



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

COMUNICADO

Solicitado por: **Gabinete da Dirigente**

Comunicado: 338 /2024

Data: 17/10/2024.

Assunto: **SARESP-2024- ORIENTAÇÕES GERAIS**

SARESP

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar (SARESP) é uma forma de a Rede Estadual Paulista avaliar o desempenho dos estudantes e entender a qualidade do ensino ofertado. Todas as turmas 6º, 7º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental realizam a prova anualmente. Em 2024, os alunos dos 6º ao 9º ano farão provas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa.

O cronograma dos Anos Finais de avaliações (DIGITAIS) será o seguinte:

18 e 19 de novembro : 6º ano

21 e 22 de novembro: 7º ano

25 e 26 de novembro: 8º ano

27 e 28 de novembro: 9º ano

*O primeiro dia é destinado às provas de Linguagens e Ciências da Natureza. No segundo dia, acontecem as avaliações de Matemática e Ciências Humanas.

Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP - Telefone: (19) 3491-9200
CEP: 13.360-021 E-mail: decap@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação

Diretoria de Ensino - Região de Capivari

Cronograma do Provão Paulista:

30 de outubro: prova para alunos da 3ª série das disciplinas de Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, além da redação. Nesse dia, a avaliação terá cinco horas de duração.

31 de outubro: prova para alunos da 3ª série das disciplinas de Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Nesse dia, a prova terá quatro horas de duração.

11 de novembro: prova para alunos da 1ª e 2ª série das disciplinas de Linguagens e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Nesse dia, a avaliação terá quatro horas de duração.

12 de novembro: prova para alunos da 1ª e 2ª série das disciplinas de Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Nesse dia, a prova terá quatro horas de duração.

Veja mais detalhes na [Resolução nº 50, de 22 de julho de 2024](#) e na [nota de divulgação](#) do da SEDUC sobre o SARESP e o Provão Paulista.

Para ter uma visão detalhada das provas e sua concepção segue o SUMÁRIO EXECUTIVO neste link: [Sumário Executivo](#).

ROTEIRO DE AÇÕES PARA O SARESP 2024:

- **Ações de mobilização**
- **Organização**
- **Preparação dos estudantes**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

ANOS FINAIS

1. Ação de mobilização:

Ação SARESP - Grêmio Escolar

Tendo em vista a importância da prova do SARESP e o Provão Paulista, orientamos que todas as UEs desenvolvam ações para garantir uma boa participação e conscientização das respectivas provas, sugerimos que envolvam o Grêmio Estudantil como protagonista dessa ação.

Nesse sentido, seguem algumas ideias e que podem ser pensadas de acordo com a realidade de cada Unidade Escolar:

1. Esclarecimento aos estudantes gremistas do significado das provas do SARESP e Provão Paulista, debater com os estudantes os resultados históricos da UE e suas possibilidades e objetivos para 2024;
2. Mobilização/divulgação do SARESP e do Provão Paulista pelos estudantes Gremistas nas salas de aula, orientando sobre a importância da realização por todos os estudantes, bem como o envolvimento de cada um;
3. Produção de vídeos que podem ser gravados pelos estudantes gremistas para incentivo da presença, desempenho e realização;
4. Produção de um painel, constando as informações importantes sobre a realização das provas e



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

5. Frases motivacionais elaboradas pelos estudantes de cada ano/série.

Importante ainda destacar que: os Grêmios Estudantis das escolas que alcançarem o Status Ouro ou Diamante serão premiados, conforme divulgado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Para reforçar tais reflexões, no dia 23-10-24 das 10h às 11 horas, será realizada uma reunião via Plataforma Teams com os estudantes Gremistas dos Anos Finais e Ensino Médio, tendo como pauta a realização da Prova do SARESP e Provão Paulista, além disso, uma orientação aos estudantes do Nono Ano que poderão participar do intercâmbio no Programa Prontos pro Mundo.

2. Organização da escola:

Como as provas são digitais, a escola precisa mobilizar os PROATEC ou 1 responsável para promover a organização e adequação dos equipamentos.

