



Diretoria de Ensino Região
de Franca

INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°41/2024

Semana de 28 de outubro a 01 de novembro de 2024



SUMÁRIO

GABINETE	3
Provão Paulista	
CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA.....	3
Orientações sobre o uso das contas inativas do PDDE Federal	
Levantamento Anual de Programas Educacionais (Lapef) pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)	
CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....	4
Alteração de abertura de chamado Multilaser	
Concluintes do novo Ensino Médio com habilitação profissional	
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	6
Piloto para Migração de Comunicação para o Microsoft Teams	
Correção ao Edital nº 001/2024 – PROCESSO SELETIVO PARA ATRIBUIÇÃO DE AULAS (POC)	
Documento Orientador – Materiais Digitais (Anos Finais e Ensino Médio)	
Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais	
Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental – Preservação das qualidades das águas	
Processo Seletivo – EFAPE (Técnico de Formação Curricular e Práticas Pedagógicas)	
ATPC A Rede na EFAPE – chamada de professores	
Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental	
Novo cronograma do Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024)	
Comunicado de Segurança e Proteção de Dados	
CONVIVA.....	11
Processo Seletivo – Professores Orientadores de Convivência 2024	



GABINETE



O Provão Paulista Seriado é uma ferramenta fundamental para os estudantes da rede pública no atual cenário educacional do Estado de São Paulo. Com o objetivo de avaliar o desempenho acadêmico ao longo dos anos do ensino médio, esse exame se torna um aliado na formação integral do aluno, contribuindo tanto para sua trajetória escolar quanto para seu futuro profissional.

Uma das principais funções do Provão é oferecer um diagnóstico preciso das habilidades e competências dos estudantes. Ao longo de sua aplicação, o exame fornece dados relevantes que permitem aos educadores identificar áreas que necessitam de melhorias, possibilitando a implementação de estratégias pedagógicas mais eficazes. Essa feedback é vital para aprimorar a qualidade do ensino e garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de excelência.

Além de servir como um termômetro da educação, o Provão Paulista Seriado incentiva os alunos a assumirem a responsabilidade por sua própria aprendizagem. A prática regular de avaliações permite que os estudantes se familiarizem com o formato de exames, desenvolvendo habilidades de gerenciamento do tempo e autoconhecimento. Essa preparação se mostra crucial não apenas para o desempenho em provas, mas também para a vida acadêmica e profissional que os aguarda.

Mas sem dúvida a função mais significativa do Provão é sua contribuição para a inclusão educacional, uma vez que através do exame os aprovados terão acesso direto a cursos superiores gratuitos das Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs), da Universidade de São Paulo (USP), da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), da Universidade Estadual Paulista (Unesp) e da Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp). Ao todo, estão previstas 15.380 vagas para 2025, com ingresso dividido entre o primeiro e o segundo semestre, ampliando assim as oportunidades para os estudantes da rede pública.

Ao garantir que todos tenham a chance de mostrar seu potencial, o Provão promove a equidade, ajudando a romper ciclos históricos de desigualdade e oferece novas perspectiva aos estudantes oriundos da rede pública de ensino

Para os estudantes do estado de São Paulo, essa ferramenta é um passo significativo rumo a um futuro mais promissor e igualitário.

Ao participar do Provão Paulista Seriado, o estudante se coloca em uma posição vantajosa para concorrer a vagas em cursos que podem moldar sua carreira, abrindo caminhos para um futuro repleto de oportunidades.

Juntos, vamos transformar a educação e abrir novas portas para o amanhã!

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

Orientações sobre o uso das contas inativas do PDDE Federal

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) tem alertado sobre o uso indevido

de contas bancárias inativas do PDDE Federal pelas Associações de Pais e Mestres (APM). Por uso indevido entende-se a movimentação de recursos financeiros de outras fontes. Reforçamos que as contas bancárias do PDDE Federal são abertas pelo FNDE, **exclusivamente**, para movimentação dos recursos financeiros provenientes do Programa. O uso indevido destas contas pode comprometer a prestação de contas da unidade escolar ou, no caso de programas extintos, resultar no estorno dos valores pelo FNDE sem consulta prévia.

