

Edição nº 41/2024
04 de novembro de 2024


Educação



DERO

DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSO.....	02
RUMO AO SARESP.....	02
1. PROVA OURO – ENSINO FUNDAMENTAL – CONSOLIDADO DAS INFORMAÇÕES.....	02
2. PROVÃO PAULISTA SERIADO – ENSINO MÉDIO.....	05
3. NORMAS E PREMIAÇÃO DO SARESP: PROVA OURO E PROVÃO PAULISTA SERIADO.....	12
4. LIVE PARA ESTUDANTES E GRÊMIO ESTUDANTIL - PROVA OURO E PROVÃO PAULISTA SERIADO.....	14
5. MATERIAL DE DIVULGAÇÃO.....	15
GABINETE DO DIRIGENTE.....	16
1. PROVÃO PAULISTA SERIADO - CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS POR ESCOLA PELOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO E.M. – DADOS DE 04/11/2024.....	16
2. PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS DA DERO – ATRASO NO PREENCHIMENTO DOS DADOS.....	18
3. AGENDA MENSAL DE NOVEMBRO.....	18
4. CONVITE PARA PARTICIPAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS NO EVENTO DA VIRADA INCLUSIVA 2024.....	19
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	20
1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	20
NÚCLEO DE APOIO – NA.....	22
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	22
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	22
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	22
2. ORIENTAÇÕES CONSELHO DE ESCOLA/SGCE.....	25
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	26
1. PERÍODO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS APRENDIZAGENS.....	26
2. ERRATA MAPA FOCO PROVA OURO SARESP – LÍNGUA INGLESA.....	27
3. ENSINAR FRANCÊS COM A TV5MONDE.....	28
4. ALTERAÇÃO DA DATA DE APLICAÇÃO DA 2ª FASE OBMEP MIRIM.....	29
REPOSITÓRIO – CENTRO DE MÍDIAS SP.....	30
1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO.....	30
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....	31
1. PROCESSO DE PROMOÇÃO QM – 2019, PUBLICADO NO DOE DE 04/10/2024.....	31
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....	32
1. ALTERAÇÃO DE ABERTURA DE CHAMADO MULTILASER.....	32
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	33
1. CARDÁPIO FORMATIVO SEDUC-SP.....	33
2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025.....	35
3. INSCRIÇÕES PARA PROFESSORES E COORDENADORES CURSISTAS – PROGRAMA MULTIPLICA SP.....	35
4. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEMBRETE DE NOVA DATA: 16/12.....	36
5. PROCESSO SELETIVO COPED - EQUIPE GESTÃO PEDAGÓGICA.....	36
6. CHAMADA PARA PARTICIPAÇÃO EM PROCESSO SELETIVO - EQUIPE DE MATERIAIS DIDÁTICOS- 2024.....	37
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	38
1. CENTRO DO PROFESSORADO PAULISTA (CPP) DE OURINHOS.....	38
2. REFORMA NA SEDE DA DIRETORIA DE ENSINO.....	38
3. VISITA À CONSTRUÇÃO DA NOVA ESCOLA EM CHAVANTES.....	39
4. HALLOWEEN NA DERO.....	40
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	41
1. PROJETO "DA QUÍMICA À ARTE: PIGMENTOS DA NATUREZA" – EE DR GENÉSIO BOAMORTE – ENSINO INTEGRAL.....	41

CLIQUE E ACESSE

 Site DERO DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS	 Agenda mensal	 BOLETIM INFORMATIVO SEMANAL	 DÚVIDAS, RECLAMAÇÕES OU ELOGIOS, CLIQUE AQUI
 Reunião de alinhamento da Equipe Gestora	 Fale com o RH	 CHECKLIST CRONOGRAMA ANUAL PARA DIRETORES DE ESCOLA	 EDUCAÇÃO ESPECIAL
 Painel Escola Total	 PLATAFORMAS EDUCACIONAIS Documentos orientadores	 COMO O SUPER BI É CALCULADO?	 PREPARANDO AULA COM A DERO
 PDDE PAULISTA PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA	 CONVIVA SP Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar	 Consulte o Documento Orientador	 ATPC EFAPE
 Currículo em Ação MATERIAL DIGITAL	 GrESP GRÊMIO ESTUDANTIL PAULISTA	 REPOSITÓRIO CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO	 BOLETIM ESCOLAR DO ESTUDANTE
 LOCALIZE UMA ESCOLA	 PROGRAMA ENSINO INTEGRAL	 CONSULTE AS RESOLUÇÕES DA SEDUC-SP	 CIPA
 CRH CENTRO DE RECURSOS HUMANOS	 APOIO PRESENCIAL	 MULTIPLICA SP	 INTRANET EDUCAÇÃO São Paulo
 ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS	 EDITAIS ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL	 ALOCAÇÃO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL (PEI)	 EDITAIS VAGAS DA DIRETORIA DE ENSINO


Seção Especial!

RUMO AO SARESP



RUMO AO SARESP **PROVA OURO** **Provão Paulista Seriado**

1. PROVA OURO – ENSINO FUNDAMENTAL – CONSOLIDADO DAS INFORMAÇÕES



SARESP **PROVA OURO** **SARESP PROVA OURO**

APLICAÇÃO DAS PROVAS

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 50, DE 22 DE JULHO DE 2024 Dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2024.

Segue o cronograma atualizado de aplicação, conforme anexo I da Resolução nº 50/2024.

Anos iniciais do ensino fundamental – SARESP

Ano	Data da aplicação	Prova	Modelo de aplicação
2º EF	13/11	Língua Portuguesa Matemática	Impresso
5º EF	13/11	Língua Portuguesa Matemática	Impresso

Anos Finais do Ensino Fundamental – SARESP

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
6º EF	18/11	Linguagens e Ciências da Natureza	19/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º EF	21/11	Linguagens e Ciências da Natureza	22/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º EF	25/11	Linguagens e Ciências da Natureza	26/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9º EF	27/11	Linguagens e Ciências da Natureza	28/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital

1.1. MAPA FOCO DA PROVA OURO



Para dar segurança para todas as escolas neste momento prévio à realização da Prova Ouro, avaliação do SARESP 2024, destinada às turmas do Ensino Fundamental, a Coordenadoria Pedagógica preparou um mapa foco para ajudar os professores dos anos finais a compreender como o trabalho pedagógico, realizado ao longo do ano inteiro, com o apoio dos materiais digitais preparou os estudantes para as provas. No documento, além da explicação sobre a relação entre as Matrizes de Referência de Avaliação do

SARESP, a lista de descritores da prova, o Currículo Paulista e os documentos de escopo e sequência, é possível visualizar o mapeamento de quais aulas do material digital trabalham diretamente, bimestre a bimestre, os descritores das provas de cada componente dos anos finais do Ensino Fundamental.



1.2. ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS – TRILHAS SARESP



Prezados(as),

Conforme informado no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 27, de 27 de setembro de 2024, no 4º bimestre o componente Orientação de Estudos traz para o 9º ano trilhas com conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, construídas a partir da matriz de referência do SARESP, de forma a apoiar os estudantes na preparação para a avaliação do SARESP em novembro próximo.

Para apoiar o trabalho do professor mediador à frente das turmas de 9º ano, estão sendo disponibilizados os conteúdos das trilhas em arquivo PDF no Drive da Seduc.

O acesso à pasta* ([AQUI](#)) com os arquivos é feito de forma direta apenas por meio de e-mails com o domínio **@educacao.sp.gov.br**. O link também está disponível no Repositório do CMSP. **Orientamos a Equipe Gestora a compartilhar os arquivos com professores mediadores de Orientação de Estudos que atuam no 9º ano.**



1.3. LIVES SARESP PROVA OURO - INFORMAÇÕES SOBRE A PROVA E APLICAÇÃO



[Acesse aqui](#) o Material (ppt) da Live.



[Acesse aqui](#) o Material (ppt) da Live.

2. PROVÃO PAULISTA SERIADO – ENSINO MÉDIO



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 50, DE 22 DE JULHO DE 2024 Dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2024.

RESOLUÇÃO SEDUC Nº 59, DE 26 DE AGOSTO DE 2024 Altera a Resolução SEDUC nº 50, de 22 de julho de 2024, que dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2024.

EDITAL Nº 002/2024, DE 22 DE JULHO DE 2024 Provão Paulista Seriado - Inscrições para o Provão Paulista Seriado 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.

SITE DO PROVÃO PAULISTA SERIADO: <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>

Segue o cronograma atualizado de aplicação, conforme a Resolução nº 59/2024.

