

Edição nº 43/2024  
18 de novembro de 2024



# Boletim Informativo Semanal

**DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS**

Secretaria da  
**Educação**



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

## SUMÁRIO

<b>CLIQUE E ACESSE.....</b>	<b>02</b>
<b>GABINETE DO DIRIGENTE.....</b>	<b>02</b>
1. PROVÃO PAULISTA SERIADO - CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS POR ESCOLA PELOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO E.M. – DADOS DE 17/11/2024.....	02
2. INFORMATIVO CINC Nº 08 - 20 DE NOVEMBRO: DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.....	05
3. PESQUISA DE PERCEPÇÃO SOBRE AS ESCOLAS PAULISTAS – 2024.....	05
4. SP AVALIA FLUÊNCIA LEITORA DE 100 MIL ALUNOS DO 2º ANO DO FUNDAMENTAL.....	06
5. A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DO MICROSOFT TEAMS PELAS EQUIPES DAS ESCOLAS.....	08
<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....</b>	<b>09</b>
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	09
<b>NÚCLEO DE APOIO – NA.....</b>	<b>10</b>
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	10
<b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....</b>	<b>11</b>
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	11
2. PRONTOS PRO MUNDO.....	14
3. CONVOCAÇÃO PARA ENTREVISTAS - PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL 2025.....	15
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....</b>	<b>15</b>
1. PROJETO ÁREA DE ESPORTES.....	15
<b>REPOSITÓRIO – CENTRO DE MÍDIAS SP.....</b>	<b>16</b>
1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO.....	17
<b>CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....</b>	<b>18</b>
1. DOMÍNIOS DE E-MAIL @ACESSAESCOLA.SP.GOV.BR E @PROFESSOR.SP.GOV.BR.....	18
<b>CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....</b>	<b>19</b>
1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES E #DIRETORES.....	19
2. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – MUDANÇAS CLIMÁTICAS RISCOS AMBIENTAIS E DESASTRES.....	20
3. FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA – DIVULGAÇÃO DOS FINALISTAS.....	20
<b>ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....</b>	<b>22</b>
1. MUTIRÃO NAS ESCOLAS – EE DR ERNESTO FONSECA.....	22
2. MUTIRÃO NAS ESCOLAS – EE PROF TOMAZ ORTEGA GARCIA.....	23
<b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....</b>	<b>24</b>
1. JOGOS BRASILEIROS DA JUVENTUDE 2024 – EE DR MIGUEL PRIANTE CALDERARO.....	24
2. INSCRIÇÕES ABERTAS CEL LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA.....	25

## CLIQUE E ACESSE



## GABINETE DO DIRIGENTE

### 1. PROVÃO PAULISTA SERIADO - CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS POR ESCOLA PELOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO E.M. – DADOS DE 17/11/2024



## CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS POR ESCOLA

Prezado Trio Gestor,

Contamos com a colaboração de todos para que os estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizem a escolha dos cursos selecionados no Portal de Escolhas do Provão Paulista Seriado. Observamos que a prova da 3ª série já aconteceu, e alguns alunos que

participaram ainda não concluíram suas escolhas de cursos. Para garantir que todos aproveitem as oportunidades oferecidas, solicitamos especial atenção a esses estudantes, orientando-os a acessar o portal e registrar suas opções

Para facilitar o acompanhamento e apoio no processo de escolha de cursos pelos estudantes da 3ª série, disponibilizamos alguns links úteis:

1. **Portal de Escolhas de Curso:** Os estudantes devem realizar suas escolhas diretamente no portal: [Portal de Escolhas do Provão Paulista Seriado](#)
2. **Materiais de Apoio para os Estudantes:** Disponibilizamos uma pasta com orientações e recursos para auxiliar os alunos na escolha dos cursos: [Pasta de Materiais de Apoio](#)
3. **Visualização dos Dados de Escolhas no Provão Paulista Seriado:**
  - o **Unidades Escolares:** [Dados por Unidade Escolar](#)
  - o **Diretoria de Ensino:** [Dados por Diretoria](#)
  - o **Municípios:** [Dados por Município](#)

ESCOLAS	LEVANTAMENTOS DO % DE ESTUDANTES COM ESCOLHA REALIZADA					TOTAL DE ESTUDANTES QUE AINDA NÃO REALIZARAM A ESCOLHA
	ATÉ 04/11	ATÉ 07/11	ATÉ 09/11	ATÉ 11/11	ATÉ 17/11	
BIECIO DE BRITTO	100%	100%	100%	100%	100%	0
ESMERALDA SOARES FERRAZ	100%	100%	100%	100%	100%	0
FRANCISCO DUARTE	100,00%	97,67%	97,67%	97,67%	100%	0
GENESIO BOAMORTE DOUTOR	95,83%	100%	100%	100%	100%	0
JOSEPHA CUBAS DA SILVA	100%	100%	100%	100%	100%	0
JULIO MASTRODOMENICO	92,54%	98,51%	98,51%	98,51%	100%	0
NICOLA MARTINS ROMEIRA	94,74%	94,74%	94,74%	94,74%	100%	0
ORLANDO QUAGLIATO	100%	100%	100%	100%	100%	0
PROFESSOR NORIVAL V. DA SILVA	77,79%	88,89%	100%	100%	100%	0

THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR	93,33%	97,78%	97,78%	97,78%	97,78%	1
HORACIO SOARES	89,17%	91,72%	96,18%	96,18%	97,47%	4
ZILDA COMEGNO MONTI	96,88%	96,88%	96,88%	96,88%	96,88%	1
JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES	88,89%	94,44%	94,44%	94,44%	94,44%	1
JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL	94,12%	94,12%	94,12%	94,12%	94,12%	1
TEREZINHA MARIANO MAGNANI	77,42%	77,42%	93,55%	93,55%	93,55%	2
MIGUEL PRIANTE C. DOUTOR	56,16%	82,19%	82,19%	82,19%	93,15%	5
MARIO BRIATORE PADRE	80,95%	80,95%	80,95%	80,95%	92,86%	3
JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA	92,31%	94,23%	94,23%	94,23%	92,31%	4
APARECIDO GONCALVES LEMOS	82,54%	82,54%	84,13%	90,48%	90,48%	6
PROFESSOR PEDRO A F DE ANDRADE	86,25%	90,00%	90,00%	90,00%	90,00%	8
JOSE PASCHOALICK PROFESSOR	69,66%	88,76%	89,89%	89,89%	89,89%	9
TOMAZ ORTEGA GARCIA	88,89%	88,89%	88,89%	88,89%	88,89%	7
MARIA DO CARMO A. DA SILVA	64,62%	64,62%	84,62%	84,62%	87,69%	8
ARY CORREA DOUTOR	75,37%	82,84%	82,84%	82,84%	84,67%	21
ERNESTO FONSECA DOUTOR	82,29%	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	16

<b>HOMERO CALVOSO PROFESSOR</b>	<b>72,73%</b>	<b>76,36%</b>	<b>76,36%</b>	<b>76,36%</b>	<b>80,00%</b>	<b>11</b>
<b>DOMINGOS CAMERLINGO CALO</b>	<b>51,65%</b>	<b>63,74%</b>	<b>69,23%</b>	<b>69,23%</b>	<b>79,12%</b>	<b>19</b>
<b>LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA</b>	<b>59,18%</b>	<b>70,75%</b>	<b>70,75%</b>	<b>70,75%</b>	<b>72,11%</b>	<b>41</b>
<b>RESULTADO DA DERO</b>					<b>89,34%</b>	<b>168</b>

## 2. INFORMATIVO CINC Nº 08 - 20 DE NOVEMBRO: DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



**Interessados:** PEC Acompanhamento Pedagógico, Ponto Focal de Inclusão Educacional, ERER, Supervisor de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras

Prezados(as),

Em alusão ao Dia da Consciência Negra, datado em 20 de novembro, o Centro de Inclusão Educacional (CINC) propõe uma reflexão sobre a importância da efetiva **implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08** como pilares fundamentais para uma educação antirracista e inclusiva, por meio de práticas pedagógicas comprometidas com a equidade e com a função social da educação, conforme consta no [Informativo CINC nº 08](#).

## 3. PESQUISA DE PERCEPÇÃO SOBRE AS ESCOLAS PAULISTAS – 2024



A CITEM informa que a Fundação Seade, em parceria com a Secretaria da Educação, está realizando a Pesquisa de Percepção sobre as Escolas Paulistas – 2024. O objetivo é

saber a opinião de professores, alunos, pais ou responsáveis e diretores sobre as escolas públicas do Estado de São Paulo.

O questionário é curto e fácil de responder, com perguntas sobre o ambiente escolar, programas da Secretaria, materiais digitais e outros temas importantes. Sua participação é essencial para melhorarmos as escolas.

Garantimos que todas as respostas serão anônimas e confidenciais, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

O questionário será feito de forma amostral, portanto não chegará para todos. Caso o servidor seja selecionado pedimos que responda até 18 de novembro de 2024. O link será enviado por e-mail para professores e diretores selecionados, e o contato com alunos e responsáveis também selecionados será feito por telefone a partir de 23 de outubro de 2024.

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail:

[pesquisaescolaspaulistas2024@seade.gov.br](mailto:pesquisaescolaspaulistas2024@seade.gov.br)

ou pelos telefones

(11) 3324-7427, (11) 3324-7424, ou (11) 3324-7353.

Para mais informações, acesse o site da Fundação Seade: [AQUI](#)

#### **4. SP AVALIA FLUÊNCIA LEITORA DE 100 MIL ALUNOS DO 2º ANO DO FUNDAMENTAL**



*Avaliações externas e internas para 420,7 mil alunos serão aplicadas entre os dias 18 de novembro e 13 de dezembro deste ano; resultados do 2º ano serão divulgados no início de 2025*

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) começa a aplicar na próxima segunda-feira (18) as avaliações de Fluência Leitora para 100 mil estudantes matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Ensino.