1. Adequação dos Equipamentos:

Todas as escolas já realizaram a verificação dos equipamentos de informática que estarão disponíveis para a prova, solicitado pela VUNESP.

2. Organização dos equipamentos que serão utilizados.

- Identificar quais são os equipamentos que serão utilizados nos dias de prova;
- Verificar se o quantitativo é suficiente para a realização simultânea das turmas;
- Deixar os equipamentos carregados para os dias de prova;
- Definir as melhores salas para uso dos equipamentos;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação

Diretoria de Ensino - Região de Capivari

- Verificar se todos os estudantes estão com acesso ao CMSP
- Alinhar com toda a equipe escolar a dinâmica de utilização dos equipamentos e quem serão os apoiadores em relação aos equipamentos nos dias das provas.

3. Preparação para os estudantes:

As provas do SARESP, de todas as etapas e de todos os componentes, são elaboradas com base no Currículo Paulista e na Matriz de Referência. Abaixo, você encontra o **conteúdo programático de Língua Portuguesa e Matemática as avaliações do 6º ao 9º ano:**

[SARESP 2024_6º a 9º ano_Língua Portuguesa.xlsx](#)

[SARESP 2024_6º a 9º ano_Matemática.xlsx](#)

Orientamos o CGP que nesse período de fechamento e preparação para o planejamento do 4º bimestre, aconteça um alinhamento junto à equipe de professores com ações voltadas para o reforço, a recuperação, bem como a recomposição das aprendizagens com vista à preparação para prova e concretização de habilidades e conteúdos não consolidados. Dessa forma, disponibilizamos referências que auxiliam os professores no momento de planejamento.

Arquivo AF - Mapa foco da Prova Ouro e Material Digital -

https://drive.google.com/file/d/1jqpnMamlo2rzvXTibOqGLZ-CIxNX_wGw/view?usp=sharing



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

Arquivo AF - Habilidades SARESP Matemática e Currículo Paulista -

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yseYe6QLhISuX0E0smoLG1vWxVBTkbb3KMZFYfh-G8w/edit?gid=809630187#gid=809630187>

Arquivo AF - Habilidades SARESP LP e Currículo Paulista -

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AqhHbVY8ro9_SkqUMn5IUDpfFdwKYGGg/edit?gid=178134570#gid=178134570

Orientação de Estudo

No quarto bimestre serão disponibilizadas, aos **estudantes do 9º ano**, no Componente Orientação de Estudos, tarefas construídas a partir da matriz de referência do SARESP, com conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática. Assim, os estudantes poderão revisar e aprofundar conhecimentos que podem ser demandados na avaliação em novembro. Por isso, excepcional e exclusivamente para o 9º ano, os estudantes realizarão as atividades de Matemática na plataforma Tarefas, bem como as de Língua Portuguesa, como já acontece.

Para as primeiras trilhas, tanto para Língua Portuguesa quanto para Matemática do 9º ano, o disparo será antecipado em duas semanas, sendo disponibilizadas em **30 de setembro, segunda-feira**. As trilhas subsequentes serão postadas também às segundas-feiras, até a semana que antecede a aplicação do SARESP.

Segue link da gravação da Orientação Técnica “Trilhas Formativas – Orientação de Estudos” realizada no dia 11/10/24: https://drive.google.com/file/d/18eC8L-NOKgC_O5tmT1Z5WzLcKbi3u4Qz/view?usp=sharing.

Nos demais anos e séries, orientamos que os professores verifiquem as habilidades do SARESP, o conteúdo programático do 4º Bimestre ([Escopo Sequência - 2024](#)) e,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

durante as aulas ou no Componente de OE, recomponham as atividades para reforçar as habilidades e conteúdos ainda não consolidados.

A plataforma **Matific** pode ser uma aliada nesse processo, segue orientação para atribuir atividades em consonância com os descritores do SARESP 2024 - Instrução COPED - Resolução SEDUC 50 de 10/10/2024. <https://encurtador.com.br/dJ8Ax>

A **Revista Eletrônica** do SARESP disponibilizou os resultados obtidos das avaliações de 2023. <https://saresp.vunesp.com.br/index.html>

Para os Anos Finais foram destacados dois tópicos principais cada um deles são desdobrados em habilidades consideradas fragilizadas para cada ano (6º ao 9º).