Série	Data de aplicação - 1º dia	Caderno de prova - 1º dia	Data de aplicação - 2º dia	Caderno de prova - 2º dia	Modelo de Aplicação	Período de Aplicação
1ª EM	11/11/2024	LGG e CN	12/11/2024	MAT e CH	Impresso	Vespertino
2ª EM	11/11/2024	LGG e CN	12/11/2024	MAT e CH	Impresso	Matutino
3ª EM	30/10/2024	LGG e CN, Produção Textual (redação)	31/10/2024	MAT e CH	Impresso	Matutino

2.1. CRONOGRAMA GERAL DO PROVÃO PAULISTA SERIADO 2024



Conforme Anexo I do Edital **EDITAL Nº 002/2024**, alterado pela **Errata nº 2**:

Datas	Atividades
23/07/2024	Publicação do Edital do Provão Paulista Seriado.
29/07/2024 a 09/08/2024	Período de inscrição do Provão Paulista Seriado.
12/08/2024 a 21/08/2024	Período de homologação da inscrição pela VUNESP.
A partir de 16/09/2024	Disponibilização da Convocação (local da prova) aos candidatos de escolas públicas vinculados a outros entes federativos pela Secretaria

	da Educação do Estado de São Paulo na Área do Candidato disponível no endereço do Portal do Provão Paulista Seriado (provaopaulistaseriado.vunesp.com.br).
07/10/2024 a 29/11/2024	Primeira remessa: Disponibilização do Portal de Escolhas das vagas dos cursos de graduação do 1º semestre de 2024.
30/10/2024 e 31/10/2024	Provão Paulista Seriado III: com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45min, horário de Brasília.
11/11/2024 e 12/11/2024	Provão Paulista Seriado II: com início às 08h e fechamento dos portões às 07h45min, horário de Brasília.
11/11/2024 e 12/11/2024	Provão Paulista Seriado I: com início às 14h e fechamento dos portões às 13h45min, horário de Brasília.
A partir do dia 09/12/2024	Disponibilização do Gabarito das Provas pela INTERNET no Portal da Fundação VUNESP, a partir das 20h, horário de Brasília.
09/12/2024 e 10/12/2024	Período de recurso contra o Gabarito das Provas.
16/12/2024	Divulgação do resultado do recurso contra o gabarito das Provas.
09/01/2025	Divulgação do Desempenho do Estudante e da Classificação Prévia.
09/01/2025 e 10/01/2025	Período de recursos contra o Desempenho do Estudante e contra a Classificação Prévia.
20/01/2025	Previsão de divulgação do resultado dos recursos contra o Desempenho do estudante e contra a Classificação Prévia.
20/01/2025	Previsão de divulgação do Resultado Final do Provão Paulista Seriado III.
20/01/2025	Previsão de divulgação da 1ª Lista de Chamada Unificada pela Fundação VUNESP para ingresso no PRIMEIRO semestre de 2025.
27/01/2025	Previsão de divulgação da 2ª Lista de Chamada Unificada pela Fundação VUNESP para ingresso no PRIMEIRO semestre de 2025.
03/02/2025	Previsão de divulgação da 3ª Lista de Chamada Unificada pela Fundação VUNESP para ingresso no PRIMEIRO semestre de 2025.
12/02/2025 a 16/02/2025	Escolha de opção única do Aluno na Lista de Chamada no Portal de Escolhas.
Março/2025	Segunda remessa - Disponibilização do Portal de Escolhas das vagas dos cursos de graduação do 2º semestre de 2025.

Abril/2025	Previsão de divulgação da Lista de Chamada Unificada pela Fundação VUNESP para ingresso no SEGUNDO semestre de 2024.
-------------------	--

2.2. PORTAL DE ESCOLHAS DAS VAGAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO



Apoio na seleção de cursos que concorrerá à vaga, pelo Provão Paulista Seriado

Entre **07/10 e 29/11**, os estudantes da **3ª série do Ensino Médio** devem escolher os cursos que gostariam de concorrer às vagas pelo Provão Paulista Seriado. A escolha pode ser feita em **até 8 (oito) cursos**, sendo 2 (dois) por instituição, para início dos estudos no 1º semestre de 2025 - **USP, UNICAMP, UNESP e FATEC**.

O estudante deve realizar a seleção no site <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/2024/>

Preparamos um tutorial com passo-a-passo da escolha para apoiar no processo: <https://drive.google.com/file/d/1HdlzL1QnP5krvloaPaS0q8FDiWgKnLtM/view>.

Pedimos que os professores de Aceleração para Vestibular, nos turnos matutino, vespertino e integral, e professores de Projeto de Vida da 3ª série do EM, no turno noturno, separem um momento nas aulas até o fim do prazo de escolha (29/11) para apoiar estudantes que ainda estiverem com dificuldades em realizar a seleção.

Importante orientar, também, sobre as possibilidades de curso de graduação disponíveis em cada uma das instituições de ensino, considerando o turno do curso e o campus (cidade), de forma que a ordem das opções atenda às necessidades individuais de cada estudante.



2.3. AÇÕES DE APOIO EMOCIONAL PARA OS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE



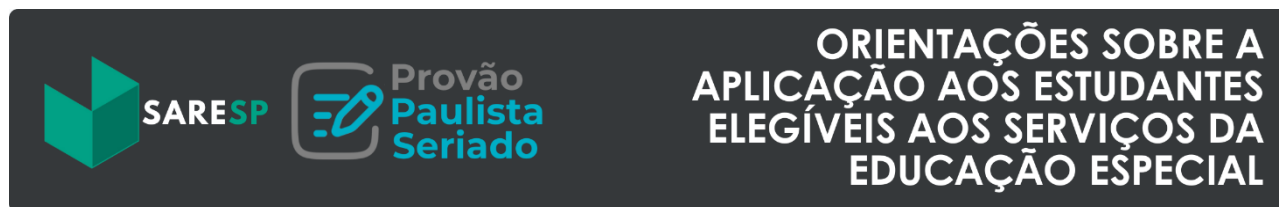
Considerando o período de alta carga emocional nos estudantes, visto a ansiedade e nervosismo inerente ao processo vestibular, sugerimos algumas ações que podem apoiar nesse momento:

- **Mural de mensagens de apoio** - Use os espaços de mural da escola (nas salas e no pátio) para mensagens informativas das provas (o que levar, horário) e mensagens de apoio deixadas por colegas de outras séries e demais membros da comunidade escolar.
- **Dia de descompressão** - Escolha uma data prévia ao Provão Paulista e realize atividades de descompressão com os estudantes (música, arte, meditação, yoga, técnicas de relaxamento etc.)
- **Acolhimento nos dias das provas** - Realize ações de acolhimento nos dias do Provão, reforçando na chegada dos estudantes o quanto todos da comunidade escolar acreditam e torcem por ele.

Contamos com a colaboração de todos para incentivar nossos estudantes a realizarem as provas e chegarem até as universidades!

COPED/DAVED e Equipe do Grêmio Estudantil

2.4. ORIENTAÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DO PROVÃO PAULISTA AOS ESTUDANTES ELEGÍVEIS AOS SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL



Prezados(as),

Os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial contam com recursos adicionais durante o Provão Paulista, visando assegurar a equidade nas avaliações. Tais recursos, que incluem adaptações quanto ao tempo e ao ambiente, são fundamentais para que todos os alunos possam demonstrar seu conhecimento de forma plena. É essencial compreender as opções disponíveis e explorar como esses apoios podem

representar um passo significativo rumo ao sucesso acadêmico do estudante. Entre esses recursos, estão:

● **Solicitação de Sala Extra para o Provão Paulista Seriado**

Em situações em que há a necessidade de atendimento específico para estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, a escola pode solicitar uma sala extra. O Diretor da Unidade Escolar deve seguir as diretrizes da [Resolução SEDUC nº 50/24](#), especialmente o artigo 15, que em seu § 4º, resolve que se a avaliação de um estudante requer um atendimento que implique na disponibilização de uma sala extra, o Diretor da Unidade Escolar precisa apresentar uma justificativa detalhada para a solicitação. Essa justificativa será analisada e deferida pelo Coordenador de Avaliação, permitindo a elaboração do Plano de Aplicação das Provas pelas Diretorias de Ensino. O pedido deve estar baseado nos dados atualizados na Secretaria Escolar Digital (SED).

Somente será disponibilizada, a pedido, uma sala extra por unidade escolar onde poderá ser alocado um professor especializado do Projeto do Ensino Colaborativo, que já acompanha o estudante em sua rotina escolar. Esse professor estará disponível para oferecer o suporte necessário durante a aplicação da prova, atendendo às necessidades específicas dos estudantes.

● **Professor Especializado do Projeto do Ensino Colaborativo**

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo poderá acompanhar o estudante durante a avaliação, oferecendo apoio como leitor, escriba e repetindo ou reforçando os comandos do professor aplicador, caso necessário e consoante ao que o professor já auxilia o estudante no cotidiano dele.