Além disso, prefeituras parceiras do programa Alfabetiza Juntos SP também aplicarão as provas.

Em 2024, o Governo do Estado, por meio da Seduc-SP firmou uma aliança com municípios paulistas com a meta de ter 90% de crianças leitoras até o fim da atual gestão, em 2026.

A avaliação de Fluência Leitora para os alunos dos anos iniciais será aplicada de suas formas: por meio do aplicativo exclusivo do CAEd (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação), utilizado para a gravação e validação da leitura das crianças do 2º ano do Ensino Fundamental, e por meio da plataforma Elefante Letrado, para alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental. No caso da prova da ferramenta Elefante Letrado, 420,7 mil estudantes serão avaliados. (confira calendário completo abaixo).

Enquanto os resultados do CAEd são contabilizados como uma avaliação externa que baliza o aprendizado da rede — e conta para a meta — a avaliação na ferramenta Elefante Letrado é utilizada como componente de aferição interna pelos professores e escolas da rede.

De acordo com Márcia Bernardes, técnica da Secretaria responsável pela Cooperação Pedagógica com os Municípios, esta será a primeira vez que a Educação de SP poderá estabelecer duas comparações importantes de desempenho das crianças do 2º ano. Primeiro, com o resultado do ano passado, quando, no fim do ano letivo, 64% das crianças matriculadas, então no 2º ano, eram consideradas leitoras fluentes, e com os resultados do início deste ano letivo, quando os alunos de 2024 estavam ingressando no 2º ano.

### **Alfabetiza Juntos SP**

Por meio do programa Alfabetiza Juntos SP, as prefeituras podem aderir um ou mais pilares do programa, que são:

- 606 cidades já aderiram à formação de professores;
- 620 aderiram à avaliação de fluência leitora do CAEd;
- 505 aderiram à recepção dos materiais didáticos padronizados;
- 343 têm acesso à plataforma Elefante Letrado.

Os municípios não são obrigados a aderir a todas as etapas do Programa.

O Alfabetiza Juntos SP é uma iniciativa da Seduc-SP, com apoio técnico da União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo (Undime-SP) e em parceria com a Aliança, coalizão formada por Fundação Lemann, Instituto Natura e Associação Bem Comum. Não há qualquer contrapartida financeira do Governo do Estado de São Paulo.

### **Elefante Letrado**

Por meio da ferramenta Elefante Letrado, a Educação ampliou neste ano o teste de fluência também para os 3º, 4º e 5º anos com acesso imediato ao resultado e um mapa do desenvolvimento de cada aluno e de sua sala de aula — alunos do 2º ano farão as duas avaliações, externa e interna.



No teste na plataforma, os estudantes devem ler um texto e o áudio é disponibilizado em uma área de trabalho exclusiva do professor regente de sala.

O resultado do teste aparece automaticamente na área de trabalho do professor, que consegue comparar os resultados de toda a turma e, ainda, a evolução de cada criança ao longo das edições do ano do teste, com uma classificação, entre os níveis abaixo do básico, básico, adequado e avançado, a partir da fluência e tempo de leitura.

Na Rede Estadual de Ensino, 550 mil crianças desde o 1º ano do Ensino Fundamental têm acesso à ferramenta de leitura e às 500 obras de literatura infantil. Esses alunos já concluíram 3,8 milhões de livros até o momento.

## **5. A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DO MICROSOFT TEAMS PELAS EQUIPES DAS ESCOLAS**



Prezados(as) Gestores(as),

A comunicação eficiente e a gestão integrada são pilares fundamentais para o sucesso do trabalho nas nossas escolas. Neste sentido, reforçamos a importância da utilização do **Microsoft Teams** como ferramenta oficial de comunicação e colaboração entre as equipes gestoras, a Diretoria de Ensino e demais agentes educacionais.

O Microsoft Teams possibilita a centralização de informações, o acesso rápido a documentos e relatórios, e a realização de reuniões e formações de maneira prática e segura. Por meio dele, conseguimos:

1. **Organização de Tarefas e Informações:** As agendas, documentos e orientações ficam organizados em um único local, facilitando o acompanhamento e a execução das demandas.
2. **Comunicação Ágil:** A troca de mensagens e chamadas em tempo real permite que dúvidas sejam sanadas rapidamente e informações sejam disseminadas de forma uniforme.
3. **Integração e Colaboração:** As reuniões e formações online garantem a inclusão de todas as equipes, promovendo um espaço de aprendizado colaborativo.
4. **Acesso Facilitado:** A ferramenta pode ser acessada de qualquer lugar, promovendo flexibilidade e garantindo que nenhuma informação importante seja perdida.

Reiteramos que o uso regular do Microsoft Teams contribui diretamente para a eficiência e a qualidade do trabalho. Contamos com a dedicação de cada gestor(a) para explorar todo o potencial desta plataforma e para engajar suas equipes neste processo.