Em matemática:

Geometria - https://saresp.vunesp.com.br/material1_matef.pdf

Linguagem algébrica https://saresp.vunesp.com.br/material2_matef.pdf

Em Língua Portuguesa:

- **Identificar teses, opiniões, posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos** -

https://saresp.vunesp.com.br/material1_lp finais.pdf

- **Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais**

https://saresp.vunesp.com.br/material2_lp finais.pdf



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

ENSINO MÉDIO

1. Ações de Mobilizações

SARESP - Grêmio Escolar

Tendo em vista a importância da prova do SARESP e o Provão Paulista, orientamos que todas as UEs desenvolvam ações para garantir uma boa participação e conscientização das respectivas provas, sugerimos que envolvam o Grêmio Estudantil como protagonista dessa ação.

Nesse sentido, seguem algumas ideias e que podem ser pensadas de acordo com a realidade de cada Unidade Escolar:

1. Esclarecimento aos estudantes gremistas do significado das provas do SARESP e Provão Paulista, debater com os estudantes os resultados históricos da UE e suas possibilidades e objetivos para 2024;
2. Mobilização/divulgação do SARESP e do Provão Paulista pelos estudantes Gremistas nas salas de aula, orientando sobre a importância da realização por todos os estudantes, bem como o envolvimento de cada um;
3. Produção de vídeos que podem ser gravados pelos estudantes gremistas para incentivo da presença, desempenho e realização;
4. Produção de um painel, constando as informações importantes sobre a realização das provas e
5. Frases motivacionais elaboradas pelos estudantes de cada ano/série.

Importante ainda destacar que: os Grêmios Estudantis das escolas que alcançarem o Status Ouro ou Diamante serão premiados, conforme divulgado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP - Telefone: (19) 3491-9200
CEP: 13.360-021 E-mail: decap@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

Para reforçar tais reflexões, no dia 23-10-24 das 10h às 11 horas, será realizada uma reunião via Plataforma Teams com os estudantes Gremistas dos Anos Finais e Ensino Médio, tendo como pauta a realização da Prova do SARESP e Provão Paulista, além disso, uma orientação aos estudantes do Nono Ano que poderão participar do intercâmbio no Programa Prontos pro Mundo.

2. Organização da escola:

Ações de engajamento para Provão Paulista e ENEM 2024:

Nas próximas semanas viveremos mais um passo na jornada de apoio aos estudantes no ingresso ao Ensino Superior. Nossos estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizarão o **Provão Paulista Seriado nos dias 30 e 31 de outubro** e o **ENEM nos dias 03 e 10 de novembro**. Visando preparar os estudantes para o dia das provas, sugerimos as seguintes ações para as unidades escolares:

1. Apoio na seleção de cursos que concorrerá à vaga, pelo Provão Paulista

Seriado:

Entre 07/10 e 29/11, os estudantes da 3ª série do Ensino Médio devem escolher os cursos que gostariam de concorrer às vagas pelo Provão Paulista Seriado. A escolha pode ser feita em até 8 (oito) cursos, sendo 2 (dois) por instituição, para início dos estudos no 1º semestre de 2025 - USP, UNICAMP, UNESP e FATEC. O estudante deve realizar a seleção no site: <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/2024/>.

Preparamos um tutorial com passo-a-passo da escolha para apoiar no processo: <https://drive.google.com/file/d/1HdlzL1QnP5krvloaPa0q8FDiWgKnLtM/view?usp=sharing>.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

Pedimos que os professores de Aceleração para Vestibular, nos turnos matutino, vespertino e integral, e professores de Projeto de Vida da 3ª série do EM, no turno noturno, separem um momento nas aulas até o fim do prazo de escolha (29/11) para apoiar estudantes que ainda estiverem com dificuldades em realizar a seleção. Importante orientar, também, sobre as possibilidades de curso de graduação disponíveis em cada uma das instituições de ensino, considerando o turno do curso e o campus (cidade), de forma que a ordem das opções atenda às necessidades individuais de cada estudante.