Antes da avaliação, o professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo precisa conduzir o estudante à sala e garantir que ele esteja confortável no ambiente. O estudante deve ser acomodado no local orientado pelo professor aplicador. É importante que o professor especializado acolha o estudante, explicando a importância da avaliação e tranquilizando-o sobre o tempo disponível para sua realização.

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve assegurar a disponibilização e o uso adequado de recursos de tecnologia assistiva, como leitores de tela, materiais em Braille, lupas eletrônicas e outras ferramentas específicas, caso necessário. Esse professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve atuar na sala extra com os estudantes elegíveis aos apoios da Educação Especial.

● **Professor Auxiliar**

O Professor Auxiliar, designado por medida judicial, acompanha o estudante durante a

avaliação, atuando como leitor, escriba, caso necessário. O Professor Auxiliar deve assegurar que o estudante tenha compreensão dos comandos da avaliação, promovendo sua autonomia para responder conforme sua própria interpretação.

● **Professor de Libras ou Professor Interlocutor de Libras**

O Profissional Interlocutor de Libras ou Profissional tradutor e intérprete é essencial para facilitar a comunicação entre o estudante surdo e/ou com deficiência auditiva e os profissionais presentes na avaliação, como o professor aplicador e o Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE-AVD).

Sua principal função é interpretar todas as instruções e comandos do professor aplicador para o estudante em Libras, utilizando uma linguagem clara e apropriada ao nível de compreensão do aluno. Além disso, o professor deve mediar possíveis dúvidas do estudante em relação aos procedimentos da prova, garantindo que ele compreenda todas as etapas da avaliação.

● **Instrutor-Mediador ou Guia-Intérprete para estudantes surdo-cegos**

O instrutor-mediador ou Guia-intérprete deverá acompanhar o estudante surdo-cego durante a avaliação. Ele será o mediador entre o estudante e os demais profissionais, como o professor aplicador e o PAE-AVD.

Durante a avaliação, o instrutor-mediador orienta o estudante sobre o ambiente e os comandos do professor aplicador. Ele também ajuda o estudante a se locomover e interagir com o material da prova, utilizando técnicas de comunicação tátil, sinais e outros recursos adequados à condição do estudante. Esse apoio é importante para que o estudante surdocego possa participar de forma ativa e compreensiva do processo avaliativo.

● **Serviço de Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE/AVD)**

O Profissional de Apoio Escolar (PAE/AVD) é responsável por oferecer suporte ao estudante em suas atividades de vida diária. Durante a avaliação ele deve ficar no corredor, próximo à sala de aplicação, pronto para intervir imediatamente, caso o estudante necessite de apoio na higienização, autocuidado e locomoção.

● **Atendente Pessoal - [Resolução nº 68.415](#), de 02 de abril de 2024**

O Atendente Pessoal pode acompanhar o estudante durante a realização da avaliação. Ele deve conduzir o estudante até a sala de aula, acomodá-lo no local indicado pelo professor aplicador e oferecer suporte em eventuais dificuldades, no exercício das atividades diárias do estudante. É importante ressaltar que, durante a aplicação da avaliação, o Atendente Pessoal não pode ter laços familiares com o estudante elegível

aos serviços de Educação Especial, para garantir imparcialidade e conformidade com as diretrizes. Sua função é oferecer suporte no exercício das atividades diárias do estudante, sem interferir nas atividades pedagógicas. Para maiores dúvidas ou esclarecimentos, favor contatar a Equipe de Educação Especial da DERO.

3. NORMAS E PREMIAÇÃO DO SARESP: PROVA OURO E PROVÃO PAULISTA SERIADO



RESOLUÇÃO SEDUC Nº 65, DE 17 DE SETEMBRO DE 2024 Institui a Prova Ouro e o Provão Paulista Seriado no âmbito do Sistema de Avaliação de Resultados Educacionais de São Paulo (SARESP) e estabelece normas para a premiação de escolas e alunos.

O Secretário de Educação do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, e considerando:

- O Decreto nº 67.941, de 15 de setembro de 2023, que instituiu o Provão Paulista Seriado, no âmbito do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP; e
- A relevância de promover a excelência acadêmica entre os estudantes da Rede Pública Estadual;

Resolve:

Artigo 1º - Ficam instituídas, como componentes oficiais do Sistema de Avaliação de Resultados Educacionais de São Paulo (SARESP), a Prova Ouro, destinada aos estudantes do Ensino Fundamental, e o Provão Paulista Seriado, destinado aos estudantes do Ensino Médio.
Parágrafo único - Esta Resolução estabelece as diretrizes para a implementação da Prova Ouro e do Provão Paulista Seriado, com o objetivo de incentivar a participação dos estudantes, reconhecendo e premiando o desempenho escolar com benefícios concretos.

Artigo 2º - Será concedido certificado de mérito com base no desempenho na Prova Ouro ou no Provão Paulista Seriado, aos alunos que obtiverem nota igual ou superior a 8 (oito) na Prova Ouro ou no Provão Paulista Seriado.

Artigo 3º - O desempenho dos alunos no SARESP será usado como critério de seleção para participação no Programa Prontos pro Mundo.

Artigo 4º - O desempenho no SARESP para os alunos do 6º ao 9º ano, poderá ser usado como nota avaliativa do 4º bimestre até o máximo de 50% do resultado do aluno.

Artigo 5º - As escolas que atingirem as metas ouro ou diamante estabelecidas para Bonificação por Resultados serão agraciadas com os títulos de "Status Ouro" ou "Status Diamante" respectivamente.

Artigo 6º - Os grêmios estudantis das escolas que alcançarem o Status Ouro ou Diamante serão premiados com os seguintes valores:

I - R\$ 50,00 (cinquenta reais) por aluno que atingir a meta para o Status Ouro;

II - R\$ 100,00 (cem reais) por aluno que atingir a meta para o Status Diamante.

Artigo 7º - Fica reaberto o programa de apoio aos grêmios estudantis no âmbito do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), sendo obrigatória a prestação de contas pelas APM sobre a correta aplicação dos recursos recebidos.

Artigo 8º - As escolas que alcançarem o "Status Ouro" ou "Status Diamante" receberão destaque nas comunicações oficiais da Secretaria da Educação, bem como em campanhas de divulgação e reconhecimento.

Artigo 9º - As boas práticas desenvolvidas pelas escolas premiadas serão documentadas e amplamente divulgadas, com o intuito de compartilhar experiências exitosas e incentivar a adoção de medidas semelhantes em outras unidades escolares.

Artigo 10º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

O QUE OS GRÊMIOS ESTUDANTIS RECEBERÃO?

Se a sua escola possui 1.000 alunos e atingir a META OURO... **50 mil reais**

Se a sua escola possui 1.000 alunos e atingir a META DIAMANTE... **100 mil reais**

- R\$ 50,00 por estudante matriculado, se a escola atingir a meta ouro.
- R\$100,00 por estudante matriculado, se a escola atingir a meta diamante.

PDDE Grêmio

- Esportes** (bolas, tabela de basquete, mesas de ping pong, etc.)
- Tecnologia** (Caixa de som, impressora 3D, projetor, etc.)
- Arte** (telas de pintura, fantoches, figurinos, instrumentos musicais, etc.)
- Meio ambiente** (sementes, adubo, mudas de plantas, etc.)
- Convivência** (Pintura e decoração para espaços de acolhimento, sala de leitura e realização de projetos, etc.)



Você e a sua escola serão destaques na rede!



Estudantes com nota igual ou superior a 8 receberão **certificado de mérito**



Escolas que atingirem as metas ouro ou diamante serão **destaques nas comunicações oficiais da SEDUC**, com campanhas de divulgação e reconhecimento

4. LIVE PARA ESTUDANTES E GRÊMIO ESTUDANTIL - PROVA OURO E PROVÃO PAULISTA SERIADO



LIVE PRÊMIO SARESP GRÊMIO ESTUDANTIL

Prezados,

No dia 24 de setembro, foi realizada uma Live de mobilização direcionada às Equipes Escolares e Grêmios Estudantis com foco no Lançamento do **“SARESP, o caminho das oportunidades”**.

Ação: Estudantes dos Grêmios Estudantis que ainda não assistiram a Live, deverão assistir o quanto antes.

Contamos com apoio dos Gestores Escolares para disponibilização aos estudantes gremistas e demais estudantes.



[Clique aqui](#) para acessar o material (apresentação) utilizado na Live.

5. MATERIAL DE DIVULGAÇÃO



Com o objetivo de garantir a ampla participação e o sucesso da **Prova Ouro e do Provão Paulista Seriado (SARESP 2024)**, a DERO produziu e disponibiliza materiais informativos às Unidades Escolares.

