

MATERIAL DE APOIO

Atualização de informações do aluno na Ficha do Aluno – Aba Deficiência

O QUE É A FICHA DO ALUNO?

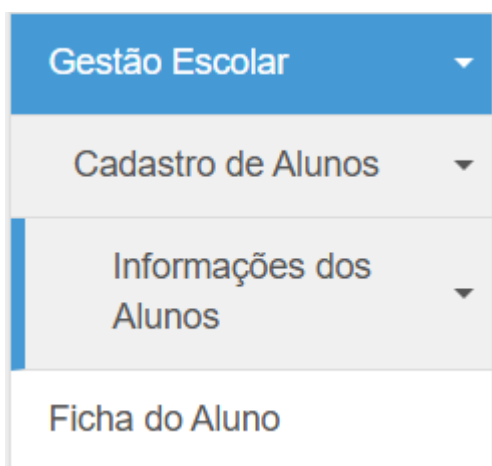
A ficha do aluno é o sistema na plataforma SED que faz a coleta dos principais dados dos alunos e responsáveis pelos alunos. Alguns dados coletados na ficha do aluno são:

- Dados Pessoais (Nome, Filiação, Raça/Cor, Sexo, E-mail);
- Documentos (RG, CPF, Certidão de Nascimento);
- Deficiência;
- Endereço (CEP, Endereço e localização georreferenciada);
- Indicação para o Transporte Escolar;
- Matrícula;
- Responsáveis (Nome, CPF e E-mail).

COMO DECLARAR QUE O ALUNO É DEFICIENTE OU POSSUI ALGUM TRANSTORNO OU SUPERDOTAÇÃO?

Acesse SED (sed.educacao.sp.gov.br) realize o acesso com seu login e senha:

- **Gestão Escolar**
 - **Cadastro de Alunos**
 - **Informações dos Alunos**
 - **Ficha do aluno**



Realize a pesquisa utilizando os seguintes filtros:

- RA;
- NOME FONÉTICO;
- NOME COMPLETO;
- ESCOLA (Selecione o ano letivo);
- NÚMERO CLASSE;
- FILIAÇÃO 1;
- FILIAÇÃO 2;
- DOCUMENTO (RG, CPF, NIS, Identificação Única – Educacenso, Certidão de Nascimento);
- RESPONSÁVEL (RG do responsável do aluno, CPF do Responsável do aluno ou NOME COMPLETO do Responsável pelo aluno).

Ficha do Aluno

Ano Letivo:

Tipo de Pesquisa: Nome Completo

Nome Completo: FELIPE ALVES DO NASCIMENTO SILVA

Pesquisar Limpar

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Mostrar 10 registros Filtro

Nome do Aluno	RA	Dip. RA	UF RA	Data de Nascimento	Filiação 1	Visualizar	Editar	Cancelar	Excluir
FELIPE ALVES DO NASCIMENTO SILVA	0009121804	4	SP	14/12/1986	JULIANA ALVES DO NASCIMENTO				

Registros 1 a 2 de 2 Adicionar Separar

Para realizar qualquer tipo de alteração você deve clicar no Lápis “” em editar, caso queira consultar informações clique na Lupa “” para visualizar.

Ao acessar a ficha do aluno desejado, procure a aba “Deficiência” e realize as indicações necessárias.

Dados Pessoais Documentos Deficiência

Ao acessar a aba “Deficiência” será apresentada algumas opções que devem ser sinalizadas em conformidade aos documentos do aluno.

Todas as informações declaradas na aba “Deficiência” devem ser declaradas com base em documentos, tais como:

Plano de AEE: documento que reúne informações sobre os estudantes público da educação especial, elaborado pelo professor de AEE com a participação do professor da classe comum, da família e do aluno, quando for possível, para atendimento às necessidades específicas desse público. Durante o estudo de caso, primeira etapa da elaboração do plano, o professor do AEE poderá articular-se com profissionais da área de saúde e, se for necessário, recorrer ao laudo médico, que, neste caso, será um documento subsidiário, anexo ao Plano de AEE.