2. Lembrete sobre os horários e o que devem levar nos dias do Provão Paulista Seriado e do ENEM - Provão Paulista Seriado (30 e 31/10):

Pedimos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e no dia 29/10, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 30 e 31/10:

- Documento de identificação original com foto - São aceitos Cédula de Identidade (RG); Carteira de Identificação Nacional (CIN); Registro de Identificação Civil (RIC); Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Carteira Nacional de Habilitação (CNH) com foto; Carteira de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares; Passaporte; Registro Nacional de Estrangeiro – RNE; Documentos na versão digital (RG, CNH e e-Título), desde que apresentados no aplicativo oficial.
- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Além disso, pedimos que reforcem os horários das provas nos dias 30 e 31/10:
- 7 horas - Entrada na Escola



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação

Diretoria de Ensino - Região de Capivari

- 7 horas às 7h45: Lanche/Refeição
- 7h45: Fechamento dos portões - Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!
- 8 horas: Início das provas

3. Ações de apoio emocional para os estudantes da 3ª série:

Considerando o período de alta carga emocional nos estudantes, visto a ansiedade e nervosismo inerente ao processo vestibular, sugerimos algumas ações que podem apoiar nesse momento:

- Mural de mensagens de apoio - Use os espaços de mural da escola (nas salas e no pátio) para mensagens informativas das provas (o que levar, horário) e mensagens de apoio deixadas por colegas de outras séries e demais membros da comunidade escolar.
- Dia de desconpressão - Escolha uma data prévia ao Provão Paulista e realize atividades de desconpressão com os estudantes (música, arte, meditação, yoga, técnicas de relaxamento etc.)
- Acolhimento nos dias das provas - Realize ações de acolhimento nos dias do Provão, reforçando na chegada dos estudantes o quanto todos da comunidade escolar acreditam e torcem por ele.

Contamos com a colaboração de todos para incentivar nossos estudantes a realizarem as provas e chegarem até as universidades!

3. Preparação para os estudantes:

Orientamos o CGP que nesse período de fechamento e preparação para o planejamento do 4º bimestre, aconteça um alinhamento junto à equipe de professores com ações voltadas para o reforço, a recuperação, bem como a



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

recomposição das aprendizagens com vista à preparação para prova e concretização de habilidades e conteúdos não consolidados. Dessa forma, disponibilizamos referências que auxiliam os professores no momento de planejamento.

Provão Paulista Seriado

O Provão Paulista seriado integra o SARESP. Desde 2023, o Provão é uma das formas de os estudantes do Ensino Médio ingressarem em instituições de Ensino Superior como Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual Paulista (Unesp), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatecs) e Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp).

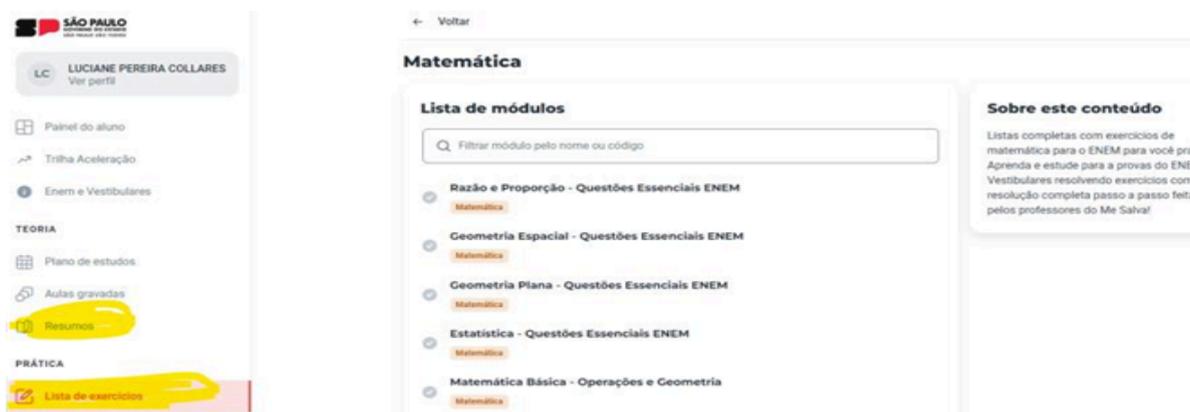
No [Anexo VII do Edital nº 002/2024, de 22 de julho de 2024](#), estão disponíveis os conteúdos programáticos de todos os componentes para cada uma das séries do Ensino Médio.

Arquivo 5 EM - Conteúdo programático Provão Paulista –
https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/alair_elli_educacao_sp_gov_br/Ec6Lbbw368FFoDXIIxZdBmwB_Fv2kVZmZcvPnG0T_zIR9Q?e=JAly0O

Sendo o Provão Paulista o primeiro acesso à Universidade para os estudantes da 3ª série do EM, orientamos que, nas aulas de Aceleração para vestibular, utilizem a plataforma **Me Salva** para reforçar os conteúdos programáticos para o Provão Paulista (Sessão - Prática - lista de exercício e apoiado pela Sessão resumos).



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari



Nos demais anos e séries, orientamos que os professores verifiquem as habilidades do SARESP, o conteúdo programático do 4^a Bimestre ([Escopo Sequência - 2024](#)) e, durante as aulas ou no Componente de OE, recomponham as atividades para reforçar as habilidades e conteúdos ainda não consolidados.

Recomenda-se então que nas 9 aulas remanescentes do **MeSalva** que antecedem o Provão ocorra um trabalho integrado:

- 1) os conteúdos contemplados na prova;
- 2) as maiores dificuldades de conteúdo das turmas e
- 3) o acesso à plataforma **Me Salva**.

Elaborando assim uma trilha para que os alunos utilizem a plataforma e reforcem os conteúdos, na realização do Provão Paulista.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

ESTUDANTES ELEGÍVEIS AOS SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial contam com recursos adicionais durante o Provão Paulista, visando assegurar a equidade nas avaliações. Tais recursos, que incluem adaptações quanto ao tempo e ao ambiente, são fundamentais para que todos os alunos possam demonstrar seu conhecimento de forma plena. É essencial compreender as opções disponíveis e explorar como esses apoios podem representar um passo significativo rumo ao sucesso acadêmico do estudante. Entre esses recursos, estão:

- Solicitação de Sala Extra para o Provão Paulista Seriado: em situações em que há a necessidade de atendimento específico para estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, a escola pode solicitar uma sala extra. O Diretor da Unidade Escolar deve seguir as diretrizes da Resolução SEDUC nº 50/24 (<https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao22072024141654RESOLU%3%87%C3%83O%20SEDUC%20N%C2%BA%2050,%20DE%202022%20DE%20JULHO%20DE%202024.pdf?Time=07:35#:~:text=RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEDUC%20No%2050,%20DE%2022%20DE%20JULHO%20DE%202024>), especialmente o artigo 15, que em seu § 4º, resolve que se a avaliação de um estudante requer um atendimento que implique na disponibilização de uma sala extra, o Diretor da Unidade Escolar precisa apresentar uma justificativa detalhada para a solicitação. Essa justificativa será analisada e deferida pelo Coordenador de Avaliação, permitindo a elaboração do Plano de Aplicação das Provas pelas Diretorias de Ensino. O pedido deve estar baseado nos dados atualizados na Secretaria Escolar Digital (SED). Somente será disponibilizada, a pedido, uma sala extra por unidade escolar onde poderá ser alocado um professor especializado do Projeto do Ensino Colaborativo, que já acompanha o estudante em sua rotina escolar. Esse professor estará disponível para oferecer o suporte necessário



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação

Diretoria de Ensino - Região de Capivari

durante a aplicação da prova, atendendo às necessidades específicas dos estudantes.