Solicitamos às escolas que realizem a ampla divulgação destes materiais junto à Comunidade Escolar, por meio de canais digitais e impressos, como murais informativos, redes sociais e plataformas de comunicação com as famílias. A conscientização da importância do SARESP contribui para que Gestores, Professores, Alunos e responsáveis compreendam seu papel no processo avaliativo e garantam a efetiva participação dos estudantes.

Contamos com o empenho de cada escola para que, juntos, possamos realizar um SARESP 2024 de excelência, contribuindo para o contínuo aprimoramento da Educação no Estado de São Paulo.



GABINETE DO DIRIGENTE

1. PROVÃO PAULISTA SERIADO - CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS POR ESCOLA PELOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO E.M. – DADOS DE 04/11/2024



CONSOLIDADO DAS ESCOLHAS DOS CURSOS POR ESCOLA

Prezado Trio Gestor,

Contamos com a colaboração de todos para que os estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizem a escolha dos cursos selecionados no Portal de Escolhas do Provão Paulista Seriado. Observamos que a prova da 3ª série já aconteceu, e alguns alunos que participaram ainda não concluíram suas escolhas de cursos. Para garantir que todos aproveitem as oportunidades oferecidas, solicitamos especial atenção a esses estudantes, orientando-os a acessar o portal e registrar suas opções **até o dia 08 de novembro**.

Lembramos que o período para escolha de cursos está aberto desde 7 de outubro de 2024.

Os estudantes podem acessar o Portal de Escolhas pelo link: [Portal de Escolhas do Provão Paulista Seriado](#).

Dia D: Já realizamos o Dia D para reforçar a importância do preenchimento e orientar os alunos nesse processo e mesmo assim algumas unidades não apresentaram evolução no % de escolhas.

Para facilitar o acompanhamento e apoio no processo de escolha de cursos pelos estudantes da 3ª série, disponibilizamos alguns links úteis:

1. **Dados Gerais do Processo:** Acompanhe os dados consolidados no link da planilha: [Planilha de Acompanhamento](#)
2. **Portal de Escolhas de Curso:** Os estudantes devem realizar suas escolhas diretamente no portal: [Portal de Escolhas do Provão Paulista Seriado](#)
3. **Materiais de Apoio para os Estudantes:** Disponibilizamos uma pasta com orientações e recursos para auxiliar os alunos na escolha dos cursos: [Pasta de Materiais de Apoio](#)
4. **Visualização dos Dados de Escolhas no Provão Paulista Seriado:**
 - o **Geral (Grupo A):** [Link para Dados Gerais](#)

- Unidades Escolares: [Dados por Unidade Escolar](#)
- Diretoria de Ensino: [Dados por Diretoria](#)
- Municípios: [Dados por Município](#)

ESCOLA/DE	% DE ESTUDANTES COM ESCOLHAS REALIZADA ATÉ 04/11	TOTAL DE ESTUDANTES QUE AINDA NÃO REALIZARAM A ESCOLHA
DERO – RESULTADO DA DE	78,80	333
BIECIO DE BRITTO	100,00	0
ESMERALDA SOARES FERRAZ PROFESSORA	100,00	0
FRANCISCO DUARTE	100,00	0
JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	100,00	0
ORLANDO QUAGLIATO	100,00	0
ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA	96,88	1
GENESIO BOAMORTE DOUTOR	95,83	1
NICOLA MARTINS ROMEIRA	94,74	2
JOSE INOCENCIO MOREIRA CORONEL	94,12	1
THEODORICO DE OLIVEIRA PROFESSOR	93,33	3
JULIO MASTRODOMENICO PROFESSOR	92,54	5
JOSE AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR	92,31	4
HORACIO SOARES	89,17	17
JUSTINA DE OLIVEIRA GONCALVES	88,89	2
TOMAZ ORTEGA GARCIA PROFESSOR	88,89	7
PROFESSOR PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE	86,25	11
APARECIDO GONCALVES LEMOS	82,54	11
ERNESTO FONSECA DOUTOR	82,29	17
MARIO BRIATORE PADRE	80,95	8
PROFESSOR NORIVAL VIEIRA DA SILVA	77,78	2
TEREZINHA MARIANO MAGNANI	77,42	7
ARY CORREA DOUTOR	75,37	33
HOMERO CALVOSO PROFESSOR	72,73	15
JOSE PASCHOALICK PROFESSOR	69,66	27

MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA	64,62	23
LEONIDAS DO AMARAL VIEIRA	59,18	60
MIGUEL PRIANTE CALDERARO DR	56,16	32
DOMINGOS CAMERLINGO CALO	51,65	44

2. PLANO DE AÇÃO DAS ESCOLAS DA DERO – ATRASO NO PREENCHIMENTO DOS DADOS



Em continuidade ao monitoramento dos PDCA's, informo que, na verificação realizada em 01/11, foram identificados diversos pontos que requerem atenção. Observou-se que várias escolas ainda não preencheram os resultados referentes aos meses de agosto e/ou setembro. Além disso, algumas escolas não registraram as ações dos demais pilares na Etapa P.

Para o aprimoramento do processo e o alcance dos objetivos estabelecidos, é fundamental que todos completem os registros pendentes. Solicito que revisem as etapas do PDCA e que as informações sejam atualizadas o quanto antes, de modo a garantir a efetividade das ações planejadas.

Destaco que o prazo final para o preenchimento da Etapa D, referente ao mês de outubro, **é 6 de novembro**. Pedimos atenção especial a esse prazo para que possamos dar continuidade ao processo com precisão e efetividade.

Ressalto que no dia 01/11 encaminhamos um e-mail com as informações detalhadas por escola para facilitar a identificação dos pontos pendentes. Estamos à disposição para prestar suporte e sanar dúvidas sobre o preenchimento.

3. AGENDA MENSAL DE NOVEMBRO



Prezadas Equipes Escolares,

Informamos que a **Agenda Mensal de Novembro**, com foco na aplicação do SARESP, já está disponível para consulta no site da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos. Para acessar, basta visitar a página e conferir as datas e atividades programadas para este mês, fundamentais para a organização e eficiência do processo avaliativo. Contamos com a participação e o engajamento de todos nos eventos e reuniões agendados, reforçando nosso compromisso com a qualidade do ensino e com a análise criteriosa do desempenho dos nossos estudantes.



4. CONVITE PARA PARTICIPAÇÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS NO EVENTO DA VIRADA INCLUSIVA 2024



Em celebração ao Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, comemorado em 3 de dezembro – data instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1992 –, a Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD) promoverá a Virada Inclusiva 2024, na primeira semana de dezembro.

O Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), da Coordenadoria Pedagógica (COPEP), órgãos técnicos da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), ressalta a importância da participação da rede estadual neste evento, reforçando o compromisso da Secretaria com a Política de Educação Especial.

Para tanto, elencamos sugestões de ações que podem ser realizadas nas Unidades Escolares durante a Virada Inclusiva 2024, de 02 a 06 de dezembro de 2024:

- 1. Eventos Culturais Inclusivos:** Organizar apresentações de teatro, música e dança que envolvam a participação de todos os estudantes das escolas, sendo eles elegíveis ou não, valorizando a inclusão.
- 2. Competições de Esportes Adaptados:** Realizar atividades esportivas adaptadas, como basquete em cadeira de rodas ou futebol para cegos, incentivando a participação de todos os alunos.
- 3. Feira de Inclusão:** Criar um espaço para expor projetos e iniciativas de inclusão, desenvolvidos por estudantes e educadores, destacando boas práticas.
- 4. Palestras e Debates:** Convidar especialistas para discutir temas relevantes relacionados à inclusão e aos direitos das pessoas com deficiência.
- 5. Semana de Cinema Inclusivo:** Exibir filmes que abordam a inclusão e a diversidade, seguidos de debates que estimulem a reflexão e o diálogo sobre o tema.
- 6. Dia da Sensibilização:** Promover atividades que simulem as vivências de pessoas com deficiência, proporcionando uma experiência de empatia e conscientização para os participantes.

Destacamos que essas orientações são sugestões, e a Diretoria de Ensino tem plena autonomia para propor outras ações que julgue mais adequadas ao tema.

A Diretoria de Ensino interessada em participar deve indicar, no mínimo, uma ação que representará sua participação na Virada Inclusiva 2024.

As ações a serem realizadas deverão ser indicadas com antecedência, em [formulário](#), até o dia 8 de novembro de 2024, para que possamos encaminhá-las à Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SEDPCD).