Levantamento Anual de Programas Educacionais (Lapef) pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

O FNDE está iniciando uma nova etapa do Levantamento Anual de Programas Educacionais (Lapef). Este levantamento tem o objetivo de avaliar a eficácia do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), no âmbito Federal, em diferentes realidades brasileiras, buscando aprimorar os processos de implementação do PDDE, fortalecer os mecanismos de apoio às escolas e avaliar os resultados do programa.

A pesquisa é realizada via telefone por pesquisadores do DataUFG, uma iniciativa da Universidade Federal de Goiás (UFG), por meio de entrevistas com os gestores de unidades escolares pertencentes a alguns municípios selecionados.

Neste ponto, ressaltamos que durante o contato do pesquisador, **NÃO** serão solicitados dados como números de contas bancárias, senhas ou dados pessoais, uma vez que o questionário **NÃO** requer tais informações!

Solicitamos que alertem as escolas, com a orientação de que, caso estes dados sejam solicitados, o contato seja encerrado.

Cabe destacar que as respostas do questionário são sigilosas e atenderão apenas ao objetivo da pesquisa, e que nos resultados não serão divulgadas a identificação do informante ou das escolas.

Segue o link contendo a relação dos Municípios selecionados para participar desta pesquisa, assim como suas Diretorias de Ensino jurisdicionadas: [Relação Municípios Lapef](#)

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

NÚCLEO DE INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA EDUCACIONAL

1. ALTERAÇÃO DE ABERTURA DE CHAMADO MULTILASER

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca da alteração da forma de abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos fornecidos pela **Multilaser**.

Em 23/10/2024 a Multilaser realizou uma alteração em seu sistema interno, portanto, a abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos Multilaser passaram a ser realizadas por meio do novo portal:

<https://multi-fae.atlassian.net/servicedesk/customer/portal/6/group/8/create/35>

Para o primeiro acesso, é necessário criar um usuário no portal, e **recomendamos que seja utilizado o e-mail administrativo da escola para tal cadastro**. O manual de acesso ao sistema está disponível por meio do seguinte link: [Acesso ao sistema de abertura de chamado - Multilaser.docx](#).

Adicionalmente, **informamos que o modelo UL150 foi descontinuado pela Multilaser**. A partir de agora, para futuras trocas, será fornecido o modelo UL154, que possui construção e aparência similares, mas contém processador de geração mais recente.

Por fim, **reforçamos que problemas relacionados ao sistema (como lentidão do computador, sistema operacional corrompido, travamento ocasionais, entre outros), independente da fabricante, não são cobertos pela garantia**. Assim, orientamos que a unidade escolar verifique junto ao NIT, se a questão é realmente de hardware, antes de acionar a garantia.

NÚCLEO DE VIDA ESCOLAR

1. CONCLUINTES DO NOVO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL

O Centro de Vida Escolar esclarece, por meio deste comunicado, as orientações para a publicação de alunos concluintes conforme a Resolução SEDUC 73/2023:

A publicação dos concluintes dessa modalidade de ensino deve ser realizada pela escola estadual responsável.

O aluno deve ter apenas uma publicação, que inclua tanto a conclusão do Ensino Médio quanto as informações referentes à habilitação técnica e ao eixo tecnológico.

Quando o curso técnico é ofertado por uma escola parceira, essa informação deve constar na mesma publicação efetuada pela escola estadual.

Informamos que o cadastro de exceção foi adaptado para receber esses registros, e os atos legais foram inseridos pela área responsável com base nas informações fornecidas pela Equipe de Ensino Profissionalizante e Coordenadoria Pedagógica – COPED.

Com isso, informamos que os alunos que foram tornados sem efeito poderão ser publicados novamente, com as informações corretas conforme rege a resolução SEDUC 73 de 2023. Ressaltamos que tornamos sem efeito apenas os alunos do Novo Ensino Médio com habilitação profissional que foram publicados pelo fluxo regular.