Plano Educacional Individualizado (PEI) ou PAEE: instrumento de planejamento pedagógico a ser elaborado pelo professor da sala de aula comum/regular, com o suporte do(s) professor(es) do AEE e da equipe escolar. Esse documento tem o objetivo de propor, planejar e acompanhar a realização das atividades pedagógicas e o desenvolvimento dos estudantes da educação especial para que seja garantida a qualidade na formação escolar, atendendo às singularidades do educando e potencializando as oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento.

Avaliação biopsicossocial da deficiência, conforme a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão).

Laudo médico: documento que pode ser utilizado como registro administrativo comprobatório para a declaração da deficiência ou do transtorno do espectro autista (TEA). Cabe destacar que o laudo médico não é documento obrigatório para o acesso à educação, ao atendimento educacional especializado, nem para o planejamento das ações educacionais, que devem estar alicerçadas em princípios pedagógicos, e não clínicos.

Ressaltamos que o Laudo Médico não é documento obrigatório para inclusão da informação de deficiência, bem como o acesso à educação especial.

Tipos de Deficiência que podem ser declaradas na ficha do aluno:

- CEGUEIRA
- BAIXA VISÃO
- SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA
- SURDEZ LEVE OU MODERADA
- SURDO CEGUEIRA
- FISICA – PARALISIA CEREBRAL
- FISICA – CADEIRANTE
- FISICA – OUTROS
- SINDROME DE DOWN
- INTELECTUAL
- VISÃO MONOCULAR

A partir do momento que houver declaração de deficiência obrigatoriamente deverá informar qual recurso o aluno necessita, mesmo que “Nenhum” recurso seja necessário.

Caso o aluno possua **TEA – Transtorno do Espectro Autista, TGD – Transtorno Global do Desenvolvimento, Altas Habilidades/Superdotação**, esta informação deve ser declarada em campo específico para essa informação.

Quando houver informações de deficiência do aluno deve-se declarar qual é o nível de suporte que o aluno necessita, em uma escala de 1 a 3, com base na documentação apresentada.

- **Nível 1** – O Estudante é capaz de realizar a maioria das atividades de forma autônoma, mas ocasionalmente necessita de apoio para amplificar sua comunicação, participação e integração nas diversas demandas de cotidiano em ambiente escolar. Esse apoio pode incluir assistência no uso de tecnologia assistiva, suporte em interações sociais ou adaptações para atender a expectativas mais elevadas. Pode haver a necessidade de auxílio na configuração de dispositivos ou na obtenção de materiais, utilizando fala, expressões faciais, movimentos corporais e gestos, conseguindo expressar-se de forma clara, relatar fatos de maneira coerente e responder a perguntas logicamente. Este estudante apresenta baixíssimo nível de deságio com relação à aderência de normas de convivência, interage bem com outras pessoas, demonstra iniciativa e afeição, participa de eventos sociais e sente-se na grande maioria do tempo, confortável fora de casa.

Em relação aos estudantes que apresentem algum dos comportamentos ou características acima, somando comportamentos e/ou altas habilidades (ou superdotação), considera-se também as particularidades relacionadas à aprendizagem, principalmente em relação ao ritmo e complexidade (sendo muito comum a aprendizagem rápida e sem necessidade de repetição), para avaliação e direcionamento de suporte, voltado à oferta de acessibilidade e enriquecimento curricular.

- **Nível 2** – O estudante necessita de suporte substancial, por apresentar dificuldades que impactam a execução de atividades, podendo apresentar desafios de comunicação e sociabilização. Alguns estudantes podem precisar de apoio socioemocional para lidar com situações desafiadoras que comprometam seus níveis de conforto, inclusive sensoriais. Neste contexto, é muito comum que o estudante necessite de ajustes contínuos de rotina, bem como de currículo acessível e material adaptado para execução de atividades e para comunicar-se. Este estudante também poderá requerer apoio para utilização de sistemas digitais e para participar, compreender e realizar atividades em geral. O vocabulário deste estudante apresenta limitações, portanto, ele apresenta dificuldade para compreender e narrar histórias, enfrenta problemas com conceitos

**CITEM – COORDENAÇÃO DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIAS E MATRÍCULA
DEINF – DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES E MONITORAMENTO**

temporais e espaciais, demonstrando desinteresse e certa desorganização na execução de suas atividades e zelo pelos materiais.