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



- 1. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 81, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024,** Dispõe sobre a organização curricular de cursos da Educação de Jovens e Adultos nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

2. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 82, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**, Dispõe sobre a organização curricular de cursos do Ensino Médio articulados à Educação Profissional e Técnica de Nível Médio a serem oferecidos em unidades escolares da rede estadual de ensino e dá providências correlatas
3. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 83, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**, Estabelece as diretrizes de organização das matrizes curriculares para oferta de Educação Básica e Programa de Ensino Integral (PEI) na Educação Escolar Indígena da Rede Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas.
4. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 84, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**, Estabelece as diretrizes para a organização curricular do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas
5. **RESOLUÇÃO SEDUC - 85, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**, Estabelece as diretrizes para a organização curricular dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas
6. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 86, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**, Dispõe sobre o atendimento escolar e estabelece as diretrizes da organização curricular para o Ensino Fundamental e Médio, incluindo o Programa Ensino Integral (PEI) e a Educação de Jovens e Adultos (EJA), nas Comunidades Tradicionais, Comunidades Quilombolas e Áreas de Assentamento da Rede Estadual de São Paulo, e dá outras providências correlatas
7. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 87, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**, Dispõe sobre a organização curricular nos Centros de Internação da Fundação CASA - Projeto Revitalizando a Trajetória Escolar
8. **RESOLUÇÃO Nº 88, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**, Estabelece as diretrizes de organização das matrizes curriculares para oferta de Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) pela Secretaria da Educação nos Estabelecimentos Penais e Unidades Psiquiátricas do Estado de São Paulo, Programa de Educação nas Prisões (PEP)
9. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 89, DE 1 DE NOVEMBRO DE 2024**, Aprova Plano de trabalho, para vigência a partir de 2025, como parte integrante do Termo de Colaboração que tem por objeto o atendimento pedagógico (escolarização) a educandos que necessitam de apoio intermitente, limitados ou permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular

10. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 90, DE 1 DE NOVEMBRO DE 2024, Altera a Resolução SEDUC nº 33, de 14-05-2024, que institui o Programa Multiplica SP #Professores no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

11. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 91, DE 1 DE NOVEMBRO DE 2024, Fica instituído o Programa Multiplica SP #Coordenadores no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

NÚCLEO DE APOIO ADMINISTRATIVO - NA

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

 **BOLETIM
INFORMATIVO
SEMANTAL**

**PUBLICAÇÕES DAS AÇÕES
DAS ESCOLAS NO BOLETIM
DA DERO**

Matérias e boas-práticas das Unidades Escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourna@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO



**AÇÃO SUPERVISORA
DO PERÍODO**

 **DERO**
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Atenção, Diretores de Escola e Supervisores de Ensino,
Apresentamos os pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:

**Indicadores
Educaçãois**

**Apoio e
Orientação
Pedagógica**

**Gestão
Administrativo-
financeira**

**Clima
Organizacional e
Comunicação**

INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, desenho de iniciativas e consolidação de práticas exitosas para alavancar os principais indicadores educacionais, tais como frequência, uso de plataformas digitais, participação nas avaliações, entre outros.

- **Rumo ao SARESP 2024:**

- ✓ **Acompanhamento das Ações de Planejamento e Formação (Caminhada Pedagógica Estruturada e Outros):** Supervisionar e apoiar a implementação das ações pedagógicas planejadas, incluindo a Caminhada Pedagógica Estruturada e outras atividades formativas, garantindo o alinhamento com os objetivos educacionais e metas;

- ✓ **Escolha dos Cursos para o Provão Paulista Seriado:** Planejar e acompanhar, junto aos diretores, o processo de escolha das vagas dos cursos de graduação para os estudantes da 3ª Série do Ensino Médio.

O período de escolha será de 07/10/2024 a 29/11/2024. As informações detalhadas podem ser encontradas na edição atual do Boletim Informativo Semanal DERO.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, apoio/orientação e acompanhamento pedagógico da Equipe de professores e Gestora da Unidade Escolar pela Supervisão e Núcleo Pedagógico, em diferentes frentes, visando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, tais como formações (Multiplica), Apoio Presencial, dentre outros.

- **Material Digital**

✓ **Monitoramento Contínuo e Ações Focalizadas:** Realizar junto ao Diretor o acompanhamento sistemático do uso e da aplicação do material digital nas salas de aula. Implementar ações pedagógicas direcionadas às turmas com baixo rendimento na Prova Paulista, com o objetivo de corrigir lacunas de aprendizagem e melhorar os resultados.

- **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora**

✓ **Acompanhamento das Reuniões e Documentação:** Garantir a regularidade das reuniões de alinhamento da equipe gestora, monitorando a realização das pautas previstas, a elaboração das atas e o aprofundamento das abordagens discutidas.

Essas reuniões devem servir como um espaço de articulação e tomada de decisões estratégicas para o sucesso do processo pedagógico.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da Gestão da Rede e Vida Escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Dias letivos no Provão Paulista Seriado**

✓ **Planejar e Acompanhar a execução das Aulas nos Dias de Aplicação do Provão Paulista Seriado:** Junto aos Diretores, organizar e acompanhar a adaptação das aulas nos dias de aplicação do Provão Paulista Seriado, com a elaboração de Plano de Aula Remota, garantindo o dia letivo;

- **Recursos do PDDE Paulista nas contas das APM:**

✓ **Orientação sobre a Utilização dos Recursos Financeiros:** Orientar os Diretores e Equipes Gestoras sobre a importância de utilizar os recursos financeiros de acordo com o planejamento da APM.

Ressaltar que algumas escolas apresentam saldo elevado em suas contas e que, caso esses valores não sejam aplicados de forma adequada e dentro do período estabelecido, poderão não receber novos repasses.

É essencial que os recursos sejam empregados para atender às necessidades da unidade escolar, priorizando ações pedagógicas e de manutenção previstas, evitando a retenção de saldo e garantindo a eficiência na execução orçamentária.

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Comunicação da Escola para o SARESP:**

- ✓ **Planejamento das Ações de Divulgação e Mobilização para o SARESP:** Junto à Equipe Gestora das escolas do setor, organizar um plano estratégico para a divulgação do SARESP, incluindo as datas de aplicação e as iniciativas de mobilização da Comunidade Escolar.

As ações devem focar no aumento da frequência dos alunos até o dia da aplicação, garantir a presença dos estudantes no dia da prova e promover a valorização do SARESP por parte de toda a equipe escolar e dos alunos.

A comunicação clara e o engajamento ativo são essenciais para reforçar a importância da avaliação, motivando os alunos a darem o seu melhor desempenho.

- **Conviva:**

- ✓ **Acompanhamento do Plano de Melhoria da Convivência Escolar:** Monitorar junto ao Diretor e Vice-Diretor, a implementação e os resultados do Plano de Melhoria da Convivência Escolar, garantindo que as ações previstas estejam sendo executadas conforme planejado e que estejam contribuindo para um ambiente escolar mais harmônico e colaborativo.

- ✓ **Psicólogos na Escola:** Supervisionar o alinhamento entre a Equipe Gestora e o profissional de psicologia, assegurando que as intervenções e orientações sejam integradas ao cotidiano escolar, visando o bem-estar socioemocional e a melhoria da convivência escolar.

2. ORIENTAÇÕES CONSELHO DE ESCOLA/SGCE



Prezados(as),

Com o objetivo de promover a conscientização e fortalecer os princípios e práticas da gestão democrática e participativa no ambiente escolar, compartilhamos **Orientações sobre os registros e a transparência das deliberações e ações do Conselho de Escola no SGCE** as quais deverão subsidiar os trabalhos dos Articuladores - Supervisor de Ensino/Educacional nas Diretorias de Ensino e Equipes Gestoras nas Unidades Escolares. Acesse o arquivo com as orientações abaixo:



NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. PERÍODO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS APRENDIZAGENS

PERÍODO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS APRENDIZAGENS - DE 02/12 A 12/12



Prezados (as),

Ao final do segundo semestre, no **período de 02/12 a 12/12**, as escolas realizarão atividades voltadas ao Aprofundamento e Recuperação das Aprendizagens essenciais para a continuidade do percurso educacional dos estudantes.