Para facilitar o entendimento das unidades escolares, estamos enviando um tutorial simples com orientações detalhadas sobre o procedimento correto de publicação, juntamente com a lista dos concluintes cujas publicações foram anuladas por estarem em desacordo com a normativa.

[Tutorial - Publicação concluintes NEM com Habilitação Profissional
Concluintes Tornados sem efeito](#)



NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Piloto para Migração de Comunicação para o Microsoft

Prezados (as),

Informamos que no dia 24/10 demos início ao piloto para padronizar nossa comunicação através do Microsoft Teams.

Os participantes serão automaticamente incluídos em suas respectivas equipes do Microsoft Teams. Esse piloto contempla as seguintes equipes:

1. Coordenadores - CGP/CGPG/CGPAC
2. Público participante do piloto Escola +Inclusiva
3. CECs
4. PECs SPeak
5. PECs Me Salva
6. PECs Tecnologia
7. PECs Matific
8. PECs Khan Academy
9. PEC Redação Paulista
10. PECs Leia-SP
11. PECs Elefante Letrado Estado e Municípios
12. Supervisores TarefaSP

No dia 22/10 aconteceu a live de lançamento e sua gravação pode ser acessada no repositório

Os tutoriais para apoiar os participantes para a entrada nas equipes e outras orientações podem ser acessados em:

<https://guide.trivium.com.br/showcase/cm2j5utx200hk45ee567r719i>

Contamos com a colaboração de todos para que esse piloto seja bem-sucedido, e suas sugestões serão fundamentais para o sucesso dessa mudança.

Atenciosamente,
Juliana Velho Chefe de Gabinete SEDUC

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/CHEFIA DE GABINETE

Correção ao Edital nº 001/2024 – PROCESSO SELETIVO PARA ATRIBUIÇÃO DE AULAS (POC)

ESCLARECIMENTO QUANTO AO EDITAL 001/2024 - PROCESSO SELETIVO PARA ATRIBUIÇÃO DE AULAS (POC)

Prezados,

Com relação ao item 3.1.1 do Edital 001/2024, que trata da lotação dos candidatos, é importante considerar que algumas Diretorias de Ensino abrangem mais de um município. O sistema de inscrições – Banco de Talentos da SEDUC – permite que os candidatos se inscrevam para a vaga de Professor Orientador de Convivência em qualquer município, desde que a vaga esteja dentro da sua Diretoria de Ensino de lotação, portanto,

Onde se lê

3.1.1. Ser professor titular de cargo (categoria A) ou ocupante de função-atividade (categoria F) em exercício em qualquer unidade escolar da rede estadual em seu município de lotação.

Leia-se

3.1.1. Ser professor titular de cargo (categoria A) ou ocupante de função-atividade (categoria F) em exercício em qualquer unidade escolar da rede estadual em sua diretoria de ensino de lotação.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CONVIVA

Documento Orientador – Materiais Digitais (Anos Finais e Ensino Médio), enviado em Boletim Subsecretaria nº40, do dia 18 de outubro de 2024, foi atualizado

Prezados (as),

Informamos que o Documento Orientador – Materiais Digitais (Anos Finais e Ensino Médio), enviado em Boletim Subsecretaria nº40, do dia 18 de outubro de 2024, foi atualizado.

Acesso em: [Documento Orientador – Materiais Digitais \(Anos Finais e Ensino Médio\)](#).

Solicitamos ampla divulgação.

DECEGEP/CEFAF/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

Processo Seletivo COPEP – Equipe Curricular Anos Iniciais

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPEP está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor a equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:

[Formulários Google: login](#)

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental – Preservação das qualidades das águas

- **Ação:** Disponibilização do 8º Diálogo Preservação das Qualidades das águas - Contaminação Acidental de Recurso, realizada em 08/10/24. Para acessá-la clique em: <https://www.youtube.com/live/R2fBPlk1PBc?feature=shared>
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1 e YouTube).
- **Status:** Finalizado
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.
Para acessá-la clique em:
<https://www.youtube.com/live/R2fBPlk1PBc?feature=shared>

Processo Seletivo – EFAPE (Técnico de Formação Curricular e Práticas Pedagógicas)