Para tanto, solicitamos que:

1. **Permaneçam exclusivamente nas Equipes da DERO** que utilizam a imagem com fundo amarelo como identificação oficial (conforme ilustrado na imagem abaixo).



**Exemplo de imagem das Equipes Teams da DERO com as escolas –  
Imagens com fundo amarelo**

2. **Saiam de outras Equipes não oficiais**, para evitar redundâncias e possíveis desencontros de informações.

A permanência nas equipes oficiais da DERO assegura a disseminação uniforme das orientações e informações relevantes, otimizando o trabalho conjunto e fortalecendo a integração entre todos.

A Diretoria de Ensino está à disposição para auxiliar na resolução de dúvidas e na capacitação para a utilização plena da ferramenta.

Juntos, podemos fortalecer a nossa comunicação e alcançar resultados ainda melhores em nossas escolas.

## ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

### 1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

## RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



1. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 95, DE 7 DE NOVEMBRO DE 2024**, Dispõe sobre o processo anual de atribuição de classes e aulas ao pessoal docente do Quadro do Magistério, e dá providências correlatas

- 2. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 96, DE 8 DE NOVEMBRO DE 2024**, altera a Resolução Seduc nº 91, de 01-11-2024, que institui o Programa Multiplica SP #Coordenadores no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
- 3. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 97, DE 8 DE NOVEMBRO DE 2024**, prorroga afastamentos de servidores da pasta da educação, junto às Prefeituras Municipais, para atendimento ao Ensino Fundamental, nos termos do convênio de parceria educacional estado-município
- 4. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 98, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2024**, altera a Resolução Seduc-SP nº 74, de 06/11/2008, para atualização do Saesp e do cálculo do Idesp, para uso no cálculo do IQEM, índice de qualidade da educação municipal.
- 5. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 99, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2024**, altera a Resolução SE 52, de 9-8-2011, que dispõe sobre as atribuições dos integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar - QAE, da Secretaria da Educação
- 6. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 100, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2024**, dispõe sobre o Curso Escola de Gestão no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, e dá providências correlatas
- 7. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 101, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2024**, altera e acrescenta dispositivos na Resolução SEDUC nº 69, de 04.10.2024, e dá providências correlatas.
- 8. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 102, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2024**, dispõe sobre a organização e o funcionamento dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos – CEEJA

## NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

### 1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

**BOLETIM  
INFORMATIVO  
SEMANTAL**

**PUBLICAÇÕES DAS AÇÕES  
DAS ESCOLAS NO BOLETIM  
DA DERO**

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: [deourna@educacao.sp.gov.br](mailto:deourna@educacao.sp.gov.br) , **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

# EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

## 1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



# AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,

Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

### **DIMENSÕES:**



**INDICADORES EDUCACIONAIS:** Monitoramento estratégico, desenho de iniciativas e consolidação de práticas exitosas para alavancar os principais indicadores educacionais, tais como frequência, uso de plataformas digitais, participação nas avaliações, entre outros.

- **ATPC.EFAPE:**

- ✓ Monitorar, junto às escolas do setor, os professores que não estão participando das ATPC EFAPE;

- **Rumo ao SARESP 2024:**

- ✓ **Acompanhamento das Ações de Planejamento e Formação (Caminhada Pedagógica Estruturada e Outros):** Supervisionar e apoiar a implementação das ações

pedagógicas planejadas, incluindo a Caminhada Pedagógica Estruturada e outras atividades formativas, garantindo o alinhamento com os objetivos educacionais e metas;

✓ **Escolha dos Cursos para o Provão Paulista Seriado:** Planejar e acompanhar, junto aos diretores, o processo de escolha das vagas dos cursos de graduação para os estudantes da 3ª Série do Ensino Médio.

O período de escolha será de 07/10/2024 a 29/11/2024. As informações detalhadas podem ser encontradas na edição atual do Boletim Informativo Semanal DERO.

**APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA:** Organização, apoio/orientação e acompanhamento pedagógico da Equipe de professores e Gestora da Unidade Escolar pela Supervisão e Núcleo Pedagógico, em diferentes frentes, visando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, tais como formações (Multiplica), Apoio Presencial, dentre outros.

- **Plano de Ação das Escolas**

✓ Entrar em contato com os diretores das unidades que apresentam problemas, orientando-os diretamente sobre a importância do preenchimento adequado dos PDCAs.

- **Material Digital**

✓ **Monitoramento Contínuo e Ações Focalizadas:** Realizar junto ao Diretor o acompanhamento sistemático do uso e da aplicação do material digital nas salas de aula. Implementar ações pedagógicas direcionadas às turmas com baixo rendimento na Prova Paulista, com o objetivo de corrigir lacunas de aprendizagem e melhorar os resultados.

- **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora**

✓ **Acompanhamento das Reuniões e Documentação:** Garantir a regularidade das reuniões de alinhamento da equipe gestora, monitorando a realização das pautas previstas, a elaboração das atas e o aprofundamento das abordagens discutidas.

Essas reuniões devem servir como um espaço de articulação e tomada de decisões estratégicas para o sucesso do processo pedagógico.

**GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA:** Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Dias letivos no Provão Paulista Seriado**

- ✓ **Planejar e Acompanhar a execução das Aulas nos Dias de Aplicação do Provão Paulista Seriado:** Junto aos Diretores, organizar e acompanhar a adaptação das aulas nos dias de aplicação do Provão Paulista Seriado, com a elaboração de Plano de Aula Remota, garantindo o dia letivo;

- **Recursos da APM:**

- ✓ **Orientação sobre a importância da manutenção regular de calhas, rufos e condutores:** Considerando que muitos dos problemas recentes, que têm trazido transtornos às unidades escolares, foram causados pela falta dessa limpeza.

**CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO:** Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Comunicação da Escola para o SARESP:**

- ✓ **Planejamento das Ações de Divulgação e Mobilização para o SARESP:** Junto à Equipe Gestora das escolas do setor, organizar um plano estratégico para a divulgação do SARESP, incluindo as datas de aplicação e as iniciativas de mobilização da Comunidade Escolar.

As ações devem focar no aumento da frequência dos alunos até o dia da aplicação, garantir a presença dos estudantes no dia da prova e promover a valorização do SARESP por parte de toda a equipe escolar e dos alunos.

A comunicação clara e o engajamento ativo são essenciais para reforçar a importância da avaliação, motivando os alunos a darem o seu melhor desempenho.

- **Conviva:**

- ✓ **Acompanhamento do Plano de Melhoria da Convivência Escolar:** Monitorar junto ao Diretor e Vice-Diretor, a implementação e os resultados do Plano de Melhoria da Convivência Escolar, garantindo que as ações previstas estejam sendo executadas conforme planejado e que estejam contribuindo para um ambiente escolar mais harmônico e colaborativo.

- ✓ **Psicólogos na Escola:** Supervisionar o alinhamento entre a Equipe Gestora e o profissional de psicologia, assegurando que as intervenções e orientações sejam

integradas ao cotidiano escolar, visando o bem-estar socioemocional e a melhoria da convivência escolar.

## 2. PRONTOS PRO MUNDO



# ORIENTAÇÃO PARA APLICAÇÃO DA 2ª EDIÇÃO



**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC – Prontos Pro Mundo e Equipe Gestora Escolar

Prezados (as),

Estamos organizando a aplicação da 2ª edição da Prova de Inglês do Processo Seletivo do Programa **Prontos pro Mundo**. O objetivo inicial é a formação dos aplicadores da prova, que é o público-alvo da Orientação Técnica\*, de acordo com o Cronograma Geral.

Além deles, devem participar também da orientação: os Pontos Focais das escolas; os PEC e os Supervisores pontos focais do Programa. Orienta-se que cada unidade escolar organize, se possível, a aplicação com os mesmos professores aplicadores da última edição.

CRONOGRAMA GERAL	
Etapas	Datas
Divulgação da lista dos alunos elegíveis e escolas de aplicação	19/11/2024
Indicação pelas escolas dos professores aplicadores	19 a 22/11/2024
Orientação Técnica* via CMSP – Canal Gestão	25 e 28/11/2024, às 14h
Aplicação da Prova	02/12/2024 a 06/12/2024

CRONOGRAMA DA APLICAÇÃO	
Período	Descrição
02 a 04/12/2024	Dias oficiais de aplicação para todas as escolas participantes
05/12/2024	Aplicação da prova adaptada para estudantes com deficiência e repescagem para demais escolas
06/12/2024	Repescagem (último dia para aplicar a prova para estudantes que faltaram nos dias oficiais)

O Diretor da escola deve designar dois aplicadores por turno de aplicação da prova até o dia 22 de novembro, através de planilha que será compartilhada pelo PEC ponto focal

**do Programa.** Orientamos que o aplicador da prova não seja professor do componente de Língua Estrangeira Moderna - Inglês.

Agradecemos a todos pelo compromisso com o Programa Prontos pro Mundo e contamos, mais uma vez, com o empenho para a realização da prova.

### **3. CONVOCAÇÃO PARA ENTREVISTAS - PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL 2025**



A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos comunica que está em andamento o processo de Entrevistas para o Programa de Ensino Integral (PEI) 2025. As entrevistas constituem uma etapa obrigatória e eliminatória deste processo.

#### **Informações importantes:**

##### **1. Realização das Entrevistas:**

As entrevistas ocorrerão remotamente, utilizando a plataforma Microsoft Teams, até o dia 27/11/2024.

##### **2. Envio do Link de Acesso:**

O link para participação será encaminhado exclusivamente para o e-mail institucional dos candidatos. Recomenda-se a verificação periódica da caixa de entrada.

##### **3. Divulgação das Convocações:**

As convocações serão feitas em fases e publicadas no site oficial da Diretoria de Ensino:  
<https://deourinhos.educacao.sp.gov.br/entrevistas-pei-2025/>

##### **4. Pontualidade:**

O não comparecimento no horário agendado ou eventuais atrasos implicarão no **indeferimento da candidatura.**

A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos reforça a importância da participação dos candidatos neste processo seletivo, essencial para a composição da equipe do Programa de Ensino Integral 2025.