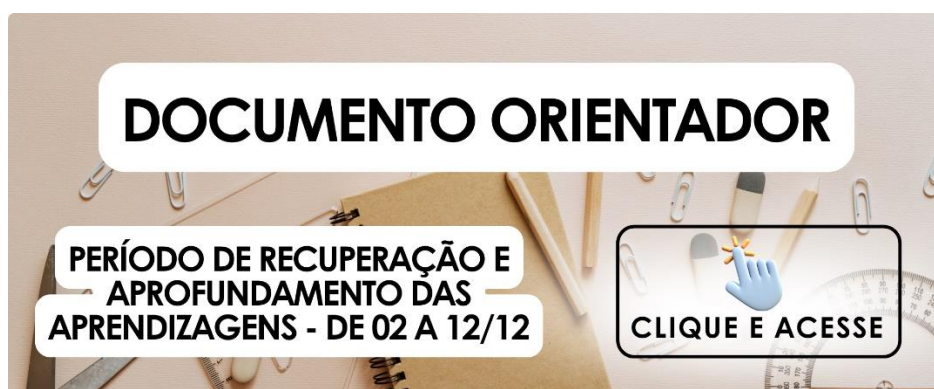
A fim de auxiliar as escolas na organização para o período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens, sugerimos que as equipes escolares, com o apoio do diretor e do coordenador, proponham ações pedagógicas que garantam aos estudantes a apropriação das habilidades e competências previstas no Currículo. O planejamento das ações deve ser realizado de forma colaborativa, por todos envolvidos de forma direta ou indireta no processo pedagógico. As avaliações de recuperação semestral ocorrerão dentro do período descrito acima e, após a sua realização, haverá

um período para a alteração de notas na Secretaria Escolar Digital. Abaixo, seguem as datas de aplicação das avaliações:

09 e 10 de dezembro de 2024	Primeira aplicação
11 de dezembro de 2024	Reaplicação (todos componentes da Recuperação Semestral)

É importante lembrar que, neste período, os docentes deverão atualizar a nota dos estudantes que fizeram a prova de recuperação, substituindo a nota do 3º ou do 4º bimestre, caso a nota da avaliação de recuperação tenha sido maior do que os estudantes obtiveram em um destes bimestres.

Para subsidiar o planejamento das ações, a Coordenadoria Pedagógica (COPED), elaborou um documento orientador que pode ser encontrado clicando na imagem abaixo:



2. ERRATA MAPA FOCO PROVA OURO SARESP – LÍNGUA INGLESA



Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC), Professores Especialistas de Currículo (PEC), Equipe Gestora, Professores de Língua Inglesa

Prezados (as),

O mapa foco da Prova Ouro do SARESP 2024 para Língua Inglesa foi alterado para 8º e 9º

anos no dia 29/10.

Os descritores são os mesmos, mas nas sugestões de atividades e uso da plataforma foram feitas adequações para atender aos níveis iniciais. O mapa foco pode ser acessado pelo abaixo:



3. ENSINAR FRANCÊS COM A TV5MONDE



Interessado: Professores de Francês com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas – CEL, Coordenador de Gestão Pedagógica – CEL, PEC ponto focal do projeto CEL Especialistas Equipe Gestora em Currículo da Educação Especial e Equipe Gestora

Prezados (as),

O Consulado Geral da França em São Paulo em parceria com a UNIFESP oferecerá uma oficina virtual – Enseigner le français avec TV5MONDE.

Trata-se de dispositivo digital gratuito que oferece vários recursos audiovisuais autênticos e fichas educacionais, projetados para ajudar os professores de francês como língua estrangeira (FLE) em suas práticas. Neste workshop online, conduzido por um formador com o selo TV5MONDE, o professor será convidado a (re)descobrir a estrutura do site, suas funcionalidades e as novidades colocadas online este ano.

O evento ocorrerá no dia 07/11/2024 (5ª feira) às 14h30 ou às 19h30.

As inscrições deverão ser feitas pelos seguintes links:

Tarde (14h30 às 16h30): <https://siex.siu.unifesp.br/catalogo-siex/26552/mais-info>

Noite (19h30 à 21h30): <https://siex.siu.unifesp.br/catalogo-siex/26553/mais-info>

4. ALTERAÇÃO DA DATA DE APLICAÇÃO DA 2ª FASE OBMEP MIRIM

ALTERAÇÃO DA DATA DE APLICAÇÃO DA 2ª FASE OBMEP MIRIM



COMUNICADO IMPORTANTE!

Em virtude da aplicação da 2ª Fase da OBMEP MIRIM coincidir com a data de aplicação da Avaliação Provão Paulista Seriado para 1ª e 2ª Série Vespertino, foi estabelecida nova data para a aplicação da OBMEP MIRIM. Sendo assim, **TODAS AS ESCOLAS** inscritas na referida olimpíada **realizarão a OBMEP MIRIM no dia 14/11/2024**, respeitando as instruções do Regulamento [OBMEP - OLIMPÍADA MIRIM](#)

DA PROVA DA 2ª FASE

As provas da 2ª Fase serão aplicadas pela escola, em suas próprias dependências, as quais serão integralmente responsáveis por sua aplicação e correção, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA junto com o material de prova.

- A prova terá duração de 1h30min (uma hora e trinta minutos).
- Para alunos(as) com necessidades especiais, deverá ser oferecida uma hora adicional para a realização da prova.
- É de responsabilidade da escola inscrita, ou da secretaria de educação, a identificação e o atendimento das necessidades especiais dos(as) alunos(as).
- A prova não deverá ser reaplicada para alunos(as) que tenham estado ausentes por quaisquer motivos no dia da aplicação da prova, uma vez que a prova é aplicada em um único dia em todo o território brasileiro.
- É de responsabilidade da escola instruir seus(suas) alunos(as) sobre a manutenção do sigilo, bem como coibir o uso de aparelhos eletrônicos e outros meios de consulta durante a realização das provas.

A correção das provas deve ser realizada pelos professores das próprias escolas, seguindo rigorosamente as instruções e fazendo uso das máscaras de correção e soluções elaboradas pelo IMPA para este fim.

As máscaras para correção das provas, bem como suas soluções são parte integrantes do Material de Prova.

Após a correção das provas, a escola inscrita deverá, dentro do prazo estipulado no Calendário Oficial da Olimpíada Mirim - OBMEP (Anexo I), **informar, na área restrita da escola, as notas dos alunos nas provas da 2ª Fase da 3ª Olimpíada Mirim - OBMEP.**

Os certificados de participação digitais dos alunos na 2ª Fase da 3ª Olimpíada Mirim - OBMEP somente estarão disponíveis, na área restrita da escola, <https://olimpiadamirim.obmep.org.br/>, após a informação, por parte da escola inscrita, dentro do prazo estipulado no Calendário Oficial (Anexo I), das notas dos alunos na prova da 2ª Fase.

. **13/11 a 22/11:** Período para correção das provas da 2ª fase pelas escolas.

. **13/11 a 02/12:** Período para as escolas informarem os dados e notas dos alunos, exclusivamente em <https://olimpiadamirim.obmep.org.br/>

Nova seção **REPOSITÓRIO - CENTRO DE MÍDIAS SP**

1. LIVES E FORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO REPOSITÓRIO



Prezados(as) Educadores(as),

Reiteramos a importância de acompanhar as Lives promovidas pela SEDUC por meio da **plataforma CMSP**. Esses encontros são uma excelente oportunidade de desenvolvimento profissional, proporcionando formações alinhadas às diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e atualizações sobre práticas pedagógicas relevantes para o cotidiano escolar. A participação ao vivo possibilita interação imediata e o esclarecimento de dúvidas com especialistas, além de permitir uma troca enriquecedora de experiências com colegas da rede. **Contudo, compreendemos que a agenda dos educadores pode, por vezes, impedir a participação no horário das transmissões.** Por isso, as gravações das Lives ficam acessíveis no repositório da **Plataforma CMSP**. Contamos com o monitoramento dos Diretores de Escola e membros da Equipe Gestora para que, em caso de impossibilidade de acompanhamento ao vivo, todos os educadores assistam às gravações. Contamos com o comprometimento de todos, para que o conteúdo das

formações seja devidamente assimilado, visando fortalecer nossas práticas e assegurar uma educação de excelência para os estudantes.

LIVE "PROTOCOLO DE ENCAMINHAMENTO"

TRANSMISSÃO REALIZADA EM **25/10**

ame sua mente na escola

CLIQUE E ASSISTA

FLUXOGRAMA DE ENVIO

Quando apoiar você, educador, elaboramos um fluxograma de como realizar o envio do formulário.