- Professor Especializado do Projeto do Ensino Colaborativo: o professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo poderá acompanhar o estudante durante a avaliação, oferecendo apoio como leitor, escriba e repetindo ou reforçando os comandos do professor aplicador, caso necessário e consoante ao que o professor já auxilia o estudante no cotidiano dele. Antes da avaliação, o professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo precisa conduzir o estudante à sala e garantir que ele esteja confortável no ambiente. O estudante deve ser acomodado no local orientado pelo professor aplicador. É importante que o professor especializado acolha o estudante, explicando a importância da avaliação e tranquilizando-o sobre o tempo disponível para sua realização. O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve assegurar a disponibilização e o uso adequado de recursos de tecnologia assistiva, como leitores de tela, materiais em Braille, lupas eletrônicas e outras ferramentas específicas, caso necessário. Esse professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve atuar na sala extra com os estudantes elegíveis aos apoios da Educação Especial.
- Professor Auxiliar: o Professor Auxiliar, designado por medida judicial, acompanha o estudante durante a avaliação, atuando como leitor, escriba, caso necessário. O Professor Auxiliar deve assegurar que o estudante tenha compreensão dos comandos da avaliação, promovendo sua autonomia para responder conforme sua própria interpretação.
- Professor de Libras ou Professor Interlocutor de Libras: o Profissional Interlocutor de Libras ou Profissional tradutor e intérprete é essencial para facilitar a comunicação entre o estudante surdo e/ou com deficiência auditiva e os profissionais presentes na avaliação, como o professor aplicador e o Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE-AVD). Sua principal função é interpretar todas as instruções e comandos do professor

15

Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP - Telefone: (19) 3491-9200

CEP: 13.360-021 E-mail: decap@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

aplicador para o estudante em Libras, utilizando uma linguagem clara e apropriada ao nível de compreensão do aluno. Além disso, o professor deve mediar possíveis dúvidas do estudante em relação aos procedimentos da prova, garantindo que ele compreenda todas as etapas da avaliação.

- Instrutor-Mediador ou Guia-Intérprete para estudantes surdo-cegos: o instrutor-mediador ou Guia- intérprete deverá acompanhar o estudante surdo-cego durante a avaliação. Ele será o mediador entre o estudante e os demais profissionais, como o professor aplicador e o PAE-AVD. Durante a avaliação, o instrutor-mediador orienta o estudante sobre o ambiente e os comandos do professor aplicador. Ele também ajuda o estudante a se locomover e interagir com o material da prova, utilizando técnicas de comunicação tátil, sinais e outros recursos adequados à condição do estudante. Esse apoio é importante para que o estudante surdo cego possa participar de forma ativa e compreensiva do processo avaliativo.
- Serviço de Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE/AVD): o Profissional de Apoio Escolar (PAE/AVD) é responsável por oferecer suporte ao estudante em suas atividades de vida diária. Durante a avaliação ele deve ficar no corredor, próximo à sala de aplicação, pronto para intervir imediatamente, caso o estudante necessite de apoio na higienização, autocuidado e locomoção.
- Atendente Pessoal- Resolução nº 68.415, de 02 de abril de 2024:(<https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/2024/decreto-68415-02.04.2024.html#:~:text=DECRETO%20N%C2%B0%2068.415,%20DE%2002%20DE%20ABRIL%20DE%202024%20->): o Atendente Pessoal pode acompanhar o estudante durante a realização da avaliação. Ele deve conduzir o estudante até a sala de aula, acomodá-lo no local indicado pelo professor aplicador e oferecer suporte em eventuais dificuldades, no exercício das atividades diárias do estudante. É importante ressaltar que,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação

Diretoria de Ensino - Região de Capivari

durante a aplicação da avaliação, o Atende Pessoal não pode ter laços familiares com o estudante elegível aos serviços de Educação Especial, para garantir imparcialidade e conformidade com as diretrizes. Sua função é oferecer suporte no exercício das atividades diárias do estudante, sem interferir nas atividades pedagógicas.

Responsável:

NA - Núcleo Administrativo

De acordo:

**Alair Candelária Bernardinetti
Lelli**