## **NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE**

### **1. PROJETO ÁREA DE ESPORTES**



# PROJETO ÁREA DE ESPORTES



**Interessados:** Professores(as) de Educação Física dos Anos Finais

Prezados(as),

Em parceria com o Instituto Superação, estamos desenvolvendo um novo projeto com a missão de **evoluir a aula de Educação Física**, integrando valores e competências socioemocionais para promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

Esse projeto visa não apenas fortalecer as habilidades físicas, mas também contribuir para a formação socioemocional dos estudantes.

Para que possamos construir um diagnóstico preciso e direcionado, a participação ativa de vocês, professores(as), é fundamental.

Esta fase inicial do projeto depende do conhecimento e experiência de cada um para entender melhor as práticas atuais e as necessidades específicas da Educação Física na rede.

Para participar, pedimos que respondam ao questionário diagnóstico que será enviado diretamente aos professores por meio dos **PEC Ponto Focal dos Jogos Escolares**.

O questionário será um canal importante para que possamos compreender, sob a perspectiva dos educadores, os aspectos pedagógicos envolvidos nas aulas de Educação Física e identificar oportunidades de aprimoramento.

Pedimos que respondam com atenção, honestidade e detalhamento, pois suas respostas serão essenciais para a construção de um programa que reflita as necessidades reais do ensino de Educação Física na Rede.

O tempo estimado para resposta é de 20 a 30 minutos.

**Prazo para envio das respostas:** até 22/11/2024.

Caso ainda não tenha recebido, pedimos que procure o PEC de sua respectiva Diretoria de Ensino.

Agradecemos desde já pela colaboração e comprometimento com a educação dos nossos estudantes.

**REPOSITÓRIO - CENTRO DE MÍDIAS SP**

## 1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO



Prezados(as) Educadores(as),

Reiteramos a importância de acompanhar as Lives promovidas pela SEDUC por meio da **plataforma CMSP**.

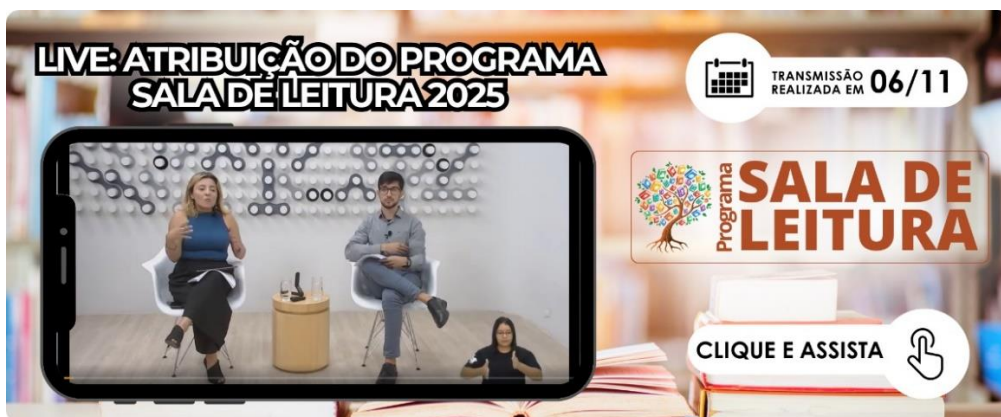
Esses encontros são uma excelente oportunidade de desenvolvimento profissional, proporcionando formações alinhadas às diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e atualizações sobre práticas pedagógicas relevantes para o cotidiano escolar.

A participação ao vivo possibilita interação imediata e o esclarecimento de dúvidas com especialistas, além de permitir uma troca enriquecedora de experiências com colegas da Rede.

Contudo, compreendemos que a agenda dos educadores pode, por vezes, impedir a participação no horário das transmissões. Por isso, as gravações das Lives ficam acessíveis no repositório da **Plataforma CMSP**.

Contamos com o monitoramento dos Diretores de Escola e membros da Equipe Gestora para que, em caso de impossibilidade de acompanhamento ao vivo, todos os educadores (público-alvo) assistam às gravações.

Contamos com o comprometimento de todos, para que o conteúdo das formações seja devidamente assimilado, visando fortalecer nossas práticas e assegurar uma educação de excelência para os estudantes.