- **Nível 3** – O Estudante enfrenta déficits severos que afetam profundamente todas as áreas da vida, requerendo apoio muito substancial e contínuo. Ele enfrenta grandes deságios para lidar com mudanças e demandas do ambiente, necessitando de suporte, como ajuda pessoal para participar de atividades escolares, tecnologia assistiva avançada e suporte adaptado para garantir sua participação nas propostas individuais e em grupo, considerando inclusive maior demanda por segurança e garantia de bem-estar no ambiente escolar. Este estudante apresenta corriqueiramente, dificuldades para demonstrar preferências ou fazer escolhas, enfrentando desafios diversos para seguir rotinas e resolver questões, tanto em contextos em que ele já está inserido, quanto em novos ambientes. Ele não identifica situações de perigo com facilidade, dificilmente compreende normas de segurança e pode também não possui autonomia para cuidar de seu próprio bem-estar.

The screenshot shows a web application interface for managing student records. At the top, there is a navigation menu with tabs: "Dados Pessoais", "Documentos", "Deficiência" (highlighted), "Endereço Residencial", "Telefones", "Matriculas", "Histórico do Transporte", "Responsáveis", and "Indicação Transporte". Below this, there are sub-tabs: "Rematricula", "Alimentação", and "Recuperação - RPP".

The main form area contains the following fields and options:

- Estudante com Deficiência:**
- Elegível:** Dropdown menu with the value "Estudante é elegível aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial".
- Tipo de Deficiência:** Dropdown menu with the value "1 de 12 selecionados".
- TEA/TGD:** Dropdown menu with the value "Faça sua seleção aqui".
- Recursos e apoios necessários para o estudante na escolarização e em avaliações:** Dropdown menu with the value "1 de 14 selecionados".
- Altas Habilidades/Superdotação:**
- Laudos Médicos:** with a blue edit icon and a help icon.
- Nível de Suporte:** Radio buttons for "Nível 1", "Nível 2", and "Nível 3". "Nível 3" is selected.
- Necessita de Profissional de Apoio Escolar?**
- Mobilidade Reduzida:**

At the bottom right of the form area, there is a blue button labeled "Cadastrar Informações/Anexo".

Below the form, there is a table with the following structure:

Mostrar: 10 registros	Filtro			
Tipo de Informação	Data de Registro	Visualizar	Editar	Excluir
Nenhum registro encontrado!				

At the bottom of the page, there are two blue buttons: "Atualizar" and "Voltar".

COMO CADASTRAR INFORMAÇÕES E ANEXOS?

Para cadastrar informações adicionais necessita das informações:

- Data de Referência; (Data de assinatura do Documento, Data de Emissão ou Publicação do Documento)
- Documento para anexar em WORD ou PDF com até 5mb

Após selecionar a deficiência do aluno clique em “Cadastrar Informações/Anexo”

Cadastrar Informações/Anexo

Selecione um dos tipos de informações listadas:

- Avaliação Pedagógica;
- Justificativa da não matrícula no AEE;
- Estudante possui Atendimento Hospitalar
- Ação Judicial;
- Laudo Deficiência;
- Laudo TEA/TGD;
- Laudo Altas Habilidades/Superdotação;
- Plano de Atendimento Educacional Especializado;
- Professor Auxiliar por Ordem Judicial;
- Aluno Custado em Escola Especializada.

Informações Adicionais

Tipo de Informação:	Avaliação Pedagógica ▾
Data Referência:	01/01/2024
Observações:	Explique o tipo de informação com um breve resumo sobre o documento anexado.
Upload de arquivo:	Escolher Arquivo Documento Exemplo.pdf

Salvar

Voltar

COMO REALIZAR A INDICAÇÃO DO ALUNO CUSTEADO PELA SEDUC NA FICHA DO ALUNO?

Após selecionar a deficiência do aluno clique em “Cadastrar Informações/Anexo”

Cadastrar Informações/Anexo

Selecionar o tipo de informação “Aluno Custeado em Escola Especializada”

- **Tipo de Atendimento (Informação sobre qual é a forma que o atendimento é viabilizado)**

- Termo de Colaboração na Escola;
 - Nome da Escola/CIE;

*O Cadastro da Escola precisa estar atualizada pelo Centro de Informações Educacionais e Homologada pelo DEINF

Informações Adicionais

Tipo de Informação: Aluno Custeado em Escola Especializada ▾

Tipo de Atendimento: Termo de Colaboração na Escola ▾

Nome da Escola/CIE: Nome da Escola Convênida - Cod CIE ▾

Salvar Voltar

- Contrato com a Escola
 - Nome da Escola/CIE

Informações Adicionais

Tipo de Informação: Aluno Custeado em Escola Especializada ▾

Tipo de Atendimento: Contrato com a Escola ▾

Nome da Escola/CIE: Nome da Escola Convênida - Cod CIE ▾

Salvar Voltar

- Decisão Judicial em Escola Particular que não tem contrato ou convênio com a SEDUC;
 - Número do Processo SEI
 - Nome da Escola/CIE

Informações Adicionais

Tipo de Informação: Aluno Custeado em Escola Especializada ▾

Tipo de Atendimento: Decisão Judicial em Escola Particular Especializada que não tem contrato ou convênio com a SEDUC ▾

Número do Processo SEI: 00000.00000000/0000-00

Nome da Escola/CIE: Escola do aluno no qual está matriculado - COD CIE ▾

Salvar Voltar

- Decisão Judicial em Escola/Clínica Particular Especializada que não tem CIE – Código de Identificação Escolar
 - Número do Processo SEI:
 - Nome da Escola/Clínica:

**CITEM – COORDENAÇÃO DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIAS E MATRÍCULA
DEINF – DEPARTAMENTO DE INFORMAÇÕES E MONITORAMENTO**

Informações Adicionais

Tipo de Informação: Aluno Custeado em Escola Especializada ▾

Tipo de Atendimento: Decisão Judicial em Escola/Clinica Particular Especializada que não tem CIE ▾

Número do Processo SEI: 00000.00000000/0000-00

Nome da Escola/Clinica: Escrever nome forma da Escola ou Clínica

Salvar Voltar

Essas informações serão obrigatórias para todos os alunos atendidos por escolas especializadas e são custeados pela SEDUC.

Quando o aluno for custeado em alguma escola especializada pela SEDUC será necessário indicar qual é a escola que o aluno está/será atendido com base nas informações do Sistema Cadastro de Escolas.

Somente escolas que possuam Termo de Colaboração inserido no Sistema Cadastro de Escolas ou Contrato de Prestação de Serviços será apresentada para inserção. Caso contrário essa informação precisa primeiro ser inserida no Sistema Cadastro de Escolas, pelo Centro de Informações Educacionais e homologada pelo DEINF e depois será apresentada na Ficha do Aluno.

COMO REALIZAR A INCLUSÃO DAS INFORMAÇÕES DE PROFESSOR AUXILIAR POR ORDEM JUDICIAL?

Para realizar a inclusão você precisa ter as seguintes informações:

- Número do Processo SEI;
- Nome Completo do Professor;
- CPF do Professor;
- Data início e fim para o Professor Auxiliar;
- Informação sobre se a decisão judicial é exclusiva ou compartilhada.;

Após selecionar a deficiência do aluno clique em “Cadastrar Informações/Anexo” no canto inferior direito da página

Cadastrar Informações/Anexo

Será apresentada nova tela, selecione a opção de Tipo de Informação “Professor Auxiliar por Ordem Judicial” e realize o preenchimento das informações solicitadas.

Informações Adicionais ✕

Tipo de Informação: Professor Auxiliar por Ordem Judicial ▾

Número do Processo SEI:

Nome Completo do Professor:

CPF:

Vigência p/ Professor Auxiliar: Início: Fim:

Decisão Judicial: Exclusiva Compartilhada