Também podem sugerir a área do website do Instituto Arne Sua Mente

PRECISA DE AJUDA?

clique aqui

Aqui você pode encontrar uma rede de referência, projetos e instituições voltadas para o apoio em Saúde Mental

1 Educador deverá observar e clinar com possíveis sinais

2 Preencher o formulário de encaminhamento

3 Informar a Gestão Escolar

4 Informar para responsáveis sobre a suspeita do quadro

5 Orientar a família a buscar US/CAPS

6 Devolutiva dos familiares sobre o

[Acesse aqui](#) o Material (ppt) da Live.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. PROCESSO DE PROMOÇÃO QM – 2019, PUBLICADO NO DOE DE 04/10/2024

**PROCESSO DE PROMOÇÃO QM – 2019,
PUBLICADO NO DOE DE 04/10/2024**



CRH
CENTRO DE RECURSOS
HUMANOS

Senhores(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, em continuidade ao Processo de Promoção do Quadro do Magistério - QM, com Edital de Abertura publicado no DOE de 04/10/2024, de que trata o artigo 2º da Lei Complementar nº 1.097, de 27/10/2009, que institui o sistema de promoção, alterada pela Lei Complementar nº 1.143, de 11/07/2011, regulamentada pelo Decreto nº 55.217 de 21/12/2009, alterado pelo Decreto nº 60.650 de 15/07/2014 e a Resolução SEDUC nº 69 de 04/10//2024, incluindo a referência do conteúdo bibliográfico:

Reforçamos a divulgação e solicitamos ampla publicação do período de inscrições para o **Processo de Promoção QM 2019 – das 8h00 do dia 05/11/2024 às 23h45 de 12/11/2024 (horário de Brasília)**, as inscrições do referido processo devem ser feitas exclusivamente pelo endereço eletrônico <http://portalnet.educacao.sp.gov.br>.

Ressalvas:

· Esclarecemos que o período de 28/05/2020 a 31/12/2021, não será descontado na contagem do interstício para fins de Promoção, para os processos referentes aos anos de 2020 e 2021.

· Os servidores inativos, que se encontravam em efetivo exercício na data base, desde que atendam a todos requisitos, têm direito a participar da Promoção.

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. ALTERAÇÃO DE ABERTURA DE CHAMADO MULTILASER



Interessado: Diretores(as) do Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia e Diretores(as) Escolares,

Prezado(a)s Diretores(as) do Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia e Diretores(as) Escolares,

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca da alteração da forma de abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos fornecidos pela **Multilaser**.

Em 23/10/2024 a Multilaser realizou uma alteração em seu sistema interno, portanto, a abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos Multilaser passaram a ser realizadas por meio do novo portal: (<https://multi-fae.atlassian.net/service desk/customer/portal/6/group/8/create/35>).

Para o primeiro acesso, é necessário criar um usuário no portal, e recomendamos que seja utilizado o e-mail administrativo da escola para tal cadastro. O manual de acesso ao sistema está disponível por meio do seguinte link: [Acesso ao sistema de abertura de chamado - Multilaser.docx](#).

Adicionalmente, informamos que o modelo UL150 foi descontinuado pela Multilaser. A partir de agora, para futuras trocas, será fornecido o modelo UL154, que possui construção e aparência similares, mas contém processador de geração mais recente.

Por fim, reforçamos que problemas relacionados ao sistema (como lentidão do computador, sistema operacional corrompido, travamento ocasionais, entre outros),

independente da fabricante, não são cobertos pela garantia. Assim, orientamos que a unidade escolar verifique junto ao NIT, se a questão é realmente de hardware, antes de acionar a garantia.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. CARDÁPIO FORMATIVO SEDUC-SP

CARDÁPIO FORMATIVO: O CAMINHO RUMO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A imagem mostra uma mulher com óculos e fones de ouvido, aparentemente em uma reunião ou aula. O texto "Cardápio Formativo" está sobreposto à imagem.

Prezados (as),

O Cardápio Formativo apresenta uma diversidade de ações formativas para que o profissional da educação possa trilhar o seu caminho rumo ao desenvolvimento profissional, a partir de suas necessidades e competências que deseja desenvolver ou aprimorar.

O cardápio pode ser acessado [aqui](#) e está disponível no portal da EFAPE (Escola de Formação dos Profissionais da Educação Paulo Renato Costa Souza).

O Cardápio Formativo é composto por:



CURSOS DE ATUALIZAÇÃO

(CERTIFICADOS)

Ofertados pela EFAPE e por **Instituições Parceiras**



PERCURSOS FORMATIVOS

(ATESTADOS)

Acervo de Multimídia: filmes, vídeos, livros e podcasts

A Formação está dividida em duas partes. A primeira é composta por cursos de atualização, oferecidos pela EFAPE e empresas parceiras, como o Programa de

Desenvolvimento de Liderança (PDL) com inscrições até dia 19/11 e o Alfabetiza Juntos SP, curso de 60 horas para os professores alfabetizadores obterem a formação atualizadas para o processo de alfabetização, com práticas pedagógicas e monitoramento da aprendizagem. O curso de alfabetização é online e as inscrições podem ser feitas até o dia 10/12. Todos os cursos acompanham certificado.

Além dos cursos, o cardápio apresenta os Percursos Formativos, com acervo multimídia de filmes, vídeos, livros e podcasts.

O cardápio também está subdividido em Quadro do Magistério (QM), composto pelas Trilha de Regência, Trilha Especialista Educacional e a Trilha Gestão Educacional; a segunda subdivisão é formada pelo Quadro de Apoio Escolar (QAE) e o Quadro da Secretaria da Educação (QSE), área voltadas para servidores dos pontos administrativos, serviços e operacionais.

Acompanhe alguns cursos disponíveis no Cardápio Formativo

Para o Quadro do Magistério (QM)

- Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas – 1ª Edição/2024

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/educacao-financeira-no-contexto-escolar-praticas-docentes-e-experiencias-efetivas-1a-edicao-2024/>

- Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional – 1ª Edição/2024

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/bem-estar-e-convivencia-praticas-para-o-desenvolvimento-socioemocional-1a-edicao-2024/>

- Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2024

Inscrições até o dia 19/11 <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024-2/>

- Alfabetiza Juntos SP – 1ª Edição/2024

Inscrições até o dia 10/12 <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2024/>

Para Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE)

- Formação pela Escola

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-pela-escola/>

Para mais informações, acesse <https://efape.educacao.sp.gov.br/cardapio-formativo/>

2. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 1ª EDIÇÃO/2025



Ação: Divulgação sobre as inscrições para o Programa Multiplica SP #Professores. As inscrições para **Professores Multiplicadores** estarão disponíveis a partir do dia 06/11/2024.

Público-alvo: Todos os professores da SEDUC

Data: 06/11

Mais informações: Atenção: Professores Multiplicadores de **escolas PEI** serão responsáveis por duas turmas (com cursistas). Professores Multiplicadores de **escolas TP** serão responsáveis por três turmas (com cursistas). Todas as informações estarão no site do programa <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

3. INSCRIÇÕES PARA PROFESSORES E COORDENADORES CURSISTAS – PROGRAMA MULTIPLICA SP



Ação: Informar quando acontecerão as inscrições para **Professores e Coordenadores Cursistas** do Programa Multiplica SP #Professores e #Coordenadores.

Público-alvo: Todos os professores, CGP e CGPG da Secretaria

Data: Janeiro de 2025

Mais informações:

Em janeiro, serão abertas 120.000 vagas para professores cursistas e 4.500 para coordenadores cursistas.

As inscrições estarão abertas em janeiro, e serão realizadas na SED.

Todas as informações estarão no site do programa

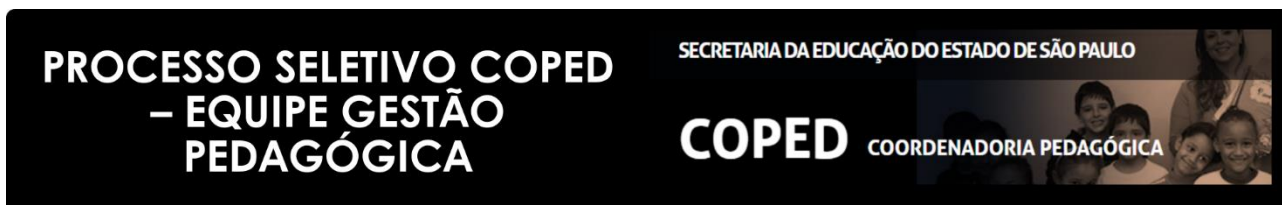
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

4. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEMBRETE DE NOVA DATA: 16/12



- **Ação:** divulgação da última leitura de 2024 do Clube de Leitura Gato Preto: São Bernardo, de Graciliano Ramos. Devido ao calendário de provas e SARESP, a data da última live do Gato Preto de 2024 foi transferida de 27/11 (quarta-feira) para **16/12 (segunda-feira)**.
 - **Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
 - **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
 - **Data:** 16/12/2024 (segunda-feira).
 - **Horário:** das 15h às 16h30.
 - **Mais informações:** Inscrições pelo formulário <https://forms.gle/3RZDoMwiohTqLsMx6>
- Em caso de dúvidas, escreva para nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

5. PROCESSO SELETIVO COPED - EQUIPE GESTÃO PEDAGÓGICA



Prezados(as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando profissionais do Quadro do Magistério (QM) com cargo efetivo, interessados em atuar como técnico da Equipe de Gestão Pedagógica. A Equipe é responsável pela interlocução sobre questões pedagógicas entre diferentes departamentos da SEDUC e pela orientação dos integrantes dos Núcleos Pedagógicos das Diretorias de Ensino. A atuação se dará por meio de afastamento.