**LIVE PEDAGÓGICA: MUDANÇAS NA MATRIZ CURRICULAR, ENSINO MÉDIO 2025 E ENSINO MÉDIO NOTURNO - 2025**



TRANSMISSÃO REALIZADA EM **06/11**

**LIVE PEDAGÓGICA**

CLIQUE E ASSISTA 

**LIVE: ALUNO MONITOR**



TRANSMISSÃO REALIZADA EM **08/11**

**ALUNO MONITOR**

CLIQUE E ASSISTA 

**LIVE PEDAGÓGICA: RECUPERAÇÃO SEMESTRAL E ALUNO MONITOR**



TRANSMISSÃO REALIZADA EM **08/11**

**LIVE PEDAGÓGICA**

CLIQUE E ASSISTA 

## **CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE**

1. DOMÍNIOS DE E-MAIL @ACESSAESCOLA.SP.GOV.BR E @PROFESSOR.SP.GOV.BR

**Desativação dos e-mails  
@acessaescola.sp.gov.br e  
@professor.sp.gov.br**

A Secretaria da Educação, por meio do Departamento de Tecnologias de Sistemas (DETEC), informa que os serviços de e-mail associados aos domínios @acessaescola.sp.gov.br e @professor.sp.gov.br **serão desativados em 31 de dezembro de 2024**. Esses domínios eram associados ao antigo projeto do "Acessa Escola", que não existe mais.

Solicitamos que todos os usuários que possuam conta de e-mail nos domínios informados acima realizem o backup de seus dados até esta data para evitar qualquer perda de informações importantes.

Recomendamos que os usuários passem a utilizar os serviços de email Microsoft do domínio @professor.educacao.sp.gov.br, que atualmente está integrado com o SED. Caso você ainda não possua este e-mail, segue link para auxiliá-los SED - Email Institucional  
Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

## CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

### 1. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES E #DIRETORES



- **Ação:** Atualização do cronograma do Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores/Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** De 06/08 até 13/12/2024.

#### Cronograma

PERÍODO	EFAPE + MULTIPLICADOR	MULTIPLICADOR + CURSISTA
05 - 08/11/2024	-	PAUTA 6
11 - 14/11/2024	RECESSO – Provão Paulista Seriado/Prova Ouro	
19 - 22/11/2024		
26 - 29/11/2024		
03 - 06/12/2024	PAUTA 7	DESDOBRAMENTO - PAUTA 6
10 - 13/12/2024	-	PAUTA 7

- **Mais informações:** Acesse nosso site: [AQUI](#)

## 2. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – MUDANÇAS CLIMÁTICAS RISCOS AMBIENTAIS E DESASTRES



PROGRAMA DE  
ALFABETIZAÇÃO  
AMBIENTAL

### DIÁLOGO DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL: MUDANÇAS CLIMÁTICAS, RISCOS AMBIENTAIS E DESASTRES

- **Ação:** Disponibilização do 9º Diálogo Mudanças Climáticas Riscos Ambientais e Desastres, realizada em 05/11/24. Para acessá-la clique [AQUI](#).
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1 e YouTube).
- **Status:** Finalizado
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- **Data:** 05/11/24.
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da Rede Pública Estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

## 3. FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA – DIVULGAÇÃO DOS FINALISTAS



- **Ação:** Divulgação dos finalistas do concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa – 9ª Edição.

- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.
- **Data da cerimônia de premiação:** 18/11/2024, 10h.
- **Local da cerimônia de premiação:** Faculdade Zumbi dos Palmares. Av. Santos Dumont, 843 – Bom Retiro, São Paulo - SP.
- **Mais informações:** O concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa 9ª Edição é realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. Segue abaixo a lista com os estudantes finalistas do concurso por categoria. A classificação será divulgada na cerimônia de premiação, dia 18/11/2024.

#### CATEGORIA ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Diretoria de Ensino	Escola	Nome do Estudante	Professor Orientador
MIRACATU	EE Engenheiro Clay Presgrave do Amaral	Davi Luiz Alves	Alessandra dos Santos
		Maria Luiza Santos Sampaio das Dores	
		Rafaela Emanuely Lima da Silva	
MOGI MIRIM	EE Profª Nair de Almeida	Cauã Barbosa dos Santo	Valéria Patricia Rossini Barbosa
		Lívia Lima da Silva	
		Pedro Daniel Silva Pontes	
RIBEIRÃO PRETO	EE Prof. Ruben Claudio Moreira	Celynna de Oliveira Ribeiro	Daniela Cassiano
		Isabelly Cristina Veríssimo Venâncio	
		Miguel Henrique Ramos Rodrigues	

#### CATEGORIA ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Diretoria de Ensino	Escola	Nome do Estudante	Professor Orientador
BAURU	EE Profª Vera Braga Franco Giacomini	Lorena Araujo da Silva	Rosa Maria de Campos
		Nathyele Torres Nicacio	
JACAREÍ	EE Dr. Washington Luiz Pereira De Souza	Ana Beatriz Barreto Alves de Lima	Leila Cristina de Souza Machado
		Melissa De Avila Pinheiro	
JALES	EE Juvenal Giraldelli	Luis Antonio David Silva	Meire Brasilino Michelan
		Karollyne Yasmin Rosa da Silva	

