos os professores e alunos do Ensino Médio em Tempo Integral participarão da pesquisa. Atenção:

- a) A pesquisa foi encaminhada pelo e-mail institucional da escola;
- b) Quanto ao período, o preenchimento será realizado, prioritariamente, entre os dias 5 e até 25 de novembro;
- c) O preenchimento do questionário, quando iniciado, não pode ser interrompido para futuro retorno;
- d) Imprescindível, ao fim do preenchimento do questionário, clicar no ícone/botão FINALIZAR E ENVIAR;



e) Clique para acessar a tabela\* das escolas participantes da pesquisa

Contamos com o apoio de todos para o sucesso desta avaliação. O preenchimento da pesquisa contribuirá significativamente para a construção de uma base de dados robusta e representativa, possibilitando ao MEC orientar ações de aprimoramento da gestão do programa (EMTI).

Tabela

[https://drive.google.com/file/d/1UdX\\_PNjHGUPyPN-HBIEE1eYsWLRWc3wP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UdX_PNjHGUPyPN-HBIEE1eYsWLRWc3wP/view?usp=sharing)

#### 4. Acompanhamento PEI - 2024

Informamos que, **no período de 12 a 22 de novembro**, será realizada uma pesquisa para acompanhamento do Programa Ensino Integral - PEI. O formulário traz perguntas sobre os diversos componentes da metodologia e poderá ser respondido apenas uma vez. Ressaltamos que a referida pesquisa é direcionada apenas aos Diretores, Vice-Diretores, CGPG e Professores que atuam nas escolas do PEI. Informamos ainda que também está em curso – de 07 a 22 de novembro – uma pesquisa para ouvir nossos estudantes sobre o modelo PEI. As perguntas têm o objetivo de medir seu grau de satisfação com o ensino ofertado. Todos os matriculados nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, tanto das escolas PEI 7h, quanto das PEI 9h, foram convidados a participar. Solicitamos seu apoio na mobilização das escolas para engajamento de seus estudantes. Contamos com a participação de vocês para juntos fazermos a diferença na educação! O questionário para os profissionais pode ser acessado ao clicar no botão "Meu Questionário" localizado no canto superior direito. Já o dos estudantes está disponível, como Tarefa, no CMSP.

#### 5. Atualizações do Grêmio Estudantil

Dando continuidade ao processo de reformulação estrutural do Grêmio Estudantil e conforme orientado nos Boletins Semanais da Subsecretaria - Ano 2024 - Nº 40 (18 de outubro de 2024) e Nº 38 (04 de outubro de 2024), solicitamos a colaboração dos Dirigentes e pontos focais do Grêmio para o cumprimento das seguintes ações:

1. Formulário de Boas Práticas e Posicionamento: o Pedimos o preenchimento do formulário de coleta de boas práticas e posicionamento sobre temas



discutidos, para subsidiar as discussões conduzidas pelos estudantes. O formulário pode ser acessado no link a seguir: [Link do Formulário] que será fechado no dia 22/11/2024. <https://forms.gle/dxZ1gLWTq7DjepGSA>

2. Atualização de Cadastros de Pontos Focais: o Verificamos que alguns cadastros de Pontos Focais do Grêmio Estudantil encontram-se desatualizados ou com contatos informais. Solicitamos que cada Dirigente revise os dados e, se necessário, apague o cadastro incorreto e realize um novo registro com o número profissional atualizado. Este procedimento deve ser concluído até o dia 22/11/2024. Observação: Apenas o Dirigente tem acesso para cadastrar supervisores ou professores especialistas em currículo diretamente na SED.

3. Edição de Respostas dos Conselheiros: o Lembramos às Diretorias de Ensino que ainda não realizaram a atualização das respostas no formulário do conselheiro, conforme orientado no Boletim Nº 40, que todos os dados devem ser devidamente editados para garantir a integridade das informações.

4. Pesquisa com os conselheiros do Grêmio Estudantil Paulista: o Solicitamos que os pontos focais se certifiquem de que os conselheiros estaduais participaram da pesquisa, enviada na última reunião, sobre as alterações do Estatuto do Grêmio Estudantil. A contribuição dos conselheiros será fundamental para que a equipe produza um estatuto moderno e atualizado, que reflita as necessidades atuais dos estudantes.

## 6. **Prontos pro Mundo**

Estamos organizando a aplicação da 2ª edição da Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa Prontos pro Mundo. O objetivo inicial é a formação dos aplicadores da prova, que é o público-alvo da Orientação Técnica, de acordo com o Cronograma - Prova do Processo Seletivo do Programa. Além deles, devem participar também da orientação: os Pontos Focais das escolas; os PEC e os Supervisores pontos focais do Programa. Orienta-se que cada unidade escolar organize, se possível, a aplicação com os mesmos professores aplicadores da última edição.

CRONOGRAMA - Prova do Processo Seletivo do Programa:

- Divulgação da lista dos alunos elegíveis e escolas de aplicação: 19/11/24
- Indicação pelas escolas dos professores aplicadores: 19 a 22/11/24
- Orientação Técnica via CMSP – Canal Gestão: 25 e 28/11/24, às 14h
- Aplicação da Prova: 02/12/24 a 06/12/24



- ✓ 02 a 04/12 - dias oficiais de aplicação para todas as escolas participantes;
- ✓ 05/12 - aplicação da prova adaptada para estudantes com deficiência (para escolas com este público-alvo do Programa); e repescagem (para escolas que não farão aplicação para estudantes com deficiência);
- ✓ 06/12 - repescagem (último dia para aplicar a prova para os estudantes que faltaram nos dias de aplicação oficial).

O Diretor da escola deve designar dois aplicadores por turno de aplicação da prova até o dia 22 de novembro, através de planilha que será compartilhada pelo PEC ponto focal do Programa.

Orientamos que o aplicador da prova não seja professor do componente de Língua Estrangeira Moderna - Inglês. Agradecemos a todos pelo compromisso com o Programa Prontos pro Mundo e contamos, mais uma vez, com o empenho para a realização da prova.

#### **7. Atribuição de Aula do Professor Articulador do Programa Sala de Leitura**

Estamos reforçando o comunicado enviado, via e-mail, pelo Centro de Ingresso e Movimentação – CEMOV- no início desta semana para conhecimento e providências. “Prezada Diretoria de Ensino, A Coordenadoria de Gestão de Recursos (CGRH), por meio do Centro de Ingresso e Movimentação (CEMOV), expede as seguintes orientações sobre a Portaria Conjunta da Coordenadoria Pedagógica – COPED/CGRH de 07-11-2024, que estabelece os procedimentos para a atribuição inicial das aulas do Professor Articulador do Programa Sala de Leitura das Unidades Escolares de Tempo Parcial para o ano letivo de 2025, conforme Resolução SEDUC nº 92, de 07-11-2024:

- I. de 12 a 26/11/2024 – apresentação da proposta inicial de trabalho, pelo docente titular de cargo, ingressantes e não efetivo (P, N, F) que tenha interesse em ter aulas atribuídas, como Professor Articulador do Programa Sala de Leitura da Unidades Escolares de Tempo Parcial.
- II. de 27/11 a 03/12/2024 – análise a ser realizada pelo Diretor de Escola/Escolar, das propostas entregues pelos docentes.