- **Ação:** Processo Seletivo – EFAPE (Técnico de Formação Curricular e Práticas Pedagógicas)
- **Formato:** On-line (entrega de currículos via e-mail e entrevista remota)
- **Público-alvo:** Professores de Língua Portuguesa
- **Status:** Em andamento
- **Mais informações:** Frente de trabalho: ATPC, cursos e formações presenciais

Requisitos para a vaga:

- Ser categoria A;
- Ter concluído o estágio probatório;
- Ter anuência do superior imediato e dirigente;
- Não estar em processo de aposentadoria;
- Ter disposição para aprender;
- Ter disponibilidade para trabalhar presencialmente, por 40h semanais, na EFAPE (Rua João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo – SP)

O salário compreende o valor de 40h semanais, conforme a faixa-nível a que pertence, e uma gratificação de R\$1.810,20. O horário de trabalho pode ser das 8h às 17h ou das 9h às 18h.

Propósito da vaga:

Fortalecer a formação continuada dos professores de Língua Portuguesa de São Paulo, por meio do planejamento e execução de formações presenciais, remotas ou híbridas.

Entregas principais:

- I. Planejar, desenvolver e executar as ações de formação em momentos presenciais, a distância e ou híbridas, para os profissionais que atuam no âmbito da SEDUC e/ou nas secretarias municipais de educação;
- II. Elaborar materiais e recursos necessários ao desenvolvimento e à avaliação das ações de formação previstas no item anterior;
- III. Analisar os relatórios, assim como demais instrumentos ou dados que apontem a necessidade de ajustes, mudanças e/ou adequações, visando a aprimorar as ações de formação;
- IV. Identificar, por meio das práticas dos profissionais da Educação, a aplicabilidade das formações realizadas pela EFAPE, no cotidiano profissional, buscando sempre o aperfeiçoamento das formações;
- V. Identificar práticas inspiradoras desenvolvidas pelos profissionais das redes públicas estadual e municipais e organizar formas e meios de divulgação e socialização dessas ações.

Competências:

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias ativas);
- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e busca de soluções, baseados em indicadores;
- Capacidade de gerir tempo e recursos atendendo a objetivos e prioridades definidas;
 - Elevado senso de prioridade e urgência;
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;
- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores.

O profissional que atenda aos requisitos mencionados e tiver interesse no trabalho, enviar currículo para o e-mail: depec.efape@servidor.educacao.sp.gov.br

ATPC A Rede na EFAPE – chamada de professores

- **Ação:** ATPC A Rede na EFAPE
- **Formato:** online, no AVA-EFAPE (<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.php>)
- **Público-alvo:** Professores
- **Status:** Em andamento
- **Mais informações:** A ATPC: A Rede na EFAPE tem como objetivo proporcionar um espaço para que os professores possam compartilhar suas experiências acerca do uso do Material

Digital e das Metodologias Ativas. O convite é apresentado semanalmente, ao final de cada ATPC. Os docentes podem participar da ATPC A Rede na EFAPE acessando o QR-Code:



#aredenaefape

Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental

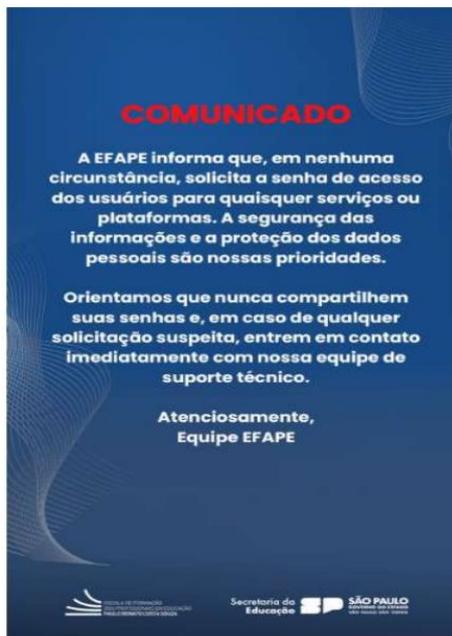
- **Ação:** Divulgação dos Materiais do Encontro Presencial Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental – outubro 2024
- **Formato:** on-line
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Supervisor de Ensino/Supervisor Escolar e Professor Especialista em Currículo responsável das Diretorias de Ensino participantes do Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Coordenador de Gestão Pedagógica/Coordenador de Gestão Pedagógica Geral das escolas participante do Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.
- **Data do encontro presencial:** 18/10/2024
- **Mais informações:** O efetivo exercício será publicado em momento oportuno. Seguem materiais utilizados no encontro presencial, para replicabilidade durante as ATPC dos Professores Tutores do Anos Finais:

Novo cronograma do Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024)

- **Ação:** Divulgação do novo cronograma das ações formativas do Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores Cursistas, Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** De 06/08 até 06/12/2024.
- **Mais informações:** <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>



Comunicado de Segurança e Proteção de Dados



CONVIVA

Processo Seletivo – Professores Orientadores de Convivência 2024

Prezados (a),

O programa Conviva SP, que há cinco anos tem transformado o ambiente escolar ao promover convivência saudável e proteção nas escolas, está com vagas abertas para o cargo de Professor Orientador de Convivência (POC). São 850 vagas para professores efetivos (categoria A e F) distribuídas em todas as Diretorias de Ensino do Estado de São Paulo.

A iniciativa oferece uma oportunidade única aos professores que desejam contribuir diretamente para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor e seguro, impactando de maneira significativa a educação dos estudantes da rede estadual de São Paulo.

As principais atribuições do Professor Orientador de Convivência incluem apoiar os estudantes em questões acadêmicas, emocionais e sociais, colaborar na criação de um ambiente escolar seguro e inclusivo, e desenvolver ações preventivas e de acolhimento, bem como promover mediações de conflitos. O trabalho é realizado em conjunto com pais, professores e a comunidade escolar, fortalecendo o clima de convivência e aprendizado nas escolas.

Essa é uma excelente oportunidade para professores que buscam crescimento profissional e desejam fazer a diferença na educação de São Paulo. O Conviva SP segue comprometido com a criação de um espaço onde todos os estudantes possam se sentir respeitados e livres para expressar quem são.

As inscrições podem ser realizadas no Banco de Talentos da SEDUC:

<https://bancodetalentos.educacao.sp.gov.br/>

Para mais informações, os interessados podem acessar o edital ou entrar em contato pelo e-mail convivasp@educacao.sp.gov.br

Não perca a chance de participar de uma jornada transformadora na educação!



Confira o passo a passo de inscrição no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=k3Ub-Yy0zWo>



Banco de Talentos

PROCESSO SELETIVO PROFESSOR ORIENTADOR DE CONVIVÊNCIA (POC)

Processo seletivo para a posição de POC. Oportunidade para educadores comprometidos que desejam contribuir de forma significativa para o desenvolvimento e bem-estar dos estudantes em todo o estado.

Saiba Mais



Requisitos

- (OBRIGATÓRIO) SER EFETIVO (CATEGORIA "A" E "F")
- (MÍNIMO) NÃO POSSUIR ANTECEDENTES CRIMINAIS E FUNCIONAIS DESABONADORES
- (MÍNIMO) ESTAR EM PLENO GOZO DOS DIREITOS POLÍTICOS
- (MÍNIMO) ESTAR REGULARIZADO JUNTO ÀS OBRIGAÇÕES ELEITORAIS E MILITARES (QUANDO APLICÁVEL)
- (MÍNIMO) NÃO TER SIDO PENALIZADO EM PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR NOS ÚLTIMOS 5 (CINCO) ANOS
- (DESEJÁVEL) PROFESSOR DE COMPONENTE CURRICULAR ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA (ANOS INICIAIS)
- (DESEJÁVEL) POSSUIR FORMAÇÃO SÓLIDA NAS ÁREAS DE PSICOLOGIA, PSICOPEDAGOGIA, SERVIÇO SOCIAL E TERAPIA OCUPACIONAL
- (DESEJÁVEL) EXPERIÊNCIA PRÉVIA COM CONVIVÊNCIA ESCOLA

Cadastre-se





Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP