



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE AMERICANA

COMUNICADO: 664/2024

RESPONSÁVEL: SUPERVISÃO

AUTORIZADO POR: DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

DATA: 21/11/2024

ASSUNTO: PACTO NACIONAL PELA SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO E QUALIFICAÇÃO DA EJA

PÚBLICO-ALVO: DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO, SUPERVISORES DE ENSINO, DIRETORES DE ESCOLA, VICE- DIRETORES DE ESCOLA, PROFESSORES ESPECIALISTAS EM CURRÍCULO, COORDENADORES GERAIS E COORDENADORES DE ÁREA, EQUIPES DA ESCOLAS PARCIAIS, CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ATUAM COM CLASSES DE EJA, CENTROS DE DETENÇÃO PROVISÓRIA – MODALIDADE EJA, SECRETARIAS MUNICIPAIS DE AMERICANA, NOVA ODESSA E SANTA BÁRBARA D'OESTE.

PUBLICAR NO SITE DA DIRETORIA DE ENSINO: Sim

COMUNICADO

Senhoras e Senhores diretores, diretoras, servidores e parceiros municipais,

Este comunicado tem o objetivo de informá-los sobre o Novo programa Federal, em parceria com Estados e Municípios. Abaixo informações importantes sobre ele. Solicitamos que, neste momento, dentro das possibilidades de cada instituição, que seja feita a replicação. Caso não seja possível, solicitamos a inclusão das informações, no Planejamento de 2025.

Informativos sobre lançamento do Programa, PACTO NACIONAL PELA EJA que tem por finalidade, apoiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na superação do analfabetismo e na qualificação da Educação de Jovens e Adultos - EJA.

NORMATIVAS:

Constituição federal de 88 - Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

LDB: Lei 9394/96 Art. 37. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida. Art. 38. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

DECRETO Nº 12.048, DE 5 DE JUNHO DE 2024 Institui o Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos, institui a Medalha Paulo Freire e altera o Decreto nº 10.959, de 8 de fevereiro de 2022, que dispõe sobre o Programa Brasil Alfabetizado. Art. 1º Fica instituído o Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos, com a finalidade de apoiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na superação do analfabetismo e na qualificação da educação de jovens e adultos - EJA.

PORTARIA MEC Nº 884, DE 30 DE AGOSTO DE 2024 Dispõe sobre a governança do Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos, institui a Câmara Permanente de Alfabetização e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos – CampEJA.

A EJA EM NÚMEROS NO ESTADO DE SÃO PAULO - SÉRIE HISTÓRICA E DADOS ATUAIS.

TIPOS DE ATENDIMENTO EJA DE PRESENÇA OBRIGATÓRIA:

- 🇮🇧 Curso oferecido em 634 Unidades escolares da Rede Estadual e 159 Unidades Prisionais (Programa Educação nas Prisões). Atende também as comunidades indígenas, quilombolas e áreas de assentamento.
- 🇮🇧 Anos Finais do Ensino Fundamental: A partir de 15 anos em 4 semestres
- 🇮🇧 Ensino Médio: A partir de 18 anos em 3 semestres

TIPOS DE ATENDIMENTO EJA DE PRESENÇA FLEXÍVEL:

- 🇮🇧 Curso oferecido em 40 Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos (CEEJA), distribuídos em 37 municípios.
- 🇮🇧 Ensino de presença flexível e atendimento individualizado;
- 🇮🇧 Obrigatório comparecimento de 1 (uma) vez ao mês;
- 🇮🇧 Anos Finais do Ensino Fundamental; Ensino Médio; A partir de 18 anos. MATRÍCULAS - SETEMBRO 2024 EJA CEEJA PEP (programa de educação popular)

Abaixo algumas informações relevantes quanto aos dados da EJA , no Estado de São Paulo:

MATRÍCULAS - SETEMBRO 2024

	EJA	CEEJA	PEP	Total
Anos Iniciais	18	0	2.861	2.879
Anos Finais	6.086	14.685	7.709	28.480
Ensino Médio	42.019	42.749	8.019	92.787
Total	48.123	57.434	18.589	124.146

Matrícula EJA Estado (por 1000)
Março 2020 à Setembro 2024



Fonte: SEDUC-SP/CITEM/DEINF Set/2024

Demanda em Potencial - ANALFABETISMO

Tabela 7111 - Pessoas de 15 anos ou mais, analfabetas, por sexo e grupo de idade		
Variável - Pessoas de 15 anos ou mais de idade, analfabetas (Mil pessoas)		
Ano - 2023		
Brasil	5,4%	9.328
São Paulo	2,3%	894

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Anual - 2º trimestre

PPT Polos + Form _ Art.pptx.pdf x +

Arquivo | C:/Users/Rosane.Guedes/Desktop/2024/PACTO%20NACIONAL%20PELA%20SUPERACAO%20DO%20ANALFABETISMO%20E%20QUALI...

Importar favoritos | Gmail | YouTube | Maps

Perguntar ao Copilot

18 de 50

DEMANDA EM POTENCIAL - Anos de Estudos

Tabela 7126 - Número médio de anos de estudo das pessoas de 15 anos ou mais, por sexo e grupo de idade

Variável - Número médio de anos de estudo das pessoas de 15 anos ou mais de idade

Ano - 2023

Brasil	10,1
São Paulo	11,0

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Anual - 2º trimestre

Plano Estadual da Educação

Pesquisar

PPT Polos + Form _ Art.pptx.pdf x +

Arquivo | C:/Users/Rosane.Guedes/Desktop/2024/PACTO%20NACIONAL%20PELA%20SUPERACAO%20DO%20ANALFABETISMO%20E%20QUALI...

Importar favoritos | Gmail | YouTube | Maps

Perguntar ao Copilot

19 de 50

DEMANDA EM POTENCIAL - Nível de Instrução

Tabela 7128 - Pessoas de 14 anos ou mais de idade, por sexo e nível de instrução

Nível de Instrução
Sem instrução + Ensino fundamental incompleto ou equivalente + Ensino médio incompleto ou equivalente (Mil pessoas)

Ano - 2023

Brasil	67.406
São Paulo	11.858

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Anual - 2º trimestre

Plano Estadual da Educação

Meta 9

Pesquisar

O PROGRAMA DEVE ATENDER AS METAS DO PNE:

Plano Estadual da Educação:

Meta 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 97,5% (noventa e sete inteiros e cinco décimos por cento) até o 5º (quinto) ano de vigência do PEE e, até o final da vigência, superar o analfabetismo absoluto e reduzir em pelo menos 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional no Estado

Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar o mínimo de 12 (doze) anos de estudo até o último ano de vigência do PEE, para as populações do campo, das regiões de menor escolaridade dos Municípios do Estado, dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Meta 9 9.1. Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, em regime de colaboração com Municípios, a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria

Oportunamente, encaminharemos a estrutura do programa, com ações a serem desenvolvidas por todos, na busca pelo atendimento esta demanda importantíssima, da Educação Estadual e nacional.

“Não falava para ninguém. Sabe, eu tenho a maior vergonha do mundo disso aí. Ô coisa difícil, é você pronunciar essa palavra, viu. ‘Eu sou um...’. ‘Eu sou um analfabeto’. É muito ruim. É muito ruim isso aí. No Brasil, eu acho que tem muito desse tipo, e a gente precisa fazer muito, se esforçar muito para poder abrir e falar esse verbo: ‘Eu sou analfabeto’. É muito ruim. É muito difícil.” (Estudante 4)

Maria Clara Di Pierro / Um estudo sobre centros públicos de educação de jovens e adultos no Estado de São Paulo /2017

Supervisora Articuladora regional (polo 16) : Rosane Guedes
Formadora regional de Americana: Rita de Cássia Casagrande

RESPONSÁVEL:

ROSANE GUEDES
SUPERVISOR DE ENSINO
SUPERVISÃO

De acordo:

HAROLDO RAMOS TEIXEIRA
DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO
GABINETE DO DIRIGENTE