		Heitor Dario Alves de Oliveira	
--	--	--------------------------------	--

### CATEGORIA ENSINO MÉDIO

Diretoria de Ensino	Escola	Nome do Estudante	Professor Orientador
ITAQUAQUECETUBA	EE Padre Simon Switzar	Alisson Sanmuel Costa Santos	Anaiuri Ponchini
		Inara Nascimento de Souza	
		Isabelly Nicole Lopes	
LIMEIRA	EE Professora Maria Carmem Codo Jacomini	Elisandra Belo Viturino da Silva	Schuldson Vinicius Filgueira Gomes
SANTOS	EE Profª Thereza Silveira de Almeida	Wesley Gabriel Lopes de Oliveira	Rafael de Souza

### CATEGORIA EJA

Diretoria de Ensino	Escola	Nome do Estudante	Professor Orientador
ARARAQUARA	EE Henrique Morato	Ezequiel dos Santos Rodrigues	Kleber Soares Almeida
CATANDUVA	EE Professor Mário Florence	Raislan Aparecido dos Santos	Marizete Oliveira de Jesus
		Adrián Kauch Cordeiro Pinto	
SOROCABA	CEEJA Professor Norberto Soares Ramos	Maria Aparecida Lima	Silvia R.S. Dias
		Jocelia Souza da Silva	

## ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

### 1. MUTIRÃO NAS ESCOLAS – EE DR ERNESTO FONSECA

Em 14 de novembro, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antônio Simão, e colaboradores da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos se uniram em um mutirão na Escola Estadual Dr Ernesto Fonseca, em Chavantes.

Essa ação teve a participação de Renata Barger (Diretora CAF – Substª), Fernando Camargo Martins (Diretor CIE), Rafael Sanches (Técnico Prodesp), Nilda Andrade do Nascimento (Diretora NFP), Silvana Nhan Borges Batista (Diretora CRH – Substª), Renata Francine Zulmires de Campos (Diretora NA) e Vanessa de Barros Leite Monzillo (CEC/NPE). Durante o mutirão, foi realizada uma minuciosa análise pedagógica e administrativa, simultaneamente, com o objetivo de identificar as boas práticas e fragilidades da U.E. para

que, posteriormente, seja dado um Feedback dos pontos observados à Direção e opções para melhoria.

Essa ação reforça o compromisso da DERO em promover um ambiente escolar de excelência, com qualidade pedagógica e administrativa, sempre focados no desenvolvimento integral dos nossos estudantes.

Agradecemos a receptividade e colaboração de toda a Equipe da EE Dr. Ernesto Fonseca, em especial a Diretora Sílvia Letícia Celeste Samadello.



## **2. MUTIRÃO NAS ESCOLAS – EE PROF TOMAZ ORTEGA GARCIA**

Em 14 de novembro, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antônio Simão, e colaboradores da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos se uniram em um mutirão na Escola Estadual Prof Tomaz Ortega Garcia, em Santa Cruz do Rio Pardo.

Essa ação teve a participação de Renata Barger (Diretora CAF – Substª), Fernando Camargo Martins (Diretor CIE), Rafael Sanches (Técnico Prodesp), Nilda Andrade do Nascimento (Diretora NFP), Silvana Nhan Borges Batista (Diretora CRH – Substª), Renata Francine Zulmires de Campos (Diretora NA) e Vanessa de Barros Leite Monzillo (CEC/NPE).

Durante o mutirão, foi realizada uma minuciosa análise pedagógica e administrativa, simultaneamente, com o objetivo de identificar as boas práticas e fragilidades da U.E. para que, posteriormente, seja dado um Feedback dos pontos observados à Direção e opções para melhoria.



Essa ação reforça o compromisso da DERO em promover um ambiente escolar de excelência, com qualidade pedagógica e administrativa, sempre focados no desenvolvimento integral dos nossos estudantes.

Agradecemos a receptividade e colaboração de toda a Equipe da EE Prof Tomaz Ortega Garcia!



## ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

### 1. JOGOS BRASILEIROS DA JUVENTUDE 2024 – EE DR MIGUEL PRIANTE CALDERARO

Neste último final-de-semana, a EE Dr. Miguel Priante Calderaro, localizada em Bernardino de Campos, representou a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos nos Jogos Brasileiros da Juventude 2024, em João Pessoa-PB, através do vôlei de praia feminino, categoria A. É possível assistir aos Jogos da Juventude 2024, baixando o App Jogos da Juventude Caixa.

Para instalar o App em celular Android, clique em: [LINK](#)

Para instalar o App em celular IOS, clique em: [LINK](#)

Mais informações [AQUI](#).

Parabenizamos e desejamos sucesso ao professor Reinaldo Pozza, às estudantes: Andressa Aparecida de Oliveira Sousa e Luara dos Santos Eloi!



## 2. INSCRIÇÕES ABERTAS CEL LEÔNIDAS DO AMARAL VIEIRA

### Centro de Estudos de Línguas Leônidas do Amaral Vieira Santa Cruz do Rio Pardo - SP



**Matrículas abertas para o primeiro  
semestre de 2025**

Inglês - 1º Termo (exclusivo para alunos do Ensino Médio)

Espanhol 1º Termo (a partir do 7º ano do Ensino Fundamental)

Aulas aos sábados das 08h às 11:20h

CONTATO: (14)3372-1388