Os interessados devem preencher o formulário disponível no link:

<https://forms.gle/H94tS9aBMMezSgdm?>

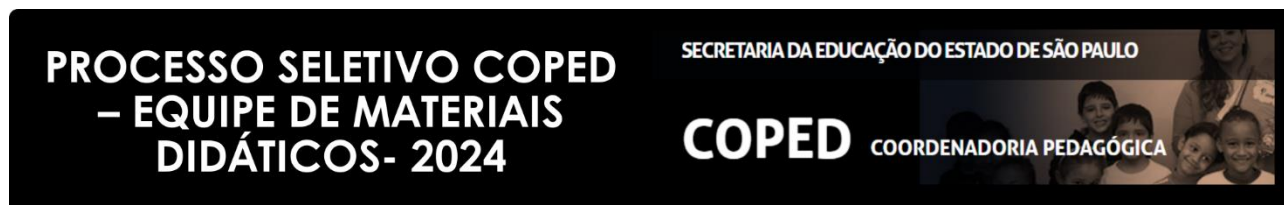
É necessário estar logado em uma conta Google para acessar o formulário e preenchê-lo.

COPED – Equipe de Gestão Pedagógica

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

6. CHAMADA PARA PARTICIPAÇÃO EM PROCESSO SELETIVO - EQUIPE DE MATERIAIS DIDÁTICOS- 2024



Prezados(as),

A Coordenadoria Pedagógica (COPEP) promove, por meio deste comunicado, o cadastro reserva de profissionais da rede para composição da equipe de Materiais Didáticos (Anos Finais e Ensino Médio). Nesse sentido, contamos com a experiência de profissionais da educação para avançar nos desafios e construir, juntos, uma educação voltada ao estudante e sua aprendizagem.

I – Da inscrição e análise das candidaturas

As inscrições serão realizadas pelo preenchimento deste formulário ([LINK](#)), que objetiva identificar e apresentar suas experiências anteriores. Ao preenchê-lo, atente-se especialmente aos seguintes pontos:

- Carga horária que poderá dedicar à função;
- No envio de seu currículo vitae atualizado e em formato adequado (pdf ou doc)
- Realização e envio do teste no formato .pptx, incluindo comentários sobre elementos de que gostou ou não, com justificativas, e pontos que alteraria na aula. Acesse e baixe a aula usando seu e-mail profissional; e-mails pessoais não têm acesso liberado.

II – Do processo seletivo

O presente processo de seleção consistirá das etapas abaixo:

Etapa 1 – Análise Curricular: avaliação da aderência curricular ao componente proposto.

Etapa 2 – Análise do teste de revisão: verificação se os comentários foram realizados de maneira fundamentada.

Etapa 3 – Entrevista: candidatos selecionados serão notificados e convidados a uma ou mais entrevistas para alinhamento.

Etapa 4 – Convite: candidatos aprovados nas etapas anteriores receberão o convite para integrar a equipe de produção de materiais didáticos.

III – Das disposições gerais

A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, em afastamento junto às coordenadorias ou a outros órgãos da Secretaria, tampouco em garantia de contratação. A inscrição representa apenas uma intenção, sem comprometer previamente este órgão ou o candidato.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. CENTRO DO PROFESSORADO PAULISTA (CPP) DE OURINHOS

Em 29 de outubro, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão teve a satisfação de visitar o Centro do Professorado Paulista (CPP) de Ourinhos e conhecer pessoalmente a Diretora Mércia Maria Gonçalves Neto. Foi uma oportunidade valiosa para conhecer mais sobre o trabalho desenvolvido pela querida Diretora há 30 anos e colocar-se à disposição para apoio e parceria.

Obrigado à Diretora Mércia pelo acolhimento e parabéns pelo trabalho que realiza à frente do CPP, com dedicação e amor, que são perceptíveis em cada detalhe.

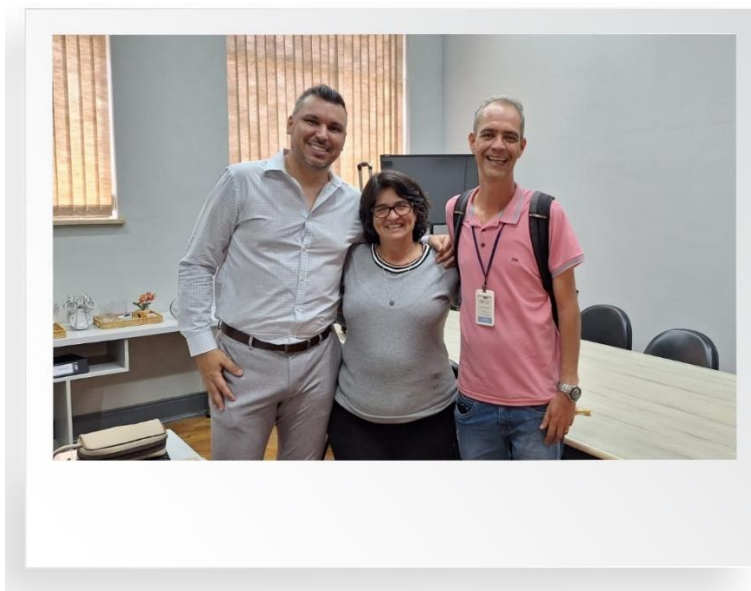


2. REFORMA NA SEDE DA DIRETORIA DE ENSINO

Em 30 de outubro, a Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos contou com a presença do engenheiro da FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação), Danilo Mendes Gonçalves, que veio firmar, oficialmente, a abertura da obra de reforma do

telhado da DERO. Esta intervenção é essencial para garantir um ambiente seguro e adequado para todos os servidores da DERO.

Agradecemos à FDE e à Diretora do NOM/DERO - Renata Barger Pasqualini, pelo acompanhamento.



3. VISITA À CONSTRUÇÃO DA NOVA ESCOLA EM CHAVANTES

Em 31 de outubro, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, juntamente com o Diretor do CIE/DERO - Fernando Camargo Martins, a Diretora do NRM/DERO - Marcela Maria Andrade, o Diretor do NIT/DERO - Alan Baldani Campos Luz e a Diretora do NA/DERO - Renata Francine tiveram a honra de visitar a construção da nova Escola Estadual no município de Chavantes, acompanhados pelo Secretário Municipal de Educação Joverson Max da Silva e Equipe. Além de conhecerem toda a estrutura do prédio escolar, o Diretor do NIT/DERO - Alan verificou as instalações lógicas, acompanhado de Fernando Henrique, funcionário da empresa LPM.

Foi um momento muito especial, tendo em vista que essa nova escola não apenas proporcionará um espaço mais adequado para o aprendizado, mas também será um ponto de encontro para o desenvolvimento da comunidade.

A Diretoria de Ensino agradece o Secretário Max e Equipe pela parceria!



4. HALLOWEEN NA DERO

Em 31 de outubro, em comemoração ao Halloween, foram distribuídos "doces e travessuras" aos colaboradores da DERO.

Obrigado à Equipe Conviva pela organização e a todos que embarcaram conosco nesse Halloween repleto de doces, travessuras e muitas risadas, fazendo parte desse clima de alegria, leveza, diversão e integração entre a Equipe da DERO!



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. PROJETO “DA QUÍMICA À ARTE: PIGMENTOS DA NATUREZA” – EE DR GENÉSIO BOAMORTE – ENSINO INTEGRAL

Professora responsável: Karina Ziglio Saqueti Biazoti

Componente: Química Aplicada - Itinerário Formativo

Estudantes envolvidos: 3ª série A do Ensino Médio.

O projeto foi desenvolvido, no laboratório de Química, utilizando o método científico e todas etapas para comprovação: questão problema, observação, levantamento de hipóteses, testes (realização de experimentos), verificação das hipóteses (aceitação/rejeição), desenvolvimento e conclusão.

Para verificação das hipóteses levantadas pelos estudantes foram testados vários produtos como: açafreão, páprica doce, beterraba, cheiro verde, couve, flor primavera, hibisco e polvilho doce. Após os testes, foram produzidas tintas naturais a partir dessas substâncias e o resultado desse trabalho incrível foram belíssimas pinturas em cartolinas, realizadas pelos estudantes e expostas num lindo painel.

Um trabalho contextualizado de uma maneira brilhante, prezando pela sustentabilidade e estimulando nos estudantes a criatividade, inventividade, criticidade e um olhar atencioso ao meio ambiente.

- **1ª PARTE:** Testes para verificação das hipóteses



- **2ª PARTE:** Desenvolvimento, conclusão e montagem do painel

